

مجلة البخوث الأمنية

دورية - علمية - محكمة

تصدر عن مركز البحوث والدراسات بكلية اللك فهد الأمنية



- الهندسة الوراثية والإخلال بالأمن (رؤية شرعية مقاصدية)
 - 🧶 الحس الأمنى ودوره في مكانحة الجريمة
 - المحليل سوسيولوجي لأنماط وإ تجاهات الجريمة في شبه الجزيرة العربية في فترة ماقبل التوهيد
 - المفاهيم الأمنية في كتب العلوم الشرعية بالرحلة الثانوية في المملكة العرب<mark>ية</mark> السعودية
 - 🥞 البعد الإجتماعي للسياسية الجنائية في الإسلام

أهداف المجلة

تهدف المجلة إلى نشر الإنتاج الطمي في مجالات الأمن بمفهومه الشامل (الجنائي، الصناعي، الغقائي، الاقتصادي، (الجنائي، المائي، المائي، الفكري، النقافي، الاجتماعي، الاقتصادي، البيلي، أمن المعلومات والوثائق، إدارة الأزمات، إدارة الكوارث ...الخ) وتحقيقا لهذا الغرض، ينشر في المجلة ما يلي:

١- الأبحاث العلمية.

٧ - تقارير اللقاءات العلمية (المؤتمرات والندوات والحلقات العلمية).

٣-مراجعات الكتب والرسائل الجامعية والدراسات المتخصصة.

المراسلات:

توجه المراسلات إلى رئيس التحرير على العنوان التالي: ص. ب: ٢٤٦١ الرياض ١١٥٣٢ المملكة العربية السعودية

> هواتف المجلة: رنيس التحرير: ٢٤٦٢٦٨٨ مدير التحرير: ٢٤٦٣٦٨٤ فاكس: ٢٤٦١٣٧٦

ردمد ۱۲۰۸-۰ ۹۳۰ ISSN.1658-0435 ۲۲/۳۳۹۱ ویتم ۲۲/۳۳۹۱



المملكة العربيّة السعوديّة وزارة الداخلية كلية الملك فهد الأمنيّة مركز البحوث والدراسات

مجلة البُحوث الأمنيّة

دورية - علمية - محكمة

تعنى بنشر البحوث والدراسات العلمية في مجالات الأمن بمفهومه الشامل تصدر عن مركز البحوث والدراسات بكلية الملك فهد الأمنية

المجلد ١٢ العدد ٢٤ ربيع الآخر ١٤٢٤هـ / يونيو ٢٠٠٣م

الأراء والمعلومات تنشر على مسلولية كتابها ولا تعبّر بالهبرورة عن رأي كلية الملك فهد الأمنية.



(الَّذِينَ آمَنُوا مَلَمَ كِلْسِوا إِيَا هَمُ يِظِلُمِ أُمُلُوكَ لَهُمُ الْمُلْمِ أُمُلُوكَ لَهُمُ اللَّهُ اللَّالِمُ اللَّهُ الللْمُولِ الللَّالِمُ اللَّالِمُ اللَّالِمُ اللَّهُ اللْمُلْمُ اللَّهُ

_ الميئة الاستشارية

١. عبدالعزيز بن صقر الغامدي رئيس أكاديمية نايف العربية للعلوم الأمنية

. ه. خاله بن عبدالرحمن الحمودي وكيل جامعة لملك سعود للدر اسات العليا والبحث العلمي

د. فهاد بن معتاد الحماد التعماد الإدارة العلمة البحوث والمعلومات

اللواء د./ علي بن حسين المحارثي مدير عمام السجم

النواء د./ خالد بن سليمان الخليوي مساحد مدير عام الكلية للشنون التعليمية الدكتور/ على بن عبدالله الشهري رئيس الدراسات المدنية بكلية الملك فهد الأمنية

هيئة التعرير

العميد د./ محمد بن علي القحطاني الدكتور/ فوزان بن عبدالعزيز الفوزان العتيد د./ حامد بن أحمد العامري الدكتور/ فيصل بن عبدالغزيز اليوسف الرائد د./ فايز بن عبدالله الشهري الدكتور/ إبراهيم بن عبدالله الزهراني الدكتور/ محمـــد السبــد عرفـــه

المشرف العام

اللواء/ عبدالرحمن بن عبدالعزيز الفدا مدير عام كلية الملك فهد الأمنية

وقيمس التحويو الدكتور/ مفرج بن سعد الحقباني مدير مركز البحوث والدراسات

مديبر التحويبر الرائد/ عبدالحفيظ بن عبدالله المالك*ي*

> سكرتير التعرير الرائد/ محمد بن سليمان المنيع

- جميع حقوق الطبع والنشر معفوظية لجلة البيعوث الأمنية، ويجوز إعادة النشر بعد
 العصول عنى إذن خطئ من رئيس تجرير الجلة، كما يجوز الاقتباس مع الأشارة إلى الصدر
 - ❖ تخضع البحوث والدراسات المنشورة للتحكيم وفق الضوابط العلمية المتعارف عليها.
 - يتم ترتيب المواد العلمية في كل عدد وفقا لاعتبارات فنية.

قواعد النشر بمجلة البحوث الأمنية

يراعي أن تتسم الأعمال المقدمة للنشر بالجذة والأصالة والموضوعية، وتكتب بلغة عربية سليمة، وأسلوب واضح ، مع ملاحظة ما يلي

أولا: البحوث العلمية

- ضوايط تشر البحوث والدراسات العلمية
- ١. أن يكون الباحث متخصصا في المجال نفسه ، ويجوز أن يشترك في كتابة البحث اثنان.
- ٢. تقيل الأعمال العلمية التي ثم يسبق تشرها أو تقديمها للنشر في دورية أو مطبوعة أخرى.
- ٣. ألا يتجاوز العمل الطمي ٥٠٠٠ كلمة، ولا يقل عن ٥٠٠٠ كلم تخضع المواد الطمية المقدمة للتشر بالمجلة للتحكيم وقق الضوابط الطمية المتعارف طيها.

ثانيا: عروض الكتب

- تنشر المجلة المراجعات التقييمية للكتب (العربية والأوتبية) حديثة النشر إذا توافرت الشروط الثالية.
 - 1. أن يعالج الكتاب بحدى قضايا أو مجالات الأمن المتعددة، ويشتمل على إضافة علمية جديدة.
 - ٢. أن يكون الكتاب متميرًا ومشتملا على إضافة علمية جديدة.
 - ٣. أن يكون معد المراجعة متخصصا في نفس المجال العلمي ثلكتاب.
 - ٤. ألا يكون قد سبق تقديم العرض للنشر في مطبوعة أخرى.
 - ٥. أن يعرض المراجع ملخصا والها لمحتويات الكتاب مع بيان أهم أوجه التميز وأوجه القصور.
 - ١. ألا يزيد عدد صفحات العرض عن (١٥) صفحة.

ثالثًا؛ عروض الرسائل الهامعية

يراعى في الرسائل الجنسية موضوع العرض أن تكون حديثة، وتمثل إضافة علمية جديدة في أحد مجالات الأمن، وألا يزيد عبد صقحات العرض عن (١٠) صفحة، مع مراعاة أن يشتمل على ما يلي.

- ١. مقدمة لبيان أهمية موضوع البحث.
- ٢. ملقص لمشكلة (موضوع) البحث وكيقية تحديدها.
- ٣. ملخص لمنهج البحث وقروضه وعينته وأدواته. ملخص للدراسة الميدائية (التطبيقية)، وأهم نتائجها.
- ه, خاتمة لأهم ما توصل إليه الباحث من تتاليج وتوصيات.

رابعا: تقارين اللقاءات الطمية

تلشر المجلة التقارير الطمية عن الندوات والمؤتمرات ذات العلاقة بأحد المجالات الأمنية التي تعكد داغل المملكة أو غارجها، ويشترط أن يغطى التقرير فعاليات المدرة أو المؤتمر، وأن يركز على الأبحاث العلمية وأوراق العمل المقدمة وثنائجها، وأهم التوصيات الني يتوصل إليها اللقاء، وألا يزيد عدد صقعات التقرير عن ٢٠ صفعة.

خامسا: ملاحظات علمة

١) يرفق ملخصان لكل عمل علمي أحدهما بالعربية والأخر بالإلجليزية، على ألا يتجاوز عند كلمات كل منهما (٢٠٠) كلمة.

٧) يرفق معد المثل نبذة عن سيرته الذاتية تتضمن: الاسم، الدرجة العلمية ،التخصص النقيق، العبل الحالي وجهته، أهم الإنجازات الطمية، عنواته

البريدي (العادي والإلكتروثي)، ورضي الهاتف والقاكس . ٣) ترسل ثلاث لمبخ ورقية من المادة الطمية المراد نشرها، مع نسخة الكترونية على قرص مرن IBM

ا) بعد استكمال إجراءات التعديل وقبول العمل العلمي النشر تقدم نسخة ورقية و تسخة الكترونية على قرص مرن IBM()

*) توضع الملاحق (إن وجنت) يشكل مسكال بعد نهاية المراجع مباشرة، وتنشر إذا رأت هيئة التحرير ضرورة ذلك.

٦) ترفق أداة جمع البيانات (إن وجنت) مع العمل العلمي وتنشر مع المائحق إذا رأت هيئة التحرير ذلك. ٧) تعطى الأولوية في النشر للبحوث والتقارير حسب الأسبقية الزمنية للورود الى هبلة تحرير المجلة، وذلك بعد إجازتها تحكيمياً، ووفقا للاعتبارات

العلمية والقنية التي تراها هيلة التحرير

 ٨) تثقل الحقوق المتعلقة بالأحسال العلمية المنشورة إلى المجلة. ٩) تُصرف مكافأت مالية لكتاب الأعمال الطعية التي يتم تشرها في المولة.

١٠) لا تعاد أصول المواد العلمية إلى أصحابها، سواء تشرت أم لم تنفس

سادسا: طريقة الثوثيق

يجب أن يشير الكاتب الى ما يقتبسه من الأخرين؛ سواء كان ذلك على شكل تصوص مقولة حرقيا أو أفكار لكتاب آخرين، ولكنها مصوغة بلغة الكاتب نفسه، وللله على النحو التالي:

- الاقتباس الجرفي: يجب لقله كما هو، وتمييزه عن كالم الكاتب باحدى طريقتين:
- * إذا كان النص العقتيس في حدود خمسة أسطر ، فيميز عن النص يوضعه بين علامتي تتصوص في بدايته ونهايته.
- * أما إذا كان النص المقتبس أكثر من غمسة أسطر، قبطيع في فقرة جديدة بعيدا عن الهامشين الجانبيين (حوالي سم واحد
 - للداخل)، مع تضييق المسافة الرأسية بين أسطره يحيث تكون مسافة سطر واحد. - الاقتياس غير الحرفي: وهو عرض لآراء كتاب أخرين وأقتارهم، مصوعة بلغة الكاتب يتم نمجه مع المثن.

- توثق الاقتباسات في العمل الطمي يوضع الهوامش دلخل المتن، وذلك على النحو التالي:
- (۱) عندما یکون الاقتباس نصا یذکر رقم صفحة الاقتباس أو صفحاته بعد سنة النشر مباشرة:
 (السعید: ۱۹۱۲ ه/۱۹۱۳ (60: George, 1985)
- أسميد، (١٤١٢ مـ ١٩١٢) م. ٣٠ (George, 1985 : 45) (٣) عندما يكون (الإشباس عاما، فإنه يشدل إلى مصدر بحصائن القياس المكونة، وذلك يوضع الإسم الأفير المواقف/المواقين، وسنة انتشر بين قوسين:
 - (البال: ۱۱۹۱) (البال: ۱۹۹۱) (Walter, 1995) . (٣) عند الاقتباس أو الاستشهاد بمرجع سيفت الإشارة إليه في متن البحث، يذكر اسم المؤلف أولا ثم توضع سنة النشر بين قوسين:
- ، الباز (۱۹۲۱) Walter (1995) (طالات) (1) إذا ورد اسم المخلف في المفترة للسمها بعيث لا يمكن الخلط بيقه وبين دراسات أخرى، فإنه وكنفي بذكر اسم الكاتب فقط: وقد وجد الباز
- أيضًا وقد وجد Walter أيضًا (ه) علد الاقتباس أو الاستشهاد بعصادر المختلفة، توضع أسماء المؤلفين وسئوات النشر بين قوسين: (الباز، ١٤٢١هـ، المالكي، ١٤٢١هـ)
- (3) (3) (1997) (George, 1993; Smith, 1995) (George, 1993) عند الأفتياس أن الاستشهاد بالكثر من مرجع لمعزلف واحد تشرت في نفس العام، ومزز بين المراجع باستخدام ترتيب الأحرف الهجائية لكل
- مرجع، بحيث توضع هذه الأهراف بعد سنة الإصدان مباشرة: (البال ۱۲۱۱هـ أ) (البال ۱۴۲۱هـ ب). (Al-Baz,2000 b) (Al-Baz,2000 a)
- (٧) علد الإقتباس من عمل لاكثر من مؤلف تذكر في السرة الأولى الأقلةب (الأسماء الأخيرة) لجميع المؤلفين، تليها سنة النشر بين قوسين: السعيد، ضياء الدين، هلال (١٤١٣ -١٩٩٣م)
 - George, Jone, and Smith (1985)
 - وفي المرات الثانية يذكر اللقب (الاسم الأخير) للمؤلف الأول، تلبه عبارة وأخرون تليها سنة التشريين قوسين: السعيد، وآخرين، (١٣ ع ١٩٣/١٩٩٠م). (George et al. (1985)

سابعا: طريقة كتابة قائمة المراجع

- يدرج أن مرجع يشدر إليه في متن البحث أن الدراسة في قلمة المراجع، وقصلتا في قلمة واحدة في تهاية البحث مهما كان لومها: كتب، دوريات، مجلات، ولكن رسمية، . . رقية، وفوضح المراجع العربية أو لا تأنيه المراجع الأجليزة، وتركب إيجنو حسب الاسم الأفين للمؤلف أن اللبحث، وللك على النحو القائل
- ا) الكتب ريمون هامد (۱۹۸۵). نظرية الأمن القومي للعربي والتطور المعاسر للتعامل الدولي في منطقة الشرق الأوسط. القاهرة: دار الموقف العدم.
- ب) قصل في كتاب الشعر، سعوية بن محمد (١٤١/ ١٩٩١). التخطيط في سعود النمر والغرون، الإدارة العامة: الأمس والوظاعل، الرياض: مطابع القراران الشعرارية عن محمد (١٨٤/ ١/ ١٠٠). Bahn El-Din, A. (1981). An Arab Vlew of Superpower "Security" in the Gulf. In Abdel Majed Farid
- et at. Oll and Security in The Arbian Gulf. London: Croom Helms. ج.) البعوث و قدراسات
- مثان: احد، محمد (۱۹۸۱). "حول تحولات مقهدم الأمن العربي خلال السبعيّات" ؛ اللكن الاستراتيجي العربي، يبروت: مهيد الإضاء العربي، ١١ (١-٥٠). "Arablan Gulf Security" . American – Arab Affairs, 23: 47-56.
 - د) الوثائق والنشرات الرسمية
 - الكتاب الإحصالي (١٤١٨ه/٩٩ م). الرياض : وزارة للدلطنية. - نظام خدمة الضياط الصائر بالمرسوم الملكي رقم (م/٤٣) في ١٩٣٨/٧٨ هـ.
 - هـ) الرسائل الطمية
- المالكي: عبدالطونة (١٣٦١). تقويم مناهج كلبة الملك قهد الأمنية الخاصة بمكافحة الشقب ودورها في تأهيل شبياط الأمن، رسالة ماجستير غير منشورة، الرياض: كالنومية لفيف العربية للطوم الأمنية.
- Alshehri, F. (2000). Electronic Newspapers on The Internet: A Study of the Production and Consuption of Arab Dailies on the World Wide Web. Unpublished doctoral dissertation, University of Sheffield, UK.

كلمة العدد

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف الأدبياء والمرسلين نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين وبعد:

تواصل مجلسة السبحوث الأمنية انطلاقتها العلمية بقضل من الله سبحانه وتعالى ثم بقضل الجهسود العلمية المميزة للباحثين المختصين في مجال الأمن وقضاياه المختلفة. ولعل من أبرز مسمات انطلاقة هذه المجلة المتخصصة تواصلها مع الباحثين المختصين في الجامعات ومراكز الأبوسات على مستوى الوطن العربي مما ساهم في إضفاء روحاً علمية خاصة على محتوى ومضمون الأعداد المتعافية للمجلة. وهنا لا بد أن تشير إلى أن سعينا إلى الوصول إلى الباحث العربي كان بهدف توسيع دائسرة التبادل الفكري كخطوة ضرورية لتهيئة البيئة الملامة للابستقادة مسن الخيرات العلمية المتخصصة في المجالات المختلفة التي تخدم أغراض الأمن بمغهومه الشامل.

وقى هذا العدد تتواصل جهود الباحثين المهتمين بقضايا الأمن بمفهومه الشامل من خلال الأبحاث والدراسات المتميزة التي تتناول موضوعات مهمة ذات صلة بمكونات البناء الفكري الأبحابي. فمان خالال الدراساة الأولى، يتناول الدكتور/ نور الدين بن مختار الخادمي مفهوم الهندسة الوراثية والإخلال بالأمن كروية شرعية مقاصدية ويعرض في دراسته إلى الكيفية التي مان خلالها يمكن للهندمسة الوراثية أن تسهم في إحداث خلل في بعض المنطلقات الأمنية ووسيلة للابتزاز والاستغلال من خلال عمليات المتاجرة بالأجنة والأعضاء الآدمية.

ولقد تناول البحث الثاني الذي أعده اللواء الركن / فهد بن خالد الحارثي دور الحس الأمني فسي مكافحسة الجسريمة حيث يؤكد من خلاله على أهمية الحس الأمني باعتباره من العوامل الرئيسة التي تساعد رجل الأمن على أداء واجبه في مكافحة الجريمة. فكلما كان الحس الأمني لسدى رجل الأمن متطوراً، كان بإمكانه القيام بواجبه في ميدان الضبط الإداري والضبط الجنائي بصورة أفضل.

ومسن الأبحاث المهمة التي تضمنها هذا العدد البحث الذي قدمه الدكتور/ يوسف بن أحمد الرمسيح حسول التحليل السوسيولوجي لأتماط واتجاهات الجريمة في شبه الجزيرة العربية في فسرة مسا قسبل التوحيد. ويكتسب هذا البحث أهميته من قدرته على رصد أبرز ملامح وأنماط الجريمة في مجتمع شبه الجزيرة العربية في فترة ما قبل التوحيد خاصة وأن هذه الفترة تشتكي من ندرة شبه مطلقة للدراسات القوعية التي تعالج القضايا الأمنية في إطار علمي متخصص.

وصن الدراسات المهداتية ذات العلاقة المهاشرة بالعمل الأمني دراسة الدكتور/ رشيد بن النوري البكر التي حاول من خلالها رصد المفاهيم الأمنية في كتب العلوم الشرعية في المرحلة السائنوية في المملكة العربية السعودية. وقد توصل من خلال نقائج تحليل المحتوى لكتب العلوم الشسرعية للصف الأول الثانوي إلى أن معظم المفاهيم الأمنية قد وردت في شكل جمل ثم في شكل عناوين رئيسة. واستناذاً إلى هذه التنبجة المهمة وغيرها من النتائج ذات الصلة أوصى الباحث بضرورة تركيز المفاهج الدراسية على الأهداف الأمنية والاهتمام بسزيادة المفاهيم الأمنية التي دلت نقائج الدراسة على عدم توفرها في المناهج التعليمية.

وكعادة مجلة البحوث الأمنية في إتاحة الفرصة للباحث العربي في طرح تصوره وخلاصة للمتاجه الفكري بما يخدم ويحقق النمو الفكري الأمني للقارئ الكريم، فقد جاء بحث الدكتور/ البسيوني عبد الله البسيوني من جمهورية مصر العربية ليناقش البعد الاجتماعي للسياسة الجنائية في الإسلام من خلال ارتباطها الوثيق بالبعد الاجتماعي والوازع الديني لدى المسلم.

وفي هذا العدد نطالع أيضا عدداً من التقارير العامية المتخصصة التي تسعى إلى تنمية وتطويسر الفكسر الأمنسي نسدى رجسل الأمن المتخصص ولدى القارئ المهتم بالقضايا الأمنية المخسئلفة. كسل ما ترجوه هو أن نكون قد وفقتا في إعداد مائدة علمية شهية تسهم في تنمية مكونسات الثقافة الأمنية والاجتماعية لدى القارئ الكريم وتساعد على تحقيق الدرجة المطلوبة من الشعولية العلمية لمجلة البحوث الأمنية.

وفي الخستام أتقدم بجزيل الشكر والتقدير إلى الزملاء الباحثين وإلى رئيس وأعضاء هيئة الإشراف وإلى الزملاء أعضاء هيئة التحرير على ما بذلوه من جهد وما أبدوه من تعاون ساهم الإشراف وإلى الزملاء أعضاء هيئة البحوث الأمنية. الشكر الخالص إلى الزملاء في الهيئة الإدارية بالمجلة وعلى رأسهم الزميل الرائد/ عبد الحفيظ المالكي مدير التحرير والزميل الرائد/ محد المنبع سكرتير التحرير لما يقدمانه من جهد متميز لتطوير وتنمية التواصل العلمي مع البحثيس المحتصدين وما يبذلانه من جهود رائعة في سبيل الرقي بالعمل الإداري في مجلة البحوث الأمنية.

نسأل الله سبحانه وتعالى التوفيق والسداد إنه على ذلك قدير وبالإجابة جدير.

الدكتور/ مفرج بن سعد الحقباتي drmofa@yahoo.com

المعتوبات

أولاً: البحوث العلمية

	 • الهندسة الوراثية والإخلال بالأمن روية شرعية مقاصدية)
١٠	الدكتور/ نور الدين بن مختار الخادمي
	● العِسُّ الأَمنِّي ودوره في مكافعة العِربِمة
٥٥,	اللواء ركن م/ فهد بن محالد الحارثي
مربية في فبترة ماقبل	 تعلیل سوسیولوچی لأنماط وإنجاهات انصریمة فی شبه انجزیرة الـ
	التوحيد
١٠٣	الدكتور/ يوسف بن أحمد بن عامر الرميح
بية السعودية	 الثانوية الأمنية في كتب العلوم الشرعية بالرحلة الثانوية في الملكة العر
107	الدكتور / رشيد بن النوري البكر
	 اثبعد الاجتماعي للسياسة الجنائية في الإسلام
199	الدكتور/ البسيوين عبدالله حاد البسيوين
ā	ثانياً: تقارير اللقاءات الطمية وعرض الكتب والرسائل الجامعي
	 عرش كتاب : أولويات التدريب الأمني العربي "رؤية منهجية"
۲۷۳	الرائد/ عبدالحفيظ بن عبدالله المالكي
	 تقرير عن ندوة : حقوق الملكية الفكرية
¥ 8 0	

أولاً: البحوث العلمية

الهندسة الوراثية والإخلال بالأمن

(رؤية شرعية مقاصدية)

إعداد

الدكتور/ نور الدين بن مغتار الخادمي كلية العلوم القانونية والسياسية والإجتماعية

جامعة الزيتونة ـ تونس

ملخص:

تتناول هذه الدراسة موضوعاً مهما هو الهندسة الوراثية والإخلال بالأمن ، والهندسة الوراثية كما عرفها الطماء هي : دراسة الطبانع والخصائص الوراثية للإسان والحيوان والنيات، والتحكم فهها بالتغيير والتعديل والدمج بصورة التقانية ويتقنيات علمية معينه . ومن أهم مجالاتها : الاستنساخ، والتغيير الجيني .

ورغم وجود بعض الفوائد المهندسة الوراثية تتمثل في بعض المجالات الصحية والغذائية والبينية والبينية والبينية إلا أن لها مخاطر جمة تظهر في الميدان الصحي والبيني والاجتماعي والأخلاقي . وقد ركز الباحث في بحثه على إخلال المينسة الوراثية بالأمن الشامل؛ وهو ما يعبر عنه علماء ركز الباحث في بحثه على إخلال المنبخرات الوراثية غلبة سلطان الغمل على الدين والعقيدة وهو غير صحيح . وأما على مسئوي حفظ الذين قد يتوهم البعض من خلال المنبخرات الوراثية غلبة سلطان العقل على الدين والعقيدة وهو غير صحيح . وأما على مسئوي حفظ النفس فإن تجارب الاستساخ والتغيير الجيئي قد توذي إلى إهدار حرمة النفس بسبب ما تحدثه من أضرار ومقاسد صحيه ونفسيه وبينية ، وأما ضررها على العقل فإن تجارب المندسة الوراثية قد توذي إلى إشغال العقل بالسفاسف والضلالات والتغريات ، وصرفه عن النامل والتكير والقيام بدوره الطبيء . ويتضح خطر الهندسة الوراثية على مستوى النسل بصورة كيرة فالقيام بالاستنساخ يلغي دور الأب في الإنجاب وتلغي فيه الأم الواحدة مما قد يكون ذريعة للزي والإمراف، كما أن الهندسة الوراثية قد تكون وسيلة للإنزاز والاستغلال من خلال عملية المنابخ والخواه المنابغة الحيوية المختلة المحياة والأصاء الآدمية والخلايا والأسجة الحيوية المختلة المحتلة المهدولة المختلة المحياة المواجدة المحتلة المختلة المحتلة المحالة على المحالة المختلة المحتلة المحتل

ويخلصُ الْبَاحْثُ فَي خَتَام بِحَثُهُ إِلَى أَنَّه بِتَعَيِّن عَلَى الْهَلِ العَلْمُ وَالْخَيْرَةُ والسَّلْطَةُ صَبِطَ نَشَاطُ الهَنْدَسَةُ الوراثية أو تقييده بالشروط الشرعية والأخلاقية حتى تحقق اغراضها المشروعة وتدرأ أضرارها ومفاسدها .

المقدمة

الهندسة الوراثية مصطلح علمي معاصر، ومكتشف معرفي يتطور، وينمو وينزايد الاهتمام به بسرعة فائقة للغاية، وبصورة مدهشة ومحيرة .

وقد أصبح شائعا على ألسنة العلماء والباحثين والإعلاميين والسياسيين أن القرن الحادي والعشرين المعلادي " الخامس عشر الهجري " سيكون قرن الهندسة الوراثية، والعلوم البيولوجية أو الشورة البيلولوجية - كما يسميها بعضهم '- (البيولوجيا هي علم الحياة : إبراهيم : ١٩١١ - ١٩٩٠ : قسم ٢ ص ١٣٢).

[`] والبيولوجيا كلمة مركبة من عبارتين : عبارة (البيو) وهي الحياة، وعبارة (لوجيا) وهي علم . ويراد بالكلمة المركبة علم الحياة أو علم الكائنات الحية .

وهذا إن نل على شيء، فإنما يدل على نزايد الاهتمام الملحوظ على صعيد الدراسات والأبحاث والتجارب الوراثية والبيولوجية في مجال الإنسان والحيوان، والكائنات والمخلوقات الدقيقة.

وقد أثارت الهندسة الوراثية عدة مخاوف وتحفظات لدى الأفراد والمؤسسات والدول والمنظمات، وذلك لما يمكن أن تؤول إليه من أخطار جمة، وأضرار فادحة على صعيد صحة الإنسان وحياته، وأمنه وكرامته وبيئته، وعلى صعيد منظومة الأخلاق والأعراف والأدبان والقوانين.

وتلتقي كل هذه الأخطار والأضرار في تهديد أمن الأفراد والشعوب والمجتمعات، والإخلال بالنظام الحياتي والنماء الإنساني والتطور الحضاري بوجه عام .

وقد أصبح من المتداول في الآونة الأخيرة مصطلح الأمن الشامل، أو الأمن العام، ليستدل به على أمن الإنسان في جميع مناحي حياته، وفيما يتصل بسائر ضروراته وحاجياته وتحسيناته.

ولذلك أطلق الباحثون والمختصون عبارة الأمن الشامل أو العام على أمن الإنسان على حياته وصحته، وعرضه وممتلكاته وببيئته، وعلى كل ما يحقق سلامته في الدنيا، وسعادته في جنات الله العلية .

ومعلوم أن الهندسة الوراثية، كما نتطوي على محاسنها وفوائدها، فإنها نتضمن كذلك مفاسدها وأضرارها، وهذا يتحدد بحسب طبيعة الاستخدام والتوظيف والتطويع، وفي ضوء تعدد القصود والنوايا والإرادات للقائمين على أمر الهندسة الوراثية وعلى أبحاثها وتجاربها وتطبيقاتها .

وقد تقرر بناء على هذا تخوف الكثيرين من أخطار هذه الهندسة على صعيد

الأمن الشامل، وذلك لما يمكن أن تحدثه التجارب والتطبيقات الوراثية من أضرار ومفاسد على أمن الإنبيان على حياته وصحته، أو على دينه وإيمانه، أو على عرضه وكرامته، أو على بيئته ومجتمعه .

ولذلك أطلقت صبحات جمهور العلماء والإعلاميين والسياسيين ورجال القانون والأدب وغيرهم ، منادية بوجوب الحذر والحيطة والانتباء، وبلزوم النروي والتأني في تقرير الأبحاث والنتائج، والحقائق والتطبيقات الوراثية المختلفة .

وليس من هدف لهذه الصيحات والدعوات سوى تأكيد ضرورة تحقيق أمن الإنسان الشامل، وجلب مصالحه وسعادته في الدنيا والآخرة .

لذا شارك هؤلاء العقلاء في دعواتهم كثير من علماء المسلمين المعاصرين، باعتبار الأمن الشامل في الإسلام من الدعائم الثابتة، والركائز التي تقوم عليها الحياة السعيدة، استنادا إلى ما قرره أسلافهم في هذا الشأن.

فالعلماء المسلمون (الفقهاء، الأصوليون، المقاصديون) يعبرون عن مصطلح الأمن الشامل بمصطلح حفظ الكليات الخمس (حفظ الدين والنفس والعقل والنسل والمال). وواضح أن هذه الكليات تستغرق جميع مفردات الأمن الإنسائي، وتستوعب مختلف حقوقه ومصالحه.

ولتحقيق هذه الكليات شرع الشارع جملة الأحكام والوسائل الشرعية المتقررة والمعروفة في هذا الصدد، وهي التي تأخذ حكم الكليات نفسها من حيث الفعل والقيام بها، ولذا قال علماء القواعد والأصول والمقاصد: (الوسائل لها أحكام المقاصد). (العز بن عبد السلام: ٤٦/١)

أ هذه الصيحات والدعوات أطلقها رؤساء دول وحكومات، ومنظمات وهيئات نيابية وقانونية، وسياسية وفكرية ودينية مختلفة. ينظر دوس: ۱۹۹۱ م ۸۹ وما بعدها، ۱۰۸ ، ۱۰۸ ، ۱۰۸ مراساسية وفكرية ودينية مختلفة. ينظر دوس: ۱۹۹۹ مراساسية وفكرية ودينية مختلفة. ينظر دوس: ۱۹۹۹ مراساسية وفكرية ودينية مختلفة.

وعليه فإن الوسيلة المحققة للمقصد الشرعي تتعين وتلزم. كتعين ولزوم المقصد الشرعي نفسه. ومثال ذلك: تحريم القتل، وتشريع القصاص من القائل، فإنهما موضوعان لتحقيق حفظ النفس وصونها وسلامتها. فالوسيلة والمقصد متفقان ومتحدان من حيث وجوب الرعاية والإعمال والاعتبار .

وكذلك فإن الوسيلة التي تفوت المقصد الشرعي تُلغى وتُهمل وتُبعد. ومِثال ذلك: السرقة والرشوة والغصب، فإنها ممارسات تفوت مقصد حفظ المال وصونه وسلامته، ولذلك وقع تحريمها، وتجريم فاعلها ومعاقبته وتأديبه.

فالوسائل والطرائق والكيفيات واجبة الاعتبار والمراعاة، بالنظر إلى المقاصد والغايات الشرعية، أو بالنظر إلى المبدأ الشرعي المعروف بمراعاة مآلات الأفعال ونتائجها.

وفي موضوع المحال (الهندسة الورائية) يُلاحظ أن هناك بعض الاستخدامات التي ضبعت وأهملت، أو التي ستضيع وتهمل بعض المقاصد، والكليات الشرعية المعتبرة. وعليه تكون هذه الاستخدامات بمثابة الوسائل المفوتة للمقاصد، ويُحكم عليها عندئذ بالفساد والبطلان ، وبلزوم الترك والإهمال والإبعاد.

وهذا هو الذي قصدته في هذا البحث، وأطلقت عليه عنوان (الهندسة الوراثية والإخلال بالأمن - رؤية شرعية مقاصدية)، وأبرزت فيه المظاهر التي أضرت أو التي قد تضر فيه الهندسة الوراثية بأمن الإنسان على حياته وعرضه، وممتلكاته وسائر حقوقه.

ويمكن أن يُحكم على هذه الاستخدامات بأنها في حكم الوسائل المُبعدة والمنزوكة، وفي معنى ما يحرم فعله ويُمنع، وذلك لأنها نفوت المقاصد المشروعة، وتجلب المفاسد المذمومة.

وما يجدر التنبيه إليه أن إيراز الجوانب السلبية للهندسة الوراثية على صعيد الأمن الشامل لا يعني البتة إغفال أو إهمال الجوانب الإيجابية والمفيدة للهندسة الوراثية على صعيد الأمن الشامل نفسه وعلى صعيد الحياة الإنسانية بوجه عام، وإنما يعني فقط الاستجابة لغاية بحثية وعلمية ومنهجية، تتبين من خلالها الجوانب التي أضرت وأخلت بهذا الأمن الشامل.

ومن الممكن للباحث أو لغيره القيام ببحث آخر يبرز فيها هذه الجوانب الإيجابية والنافعة، وهذا كذلك لا يعني إهمال الجوانب السلبية ، ولكل مقام مقال.

الدراسات السابقة في الموضوع:

تناول العلماء والباحثون دراسة الهندسة الوراثية من جهتين أساسيتين:

جهة علمية تجريبية صرفة تتصل بحقيقتها وتقنياتها ونتائجها ... وهذا هو
 عمل المختصين وعلماء البيولوجيا والوراثة والجينات .

جهة فكرية فلسفية أدبية شرعية نتصل بتقويم الهندسة الوراثية في ضعوء
 الدين، والأخلاق والقوانين والأعراف، وهذا العمل يتولاه علماء الشريعة والأخلاق
 والقوانين والسياسة.

وقد انتشرت كتب و مقالات وأبحاث كثيرة تناولت الهندسة الوراثية في ضوء الجهنين المذكورتين.

غير أن تتاول الهندسة الوراثية في ضوء مقاصد الشريعة الإسلامية لم يكن ليُتناول بالصورة المطلوبة من حيث التخصيص والتنقيق والإفراد بالتأليف، وإنما وقع بطريق عام وإجمالي ومتداخل مع موضوعات ومباحث أخرى، ولذلك رأيت من اللازم والمفيد تخصيصه بالذكر والبحث، وذلك لإبراز صلته بالمقاصد الشرعية والحكم عليه في ضوئها، ولإبراز المقاصد الشرعية نفسها، التي يتزايد الاهتمام بها في العصر الحالي، ولإبراز صلته بمفهوم الأمن الشامل، الذي يتوافق مع ما يصطلح عليه بالكليات المقاصدية الخمس (حفظ الدين والنفس والعقل والنسل والمال).

خطة البحث

عناصر البحث ثلاثة:

- حقيقة الهندسة الوراثية، وفيها أبين تعريف الهندسة الوراثية وفوائدها
 وأخطارها، ومجالاتها.
 - حقيقة الأمن، وفيه أعرف بإيجاز بالأمن، وأبين أهميته وضرورته.
- المظاهر التي قد تخل فيها الهندسة الوراثية بالأمن، وفيه أبين أهم المظاهر التي يمكن أن تخل فيها الهندسة الوراثية بأمن الإنسان في دينه وعقيدته، وفي نفسه وحياته، وفي عقله وتفكيره، وفي نسله ونسبه وعرضه، وفي ماله وممتلكاته.

حقيقة الهندسة الوراثية

تعريف الهندسة الوراثية: الهندسة الوراثية جزء من العلوم البيولوجية أو الثورة البيولوجية الحديثة. وهي فن من فنون العلوم الوراثية ومحور هام من محاورها . وهي باختصار شديد تعني دراسة الطبائع والخصائص الوراثية للإنسان والحيوان والنبات والكائنات الحية المختلفة، والتحكم فيها بالتغيير والتعديل والدمج بصورة انتقائية وبتقنيات علمية معينة، وذلك على نحو: تغيير البروتين المعيب، والعضو المريض، وإيجاد كميات من الدماء والأعضاء البشرية، وتحسين السلالات الحيوانية، وتوفير بعض الأطعمة والأدوية ذات الجودة العالية والمقادير الكبيرة،

وغير ذلك مما هو من مشمولات الهندسة الوراثية ومن نتائجها ومحصلاتها.

وقد عرفت الهندسة الوراثية بأنها: (علم التحكم والسيطرة والتعامل مع الجينات في خلايا الكائنات الحية وتتشيطها للعمل بالطرق المعملية) (الغامدي وآخرون : ص ٢٦٧، نقلا عن حسن : ص ٢٠٠).

وعرفت بأنها (دراسة المادة في تركيباتها الأساسية، والتعرف على كنهها وطريقة نموها، ومحاولة إدخال التغييرات الممكنة عليها، بما يجعلها أكثر ملاءمة وخدمة لمصالح الإنسان، وذلك باستخدام وسائل البحث العلمي الحديث) (الكردي: 7٠٠٠ : ج٧ ـ ص ٢٢٩)

مجالات الهندسة الوراثية

ذكر العلماء أن الهندسة الوراثية تتناول مباحث تتمثل أساسا في:

- التحكم في الجينات والسيطرة عليها، أو التغيير الجيني.
 - الاستنساخ الحيوي.
- إعادة تركيب الحامض النووي (د ن أ) الذي يحمل الخصائص الوراثية للإنسان. (البقصمي : ١٩٩٣/١٤١٣ : ص : ٩٦ ، وشوقي : ص : ٨٦ نقلا عن حسن : ص : ٥٠). نقلا عن حسن : ص : ٥٠). وللاستساخ، والتغيير الجيني بالخصوص صلة وثيقة بالأمن الشامل. ويجدر بالباحث التعريف بهما قبل بيان صلتهما بالأمن.

تعريف الاستنساخ

الاستساخ في اللغة له عدة معان، ومن بينها: طلب النسخة المتطابقة مع الأصل المنسوخ منه (ابن منظور: ٢٨/٤ ، وابن عاشور: ٢٥ / ٣٦٩ ، ٣٧٠).

أما الاستنساخ في الاصطلاح فهو توليد الكائنات الحية وإيجاد نسخ نباتية أو حيوانية أو بشرية تتطابق مع الأصل (الظواهري: ١٩٩٣/١٤١٣ : ص : ١٧)، وتتشابه معه (الشعبوني : ١٤١٨ / ١٩٩٧ : ص ٣٠) كليا أو جزئيا.

فهو - أي الاستنساخ - حدث علمي معاصر، ظهر وشاع مع تطور علم الهندسة الوراثية، لا سيما أثناء الإعلان عن بعض تطبيقاته ونتائجه وأخباره، كخبر النعجة دوللي أ:

ولحصول الاستنساخ طريقتان:

أ - طريقة الاستساخ بالتشطير: وهو تشطير بويضة مخصبة في مرحلة تسبق تمايز الأنسجة والأعضاء إلى شطرين، ليتولد منها توأمان متماثلان (قرار مجمع الفقه: رقم ۱۰۰ / ۲/ د ۱۰) ، بحيث تتصرف كل من الخليتين الناجمتين عن أول انقسام للبويضة، وكأنهما بويضتان جديدتان من البداية. (المسلمون: عدد ٦٤٧).

ب - طريقة الاستنساخ على مثال النعجة دوللي :

وهو نقل النواة من خلية جمدية إلى بويضة منزوعة النواة، لتكون خلية كاملة تحتوي على ٤٦ كروموزوما (صبغية).

وهذه الخلية الكاملة يطلق عليها اسم اللقيحة. وهي تمتلك طاقة الانقسام والنكائر ــ بمشيئة الله تعالى ــ .

وقد تولدت بهذه الطريقة - بمشيئة الله - النعجة دوللي. (قرار مجمع الفقه، ومصباح :١٩٩٧/١٤١٨ : ص ٢٥).

الله الله الله الله التي ولدت من غير أب، وسميت باسم النجمة الامريكية . وقد ولدت في الريطانيا سنة ١٩٩٦ م .

مجلية البحوث الأمنيسة

وقد أثار الإعلان عن التجارب الاستساخية المجراة على الإنسان بالخصوص عدة مخاوف وتحذيرات وتحركات من قبل علماء الأديان والأخلاق والقانون ورجال السياسة والصحافة، وذلك للنتائج الخطيرة والمدمرة التي يمكن أن يؤول إليها أمر هذه التجارب على الإنسان الذي كرمه الله تعالى وشرفه وفضله على كثير من المخلوقات.

ولقد تمحورت كل هذه التحذيرات والتحركات حول الدعوة إلى منع جميع التجارب الاستنساخية البشرية وحظرها، وإلى ضرورة استصدار القوانين والأو امر التي تنص على منع تلك التجارب، وحظر تمويلها وتشجيعها، والإسهام فيها بأي شكل من الأشكال، وكذلك إلى ملاحقة الجهات أو الأفراد القائمين بها، ومقاضاتهم وتسليط أشد العقوبات عليهم، من بين المؤسسات التي دعت إلى ذلك: مجمع الفقة بجدة، والمجلس الأعلى للشئون الإسلامية بالقاهرة، والمجلس الإسلامي الأعلى بتونس، والمنظمة العالمية للصحة، والمجلس الأوروبي، وعديد من المجالس النيابية العالمية (ينظر: الخادمي: الاستنساخ: ٢٠٠١/١٤٢٢ ص ١٩٣ وما بعدها).

تعريف التغيير الجيني

التغيير الجيني هو أحد فروع الهندسة الورائية، ومظهر من مظاهر تطبيقاتها.

ويراد به تغيير المكونات والخصائص الوراثية (الجينات)، والتحكم فيها بالنبديل أو التتقيص أو الزيادة.

وللتغيير الجيني تقنياته وكيفياته المعروفة لدى المختصين والخبراء. وهو يهدف إلى تحقيق المنافع الغذائية والعلاجية والبيئية والبحثية ... ولكنه مع ذلك ينطوي على عدة أخطار وأضرار يجب الانتباه إليها والحذر منها (ينظر مطلب فوائد وأضرار الهندسة الوراثية).

ومن بين تلك الأخاطر والأضرار ما يتصل بإمكان تهديد أمن الإنسان وأمانه وسلامته. وهو ما سأبينه لاحقا ــ بمشيئة الله تعالى ــ .

فوائد الهندسة الوراثية وأضرارها

الهندسة الوراثية لها فوائدها، كما لها أضرارها. والبحث - كما بينت في المقدمة - سيعرض لبيان الأضرار على صعيد الأمن، وهذا لا يعني خلو الهنيسة الوراثية مما تتطوي عليه من الفوائد والمنافع الكثيرة. ويمكنني في هذا الصدد إجمال القول في بيان هذه الفوائد والمنافع، وهذه الأضرار والمفاسد.

فوائد الهندسة الوراثية

للهندسة الوراثية فوائد غذائية وعلاجية وبحثية.

- ** فعلى المستوى الغذائي تهدف الهندسة الوراثية لإنتاج نباتات خالية من الفيروسات ومسببات الأمراض، والاحتفاظ بالأصول الوراثية بصورة تفوق الطرق التقليدية، وإنقاذ أجنة الأنواع المعرضة للانقراض التي تعاني من ضعف الخصوبة، وتربية نباتات أفضل بالنسبة للاستخدام الآدمي، وتقليل تكاليف الإنتاج النبائي (الكردي : ج١-ص ٢٣١) وإيجاد سلالات جيدة في الثروة الحبوانية وتكثير المنتوج من اللحم والحليب والجلود (الخادمي : ص ٣٣، ٣٤).
- ** وعلى المستوى العلاجي تهدف الهندسة الوراثية لمقاومة الأمراض الموروثة كالسكر والسرطان وضغط الدم والقلب وغيرها، وإيجاد الأدوية اللازمة وتصنيع الهرمونات والبروتينات وتوفير الأعضاء البثرية، والتنبؤ ببعض العاهات والعبوب العصبية والعضوية، بغرض الوقاية منها قبل وقوعها أو استفحالها ... (الخادمي: ص ٣٤ وما بعدها، والكردي: ص ٣٣٢).

** وعلى المستوى البحثي تهدف الهندسة الوراثية لتطويز الدراسات والأبحاث والتجارب العلمية الوراثية بغرض الوصول إلى النتائج والحقائق التي تعود بالخير والنفع على الإنسانية والبيئة والحياة. (الخادمي: ص ٣٨ ، ٣٨).

أضرار الهندسة الوراثية

الهندسة الوراثية لها محاذير وأخطار وأضرار كثيرة، تتصل بمختلف مجالات الحياة الإنسانية، كالمجال الصحي العلاجي، والمجال الأخلاقي الديني، والمجال البيئي الحياتي ... ومن بين تلك الأخطار والأضرار:

- إمكان تعريض الحقوق الإنسانية كحق الحياة، وحق الصحة، وحق الكرامة للانتهاك.
- إمكان تعريض البناء الوراثي البشري للتلاعب والتشويه والخلط ، خاصة بتطبيق الاستساخ البشري (الظواهري : ص ۱۷).
- التبرير لوقوع حالات الإجهاض والتكثير منها، بسبب التجارب الوراثية الواقعة على الأجنة، بغرض توفير الأنسجة والخلايا والمكونات الجينية التي يحتاج إليها المرضى، الأمر الذي قد يؤدي إلى ظهور ما يعرف بتجارة الأجنة (البقصمى: ص ٩٨).
 - إحداث النشوهات والأمراض الخطيرة.
 - تقليل المناعة في جسم الإنسان ، بسبب الأغنية المعدلة جينيا.
- إحداث الاضطرابات والعقد النفسية، وذلك من خلال إمكان تعرف الإنسان
 على احتمال إصابته بأمراض وعاهات في المستقبل.
- تدمير النظام الجيني الحيواني والنباتي، وذلك من خلال ما يعرف بالخلط بين
 الأجناس المختلفة، كالخلط بين الحيوان والنبات، وبين الحيوان

- والحيوان (صالح: ص ١١٠ وما بعدها، نقلا عن البقصمي: ص ٢٠٤) .
- إمكان حدوث وباء عالمي ، بسبب هــروب فيروس أو بكتيريا صغيرة من
 المختبر. (الربيعي: ١٩٨٦/١٤٠٦: ص: ١٩١١ ، والبقصمي : ص ٩٩).
 - إمكان إنتاج الأسلحة الجرثومية الفتاكة (الربيعي: ص ١٩٣)

تعريف الأمن وضرورته

الأمن بتسكين الميم وفتحها وكسرها، اطمأن، وضد خاف، فهو أمن. وأمن يأمن المانة ضد خان، فهو أمين. واستأمن طلب الأمن، والآمن ضد الخائف، والأمان الطمأنينة والصدق والعهد والحماية والذمة، أو ما يقابل الخوف. والأمن والأمن ضد الخوف مطلقا، أي سواء كان من العدو أو غيره أو هو عدم توقع المكروه في الزمان الآتي. والأمن المستجير ليأمن على نفسه. والأمنة الأمن (محيط المحيط: ص ١٧، ولمان العرب: ص ١٠٧). يقول تعالى: { ثم أنزل عليكم من بعد الغم أمنة نعاسا ... الآية } (آل عمران الآية ١٥٣).

وعليه فإن الأمن هو اطمئنان الإنسان على دينه ونفسه، وعقله وأهله وماله وسائر حقوقه، وعدم خوفه في الوقت الحالي أو في الزمن الآتي، في داخل بلاده ومن خارجها، من العدو ومن غيره، ويكون ذلك على وفق توجيه الإسلام وهدي الوحى ومراعاة الأخلاق والأعراف والمواثيق والعهود.

جاء في الموسوعة الفقهية أن الأمن عند الفقهاء المسلمين ما به يطمئن الناس على دينهم وأنفسهم وأموالهم وأعراضهم، ويتجه تفكيرهم إلى ما يرفع شأن مجتمعهم، وينهض بأمتهم (٢٧١/٦). وهو ضرورة ملحة للغاية بالنسبة للأفراد والشعوب والدول والأمم، وذلك لأجل تمكين الاستقرار، والتنمية والنقدم.

وقد وقع التنويه به، والأمر به في نصوص شرعية كثيرة، منها قوله تعالى: {الذين آمنوا ولم يَلْبِسُوا إِيمانَهُم بِظُلم أُولئك لهم الأمنُ وَهُمْ مُهُنَدُون } (الأنعام الآية {لذين آمنوا ولم يَلْبِسُوا إِيمانَهُم بِظُلم أُولئك لهم الأمنُ وَهُمْ مُهُنَدُون } (الدخان الآية ٥٥)، وقوله كلا)، وقوله تعالى : [من أصبح منكم آمنا في سربه معافى في بدنه عنده قدوت يومه فكانما جمعت له الدنيا] (الترمذي ، في الزهد ٢٤، وابن ماجة في الزهد ٩، وقال عنه الترمذي في جزء ٤ صفحة ٥ حديث رقم ٢٤٤٩: هذا حديث حسن عرب.

إخلال الهندسة الوراثية بالأمن

الهندسة الوراثية - كما هو معلوم - لها محاسنها وفوائدها، ولها مساويها وأضرارها. وما سأبينه في هذا الصند يتعلق بالمساوئ والأضرار فقط، وهو لا يعني خلوها من المحاسن والفوائد على صعيد أمن الإنسان والشعوب والمجتمعات في مجالات الحياة المختلفة. وقد بينت قبل هذا المبحث مجمل فوائد هذه الهندسة وأخطارها وأضرارها.

فاقتصاري - في هذا البحث - على ببان المظاهر التي أخلت فيها الهندسة الوراثية بالأمن بأتي في سياق تأكيد ضرورة وضع القيود والضوابط لاستخدامات هذه الهندسة وتجاربها ومنجزاتها، وذلك بغرض حماية الإنسان وصون حياته وكرامته، وحفظ حقوقه المادية والمعنوية، الدنيوية والأخروية، الفردية والاجتماعية، وحتى لا تكون هذه الهندسة وتطبيقاتها كارثة ووبالا ودمارا على الإسانية والبيئة والحضارة بوجه عام.

وسأبين في هذا الصدد مظاهر إخلال الهندسة الوراثية بالكليات الشرعية الخمس: (حفظ الدين وحفظ العقل، وحفظ النفس، وحفظ العرض، وحفظ المال). ولكن قبل ذلك يجدر بالباحث التعريف الموجز - على الأقل - بحقيقة هذه الكليات.

تعريف الكليات الخمس

الكليات الخمس هي حفظ الدين والنفس والعقل والنسل والمال. وقد أسماها إيراهيم أبو إسحاق الشاطبي المتوفى سنة ٧٩٠ هجري بالضروريات، وقال عنها: " ومجموع الضروريات خمسة. وهي: حفظ الدين، والنفس، والنسل، والمال، والعقل. وقد قالوا إنها مراعاة في كل ملة " (الشاطبي: ١٠/٢). وقد ذكر شارح كتاب الموافقات الشيخ عبد الله دراز أن ترتيبها من العالي للنازل هكذا: الدين، والنفس، والمعلن، والمال، على خلاف في ذلك (دراز: شرح الموافقات: ١٠/١).

أحدهما: ما يقيم أركانها ويثبت قواعدها. وذلك عبارة عن مراعاتها من جانب الوجود.

والثاني: ما يدرأ عنها الاختلال الواقع أو المتوقع فيها. وذلك عبارة عن مراعاتها من جانب العدم. (الشاطبي: (/ / /) أي أن هذه الضروريات تراعى من جانب الوجود بفعل ما به قيامها وثباتها، وتراعى من جانب العدم بترك ما به تتعدم (دراز: (/ / /)).

توافق الكليات الخمس والأمن الشامل

الكليات الخمس التي ينص عليها العلماء تتوافق مع مضمون الأمن الشامل، وذلك لأنها تستغرق كل المطالب والحاجيات الإنسائية التي ينبغي أن تراعى

وتصان، سواء على صعيد التدين والاعتقاد أو على صعيد الحياة والسلامة الروحية والحرمة الجسدية، أو على صعيد الفكر والعقل، أو على صعيد النسل والنسب والعرض، أو على صعيد المال والممتلكات.

وهذه المطالب والحاجيات هي نفسها منصوص عليها في مضمون الأمن الشامل، وإن كانت الصيغ والتعبيرات والنقسيمات قد تختلف أحيانا لأمور شكلية أو تركيبية أو دراسية وبحثية.

وهذا التوافق دليل اهتمام الإسلام بمطلب الأمن الشامل والكامل في حياة الناس وضرورته، ودوره في تحقيق ما فيه صلاح الإنسانية في عاجل أمرها وآجله. أي أن تقرير الكليات المقاصدية الخمس وتأكيدها دليل على الإلزام بتقرير الأمن الشامل وبثه في أنحاء الحياة الإنسانية، وفي شتى مجالاتها، وفي كل وقت وحين.

وعليه فإن أي إخلال بهذه الكليات - كليا أو جزئيا، بصفة دائمة أو مؤقتة - هو إخلال باستتباب الأمن واستقراره، وإخلال بما يترتب على ذلك الأمن من نتمية وازدهار وتقدم.

ويمكن للناظر في الهندسة الوراثية أن يلاحظ أن استخداماتها وتطوراتها قد تفصي إلى الإخلال بالأمن الشامل، أو ببعض جوانبه ومطالبه، وذلك لسوء استعمال تقنيات ونتائج هذه الهندسة، أو لعدم التريث والتأني في استصدار قوانينها ومحصلاتها، أو للاستجابة لضغط الواقع ولضرورة المنافسة وما أشبه ذلك.

ويمكن بيان بعض المظاهر التي قد تخل فيها الهندسة الورائية بالأمن الشامل على النحو التالي.

إخلال الهندسة الوراثية بالأمن العقدي الإسلامي (حفظ الدين)

الأمن العقدي الإسلامي هو أمن المسلمين في دينهم وعقيدتهم وتقوير الإيمان الصحيح في النفوس من غير خوف أو تهديد أو تشويه، وتجذير وتفعيل جميع الأحكام الإسلامية في الواقع والحياة من غير تحريف وتشويه وتشكيك.

ويعبر العلماء عن الأمن العقدي الإسلامي بعبارة حفظ الدين، ويجعلونها أولى الكليات الشرعية المقاصدية، وهذا بناء على أصلية العقيدة في الشريعة، وعلى أنها أساس لكل الأحكام، وقاعدة لجميع الحلول والبدائل الإسلامية المتعلقة بشتى مجالات الحياة وشؤونها.

وذكر عبارة الأمن العقدي الإسلامي بدل دلالة واضحة على أن العقيدة الإسلامية الصحيحة تستلزم تقرير الأمن والأمان في الواقع والحياة وفي المآل والمصير، أي أن ممارسة العقيدة الإسلامية الصحيحة تحقق أمن الناس وأمانهم على حياتهم وعقولهم وأعراضهم وأموالهم وسائر أحوالهم، وذلك لما تنطوي عليه هذه العقيدة من مبادئ وتعليمات وقواعد تنظم الأمن الشامل وتدعو إليه وترغب فيه وتحث عليه وتتصدى لمن يعمل على إبطاله أو تتقيصه والإخلال به.

كما أن ممارسة هذه العقيدة تجلب الأمن والأمان في مآل الناس ومصيرهم، وذلك بحصول الجزاء الحسن، وحيازة مرضاة الله عز وجل يوم القيامة.

وبناء على هذا فإن الأمن الشامل في المنظور الإسلامي يشمل الدنيا والآخرة، كما يشمل جميع مجالات الحياة ومختلف الفئات والجماهير الإنسانية.

مظاهر إخلال الهندسة الوراثية بالأمن العقدي الإسلامي

قد يبدو للناظر أن هناك بونا شاسعا بين الأمن العقدي الإسلامي (أو حفظ الدين)، وبين الهندسة الوراثية ومجالات عملها واستخداماتها. فليس هناك اتصال بينهما، أو أنه لا توجد صلة تأثر وتأثير بينهما، فلكل ميدانه ولكل حقيقته.

غير أن النظر بدقة وشمول (أي بالنظر الدقيق في حقيقة الهندسة الورائية وأسرارها وتطبيقاتها، وبالنظر الشامل الذي ترتبط فيه الظواهر والحقائق ببعضها وبالعقيدة الإسلامية الشاملة)، يفيد بأن هناك تواصلا وتكاملا بين حفظ الدين، أو الأمن العقدي من جهة وبين الهندسة الوراثية واستخداماتها من جهة ثانية. ولهذا التواصل ضربان اثنان:

- ضرب مغيد وإيجابي، وهو الذي يتعلق بدور الهندسة الوراثية في تقوية الإيمان في النفوس، وتجذير ونعميق الاعتقاد الصحيح في الله تعالى وفي عظمته وقدرته وإيداعه وإتقانه وسائر صفاته العليا وأسمائه الحسني، وذلك من خلال إدراك ومعرفة ما الهندسة الوراثية من حقائق مدهشة وأسرار بالغة. وهذا مصداقا لقوله تعالى { سنريهم آياتنا في الآفاق وفي أنفسهم حتى بنبين لهم أنه الحق أولح يكف بربك أنه على كل شيء شهيد } (سورة فصلت الآية ٥٠).
- ضرب ضار وسلبي، وهو الذي يتعلق بما قد يريد البعض الإيهام به من أن الهندسة الوراثية ونتائجها المبهرة معدودة من أكبر المنجزات التي تُكبر العقل و يتمجده وتعظمه، وتجعل له سلطانا على العقيدة والدين. وقد تجلى هذا الإيهام بالخصوص لما حدث أمر الاستنماخ، سواء بإعلان استنساخ النعجة دوللي، أو بادعاء استنساخ الإنسان وبالدعوة إليه، والتلويح بإنجازه.

فقد أحدث الاستساخ توهما مزعوما إزاء بعض المسلمات العقدية القطعية، وأوقع بعض النفوس الضعيفة في إيمانها في دائرة من الشك والحيرة، ولبس عيها طائفا من الشيطان وإيهاما مغلوطا بأن هذا الاستساخ ضرب من القدرة الفائقة والغلبة العلمية والسلطة العقلية التي قد تقترب من مضاهاة الخلق الإلهي ومماراته، الأمر الذي قد يؤدي إلى قلب البناء العقدي الإسلامي القطعي المقرر منذ بدأ الخلق، وإلى تتقيص الإيمان الصحيح من النفوس أو إزالته، حتى يتهيأ لهؤلاء الأدعياء المتحاملين تحقيق ما يريدون وما يسعون إليه من نشر للكفر والشرك والتضليل

غير أن واقع الحال يقول: أين هم من الخلق أو بعض الخلق الذي تفرد الله تبارك وتعالى به. يقول الحق تبارك وتعالى: { أم جعلوا لله شركاء خلقوا كخلقه فتشابه الخلق عليهم قل الله خالق كل شيء وهو الواحد القهار } (الرعد الآية ١٦). وأين هم مما أوهموا به ضعاف النفوس ومرضى القلوب ومغلني العوام؟ ولعلهم يدركون في بواطن نفوسهم أن عملهم هذا لم يكن سوى جهد بشري أذن فيه الله تعالى وسخره لأصحابه وأعانهم عليه، لما فيه من الفوائد والمنافع لهم ولغيرهم من البشر والدواب والنعام. ولعلهم يدركون كذلك أن هذا العمل واقع في دائرة الأشياء المخلوقة من قبلُ. (دوس : ص ١٠٠)، أي أنه واقع في دائرة الخلايا والصبغيات والبويضات وبنما المكونات الوراثية المخلوقة والموجودة، فهم لم يوجدوا شيئا من العمم وإنما تصرفوا في مواد مخلوقة وموجودة ونسقوا بينها وتوصلوا إلى ما توصلوا المها بيه بعرجب قدرة الله ومشيئته ورحمته وفضله، فهو الذي سخر عقول هؤلاء كي تنظر وتسق وتكتشف، وسخر تلك المواد كي تكون محل البحث والدراسة

والاكتشاف، وسخر العلماء كي يردوا على هذه المزاعم والادعاءات، وكي يقلبوا السحر على الساحر، وذلك بجعل منجزات الهندسة الوراثية طريقا إلى تقوية الإيمان في النفوس وتقرير الاعتقاد الصحيح في الحياة، وتأكيد حقيقة الإعجاز القرآني والسني، وحقيقة صلاحية الإسلام في كل زمان ومكان.

وهذه هي رسالة العلماء المسلمين ، سواء في مجال الهندسة الوراثية أو في مجال العنوم الشرعية، إذ عليهم واجب بيان حقيقة التوحيد، وإيراز النواحي الإعجازية في الكتاب والسنة، واستثمار المكتشفات العلمية في تقوية العقيدة، وتأكيد عظمة الإسلام وخلوده.

إخلال الهندسة الوراثية بأمن النفوس

أمن النفوس يعبر عنها علماء الأصول والمقاصد بعبارة حفظ النفوس أو حفظ النفس، وحفظ النفس معناه صون النفس الإنسانية والمحافظة على حياتها وصحتها وسلامتها ، بجلب مصالها ومنافعها، ودفع الأضرار والمفاسد عنها. (الشاطبي: ٢/ ٩٩ العالم: ١٩٩٨/١٤١٥ ص ٢٧١ وما بعدها، واليوبي: ١٩٩٨/١٤١٨ ص ٢١١ وما بعدها).

مظاهر إخلال الهندسة الوراثية بأمن النقوس

من المظاهر التي تبين فيها إمكان إخلال الهندسة الوراثية بأمن النفوس، مظهر التجارب الاستنساخية على الإنسان، سواء التجارب التي تمت بالفعل، أو التجارب التي يمت بالفعل، أو التجارب التي يلوح بعض العلماء بإجرائها في المستقبل، ومظهر عمليات التغيير الجيني أو التحكم والتلاعب بالجينات والمكونات الوراثية للإنسان والحيوان والنبات.

فهذان المظهران ينطويان على أخطار كثيرة يمكن أن تلحق الأضرار البالغة

بالبشر والحيوان والبيئة. ومن هذه الأخطار:

* إمكان انتهاك المحقوق والكرامة والصحة الإنسانية، والإخلال بالنمو العادي للإنسان وبسلامته في بدنه ونفسه وعقله. وهذا يحصل بالقيام بالتجارب والفحوص الجينية على الإنسان، وبالتدخل في تركيبته الورائية، وبالتحكم في خلاياه الجذعية (خلايا المنشأ)، وبالشروع في استنساخ البشر، أو الإعداد له والتلويح به.

إن إجراء تلك التجارب والفحوص على الإنسان والقيام بتلك الأعمال الوراثية المختلفة سيؤدي بحياة الإنسان وكرامته وحرمته إلى الخطر والضرر، وسيفضي إلى التلاعب بالبناء الوراثي للبشر، وبالتأثير السلبي على صحته ، وبالنصو الطبيعي للخلق (الظواهري: ص ١٧، والمسلمون / عدد ٦٤٧). كما أن ظلك التجارب والأعمال ستؤدي إلى حدوث الأمراض والتشوهات والمضاعفات الخطيرة والمدمرة.

وقد ذكر البروفسور ديريك سميث (من جامعة برمنجهام) أن التلاعب الجيني قد يكون بداية لتشويهات يتعرض لها الجنس البشري بدعوى الوصول إلى السوبرمان، أو الرجل العملاق (مجلة اليمامة، العدد ٤٥).

وجاء أن غرس الجينات قد يؤدي إلى الأورام السرطانية، بالنسبة للإنسان المصاب نفسه، وبالنسبة لغيره ، بسبب العدوى والانتقال. (بدران: ١٤١٣ - ١٩٩٣).

وجاء أن تكنولوجيا الهندسة الوراثية تحمل معها أخطارا شديدة، فالميكروبات التي تحوي جسيمات وراثية مركبة يمكن أن تحمل أخطارا تهدد الصحة والبيئة (مجلة المنهل: ص ١٢).

وجاء أن الأدوية الجينية زادت من احتمال المضاعفات الخطيرة على حياة

المريض (مجلة العربي العدد ١٩٩٣: ١٩٩٣: ص ٧٤).

وجاء أن هذه التجارب الجينية النبائية نقلل من المناعة في جسم الإنسان بسبب التغذية المعدلة جينيا (مجلة الدعوة السعودية: العدد ١٧١٨).

* إمكان تعريض النظام الوراثي للإنسان إلى الخطر والهلاك، بسبب التلاعب بالجينات، والعبث بالمادة الوراثية الإنسانية تحت ذريعة تطوير البحوث العلمية، وتحسين السلالات الوراثية، ومعالجة الأمراض، وجلب الصحة والسعادة.

وهذا يؤدي- بلا شك- إلى معارضة أمن الإنسان وسلامته، وحقه في خيطه الوراثي، ونظامه البيولوجي الذي خلقه الله تعالى عليه.

وعليه فإنه يوصل إلى خطر الفوضى والاضطراب والتداخل وتعزيق التكامل الطبيعي للخيط الوراثي البشري (هارسناي، و ريتشارد: ١٤٠٩ – ١٩٨٨: ص ٢٩، ٢٩).

ولعل من قبيل ما يؤدي بالبناء الوراثي الإنساني إلى الخطر والدمار، ما يعرف بالخلط بين الأجناس المختلفة، كالخلط بين الإنسان والحيوان (وكذلك الخلط بين الحيوان والنبات، كما هو الحال في خبر دمج خليتين من جين ماعز وجين شاة، فجاء المولود بوجه ماعز وجلد شاة. مجلة المنهل عدد ٥١١ : ص ١٠)، وعلى نعو الخبر الغريب للمرأة التي تلد مولودا نصفه كلب ونصفه إنسان، أو الخلط بين الإنسان والنبات، لإيجاد ما أسماه الدكتور عبد المحسن صالح بالإنسان الأخضر (صالح، نقلا عن البقصمي: ص ٢٠٤)، أو تشكيل مخلوق غريب وعجيب لا يعرف له أصل ولا فصل حكما يقال -، بسبب الخلط بين المكونات الوراثية والعبث يعرف له أصل ولا فصل حكما يقال -، بسبب الخلط بين المكونات الوراثية والعبث

- * إمكان إحداث وباء عالمي خطير ومدمر ومهلك الإنسانية جمعاء، والنبئة كلها. وهذا الوباء - نسأل الله تعالى السلامة والعافية - محتمل الوقوع والحدوث بكل يسر وسهولة، ويكفي لوقوعه هروب وانفلات بكتيريا أو فيروس من المختبر، الأمر الذي يؤدي إلى تزايد الأعداد المهولة المبكتيريا أو الفيروس، وإلى انتشارها بسرعة عالية جدا، وهو ما يؤدي - لا سمح الله - إلى الوباء والهلاك في العالم كله. (الربيعي: ص 191، والبقصمي: ص 99).
- إمكان إنتاج الأسلحة الجرثومية القاتلة التي تهدد أمن الشعوب وسلامة الأرض والبيئة (الربيعي: ص ۱۹۳).
- * تعميق التمييز العنصري والعرقي، وربما إبادة بعض الأعراق والأجناس التي لا يرغب فيها بعض الجبارين والمستكبرين والطغاة، فيلجؤون إلى سحقها وطمسها، باعتماد سياسة التجارب الوراثية، وتحت ذرائع تحسين النسل وإنتاج الفصائل البشرية الممتازة والرفيعة، وتخليص البشرية من ذوي العاهات والإعاقات والأدواء والأسقام، وسائر الفئات الإنسانية التي لا يرغب فيها (مقتبس من التارزي: ١٤١٨) ١٤١٠ ص ٢٥٠).

وقد وقع هذا بالفعل في أمريكا في أوائل القرن العشرين عندما وقع التخلص من حوالي ثمانين ألف شخص، ووقع في ألمانيا زمن هتلر الذي عظم الجنس الآري، وكون المحكمة الوراثية المعروفة، وهي التي تخلص بها من حوالي خمسين ألف شخص. (التارزي: ص ٢٥٠ والربيعي: ص ٢٦٢).

ولا شك أن لهذه الممارسات والاستخدامات والنتائج الوراثية أثرها الواضح على سلامة النغوس الإنسانية، وصونها من القتل أو التشويه أو الإضرار، كليا أو جزئيا، ظرفيا أو دائما.

إخلال الهندسة الوراثية بأمن العقول (حفظ العقل)

العقل هبة من الله تعالى، ونعمة كبرى، وآلة الفهم والتمييز، وشرط التكليف والامتثال. وحفظُه يُعد إحدى الكليات الشرعية الخمس. وقد جاء في شرع الله أحكام كثيرة التحقيق هذه الكلية، ودرء ما يُعيقها أو يُخل بها. ومن بين تلك الأحكام: الأمر بالقراءة والندبر والتأمل في نصوص الوحي، وفي شواهد الواقع والكون والنفس، وترشيد التعقل والتفكر، وضبط التأويل، والاجتهاد والاستنباط، وتحريم المسكرات والمفترات، والشعوذة والدجل والكهانة، وكل ما يشغل العقل عن وظيفته ومهمته النظرية والتأملية والإبداعية. ولذلك لجأ ويلجأ الكثير من خصوم الإسلام وأعداء الأمن والحرية والكرامة الإنسانية إلى التوجه إلى العقل لإشغاله بالضلالات والكفريات، والسفاسف، وصرفه عن المعالي والقيم والفضائل، وذلك من أجل تهميش الفعل الإنساني البنائي والإبداعي، وتعطيل الطاقة الفكرية والتنظيرية والتأصيلية لفثات الأمة وأفرادها .

ويمكن أن يكون لبعض استخدامات الهندسة الوراثية أثر على صعيد العقل المسلم، من حيث تهميشه أو تعطيله، وذلك من خلال أمور، منها:

- احتكار معلومات وحقائق الهندسة الوراثية من قبل بعض الجهات والشركات العالمية الاحتكارية الاستغلالية التي لا تريد لشعوب العالم الإسلامي، ولا للشعوب الضعيفة والنامية أي تقدم أو ازدهار، أو الاستفادة من خيرات الكون ومدخراته ومكتشفاته.

ولا شك أن هذا الاحتكار يسهم في تعطيل أو تباطؤ وتأخر النمو العقلي العلمي الإبداعي للأمة المسلمة، وهو ما يكون له أثر واضح على صعيد أمنها ومناعتها، ومواجهتها لأعدائها الذين قد يستخدمون المنجزات الوراثية في حربهم وتهديدهم

لها۔

- تسويق وتصدير المنجزات الوراثية الضارة والمفسدة أو المنجزات التي يراد اختبارها ومعرفة نتائجها، فتسوق هذه المنجزات بين المسلمين، وبين شعوب أخرى لا حول لها ولاقوة ليقوموا بتجريتها ومعرفة مضاعفاتها وتأثيراتها على الصحة والبيئة. ولا شك أن هذا يوقع المسلمين في دائرة من الضعف المتزايد والتأخر الملحوظ، الأمر الذي يقوي أسباب انعدام الأمن الإسلامي والعربي الشامل أو ضعفه وقلته.

- الإيهام بأن المنجزات والمكتشفات الوراثية عمل عقلي خارق وغالب، يتحدى المنقول والموروث، ويكون سلطانا على الدين والقيم، ويغني عن الثواب والعقاب، وعن التعلق بالجزاء والحساب، ولا شك أن هذا الإيهام واقع في دائرة تغطيل الدور النافع للعقل، وإشغاله بما يصرفه عن ربه وصلاحه، وهو موقع له في مصير الهلك والذار، وبئس المصير هذا.

ومعلوم أن هذا الإيهام، وما يؤدي إليه من شعور بتفوق العقل وسلطانه موصل إلى تهديد الأمن وزعزعة أركانه التي من أرقاها وأعظمها الخوف من الله وخشيته وانتظار جزائه وثوابه، واعتبار العقل آلة فهم كل ذلك وتصوره وتعقله.

إخلال الهندسة الوراثية بأمن الأعراض (حفظ النسل والنسب والعرض)

أمن الأعراض معناه صون الأمرة وحفظها من كل ضرر وخلل، باستدامة وجودها وبقائها عن طريق النتاسل، وباستدامة انتظام الرابطة النسبية بين أفرادها، وباستدامة أخلاقيتها وحرمتها.

وقد عبر الفقهاء والعلماء عن كل هذا بعبارات حفظ النسل والنسب والعرض. وهذه العبارات تتوافق وتتكامل فيما بينها، لتحقق الأسرة الكاملة المستقيمة وفق هدي الله وتوجيهه. (اليوبي: ۱٤۱۸: ص ٢٤٥ وما بعدها، الشاطبي: ١٧/١، وابن عاشور: ص ٨١، والرازي: ١٩٨٠/١٤٠٠: ج٢-ق٢/٢١١، والزركشي: ١٤١٤/ ١٤١٤ والزركشي: ١٤١٤ أر ٢٢١/ ٢٦٠، والعبادي: ١٤١٤، ١٣٣/، ١٩٩٤، ومنون: ص ٢٠٨). ويمكن شرح هذه العبارات باختصار وإجمال، بغية معرفة مدلولاتها وتكاملها.

- حفظ النسل: ومعناه المحافظة على عملية النتاسل والتوالد من أجل إعمار الأرض وإحياتها، وفق مشيئة الله تعالى وإرادته. ومعلوم أن هذا النسل يجب أن يكون في إطار الزواج الشرعي الصحيح.
- حفظ النسب: ومعناه المحافظة على سلامة انتساب الولد إلى والديه بموجب
 رابطة الزواج الشرعي الصحيح.
 - حفظ العرض: ومعناه حفظ الشرف والسمعة والكرامة.

والمعنى الإجمالي لكل ما ذكر يتصل بتقرير النظام الخلقي الشرعي والكوني، والذي من ضروبه إقامة الرابطة الزوجية الشرعية الصحيحة، وترتيب آثارها عليها، وهي التي تتمثل في إقامة الأسرة، وإنجاب الأولاد، ورعاية الأخلاق، والفضائل الإسلامية، ودرء الفساد والانحراف والرذائل.

ويُلاحظ لدى الناظر أن بعض استخدامات الهندسة الوراثية وبعض تطبيقاتها قد يكون لها تأثير مباشر وملمومس على صعيد أمن الأعراض، وحفظ النسل والنسب، ومنظومة الأخلاق الإسلامية بوجه عام.

فالقيام بالاستساخ البشري، باعتباره فرعا من فروع ونوعا من أنواع استخدامات الهندسة الوراثية يؤدي- بلا شك ولا ريب- إلى إهدار رابطة الزواج الشرعي الصحيح، وتبديد كيان الأسرة، وتغييب حقيقة النتاسل المشروع، ورابطة النسب المعتبرة، وإفناء الأواصر الاجتماعية والإنسانية المقبولة والمقررة منذ بدء الخلق.

إن الاستنساخ البشري مُميت للمؤسسة الزوجية والأسرية والاجتماعية، وذلك لأنه يحدث أسلوبا شاذا وغريبا في عملية التناسل، إذ إنه لا يقوم على إيجاد الأولاد بالطريقة الشرعية المعروفة التي تتمثل في تلاقح الحيوان المنوي بالبويضة بسبب الاتصال الجنسي بين الزوجين، وإنما يقوم على إحدى طريقتي الاستنساخ المذكورة. وهاتان الطريقتان وغيرهما من الطرق المحتملة الظهور والوقوع، تعد طرقا غريبة وشاذة، ومخالفة لطريقة الإنجاب الشرعية المعروفة.

ومعلوم أن هذه الطريقة تعد مقوما أساسيا لقيام المؤسسة الزوجية والأسرية والاجتماعية، فبالزوجين والأولاد تتكون الأسرة، وبالأسر يتكون المجتمع، وبالمجتمعات تتكون الإنسانية قاطبة. وهذا الأمر مقرر ومعترف به لدى العالم كله.

- والاستنساخ البشري يعارض معارضة صريحة معاني المودة والسكن، والمحبة والرحمة والتألف بين أفراد الأسرة الواحدة، نلك المعاني التي تحصل وتتمو بسبب ما أودعه الله تبارك وتعالى في نفوس الزوجين والأولاد من مشاعر العطف والحنان، وأحاسيس الميل والانجذاب، وغير ذلك مما هوكامن في أصل الخلق والفطرة، ومما هو مدعم ومقو لتلك المعاني.

- والاستنساخ البشري يضيع معنى الأبوة، ومعنى الأمومة، ومعنى البنوة، وسائر معاني القرابة المعروفة والمنتظمة والمطردة على مر تاريخ الإنسانية. أي أنه مضيع لمقصد النسب، ولمعنى صحة انتساب الولد إلى والديه، وصحة انتساب الأقارب بعضهم لبعض.

وهذا الخلل في النسب يحصل - كما هو معلوم - باستنساخ ولد مستنسخ بين

امرأتين فقط ومن غير وجود وتأثير للأب، فنحصل - لا سمح الله - على مولود ليس له أب مطلقا، وله أكثر من أم، ولا تعرف درجة قرابته مع أولاد الأم وأخواتها وعماتها ... فليست هناك أبوة، وليست هناك أمومة واحدة وواضحة، وليست هناك قرابات معلومة ومنتظمة، بل هناك الفوضى والاضطراب في درجات القرابة وسلم الأواصر والروابط الأسرية والاجتماعية والإنسانية.

فالأبوة في الاستنساخ البشري معدومة ومنتفية، والأب المسكين لا وجود له ولا وجود له ولا وجود ولا أثر لموروثاته وخصائصه وتوجيهه، فالاستنساخ يمكن الاستغناء فيه عن الأب بصورة كلية (مصباح: ص ٣٣، والسلامي: ١٩٩٧/١٤١٨: ص ٢٠). وعليه يكون الاستنساخ مسؤدياً إلى ابسادة نصف المجتمع بإلغاء الأب من الوجود وحسرمان الأولاد " المستنسخين " من وجود الأب، ومن قيامه بسدوره التربوي والعاطفي والتوجيهي (الخادمي: الاستنساخ: ص ١٠٠ وما بعدها).

والأمومة كذلك مختلفة ومضطربة في الاستنساخ البشري الذي يلوح بعض العلماء بإنجازه وتحقيقه، وذلك لأن استنساخ كائن بشري يمكن حصوله بين امرأتين، إحداهما تعطي نواة خلية جسدية، والثانية تعطي ببيضة منزوعة النواة، لتتشكل اللقيحة المنكونة من تلك البييضة منزوعة النواة ومن تلك النواة الجسدية التي حلّت محل نواة البييضة. (لمعرفة تقنيات الاستنساخ ينظر: قرار مجمع الفقه رقم ٢٠٥/١٠، ١٠ ، ومصباح: ص ٥، وسلامة: ص ٢٥).

وهذه اللقوحة هي التي سينكون بموجبها – بمشيئة الله – المولود المستنسخ " المأمول والمنشود ".

ويمكن أن تتدخل امرأة ثالثة لتحمل هذه اللقيحة في رحمها، ولتضع المولود

المستنسخ بعد مدة لا ندري طبيعتها ومضاعفاتها على حياته وحياة حاملته، وعلى سائر أفراد المجتمع، وأواصر المجتمع، وسنن الحياة.

وتعدد الأمومة في عملية الاستنساخ معلوم الفساد والدمار والهلاك على صعد كثيرة، منها: ما يتصل بمكانة الأمومة ودورها حملا ووضعا، ورعاية وتربية، ومنها ما يتصل باستقرار الأسرة والمجتمع، وما يلحقهما من تثنت واهتزاز، واضطراب وتداخل في الروابط والعلاقات، وفي الحقوق والواجبات، وفي القيام برسالة الاستخلاف الرباني والشهود الحضاري والصلاح، والإصلاح في الأرض. (لزيادة التفصيل ينظر: الخادمى: الاستنساخ: ص٥٥ وما بعدها).

وإذا كانت العملية الاستنساخية البشرية مضيعة لمعنى الأبوة ومعنى الأمومة، فإنها تكون كذلك مضيعة وممينة لمعنى البنوة (ابن سالم: ١٩٩٧/١٤١٨ : ص ٤٠) ولما يترتب عليها من آثار شرعية وحقوقية وأخلاقية (الخادمي: الاستنساخ: ص ١٠٣٠).

ولا شك أن كل هذا مفوت للمقاصد الشرعية المترتبة على قيام معنى الأبوة والأمومة والبنوة وسائر درجات القرابة، وموقع فيما لا بحصى من المفاسد والأضرار النفسية والتربوية والجسمانية، الفردية والأسرية والاجتماعية. وكل ذلك يعود بلا شك بالوبال والخراب على أمن الإنسان الشامل في حياته ومحيطه، في صحته وكرامته، في حقه المتعلق بسلامة الانتساب إلى والديه وأقربائه، وفي حق التمتع بمنافع الأبوة والأمومة، وفوائد الأسرة الصالحة الموجهة والمربية.

- والاستساخ البشري يمكن أن يؤدي إلى هنك مقصد صون الأعراض وحراسة الفضيلة، وذلك من جهة كون الأعمال الاستساخية البشرية قد تكون ذريعة للانحراف الجنسي بمختلف صوره وكيفياته، إذ يمكن في هذه الأعمال الاستغناء

عن الزواج الشرعي الصحيح، واستبداله بعلاقات إباحية وشاذة يُوتى فيها بأولاد غير شرعيين تحت علة أو دعوى أن هؤلاء الأولاد قد أنجبوا بطريق الاستنساخ البشري، فيكون الاستنساخ البشري بهذا الاعتبار ذريعة واضحة للزنى والشذوذ، وطريقا سهلا وآمنا من كل ما يترتب على انكشاف جريمة الزنى من فضيحة وعار، ومعاقبة وتأديب وتأنيب.

وهذا بلا شك يؤدي إلى الإخلال بأمن أعراض الناس وأخلاقهم.

إخلال الهندسة الوراثية بأمن الأموال (حفظ المال)

المال هو ما كان له قيمة مادية بين الناس وجاز شرعا الانتفاع به، في حال السعة والاختيار '. (الدريويش: ١٩٨٩/١٤٠٩ : ص ٥٩).

وحفظ المال معناه صون المال من النتلف والاندثار أو النتاقص والتآكل. أي أن المال يجب أن يُنمى ويُستثمر في الأنشطة والأعمال المباحة النافعة.

وقد ورد في الشرع عدة أحكام لحفظ المال وصيانته. ومن بين تلك الأحكام: الأمر بالعمل والكسب والحث على التجارات والصنائع والحرف، ومنع السرقة والرشوة والاحتكار والربا، وتشريع العقوبات في كل ذلك، والأمر بالزكاة والحث

أ هذا التعريف يوسع دائرة الأموال في هذا العصر، لتشمل أشياء لم تكن معروفة فيما قبل مادام أن صفة المائية قد تحققت فيها، وذلك مثل الأشياء المعنوية، فيما يعرف بالحقوق الذهنية، وحقوق الابتكار، وكذلك الدم البشري الذي يؤخذ من الإنسان ليحتقظ به في بنوك الدم من أجل الانتفاع به انتفاعا مشروعا في العمليات الجراحية، ويكون له قيمة بين الناس. وكذلك الجراثيم التي يتم تصنيعها في معامل الادوية ...انظر الملكية في الشريعة الإسلامية للدكتور عبد السلام العبادي: ج: ص ۱۹۷۹، عمام ۱۹۷۶، مقتلا عن الدريويش: ص

على الصدقات، والنشنيع على الذين يكنزون الذهب والفضة والأموال ولا ينفقونها في سبيل الله ولا يستثمرونها في النصرفات والأعمال المباحة، ... (الشاطبي: ٢/ ٩ ، والمعالم: ص ٤٩٥ وما بعدها، واليوبي ص ٢٨٦ وما بعدها).

مظاهر إخلال الهندسة الوراثية بأمن الأموال

بعض استخدامات الهندسة الوراثية قد تخل بالأمن المالي والاقتصادي. ويمكن أن أبين أهم مظاهر ذلك فيما يأتي عرضه:

- إن من أكبر مخاوف ومحاذير الهندسة الوراثية أن تُتخذ بعض استخداماتها ذريعة لقيام ما يعرف بتجارة الأعضاء والخلايا والنطف وتوظيف العلوم والبيولوجيا والتجارب الوراثية بغرض تكديس الأموال وجمعها بطرق غير مشروعة، خاصة إذا ما استغلت الحاجات الإنسانية والصحية الملحة التي يكون أصحابها مضطرين إلى اقتتاء هذه الأعضاء والخلايا والنطف بأسعار باهظة، وبأساليب مشبوهة أو محظورة.

ولعل من أجلى هذه الأساليب احتكار تقنيات ونتائج الهندسة الوراثية، واحتكار الشركات والمعامل والمختبرات القائمة بشأن العلوم والبحوث البيولوجية (أي بحرث علم الحياة).

وقد ذكر أن كبرى الشركات الاقتصادية العالمية بدأت تراهن على خيارات اقتصادية جديدة تكون بديلا عن تجارة الأسلحة ووسائل النقل والنفط، هذه التجارة التي بدأ سوقها يكسد بالمقارنة مع تجارة الهندسة الوراثية التي أصبح الاهتمام بها يتزايد ويتنامى.

فقد أصبحت هذه الشركات والتي بلغ عددها ٣٧ ألف شركة أم و ١٣٠ ألف شركة فرعبة (سلامة: ص ٢٦)، لا تقنع بالتمويلات في النفط والأسلحة

مجلة البحوث الأمنيسة

والطائرات والسيارات، ومن ثم أخنت تقوم بالأبحاث الوراثية والجينية قصد تحقيق ماربها وأغراضها الاقتصادية والمالية.

فقد قامت في الأونة الأخيرة عدة شركات بدعم الأبحاث البيولوجية، فاستقطبت عددا من العلماء لإجراء الأبحاث والتجارب الوراثية بهدف الوصول إلى النتائج والحقائق التي تحقق الهدف المالي والاقتصادي المنشود. ومن بين هذه الشركات: شركة روكفلر، وشركة جنرال موتورز الأمريكيتين، وشركة البيوجين في جنيف، والمؤسسة الدوائية التي تُدعى جنيتك (البقصمي: ص 77، 79) وشركة (p-p) الإنكليزية لصناعة الأدوية التي مولت مخبر بحوث روز لان، وقد ارتفعت أسهمها غداة الإعلان عن النعجة دوللي بنسبة 71 % في بورصة لندن (السلامي: 27).

كما وصل سعر أسهم بعض الشركات إلى المليون دولار. ومن المنتظر أن تتزايد عوائد الأبحاث الوراثية في بداية القرن الحادي والعشرين الميلادي (القرن الخامس عشر الهجري).

إن هذا التوجه المالي الاحتكاري والابتزازي لمجال الهندسة الوراثية يعد أوضح نمط اقتصادي مستند إلى النزعة الاحتكارية ومتشبع بالتوجه الأثاني والاستغلالي ومتأسس على الانفراد بالسوق المالي العالمي، وبالربح والكسب على حساب كثير من الفئات والشركات الصغيرة والضعيفة، التي لم يكتب لها الاشتغال بمجال الهندسة الوراثية والأبحاث والتطبيقات الجينية.

ويؤدي هذا التوجه بلا أدنى شك إلى الإخلال بالتعامل المالي والاقتصادي المبني على التكافؤ في الفرص والمساواة بين الأفراد والمؤسسات في النماء والاستثمار والتطوير، ومراعاة الطرق المشروعة في العمل والإنتاج، وتحصيل العوائد

والأموال والأرباح.

وهو يؤدي إلى حدوث الخوف على الأموال والمكتسبات والممتلكات، والخوف على المستقبل وعلى النفس والأولاد والأسر والمجتمعات، والخوف من وقوع فتن الفقر، والحاجة والتنازع بين الطبقات الثرية التي لا حد لغناها وبين الفئات الضعيفة والمعدومة. وهذا كله مخالف للأمن المالي والاقتصادي أو لأمن النفوس على عيشها وقوتها، ومخالف للأمن الاجتماعي وللاستقرار الحياتي، بسبب ما يمكن أن يحدث من صراعات ونزاعات بين الأغنياء المحتكرين، وبين الفقراء المحرومين.

كما يؤدي كذلك إلى تهميش وتحجيم الصناعات والمنتوجات التي تكون عوائدها المالية أقل من منتوجات البضاعة البيولوجية، وهو ما يؤدي بدوره إلى حرمان فتات اجتماعية كثيرة من هذه الصناعات والمنتوجات التي تكون هذه الفئات في حاجة ماسة إليها، من أجل قيام مصالحهم وتحقيق منافعهم.

- إن القيام بالأعمال الوراثية المحرمة أو المكروهة أو المشبوهة، كاستنساخ الخنازير من أجل تكثير اللحوم والشحوم المُعدة للغذاء أو للتداوي، وكاستنساخ الأعضاء البشرية من أجل ببعها والمتاجرة بها، وكل هذه الأعمال التجارية الاستثمارية التي يُراد بها كسب المال وجمعه لا تجوز شرعا، ولا تُعد من وسائل حفظ المال وتنميته، وذلك لأنها تصرفات واقعة على أشياء محرمة، أو مؤدية إلى ما هو محرم ، (الخادمي: الحكم الشرعي لاستعمال الخنزير في الهندسة الوراثية:

ضوابط الهندسة الوراثية لحفظ الأمن الشامل

إنه على الرغم من الفوائد الجمة للهندسة الوراثية، إلا أنه يتعين وضع الضوابط والشروط اللازمة لها، حتى لا تعود على الأمن الإنساني بالوبال والدمار. وقد عبر العلماء والباحثون عن هذه الضوابط والشروط بعبارات كثيرة مختلفة، منها : قيود الهندسة الوراثية وحدودها، وأخلاقيتها وإنسانيتها وشرعيتها وإسلاميتها، وقانونيتها ودستوريتها، وغير ذلك مما يؤكد على صلاحيتها للإنسانية والبيئة، من غير أن تكون ذريعة للاستغلال والابتزاز والإضرار والإفساد.

ومجمل هذه الضوابط: (الروكي : ٢٠٠٠/١٤٢١ : ١/ ٢٢١ وما بعدها، والخادمي: الاستنماخ: ٢٢٢ وما بعدها):

- أن تكون الهندسة الوراثية موجهة لصالح الإنسان، وتسخير خيرات الكون لما
 فيه نفعه في الدنيا و الآخرة.
 - عدم تعريض الحقوق والكرامة الإنسانية للخطر أو الإخلال.
 - منع الاتجار والسمسرة بالحرمة الجسدية أو الروحية للإنسان.
- عدم معارضتها للنصوص والقواطع والمقاصد الإسلامية، وللأعراف والقيم
 الإنسانية. ومن ذلك: استثمارها في الطيبات دون الخبائث.
 - عدم إفضائها إلى العبث والفوضى والتشكيك في العقيدة والأخلاق.
- التأكد والنريث من نتائجها، وعدم النسرع في التطبيق، لا سيما بالنسبة للإنسان.
 - ألا تكون في حدود الإسراف والنبذير ومجاوزة الحدود العادية.
 - التأكد من الخبرة والثقة في الذي يمارسها ويستخدمها.
 - عدم إفضائها لتعذيب حيوان.

ولعل الضابط الجامع لكل هذا هو مراعاة قاعدة المصالح والمفاسد الشرعية، وما يتعلق بها من أمور مبسوطة في مظانها. والله أعلم.

الخلاصة

- الهندسة الوراثية حدث علمي معاصر، يتطور بسرعة كبيرة، ويتشعب ويتعقد بشكل محير ومدهش. وهي سلاح ذو حدين، الانطوائها على الفوائد والمحاسن، وعلى الأضرار والمخاطر.
- لبعض الاستخدامات الوراثية آثار خطيرة على صعيد حفظ الأمن الإنساني الشامل في مختلف المجالات الحياتية، كالأمن على الحياة والصحة، والأمن على الأعراض والأموال، والأمن البيئي والاجتماعي.
- الأمن في الإسلام يتسع مفهومه ليشمل كل نواحي الحياة الفردية والأسرية والاجتماعية، وليعم الأمن في الدنيا والآخرة. ولذلك وردت نصوص شرعية كثيرة تتكلم عن الأمن، وعن عدم الخوف، وعدم الحزن في الدنيا، وفي الحساب والجزاء يوم القيامة.
- عبارة الأمن الشامل توافقها العبارة الشرعية المقاصدية "حفظ الدين والنفس والمعقل والنمال ". وهذا يؤكد توافق الدراسات الأمنية المعاصرة مع الدراسات الفقهية الإسلامية.
- وضع الضوابط والشروط في الهندسة الوراثية مهم للغاية، وذلك لصون الإنسان والبيئة من كل الأضرار والأخطار، ولجلب المنافع الحقيقية للبشر في المجال الغذائي والعلاجي وغيره.

التوصيات

 على الدول والمنظمات والجمعيات وضع السياسات والقوانين والضوابط الشرعية والأخلاقية المنظمة المسيرة الهندسة الوراثية، لا سيما المتعلقة بالمجال الإنساني.

مجلة البعوث الأملية العدد (٢٤) رسم الآخر ٢٤٤١هـ

- على الهيئات العلمية والتعليمية والتربوية، والدعوية والخطابية، والخيرية
 والإعلامية توجيه الجماهير المسلمة والرأي العام العالمي نحو التعامل الحسن
 مع الهندسة الوراثية وتطوراتها ومنجزاتها.
- على الهيئات والمجامع الفقهية والمواقع الإفتائية، والمراكز الشرعية بحث الأحكام الفقهية الشرعية لمستجدات الهندسة الوراثية وتطوراتها المختلفة، وتعميم نشر ذلك في الدوائر العامة والخاصة، حتى يعلم الناس بذلك. وينصبح بتوحيد الجهود والتنسيق بين تلك المؤسسات ربحا للوقت، واستئناسا بالرأي الجماعي المبارك، وتعاونا على البر والتقوى والخير، وتقليلا للتكاليف والمصاريف، وللذكر فإن هناك العديد من المؤسسات التي أسهمت في هذا بإجراء البحوث والدراسات، وبعقد الندوات والمؤتمرات، ومن بينها: مجمع الفقه الإسلامي بجدة، والمجمع الفقهي بمكة المكرمة، ومجمع الفقه بالهند، والمنظمة الإسلامية للعلوم الطبية، والأكاديمية الإسلامية للعلوم، وغيرها.
- على الجامعات والكليات والمعاهد الأقسام العلمية والشرعية وضع مقررات دراسية ورسائل علمية لدراسة الهندسة الوراثية في ضوء الفقه الإسلامي ومقاصد الشريعة والعقيدة، والقواعد الفقهية، والمياسة الشرعية، وبعض القواعد الأصولية، كقاعدة الاستحسان والامبتصلاح.
- تأسيس جمعيات وهيئات تعنى ببيان النواحي الإعجازية العلمية للمنجزات الوراثية.
 - تأسيس جمعيات وهيئات تعنى بأخلاقيات الهندسة الوراثية.

قائمة المراجع

- إبراهيم، محمد عبد اللطيف (١٤١١ / ١٩٩٠). معجم المصطلحات الطبية: طبع جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية. الرياض.
- بدران، عبد الحكيم (١٩٩٣/١٤١٣). الجدل حول التلاعب بالجينات. مقال بمجلة القافلة بتاريخ شوال ١٤١٣ مارس ١٩٩٣.
 - ٣. البستاني، المعلم بُطرس (١٩٧٧)، محيط المحيط، مكتبة لبنان، بيروت.
- البقصمي، ناهد (۱٤۱۳ / ۱۹۹۳). الهندسة الوراثية والأخلاق. سلسلة عالم المعرفة بالكويت، العدد ۱۷۶.
- التارزي، مصطفى كمال (۱۹۹۷/۱٤۱۸) الاستثماخ البشري وموقف العلم والشرع
 مقال بمجلة الهداية التونسية العدد ۱ السنة ۲۲.
- حسن، محمد (۱۹۹۸) الهندسة الوراثية ومقاصد الشريعة، رسالة جامعية مخطوطة بجامعة الزيتونة بتونس.
- ٧. الخادمي، نورالدين بن مختار (٢٠٠١/١٤٢٢) الاستنساخ في ضبوء الأصول والقواعد والمقاصد الشرعية، دار الزاحم بالرياض، طبعة أولى. والحكم الشرعي لاستعمال الخنزير في الهندسة الوراثية (٢٠٠٠/١٤٢١) مقال بمجلة البحوث الفقهية المعاصرة الصادرة بالرياض، العدد ٤ .
- ٨. دراز، عبد الله، شرح كتاب الموافقات في أصول الشريعة للشاطبي. طبعة دار المعرفة بيروت، بلا تاريخ.
- الدريويش، أحمد بن يوسف بن أحمد (١٩٨٩/١٤٠٩) أحكام السوق في الإسلام وأثرها في الاقتصاد الإسلامي، دار عالم الكتب، الرياض، الطبعة الأولى.
- ١.دوس، سينوت حليم (۱۹۹۹) استئساخ الإنسان حيا أو ميتا، الطبعة الأولى بالمكتبة الأكاديمية بالقاهرة.
- ١١. ابن سالم، عبد الناصر (١٩٩٧/١٤١٨) الاستساخ من الناحيتين الأخلاقية والقانونية، مقال بمجلة الهداية التونسية العدد ٢ السنة ٢٢.
- ١٢. سلامة، الطيب (١٩٩٧/١٤١٨) الاستنساخ بين العلم والشرع وبين المصلحة

مجلة البحوث الأمنيـــة العدد (٢٤) ربيم الآخر ١٤٢٤هــ

- والمفسدة. مقال بمجلة الهداية التونسية، السنة ٢٢ العدد ٢.
- ١٣. المعلامي، محمد المختار (١٤١٨ / ١٩٩٧) الاستساخ. مقال بمجلة الهداية التونسية المعنة ٢٢ السنة ٢١ بتاريخ ١٨ جوان يونيو ١٩٩٧.
- ١٤ الشاطبي، أبو إسحاق: الموافقات في أصول الشريعة. طبعة دار المعرفة بيروت، بلا تاريخ.
- ١٥. الشعبوني، حبيبة (١٩٩٧/١٤١٨) الاستنماخ: تفسيره العلمي. مقال بمجلة الهداية التونسية السنة ٢٢ العدد ١.
- ١٦. الرازي، فخر الدين (١٩٨٠/١٤٠٠) المحصول في علم أصول الفقه، تحقيق طه جابر فياض العلواني، طبع جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية بالرياض.
- ١٧. الربيعي، محمد (١٩٨٦/١٤٠٦) الوراثة والإنسان ، سلسلة عالم المعرفة بالكويت عدد ١٠٠.
- ١٨. الروكي، محمد (٢٠٠٠/١٤٢١) الاستفادة من الهندسة الوراثية في الحيوان والنبات وضوابطها الشرعية، بحث بثبت ندوة الوراثية والهندسة الوراثية والجينوم البشري والعلاج الجيني روية إسلامية. طبعة المنظمة الإسلامية للعلوم الطبية بالكويت.
- ١٩. ريتشارد هتون (١٩٨٨/١٤٠٩) التتبو الوراثي، سلسلة عالم المعرفة بالكويت، العدد ١٣٠٠.
 - ٢٠. الزركشي، بدر الدين (١٩٩٤/١٤١٤) البحر المحيط، دار الكتبي، طبعة أولى.
- الازولت، هارسناي (۱۹۸۸/۱٤۰۹) التنبؤ للوراثي، سلسلة عالم المعرفة بالكويت، العدد ۱۳۰.
- ۲۲. ابن عاشور، محمد الطاهر، تفسير التحرير والنتوير، الدار التونسية للنشر، بلا تاريخ.
- ۲۳. العالم، يوسف حامد (۱۹۹٤/۱٤۱٥) المقاصد العامة للشريعة الإسلامية، طبعة ٢، المعالمي للفكر الإسلامي بواشنطن.

- ٢٤. العبادي، أحمد بن قاسم: الآيات البينات على شرح جمع الجوامع للمحلي. دار الكتب العلمية بيروت.
- العز بن عبد السلام، قواعد الأحكام في مصالح الأنام، دار الكتب العلمية، بدون تاريخ.
- ٢١. الظواهري، مختار (١٩٩٣/١٤١٣) مقدمة كتاب الهندسة الوراثية، ناهد البقصمي،
 سلسلة عالم المعرفة بالكويت، العدد ١٤٧.
- ٧٧. الكردي، أحمد الحجي (١٠٠٠/١٤٢١) الهندسة الوراثية في النبات والحيوان وحكم الشريعة الإسلامية فيها، بحث بثبت ندوة الوراثية والهندسة الوراثية والجينوم البشري والملاج الجيني رؤية إسلامية. طبعة المنظمة الإسلامية للعلوم الطبية بالكريت.
 - ٢٨. كيفي، نان (مقال بمجلة المنهل العدد ٥١١).
 - ٢٩. مستجير، أحمد (مقال بمجلة الدعوة السعودية العدد ١٧١٨).
- ٣٠. مصباح، عبد الهادي (١٩٩٧/١٤١٨) الاستنماخ بين العلم والدين، الدار المصرية اللبنانية، القاهرة، طبعة أولى.
 - ٣١. ابن منظور ، لسان العرب، دار لسان العرب بيروت، بلا تاريخ.
- ٣٢ منون، عيمسى، نبراس العقول في تحقيق القياس عند علماء الأصول، طبعة المنضامن الأخوى بمصر، طبعة أولى، بلا تاريخ .
- ٣٣. اليوبي، محمد بن سعد بن أحمد بن سعود (١٩٩٨/١٤١٨) مقاصد الشريعة وعلاقتها بالأدلة الشرعية، دار الهجرة بالرياض، ط ١.

الدوريات

- جريدة المسلمون الدولية، عدد ٦٤٧.
- ١٠ ١٠/١٠٠ قرار مجمع الفقه الإسلامي بجدة، رقم ١٠٠/٢د ١٠
 - ٣. مجلة العربي، العدد ١٩.
 - مجلة اليمامة عدد ٥٥.
- الموسوعة الفقهية بالكويت، وزارة الشؤون الإسلامية.

مجلنة البحبوث الأمنيسة

الحسُّ الأَمنِّي ودوره في مكافحة الجريمة

إعداد

اللواء ركن م/ فهد بن خالد الحارثي

كلية الملك فهد الأمنية

ملخص الدراسة

إن الحس الأمني من العوامل الأساسية التي تمكن رجل الأمن من مكافحة الجريمة عن طريق تحقيق وظيفتي الضبط الوقاني (والذي يسمى اصطلاحاً بالضبط الإداري)، والضبط الجناني. فعن طريق الضبط الإداري يسعى رجل الأمن إلى منع وقوع الجريمة، بحماية النظام العام بعنا صرة الأربعة، وهي حماية الأمن العام والسكينة العامة والصحة العامة والآداب العامة في المجتمع.

وعن طريق الضبط الجنائي يقوم رجل الأمن بمكافحة الجريمة، وذلك بالقباء باعمال البحث الجنائي، وضبط اداة الجريمة، والقبض على مرتكبيها، واتخاذ الإجراءات اللازمة من تسليم المجرمين إلى جهات التحقيق والتقيش للأشخاص والمنازل في حالات التلبس بارتكاب الجريمة، أو بعد الحصول على إذن من المحقق في الظروف العادية.

ويقوم الحص الأمني لرجل الأمن يدور فعال في تمكين رجل الأمن من القيام بمهام الضيط الإداري، والضبط الجنائي على أفضال وجه ممكن. ولقد حاول هذا البحث استكناه أهم جوانب الحس الأمني، ونلك بتدور مذالب المحرك المحرك المحرك المحرك الأمني، ونلك بتدور مدولة، باعتباره الملكة التي تتوق لرجل الأمن الواعي المدرك لأهمية وظيفت وخطورتها على الفرد والمجتمع، كون هذه الملكة تتيح لرجل الأمن استقراء الفواهر الإجرامية وثيقة بين الحس الأمني وبين الفواهر العادية. وهناك علاقة وثيقة بين الحس الأمني وبين الخبرة العملية والمران والإبداع والإبتكار والنتبه واليقظة لرصد وقراءة الحركات المشبوهة الموكات والأشياء ومدى دورها في الاراك الواعي المستثير يستطيع رجل الأمن التثبير بمسال هذه المركات والأشياء ومدى دورها في الارتكاب جريمة معينة أو الشروع فيها. فعن طريق الحس الأمني بيدا رجل الأمن في قراءة ألكار المشبوهين وحركاتهم وتصرفاتهم والفعالاتهم عن طريق ظهور بعض الموثدرات والظواهر غير العادية التي قد لا تلفت نظر الشخص العادي، ولكتها تشكل شيئا ذا قيمة لدى رجل الأمن، فتماعده على منع وقوع الجريمة أو القبض على مرتكبيها.

ولاشك أن هناك عدة مظاهر المحس الأمني، منها الاستشعار بأمر غير عادي، واضطراب الشخصية، والتخوف من أمر خطير، والشك في أمر مريب، والالتفات غير الطبيعي، وعدم الارتياح والثلق والثوتر. ولاشك أن للحس الأمني خصائص وسمات مميزة منها المجهود الذهني والمراقبة والمقارنة والتحليل، والحس الأمني ينتج عن عوامل ذاتية وخارجية تجعله يؤدي دوره والمراقبة المماونية الملقاة على عاقة وسلامة وسائل الإمرائية لدى رجل الأمن، والحس والمهم والتكلير والإبداع...الخ. ولاتلك لدى رجل الأمن، والاسمهام والترابط بين الحس والمهم والتكلير والإبداع...الخ. ولاتلك أن هذه العوامل ننمو ويتطور من خلال التعليم والتدريب الميداني، والممارسة والتوجيه المستمر والمشاهدة والتحليل. ورغم دقة وصعوبة الموضوع، وندرة مراجعه لا أن هذا البحث حاول الأماء الضوء على موضوع المصن الأمني، وما يرتيط في من أسباب ومضمون وعوامل ووسائل لتميته، عسى أن أسباب ومضمون وعوامل ووسائل لتميته، عسى أن الميتمع وهدونه واستقراره من رجال الأمن الشرفاء الذين يقومون المحادة الذيوية.

المقدمة

لقد ارتفعت معدلات الجريمة في جميع أنحاء العالم بدرجة خطيرة مع تطور ومسائل المواصد للت والاتصالات، وتطور وسائل المعيشة، وأسلوب الحياة، فظهرت جرائم جديدة تحمل طابع العنف لم تعرفها الإنسانية من قبل، والسبب هو سرعة التطور التقني، وكثرة إفرازات الحضارة من انتشار الفضائيات، وبثها لأفلام العينف، والإجرام، والرعب التي وإن غلب عليها الخيال والبطولات المبالغ فيها، فإنها سولت لضيعاف النفوس التقليد الأعمى، وتحويل الخيال والميل إلى المحاكاة إلى حدث حقيقي.

وشاع لدى بعض رجال الأمن أن مثل هذه المشاكل المعقدة ـ مع أنها تستنفد وقاتاً وجهداً كبيرين فهي - تُعدُّ وضعاً طبيعياً، وأن هذه سنة الحياة، ولا داعي للقلق. ولكن هذا الرأي غير صحيح. والدليل على ذلك أن نظرة فاحصة إلى الإحصاءات الجنائية تُظهر أنها تصيب القارئ بالتشاؤم، والذهول، والقلق. فالارتفاع المطرد في نسبة الجريمة، ووقوع جرائم متطورة، بصورة متكررة يُعدد ظواهر إجرامية مُعقدة، تحتاج إلى جهود غير عادية، كما تحتاج إلى وضع خطط علمية دقيقة ومدروسة لمكافحتها بكل السبل، خاصة أن التطور المذهل في الأساليب المستحدثة والمتجددة لارتكاب الجرائم يؤدي إلى إرباك الجهات الأمنية.

أهمية البحث

من المعلوم أن الجريمة تركت بصماتها الواضحة على الحياة اليومية للمواطن، الأمر الذي جعل الباحثين في مجال الجريمة يُفكرون في وسائل مكافحة

جديدة لهذه الظواهير الإجرامية، مستعينين بكل الوسائل والتقنيات، وذلك بالرجيوع إلى جنور الجريمة، ابتداءً من ولادتها، ومروراً بكيفية الإعداد لها، وانستهاء بأسلوب ارتكابها، حتى يُمكن وضمع الخطط اللازمة للقضماء عليها، والتقليل من حدوثها بقدر الإمكان، التحقيق هدف الأمن الشامل. يقول عالم الإجرام لمبروزو: "إن التقدم الحضاري يُنشئ حاجات جديدة، وتصحبه سهولة في إثارة الأحاسيس يترتب عليها مضاعفة الجرائم وتقشي أنواع معينة من الخلل العقلي...".(١)

لذلك كان الاهتمام بتطوير الحس الأمني لدى رجال الأمن من الموضوعات الدقيقة التي من شأنها المساهمة بدور كبير في مكافحة الجريمة، ومن هنا تأتي أهمية هذا البحث بصفته لبنة في هذا المضمار القليل الأبحاث في هذا المجال حتى مع أهميته وحيوته البالغة.

مشكلة البحث

تكمن مشكلة البحث في الغموض الذي يكتف مفهوم الحس الأمني الذي المتعدد أبعاده وزواياه، والتي تجعل من الصعوبة الإلمام بهذه الزوايا، نظراً لطبيعة الموضوع من ناحية، ولقلة المراجع من ناحية ثانية. مما يتطلب إلقاء الضوء على هذا المفهوم وإبرازه بشكل واضح لأن موضوع الحس الأمني من الموضوعات التسي تسندر فيها الكتب المُخصصة لها، وأنه وإن ورد موضوع الحس الأمني في

¹¹ العوضي، محمد محيى الدين،(د.ت) فلسفة علم الإجرام. مذكرات لطلاب كلية الحقوق، جامعة القاهرة، جمهررية مصر العربية. ص٢٤٠.

بعض المؤلفات الأمنية، فيكون ذلك من خلال سرد الموضوعات الرئيسة، أو الإنسارة إلى الموضوعات الرئيسة، أو الإنسارة إلى الوقت الراهن. لذا نحاول هذا إلقاء الضوء على هذا الموضوع الهام، مع الاستعانة ببعض هذه المراجع القليلة التي تنير الطريق، والتي نُشير إليها بما يقتضيه المقام.

أهداف البحث

يحاول الباحث من خلال قيامه بهذا الجهد تحقيق الأهداف التالية:

١- إلقاء الضوء على دور الحس الأمنى في مكافحة الجريمة.

٢- التعريف بالحس الأمني من حيث حقيقته ومظاهر تنبيهه وخصائصه،
 ووسائل اختباره.

٣- التعرف على كيفية مساهمة الحس الأمني في تحقيق الضبط الوقائي
 من الجريمة.

تساؤلات البحث

يضع الباحث التساؤل الرئيس التالى:

ما دور الحس الأمنى في مكافحة الجريمة؟

ويتفرع عن هذا التساؤل الرئيس عدة تساؤلات فرعية، هي:

ماذا يقصد بالحس الأمنى؟

ما مظاهر تنبيهه؟ وما خصائصه؟ وما وسائل اختياره؟ وما عوامل تطويره؟

مجلة البعوث الأمنيسة

وكيف بساهم الحس الأمني في تحقيق الضبط الوقائي بمنع ارتكاب الجريمة أو الحد منها؟.

توضيح الإجابة على هذه التساؤلات الفرعية الدور الهام الذي يقوم به الحس الأمني في التعرف على مكنون الجريمة، ومن ثم يتمكن رجل الأمن الذي لديه هذا الحس من وضع الخطط السليمة وتنفيذها بفعالية لمكافحة الجريمة من جذورها.

منهج البحث

سوف يتبع الباحث منهج البحث الاستقرائي، القائم على تتبع الظاهرة محل البحث، والتعرف على جوانبها المختلفة، وذلك من أجل معالجة بعض سلبياتها من ناحية، وتتمية الجوانب الإيجابية فيها من ناحية أخرى، مما يؤدي في النهاية إلى تطبيقها في الواقع العملي، والحصول على نتائج مرضية.

خطة البحث

لقد قام الباحث بتقسيم البحث على النحو التالي:

المطلب الأول: ماهية الحس الأمني.

المطلب الثاني: مظاهر تنبيه الحس الأمني.

المطلب الثالث: خصائص الحس الأمني.

المطلب الرابع: وسائل اختبار الحس الأمني.

المطلب الخامس: عوامل تطوير الحس الأمنى.

الخاتمة.

المطلب الأول: ماهية الحس الأمني

يتناول هذا المطلب بيان المقصود بالحس الأمني، والإشارة إلى أهم أدواره، كما يتبين مما يلي:

أولاً: تعريف الحس الأمني

يذهب بعض الباحثين إلى أن الحس الأمني هو "سوع من النقكير الإبداعي التحليلي المرتبط بالعقل الباطن والخاطر الحسي، وهو أمر معنوي داخلي غير محسوس، يقصد به ذلك الشعور أو الإحساس المتولد داخل النفس، بحيث يُظهر قدرة العقل الإنساني على الإبداع والعمل الخلاق". (١) وتؤدي الخبرة، والخصائص الجسمية، والعقلية حواملة إلى بعض العوامل الخارجية حدوراً كبيراً في تصور شيء يؤدي إلى التوقع الأمثل والأقرب لاحتمال حدوث جريمة في ظروف معينة، نتيجة ظهور بعض المؤشرات، والظواهر غير العادية المنافئة المنظر، مثل علامات، أو شبهات، أو هممات، أو قراءة أفكار المشبوهين وحركاتهم وسكنائهم في محاولتهم ارتكابها، ومحاولة الهروب من ضبطهم عندما تكون على وشك الوقوع، أو بعد ارتكابها، ومحاولة الهروب من العذالية. فعن طريق ما يُعرف بالحدس أو الحاسة السادسة أو الحس الأمني، بيدأ

⁽¹⁾ لواء دكتور / أحمد ضياء الدين، "الحس الأمني وأثره في نجاح المواجهة الأمنية"، مطبعة كلية الشرطة بمصر، ١٩٩٥ مـ ١٩٩٦م. صر، ١١.

رجل الأمن الجاد في الاشتباه، وتركيز المراقبة، واتخاذ إجراءات منع الجريمة ومحاربتها، حتى يجد نفسه مدفوعا إلى ضبط المجرم متلبساً بالجرم المشهود، أو كشف الجريمة بعد وقوعها. ويتولد الحس الأمني نتيجة الخبرة، والقدرة على التنبؤ والتصور، خاصة إذا حدثت جرائم سابقة بصورة متكررة، وبأسلوب مشابه، وهنا يكون تنبيه أحاسيس رجل الأمن، أو ما يُسمى بالقوة الدافعة لنشوء وتحرك وحفز الحواس الخمس الأخرى.

مما سبق يتضح أن الحس الأمني هو الملكة التي يمتلكها بعض رجال الأمن، نتيجة المران المستمر للأحاسيس، مما يجعلهم قادرين على رؤية الظواهر الإجرامية الوشيكة الوقوع، وتمييزها عن الظواهر العادية. ويرتبط الحس الأمني بالخبرة، والمسران، والإبداع، والابتكار، واليقظة لرصد أي حركة مشبوهة وقراءتها، والمتنبؤ بمسارها من خلال المتابعة المستمرة.

ومما لا شك فيه أن هناك علاقة وثيقة بين الحس الأمني وبين ميول ورغبات الضابط أو الفرد في المستويات المهنية العملية التي يصل إليها من ناحية ناحية، وبين الحس الأمني والمممتوى الفكري والعقلي للضابط أو الفرد من ناحية أخرى. ومن المعلوم أن للذكاء دوراً أساسياً في نجاح رجل الأمن، سواء كان ضابطاً أو فرداً. كما يُساعده التكرار، والمران على رفع مستواه العملي، بحيث يُمكّنه من الابتعاد عن العمل الرتيب الروتيني المُمل، ويتحول إلى العمل الحركي المُعستمد على حواسه ومشاعره، إذ لابد أن يُطوع هذه الحواس والمشاعر على مواصلة أي عمل يشك فيه، ويثير ذكاءه الطبيعي وإمكاناته الفكرية والعملية.

لــذا فــان الضباط والأفراد الذين يتميزون بملكة "الحس الأمني" غالباً ما يتمكنون من تحقيق طموحاتهم في كشف جريمة غامضة، أو إحباط جريمة على

وشك الوقوع بفضل انتباههم وملاحظائهم الدقيقة التي تدفعهم إلى الدخول في المهام الخطيرة مباشرة، في نفس الوقت التي تحتاج إلى إحساسهم الأمني واليقظة إلى هذا الإجراء، فيتعرفون بعقلية رشيدة في الوقت المناسب، في الظرف المناسب، في المكان المناسب على الجرائم الأكثر احتمالاً للوقوع في مكان محدد، أو على وشك الوقوع في مناسبة معينة، ولكن هذا لا يحول دون وجود أشخاص يشذون عن هذه القاعدة، خصوصاً أولئك الذين يميلون إلى الكسل، أو إلى التردد، أو المتخوفين من المسؤولية.

وفي هذا المضمار يقول الدكتور إحسان حقي: "لا يستطيع البشر أن يسوي بين الخلائق، ولا أن يعطي السفيه عقلاً، ولا الجاهل حكمة، ولا الأحمق حلماً، بل كل مُيسًر لما خلق له، وكلنا يأتي بميراثه معه، ولكنه يستطيع بالثقافة الحسنة، وبالعشرة الصالحة، وبالبيئة المهذبة أن يزيد من كفة حسناته". (١)

ثانياً: أدوار الحس الأمني

تتمثل أدوار الحس الأمني فيما يلي:

١- هـناك بعـض الأحاسيس الأمنية تصدق تتبؤاتها، وتتحقق الأحداث طبقاً لها، وعلى العكـس فإن بعضها لا يتجاوز الحدث فيها مرحلة الشك. ومن هنا يتعيـن على رجـل الأمن تسجيل الظواهر الشاذة، وتقفي آثـارها، وحث القـدرات والمواهب ذات الطبيعة الوجـدائية أو الإحساس الذاتي للتركيز على كل أمر مشـبوه. كما يجب عليه أن يقوم بربط الأحداث، والظواهر،

⁽¹⁾ دكتور إحسان حقى، "علم الفراسة"، دار الطباعة والنشر، بيروت، لبنان، ٢٠٠٠م.

مجلة البحوث الأمنية العدد (٢٤) ربيع الآخر ١٤٢٤هـ

والعلام ات، والحركات ليصل إلى هدفه. فإذا ساوره شك في حركة أو عمل سابق فإن ذلك قد يؤدي إلى كشف جريمة ما قبل حدوثها (وهذا قد يظهر في شكل يظهر في شكل أفعال، أو خصومات، أو تصرفات، وقد يظهر في شكل أقوال، أو أحاديث غير عادية).

مثال لذلك: عندما تقع عدة جرائم كسر أبواب لمحلات تجارية ولم يتم القبض على الجناة ، ووجد أحد ضباط البحث والتحري نفسه يراقب منطقة الأحداث ليلا نهاراً، فشاهد في الصباح عدداً من الأشخاص المشبوهين يقومون باستطلاع للمحلات الستجارية في المنطقة، وعرف أن هناك جرائم سطو ستتكرر في الليل وهو الوقت الذي اعتادوا فيه السرقة – فانتظرهم في مكان استطلاعهم ليليل وقبض عليهم فجرا قبل أن يغادروا مسرح الجريمة، وهكذا نجح في تحقيق الهدف الذي رسمه.

٧- كــل رجل أمن يحمل التفكير المبدع يتمكن يفضل تفعيل إحساسه الأمني من سرعة فهم ما تعنيه إشارة أو حديث مشبوه. كما أن الخبرات والخواطر البديهــية الاستبصــارية، والخلفــية الشخصية، ومخزون العقل الباطن من المعلومــات أو الذاكــرة العقلية والحواس الملموسة وغير الملموسة تُساعد رجل الأمن على الوصول إلى نتيجة إيجابية في القضايا الغامضة.

مثال لذلك اشتبه رجل الأمن في شخص واقف يتحين أي ثغره أمنية، أو فرصدة مناسبة (من حيث الزمان والمكان) لارتكاب جريمة، وبدل على ذلك سلوكه السناجم عن حالة الارتباك الشديد الناتج عن الخوف، و تصرفاته غير الطبيعية، والانفعالات العاطفية التي تظهر في عضلات وملامح وجهه، ولوون جلده، وشحوب وجهه، والتعبيرات المرتبكة التي تظهر، وتدل على

القلق والانفعالات. فإذا ربط رجل الأمن العلاقة بين الحالة النفسية والمظاهر الجممية والظروف المكانية، فقد يضع كميناً، بحيث يقبض فيه على مجرم خطير متلبس بالجرم المشهود أثناء إقدامه على ارتكاب الجريمة.

ومثال اذلك أيضاً: مراقبة أرباب السوابق عند وقوع جريمة بأسلوبهم الإجرامي ستؤدى بالتأكيد إلى مشاهدة حالة الانفعالات والتناقضات التي يقومون بها عند محاولاتهم تكرار جرائمهم، والتريد في طريقة الجلوس والوقوف، وكثرة التلفت يمينا ويساراً، وكذلك الانتقال من السكون إلى الحركة. تلك الحالة تدعو أحد ضباط الأمن إلى زيادة درجة تركيزه ويقظته، وتشغيل أكبر عدد من رجال التحري لمراقبة أرباب السوابق، لأن الإحساس الداخلي الباطني حرك عند التحري والمراجعة غريزة الحس الأمني لدي هذا الضابط، فعرف قرب حدوث الخطر، والمخطط القادم في عمل شيء غير قانوني ((كجريمة سطو على بنك، أو حركة قتل سريعة غادرة مميتة بالرشاشات، أو أنهم سوف يرتكبون ما يُعكر صفو الأمن....)). وبهذا يتحتم عليه مضاعفة الانتباه، وسرعة مواجهة الخطر القادم، حتى لو لم يؤد السلوك الإجرامي للمجرم إلى حدوث ما يُعكر صفو الأمن. فمن الضروري كشف الخفايا والنوايا السيئة مسبقاً، حتى لو لم تؤد مقدمات أرباب السوايق وسلوكهم إلى ما يعكر صفو الأمن لعامة الناس. ولكن يجب على رجل الأمن _ من خلال الحس الأمنى _ أن يُفسر بإيجابية التصر فات المُربية و المخططات المشبوهة قبل أن تدخل مرحلة التنفيذ وارتكاب الجريمة، حتى يتم القبض على المجرم مُتلبساً بجريمته، وضبط أدوات الجريمة.

- " _ تخاف درجات اليقظة والحس الأمني لدى رجال الأمن. وذلك بحكم التميز الطبيعي، والتباين الفطري بين بني الإنسان، والمواهب الطبيعية والمكتسبة مسن التدريب والتعليم. (فمثلاً امرأة تسير في المشارع مسرعة، مضطربة قلقة، وتخاف من شيء ما، فلديها شعور مبهم بالتشاؤم والانقباض الغسامض، بجعلها مشوشة، وتحاول أن تبتعد عن مكان معين، مما يدل على أنها خائفة من شيء غير طبيعي). فإذا لم يفطن رجل الأمن إلى أن هناك مسن يطارد هذه المرأة لإيقافه واتخاذ اللازم معه لحماية المرأة من شره. فإن هذا المجرم لسن يتردد في أن يوذيها، مستغلاً غياب رجال الأمن الرسميين. وهنا يكون التهيؤ لأداء الواجب أمراً حتمياً وضرورياً، حتى لا تخطف المرأة في وسط النهار فجاة، ويهرب الجاني، ويختفي من مسرح الجريمة، ويغلت من يد العدالة.
- ٤ ـ ضسرورة استدعاء واسترجاع الخسيرة والمخزون الثقافي لدى رجل الأمن (الذاكرة المدربة اليقظة تحتاج إلى تتمية وتمرين دائمين لتقريب الخبرات لتصل إلى الواقعية). فمن المهم أن يتم تعليم رجل الأمن أن يُسجل كل شيء غير طبيعي في موقعه. فالحس الأمني منبعه الأصلي المعلومات المخسرونة في اللاشسعور. فمن العقل الباطن نستقي معظم الأعسال المتوقعة، ومعرفة عادات وأخلاق الناس من أشكالهم وتصرفاتهم. وهناك مثل يقول "يا رجال الأمن توقعوا حدوث الجرائم حتى تلك التي لم يكن أحد يتوقع حدوثها"، بمعنى (أرفع درجة اليقظة لديك دائماً، ولا تتق في أحد).
- التركيز على المشبوهين وأرباب السوابق والمحتالين الذين اعتادوا استغلال الفرص الاصطياد ضحاياهم عن طريق الاحتيال، والقيام بطرق

تمثيلية، وكــــلام منمق للاحتيال على الضحية، بحيث يقتنع من تعبيرات الوجه، وحركات وإشارات الجسم، وهنا يكون تدخل رجل الأمن لوقف هذا الاحتــيال لصـــالح الضحية سبباً لتحقيق النجاح تلو النجاح في أداء الولجب والارتقاء إلى الأفضل.

المطلب الثاني: مظاهر الحس الأمني

أولاً: الاستشعار والاستبصار بأمر غير عادي

هناك نوعان من التفكير: التفكير المنطقي والخاطر البديهي المبني على عمليات فكسرية تتوالى على خطوات. والفحص، والمعاينة بعناية، والتمحيص بمسرعة لا يتم إلا إذا كان رجل الأمن مدرباً جيداً، بحيث يتحرك الخاطسر الحسي الباطنسي لديه، وتتبعث الخواطسر البديهية الاستبصارية، والحسية، والباطنية بطريقة مباشرة، وفجائية، وسريعة يصل فيها رجل الأمن المنسبوه فيها رجل الأمن المنسبوه في مناسبة عامة كحضوره من مكان بعيد إلى مدينة غير مدينته المسلية (غريباً)، أو الدخول في وسط الازدهام في ظروف الحج، أو دخوله المسالية في أوقات الذروة)، هذه الأماكن تعتبر من أفضل المواقف التي ينتهز فيها النشالون واللصوص الفرصة لارتكاب جرائمهم على طريقة اضرب ينته أو السرحلة قبل أن تقوتهم، ويكونوا في حالة انعدام وزن أمني، ولا يفكرون بما يحملونه من مال، ويكون تركيزهم كله موجهاً إلى الحالات العاطفية من فرح، وغضب، وقاق، ولهفة، وأمل، في محاولة اللحاق بالطائرة.

على الزحمام الشديد في مناسك الحج والعمرة، والمواقف الشبيهة بذلك.

وتحرك رجل الأمن بسرعة نتيجة هذا الاستشعار عن بعد بالطريقة الحسية الباطنية قد يكون بمثابة الومضة التي تُضئ الطريق، وتنفع مشاعر رجل الأمن الحسية الحسية إلى التصرف المناسب. ونتيجة لهذه اليفظة يصل رجل الأمن إلى قرار محسدد، ويراجع بتركيز ودقة كل ما هو غير عادي، حتى لا يخطئ التقدير والاستدلال، وفي الوقت نفسه يُقوّت على المشبوه الفرصة لخداعه... ويتبادر هنا سو ال مفاده: لماذا لا يستغني رجل الأمن عن التفكير المنطقي مادام حسه الأمني يقسوده إلى إصابة الهدف، وبلوغ الغاية بحاسته السادسة؟ الواقع أن الحسي الأمني ليس إرادياً، ولا ملموساً دائماً، بل يقفز إلى الذهن من تلقاء نفسه نتيجة الخبرة، وفق ظروف لا حيلة للإنسان فيها وكأن "الحس الأمني" في ظرف معين أو موقف معين قد أشعل شعاع الاستبصار في الوقت المناسب لملاحظة شيء غير طبيعي.

ثانياً: اضطراب الشخصية والتخوف من أمر خطير

وهذه هي الحالة التي تجعل الإنسان دائماً يخشى من إمكان وقوع الخطر من مصدر ما حتى مع خلوه في لحظة التخوف من مظاهر وجود ذلك الخطر الحقيقي، ومن ثم تجعل المرء يحتاط بطريقة لا شعورية من ذلك المصدر، تحسباً لانبعاث الخطر منه، نتيجة التخوف الذي خُلق داخل الإنسان. (١) ويقصد به تلك الحالة التي يُشاهد فيها أحد المشبوهين يتصرف بخلاف زملائه المجرمين المحترفين من أرباب السوابق، لإصابته بمرض نفسي، أو ضعف في الشخصية، فيتحرك ويتصرف بخوف واضطراب لا إرادي عنيف، ويقدم على أمر خطير مع أنه يعرف

⁽۱) لواء دكتور/ أحمد ضياء الدين، مرجع سابق. ص١٣٠.

العواقب مُسبقاً وقسيامه بالتخطيط والتمرين على نتفيذ تلك الجريمة مع زملائه، ومجرد الاقتراب منه، ومحاولة سؤاله عن أسباب وجوده غير العادي، فإنه يتلعثم ولا يجد التبرير الكافى رالمنطقى، فيضطر إلى الاعتراف.

ومسئال على ذلك: الرجل الذي يخفي وجه، ويدير ظهره وهو يتكلم من كابينة التليفون، ويتحدث بصوت خافت، ويجعل رأسه بجانب السماعة التي يمسكها بعصبية، وبحصريات هسستيرية، ويتحدث بصوت قلق وعصبي، ويتلغثم أثناء الحديث. كل هذه الدلائل تشير هنا إلى أنه ينتظر مثلاً خلو المتجر من الناس، لميقوم بنهبه، وسرقة نقوده بطريقة المباغتة بمجرد ظهور الفرصة المناسبة. هذا الموقف يحستم على رجل الأمن ـ ولو كان بالملابس المدنية ـ متابعة مثل هذا المسبوه، لأنه لابد أن يجد الجواب على هذه التصرفات غير الطبيعية في النهاية، ويجد تفسيراً منطقياً لهذه الحركات المشبوهة.

مثال آخر: دقة الملاحظة من رجل الأمن الوقظ، وهو يتولى الحراسة لمنشأة معينة، أو أثناء مناوية حراسة وملاحظته ومتابعته الدقيقة لطريق موكب؛ فيصيبه الشك بأن حدثاً ما على وشك الوقوع، كسقوط كتلة من الحجارة، أو خروج طلقة نارية من مبنى مجاور لمكان حراسته، فإذا لم يكن مدرباً على مواجهة هذه المواقف، فإنه قد يصاب نتيجة هذا الهاجس بالإرباك الشديد، فيتصرف بعشوائية، ويحول بسرعة مسار مركب الشخصية، ويربك المشرفين على الخطة الأمنية، وعند سؤاله يجيب بأنه أحس إحساساً داخلياً غريباً بالخطر الوشيك، وأنه تصرف لمنع حدوث هذا الشيء في موقع مسئوليته. وهذا ما يعرف بالحس الأمنيي السلبي أو الوساوس، وليس وراء هدذا الهاجس إلا تقديرات خاطئة خرجت من عقله الباطن إلى حيز الوجود، فأربك الشارع بالكامل (هكذا تعمل خرجت من عقله الباطن إلى حيز الوجود، فأربك الشارع بالكامل (هكذا تعمل

الحاسة السادسة أحياناً).(١)

(1)

ثالثاً: الشك في أمر مريب نتيجة ظروف غير طبيعية

هسى الحالة التي تظهر علامات وحركات مربكة يتوافر فيها قدر من تساوى عوامل العلم أو المعرفة مع عوامل الجهل في أمر ما يجعل رجل الأمن يرتاب في هذا الظرف، ويحرك الشك في نفسه، الأمر الذي قد يدفعه حسه الأمني بطريقة وجدانسية داخلية إلى الاستجابة السريعة لتوقع شيء غير متوقع الحدوث، ويتعامل طوال الوقت بتحوط كامل، بما في ذلك استدعاء عدد إضافي من رجال الأمن. وهنا يجب عدم التسرع في اتخاذ إجراءات وقرارات أمنية بمجرد وجود شك في شيء لم يصل إلى مرحلة التأكيد. و لابد من ملاحظة الإشارات وتتابعها، وتوافق بعضها مع بعض وتسلسلها، وأن تُترجم إلى شي قد يقع. (فمثلا: الشخص العصيبي الذي يهز السبابة، ويضرب المكتب بقبضة بده فإنه يعني التهديد، وأن الحدث القادم سيكون له ردة فعل عنيفة، ربما يصل إلى إطلاق النار). ومن الضروري هنا متابعة إشارات هذا الشخص قبل أن يقدم على شيء مميت، وإصلاح الموقف قبل تفاقمه. يجب عدم القفز إلى النتائج من ملاحظة إشارة و لحدة، بل لابد من ملاحظة تتابع الاشارات، وتوافق بعضها مع بعض. فقد تظهر إشارة غير متوافقة (شاذة) وسط باقى الإشارات، فإذا أخذنا بهذه الإشارة على حدة فسوف نصل إلى نتيجة خاطئة، لذلك يجب علينا أن نميز الإشارات المتوافقة المتجمعة التي تكون كثلة إشارية، لنصل منها إلى تحديد شعور الشخص أمام

محمد بشار البيطار: "عجائب الحاسة السادسة"، دار الرشيد، بيروت، لبنان، ١٩٨٦

موقف معين. (١) ونسوق بعض الأمثلة التالية:

مــثال (أ) عمال البناء أو الأشخاص الذين يرتدون ملابس العمال، ويسارعون في وضع كومة من الرمل، أو عمل حفرة، أو نفق ودفن شيء في مسار موكب إحدى الشخصــيات المهامه يوقظ أحاسيس رجــل الأمن، ويجعله يتشكك فيهم بإحساســه الداخلــي؛ ومن شأن هذا الإحساس أن يقوده إلى كشف متفجرات مزروعة في طريق الموكب، وتصرفه هذا في الوقت المناسب أنقذ الموكب من كارثة خطيرة كانت ستقع.

مثال (ب) عمال الصيانة للكهرباء والتليفونات الذين يحفرون الأرض في الأسواق المستجارية، وبمتابعتهم يكتشف رجل الأمن أنهم حفروا نفقاً يوصلهم إلى متاجر الذهب، وبذلك يحبط جريمتهم قبل حدوثها. وقد حدثت جريمة سرقة بهذه الطريقة وهذا الأسلوب في أسواق وسط مدينة الرياض.

رابعاً: الالتفات لأمر غير طبيعي

١ ــ وقــوع بصر رجل الأمن على شيء مكوم داخل كيس أو علبة موضوعة قرب مرحاض عام، أو وجودها بالقرب من المتاجر. هذا يوصل إلى نتيجة، هــي وجود أمر غير طبيعي، مثل الغازات السامة التي وضعت في لفافات في أنفاق القطارات في طوكيو باليابان.

٢ - وجـود شـخص في أحد الأماكن العامة المزدحمة في مسار موكب إحدى
 الشخصيات الهامـة يرتدي ملابس شنوية وجاكيت في فصل الصيف، فقد

⁽¹) نجيب، عز الدين محمد، "الفراسة طريقك إلى النجاح" مكتبة ابن سيناء، مصر، القاهرة، رقم الإيداع ۸۹/۰۷۸، ص ۳۰.

مجلبة البحوث الأمنيسة

يكون هذا ملغماً بالمنقجرات، وينوي القيام بعملية إنتصارية ضد الشخصية الهامة. وقد يتلاعب هذا الشخص بعواطف رجل الأمن، ويصوغ الفاظه وكأنه مريض نفسي، بحيث يجعل كلامة غير مفهوم.

لذا يحتاج الأمر من رجل الأمن ممارسة وتحريك وسائل الاحتياط، وقراءة المؤشرات، والتركيز على قراءة الحركات المشبوهة بطريقة موضوعية. إن تمرين عقلنا الواعي يجعل كشف مثل هذه الألاعيب أمراً سهلاً. [وقد تكررً حدوث جرائم النفجير عن طريق تفخيخ أشخاص انتحاريين].

خامساً: عدم الارتياح بطريقة وجدانية

شعور رجل الأمن بعدم الارتباح عند ظهور شخص فجأة في مكان حراسته وبصورة غير متوقعه، أو تجوله قرب أحد الفنادق وقتاً طويلاً دون أن يكون نزيلا، أو ظهوره دون هدف محدد عند تحرك موكب، وتعبيرات وجهه التي تدل على القلق والعصبية والحيرة، قد يكون هذا الشخص في طريقه لاغتيال الشخصية أو شخص ما، خاصة عند اكتشاف أنه أحد العناصر ذات المسوابق الإجرامية المماثلة. هنا يجب مراقبة الشخص من بعد بالكاميرات، أو عن طريق رجال التحري للتأكد من أهدافه، ووضع العراقيل والعوائق أمامه، والتحذير منه قبل أن يتم اندفاع رجل الأمن القبض عليه. ويجب في نفس الوقت ملاحظة عدم الزج بأشخاص أبرياء في قضايا، خاصة المصابين بتخلف أو مرض عقلي، حتى ولو ارتفع عند رجل الأمن الحس الأمني. يقول الدكتور عز الدين محمد حتى ولو ارتفع عند رجل الأمن الحس الأمني. يقول الدكتور عز الدين محمد نجيب: "إن رجل الأمن الجاد سوف يفهم سريعاً أن كل إشارة قد تضاد أو تقوي أو سربك معنى الإشمارة السابقة لها. وفي حالات كثيرة يصل الأشخاص الذين لم

يدربوا على فهم الاتصال اللاكلامي إلى نتائج خاطئة إذا لم يُدخلوا في الاعتبار عنصر التوافق أو الشذوذ داخل الكتل الإشارية".^(١)

و لا شك أن هذاك فارقاً كبيراً بين مظاهر الحس الأمني السابق تتاولها، والإحساس بعدم الأمان، كما يتبين مما يلي:

الفرق بين الحس الأمني والإحساس بعدم الأمان

الحس الأمني يعتمد كما تقدم على ذلك الشعور أو الإحساس المتولد داخل النفس، المرتبط بالعناصر ذات الطبيعة الوجدانية أو الإحساس الذاتي، إضافة إلى القدرات والمملاات والمهارات العقلية والحسية الشخص معين، ووجود الرغبة الديه في استغلال الأحاسيس والمواهب أحسن استغلال، للوصول إلى النجاح الأمني المطلسوب. وهسذا غالباً ما قد يختلط في الأذهان لدى البعض بالهوس، أو الوسواس، أو الميل، أو العواطف بصفة عامة. أما الإحساس بالأمان فهذا يأتي من التجارب الماضية. فقد يكون فلانا من الناس غشك في إصلاح سيارتك، وألحق من التجارب الماضية. فقد يكون فلانا من الناس غشك في إصلاح سيارتك، وألحق بيك ضرراً مادياً لا يغتفر و لا يعوض. وهذا هو سر نفورك الفوري وكراهيتك لذلك الشخص من أول نظرة، (ولكي تتجنب مثل هذا الموقف وتحصد زرعك، عليك دائماً البحث عن ميكانيكي، أو كهربائي من أهل الثقة، ويخاف الله ويتقيه، وسمعته جيدة).

أما الإحساس بعدم الأمان فهو ذلك الشـعور أو التصور أو الهاجس الموحي بأمـر خطـير يمثل تهديداً لحالة الأمن، أو خروجا عليها، اعتمـاداً على معطيات

⁽١) نجيب، عز الدين محمد، "الفراسة طريقك إلى النجاح" مرجع سابق، ص ٣١.

مجلية البحبوث الأمنيسية

موضوعية خاصة، ولن يكتمل وجوده إلا بتوفر نوعين من العناصر المكونة له، وهما:

أ عناصر ذاتية حسية وشعورية.
 ب عناصر موضوعية واقعيـــة.

يقوم الحس الأمني على عدة أسس تعتبر بمثابة الضوابط المرشدة له والكفيلة بضمان عدم التعسف في إتمام الإجراءات اللازمة للقيام به، وعدم التعسف في سي استعمال الحق المشروع، وتتتوع تلك الضوابط تبعاً لمصدرها الشرعي، وذلك للحيلولة دون إساءة استعمال متطلبات الحس الأمني، وبالتالي عدم حدوث أية اعتداءات على حقوق الإنسان وحرياته الأساسية دون مسوغ شرعي أو قانوني.

فلا يجوز القبض على المتهم بغير توافر الأدلة الكافية، ولو كان ذلك تمهيداً الاستصدار أصر بتفتيشه، كما لا يُعدُّ التبليغ عن الجريمة وحده من قبيل الأدلة الكافية للقبض على المتهم، وإنما يتطلب الأمر عمل التصريات بشأن ما اشتمل على المتبدء التبليغ، فإذا أسفرت عن توفر الأدلة جاز له القبض على المشبوه بصفة مؤقتة حسب التعليمات المنظمة.

وحق يقة الأمر إن اشتراط وجود الأدلة الشرعية الكافية شرط جوهري لضمان صحة الحس الأمني ودقته بشكل يحول دون التعسف فيه أو الانحراف عن إطاره المشروع، ويعتبر خير ضمان لعدم تورط رجل الأمن في بعض الإجراءات الذي قد تستوجب مساءلته مساءلة إدارية أو جنائية.

ولا شك أن أخلاقيات العمل الأمني تعتمد في وجودها على عدة أبعاد يمكن حصر أهمها في البعد الديني والإنساني والاجتماعي والأخلاقي والقانوني، وتتكامل تلك الأبعساد في منظومة العمل الأمني لتحديد نطاقه، ورسم إطاره بشكل يتعين على رجل الأمن ضرورة مراعاته، والالتزام به، وعدم التقريط في أي واجب تقرضه للمساعلة، خاصة الخريجين الجدد، لما يتمثل فيهم من حرص وسرعة وثبات، مع قلة الخبرة.

ويُمكن حصر أهم الملامح المميزة لأخلاقيات العمل الأمني فيما يلي:

- أ ــ مــراعاة حقوق الإنسان وحرياته الأساسية وأهمها حقه في الخصوصية،
 حقه في سلامة جسده، حقه في حماية سيرته الذاتية إلى غير ذلك من الحقوق الأخرى.(')
- ب ــ الالــتزام بقواعد حسن الخلق المستمدة من شريعتنا الإسلامية السمحاء، وأهمها معاونة المنكوب، وإغاثة الملهوف، ومساعدة الضعيف، والتمسك بما يغرضه علينا واجب مراعاة الضمير، والالتزام بالصدق. (٢) ج ــ مراعاة الأمانة والالتزام بمضمونها.
- د ــ عدم التعسف في ممارسة السلطة، بشكل يؤدي إلى إساءة استعمالها، بقصد الإضرار بالغير.

⁽ أ) التركماني، عدنان خالد، (الإجراءات الجنائية الإسلامية وتطبيقاتها في المملكة العربية السعودية)، اكاديمية نايف العربية للعلوم الأمنية، ١٤٢٠هـ- ١٩٩٩م، ص٨٠.

^{(&}lt;sup>2</sup>) النظام الداخلي للقوات المسلحة العربية السعودية، كراس ٩-٧٣٠١، الطبعة الثانية، ١٤١٥هـ هـ - ١٩٩٥م، ص ٧.

مجلية البحوث الأمنيسة

هـ ضـرورة الالـــتزام بتعليمات العمل الأمني بعدم إفشــــاء أسرار المهنة، وضرورة بذل أقصى جهد للحفــاظ على تلك الأسرار، وعدم التفريط فيها مطلقاً، مهما كانت الأسباب أو المبررات.(')

خلاصة حول أحدث وسائل تنمية القدرات الذهنية والحسية في رجل الأمن

لعل أول ما يجب أن يتعلمه رجل الأمن لتنمية حسه الأمني هو سرعة الخاطر، ودقة الملاحظة للتعرف والكشف عن مجرم هارب، أو معرفة شخصية مسن ينتحل أسماء مستعارة، ويستخدم هوايات مزورة، وكذلك التعرف على المتوفين المجهولين، والمفقودين عن طريق العلامات البارزة في أجسادهم أو وجوههم، وتعتبر عملية التتريب على التفريق في الأوصاف البدنية والجسمية بين الأشخاص المختلفين عن طريق مجموعة العلامات والأوصاف التي يتميز بها شخص عن سواه مهمة جداً.

وقد خلق الله مبحانه وتعالى البشر بوجوه وأسكال مختلفة، وهناك بعض الاختلافات الطفيفة يمكن كشفها بين التوأم لو تم التدقيق في كل عناصر الوجه، كالأنف، والأنن، والأسنان، والحواجب، والمسافة بين الأنف والشفة، وشكل الوجه، وخلاف ذلك كان من الضروري إلمام رجل الأمن بتفاصيل شكل الأوصاف، والأجزاء البدنية والجسمية في الإنسان لكي يستطيع بملكته وقدرته الحسية المتعرف على الشخص أو المجرم المطلوب، حتى لو

 ⁽¹⁾ نظام خدمة الضباط واللائحة التنفيذية في القوات المسلحة السعودية، (كراس ٧١--١١٥) / ١٤٢٠ هــ ١٩٩٩م. ص٢٦

كان الطلب في شكل تعميم إداري صادر من أي جهة أمنية(١).

المطلب الثالث: خصائص الحس الأمني

الهدف المحدد أمامه هنا هو الحس الأمني القائم على قواعد علمية أو الجستهادية، تعتبر المصدر الأصلي لكشف ما سيحدث في المستقبل قبل أن يجد التفسير المنطقي بتبريرها.

أولاً: المجهود الذهني العارض

هــذا المجهود الذهني العارض هو الذي يؤدي إلى رصد المظاهر الخارجية كافة وتسجيلها؛ مثل الارتباك الظاهر على ملامح شخص عند رؤيته رجال الأمن. فقد يشير هذا إلى عقدة قديمة أو خوف، أو ربما يكون قد صبط في حالة سابقة. عندما يشتبه رجل الأمن في أن مجرماً مُقَـدماً على عمل، أو ملاحظته اشــتباها فـي الإقــدام على جريمة، لابد أن يراقب العيون والوجــوه والتصرفات، تجاعيد الوجــه، وضع الحاجبين، فتح العين المبالغ فيه، انتفاخ الأنف، تعابير الدهشة بفتح العينين ورفع الحاجبين، احمر ار الوجه كتعبير عن الشعور بالخجل نتيجة للعينين والفم، ورفع الحاجبين، احمر ار الوجه كتعبير عن الشعور بالخجل نتيجة متجر مغلق، فهذا الشخص يعرف ما هو مقدم عليه وقد حدد هدفه. ويعني ذلك إما أن هذا الشخص هو صاحب المتجر، أو أنه في طريقه لسرقة المتجر، خاصة في أوقات العمل المزدح. (١)

⁽¹⁾ لمزيد من الإيضاح راجع: دليل الأوصاف البدئية والاسلوب الإجرامي، ترجمة اللواء عبد الرحيم قاري، (دون ناشر أو سنة النشر).

⁽۱) "كيف تقرأ أفكار الناس من خلال حركاتهم (حركات الجسم)، ترجمة إيناس زيادة" عالم

ثانياً: المراقبـــة

السنكرار والندقيق في مراقبة الحركات والأشياء المشبوهة ترصد الحركة العادية والمشبوهة، وأفضل الوسائل هي الرصد بالكاميرات الخفية، والدوائر التلفزيونية المغلقة.

الغرض من الملاحظة والمراقبة يعتمد على دقة النشاط الذهني في المراقبة، ويتطلب التركيز وبدون ملل على تكرار ذلك النشاط في المراقبة، وحدوثه بشكل مستمر غير مقصود في الملاحظة الأمنية الدائمة. (١)

ثالثاً: المقارنــة

وهي عملية التأهل الذهني لربط العناصر أو المعطبات أو الأحداث بعضها ببعض، وهي تتطلب المران المستمر والبروفة الدائمة.

مثال: لاحظ رجل الأمن شخصاً في وضع مريب، فشك في أمره، وتذكر أنه سبق أن شاهده، فيربط بينه وبين الحادث السابق. كذلك يُمكن تحديد جنسيات الأشخاص المشبوهين مسن مراقبة طريقة المصافصة. الهنود والباكستانيون يلصقون أكتافهم، والسودانيون يضربون بكفهم على ظهر مستقبلهم، والمصري يصافح عند أول لقاء مع الشخص، ولكنه إذا كان يعرف الشخص، فإنه يصافحه في نهابة المقابلة، والألماني يصافح مرة واحدة فقط عند أول لقاء، والفرنسي يصافح عند دخول وخروج الغرفة في كل مرة، والدبلوماسي يصافح باليد اليمنى، مع

الكتب، بيروت، لبنان، ١٤١٦هـ ١٩٩٦م، ص ٢١ ـ ١٨.

⁽۱) ليف آرت كرولنز، "المراقبة والاستطلاع والثحقيق السري"، ترجمة لواء عبد الرحيم عباس قاري.

تغطية يد المصافح بالبد اليسرى وهنز اليد بحرارة. ويضسع الإيطالي يده على صدره عندما يشعر بالإحباط.

رابعاً: التحـــليل

عـندما يقـوم رجـل الأمـن بالتعمق داخل النفس البشرية، وتقحص طبائع الشعوب يجد أن المعطيات والعناصـر المادية والمعنوية التي يرصدها من خلال الملحظة والمراقبة والمقارنة تحرك في نفسه الحاسة السادسة، وينمو جانب كبير مـن هـذه الحاسة نتيجة تكرار التجارب السابقة، والأحـداث المشابهة في سماتها وأسـلوبها. ويجـب الـتذكر دائماً أن العقل الباطن أكثر صدقاً وأمانة وفطنة من الجـزء الواعي من العقل. لذا يجب ترويض النفس البشرية على التحكم في التفكير الباطن، والتفكير الواعـي، وتعويد النفس على كبح جماح الرغبات لما تمليه أحسيسك، مع تغيير الظروف، بحيث توفق بين ما تحسه وما تريده.

مسئال: العصابات الإجرامية الخطيرة لا تتردد في الاعتداء على أفراد الأمن إذا سحن أحد أفرردها، أو يعتدون بدون تردد للاستيلاء على أسلحة حراس البسنوك، أو سحيارات المسئول، أو متابعة سيارات السجون، بغرض تخليص أحد المجرميان الخطيريان مان رفاقهم (لذا وجب أن يكون إحساس رجل الأمن هو المحرك لاتخاذ الاحتياطات التي توازي قوة هذه العصابة).

ونخلص إلى القول بضرورة زيادة الاعتماد على الحس الأمني في مجالات العمل الأمني المختلفة، باعتبار هذا الحس الأمني هو أهم الوسائل الكفيلة التي تمد رجل الأمن بالمعارف والمعطيات اللازمة لإمكان منع الجريمة في الوقت المناسب، في الظرف المناسب، في المكان المناسب، في الظرف المناسب، في المكان المناسب، ولكن يجب تأكيد أهمية عدم

القفر إلى نتيجة من مغزى إشارة واحدة منفردة فقط، بل لابد من دراسة الكتلة الإشرارية كلها، والحركات المشبوهة كلها، والوصول إلى تقييم لموقف الشخص الموضوع تحت المراقبة بدقة وواقعية ومترابطة مع الأحاسيس الداخلية.(١)

المطلب الرابع: وسائل اختبار الحس الأمني

يُمكن حصر أهم تلك الوسائل في عدة نقاط رئيسية تختلف تقسيماتها بحسب اختلاف معيار التقسيم، أو بحسب اختلاف أساس وجهة النظر التي يتم على أساسها تقسيم تلك العوامل على النحو التالي:

أو لا: كثرة المواقف الأمنية التي يتعرض لها رجل الأمن وتزيد من تجاربه مما قد يصيبه بالإجهاد والتعب، وما لم تكن لديه العقيدة والإيمان بالتحدي، فسيكون مصيره الارتباك والقشل. (يجب أن يتحمل الأرجاع والآلام الجسمية والنفسية، وتحمل الحر والجوع والعطش. كما يجب أن يكون نشيطاً مقداماً مثابراً مجداً متحركاً ذا جسم قوى نشيط لا يعرف الراحة حتى يبلغ الهدف).

ثانياً: كــثرة مواجهة رجل الأمن غموض الأحداث وتتوعها؛ تفرض على رجل الأمــن قدراً من التوتر، يحتم عليه بذل غاية جهده، وتوظيف إمكاناته لكشف الغموض، وإثبات وجــوده فيها، والإصرار التام على النجاح في عمله بعقيدة

⁽¹⁾ وللمزيد من التوضيح راجع كتاب "كيف تقرأ أفكار الآخرين من خلال حركاتهم"؛ ترجمة إيناس زيادة، مرجع سابق. كذلك راجع كتاب "القصد الجنائي والمسئولية المطلقة" تأليف الدكتورة صفية محمد صفوت، دار ابن زيدون، بيروت، لبنان، ط٢١٨٤هـ، ١٩٨٨م، ص

وإيمـــان، مهما كانت النتائج، وعدم الخوف أو القلق إطلاقاً من أي نصرف عاقل ومتزن.

ثالثاً: إحساس رجل الأمن بعظم المسؤولية وجسامة متطلباتها: أي أن النزام رجل الأمن برسالته التي هي كشف الحقيقة، والقضاء على عبارة (جرائم ضد مجهول). وهذا يتطلب السرعة في العمل، والثقة في النفس، ومباشرة عمله، والاستعانة بذكائه العملي في تصريف الأمور، وحب الاستطلاع، وعدم المبالاة باقتحام الأهـوال، وحب النظام في ممارسته، والحس الأمني، والحركة والقدرة على التصرف، الاشتغال بالعمل أكثر مما يتحمل جسده... كل ذلك من أهم مسببات نجاحه المتواصل، ورفع سمعته وشأنه وشهرته.

رابعاً: التـورط المفاجئ في أي عمل أمني خطير: يتطلب السرعة ولا تجدي معه الوسائل العادية المعتمدة على أساليب البحث والتحري التقليدية التي ترتكز على ضرورة جمع المعلومات بطريقة هادئة قد تستغرق قدراً من الوقت. خامساً: بجانب العوامل الخارجية التي تساعد على نتمية الحس الأمني، هناك عو امل ذاتية مثل:

الصلامة وسائل الإدراك والحس لدى رجل الأمن؛ سواء ما جاء منها بطريق مباشر، مباشر من خالل الحواس الخمس، أو ما جاء منها بطريق غير مباشر، كالحاسة السادسة من خلال توظيف العقل، وهنا يمكن القول إن عدم توافر تلك السلامة في وسائل الإدراك يحول دون تحقيق الحس الأمني الذي ينظلب إيصاراً جيداً وسمعاً جيداً... بالإضافة إلى ملكات عقلية واعية يمكن بها حسن نفهم كافة الأحداث، واستقبال كل ما تحويه من فظائم ودلالات، بها حسن نفهم كافة الأحداث، واستقبال كل ما تحويه من فظائم ودلالات،

وتجعلها بشكل يمكن معه فهم ما يعنيه كل منها.(١)

٢- الرغبة في الاعتماد على الحس الأمني: إن جانباً كبيراً من بداهتك تأتى من تجاربك الماضية. فقد يكون المجرم (س) مشابهاً في سماته وأسلوبه مع المجرم (ص) الذي يتسبب في ضياع الوقت دون نتيجة، أو قد يكون هو الذي الحق ضرراً مادياً وأدبياً بليغاً لا يُغتفر ولا يعوض.. دائماً ركز في نطاق كل حواسك لتضبطه بالجرم المشهود، ولتقبض على هذا الرجل الزئبق لتضمن تحقيق اكبر قدر من الفعالية أو التأثير على الموقف بشكل يفي بالهدف المنشود منه.

سادساً: التناغم أو التكامل بين الحس والفهم والتفكير: يقصد بهذا التكامل، التحكم في تفكيرك الواعي، وتعويد نفسك على كبح جماح رغباتك وفقاً لما يمليه عليك إحساسك. ومن ثم حصر "الحس الأمني" في مجرد إحساس داخلي ذاتي، بعيداً عن الدافع المؤدي له أو الدال عليه، كذلك تتمية قوة الملاحظة عن طريق عرض صور الأثنياء المتماثلة والتي تغتلف في تفصيلاتها الدقيقة، ثم يسأل الضابط أو الفرد عما لاحظه من وجه الاختلاف أو الشبه، واختسبار قدرته على التعرف السريع على المواصفات الجسمية والبدنية، خاصة في ملامح الوجه، وبحيث يتمكن رجل الأمن من تحديد مجرم هارب بواسطة العلامات والأوصاف البدنية التي يتميز بها مجرم عن سواه، وتمييز الأشخاص بعضهم عن بعض من الوجهة الجنائية.(١)

⁽¹⁾ البيطان، محمد بشار: "عجائب الحاسة السادسة"، مرجع سابق، ص١٢٠.

^{(1) &}quot;دليل الأوصاف البدنية والأسلوب الإجرامي"، ترجمة لواء عبد الرحيم عباس قاري.

الفرع الخامس: عوامل تطوير الحس الأمني

توجد عدة عوامل هامة من شأنها تطوير الحس الأمني والمساعدة على رفع كفاءته لدى رجال الأمن، والذي تتلخص فيما يلي:

أولاً:التعليم والتدريب التطبيقي

يقصد بالتعليم إلقاء الضوء على جوانب الحس الأمني كافة بصفة دائمة بمنظور علمي عملي ونظري، أما التدريب فهو اصطناع بعض الأحداث الأمنية بشكل بقارب بينها وبين الواقع، ورصد خطوات العمل بطريقة توضح إيجابياتها وسلبياتها. مثالاً على ذلك: تدريب رجل الدورية على ملاحظة السكان الجدد في موقع دوريته والغرباء ممسن قد ينتشرون في الحي، والتحري عن سمعتهم وسلوكهم، وأسباب وجودهم. كذلك اكتساب ثقة الجمهور والسكان، وأخذ المعلومات الدقيقة والتفصيلية منهم عن المشبوهين.

ثانياً: الممارسة والتوجيه

تهيئة السبل بصغة دائمة أمام رجل الأمن ليوظف ملكة الحس الأمني بصفة دائمة أثناء ممارمته لمهام عمله اليومي، ويكون مستقلا، ومعتمدا على ذاته ونفسه. وكذلك ضرورة توجيه القائد المتكرر لمرؤوسيه، بضرورة اعتمادهم على تلك الملكة في أعمالهم وأدائهم لدورهم في برنامج واجباتهم اليومية، والاستعانة بالذاكرة في عصالهم وأدائهم والأسماء، وقوة الملاحظة، لكي يتمكن من إضافة معلومات جديدة تكثف غموض الجريمة، وكذا تعليمهم الصبر والجلد والمثابرة أثناء أداء العمال المتواصل لتعقب كل خيط من خيوط الجريمة حتى يصل إلى الهيف، ويثبت حتمية فرضيته، أو عدم صحتها.

مجلة البحوث الأمنيــة العدد (٢٤) ربيم الآخر ١٤٢٤هــ

ثالثاً: المشاهدة والتحليل

يقوم القائد بممارسة عمله اليومي بشكل يركز فيه على تلك الملكة سواء في مجال مسنع الجريمة،أو في مجال ضبط مرتكبيها بالجرم المشهود، ويتجاوزه إلى ضرورة قيامه بتحليل ما يقوم به من اعتماده على ذلك الحس بإظهاره وبيان دوره فيما لم يتوصل إليه من نتائج، ويساعد القائد مرؤوسة (رجل الأمن) على حسن استغلال الفسرص، وكيفية مواجهة المواقف الحرجة والمعقدة، وكشف غوامض الأمور، وتخطي المواقف الحرجة والمآزق، كذلك مساعدته في تتمية مهارته في التصور والاستنتاج المنطقي المعقول.

وخلاصـــة القــول إن أية وسيلة من وسائل تنمية الحس الأمني يُعتمد في وجودها وجدواها على أمر هام ألا وهو ضرورة الاقتتاع من قبل رجل الأمن أولاً بأهمية الحس الأمني، وحتمية الاعتماد عليه بعد الله سبحانه وتعالى واللجوء إليه.

رابعاً: عملية تنمية الحواس الخمس لرفع مستوى الحس الأمني

ا ــ الحـواس هي النوافذ التي يُطلُ منها الناس على العالم الخـارجي المحيط بهـم، كمـا أنها تعتبر أبواب المعرفة بالنسبة لرجل الأمن لأنها أجهزة الاستقبال المؤرّسر على الفرد في بيئته، بصرية كانت أو سمعية أو شمية أو ذوقية أو لمسية. وهـنده الحـواس تستقبل مختلف المثيرات والمؤرّرات الخارجية الواقعة على الفرد الذي عليه أن يستجيب لها بطريقته الخاصة. ولكن هذه المثيرات والمؤرّرات عادة تكـون مـن الكثرة والتعدد، بحيث لا يمكن للفرد أن يستجيب لها جميعاً في وقت واحـد، ويظهر هنا الدور الهام لملانتباه. فالفرد لا يستجيب إلا للمثيرات والمؤرّرات التي يدخلها في دائرة انتباهه، وهو بذلك ينتبه لبعضها، وبالتالي يحس

بها ويستجيب لها، ولا ينتبه في نفس الوقت إلى مثيرات ومــوثرات أخــرى، فلا يحـس بهـا أو يتأثر بها. فلا يمكن للفـرد- مثلاً - أن يستجيب لجميع الأصوات المحيطة به فى وقت ولحد.

عندما يبدأ الفرد في الانتباه لبعض الأصوات، أو بعض الروائح، أو بعض المذاقات، فإنها تدخل إلى منطقة الشعور. وعلى هذا فالانتباه يعني: أن الفرد يختار من بين الإحساسات المختلفة ما يجعلها في مركز انتباهه.

الواقع أن الفرد لا يدرك إلا القليل من الطاقات الطبيعية المحيطة به. فالكثير من الأصبوات قد تكون مرتفعه أو منخفضة إلى الحد الذي لا يُمكن معها للأذن البشرية سماعها. والعين الإنسانية لا تستطيع أن ترى الأشعة البنفسجية أو تحت الحمراء للطيف، ويُمكن القول إن قدراً كبيراً من الطاقات الطبيعية قد تكون دون العلامة الفارقة لكل عضو. كما أن بعض المثيرات قد تتشابه لدرجة يصعب على العضدو الحسبي تمييزها. لذلك فإن الحساسية الفسيولوجية " Physiological تحدد لدرجة كبيرة ما تدركه إحدى الحواس الخمس.

وهسناك أيضاً الحساسية السيكولوجية النفسية " Psychological التي يستجيب الفرد شعورياً لعدد قليل منها، خصوصاً المرتبط بحاجاته واهتماماته. فمثلاً عندما يكون الطالب مشغولاً تماماً بحل مسألة حسابية صعبة، فإنه لا يلقى بالا للأصوات التي تصدر في حركة المرور في الشارع، أو الحديث المذاع من الراديو، أو درجة الحرارة المحيطة به.

٢_ عملية الانتباه Attention: يطلق على عملية الاختيار من بين العديد من المنسبهات والمثيرات التي تحيط بالفرد "عملية الانتباه". ويعتبر الانتباه الخطوة الإعدادية للإدراك. فعندما نستمع إلى قصة هامة يذكرها شخص ما، فإننا عادة ما

مجلة البحوث الأمنية العدد (٢٤) ربيم الآخر ١٤٢٤هـ ندرك الكلمات والأفكار التي يعبر عنها، ولكننا قد لا ندرك حقيقة أسلوب هذا الصديق في الحديث، أو طريقة ملبسه، أو غير ذلك، لأن هذه الأشباء لا تقع في محيط انتباهنا، ويمكننا أن ننقل مركز الانتباه هنا، فندرك أشياء أخرى، إذا وجهنا انتباهنا إلى أسلوب الصديق في الحديث أو طريقة ملبسه.

والأشياء التي تثير انتباهنا عادة ما تحدد استجاباتنا. فالانتباء يتضمن استقبال مثيرات أو منبهات معينة توجه نشاطنا. وعلى هذا فإنه يمكن توجيه سلوك الأفراد عن طريق لفت انتباههم لأشياء معينة، فوسائل الإعلان، أو أسلوب عرض البضائع تنظم بطريقة تجذب انتباه الأفراد، وتحدد السلوك والنشاط الشرائي بينهم. ويمكن أيضاً أن نجعال التلاميذ يتعلمون ما نريدهم أن يتعلموه عن طريق تنظيم ما يقع انتباههم عليه. وكثيراً ما نفشل في تربيتنا الأطفالنا لأننا لم نضع في الاعتبار جميع الأشياء التي تجذب انتباههم.

" مشيرات الانتباه يمكن تقسيم المثيرات التي تجذب الانتباه إلى نوعين، الأول يتلاول العوامل الدائية، الأول يتلاول العوامل الدائية، ويقصد بها العوامل المتصلة بالفرد نفسه وظروفه. وفيما يلي شرح عن هذه المثيرات.

النوع الأول: العوامل الموضوعية

هذه العوامل تحدد الانتباه، وتتضمن مختلف المثيرات البيئية التي لها قرة جذب انتباه الفرد، بغض النظر عن عمره، أو خبرته المابقة، أو حاجاته واهتماماته. ومن أهم هذه العوامل: __

 تغیر المثیرات یعمل علی جذب الانتباه والاحتفاظ به. معظم الشوارع الرئیسیة فی المدن الکبری ملیئة بالإعلانات التی تُضاء وتطفأ. وهذه الإعمالات عادة ما تجذب انتباهنا أكثر من الإعلانات المضاءة إضاءة مستمرة. وقد يجلس الفرد في مكتبه ولا يعطي انتباهاً لصوت دقمات ساعة الحائط، ولكن إذا توقفت دقات الساعة المنتظمة لأي سبب من الأسباب كان ذلك أدعى إلى إثارة انتباه الفرد.

- تعمل "شدة الاستثارة Intense of Stimulation " على جذب انتباه كل فرد. فانقطاع التيام الكهربائي فجأة، والضوء الشديد المفاجئ، والرائحة القوية الطبية أو الكريهة تجذب عادة انتباه جميع الأفراد من مختلف المستويات والطبقات والأعمار.
- الــنكرار الدائم Constant Repetition: تكرار المثيرات يؤدي إلى جـذب الانتباء كثير من جـذب الانتباء كثير من الــناس إذا اســتمر صــوت هذه الصفارة في الانطلاق لمدة طويلة. وصــوت قطرات المــاء وهي تتمــاقط بانتظام من الصنبور ليلاً، عادة ما تجذب انتباه الفرد وهو في فراشه قبل أن يستغرق في نومه.
- إن الشيء غير العادي Unusual والجديد عادة ما بجنب الانتباه. فالأستاذ الذي يذهب في بلادنا إلى الجامعة لابساً قميصاً لحمر يجنب انتباه جميع زمالته وطلابه، في حين أنه قد لا يجنب انتباههم إذا حضر إلى الكلية لابساً ثوباً عادياً، وزجاجة المياه الغازية التي لها شكل جديد، أو تحمل ماركة جديدة تجنب الانتباه إذا عرضت في مكان ما.
- الأشياء المحددة الشكل عادة ما تجذب الانتباء أكثر من الأشياء التي
 الـيس لها إطار محدد. فمثلاً يجذب الإعالن الانتباء أكثر إذا حددت

مساحته بألوان واضحة.

 الأشياء التي تربطنا بحاجاتنا الأساسية تجذب الانتباه. فالجانع بجذب انتباهه الطعام، والعطشان تجذب انتباهه رؤية الماء.

النوع الثاني: العوامل الذاتية في جذب الانتباه

الواقع أن الفرد يجذب انتباهه أي شيء يعتقد في قيمته. وعن طريق التعلم قد تزيد عدد المثيرات التي تثير الانتباه، كما نقل بعض هذه المدثيرات. فعدن طريق التعلم قد تجذب انتباه الفدرد مثيرات معينة لم تكن تجذب انتباهه من قد بن معان أن بعض هذه المثيرات قد تفقد قدرتها في جذب الانتباه نتيجة لعملية التعلم يوضاً. وهذه العوامل الذاتية لجذب الانتباه. ومن هذه العوامل:

- أ __ مــا يقوم به الفرد في لحظة معينة يحددها ما يستحوذ على انتباهه. فالطفل المــنهك فـــي فهــم مسألة حسابية صعبة يكون انتباهه مركزاً على صوت المدرس، وما هو مكتوب على السبورة دون غيره.
- ب _ الرغبات الحاضرة كثيراً ما توجه انتباه الفرد. فالشخص الذي يريد شراء
 سيارة جديدة عادة ما يجذب انتباهه مختلف أنواع السيارات المارة بجواره.

٤ — الانتباه في حركة وتنقل مستمر: ليس من الممكن أن ينتبه الفرد إلى مثير واحد لوقت طويل. فمعظم الأشياء التي تجذب انتباه الفرد معقدة في طبيعتها، كما أنها متحركة. ولاشك أن الطبيعة المثيرة للانتباه ترجع إلى أن انتباه الفرد قد يكسون موجهاً لناحية معينة، ثم ينقل الفرد انتباهه إلى بعض النواحي الأخرى، والانتباه عادة ما يُركز على شيء واحد في وقت واحد. ولعل جميع الأمثلة التي

توضيح كيف أن الفرد يستطيع أن يوجه انتباهه من شيء إلى آخر بسرعة مخيئلفة في وقت واحد يمكن تفسيرها على أساس قدرة الفرد على أن ينقل انتباهه من شيء إلى آخر بسرعة كبيرة؛ ولكل فرد مدى انتباه معين. مثلاً من الصعب أن يجلس شيخص معين في محاضرة، ويظل منتبها لكل ما يقوله المحاضر لمدة شيلات سياعات مستمرة. ويخيئلف مدى الانتباه من قرد إلى فرد تبعاً لظروفه، وإمكانياته وحالته النفسية والصحية. وكذلك بختلف مدى الانتباه باختلاف جاذبية المثير. فمثلاً يستطيع بعض الأقراد أن يستمعوا إلى محاضرة طويلة نسبياً بانتباه المثير. فمثلاً يستطيع بعض الأقراد أن يستمعوا إلى محاضرة طويلة نسبياً بانتباه الانتباء المحاضرة على الفرد أن يكتشف البيئة المحيطة ليحدد أنواع المثيرات الموجودة فيها والتي لها دلالة معينة، وتستدعي جذب انتباهه، وإلا فإنه ليس من المثيرات المحيطة به.

أنواع الانتباء

من الممكن تمييز ثلاثة أنواع من الانتباه كالتالى:

أ ـ الانتباه العشوائي

وهو الذي يتم بدون بذل جهد معين، وبأسلوب لا إرادي، كما أنه اكثر أنواع الانتسباه بدائسية. وعادة ما يحدد هذا الانتباه المثير نفسه. كما أن هذا النوع من الانتباه عسادة ما يحدث بسبب بعض العوامل الموضوعية التي سبق أن تكلمنا عسنها. فالشخص في الشارع كثيراً ما يوجه انتباهه لفترات قصيرة لعدد لا حصر لسه مسن الانسباء، مسئل العسبارات التي تجري في الشارع، والبضائع المختلفة للمعروضة في واجهات المحلات، والحفر في الطريق، المخلفات التي يلقبها بعض

المارة من الناس، وغير ذلك. وعادة ما يكون الانتباه إلى شيء آخر. وهذا النوع من الانتباه عادة ما يتم دون قصد واضح من الفرد نفسه.

ب _ الانتباه الإرادي

هذا النوع من الانتباه يتم عن طريق بنل جهد شعوري بواسطة الفرد. وعادة ما يكون الانتباه مفروضاً على الفرد بواسطة دافع خارجي، مثل الثواب والعقاب. هذا النوع من الانتباه عادة ما يكون غير سار، لأنه مفروض وغير طبيعي. ويمثله انتباه الطف في المدرسة الابتدائية، خاصة إذا كان الطفل لا يميل إلى العمل المدرسي.

والانتباه الإرادي كثيراً ما يكون مرتفع التكلفة من ناحية الجهد المبذول فيه، لأن الفرد يجبر نفسه عليه بسبب عدم توافر الرغبة والميل. وعادة ما يسبب هذا المنوع من الانتباه الكشير من التوتر والضغوط على الفرد، لأنه يثير صراعات ومنازعات داخل الفرد نفسه. فقد يجبر الفرد نفسه على الانتباه بسبب الخوف، وبسبب الرغبة في الحصول على تقدير وموافقة الغير، ولكن رغباته واهتماماته تقع في مكان آخر.

والشخص الذي يُجير على القيام بعمل معين، وعلى تركيز انتباهه إليه عادة ما يكون ذلك على حساب صحة الشخص العصبية والنفسية والجسمية.

ج _ الانتباه التلقائي

وهذا خير الأنواع وأكثرها فاعلية، لأنه يتبع الميل الحقيقي في الشيء نفسه (موضــوع الانتباه). وهذا النوع من الانتباه لا يبذل فيه الفرد جهداً، أو على الأقل لا يشعر الفرد بالضيق والتوتر الذي يميز الانتباه الإرادي. فالفرد عادة ما يكون عنده ميل للنشاط الذي يقوم به أو ينتبه إليه. ولذلك فليس هناك جهد مبذول، كما أنه لحيس هناك تصارع بين رغبات الفرد. ولهذا يعتبر الانتباه التلقائي نوعاً متميزاً مسن أنواع الانتباه. والانتباه التلقائي هو من النوع الذي يعطيه رجل الأمن لعمل معين. فصئلاً عندما يحب رجل الدورية عمله، ويميل إليه، فإنه يقوم بواجبه في الانتباه والوقظة بمحض رغبته، وليس بدافع الخوف من العقاب، أو الرغبة في الثولب.

عدم الانتباه و تشتت الانتباه

مادام رجل الأمن في حالة يقظة فإنه عادة ما يكون منتبها لشيء ما. لذلك فإن حالة عدم الانتباه تحدث عادة عندما يوجه رجل الدورية الأمنية انتباهه إلى شيء آخر غير الشيء المفروض أن يوجه انتباهه إليه. فرجل الأمن يكون في حالمة عدم انتباه إذا وجه انتباهه أثناء دوريته إلى شيء آخر غير الممتلكات، والأشخاص الغرباء. ويمكن القضاء على المثيرات المختلفة من حول الفرد، فلكي ينتبه الطالب إلى الدرس لابد أن نبعده عن كل ما يسبب عدم الانتباه. وعدم الانتباه في الدرية المؤرات أو منبهات أخرى تحيط برجل الدورية وتفعه إلى الانتباه إليها، صارفاً جهده عن الانتباه لمهمته أثناء دورية. كما أنه قد يكون منتبها إلى مشاكله الخاصة يفكر فيها. لذلك فإننا نجد أن المشاكل النفسية والاجتماعية وغيرها عدة المتورية إلى عدم الانتباه.

أما تشتت الانتباء في وجود مثيرات معينة لا تتفق مع خط التفكير، أو هدف المسحى الدي يسعى إليه الفرد، فإن أي مثير قـوي يمكنه أن يشتت الانتباء لرجـل الدورية ويوجه هذا الانتباء وجهة أخرى. كما أن من السهل تشتيت الانتباء

العشوائي، والانتباه الإرادي. أما الانتباه التلقائي، فمن الصعب تشتيته.

ومن الممكن التغلب على تشتيت الانتباه عن طريق عدد من الطرق منها: أن يبذل الفرد طاقة أكبر في العمل الذي يقوم به، ويمكن للفرد القيام بذلك إذا استطعنا إثارة انتباهه بالعمل نفسه. ويُمكن زيادة دافعية رجل الدورية للقيام بعمل معين عن طريق بعض الوسائل الصناعية، مثل الحوافز المادية والأدبية وغيرها، مما قد يرفع من إحساسه بالمسؤولية.

ومــن الوسائل الأخرى التي يُمكن اتباعها للتغلب على مشكلة تشتت الانتباه بـناء عــادات عدم الانتباه إلى المثيرات التي تُشتت الانتباه. والدليل على ذلك أن الشـخص الذي ينتقل إلى مسكن جديد يطل على شــارع فيه حركة مرور كبيرة، بحيث يصدر عن هذه الحركة الكثير من الأصوات والضوضاء التي تشتت انتباهه عن المذاكرة في كثير من الأحيان، ولكن هذا الفرد يستطيع بالتدريج عدم الاستجابة لهذه المثيرات (الأصوات)، وبذلك تقد تأثيرها كمشتت للانتباه، وذلك عن طريق التحود على عدم الانتباه إليها.

ومن الممكن التغلب على تشتبت الانتباه عن طريق عدد من الطرق منها: أن يبذل الفرد جهداً أكبر في العمل الذي يقوم به، ويمكن الفرد القيام بذلك إذا استطعنا إثارة انتباهه بالعمل نفسه. وإذا كان من الصعب الوصول إلى هذا الهدف، فإنه كما سبق القول _ يمكن أن نُزيد من استعداد رجل الدورية للقيام بعمل معين عن طريق بعض الوسائل الصناعية، مثل الحوافز المادية والأدبية وغيرها.

ومن المفيد أن يُدرب رجل الدورية في مواقف لا تشنت انتباهه، وذلك بتقليل أشر المنبهات الثانوية عليهم، مثل المباريات الرياضية التي يذيعها التلفزيون.. وتدريسبه علمى عسدم الاهتمام بها أثناء عمله في الميدان. فكلما قللنا من أثر هذه المنبهات الثانوية كان ذلك أدعى إلى التقليل من تشتيت انتباه رجل الدورية.

خامساً: العوامل المساعدة لرقع كفاءة الحس الأمني

هــناك عوامل تساعد الضباط أو الأفراد على تحقيق ذاتهم، ورفــع كفاءة حســهم الأمنــي، وتتمــية مســــتواهم الفكري والعملي ارتفاعــاً كبيراً. من هذه العوامل:

- ١ تمرين وتدريب النفس على الصبر، والمثابرة، والجلد، وقوة الاحتمال، والتعود على الارتقاء بفكره وعقله وتصرفه.
- ٢ الإصدرار على تحقيق الأهداف والغايات النبيلة بالطموح والأمل والرجاء والتفاؤل.
- ٣- زيادة الهاتماماتهم ورغاباتهم وهواياتهم الأمنية بالتدريب الذاتي المستمر،
 والثقافة والقراءة المستمرة، والاطلاع على كل جديد في المجال الأمني.
- الاستمرار في التمسك بالواقعية، والرغبة والحماس، والإصرار على الاهتمام بعملهم، والخروج بنتيجة إيجابية صحيحة.
- الاعتناء بالصحة العامة، والتمتع باللياقة الجسمية والعقلية والنفسية، وعدم إشخال فكر هم بالمشاكل العائلية والأمسرية، والتكيف النفسي والاجتماعي والعائلي والأسري مع ظروف العمل.
- ٧- التخطيط لإنجاح عملهم وواجباتهم وفق الوسائل والإمكانات المتاحة (القيام

بالعمل بأقصر الطرق وبأقل الخسائر). (إن الإنسان عالم قائم برأسه. وليس الإنسان في الواقع إلا دماغـه الذي يحوي عقله، وماعـدا ذلك من أعضاء فهي نماثل مقابلها في الحيوانات). فالله سبحانه وتعالى كرَّم الإنسان بالعقل.

٨ــ رفع مستواهم الثقافي والعلمي لما له علاقة مباشرة بنجاحهم بما يتلقونه من
 مصادر فكرية وعلمية ومادية من الدورات الأمنية المتخصصة.

٩_ صـقل قدراتهم واسـتعداداتهم ومواهبهم وميولهم، وتحـريرها مما يكبلها من عقد وقيود، لينطلقوا بكل طاقاتـهم وقدراتهم واستعداداتهم نحـو الإبداع في العمل والإنتاج بإخلاص ووطنية لصالح بلدهم ومواطنيهم.

يقول الدكتور إحسان حقى: "إن الإنسان قد يكون (طاعماً حساساً) أو (حساساً بنسيطا) أو (نشيطاً طاعماً)، وبذلك يكون أكثر فاعلية وإنتاجاً واتزاناً، بينما يكون من غلبت عليه صفة واحدة مُغالياً في هذه الصفة، فإن كان طاعماً أصبح نهما شرهاً، وإن كان حساساً أصبح عصبي المزاج، كثير الشك، كثير الارتياب، وإن كان نشيطاً أصبح غير مستقر".(١)

تطبيق الانتباه في الحياة العملية

لاشك أن التتريب والدراسة للانتباه في الحياة العملية، وخاصة لرجال الأمن لها تطبيقات كثيرة. وهناك مجالات مختلفة لهذه التطبيقات، ولكننا سوف نقصر حديثنا على المجالات التتريبية التعليمية، ومجال العمل.

⁽¹⁾ د. إحسان حقى: "علم الفراسة"، ص ٣٢.

١ _ بالنسبة للمجال التدريبي والتعليمي

ثبت أن الانتباه التلقائي هو أحسن أنواع الانتباه (وهو الحس الأمني الحقيقي). وهذا السنوع من الانتباه يمكن تحقيقه إذا روعي أن المادة التي تقدم لرجل الأمن تثير اهتمامه، وإذا كانت لدى المتدرب الرغبة في تعلمها. كما يمكن تحقيق الانتباه الائتقائسي أيضاً إذا استبعدنا من حول المتدرب أنواع مشتتات الانتباه كافة. فالفصل الدراسي أثناء الدورة التدريبية يجب أن يكون في مكان هاديء، بعيداً عن الأصوات والمناظر الخارجية المثيرة والمنبهة التي تشتت الانتباه. كما يجب أن تُحسن اختيار الأشياء المختلفة المعلقة على جدران الفصل، لأنها تشتت انتباه الدارسين، كما يجب الاهتمام بالحوافز المختلفة للتعلم سواءً كانت هذه الحوافز مادية أو معنوية، مع تأكيد أهمية استخدام الوسائل التعليمية المعينة والمحددة.

لقد تضبح من الدراسات التي أجريت على عملية الانتباه أن هناك مدى معيناً للانتباه بختلف باختلاف الأفراد، وباختلاف أعمارهم. لذلك فإنه يجب أن يوضع في الاعتبار مدى الانتباه عند التخطيط لبرنامج التدريب والمحاضرات المبسطة.

٢ _ بالنسبة للمجال العملي

يجب أن يُدرب رجل الأمن على التدريب على التغيير المفاجئ لسير الحياة اليومي، وسرعة الانتباه، إلى الحركات المشبوهة المثيرة للانتباه، وسرعة الستجاوب معها، والاستجابة لها. ورجل الأمن إذا ركز انتباها على العمل الذي يقوم به، والاعتباد على ذلك أدى ذلك إلى زيادة النتائج الإيجابية. ولكن الانتباه لرجل الأمن يجب أن يرتبط بعوامل كثيرة منها: أن يكون العمل مشبعاً من الناحية المقلية والنامية، وأن يكون جو العمل مناسباً ليس فيه ما يشتت

الانتباه، ويعسوق التركيز، وأن يكون لبيئة العمل دافع حب العقيدة، والإيمان بأهمية عمله وانعكاساتها على حبه لوطنه ومواطنيه، وأهمية المصلحة العامة.

ولعلى من أكبر أعداء تركيز الانتباه لرجل الأمن المشكلات الشخصية والعائلية التي يعاني منها. فكلما تكاثرت هذه المشكلات عليه أدى هذا إلى توجيه انتباهه كله إلى هذه المشكلات، والتفكير فيها، وإضاعة وقته الثمين، مما يؤدي إلى تشتيت الانتباه، وتوجيه حواسه إلى البحث عن حلول المشاكل الشخصية.

النتائج والتوصيات

من أهم النتائج والتوصيات التي انتهى إليها البحث ما يلي:

الســوال الــذي سعى البحث لملإجابة عليه والتي تُعدُ نقاطها بمثابة توصيات البحــث هــو: كــيف يساهم الحس الأمني في تحقيق الضبط الوقائي بمنع ارتكاب الجــريمة أو الحد منها؟ والإجابة على هذا التساؤل نوجزها في النقاط التالية والتي تُعدُ بمثابة توصيات نتمنى تحقيقها وهي:

أولاً: يجبب رفع درجة الحس الأمني المرهف والفكر الجاد لدى رجال الأمن الواجب اتصافهم بالجسارة، وقوة الحجة، وصدق العزيمة، وقوة المراس، والثقة العالية في النفس، واليقظة العالية كي يستطيعوا التدخل في الوقت المناسب، وفي الظرف المناسب عن طريق هذا الحس الواعي

الذي يساهم في ضبط المجرمين.

ثانياً: تطوير قدرات ومواهب رجال الأمن وتنميتها في مجال "الحس الأمني"، وفي شـتى النواحي الفكرية والثقافية لإبعاد شبح الركون للواقع والاستسلام له، بهدف رفع قدراتهم، وجعلهم أكثر قدرة وجدية في محاربة الجريمة، وضبط مرتكبيها بالوسسائل العلمية المستطورة، والتي يتوقف نجاحها على الإحساس العميق بالمسئولية، والهواية، والرغبة الواعية المخلصة القوية، والضمير الحي النبيل والصادق لضبط الشارع والمجتمع، ودفع العمل الأمني الميداني إلى الأمام، والتعامل يومياً مع الجرائم المختلفة، خاصة الخطيرة من واقع حسهم الأمني الواعي، ومثاليتهم للتدخل طوعاً في تلك المشاكل، حتى لو لم يكونوا طرفاً فيها. كي يُصبحوا أولئك الرجال الذين يم يلون إلى المترحب بالتحدي، ويستعدون له برباطة الجأش، ويوظفون مواهبهم وحسهم الأمني كي تتجح خططهم.

فالثناً: تتميه الحواس والمواهب والقدرات الشخصية لدى رجل الأمن، باعتبارها من الأمور البديهية التي إن أحسن توظيفها فإنها تتمي الحس الأمني وتطوره لحدى رجل الأمن. إن ترشيد استغلال الحاسة السادسة في مجال مكافحة الجريمة تجعل رجل الأمن متمتعاً دائماً بمواهب خلاقه تتجلى في: سرعة المبديهة، والمتركنيز الذهني، والاستغراق الكامل في متابعة انفعالات المشوهين، وتتبعهم فيما يفعلون ويفكرون؛ ويُعتبر ذلك أهم مقومات ولجبات رسالته الأمنية، بحيث يتحقق التفوق في التحدي المستمر بين رجال الأمن وبين المجرمين. وإذا اختل ميزان التحدي لصالح المجرمين اختل الأمن، وابدا الأمن وبين رجال الأمن، وابدا المصراع الأبين رجال الأمن وبين المعتمر المن وبين الأمن وبين الأمن، وابدن المصراع الأمن وبين الأمن وبين الأمن وبين المعتمر المن وبين الأمن وبين المعتمر المنات الأمن وبين الأمن وبين المعتمر المنات وبين المعتمر الأمن وبين الأمن وبين المعتمر المتحدي المستمر الأمن وبين

المجرمين ضعاف النفوس. ولا شك أن الناس يختلفون في طباعهم. فمنهم من يعمل بلا كلل ولا ملل، ولا انقطاع، ومنهم الكسول الخامل الذي لا يعمل إلا مُكرها، ومنهم القانع بالقليل، ومنهم المفكر المبدع في كل صغيرة وكبيرة، ومنهم من يميلون إلى الترحيب بالتحدي، ويستعدون له برباطة جأش لا يساورهم ضيق أو غضاضة، مهما كان حجم العمل، ومنهم الذي لا يفكر بهذه ولا تلك. وليس لرجل الأمن من خيار سوى أن يخوض حرب التحدي بكل الوسسائل والطرق، وأهمها استغلال مواهبه وحواسه.

الخاتمة

إن موضوع الحس الأمني من الموضوعات الهامة، والواجب الاهتمام بها من قلبل الباحثين والدارسين في المجالات الأمنية المختلفة، لما لها من أهمية قصوى، سواء على مستوى الأداء الوظيفي لرجل الأمن، أو على مستوى القطاع الذي يتولى القيام بالمهام الأمنية لمكافحة الجريمة في المجتمع، والمحافظة على الأمن العام، والسكينة العامة، والآداب العامة، في المجتمع.

إن ترسيخ الحس الأمني وتطويره من شأنه تحقيق أهداف العمل الأمني، ومن شحة تحقيق أهداف العمل الأمني، ومن شم تحقيق الأمن والأمان للفرد والمجتمع، باعتبار أن الأمن من أركان السعادة والسرخاء الاقتصادي، وتحقيق التواصل الاجتماعي، والترابط العائلي، وتوطيد أواصر الحب والود بين أفراد المجتمع.

ومن خال العناوين التي تم تناولها في هذا البحث حاولنا- بقدر المستطاع-إلقاء الضوء على هذا الموضوع الشيق والشائك في نفس الوقت. ولا ندَّعي أننا وفينا الموضوع جوانبه كافة، وإنما هذه إطلالة وإضافة إلى المكتبة الأمنية في موضوع له فوائده على رجال الأمن ومراجعهم والمجتمع ككل، ونعتبر هذه المساهمة بمثابة دعوة في الوقت نفسه للباحثين في الكليات والأكاديميات التي تهتم بالأبحاث الأمنية بأن يركزوا، ويعتنوا بهذا الموضوع الهام، عسى أن ينتفع به رجل الأمن والمجتمع.

المراجع

- ا) البيطار، محمد بشار: "عجانب الحاسة السائسة"، دار الرشيد، مؤسسة الإيمان، بيروت لبنان، ١٤٠٨هـــ ١٩٨٨م
- العوضي، محمد محيى الدين، "قلسفة علم الإجرام"، مذكرات لطلاب كلية الحقوق،
 جامعة القاهرة، بدون الدائمر وسنة النشر.
- ٣) التركمانسي، عدنان خالد (الإجراءات الجنائية الإسلامية وتطبيقاتها في المملكة العربية المسعودية) الرياض، أكاديمية نايف العربية للعلوم الأمنية، ١٤٢٠هــ ١٩٩٩م.
- ٤) حقى، إحسان: "علم الفراسة _ أسرار الخلقة وإبداعها"، بيروت، لبنان، دار النفائس الطباعة والنشر والتوزيع، ٤٢١ (هـ _ - ٢٠٠٥م.
- خليل، أحمد ضياء الدين: "الحس الأمني وأثره في نجاح المواجهة الأمنية"، مطبعة كلية الشرطة، القاهرة، مصر، ١٩٩٥ – ١٩٩٦م.
- إن اس: العلم القار الآخرين من خلال حركاتهم"، بيروت، لبنان، عالم الكتب للطباعة والنشر والتوزيع.
- ۷) صـفوت، صفیة محمد: "القصد الجالي والمسئولية المطلقة"، ببروت، لبنان، دار ابن زیدون، ۲۰۱۱هـ ــ ۱۹۸۳م.
- ألم المسيء بوسف، وتيسير صبحي: "مقدمة إلى الموهية والإيداع"، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، ١٩٩٧م.

مجلبة البحوث الأمنيسة

- ٩) قاري، عبد الرحيم (مترجم)، "دليل الأوصاف البدنية والأسلوب الإجرامي"، بدون الناشر وسنة النشر.
- كرولنز، آرث: "المراجعة والاستظلاع السري"، ترجمة لواء عبد الرحيم عباس قاري، بدون الناشر وسنة النشر.
 - ١١) نجيب، عز الدين محمد "الفراسة طريقك إلى النجاح"، بدون الناشر وسنة النشر.
- ١١) الـنظام الداخلـي للقدوات المسلحة السعودية، كراس ١٠٣٠١، الطبعة التاسعة،
 ١٤١٥هـ ١٩٩٥م.
- ١٣ نظام خدمة الضباط واللائحة التنفيذية في القوات المسلحة السعودية، (كراس ٧١١١٢٥،٧٢ ١١٢٥) ١٠٠٤/٤ هــ-١٩٩٩م.

تحليل سوسيولوجي لأنماط وإتجاهات الجريمة في شبه الجزيرة العربية في فارة ما قبل التوحيد

إعداد

الدكتور/ يوسف بن أحمد بن عامر الرميح

وكيل كلية العلوم العربية والاجتماعية

وحين حنيه العنوم العربيه والاجتماعيه جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية _ فرع القصيم

منخص الدراسة

تهدف الدراسة الراهنة إلى رصد ملامح وأنماط الجريمة في مجتمع شبه جزيرة العرب في فترة تاريخية ـ فترة ما قبل التوحيد ـ التي عاتت ندرة الدراسات والبيانات التي تتناول الجريمة بالدراسة والتحليل. وتحاول الدراسة الراهنة تحديد ملامح الجريمة وأنماطها السائدة في تلك الفترة، وعلاقة ذلك بالأوضاع السوسيو اقتصادية التي كانت سائدة الذاك.

ونظراً لأن تلك الفترة تعاني من ندرة البيانات التي تعرض للجريمة، فقد اعتمدت الدراسة الراهنة على اسلوب تحليل المضمون؛ فتم رصد وتحديد ملامح وأنساط الجريمة في فترة التحليل من خلال تحليل مضمون عدد من الكتب التاريخية التي عرضت الدريخ شبه جزيرة العرب ثم من خلال تحليل مضمون، وتم تحديد وحدة الكلمة، Word والمفردة Item بالمتبارها وحدات التحليل التي تم الاحتماد عليها في الدراسة. وقد لها الباحث في رصد وتحديد ملاحح الجريمة خلال الفترة المختارة إلى اسلوبين للتحليل ؛ الأول: التحليل التحييل المناوبة التحييل المناوبة التحييل المناوبة التحييل المنافية التحييل المنافية التحييل المنافية والاقتصادية التي سادت في تلك المنافرة.

وقد خُلصت الدراسة إلى عدة نتائج ترتبط بالإجابة على التساؤلات التي انطلقت منها موضحة إهم أتماط الجريمة التي كانت سائدة في فترة التحليل، وإلى أي مدى عكست تلك الأنماط الأوضاع السوسيو اقتصادية للمجتمع آلذاك.

موضوع الدراسة وأهدافها

تعد الجريمة من الظواهر الاجتماعية التي عرفها المجتمع البشري منذ القدم، فلم بخل أي مجتمع إنساني قديماً أو حديثاً من وجود نمط معين من أنماط الجريمة. هذا، وتختلف الجرائم نوعاً وكماً في كل مجتمع حسب الأوضاع الاجتماعية والاقتصادية السائدة فيه. فبينما تميل الجريمة إلى البساطة في شكلها وفي نوعية الوسائل المستخدمة في ارتكابها في المجتمعات البدائية Primitive ولمي نوعية الوسائل المستخدمة في ارتكابها في المجتمعات البدائية developing societies ذات المستويات الإجتماعية والاقتصادية البسيطة، نالحظ تطور الجريمة وميلها إلى التعقيد وتكرار

الحدوث في المجتمعات الحديثة تحت وطأة ارتفاع معدلات التحضر والتصنيع (الخليفة، ١٤١٥هـ / ١٩٩٤م: ٥٤). من ناحية أخرى، فإن الجريمة تتفاوت نوعاً وحجماً فيما بين التجمعات البشرية المحلية داخل المجتمع الواحد. فالجريمة وجدت وظهرت بظهور المجتمعات ومن ثم فإن تطورها يرتبط بمدى التطور الحضاري لهذه المجتمعات.

هذا، وتتميز الجريمة - كظاهرة اجتماعية - بعدد من الخصائص منها العمومية إذ لم نجد مجتمعاً مهما اختلفت طبيعته - متقدماً كان أم نامياً، بدائياً أم حديثاً، إلا وظهر فيه نمط معين من السلوك الإجرامي. كذلك تتميز الجريمة بالنمبية، فهي كظاهرة اجتماعية تُعد متغيراً ثقافياً، وتختلف باختلاف الثقافات. فما يُعد جريمة في مجتمع ما، قد لا يُعد كذلك في مجتمع آخر، وذلك في ضوء المعايير الاجتماعية الثقافية السائدة في مجتمع ما. لذلك فإنه عند دراسة الجريمة ينبغي ربطها بالطابع الكلي للتنظيم الاجتماعي وبثقافة المجتمع الذي تظهر فيه.

وإزاء هذا السلوك الذي أصبح يُمثل الآن ظاهرة اجتماعية بالغة الخطورة على الأفراد والمجتمعات على السواء؛ قام العديد من العلماء والباحثين في تخصصات متباينة بدراسة وتفسير هذا السلوك - الجريمة - فاهتم البعض بالتعرف على طبيعة هذا السلوك ودوافعه. وذهب البعض الثاني إلى تحديد خصائص القائمين بهذا السلوك؛ وقام البعض الثالث برصد اتجاهات وحجم الجريمة في المجتمعات وعقد المقارنات بينها. وقام البعض بالربط بين الجريمة وبعض المتغيرات الأخرى، ولذلك جاءت الكتابات في هذا الشأن كثيرة ومتباينة عبرت في مجملها عن الإطار المرجعي Reference framwork الذي ينطلق منه الباحث في الدراسة. فظهرت الارجاهات النظرية المفسرة لهذا السلوك، مثل الاتجاه البيولوجي، والاتجاه

مجلة البعوث الأمنية

الجغرافي، والاتجاه النفسي والمدخل السوسيولوجي، وأيضاً تعددت الطرق المنهجية المستخدمة لدراسة الجريمة في مجتمع ما. فهناك الطريقة الإحصائية، وطريقة دراسة الحالة، والمسح الاجتماعي، وطريقة تحليل المضمون، والطريقة الأنثروبولوجية وغيرها من الطرق المستخدمة في دراسة الظواهر الاجتماعية في علم الاجتماع.

إن ما نود التأكيد عليه هنا هو أن التفسير والتشخيص الحقيقي لهذا السلوك الإجرامي يعتمد أساساً على حجم وواقع هذا السلوك في مجتمع ما وخلال فترة زمنية معينة. وهنا تقدم الاحصاءات الخاصة بالجريمة دوراً هاماً في تحديد طبيعة وملامح وأنماط الجريمة الساندة خلال فترة زمنية معينة. فإحصاءات الجريمة ركيزة أساسية في فهم ظاهرة الجريمة والتعرف على اتجاهاتها ومختلف جوانبها. بحيث يُمكن من خلال الإحصاءات التعرف على طبيعة ونوعية الجريمة ومدى انتشارها وتوزيعها بين المناطق المختلفة في المجتمع. كما نُفيد في عقد المقارنات التي تصف وتحال وتفسر ظاهرة الجريمة في مجتمعات مختلفة وفي فترات زمنية متباينة. كما يُمكن عن طريق إحصاءات الجريمة أيضاً بحث العلاقة بين طاهرة الجريمة ونوعيتها والأحوال الاقتصادية والاجتماعية والدبموجرافية المجتمع في منطقة ما وفي فترة زمنية منه في منطقة ما

وعلى الرغم من أهمية إحصاءات الجريمة في دراسة وتحليل وتفسير هذا المعلوك، فإن الكثير من المجتمعات – ومنها مجتمع الدراسة الراهنة *- لم يكن لديها حتى وقت قريب- طريقة لتسجيل إحصاءات الجريمة، الأمر الذي يصعب

^{*} بدأ تسجيل الحوادث الجنائية ونشرها في المجتمع المعودي رسميا عام ١٣٨٦هـ (السيف، ١٤١٦).

معه تحديد ملامح الجريمة واتجاهاتها وأشكالها وعقد المقارنات بينها في فترات زمنية معينة. ولذلك ظلت دراسات الجريمة والاهتمام بها علمياً بعيداً عن متناول البحثين نظراً لارتباط الاهتمام بها بالتسجيل الدقيق لها وإحصائها من خلال هيئات معينة. هذا الأمر جعل الاعتماد على التخمين والحدس أمراً مستخدماً في كثير من الدراسات، وهو أسلوب لا يمكن الاعتماد عليه بشكل أساسي، نظراً لعدم الدقة التي تشوبه.

وليس أدل على هذا غير تلك المحاولة التي قام بها أحد الباحثين بهدف تحديد ملامح الجريمة واتجاهاتها في شبه الجزيرة العربية في فترة ما قبل التوحيد، حيث اعتمد على الحدس والتخمين في تحديد اتجاهات الجريمة في تلك الفترة؛ وأشار إلى أن ٧٠% من الجرائم التي كانت سائدة آنذاك تمثل في جرائم السلب، والنسبة الباقية عبارة عن جرائم قتل وجرائم أخلاقية وما يماثلها من النزعات القبلية والاضطرابات التي تعتمد على الجهل والتي لا سبب لها إلا العبث وتسلط الأقوى على الأضعف، (الأحيدب، د.ت: ٤٣)).

إن مثل هذا التحديد لواقع واتجاهات الجريمة بأسلوب يعتمد على التخمين والحدس لا يقيم دليلاً علمياً على هذا الواقع. ولذلك ظلت فترة ما قبل التوحيد من الفترات التي تعانى من ندرة الدراسات والكتابات التي تناولت واقع واتجاهات الجريمة في تلك الفترة بأسلوب علمي دقيق – اللهم إلا تلك الكتابات التاريخية التي عرضت لأحوال البلاد في تلك الفترة، وداخل هذا العرض نتاولت أحوال الأمن آذلك باسلوب اعتمد على القصص التاريخي الذي نقله المؤرخون عن بعض الأفراد باعتبارهم مصدراً تاريخياً في كتاباتهم.

وعليه تهدف الدراسة الراهنة إلى رصد ملامح وأنماط واتجاهات الجريمة

مجلنة البحوث الأمنيسة

في شبه الجزيرة في فترة ما قبل التوحيد، وهي الفترة التي سبقت حكم المغفور له الملك عبدالعزيز، تلك الفترة التي تعاني من ندرة الدراسات والبيانات التي تعرض وتتناول الجريمة بالدراسة والتحليل. إذ تحاول الدراسة الراهنة وضع ورسم إطار شامل لملامح الجريمة وتحديد الأنماط السائدة في تلك الفترة، ومعرفة إلى أي حد عكست أنماط وملامح الجريمة في تلك الفترة الأوضاع السوسيو اقتصادية والسياسية والثقافية التي كانت سائدة آنذاك. وذلك من خلال الاعتماد على أسلوب علمي هو تحليل المضم—ون Content Analysis. فمثل هذا الأسلوب يُقيد في مثل هذه الأحوال التي لا يجد فيها الباحث ما يساعده على تحديد ملامح واقع الظاهرة.

أهمية الدراسة

تأتي أهمية الدراسة الراهنة على المستوى العلمي والعملي من عدة جوانب:
إن دراسة ظاهرة الجريمة من حيث أنماطها وملامحها في فترة تاريخية معينة
من تاريخ مجتمع ما – المجتمع السعودي – ومعرفة العوامل المؤدية لها ذات أهمية
علمية من زوايا عديدة يأتي في مقدمتها أن دراسة كهذه ستحاول تعميق فهمنا لتلك
الظاهرة لتضع بين أيدي الباحثين تحليلاً لفترة تاريخية تعاني من ندرة في الدراسات
التي اهتمت بدراسة ظاهرة الجريمة دراسة علمية مستندة إلى أسلوب ومنهج علمي
محدد ودقيق.

كم تتحدد أهمية الدراسة الراهنة أيضاً في اعتمادها على أسلوب علمي دقيق - تحليل المضمون - يُمكن الاعتماد عليه في حالة عدم وجود بيانات إحصائية دقيقة في فهم ودراسة الظاهرة موضوع البحث.

إن هذه الدراسة تتناول فترة زمنية ومرحلة تاريخية هي فترة ما قبل التوحيد –

من مراحل تطور المجتمع العربي السعودي. تعاني من ندرة الكتابات السوسيولوجية التي تتناول بالدراسة والتحليل الظواهر الاجتماعية - وخاصة ظاهرة الجريمة - آنذاك.

و أخيراً، فإن النتائج التي يُمكن التوصل اليها من خلال الدراسة الراهنة يُمكن استخدامها من قبل باحثين آخرين لعقد المقارنات بين واقع واتجاهات الجريمة في فترات زمنية متباينة ظهرت داخل شبه الجزيرة تقيد في التعرف على ملامح التغير التي طرأت على هذه الظاهرة وتحديد أهم المتغيرات المرتبطة بها.

تساؤلات الدراسة

في ضوء الهدف الذي تسعى اليه الدراسة الراهنة يُمكن صياغة مجموعة من النساؤ لات تسعى هذه الدراسة للإجابة عليها، وذلك على النحو التالي:

١- ماهي ملامح وأنماط الجريمة السائدة في مجتمع شبه الجزيرة في فترة ما قبل التوحيد، وهي الفترة التي سبقت قيام المغفور له الملك عبدالعزيز بتوحيد البلاد ؟

٢- إلى أي مدى عكست أنواع وملامح الجريمة السائدة الظروف الاجتماعية
 والاقتصادية والثقافية لمنطقة شبه الجزيرة آنذاك ؟

ولتحقيق هدف الدراسة، فإن الدراسة الراهنة تتقسم إلى عدة أقسام، نعرض في القسم الأول منها للإطار النظري للدراسة، فنعرض لمفهوم الجريمة وطرق دراستها، ونعرض في القسم الثاني للدراسات السابقة التي تتاولت الجريمة في منطقة شبه الجزيرة، أما القسم الثالث فقد خصص للدراسة التحليلية التي أجريت على عدد من الكتب التاريخية التي عرضت للفترة المراد دراستها. وفيه نتناول

الإجراءات المنهجية التي تم استخدامها في إجراء التحليل من تحديد الإطار التحليلي وعينة التحليل، وأخيراً أداة الدراسة وأسلوب التحليل المستخدم. في حين نعرض في القسم الأخير لأهم النتائج التي توصل إليها الباحث من خلال عملية تحليل المضمون، متبوعاً بمناقشة لتلك النتائج في إطار سوسيولوجي، حيث تم تفسير نتائج الدراسة في ضوء الأوضاع السوسيو اقتصادية التي كانت مائدة آذذاك.

وقد ألحق الباحث في نهاية الدراسة قائمة بأسماء الكتب التي تم الاعتماد عليها في تحليل المضمون، ثم قائمة بالمراجع المستخدمة في الدراسة. وأخيراً ألحق الباحث نموذجاً من استمارة التحليل التي تم تصميمها لغرض الدراسة.

أولاً: مدخل نظري

مفهوم الجريمة Crime من المفاهيم التي اختلفت في تحديد طبيعتها الآراء، وتباينت المعاني وفقاً للزمان والمكان ومعايير Norms المجتمع. حيث لا يزال في تحديد المفهوم تباين بين علماء القانون، وعلماء الاجتماع، وعلماء النفس، والفقهاء وغيرهم ممن يهتمون بدراسة هذا المعلوك لتحديد طبيعته.

فالجريمة لدى فقهاء المسلمين هي "محظورات شرعية زجر الله عنها بحد أو تعزير، فهسي إما إنيان فعل محسرم معاقسب على فعله، أو تسرك فعل واجب إنيانه معاقب على نركه " (عودة، عبدالقادر، ١٩٦٨م: ٢٦). وهي لدى علماء القانون " كل فعل أو امتتاع عن فعل أوجب القانون له جسزاء ". (السباعي، ١٩٦٣م: ٨٠٠٨). أما لدى علماء الاجتماع فهي " الخروج عن القواعد والنظم التي ارتضاها المجتمع لنفسه، ويعتبر مخالفتها والخروج عن تلك القواعد والنظم سلوكاً غير اجتماعي ".

لقد ورد عن مفهوم الجريمة قديماً " إنها عمل مضر بالآخرين وبحقوقهم وبحقوق الجماعة ". كما ورد في قانون حمورابي " إنها سلوك مُضر بنظم المجتمع العام وبروابط الأفراد الاجتماعية وبحقوقهم وأنفسهم وأبدانهم وأموالهم وبالقواعد الخلقية المقررة ". (آل سعود، ١٩١٩هـ ١٩٨٩م). فالجريمة، في ضوء ماسبق، انتهاك متعمد للمعاييـــر الشرعية أو القانونية السائدة بفعل دافع محدد.

والسؤال الذي يطرح نفسه في هذا الصدد هو من الذي يحدد السلوك بأنه إجرامي؟ لقد ذهب علماء الاجتماع إلى أن الذي يحدد الجريمة هو المجتمع. وقالوا إن السلوك لا يُعد إجراماً إلا إذا اعتبره المجتمع هكذا بدون التفات إلى الأثر الذي ينتج من هذا السلوك على الأفراد. وعلى هذا، قرروا أن ما يراه المجتمع خيراً فهو خير وما يراه المجتمع شراً فهو شر، وذلك في ضوء المعايير السائدة. كما ذهب البعض إلى أن الذي يحكم على الجريمة هو النظام Order ، وذلك في ضوء مخالفة القواعد والمعايير الاجتماعية، فمخالفة النظام كيفما كان هو جريمة.

وإذا كان السلوك الإنساني بكافة صوره وأشكاله يعتبر نتيجة مترتبة على العمليات المستمرة والدينامية التي تجرى بين طرفين هما الفرد بكل مالديه من خصائص تكوينية والوسيط أو البيئة بكل ما فيها من ظروف ومواقف وعناصر ثقافية اجتماعية. (الدوري، ١٩٧٩م: ٢٣٣). فإن الأساس في اعتبار هذا السلوك منحرفاً يتم في ضوء مخالفة القواعد والمعايير التي ارتضاها المجتمع لنفسه وهي بطبيعة الحال تختلف من مجتمع لآخر. أما الأساس في اعتبار الفعل أو السلوك جريمة في نظر الإسلام فهو مخالفة أو امر الله التي جاء بها ديننا الحنيف، تلك الأوامر التي جاءت لمصلحة الإنسانية والتي تُعد أساس التشريع الإسلامي. فالمصالح الإنسانية المعتبرة في نظر الإسلام هي أمور خمسة: حفظ الدين والنفس فالمصالح الإنسانية المعتبرة في نظر الإسلام هي أمور خمسة: حفظ الدين والنفس

والعقل والنسل والمال. فهذه الأمور هي الأساس الذي تقوم عليه حياة الإنسان، بل والحياة الاجتماعية بأكملها.

وإزاء هذا السلوك الذي أصبح يمثل الآن ظاهرة اجتماعية بالغة الخطورة على الافراد والمجتمعات على السواء. قام العديد من العلماء والباحثين في تخصصات متباينة بدراسة وتفسير هذا السلوك الإجرامي من اتجاهات ومداخل متباينة عبرت في مجملها عن الإطار المرجعي الذي تنطلق منه الدراسة.

ويُعد المدخل السوسيولوجي Sociological Approach من أهم المداخل المهتمة بدراسة الجريمة. فذهب الكثير من علماء الاجتماع إلى البحث في هذا السلوك، وتحديد طبيعته ورصده، وتحديد دوافعه في مجتمعات متباينة. وإزاء هذا، ظهر العديد من النظريات السوسيولوجية كل منها يحاول تفسير الظاهرة الإجرامية. ومن بين هذه النظريات نظرية التفكك الاجتماعي Social Disorganization تلك النظرية التي ترعرعت في أحضان المدرسة الإيكولوجية Ecology التي طورها بارك وبيرجس عند استخدامها في دراسة البيئة الحضرية. وظهرت أيضاً نظرية الصراع الثقافي Cultural Conflict التي قدمها عالم الاجتماع الأمريكي "تورستين سلبين " عام ١٩٣٨م، الذي استخدم مفهوم الصراع الثقافي في الأدبيات الاجتماعية للإشارة إلى تلك الأوضاع الاجتماعية التى تتسم بندرة التوافق والانسجام في توجيه الفرد. وتؤكد هذه النظرية أن الاختلاف في معدلات الجريمة في المجتمع ماهو إلا انعكاس للتباين الثقافي بين الجماعات. (الخليفة، ١٤١٥هـ). أما النظرية الثالثة ، فهي نظرية الأنبومي Anomie (اللامعيارية) التي قدمها " روبرت ميرتون " من خلال كتاباته حول البناء الاجتماعي والأنومي والانحراف، وذلك عام ٩٣٨ ام، حيث ينظر ميرتون إلى الأنومي على أنه فقدان

للمعايير وفقدان للذات. فالآلومي هو تحطم البناء الثقافي للمجتمع أو تفككه بشكل يؤدي إلى التمييز بين الإهداف الخاصة والقيم الاجتماعية وبين قدرات أفراد المجتمع لمراعاة هذه القيم والأهداف. كما ظهرت نظرية الفرصة التي قدمها "كلاورد واهلين " والتي تمثل دمجاً للعناصر الأساسية لنظرية ميرتون مع نظرية الاختلاط التفاضلي Differential Association تلك النظرية التي قدمها " إدوين مرز لاند " والتي تركز على النفاعل الاجتماعي الذي من خلاله يكتسب الفرد الأنماط الإجرامية وأدواتها وأساليب ارتكابها من خلال تقاعل واتصال برفاق السوء والمنحرفين، حيث يصبح جماعة الرفاق المرجعية هي جماعة اجتماعية مرجعية هي جماعة اجتماعية يشعر مرجعية هي جماعة اجتماعية فيها الفرد بالتوحد، ويطمح أن يربط نفسه بها، حيث يستمد الفرد من تلك الجماعة معاييره واتجاهاته وقيمه، فهي مصدر القيم والمعايير والمقومات السلوكية معاييره واتجاهاته وقيمه، فهي مصدر القيم والمعايير والمقومات السلوكية معاليراد. (غيث، ١٩٧٩م: ٣٧٨).

كما ظهرت نظرية الوصم Label Theory على يد "لينج وايرفن جوفمان".
تركز هذه النظرية على النظر ومعاملة الفرد الذي ارتكب سلوكا إجرامياً مرة واحدة
كمجرم تولد لديه النزعة الإجرامية ويصم الإجرام كما لو كان شيئاً متأصلاً في
شخصيته. (الخليفة، ١٤١٥هـ) . كذلك ظهرت النظريات الإيكولوجية
شخصيته. في الحضوية. حيث قامت مدرسة شيكاغو الأمريكية، عندما شرعت
في دراسة البيئة الحضرية. حيث قامت بدراسة مناطق الجنوح والجريمة في عدد
من المدن، وتوصلت النظرية - التي قدمها بارك وبيرجس - إلى أنه داخل المدينة
نوجد بعض البيئات والمناطق تشجع على ارتكاب السلوك الإجرامي.

من ناحية أخرى، تعددت طرق دراسة الجريمة. فهناك الطريقة الإحصائية

والطريقة الأنثروبولوجية، وطريقة دراسة الحالة، وطريقة المسح الاجتماعي، وطريقة تحليل المضمون. وسوف نعرض فيما يلي- بإيجاز - لهذه الطرق المستخدمة في دراسة الجريمة لنحدد في النهاية الطريقة المستخدمة في الدراسة الراهنة.

تؤكد الدراسات والبحوث أنه لا يُمكن تحديد أنماط وأنواع الجرائم السائدة في مجتمع ما، أو في فترة زمنية معينة وتفسيرها وتحديد أبعادها إلا عن طريق الاحصاءات الخاصة بالجريمة، كونها وسيلة لا غنى عنها في إيراز ملامح الجريمة، وتحديد الأنماط الشائعة. فلا يمكن معرفة أبعاد الجريمة، ومدى ما تشغله من حيز في المجتمع إلا بمحاولة حصر تكرار السلوك الاجرامي بأنماطه المتباينة.

ولذلك تُعد الطريقة الإحصائية إحدى الطرق الهامة في دراسة الجريمة؛ فهي تساعد على تحديد العلاقة بين حجم الجريمة وبعض المتغيرات الاجتماعية والاقتصادية. وحتى مع ما قد يكتنف استخدام الإحصاءات من نقص وعيوب، إلا أنها استخدمت استخداماً واسعاً في دراسة الجريمة. وتمثل دراسة " اميل دور كايم " للانتحار أبرز الأمثلة في اعتماد البحث الاجتماعي للجريمة على الإحصاءات، وتوضح الاعتماد الكامل على الإحصاءات كطريقة في البحث العلمي للجريمة. ولعلى أهمية الاحصاءات في دراسة الجريمية يتضبح من خلال ما أكده والعلى أهمية اللحمي، خصوصاً في " تارد " - الذي اعتبره البعض أحد واضعي أسس المنهج العلمي، خصوصاً في علم الاجتماع الجنائي- الذي يقرر " أنه إذا كان الإحصاء قد أدى إلى تعديل كبير في وجهات النظر بالنسبة للمسائل الاقتصادية، فإن أهميته بالنسبية للمسائل الجنائية والقانونية أعظم وأجل ". (غانم، ١٤١٠هـ: ١٦٦) .

أما طريقة دراسة الحالة Case Study فهي إحدى الطرق المستخدمة في دراسة الجريمة، كون الفرد فيها هو وحدة الدراسة، وتتم من خلالها دراسة خواص المجرم وظروفه من خلال دراسة متعمقة الحالة. وقد أشار بعض الباحثين إلى أن دراسة الحالة في مجال الجريمة تتضمن عمليتين، وصف Description للخصائص الفيزيقية للمبحوث والتاريخ الاجرامي له. وتستهدف دراسة الحالة في مجال الجريمة معرفة المعلاقة الفيزيقية بين الفرد وسلوكه الإجرامي.

أما الطريقة الأنثروبولوجية في دراسة الجريمة، فهي طريقة للدراسة، وجمع المعلومات، وليست مدخلا التفسير، وهي تعتمد في دراسة الظاهرة الاجرامية، وغيرها من الظواهر على ما يسمى الدراسة الحقلية، والتي تعني معايشة المبحوثين ومشاركتهم نمط معيشتهم، والانغماس معهم تماماً في نظم مجتمعهم، بهدف تقديم صورة كاملة عن هذا المجتمع، من حيث نظمه وثقافته. وهي طريقة ينظر إليها غالباً على أنها دراسة حالة، باعتبارها دراسة لمجتمع محلي أو جماعة معينة. فكل جماعة إجرامية لها بناء اجتماعي يشتمل على أدوار ومعايير تحدد طبيعة هذا البناء، حيث يقوم الباحث الأنثروبولوجي بتوضيح طبيعة البناءات الاجتماعية لهذه الجماعات والمنظمات. وتقوم الطريقة الانثروبولوجية أصلاً على الملاحظة والمشاركة، بجانب ذلك فإنه يمكن استخدام الاستمارة في جمع البيانات. (غانم،

وإذا كانت الطرق التي تم عرضها في الفقرة السابقة توضح أهم الطرق المستخدمة في دراسة الجريمة في المجتمع، فإنها أيضاً طرق يلجأ إليها الباحث في ضوء أهدافه وطبيعة دراسته. ومن ناحية أخرى هي طرق يتم الاعتماد عليها في حالة وجود بيانات عن الجريمة وتوزيعها. والدراسة الراهنة، نظراً لطبيعتها التي تهتم بدراسة ظاهرة الجريمة في فترة زمنية تعانى ندرة الكتابات والدراسات، بل والإحصاءات التي رصدت ملامح الجريمة في تلك الفترة – فترة ما قبل توحيد شبه جزيرة العرب – نتطلق من استخدام أسلوب تحليل المضمون كطريقة للبحث لتحقيق أهداف الدراسة. وهو – كطريقة في البحث – يستخدم بكثرة في الحالات التي تسعى كثير من البحوث الاجتماعية إلى تحقيق أكبر قدر ممكن من الدقة العلمية، وذلك تعويضاً للنقص الذي يوجد في بعض البحوث التي تعتمد على حواس الباحث وحدثه وما تعاني من قصور. وإذا كانت هناك بحوث تسعى إلى وصف ظاهرة لجماعية وصفاً كمياً أو كيفياً أو هما معاً؛ فقد أصبح تحليل المضمون العشرين بشكل استطاع معه هذا الأسلوب مساعدة الباحث العلمي منذ بداية القرن العشرين بشكل استطاع معه هذا الأسلوب مساعدة الباحث في الوصف العلمي للظاهرة موضوع الدراسة.

ولعل التعريف الذي قدمه " برناردبيرسون " B.Berelson لتحليل المضمون من أكثر التعريفات قبولاً بين المهتمين بأساليب البحث الاجتماعي، فتحليل المضمون هو " أسلوب في البحث يهدف إلى الوصف الكمي الموضوعي المنظم للمضمون هو " أسلوب في البحث يهدف إلى الوصف الكمي الموضوعي المنظم (٢٩٣م: ٣٩٣). ويتسم تحليل المضمون - كأسلوب من أساليب البحث العلمي بعدة خصائص منها؛ الموضوعية Objectivity، والتحليل المنظم systematic بعدة خصائص منها؛ الموضوعية Quantitative من أساليب المدتوى المادة، وذلك من خلال رصد التكرارات المتضمنة في فئات التحليل ووحداته بطريقة رقمية تمكن من التعامل معها إحصائياً. (الفوال، ١٩٨٢)

إن أسلوباً كهذا يتسم بهذه السمات يُعد ملائماً لتحقيق أهداف الدراسة الراهنة، ويُقيد في تحديد أبعاد وملامح وأنماط الجريمة في فترة التحليل. فأسلوب تحليل المضمون يُمكن من خلاله التعرف على أمور عديدة، مثل القيم الاجتماعية، والجريمة السائدة في أماكن وفترات زمنية معينة. (الجوهري وآخرون، ١٩٨٢م: ٢٢١).

ثانياً: الدراسات السابقة

لم تحظ ظاهرة اجتماعية بالبحث والتحقيق مثلما حظيت به ظاهرة الجريمة. ويظهر ذلك الاهتمام ليس فقط في تعدد النظريات التي حاولت كل منها تفسير هذه الظاهرة من وجهة نظر معينة في إطار تخصص معين، بل بالإضافة إلى ذلك يظهر هذا الاهتمام في تعدد الميادين العلمية التي احتلت دراسة هذه الظاهرة جزءاً لا يستهان به من حيز تلك التخصصات كعلم النفس والتربية والقانون وعلم الاجتماع. حيث أجريت داخل هذه التخصصات العديد من البحوث، وظهر كثير من المؤلفات التي تتاولت هذه الظاهرة، محاولة تفسيرها وتحديد ملامحها والكشف عن المولفات التي تقف وراءها. فمنها ما اهتم بالبحث عن الأساليب التي من شأنها الحد من وقوعها، ودراسات أخرى قامت بمحاولة الربط بين نوعية الجريمة وعدد من المتغيرات الاجتماعية، وعنيت دراسات أخرى باستعراض أبرز النظريات التي اهتمت بتفسير الجريمة في المجتمع.

هذا، وتزخر أدبيات علم اجتماع الجريمة Sociology Of Crime بالعديد من الدراسات التي تناولت الجريمة بطرق مختلفة ومن أبعاد متباينة وباستخدام أساليب منهجية متنوعة وعلى مستوى وحدات تحليلية مختلفة كشفت في مجملها عما تُمثله

هذه الظاهرة - الجريمة - من اهتمام كثير من الباحثين في علم الاجتماع. وفي ضوء ذلك سوف نعرض في هذا الجزء لعدد من الدراسات التي أجريت عن الجريمة، واختيارنا لهذه الدراسات بالتحديد استند إلى عدة اعتبارات منها ؛ أنها جميعاً أجريت داخل نطاق علم الاجتماع من ناحية. واختلاف الأساليب المنهجية والتوجهات النظرية التي تم استخدامها في الدراسة من ناحية أخرى. وأخيراً التباين في المتغيرات المستخدمة في دراسة الجريمة. وقد قسمنا تلك الدراسات إلى مجموعتين من الدراسات، المجموعة الأولى تشمل الدراسات التي أجريت عن الجريمة في المجتمع السعودي في فترات حديثة. أما المجموعة الثانية فتشمل مجموعة دراسات استخدمت أسلوب تحليل المضمون في دراسة الجريمة في مجتمعات أخرى. وسوف نبرز في عرضنا لهذه الدراسات موضوع الدراسة والاداراسة من نتائج.

أ -دراسات أجريت عن الجريمة في المجتمع السعودي

تُعد الدراسة التي أجريت حول " أثر تطبيق التشريع الجنائي الإسلامي في السنتباب الأمن في المملكة العربية السعودية: بحث ميداني (الساعاتي، وآخرون ، ١٣٩٦هـ) من أقدم الدراسات السوسيولوجية التي انطلقت من داخل علم الاجتماع. انحصر هدف الدراسة في تقصي الآثار التي ترتبت على التطبيق المنظم والواعي الشامل للتشريع الجنائي الإسلامي في حفظ الأمن في المملكة العربية السعودية.

وكان من بين محاور البحث الرئيسة أحد المحاور التي استهدف التعرف على أهم أنواع الجرائم التي كانت شائعة قبل حكم الملك عبدالعزيز. وقد اعتمد الباحث

على المنهج الوصفي المقارن، ولتحقيق أهداف البحث استخدم الباحث فيها طريقة أطلق عليها تسمية "مسح الخبرة"، حيث اعتمد في جمع البيانات عن أوضاع الجريمة على مجموعة المسنين الذين عاشوا سنوات عمرهم المبكر في الحقبة الأولى التي سادتها الروح القبيلية؛ ويتذكرون أحوالها وأحداثها بوضوح، وكانت لهم علاقة قريبة أو بعيدة بالأحوال الاجتماعية والأمنية.

ولقد تمكن الباحث في هذه الدراسة بمساعدة عدد من المساعدين من مقابلة الثنين وعشرين شخصاً من ذوي الخبرة وقع عليهم الاختيار وفق مواصفات معينة، وتمت مقابلتهم في المدة من ٢١-١١ شعبان ١٣٦٩هـ (٧-٨ اغسطس ١٩٧٦م)، وتم اختيارهم في ضوء أربع شروط أساسية هي: أن يكون كبير السن، فلا يقل عمره عن ستين عاماً حتى يستطيع أن يذكر الكثير مما عايشه وعاينه أو سمعه من والده أو أقاربه الكبار في السن. أن يكون معروفاً بين أهل المدينة أو الجهة بأنه فعلاً ملم إلماماً واسعاً بأحوال المنطقة الاجتماعية والأمنية. أن يكون ممن كانت له الخبرة بحكم عمله بأحوال البلاد الاجتماعية العامة والأحوال الأمنية بخاصة. وأخيراً أن يبدو عند مقابلته له، أنه حتى مع كبر سنه، لا يزال واعياً، واضح الذكرة، قادرا على تذكر الأحداث.

ولإجراء الدراسة الميدانية، ونظراً لطبيعة البحث وأهدافه فقد شملت الدراسة الميدانية للمجتمع السعودي (حواضره وبواديه)، فوقع الاختيار على عدد من المدن وجهات معينة من مناطق مختلفة يتكون منها المجتمع السعودي. ولذلك تم الحتيار الإحساء والقطيف من المنطقة الشرقية، وجدة ومكة والطائف والمدينة المنورة من المنطقة الغربية، والقريات والهجر التي حولها من المنطقة الشمائية، وأبها من المنطقة الجنوبية، والرياض ووادي الدواسر والقصيم وحائل من المنطقة

الوسطى. وقد اعتمدت الدراسة في جمع البيانات على طريقة الاستبيان، واحتوت على عدد محدود من الأسئلة (١٧ سؤالاً) بمثابة نقاط استثارة يثير بواسطتها ذكريات الأشخاص ذوي الخبرة، حيث استخدم في إلقائها اللهجة الدارجة.

وقد توصلت الدراسة إلى عدة نتائج، منها ما يرتبط بتحديد الجرائم الشائعة وعقوبتها في فترة ما قبل التوحيد، ومنها ما ارتبط بتأثر تطبيق التشريع الجنائي الإسلامي على استتباب الأمن في البلاد ولختلاف نوعية الجرائم ومعدلاتها بعد التوحيد.

أما الدراسة الثانية فكانت عن "المحددات الاجتماعية التوزيع الجريمة على أحياء مدينة الرياض " (الخليفة، ١٤١٧هم، ١٩٩٤م). تتحدد أهمية تلك الدراسة - كما يشير القائم بها - في نوعين من الأهمية العلمية والعملية. فمن الناحية العلمية تهدف الدراسة إلى الكشف عما للخصوصية الاجتماعية والثقافية لمدينة الرياض من انعكاسات على حجم الجريمة وأنماطها. ومن ناحية أخرى، تهدف هذه الدراسة إلى الكشف عن طبيعة الجريمة في مدينة الرياض، وعن نمط توزيعها بين الأحياء، وعن اختلاف أنواع الجريمة من حين الأخر.

لقد استندت الدراسة إلى عدة تساؤلات حاولت الإجابة عليها منها:

- إلى أي مدى تختلف الأحياء السكنية بمدينة الرياض بعضها عن بعض من
 حيث معدلات الجريمة ؟
- ما مدى انتشار أنواع معينة من الجرائم في أحياء معينة، وغيابها في أحياء أخرى ؟
- إلى أي حد يمكن تفسير الاختلاف بين الأحياء في معدلات الجريمة وتنوع
 أنماطها من خلال الخصائص الأيكواوجية للأحياء ؟

 تحديد أي العوامل يلعب دوراً حاسماً في تفسير الاختلاف بين الأحياء في معدلات وأنماط الجريمة، هل هي العوامل الاجتماعية أم الاقتصادية أم الثقافية؟

وفي ضوء ما عرضه الباحث من نظريات ودراسات سابقة حول موضوع الدراسة، فقد صاغ الباحث فرضين أساسيين هما:

١- تتأثر معدلات الجرائم في أحياء مدينة الرياض تأثراً إيجابياً بكل من نسبة الذكور، ومؤشر عدم التجانس، والكثافة السكانية، ودرجة الحراك السكاني. كما أنها تتأثر عكمياً بكل من متوسط العمر، المستوى المهني ومتوسط الدخل.

 ٢- تؤثر المتغيرات الاجتماعية والاقتصادية والثقافية والعمرية في تحديد معدلات الجرائم في مدينة الرياض.

ولإجراء الدراسة، قام الباحث باختيار مدينة الرياض ليحدد بالتالي وحدة التحليل، فاتخذ من الحي السكني داخل المدينة وحدة أساسية للتحليل، وقد وجد أن مدينة الرياض تضم نحو (٧٣) حياً سكنياً، استبعد منها ثمانية أحياء عند تحليل بيانات الدراسة لحداثتها، لتضم الدراسة في تحليلها (٦٥) حياً. ثم قام الباحث باستخدام البيانات المتوافرة عن الجريمة الموجودة لدى مركز أبحاث مكافحة الجريمة والتي حدثت في مدينة الرياض خلال السنوات (٨٠١-١١٠هـ..)، ووجد أن مجموع الجرائم التي وقعت خلال تلك الفترة نحو (٣٠٨٤) قفز إلى نحو (٢٩٥٠) عام ١٤١٠هـ..

ولاستكمال الدراسة فقد استعان الباحث- إلى جانب بيانات الجريمة المتاحة- بعدد من المصادر الأخرى التي تم الحصول عليها من خلال بيانات شركة

مجلسة البحسوث الأمنيسسة

الكهرباء الموحدة – وبيانات المسح الاجتماعي الذي أجرته وزارة الصحة عام ١٤٠٨هـ، وأيضا المسح الاجتماعي الذي أجراه مركز أبحاث مكافحة الجريمة عام ١٤٠٧هـ، ليوضح من خلاله البناء الاجتماعي والإقتصادي والديموجرافي والإيكولوجي للأحياء السكنية.

وقد استخدم الباحث عدداً من الأساليب الإحصائية لدراسة العلاقة بين المتغيرات التي وضعها كمتغيرات مستقلة، ومعدلات الجريمة كمتغير تابع ؛ منها مؤشر التباين Index Of Variation، وأيضاً حصة الموقع، ومعامل ارتباط بيرسون، ومقاييس النزعة المركزية (المتوسط – الوسيط – المنوال)، والنسب المثوية لعدد من المتغيرات.

وقد توصل الباحث إلى عدد من النتائج، استطاع خلالها الإجابة على التساؤلات التي طرحها لتحدد في النهاية طبيعة العلاقة بين المتغيرات المستقلة والمتغير التابع الذي استهدف دراسته.

دراسة أخرى أجريت عن "تأثير العوامل الاقتصادية والاجتماعية على معدلات الجريمة، مع التركيز على السرقات: دراسة كمية وكيفية (شمس، محمد وآخرون، ١٤١٥هـ).

وقد هدفت هذه الدراسة إلى كشف العلاقة الكمية والكيفية بين معدلات الجريمة ودراستها في المملكة العربية السعودية والعوامل الاقتصادية والاجتماعية المؤثرة فيها، مع التركيز على السرقات. وقد استندت الدراسة إلى فرضين رئيسين هما:

ان التطور الاقتصادي والاجتماعي السريع والكبير الذي عاصرته المملكة
 خلال عقدي النتمية الماضيين لا بد أنه أفرز معه تغيراً كبيراً في التركيب

الاقتصادي والاجتماعي للمجتمع السعودي بصفة عامة، والأسرة السعودية بصفة خاصة.

٧- إن مثل هذا التغير الكبير من حيث الكم والكيف، والفترة الزمنية المواكبة له لابد أن يكون قد صاحبه عدم توافق بين القديم والجديد. يبرز ذلك جلياً إذا وضعنا التغيرات الديموجرافية والثقافية والاقتصادية التي واكبت الهجرة الداخلية من الريف والبادية إلى المدن من ناحية، والهجرة الخارجية لأعداد كبيرة من غير المسعوديين من مجتمعات وثقافات متباينة إلى داخل البيئة السعودية الحديثة النمو من جهة أخرى. إن مثل هذه العوامل والمتغيرات تصبح ذات أهمية في تقدير نسبة تغير معدلات الجريمة في المجتمع السعودي المعاصر وتقسيرها. ذلك لأن الجرائم تعتبر مؤشرات للتغيرات الجيماعية والاقتصادية والقيمية في المجتمع.

ولقد سعت الدراسة إلى الإجابة على عدد من التساؤلات منها:

- ماهو التأثير الذي خلفه التغير الإيجابي والسلبي للدخل القومي على معدلات الجريمة ؟
- ماهو تأثير الزيادة الكبيرة للطلاب في مراحل التعليم المختلفة على معدلات الجريمة من ناحية، ومن ناحية أخرى ما تأثير الخريجين الذين لم يجدوا وظائف على معدلات الجريمة ؟
- ماهو تأثير ارتفاع المستوى المعيشي للأفراد السعوديين على معدلات الجريمة ؟
- ماهو تأثير الهجرات الداخلية والخارجية من الناحية الاقتصادية والاجتماعية
 وعلاقة ذلك بمعدلات الجريمة ؟

ولتحقيق أهداف الدراسة فقد استخدم الباحث أكثر من أداة لجمع البيانات منها صحيفة الاستبيان حيث صمم صحيفتا استبانة: واحدة موجهة إلى المجرمين من نزلاء الإصلاحيات والسجون ومؤسسات رعاية الفتيات ودور الملاحظة. وأخرى موجهة للمسئولين والعاملين في مجال مكافحة الجريمة لمعرفة آرائهم في انجاهات وطبيعة الجرائم وتطورها في المجتمع. كما استخدم الباحث المقابلة الشخصية غير المقتنة. وقد اشتملت عينة الدراسة على ثلاث عينات فرعية هي:

١٠-١% من عدد النزلاء في المؤسسات الاجتماعية في دور الملاحظة للبنين،
 ونزيلات المؤسسات الاجتماعية من البنات.

عينة أخرى من نزلاء السجون والإصلاحيات الموجودة في مناطق التجمعات الكبيرة؛ وقد بلغ عدد أفراد العينة في العينتين ٣٤٨ مبحوثاً.

عينة مكونة من ٢٤ مسئولاً من العاملين في المؤسسات والهيئات الاجتماعية والأمنية.

وقد خلصت الدراسة إلى عدد من النتائج، منها ما يرتبط بعوامل انتشار الجريمة (مثل ضعف الوازع الديني - انشغال الوالدين عن الأبناء - والخلافات المستمرة بين الوالدين - التفكك الأسري - جماعة الأصدقاء - البطالة بين الشباب - ازدحام المدن... وغيرها من العوامل). كما اشارت الدراسة في خاتمتها إلى عدد من الوسائل من شأنها مكافحة الجريمة.

أما الدراسة الرابعة فهي بعنوان " نظرية الاختلاط التفاضلي في ضوء التفسير الإسلامي: دراسة تطبيقية على المجتمع السعودي " (آل سعود، ١٤١٩هـ / ١٩٩٨م).

وقد استهدفت هذه الدراسة تقويم نظرية الاختلاط التفاضلي من المنظور

الإسلامي؛ من خلال عدة منطلقات انطلقت منها الدراسة. فقد عرضت الدراسة باختصار للنظريات التي عالجت الانحراف في الفكر السوسيولوجي، وفحص كفاية إحدى النظريات المفسرة للملوك الإجرامي واستخدامها داخل البيئة السعودية واختبارها. وقد استخدم الباحث المفاهيم المستخدمة في نظرية " سذرلاند " عن الاختلاط النفاضلي. وقد حاول الباحث في تلك الدراسة صياغة نظرية للانحراف، مستنداً إلى الفكر الإسلامي، وتكون مرتكزاً للتقويم لكل النظريات الوضعية في تفسير الجريمة.

وقد حددت الدراسة عدة أهداف لها تتمثل في محاولة إبراز موقف الفكر الإسلامي في تفسير الجريمة عن طريق الرجوع للأدلة الشرعية والتراث الإسلامي. كذلك بيان موقف الإسلام من المدارس الحديثة في تفسير الجريمة، وأيضاً اختبار نظرية "مذر لاند"، وذلك بالتطبيق على جريمتي المخدرات والرشوة في المملكة العربية السعودية. وأخيراً تقويم نظرية (سذر لاند) إسلامياً.

ولتحقيق أهداف الدراسة قام الباحث باستخدام عدة إجراءات منهجية وميدانية تمثلت في إجراء اتصالات أولية مع مؤسسات معنية بالبحث؛ ثم تصميم استمارة بحث اشتملت على ١٩٠ سؤالاً قسمت إلى (٧) بنود تناولت موضوعات، مثل العلاقات الأسرية – شغل أوقات الفراغ – الاتجاهات نحو الجريمة... وغيرها من المتغيرات المرتبطة بالجريمة. وقد اعتمد الباحث على دراسة الحالة كطريقة في البحث، مؤكداً أهمية استخدام المنهج التجريبي، باعتباره المنهج الأكثر ملاءمة للدراسة، واختبار الفروض التي انطلقت منها. كذلك استخدم الباحث الحاسب الألمي والمعالجات الإحصائية في عمليات التحليل. ثم عرض في خاتمة الدراسة إلى العديد من النتائج التي توصلت إليها ، محاولاً تحديد درجة التحقق من الفروض العديد من النتائج التي توصلت إليها ، محاولاً تحديد درجة التحقق من الفروض

التي وضعت للدراسة، ثم ألحق بها مجموعة من التوصيات والاقتراحات.

. ودراسة خامسة بعنوان " تعاطى المخدرات وارتكاب الجريمة: دراسة مبدانية مطبقة على المودعين بسجن الدمام " (الجمعان، ١٤٠٩هـ).

تناول الباحث دراسة علاقة تعاطي المخدرات بارتكاب الجريمة، وذلك من خلال دراسة ميدانية أجريت على الأفراد والمحكوم عليهم بسبب قضايا المخدرات، حيث يهدف من دراسته إلى التعرف على أكثر الجرائم المرتبطة بمجموعة تعاطي الهيروين من ناحية، والتعرف على أهم الخصائص الاجتماعية لمدمني الهيروين من ناحية أخرى.

وقد انطلقت الدراسة من عدة تساؤلات منها:

- هل هناك علاقة بين ارتكاب جريمة تعاطي الهيروين وبين ارتكاب جرائم
 أخرى ؟
- هل هناك علاقة بين جريمة تعاطي الهيروين وبين ارتكاب أنماط معينة من المبلوك الإجرامي مثل الجرائم الاقتصادية مثلاً ؟
- هل هذاك علاقة بين جريمة تعاطى الهيروين وبين بعض المتغيرات الاجتماعية كالسن والحالة الاجتماعية والمستوى الاجتماعي والمهنة والتعليم والدخل ؟

ولتحقيق أهداف البحث، قام الباحث بإجراء دراسة وصفية مقارنة استخدم فيه المسح الاجتماعي كطريقة في البحث، أجرى على (١٧٥) حالة تم تقسيمهم إلى ثلاث مجموعات. وقد استخدم الباحث استمارة الاستبيان لجمع البيانات المدونة في بنود الاستبيان، خلص الباحث إلى العديد من النتائج أجابت على التساؤلات التي طرحها.

وبعد هذا العرض لأهم الدراسات التي أجريت حول ظاهرة الجريمة في المجتمع السعودي. فإن النشئ الذي نود التأكيد عليه هنا هو أن اختيارنا لهذه الدراسات بالذات انما أعتمد أساساً على التباين في أمرين عند دراسة الجريمة، الأمر الأول هو تباين واختلاف المنفيرات المستخدمة من ناحية. واختلاف الأساليب المنهجية المستخدمة لتحقيق أهداف كل دراسة من ناحية أخرى. وإذا كانت الدراسات التي تع عرضها قد تناولت ظاهرة الجريمة في المجتمع السعودي المعاصر، فإن الشئ المافت للنظر هو ندرة الدراسات التي تناولت ظاهرة الجريمة في فترة زمنية قديمة قبل توحيد المجتمع السعودي، إذ لم تظهر دراسة واحدة من الدراسات التي عثر عليها الباحث تناولت الجريمة وملامحها في المجتمع السعودي في فترة ما قبل التوحيد، اللهم إلا أحد المحاور التي جاءت ضمن دراسة حسن الساعاتي (الدراسة الأولى) وجاءت لترصد ملامح الجريمة بأسلوب اعتمد على الذاكرة لكبار السن، ومثل هذا الأسلوب لا يقيم دليلاً علمياً على واقع الظاهرة لما قد يطرأ على الذاكرة من تغيرات.

وعليه، فإن الدراسة الراهنة تختلف اختلافاً بيناً عن الدراسات السابقة في أمرين: الأمر الأول هو تتاولها لظاهرة الجريمة في فترة زمنية ندرت فيها الكتابات. الأمر الثاني انها تعتمد على أسلوب منهجي له من الأهمية والمكانة عند ندرة البيانات ألا وهو أسلوب تحليل المضمون.

ب- دراسات عن الجريمة استخدمت أسلوب تحليل المضمون

في ضوء الأهمية التي احتلها أسلوب تحليل المضمون في الدراسات السوسيولوجية، حاول كثير من الباحثين استخدام هذا الأسلوب في دراسة ظاهرة الجريمة في مجتمعات متباينة – هذا على الرغم من ندرة تلك الدراسات – وتُعد

الدراسة التي قامت بها عواطف عبدالرحمن في المجتمع المصري ودراسة سالم ساري في مجتمع الإمارات نماذج للدراسات التي اعتمدت على أسلوب تحليل المضمون في دراسة الجريمة، وسوف نعرض لتلك الدراسات فيما يلي لارتباطها المباشر بموضوع الدراسة الراهنة.

تُعد الدراسة التي أجرتها عواطف عبدالرحمن بعنوان "دراسة سوسيولوجية عن أنماط الجريمة في الصحافة المصرية ودلالاتها الاجتماعية خلال فترة الستينات والسبعينات " من أهم الدراسات السوسيولوجية التي اعتمدت على أسلوب تحليل المضمون في دراسة ورصد أنماط الجريمة في المجتمع المصري من خلال عقد المقارنة بين فترتين زمنيتين مر بهما المجتمع المصري عكست كل منهما خصائص اجتماعية واقتصادية كان لها أثرها في شكل ونمط الجريمة (عبدالرحمن، خصائص اجتماعية واقتصادية كان لها أثرها في شكل ونمط الجريمة (عبدالرحمن،

انطلقت الدراسة من خمسة تساؤلات رئيسة تم بلورتها في خمسة فروض، ثلاثة منها فروض استطلاعية وفرضان سببيان. هذه التساؤلات هي:

- هل تتطابق صفحة الحوادث في الصحف اليومية مع الخريطة الواقعية للجراثم في المجتمع المصري المعاصر ؟ وإلى أي مدى يمارس حارس البوابة الإعلامية دوره في حظر نشر الجرائم التي تفتقر إلى دلالات تربوية لجماهير القراء ؟
- ماهي أنواع الجرائم التي تستأثر باهتمام الصحافة المصرية خلال فترتي
 الدراسة، ومدى تطابق ذلك مع الخريطة الواقعية للجريمة في مصر ؟.
- لماذا تختلف أنماط الجراثم التي تنشرها الصحف المصرية في السبعينات (جراثم مستحدثة) عن نلك التي سادت صفحات الحوادث في الستينات

(جرائم تقليدية).

والإجابة عن هذا السؤال ستحدد صحة أو خطأ الفرض التالي:

(تختلف أنماط الجرائم التي تنشرها الصحف المصرية في السبعينات عن تلك التي سادت في الستينات بسبب تغير المسار الاقتصادي المجتمع المصري الذي تجسد في إلغاء سياسة التحول إلى الاشتراكية التي كانت سائدة في مرحلة الستينات وانتهاج سياسة الانقتاح الاقتصادي منذ عام ١٩٧٤م.

وقد حددت الباحثة هدف دراستها في تحديد الملامح العامة لأنماط الجريمة في المجتمع المصري من خلال تحليل مضمون ما ينشر في الصحف اليومية، مع العمل على إيراز علاقة ذلك بالواقع الاقتصادي والاجتماعي السائد، ومن خلال المقارنة بين صفحة الحوادث في الستينات ونظيرتها في السبعينات. حيث يمكننا ذلك من التوصل إلى رسم إطار شامل لأنواع الجرائم التي سادت في الفترتين، وفرضت نفسها على صفحات الحوادث وما تضمنته الخريطة الواقعية للجريمة في مصر خلال الحقيتين السابقتين.

وقد اعتمدت الباحثة في دراستها على منهجين رئيسين فرضتهما طبيعة الدراسة وجمع ونوع البيانات المطلوبة، وهما المسح Survey ثم المنهج المقارن Comparative، وذلك لاكتشاف علاقات التشابه والاختلاف بين مواقف الصحف المختلفة في الفترة الزمنية الواحدة. وكذلك خلال الفترتين اللتين خصصت لهما الدراسة. وقد وقع الاختيار على عام ١٩٦٥م وهي سنة تقع في منتصف السلسلة الزمنية من ناحية، ومن ناحية أخرى كانت تلك السنة قد أوضحت خطوات تبني مرحلة التحول الاشتراكي. أما الفترة الثانية (فترة السبعينات، فقد تركزت على عام ١٩٧٧م) أي بعد انتهاج سياسة الانفتاح الاقتصادي في نهاية عام ١٩٧٤م، حيث

تم اختيار الصحف الثلاث اليومية الصباحية وهي الأهرام والأخبار والجمهورية. وقد توصلت الدراسة إلى عدد من النتائج استطاعت من خلالها الاجابة على التساؤلات التي طرحتها في بداية دراستها.

أما الدراسة الثانية فهي دراسة عن " أخبار الجريمة في صحافة الإمارات: دراسة تحليلية (ساري، يونيو ١٩٨٣م: ٩٩-١٠٧).

وقد هدفت هذه الدراسة إلى تتبع أخبار الجريمة في صحافة الإمارات. واستخدم الباحث فيها أسلوب تحليل المصمون حيث اعتبر كل خبر ذي عنوان مستقل وحدة تحليلية مستقلة. وقد بلغ مجموع الوحدات التي قام الباحث بتحليلها حوالي ١٧٣٩ وحدة. حيث حلل الباحث المحتوى الإخباري لكل وحدة منها على حدة، ثم ربط الوحدات معاً بحثاً، عن خصائص مشتركة تجمع بينها. واقتضى ذلك من الباحث تتبع الوصف الإخباري لكل وحدة لمتابعة الصيغ والمعاني المستعملة في الوصف؛ والتعرف على الأسباب التي تضعها الصحف لظاهرة الجريمة، وتحديد الدوافع التي تراها نقف وراء ارتكابها. وأبضاً تسجيل التبريرات التي يعطيها الفاعل لفعله الإجراءي. وقد ساعده ذلك التنظيم للإجراءات وشمولها على التوصل إلى استتاجات عن منظورات الصحف للجريمة وتحديد اتجاهاتها.

وهكذا، استطاع بعض الباحثين استخدام أسلوب تحليل المضمون في دراسة الجريمة، وإن اختلفت طبيعة وأسلوب المعالجة، بل ومادة التحليل. ففي الدراسة الأولى حاولت الباحثة استخدام أسلوب تحليل المضمون في دراسة ورصد الجريمة والتغيرات التي طرأت على أنماطها واتجاهاتها داخل إطار سوسيولوجي استطاعت خلاله توضيح العلاقة بين الأوضاع الاجتماعية والاقتصادية السائدة في مجتمع ما وفي فنرة زمنية معينة، وبين نمط ونوع الجريمة السائد خلال تلك الفترة. ومن

خلال دراسة مقارنة استطاعت الوقوف على طبيعة ما وسمته بالجرائم المستحدثة. وكانت تقصد بذلك فترة السبيعنات وملامحها في المجتمع المصري. بينما حاولت الدراسة الثانية دراسة الجريمة في مجتمع آخر حاول خلالها الباحث الوقوف على اتجاهات الجريمة في المجتمع الإماراتي وأيضاً توضيح التبريرات التي يعطيها القائم بالمفعل الإجرامي السلوكه. وفي الصفحات التالية سوف نعرض الدراسة الراهنة والإجراءات التي تم استخدامها في التحليل، وأيضاً النتائج التي تم التوصل إليها وهي دراسة - كما سنرى - تختلف عن الدراستين السابقتين في اعتمادها على وحدة تحليل مختلفة، حيث تم الاعتماد على بعض الكتب التي عرضت لتاريخ شبه جزيرة العرب في فترات زملية مختلفة.

ثالثاً: واقع وملامح الجريمة في فترة ما قبل التوحيد: الدراسة التحليلية

وإذا كانت الدراستان السابقتان قد اعتمدتا على الصحف كمادة لتحليل المضمون في دراسة الظاهرة محل الدراسة الراهنة، فإن ما نود تأكيده هو أن الدراسة الراهنة تحاول رصد وتحديد أنماط وملامح الجريمة في شبه جزيرة العرب في فترة زمنية قديمة – فترة ما قبل التوحيد – تلك الفترة تعاني من ندرة دراسات رصدت الجريمة آذاك بشكل علمي دقيق. ومع أن الدراسة الراهنة تهتم بدراسة الجريمة في فترة التحليل، إلا أنها تختلف عن الدراستين السابقتين في نوع المادة التي يتم الإعتماد عليها في تحليل المضمون، إذ تم الاعتماد في الدراسة الراهنة على المادة الموجودة في بعض الكتب التاريخية التي نتاولت تاريخ شبه الجزيرة في فترات متباينة. وسوف نعرض فيما يلي الإجراءات المنهجية التي تم استخدامها لتحليل المضمون ثم نعرض لأهم ما توصلت إليه الدراسة من نتائج:

أ - إجراءات التحليل

نعرض في هذا الجزء للإجراءات التي اتبعتها الدراسة في تحليل مضمون بعض الكتب التاريخية لنحدد من خلالها اتجاهات وملامح الجريمة، وسوف يتم ذلك بعرض لإطار التحليل وعينته، وفئات ووحدات التحليل المستخدمة.

١ - إطار التحليل

يُشار إلى إطار التحليل على أنه المجال الذي سوف يقوم الباحث بإجراء التحليل عليه. فقد يكون هذا الإطار مجموعة من الصحف، أو مجموعة البرامج الاذاعية، أو التليفزيونية، أو مجموعة من الكتب، أو مجموعة من القصص. وقد عرفه بعض الباحثين بأنه " مجموع المصادر التي نشر أو أنبع فيها المحتوى المراد دراسته خلال الإطار الزمني للبحث " إن إطار التحليل الذي اعتمد عليه في الدراسة الراهنة هو مجموعة من الكتب التاريخية.

٢ - عينة مادة التحليل

لا يلجأ الباحث في معظم الأحوال إلى مايسمى بعملية التحليل الشاملة للإطار الذي يدرسه. فليس من المنطقي أن يُحلل الباحث كل البرامج الإذاعية مثلاً، أو الصحف الصادرة في فترة زمنية معينة، أو الكتب المنشورة في مجتمع من المجتمعات خلال فترة زمنية محددة. ولذلك يلجأ الباحث إلى تحديد إطار معين يختار منه عينة Sample. فقد يحدد عداً من الصحف خلال فترة محددة، أو عداً من الوثائق المودعة في معيناً من الكتب التي تصدر في مكان معين، أو عداً من الوثائق المودعة في مكان ما. ولذلك فقد وقع اختيار الباحث على (١٠) كتب تاريخية تتاولت شبه الجزيرة العربية لتكون هي مادة التحليل. وسوف نضع في نهاية الدراسة قائمة

بأسماء نلك الكتب. وقد تم اختيار هذه العينة من الكتب في ضوء عدة اعتبارات وضعها الباحث للاختيار، منها أن تكون نلك الكتب قد تناولت تاريخ شبه جزيرة العرب في فترات زمنية متباينة. وأن يكون أحد موضوعاتها الجريمة والأمن. كذلك أن تكون تلك الكتب من المصادر الرئيسة التي يعتمد عليها عند معرفة التاريخ الحقيقي لشبه جزيرة العرب.

٣ - فئات ووحدات التحليل

يعتمد نجاح تحليل المضمون ودقته على فئات التحليل Categories، أو ما يُمكن تسميته بتصنيف المادة حسب مضمونها، وأيضاً على الوحدات التي يتم اختيار ها للتحليل، ونظراً لأهمية التصنيف في عمليات التحليل العلمي، فإنه ينبغي على الباحث أن يحقق في تحديد هذه الفئات والوحدات شروطاً أساسية أهمها ؟ أن تكون الفئات محددة تحديداً واضحاً جامعاً مانعاً، بحيث تصبح هذه الفئات والوحدات في النهاية قاردة على الوفاء بأغراض البحث. على أنه يجب التفرقة في هذا الصدد بين مادة المضمون وشكله ؛ وعادة ما يُعبر عن هذا بسؤالين : ماذا كُتب أو قيل ؟ . وكيف كُتب أو قيل ؟ فقدات ماذا قيل ؟ تتعلق بوجه عام بالموضوع الذي يدور حوله التحليل، أما فئات كيف قيل ؟ فتشمل أشكال وأنواع المادة التي يتم تحليلها وأسلوب عرضها. وفي البحث الراهن يُعد موضوع الجريمة والأمن ممثلاً للنوع الأول من الفئات، حيث حاول الباحث رصد أنماط وملامح واتجاهات الجريمة في شبه جزيرة العرب قبل فترة التوحيد، كما تم عرضه في بعض الكتب التاريخية التي وقع عليها الإختيار، سواء تم ذلك في أسلوب روايات أو قصص تاريخية عرضها المؤرخ بالاعتماد على مصادر متباينة للروايات التاريخية، أو تم من خلال عرض لوقائع معينة استند فيها المؤرخ إلى عدد من الوثائق التاريخية التي تعتبر

من أهم مصادر البحث التاريخي.

من ناحية أخرى، تتعدد وحدات تحليل المضمون التي تتخذ أساساً عند استخدام تحليل المضمون، هذه الوحدات هي الكلمة Word، والموضوع Theme والشخصية Character، والمفردة Item، ومقبليس المساحة والزمن and time Measures. هذا ويتوقف اختيار الباحث اوحدات التحليل على طبيعة الدراسة وأهدافها والبيانات المطلوبة. وفي ضوء طبيعة الدراسة الراهنة التي تستهدف رصد ملامح وأنماط واتجاهات الجريمة في شبه جزيرة العرب في فترة ما قبل التوحيد، فقد استخدم الباحث وحدة المفردة Item، ووحدة الكلمة Word لتكون وحدات التحليل الملائمة.

٤- أداة الدراسة

قام الباحث بتصميم استمارة تحليل المضمون لتحديد أهم الجرائم التي انتشرت في شبه جزيرة العرب قبل التوحيد، كما أنت بها بعض الكتب التي تتاولت تاريخ شبه الجزيرة ولحوالها في فترات زمنية متباينة. وقد تم إعداد هذه الاستمارة في ضوء المراحل التالية:

- ١ استعراض نماذج بعض استمارات تحليل المضمون بصفة عامة.
 - ٢ تم تقسيم استمارة التحليل إلى ثلاثة أجزاء هي:
- أ -الجزء الأول: يتعلق بوصف شامل للكتاب المراد تحليله من حيث عنوان الكتاب والطبعة والناشر، وعدد الصفحات، وعدد الفصول، وعدد العناوين الرئيسة والفرعية.
- ب -عرض تصنيف للجرائم في ضوء التحديد الإسلامي للجرائم وأنواعها، حيث تم تقسيم الجرائم إلى عدد (١) جرائم هي جرائم

التعدي على النفس والقتل أو الجرح أو الشج - جرائم السرقة والتعدي على الأموال - جرائم الحرابة وقطع الطرق والسلب والنهب - الجرائم الأخلاقية - جرائم النصب والاحتيال - وأخيراً بعض الجرائم المتتوعة.

ج - الجزء الثالث عبارة عن جدول لرصد تكرار الجريمة وظهورها في الكتب (مادة التحليل) ، إما من خلال العناوين أو الكلمات والجمل، باعتبارها وحدات التحليل التي تم اختيارها.

اسلوب تحلیل البیاتات

لجأ الباحث في رصده ملامح الجريمة وتحديدها خلال الفترة المختارة للتحليل إلى أسلوبين هما:

الأول: التحليل الكمي والذي يُعد أهم سمة يتميز بها ويتيحها اسلوب تحليل المضمون. فبعد تحديد وحدة التحليل وهي الكلمة -، فقد تم رصد وعد مرات تكرار ورود الكلمات التي تم تحديدها لتشير إلى الأنماط المتباينة للجرائم التي تم تحديدها، بعد ذلك تم استخراج النسب المئوية من مجموع الوحدات التي خضعت للتحليل، وثم رصدها.

الثاني: التحليل الكيفي: قام الباحث بإجراء تحليل كيفي لما جاءت به نتائج التحليل الكمي من تحديد أنواع وأنماط معينة للجرائم السائدة آنذاك، فتم التحليل الكيفي في إطار الأوضاع الاجتماعية والاقتصادية التي سادت في تلك الفسرة (فترة ما قبل التوحيد) في شبه جزيرة العرب.

رابعاً: نتائج التحليل

توضح بيانات الجدول التالي ما توصل إليه تحليل المضمون للكتب التي خضعت التحليل من نتائج ترتبط بأنماط الجريمة السائدة في فترة التحليل، حيث توضح بيانات الجدول أنماط واتجاهات الجريمة في شبه جزيرة العرب في فترة ما قبل التوحيد.

أنماط واتجاهات الجريمة في شبه الجزيرة في فترة ما قبل التوحيد

المجموع		جِماعية		فردية		القائم بالجريمة
%	£	%	2	%	Æ	نوع الجريمة
11,77	1+3	۱۱۱۸۱	۲۸	۷۸ر۸۱	Y .	التعدي على النفس
۱۳٫۳۰	01	٧٤٠٧	£ 1	70,97	1 8	السرقة
4474.	111	111	177			قطع الطريق
۲۳۲	4.4	۷٤ر۸۹	Y 4	۳۵ر۱۱	ŧ	جرائم أخلاقية
9	1	-	-	311	1	تصب واحتوال
1.74	4 Y	۱۷۷۶	4.4	۱۸ر۲۲	1 +	جرائم متنوعة
%1	11.3	۱۹ر۷۸	701	11/11	94	المجموع

وسوف نعرض فيما يلي لأهم ما توصلت إليه الدراسة من نتائج فيما يلي: عدد الكتر، (محدة المفردة) التربية تابارا (د () كتربية بنير بريد و د

عدد الكتب (وحدة المفردة) التي تم تحليلها (١٠) كتب تاريخيه بلغ عدد أوراقها " ٣٤٢٣ " ورقة.

بلغ إجمالي عدد الأوراق التي عرضت للأحوال الأمنية والجريمة في نلك الكتب كموضوع من موضوعاتها في فترة التحليل المختارة حوالي ١٤٨ ورقة بنسبة قدرت بحوالي ١٢٠ من إجمالي الأوراق التي شملتها الكتب التي تم تحليلها.

بلغ إجمالي الوحدات التي تم تحليلها ومتعلقة بالجريمة (٤٠٦) وحدات وكان معظمها متمثلاً في الكلمة التي تشير إلى نمط ونوع الجريمة.

بلغ إجمالي تكرار كلمة قطع الطريق والسلب والنهب كشكل من أشكال الجريمة

السائدة في فترة ما قبل التوحيد (١٦٢) مرة بنسبة قدرت بحوالي ٩ر٣٩% من إجمالي الوحدات التي تم تحليلها ليحتل هذا الشكل من الجرائم المرتبة الأولى بين أنماط الجريمة السائدة آنذاك.

احتلت جرائم التعدي على النفس (سواء القتل أو الجرح) المرتبة الثانية بين الجرائم في فترة ما قبل التوحيد القائم بالجريمة حيث تكررت الكلمات الدالة على هذا النمط حوالي (١٠٦) مرات بنسبة حوالي ١١ (٢٦٦ من إجمالي الوحدات.

أتت السرقة كشكل من أشكال الجريمة السائدة في فترة ما قبل التوحيد لتحتل المرتبة الثالثة، فقد تكررت كلمة السرقة حوالي (٥٤) مرة خلال إجراء التحليل بنسبة بلغت (٣٠١٣%) من إجمالي الوحدات.

جاءت مجموعة من الجرائم المتنوعة مثل (جرائم النستر - الرشوة - خطف الأطفال) في المرتبة الرابعة، بنسبة قدرت بحوالي ٣٤ر١٠% من إجمالي الوحداث.

في المرتبة الخامسة جاءت الجرائم الأخلاقية (هتك الأعراض - الزنا) حيث بلغ تكررار الكلمات الدالة على نمط ونوع هذه الجرائم حوالي (٣٨) مرة ، بنسبة بلغت ٣٦ر٩% من إجمالي عدد الوحدات التي تم تحليلها.

وجاعت جرائم (النصب والاحتيال) من أقل الجرائم انتشاراً آنذاك في شبه الجزيرة العربية، حيث قدرت بنسبة حوالي 9ر% من إجمالي عدد الوحدات التي تم تحليلها.

- لم تبرز نتائج النحليل لأنماط الجرائم في تلك الفنرة، الجرائم المرتبطة بتعاطي المسكرات.. بوجه عام خاصة في البادية، فيما عدا مدن الحجاز كان شرب الخمر والأمور الشائعة، ويفسر بعض الباحثين ذلك بحياة الخوف الدائم التي

كانت تسود أهل البادية وتوقع الإغارة عليهم مما يبعدهم عن كل ما يذهب عقلهم ويجعلهم من ناحية أخرى يقطين دائماً.

ومن ناحية أخرى، أوضح التحليل أن الاتجاه السائد لطبيعة الجرائم التي كانت منتشرة في فترة ما قبل التوحيد من ذلك النوع من الجرائم التي كانت ترتكب بشكل جماعي، حيث بلغ إجمالي تكرار ورود هذا الشكل داخل إطار التحليل حوالي (٣٥٤) مرة، بنسبة قدرت ١٩ (٧٨٧ من إجمالي وحدات التحليل. بينما لم يظهر داخل التحليل سوى نسبة قدرت بحوالي ١٨ (١٧ ه تمثل تلك الجرائم التي كانت تُرتكب بشكل فردي بعدد مرات حوالي ٥ مرة. وقد ارتبطت هذه النسب الخاصة بطبيعة الجريمة (جماعي - فردي) بتباين واضح بنوع الجريمة. حيث برزت الجريمة الفردية متمثلة في جرائم مثل: النصب والاحتيال والجرائم الأخلاقية والسرقة والتعدي على النفس. في حين كانت جرائم قطع الطرق والسلب والنهب من النوع الذي كان يرتكب بشكل جماعي داخل شبه جزيرة العرب خلال فترة التحليل موضوع الدراسة.

وهكذا، نستطيع القول في ضوء ما أبرزته نتائج التحليل لتحديد ملامح واتجاهات الجريمة في شبه جزيرة العرب في فترة ما قبل التوحيد إن (جرائم النصب والسلب وقطع الطرق) جاءت في المرتبة الأولى. تليها جرائم التعدي على النفس، مواء بالقتل أو بالجرح، أو ما كان يسمي بالشج. وفي المرتبة الثالثة جرائم السرقة. وفي الرابعة مجموعة من الجرائم المنتوعة المتمثلة في جرائم (التستر - الرشوة - خطف الأطفال الإتاوة (أي فرض أشياء معينة على الأفراد مقابل حمايتهم مثلاً)، ثم تأتي الجرائم الاخلاقية (كالزنا وهتك العرض) في المرتبة الخامسة بين الجرائم الشائعة آذذاك، ولم تظهر جرائم النصب والاحتيال إلا في نهاية قائمة الجرائم التي

تم رصدها خلال تلك الفترة.

وإذا كانت الصفحات السابقة قد أبرزت ملامح وأنماط واتجاهات الجريمة في شبه جزيرة العرب في فترة ما قبل التوحيد، فإن ما نود الإشارة إليه هو الارتباط الكبير بين الجريمة كظاهرة اجتماعية بالأوضاع الاجتماعية والاقتصادية السائدة في مجتمع ما قبل التوحيد وخلال فترة زمنية، ولذلك يصبح عرض تلك الأوضاع التي سادت شبه جزيرة العرب في فترة التحليل أمراً ضرورياً، لأننا ننطلق من تحليل سوسيولوجي يضع في اعتباره دائماً الأوضاع والظروف التي تسود في مجتمع ما عند تحليل أية ظاهرة اجتماعية بوجه عام، وظاهرة الجريمة بوجه خاص.

ولهذا، سوف نعرض في الصفحات التالية للأوضاع الاجتماعية والاقتصادية التي سادت شبه جزيرة العرب في فترة التحليل، لتكون هي السياق الذي يتم فيه تحليل ظاهرة الجريمة في نلك الفترة التاريخية.

الخاتمة

الأوضاع الاجتماعية والاقتصادية وعلاقتها بالجريمة في البلاد قبل التوحيد:

يشير بعض الباحثين إلى أن معدلات وحجم ونوع الجريمة تتحدد في زمان ومكان معين في ضوء ثلاثة عناصر : هي وجود المجرم المتحفز أو المدفوع لارتكاب الجريمة، والأهداف المقصودة من وراء الجريمة، وأخيراً غياب من لديه القدرة على صد أو الحد من وقوع الجريمة. وهذه العناصر الثلاثة هي ما يمكن أن نطق عليه " إتاحة الفرصة " فتوفر إتاحة الفرصة سبب رئيس لحدوث أية جريمة، وبغياب تلك الفرصة يمكن التوقع بغياب وقوع الجريمة.

والواقع أن إتاحة الفرصة هذه مرتبط ارتباطا شديداً بالأوضاع السوسيو اقتصادية والثقافية والديموجرافية في مجتمع معين وفترة زمنية معينة. واذلك تمثل الاوضاع الاجتماعية والاقتصادية للمجتمع في فترة زمنية معينة السياق الاجتماعي الذي تتم فيه دراسة وتحليل ظاهرة مثل ظاهرة الجريمة، حيث تلعب تلك الأوضاع دوراً كبيراً في تحديد حجم الجريمة وطبيعتها وأنماطها واتجاهاتها خلال الفترة التاريخية محل الاهتمام. ولذلك يُعد استعراض الأوضاع الاجتماعية والاقتصادية للبلاد في فترة ما قبل التوحيد ضرورة ملحة فرضتها أهداف الدراسة الراهنة، وهنا تصبح الكتابات التاريخية مصدراً للبحث الراهن في هذا الجزء. فالتاريخ هو الإطار الذي يتم فيه تحليل الظواهر وتحديد أبعادها، وهذا ما سوف نعرضه فيما يلى.

أحوال السكان

إن الذي يتقصى أحوال السكان الاجتماعية في المملكة العربية السعودية يجد البون شاسعاً بين الأوضاع التي كانت سائدة في ربوع البلاد قبل تأسيس المملكة على يد عاهلها الأكبر الملك عبدالعزيز آل سعود، والأوضاع التي سادت بعد ذلك.

لقد كان السكان ينقسمون إلى ثلاثة أقسام متميزة: بدو متنقلون في الصحراء، وقرويون يعيشون في القرى الصغيرة المتناثرة في الوديان، أو قريباً من المدن، وحضر يقيمون في مدن قليلة يقع أغلبها قريباً من البحر. وعدد السكان سواء في البادية أو القرى أو الحضر كان صغيراً جداً إذا ما قيس بعددهم في الوقت الراهن، وذلك لوجود عوامل عديدة، منها سوء الأحوال الصحية وندرة الخدمات آذلك (الساعاتي، ومراد، ١٣٩٦هـــ: ٢١٩).

أما البدو فأقوام رحل، يتنقلون حيث الماء والكلا ترعاه دوابهم وينقسمون إلى قبائل تنقسم كل قبيلة منها إلى عشائر، كل منها تتكون من عوائل محدودة، وتضم كل عائلة منها عدة أسر، وعلى رأس كل قبيلة شيخها الذي هو رمزها وأميرها،

وحاكمها، وكذلك على رأس كل عشيرة وكل عائلة. كل ذلك في نسق قرابي تتحكم فيه اعتبارات المكانة، والدور والقدر، وارتفاع بعضهم على بعض في الدرجة.

أما أهل القرى، فأقولم بعيشون في القرى حيث توجد آبار المياه، وتسقط أمطار تمكنهم من الزراعة المحدودة. أما أهل المدن فيعيشون داخل مدنهم التي كانت تتقسم إلى أحياء أو محلات أو حارات. وكانوا جميعاً كعائلة واحدة، وبعرفون بعضهم بعضاً معرفة جيدة، نظراً لصغر مجتمعهم داخل المحلة أو الحارة. على أن الأمر الذي يشير إليه الباحثون هو أن سكان القرى وسكان الحضر على السواء كانوا ينتمون إلى قبائل بدوية في الأصل، وكان الاختلاف بينهم وبين أقاربهم البدو إنما يرجع إلى طريقة معيشة كل منهم تلك الطريقة التي تتأثر بالبيئة التي يعيشون فيها وطبيعة الحياة فيها، ومدى ما يجدونه من ضرورات الحياة، وطريقة الحصول عليها. وكان النفاخر ببنهم في النسب والجاه، والتمسك بالأخذ بالثار من الظواهر البارزة (الساعاتي، ومراد / ١٣٩٦هـ).

الأوضاع الاقتصادية

هناك إجماع بين الأشخاص ذوي الخبرة والمؤرخين على أن الحالة الاقتصادية كانت سيئة جداً. فالفقر كان منتشراً في كل مكان بين الأغلبية الساحقة من السكان، وبخاصة أهل البادية، الأمر الذي اضطروا معه ولشدة الحاجة للاحتيال على المعيشة بشتى الطرق المشروعة وغير المشروعة غير ملتزمين بشيء. وليس أدل على الأحوال الاقتصادية للبلاد في فترة ما قبل التوحيد ما عرضه "فهد المارك " بقوله:

ففي نجد " كانت البلاد تعاني من البؤس والحرمان أشد ما توصف به من سوء الحالة في شتى النواحي العامة، فلقد كانت المعيشة في تلك الفترة قاسية جداً،

مجلة البعوث الأمنيـــة العدد (٢٤) ربيع الآخر ١٤٢٤هــ فالقوت الرئيسي هو النمر في الدرجة الأولى، ثم يأتي من بعده البر، وأما الأرز فقد لا يوجد بصورة متيسره إلا عند القليل من الأغنياء، مع العلم أنه لا يوجد في البلاد طبقة من ذوي الثراء الفاحش (المارك، ١٩٧٨هـ/ ١٩٧٨، ٢٥٦).

لقد كانت المجاعة تبلغ من القسوة درجة تجعل بعض الناس يأكل العشب، فالزراعة محدودة للغاية، وغالباً ما كان الفلاح متقلاً بالدين للتاجر الذي يقدم له مالا يسمى (ثمنه) ويسمى أيضاً (قدمة). فالتاجر بقدم للفلاح مالا في صورة مواد. فكان مثلا يقدم له صاعاً من القمح قيمته ريالاً، ويشترط عليه أن يدفع له بعد حصاد الزرع صاعين عن الريال. أما الحجازيون فكانوا أحسن حظاً من مناطق نجد من الداحية الاقتصادية، ويشير " فهد المارك " إلى أن السبب في ذلك يعود إلى أمرين: الأمر الأول: رغد العيش الذي جاء نتيجة لاستجابة الله لدعوة النبي إبراهيم عليه السلام. الأمر الثاني: هو وجود الأماكن المقدسة في الحجاز؛ الأمر الذي جعل أكثر المسلمين الأثرياء من جميع أقطار العالم يضعون قسماً من أموالهم وقفاً على الحرمين (المارك؛ ١٣٩٨).

الأوضاع السياسية

يبين الوضع السياسي للمناطق التي تتكون منها المملكة في بداية القرن الرابع عشر الهجري الانقسامات الإقليمية والتجزئة القبيلية والحروب الأهلية، حيث كانت تلك المناطق مسرحاً للفتن وميداناً للتنافس بين الحكام المحليين وجنوح القبائل نتيجة أطماع بعضهم في تكوين كيانات سياسية مستقلة. فكما يشير " فهد المارك " فإن البلاد كانت تتقسم إلى اثنتي عشرة وحدة إقليميميمية هي: (العتيبي، ١٤١٧ هـ / ١٩٩٦).

في الشمال: منطقة الجوف وما حوله، يسيطر عليه الشيخ نوري الشعلان،

وكانت الحروب بينه وبين آل رشيد.

بلدة نیماوماحولها، یحکمها عبدالکریم بن رمان بعد أن قتل ممثل ابن رشید واستقل بها.

في حائل آل رشيد، نفوذهم يصل إلى أطراف القصيم.

مدينة بريدة يحكمها آل أبا الخيل، وهم غالباً في صراع مع جيرانهم.

مدينة عنيزة، كان يحكمها آل سليم، وآل يحيى ولهم معارضون من القرى المجاورة.

مدينة الرياض والقرى المحيطة بها، ويتبعها مدن وقرى الوشم قاعدتها شقراء وسدير وقاعدتها المجمعة والزلفي وحريملاء ووادي الدواسر والخرج، كلها تحت سلطة الأمير عبدالعزيز بن عبدالرحمن.

منطقة الأحساء والقطيف، يحكمها العثمانيون ولكن نفوذهم فيها لهسمي فقط، لأن النفوذ الحقيقي في تلك المنطقة لقبائل العجمان وبني هاجر وآل خالد.

مدن الحجاز الرئيسية: يحكمها العثمانيون ولكن نفوذهم إسمي فقط مناصفة مع أمير مكة الذي لم يتجاوز نفوذه الفاعل المدينتين المقدستين "مكة المكرمة والمدينة المنورة" ومدينة جدة.

منطقة عسير، عاصمتها أبها تحكمها أسرة آل عائض بعد أن خرج العثمانيون من المنطقة نتيجة هزيمتهم في الحرب العالمية الأولى التي أجبرتهم شروطها على الخروج منها، وتسليم سلاحهم للحكام المحليين.

منطقة جازان وما يجاورها، يحكمها الأدراسة الذين دخلوا في صراع مع أمير مكة ومع آل عائض في أبها ومع إمام اليمن والنتيجة صراعات مستمرة على الصعيدين الداخلي والخارجي (العتيبي ١٤١٧هــ: ٣٦). لقد، كان من نتيجة هذه التجزئة والوحدات الإقليمية التي كانت تتقسم إليها البلاد تتاحر سياسي بين الزعماء وبين القبائل وبينهم جميعاً، ومع القوى الخارجية مثل بريطانيا وإيطاليا والعثمانيين قبل خروجهم من المنطقة. وكان لهذا التناحر والصراع الدائم آثاره على نوعية الجرائم السائدة آنذاك، وعلى حالة الأمن بوجه عام في البلاد.

وهكذا، كانت جزيرة العرب قبل عهد الملك عبدالعزيز (أيام حكم العثمانيين وتسلط آل رشيد) - كما يقول روم لندو Rom landau في كتابه " الإسلام اليوم، Islam Today مرزقة الشمل بسبب الشارات بين القبائل " ونتيجة لذلك كانت جرائم السلب والنهب من " المهن " المعترف بها، ولم تكن طرق القواقل أو قطعان الماشية من غنم وجمال في مأمن من التعدي (الزركلي، ١٣٧٩هـ / ١٩٧٧م: ٤٥١).

لقد كان الغزو والنهب وقطع الطريق من أهم مصادر دخل القبائل نتيجة للظروف الاقتصادية السيئة آنذاك؛ بينما طبيعة المناخ، واشتغال أغلب السكان بحرفة الرعي، وأخطار الطرق، ساعدهم في الإقلال من حركة التجارة. ولقد ساعد أيضاً في خلق ذلك الوضع عدم وجود حكومة قوية تردع مرتكبي الأفعال المسئة، التي تُعتبر في نظر رجال أولئك العصر من سمات الشجاعة والبطولة، ويُعتبر ذلك امتداداً لأعرافهم وتقاليدهم المتوارثة منذ القدم (العتيبي، ١٤١٧هـ).

كذلك كانت بلاد الحجاز مرتعاً للإجرام والمجرمين، وكان ذلك بسبب عدم تعقيهم وتركهم يعيثون فساداً. فالفوضى كانت تعم البلاد من أقصاها إلى أقصاها. من ناحية أخرى يرى جل المؤرخين أن أبناء البادية مسئولون عن حوادث الإخلال بالأمن في الطرق المؤدية إلى المشاعر المقدسة. ومع أن هذا الاتهام فيه شيء من الحقيقة، إلا أن الذي لم يتطرق له المؤرخون هو أثر ظروف المعيشة التي كانت تعانى منها مجتمعات البادية بصورة عامة من ناحية، وإهمال الحكام للبدو وانتشار الأمية بينهم، وهذه من الأسباب التي تدفع أبناء البادية إلى ممارسة أعمال السطور وسلب عابري السبيل، بل إن أبناء البادية يغير بعضهم على بعض، لأن هذا التصرف من أهم وسائل الحصول على منطلبات الحياة. وهذا ما أكده أيضاً كثير من الباحثين. فيشير رابح لطفي جمعة في كتابه (حالة الأمن في عهد الملك عبدالعزيز) عند تحديده أسباب الجريمة واضطراب الأمن في الحجاز، ومنطقة نجد قبل الملك عبدالعزيز إلى أنها ترجع إلى ضعف السلطة الحاكمة آنذاك، وعدم قدرتها على السيطرة وتوفير الطمأنينة للمواطنين والوافدين لأداء فريضة الحج ومناسك العمرة. فضلاً عن عدم إقامة وتنفيذ الحدود الشرعية في القتلة وقطاع الطرق والسراق. فلم يكن لدى السلطة من حفظة الأمن ووسائل القمع الإمكانات ما تستعين به على توطيد الأمن في الوقت الذي كان فيه أغلب أفراد القبائل والعشائر في البادية يمتلكون السلاح. يضاف إلى ذلك الجهل الذي كان مخيماً على الناس، والفقر المدقع والحالة الاقتصادية السيئة التي كانت تعيشها البلاد في تلك الفترة. وغني عن البيان ما للفقر وسوء الأحوال الاقتصادية والجهل من تأثير وبواعث على ارتكاب الجريمة (جمعة، ١٩٨٢م: ٥٠-٥١).

من ناحية أخرى لعبت العادات والنقاليد الموروثة بين أفراد القبائل دوراً كبيراً في تحديد طبيعة ونوع الجرائم واتجاهها. لقد كان العرف السائد في ذلك الوقت هو الذي يجبر الرجال على مشاركة القوم في الغزو حتى لا يتهم بالجبن. فالمشاركة في الغزوات هي سمة الرجل الشجاع، أما الرجل الذي لا يشارك فهو رجل يتهم بالجبن، والرجل الجبان لا يزوج له أو يتزوج منه. فكما يروي (فهد المارك) في توضيح ذلك: "أن عليا بن رشيد والد عبدالله وعبيد اللذين أسسا إمارة آل رشيد في حائل كان تقياً ورعاً، ومع ذلك فهو يشارك قومه في الغزو حتى لا يشذ عن تقاليد مجتمعه. وفي إحدى الغزوات التي انتصر فيها توجه ورفض أن يأخذ نصيبه من الغنائم، على الرغــم من أنه أبلى بلاءً حسناً في القتال، ولما سئــل عن ذلك قال: (إنني أخاف الله من أن أستحل مال أخي العربي المسلم) فقالوا له: لماذ تشارك في الحرب مادامت تلك عقيدتك ؟ فقال: أخشى ألا أجد منكم من يتزوج بنائي أو يزوج ولدي عبيد وعبدالله " (المارك، ١٦٤).

وهكذا، فرضت الظروف الاجتماعية والاقتصادية والسياسية والثقافية التي مادت شبه جزيرة العرب في فترة ما قبل التوحيد أنواعاً معينة من الجرائم، فالسرقة كانت شائعة بشكل لافت للنظر بسبب الفقر الذي كان سائداً وبخاصة في البادية، وتشير بعض الدراسات إلى أن السرقة لم تكن لها حدود ليلاً ونهاراً، عشية والكاراً، ولا سيما من حجاج بيت الله الحرام، كذلك فرضت الظروف الاجتماعية والاقتصادية والسياسية التي عاشها المجتمع في شبه جزيرة العرب في فترة ما قبل التوحيد أن تكون جرائم قطع الطريق والسلب والنهب هي أكثر الجرائم انتشاراً، فهذه الجرائم كانت تتم بشكل جماعي، من ناحية أخرى، كانت الجرائم الأخلاقية (هتك كانت تتم بشكل جماعي، من ناحية أخرى، كانت الجرائم الأخلاقية (هتك على عرضه وحرصه على حمايته أكثر من أي شيء آخر، وإن حدثت فإنها تظل على عرضه وحرصه على حمايته أكثر من أي شيء آخر، وإن حدثت فإنها تظل تطق بأذهان الأفراد، ومن ناحية ثالثة، تفاوتت نسبة انتشار تلك الجرائم بين البادية والقرى والحضر، فجرائم مثل جرائم قطع الطريق والملب والنهب والإغارة كانت مائدة بشكل كبير في البادية. وفي هذا يشير بعض الباحثين إلى "أن أبناء البادية

مسئولون عن حوادث الإخلال بالأمن وانتشار الجريمة في تلك الفترة، ويرجعون ذلك إلى أثر ظروف المعيشة التي كانت تعاني منها مجتمعات البادية بصورة عامة، وانتشار الأمية والجهل بينهم، مما دفعهم إلى ممارسة أعمال السطو وسلب عابري السبيل ليس فقط، بل إن أبناء البادية يغير بعضهم على بعض، لأن هذا التصرف من أهم وسائل الحصول على منطلبات الحياة " (العتيبي، ١٧ ١ ٤ هـ).

وهكذا، نستطيع بعد هذا العرض للاوضاع الاجتماعية والاقتصادية التي كانت سائدة في البلاد آنذاك وعلاقتها بالجريمة، أن نحدد أهم الأسباب والدوافع وراء الجريمة في تلك الفترة على النحو التالى:

- الفقر والجهل، وهو العامل الأساسي لكل جريمة. لقد كانت الحالة الإقتصادية متدهورة، فالمجاعة متقشية، الأمر الذي دعا إلى انتشار الجرائم واستفحالها.
- إهمال الحكام وتخلخل مسئوليتهم، وعدم وجود رقابة تتمثل فيها الإدارة والإشراف الفعّال، حيث لم توجد مصلحة أمن بالمعنى الذي يروع العابث، وكل ما كان في ذلك العهد لا يزيد عن عساكر من الخفراء ما يقال عنهم بأنهم (باوردية الشريف) أي حرس الحاكم ومهمتهم حراسة الحاكم الذي يتأمر على البلـــدة (الأحيدب، بدون: ٤١).
- لقيم الاجتماعية البالية التي كانت سائدة آنذاك، وما تتضمنه من ضرورة مشاركة الرجال في أعمال السلب والنهب والسطو، فهذه الأعمال كانت محل فخر واعتزاز للأفراد والقبائل في تلك الفترة.

قائمة المراجع

- الكتب:
- أل سعود، عبدالرحمن بن سعود (١٤١٩هـ ١٩٩٨م) الإجرام: دراسة تطبيقية، الطبعة الأولى للعبيكان، الرياض.
- ٢ الساعاتي، سامية (١٩٨٣م) الجريمة والمجتمع: بحوث في علم الاجتماع الجنائي،
 الطبعة الثانية، دار النهضة العربية بيروت.
- ٣ السيف، محمد إبراهيم، (١٤١٦هـ ـ ١٩٩٥ م) الظاهرة الإجرامية في تقافة وبناء المجتمع السعودي بين التصور الاجتماعي وحقائق الاتجاه الإسلامي، مركز أبحاث الجريمة، وزارة الداخلية، الرياضية، ١٤١٦هـ ١٩٩٥م.
- الأحيدب، عبدالعزيز (بدون) ظاهرة الأمن في عهد الملك عبدالعزيز، مطابع الإشعاع التحارية، الرياض.
- الجوهري، محمد ومترجم (۱۹۹۳م) البحث الاجتماعي: الأسس النظرية والخبرات الميدانية، دار المعرفة الجامعية، الأسكندرية.
- ٦ الدوري، عدنان (١٩٧٩م) أسباب الجريمة وطبيعة السلوك الإجرامي، منشورات دار السلامل، الكويت.
- السباعي، محمود (١٩٦٣) إدارة الشرطة في الدولة الحديثة، الشركة العربية للطباعة، القاهرة.
- العتيبي، إبراهيم (١٤١٧هـ ١٩٩٦م) الأمن في عهد الملك عبدالعزيز: تطوره
 وآثاره، مكتبة الملك عبدالعزيز العامة، الرياض.
- ٩ الزركلي، خير الدين (١٣٧٩هـ ١٩٧٧م) شبه الجزيرة: عهد الملك عبدالعزيز ج٢
 ، دار العلم للملايين، بيروت.
- ١٠- الفوال، صلاح (١٩٨٢م) مناهج البحث في العلوم الاجتماعية، مكتبة غريب، القاهرة.
- ا الله الله الله المارك، فهد، (١٣٩٨هـ ١٩٧٨م) من شيم الملك عبدالعزيز، ج٣، الطبعة الأولى، (د.ت).
- ١٢ _ جمعة، رابح لطفي (١٩٨٢م) حالة الأمن فــي عهــد الملك عبدالعزيز، مطبوعات

- دارة الملك عبدالعزيز (٢٣) الرياض.
- ١٣ ــ عودة، عبدالقادر (١٩٦٨) التشريع الجنائي الإسلامي المقارن، ج١، دار الكتاب العربي، بيروت.
- ١٤ ـ عبدالمعطي، عبدالباسط (١٩٩٧م) البحث الاجتماعي: محاولة نحو روية نقدية لمنهجه وأبعاده، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية.
- ١ -- غيث، محمد عاطف (١٩٧٩م) قاموس علم الاجتماع، الهيئة المصرية العامة للكتاب،
 القاهرة.

ب - قصول في كتب:

- ١٦ ــ الخايفة، عبدالله (١٤١٥هـ ١٩٩٤م) المحددات الاجتماعية لتوزيع الجريمة على أحياء مدينة الرياض، في الكتاب السنوي (٢) مركز أبحاث مكافحة الجريمة، وزارة الداخلية، الرياض.
- ١٧- الساعاتي، حسن، ومراد (١٣٩٦هـ) أثر تطبيق التشريع الجنائي الإسلامي في استتباب الأمن في المملكة العربية السعودية، في الندوة العلمية لدراسة تطبيق التشريع الجنائي الإسلامي وأثره في مكافحة الجريمة في المملكة العربية السعودية في (١٦- شوال ١٣٩٦هـ) وزارة الداخلية، الرياض.
- المارات: دراسة تطيلية، مجلة المجرية في صحافة الامارات: دراسة تطيلية، مجلة العلوم الاجتماعية، الكويت.
- ١٩ شمس، محمد وعقاد، عدنان (١٥٠هـ) تأثير العوامل الاقتصادية والاجتماعية على معدلات الجريمة مع التركيز على السرقات: دراسة كمية وكيفية، الكتاب السنوي (٢) مركز أبحاث مكافحة الجريمة، وزارة الداخلية، الرياض.
- ٢٠ عبدالرحمن، عواطف (١٩٨١م) دراسة سوسيولوجية عن أنماط الجريمة في الصحافة
 المصرية ودلالاتها الاجتماعية، مجلة العلوم الاجتماعية، العدد (٤٦) الكويت.
- ٢١- غانم، عبدالله (١٤١٠هـ) الطريقة الانثروبولوجية مدخل لدراسة الجريمة، مجلة الأمن، العدد الأولى.

مجللة البحوث الأمنيسة

ج - رسائل:

۲۲ الجمعان، أحمد (۹، ۱۶،۹ هـ.) تعاطى المخدرات وإرتكاب الجريمة، دراسة ميدانية مطبقة على المودعين بسجن الدمام رسالة ما جستير غير منشورة، كلية العلوم الاجتماعية جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، الرياض.

الملاحق:

قائمة بالكتب المستخدمة في التحليل مرتبة حسب تاريخ نشرها

- الاتصاري، محمد عبدالله (١٣٧٩هـ ١٩٦٠م)، تحفة المستفيد بتاريخ الأحساء القديم والجديد، القسم الأول، مطابع الرياض.
- ٢ -غالب، محمد أديب (١٣٩٥هـ ١٩٧٥م) من أخبار الحجاز ونجد في تاريخ
 الجبرتي، الطبعة الأولى، دار الهمامة للبحث والترجمة والنشر.
- " الزركلي، خير الدين (١٣٩٧هـ ١٩٧٧م) شبه الجزيرة في عهد الملك عبدالعزيز
 جـ٧٠ ببروت، دار العلم الملايين.
 - ٤ المارك، فهد (١٣٩٨هـ ١٩٧٨م) من شيم الملك عبدالعزيز، جـ٣ (د ط).
- الغلامي، عبدالمنعم (١٤٠٠هـ) الملك الراشد جلالة المغفور له عبدالعزيز آل
 سعود، الطبعة الثانية، الرياض، دار اللواء.
- ت-بشر، عثمان (۱٤٠٧هـ) عنوان المجد في تاريخ نجد، جـ ۱ الرياض: دارة الملك عبدالمزيز.
- جمعة، رابح لطفي (۱٤٠٢هـ ۱۹۸۲م) حالة الأمن في عهد الملك عبدالعزيز،
 الرياض، مطبوعات دارة الملك عبدالعزيز (۲۳).
- ۸ السلمان، محمد عبدالله (۱٤۱٥هـ) توحید المملكة العربیة السعودیة وأثره في
 الاستقرار الفكري والسیاسي والاجتماعي، الطبعة الأولى.
- ٩ العتيبي، إبر أهيم (١٤١٧ هـ) الأمن في عهد الملك عبدالعزيز (١٣١٩-١٣٧٣هـ)،
 طبعة أولى، الرياض، مكتبة الملك عبدالعزيز العامة.

١٠ - الأحيدب، عبدالعزيز (بدون) ظاهرة الأمن في عهد الملك عبدالعزيز، الرياض،
 مطابع الإشعاع التجارية.

المفاهيم الأمنية في كتب العلوم الشرعية بالمرحلة الثانوية في الملكة العربية السعودية

إعداد

الدكتور/ رشيد بن النوري البكر

أستاذ المناهج وطرق التدريس المساعد بكلية العلوم الاجتماعية

جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية _ الرياض

ملخص الدراسة

هدفت هذه الدراسة إلى معرفة مدى توافر المفاهيم الأمنية في كتب العلوم الشرعية بالمرحلة الثانوية في الممنكة العربية السعودية. وقد اقتصرت على كتب العلوم الشرعية للصف الأول الثانوي كعينة ممثلة لكتب العلوم الشرعية في هذه العرحلة، وحاولت الدراسة تحقيق أهدافها من خلال الإجابة عن الأسئلة الستة التي طرحتها، باستخدام أسلوب تحليل المحتوى، وكانت الداتها تصنيفا للمفاهيم الأمنية، تم اشتقاقها من مراجعة الأدب التربوي والبحوث والدراسات السابقة المتاقبة بموقف الإسلام من الأمن. ومن أهم نتائج تحليل محتوى كتب العلوم الشرعية الماسفية الأول الثانوي ما ياتي:

- أِنَّ المَقْاهِيمِ الْأَمْنَيَّةُ المتعلقة بمجال الأمن الجِنائي قد حصلت على الرتبة الأولى من بين مقاهيم المجالات الأمنية.

 إن معظم المفاهيم الأمنية وردت في شكل جمل في كتب العلوم الشرعية، ثم في شكل عناوين فرعية، وأخيراً في شكل عناوين رئيسة.

إن محتوى كتاب الفقه اكثر كتب العلوم الشرعية تضمناً للمفاهرم الأمنية عبر إشكال المحتوى
 الثلاثة، في حين أقل كتب العلوم الشرعية تضمناً للمفاهيم الأمنية كتاب التوحيد.

وفي ضوء النتائج السابقة النّهت الدراسة إلى مجموعًة من التوصيات من أهمها: ضرورة تركيز المناهج الدراسية على الأهداف الأمنية، والاستفادة من تصنيف المفاهيم الأمنية اللازمة لطلاب المرحلة الثانوية عن تطوير المناهج الدراسية، وإجراء دراسات تحليلية أخرى، وزيادة الاهتمام بالمفاهيم الأمنية التي دلت تتاتج الدراسة على عدم توافرها.

المقدمة:

يعد تحقيق الأمن غاية من الغايات التي ينشدها الإنسان في كل لحظة، وفي كل يوم منذ أن خلقه الله، ويسعى إليها كل مجتمع من المجتمعات في كل عصر، وفي كل مكان. وقد قرن الله عز وجل نعمة الأمن بأعظم نعمه على الإنسان، حيث وصف جزاءه للمنقين في الجنة بالأمن " من انقطاعه، ومن مضرته، ومن كل مكدر...". (السعدي، ١٤٠٤هـ.: ج٢، ١٦). قال تعالى: (أيدْعُونَ فِيهَا بِكُلُ فَاكِهَةِ آمِنِينَ) (الدخان: آية،٥٥).

وفي المقابل ذكّر الله عز وجل قريش بنعمته عليهم، إذ " عصم دماءهم وجعل مكانهم حرماً ذا أمن، تجلب إليه الأرزاق من كل مكان". (الصابوني، ١٩٨١

م: ج٧، ٤٤٠). قــال عز وجل: ﴿ أَولَمْ نُمكَنْ لَهُمْ حَرَمًا آمِناً يُجْنَى إِلَيْهِ ثَمْرَاتُ كُلِّ شَيْء رزقاً مِنْ أَذَنًا وَلَكَنَ أَكْثَرَهُمْ لا يَعْلَمُونَ﴾ (القصص: آية،٧٠).

وَالْبِضَا قَالَتُ آمِنَةً مُطْمَنَنَّةً وَالْحَالَ وَتَعَالَى: ﴿ وَضَرَبَ اللَّهُ مَثَلًا قَرْيَةً كَانَتُ آمِنَةً مُطْمَنَنَّةً يَالَئِهَا رِزْقُهَا رَغَدًا مِنْ كُلُّ مَكَانِ فَكَفَرَتْ بِأَنْعُمِ اللَّهِ فَأَذَاقَهَا اللَّهُ لِبَاسَ الْجُوعِ وَالْخَرَفِ بِمَا كَانُوا يَصْنَعُونَ ﴾ (النحل: آية،١١٧).

ففي هذه الآية ضرب الله مثلاً بمكة، " فإنها كانت آمنة مطمئنة مستقرة يتخطف الناس من حولها، ومن دخلها كان آمناً لا يخاف، فجحدت آلاء الله عليها، فألبسها وأذاقها الجوع بعد أن كان يجيء إليها ثمرات كل شيء ويأتيها رزقها رغداً من كل مكان". (ابن كثير، ١٩٨١م: ج٢، ١٣٤٩).

ولأهمية تحقيق الأمن، لكونه حاجة أساسية من الحاجات التي لا تستقيم حياة الإنسان إلا بها؛ فقد دعا إبراهيم عليه السلام ربه تحقيق الأمن لأهل البلد الحرام، بل قدمه على الدعاء بالرزق قال تعالى: ﴿ رَبِّ اجْعَلْ هَذَا بَلَدا آمِناً وَارْزُق أَهْلَهُ مِنَ النَّمَر الله مَن آمَن مَنْهُمْ باللّه وَالْيَوْمُ الْأَخر ﴾ (البقرة: آية، ١٢٦).

ولقد حرص الرسول ﷺ على تحقيق الأمن لصحابته _ رضى الله عنهم _ لما الشند عليهم الأذى بمكة بعدما مكثرا فيها نحو عشر سنين يدعون إلى الله وحده وإلى عبادته وحده لا شريك له سراً، وهم خائفون لا يؤمرون بالقتال، إذ أمرهم بالهجرة إلى المدينة.

وقــد ربط الرسول ﷺ بين الأمن وحيازة الدنيا وذلك في قوله ﷺ : "من أصـــبح مــنكم آمناً في سربه، معافى في جسده، عنده قوت يومه، فكأنما حيزت له الدنيا بحذافيرها". (رواه الترمذي، ١٩٩٤م: ج٩، ح ٢٣٥١).

والميوم تسمعي المجتمعات كافة في هذا العصر إلى تعميق الوعي الأمني

لأفرادها بأنواعه المختلفة بجميع الأساليب النظرية والعملية، حيث تبنت عدد من الدول سياسات محلية لتعميق الفهم الأمني لدى أبنائها، ومن تلك الدول أمريكا وكندا والسيابان. ففسي كندا أوصت اللجنة المكلفة بدراسة مشكلة التعليم الأمني بضرورة السيرام الجامعات والكليات بتقديم مناهج دراسية لتعميق الوعي الأمني (البشري، ١٩٩٩م: ٢٠-٢١)، وما ذلك إلا إيماناً منها بالدور الذي تقوم به المناهج الدراسية تجاه غسرس القيم والمفاهيم الأمنية التي ينشدها المجتمع في نفوس الناشئة؛ لأن توضيح تلك المفاهيم وغرسها في نفوسهم بالاستقرار والاطمئنان، ويحررهم من الخوف، ويدفعهم إلى التفاعل بإيجابية مع التغيرات والتطورات التي ينبغي الاهتمام بتوفير الأمن للطلاب، سواء في البيت أو المدرسة، لأن نمو قدراتهم الإبداعية يستأثر بذلك". (clark,1988:15) وفي المقابل يؤدي فقدان الأمن إلى شعور الطالب بالخوف، وجعله يعيش حالة نفسية مضطربة؛ مما يجعله سلبياً تجاه قضايا مجتمعه وأمته.

وقد أكدت اللجنة الوطنية الأمريكية للوقاية من الجريمة في تقريرها أهمية دور المدرسة في تنشئة الأجيال، وحمايتهم من الانحراف، وتزويدهم بالمهارات والقيم الملازمة. (العوجي، ١٩٨٣م: ٣٩٦).

ويجمع التربويون على أن الواجب على النظم التعليمية التي أنشأها المجتمع وعهد إليها مسؤولية تربية النشء أن تعمل جاهدة على توضيح المفاهيم الأمنية لطلابها، وإكسابهم الاتجاهات الإيجابية نحو المحافظة على النظام الأمني وتعميق فهمهم ووعيهم للجوانب الأمنية المختلفة سواء السياسية أو الاقتصادية أو الاجتماعية أو الجنائية أو غيرها، وتقويتهم ضد الأخطار التي تهدد نظامهم الأمني؛ مما يمكنهم

من النفاعل بإيجابية، والستعاون بعضهم مع بعض، لتحقيق الأمن لأنفسهم ومجتمعهم.

ويرى الدعيج (١٩٨٦م: ١١٤) أن هناك رابطة قوية بين توطيد الأمن في المجتمع سواء لمن المجماعة أو أمن الأفراد وبين ترقية المجتمع ورغد عيشه في شتى المجالات".

وفي هذا الصدد "يرى روسكر فايجن أنه من المستحيل أن يتمكن مجتمع ما مسن المحافظة على خط سيره المستقيم نحو الرقي والحضارة ما لم يضع قواعد حقيقية لأمن طويل المدى ينبع من خلال إنشاء جيل كامل يعرف أن من أهم ما يجب المحافظة عليه هو الأمن ذاته". (دياب، ٢٠٠١م. ٢٩).

وتأسيساً على ما سبق فإن المناهج الدراسية مطالبة بتبني برامج تعليمية يتم بناؤها عن طريق تعاون المؤسسات التربوية والمؤسسات الأمنية، بحيث تعرض المفاهيم الأمنية بصورة مناسبة لمستوى فهم الطلاب، وكذلك تقدم الخبرات اللازمة والداعمة لتحقيق الوعي الأمني المناسب المجتمع السعودي المنبئق من مصادر التشريع الإسلمي، مع العمل على ممارسة النشاطات التعليمية المعززة لتعميق المفهوم الأمني لدى الطلاب. ويأتي في مقدمة ذلك مناهج العلوم الشرعية، "وذلك لأن لها وضعاً لا تطاولها في الارتقاء إليه أية مادة دراسية أخرى، وذلك لأنها تتصل بفطرة راسخة في أعماق الإنسان، وأنها لا تقف بهذه الفطرة حيث هي، وإنما تعمل على تصفيتها وتتميتها تتمية رفيعة وشاملة، ويتبين أيضاً أن لها وظيفة تفوق وظيفة المواد الدراسية جميعها، ذلك أنها تتصل اتصالاً مباشراً ببناء الحياة الفردية والاجتماعية، كما ينبغي أن يكون عليه بناؤها. (خاطر، وآخرون، ١٩٨٩م).

ومسن هذا يمكن القول إن موضوع الأمن بدأ يفرض نفسه في هذا العصر بصورة ملحة على واضعي المناهج الدراسية. لذا يجب أن يكون لديهم تصور واضح وصنكامل للمفاهيم الأمنية اللازمة لطلاب كل مرحلة من مراحل التعليم المختفة؛ وذلك لأن المناهج الدراسية وفي مقدمتها مناهج العلوم الشرعية تعد من أهم ركائز تحقيق الأمن في المجتمع السعودي، وهي المؤهلة دون غيرها لأن تكون سداً منيعاً أمام مختلف مصادر التهديدات المتزايدة يوماً بعد يوم والموجهة نحو البناء الأمني والناجمة عن التغيرات السياسية والاقتصادية التي يشهدها العالم اليوم.

ولعل مبعث اهتمام الباحث بدراسة المفاهيم الأمنية المتضمنة في كتب العلوم الشرعية إنما يرجع إلى الأمور الآتية:

- إيمان الباحث بأهمية مناهج العلوم الشرعية وقدرتها على المساهمة في بناء
 النظام الأمنى لدى الطلاب.
 - تعزيز الشعور بالأمن لدى الطلاب.
- تأكيد العلاقة الوطيدة بين مناهج العلوم الشرعية. وإشباع حاجة الأمن لدى
 الطلاب.
- كـثرة التساؤلات في الفترة الأخيرة التي تدور حول دور المناهج الدراسية
 في تعميق المفاهيم الأمنية لدى الطلاب، وكيفية إكسابها لهم.
- إن تحقيق الأمن في نفوس الطلاب يعد نقطة البداية للانطلاق نحو تنمية التفكير بأنواعه المختلفة والمساهمة في النتمية التي ينشدها المجتمع.

تحديد مشكلة الدراسة

تستلخص مشكلة الدراسة في التعرف على مدى توافر المفاهيم الأمنية في

مــناهج العلوم الشرعية للصف الأول الثانوي في المملكة العربية السعودية. ويمكن تحديد هذه المشكلة في الإجابة عن الأسئلة الآتية:

- ١- مـا مـدى توافر المفاهيم الأمنية المتعلقة بمجال الأمن السياسي في كتب
 العلوم الشرعية للصنف الأول الثانوي؟
- ٢- مـا مدى توافر المفاهيم الأمنية المتعلقة بمجال الأمن الاقتصادي في كتب
 العلوم الشرعية للصف الأول الثانوي؟
- ٣- ما مدى توافر المفاهيم الأمنية المتعلقة بمجال الأمن الجنائي في كتب العلوم
 الشرعية للصف الأول الثانوي؟
- ٤- ما مدى توافر المفاهيم الأمنية المتعلقة بمجال الأمن الاجتماعي في كتب
 العلوم الشرعية للصف الأول الثانوي؟
- ما مدى توافر المفاهيم الأمنية المتعلقة بمجال الأمن الثقافي في كتب العلوم الشرعية للصف الأول الثانوي؟
- ٦- ما شكل المحتوى الذي وردت فيه المفاهيم الأمنية في كتب العلوم الشرعية للصف الأول الثانوي؟

أهداف الدراسة

تهدف هذه الدراسة إلى تحليل محتوى كتب العلوم الشرعية للصف الأول المثانوي (بنين) في المملكة العربية السعودية للتعرف على مدى توافر المفاهيم الأمنية اللازمة للطلاب، وبذلك يمكن تحقيق مجموعة من الأهداف المحددة، هي على النحو الآتى:

- تحديد المفاهيم الأمنية اللازمة لطلاب الصف الأول الثانوي.
 - تحليل كتب العلوم الشرعية في الصف الأول الثانوي.

- تحديث جو انسب القوة، وجوانب الضعف فيما يتعلق بالمفاهيم الأمنية في مناهج العلوم الشرعية للصف الأول الثانوي.
- الـــتعرف علـــى شـــكل المحتوى الذي وردت فيه المفاهيم الأمنية في كتب العلوم الشرعية للصف الأول الثانوي.

أهمية الدراسة

تنبع أهمية الدراسة مما يأتي:

- توفير مجموعة من المفاهيم الأمنية التي ينبغي مراعاتها عند تأليف المناهج الدر اسية.
- الستعرف على مدى نضمن مناهج العلوم الشرعية للصف الأول الثانوي المفاهيم الأمنية اللازمة لطلاب الصف ، إذ يعد ذلك خطوة من خطوات تطوير المناهج الدراسية.
- أن يستعرف المسؤولون عن التعليم في المملكة العربية السعودية على مدى مساهمة المناهج الدراسية _ في تعميق المفاهيم الأمنية لدى الطلاب.
 - ندرة الدراسات التي أجريت في هذا المجال.
- سوف تساعد هذه الدراسة على فتح المجال أمام مزيد من الدراسات المتعلقة بهذا المجال.

مصطلحات الدراسة

المفاهيم:

يعسرف المفهوم بأنه "مجموعة من الأنواع أو المعاني أو الأحداث التي يتم

ربطها بناءً على خصائص مشتركة بينها ويمكن الدلالة عليها بمصطلح معين". (Merrill & Jennyson, 1977: 3).

كما عرفه اللقاني، والجمل (١٩٩٦م: ١٧٢) بأنه عبارة "عن تجريد تعبر عنه بكلمة أو رمز يشير إلى مجموعة من الأشياء أو الأتواع أو الأحداث التي تتميز بسمات وخصائص مشتركة أو هي مجموعة الأشياء أو الأتواع التي تجمعهم فنات معينة".

ويقصد بالمفهوم في هذه الدراسة:

تعبير مجرد يدل على مجموعة من الصفات المشتركة بين مجموعة من المعلومات والأقتصادي، والجنائي، والاجتماعي، والاقتصادي، والجنائي،

الأمن:

يعرف الأمن بأنه "اطمئنان الفرد والأسرة والمجتمع على أن يحبوا حياة طيبة في الدنيا لا يخافون على أنفسهم وأموالهم وأعراضهم ودينهم وعقولهم ونسلهم من أن يعتدي عليها أو على ما يصونها ويكملها أحد دون حق، وفي ذلك اطمئنانهم بالسعي في كل ما يرضي الله سبحانه حتى يتم لهم الأمن في الآخرة بنيل رضى الله وثوابه والنجاة من عقابه". (قادري، ١٩٨٨م: ١٧).

ويعرفه نافع (٩٧٢م: ٣٧) بأنه "إحساس الفرد والجماعة البشرية بإشباع دوافعها العضوية والنفسية وعلى قمتها دافع الأمن بمظهريه المادي والنفسي المتمثلين في اطمئنان المجتمع إلى زوال ما يهدد مظاهر هذا الدافع المادي، كالسكن الدئم المستقر، والرزق الجاري والتوافق مع الآخرين والدوافع النفسية المتمثلة في اعستراف المجستمع بالفرد ودوره ومكانته فيه، وهو ما يمكن أن يعبر عنه بلفظ

السكينة العامة حيث تسير حياة المجتمع في هدوء وسكينة".

أما الجحني (١٩٨٩م: ٣٣) فيعرف الأمن بأنه ' مجموعة من الإجراءات الستربوية، والوقائية، والعقابية، التي تتخذها السلطة لحماية الوطن والمواطن داخلياً وخارجياً انطلاقاً من المبادئ التي تؤمن بها الأمة ولا تتعارض أو تتناقض مع المقاصد والمصالح المعتبرة".

ويقصد بالأمن في هذه الدراسة: تلك الأساليب التربوية التي جاء بها الشرع التحقيق الأمن للفرد والجماعة في جميع المجالات، في الدنيا والآخرة.

كتب العلوم الشرعية

يقصد بها: الكتب التي يدرسها طلاب الصف الأول الثانوي بالمملكة العربية السعودية والخاصة بمواد العلوم الشرعية، وعددها أربعة كتب، بالإضافة إلى مقرر القرآن الكريم لهذا الصف.

الإطار النظري والدراسات السابقة

إن كـل مفهـوم من المفاهيم الأمنية له أهمية بالغة في حياة الطالب، فكل مفهـوم يعد موضوعاً مهماً، ويقدر وضوح المفهوم للطالب، ويقدر رسوخه ونباته فـي نفسـه، والاقتـناع بـه يـزداد شعور الطالب بالأمن. واليوم تحتم الظروف والمتغـيرات السياسية، والاجتماعية والاقتصادية الحالية أن يكون للنظام التعليمي دور كبير في تحقيق الأمن بمفهومه الشامل لدى الطالب.

والمدرسة بمفهومها الحديث وبما يناط بها من وظائف تربوية، واجتماعية، وأمنية من أهم المؤسسات التي يتربى فيها الطالب إما على الأمن أو على الخوف من بداية دخوله المدرسة. فبناء شخصية الطالب بناءً شاملاً متكاملاً متوازناً يعتمد بصسورة كبيرة على المفاهيم والقيم والاتجاهات التي يتعلمها ويكتسبها من النظام الستربوي. فالمدرسة تشبه إلى حد كبير المجتمع الكبير الذي يعيش فيه الطالب، كونها يستوافر فيها جميع الفئات المختلفة في المجتمع من مدير، ووكيل، ومرشد، ومعلم، وطلاب، فهي بفئاتها هذه تشبه الحياة المدنية التي سيتعامل معها الطالب مستقبلاً. كما أن العمل داخلها تحكمه مجموعة من الأنظمة، ويحدث داخلها تفاعل بين أعضاء المجتمع ينتج عنه إما شعور الطالب بالأمن، وإما شعوره بالخوف.

فعلى سبيل المثال الطالب الذي يعاقب في المدرسة عندما ببدى وجهة نظره في المدرسة أو في أي نظام فيها، فإن هذا العقاب سواء كان بدنياً أو جسمياً سوف يربي الطالب على الخوف، ويشعره بعدم الأمان، ويكون لديه عدم الرغبة بالانتماء إلى هذه المدرسة، وقد يمند هذا إلى عدم الأمان من المجتمع. كما يمكن أن يزداد شعور الطالب بالأمن الاقتصادي داخل المدرسة أو يقل. فالمدرسة التي تسهم في حل المشكلات الاقتصادية التي تواجه الطالب تجعله يشعر بالأمن الاقتصادي، وتبودي إلى يزادة شعوره بالأمن الاجتماعي. كما تتعكم العلاقات الأخوية بين المعلمين والطلاب على تحقيق المعلمين والطلاب على تحقيق الأمين الاجتماعي حيث يشعرون برابط الأخوة فيما بينهم، وبانتمائهم إلى أسرة المدرسة. كما أن المناهج الدراسية بما تقدمه من مادة علمية مستمدة من مصادر التشريع تعد عاملاً رئيساً للأمن الثقافي، إذ توضيح لهم الأفكار والمذاهب الهدامة وكيفية مواجهتها. ومن هنا يتبين أنه ينبغي على المدرسة أن تهيئ لطلابها الفرص؛ لكي يشعروا بالأمن بمفهومه الشامل، وأن تنمي فيهم هذا الشعور، وتدربهم على كل المشكلات التي قد تعيق هذا النمو.

الجوانب الأمنية

إن المتتبع للبحوث والدراسات السابقة المتعلقة بالمجال الأمني يلحظ تعدد المجوانب الأمنيية التي يمكن أن تعزز الشعور بالأمن والاطمئنان في نفوس أفراد المجهدة مع، وهذه الجوانب الأمنية هي: الأمن السياسي، والأمن الاقتصادي، والأمن الجنائبي، والأمن الاقتصادي، والأمن المتاقبي، والأمن المتاهبي، والأمن موجز لهذه الجوانب الأمنية، وبيان دور المناهج في تعزيزها.

أولاً: الأمن السياسي

يستحقق الأمن السياسي من خلال معرفة كل فرد من أفراد المجتمع لحقوقه على الحكومة التي ينتمي إليها والتي ساهم في اختيارها، وأبيضاً من خلال معرفته بواجباته والتزامه نحوها، والتي تفرضها عليه العقيدة التي يؤمن بها، ويزداد عمق وعي الفرد بالأمن السياسي من خلال فقهه لنظام الحكم ومعرفة دوره فيه، ومعرفة مكان الحاكم فيه.

ويعد "الاستقرار السياسي على وجه الخصوص هو مبعث الأمن ومنطلقه على كل المستويات الاقتصادية والاجتماعية؛ بل إن توطيد الأمن السياسي وصونه، والحفاظ عليه هو بمثابة الصمام الفعال لترسيخ الأمن على ظهر الأرض، بدءاً من الأمسن النفسي للأفراد، إلى الأمن الجماعي للأوطان، إلى الأمن الدولي. فالناس يطالبون بالاستقرار في شتى بقاع الأرض، ولكنهم يختلفون اختلافاً واسعاً وأساسياً في فهم تصوره " (الجحني، ب ت : ١٠٤).

وفيي هذا الصدد يرى نقرة (٩٩٠م: ٢٠) أن أمن الشعوب والدول لا يوهب ولا يمنعوب والدول لا يوهب ولا يمنح، ولكنه يفرض بحكمة السياسة، وحسن التدبير، واطراد التتمية، وإقرار الحكم، والالتزام بالقيم الدينية.

ويمكن لمناهج العلوم الشرعية أن تعزز جانب الأمن السياسي عند الطلاب، وذلك من خلال التركيز على النقاط الآتية:

- ١- لــزوم الجماعة، وتنصيب إمام بتولى أمور الحكم، لقوله تعالى: ﴿ يَا أَيُهَا النَّذِينَ آمَنُوا أَطْيِعُوا اللّهُ وَأَطْيِعُوا الرَّسُولَ وَأُولِي الْأَمْرِ مِنْكُمْ ﴾ (النساء: آية، ٥٩). وأيضـــاً لقوله ﷺ: أمن مات وهو مفارق للجماعة فإنه بموت ميتة جاهلــية ". (رواه أحمد، ١٩٩٤م: ج٢، ٢٠٥). وقال ﷺ "من مات بغير إمام مات ميتة جاهلية". (رواه أحمد، ١٩٩٤م: ٩٠٥). ويقول ابن تيميه رحمــه الله (٩٦٩م: ١٦١): "يجــب أن يُعرف أن ولاية أمر الناس من أعظم واجبات الدين بل لا قيام للدين إلا بها".
- ٢- بسيان وجوب طاعة الرعية لولي الأمر، فعن عبادة بن الصامت رضي الله عسنه قال: "بايعنا رسول الله على السمع والطاعة في العسر واليسر، والمنشط والمكره، وعلى أثره علينا، وألا ننازع الأمر أهله، إلا أن تروا كفراً بواحاً عندكم من الله فيه برهان ". (رواه البخاري: ٢٠٠٠م: ج١٣، ١٥١، ح٤١٤).
- ٣- بيان كيفية "اختيار مجلس الشورى، ويقصد بالشورى: التعاون في تبادل الرأي في أمر من أمور الفرد أو الجماعة، أو الأمة". قال تعالى: (وأمر مُمْ شُورَى بَيْنَهُم) (مورة الشورى: آية، ٣٨).
- ٤- توضيح أن النظام السياسي في الإسلام يكفل حرية إيداء الرأي لجميع أفراد الشعب.
 - ٥- تأكيد وجوب الاهتمام بأمر المسلمين.
 - ٦- حماية الضرورات الخمس.

- ٧- العدل والمساواة. ذلك العدل الذي جعل رسول قيصر يقف عند رأس عمر
 ٥ه ، و هـو نائم فيقول: عدلت فأمنت، فنمت يا عمر " (غوث: ١٩٩٤م: ٧٧).
- ٨- تنقية فكر الشباب من الأفكار والمغالطات المتعلقة بالجانب السياسي: مثل
 الديمقراطية "....الخ

ثانياً: الأمن الاقتصادي

لقد قدم الإسلام للبشرية نظاماً اقتصادياً شاملاً يساعد تطبيقه على تحقيق الرفاهية وحسن العيش، والشعور بالأمن لكل فرد في كل مرحلة من مراحل حياته. فقد أباح لهم اكتساب المال بالطرق المشروعة كالبيع والشراء بشروطه السبعة المعسروفة، قال تعالى: ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لا تَأَكُّلُوا أَمْوَالَكُمْ بَيْنَكُمْ بِالْبَاطِلِ إلا ۗ أَنْ نَكُونَ تَجَارَةً عَنْ تَرَاض منْكُمْ ﴾ (النساء: آية، ٢٩). كما أباح الزراعة، والصناعة"، ولا ريب أن هذه المجالات الثلاثة (الزراعة، والصناعة، والتجارة) هي المجالات الطبيعية لتحصيل الأموال، وهي عماد الاقتصاد القوى لكل أمة تريد أن تحيا حياة استقلالية، رشيدة، عزيزة... مع ضرورة العمل على تنسيقها تنسيقاً يحقق للأمة أهدافها التي يوجبها الإسلام عليها، وتحقق ما يجب أن تحصل عليه، وتحتفظ به وتتميه، صوناً لكيانها واستقلالها في سلطانها وإرادتها. وقد أرشدنا تاريخ الاستعمار، إن من أهم أسبابه وأول نافذة ينبعث منها إلى الأمة هو نقص الأجهزة التبي تحقق للأمة كفايتها من هذه العمد الثلاثة. ومن هنا كان على ولى الأمر في الجماعة الإسلامية أن يعمل جهده بما يحقق للأمة الانتفاع بها كلها، وأن يعمل على تنسبقها بحيث لا يترك الأموال تتكدس في عنصر واحد منها دون سواها على حسب حاجة البلاد المبنية على تقدير مصالحها، ويتم بذلك تنسيقها على الوجه الذي يجعلها غنية بنفسها عن غيرها" . (الخطيب، ١٩٨٤م: ٥٣٨).

كمــا شرع الإسلام أنواع الشركات كشركة المصاربة، والأبدان، والعنان، والوجــوه. وشرع جميع الأنظمة الاقتصادية التي يحتاج إليها البشر، سواء الأنظمة المتعلقة بالدين، أو الرهن، أو الضمان، أو الكفالة، أو الإجارة....

ونظّم الإسلام علاقة صاحب العمل بالعمال، وحثه على إعطائهم أجورهم، في حين طالب العمال بإنقان العمل وتأديته على أكمل وجه. فقد قال ﷺ "أعطوا الأجير أجره قبل أن يجف عرقه". (رواه ابن ماجه: ١٩٩٩م، ٣٥٠: ح٣٤٢).

وفي المقابل حرم الإسلام الغش، والاحتكار، قال ﷺ: "المحتكر ملعون " (رواه ابسن ماجه، ١٩٩٩م: ٣٠٩، ح٢٥١٧). وأيضساً حسرم الربا، قال تعسالى: ﴿وَأَكِلُّ اللَّهُ الْبُلُغَ وَحَرَّمَ الربا) (سورة البقرة: آية، ٢٧٥). وكذلك حرم النصب والاحتيال بأي صورة كانت، كما حرم بيع النجش قال ﷺ: "ولا تناجشوا ". (رواه السخاري، ٢٠٠٠م: ج٤، ٢٧٤، ح ٢١٦) (رواه مسلم، ٢٠٠٠م: ج٢، ٢٠٥).

ويتبين من ذلك أن الله عز وجل شرع تلك الأحكام الاقتصادية تحقيقاً للأمن والعدل، وتبنيها على وجوب الأخذ بالأسباب في السعي لاكتساب الرزق، فلا يجوز أخذ المال إلا بحقه، ولا صرفه إلا لمستحقه.

إلا "إن الأنظمــة الاقتصادية الإسلامية، لا يمكن أن تكون فعالة في مجتمع موجــه توجـيها مادياً في ضوء الحضارة وفلسفتها وخططها التتموية التي انبثقت مــنها، وإنما تؤتي تلك الأنظمة ثمارها حين يوجه المجتمع توجيها إسلامياً، وينال أبناؤه تربية إيمانية خالصة في ظل عقيدة التوحيد". (عبد الحميد، ١٩٩٥م: ١٠٦). ويولجه تحقيق الأمن الاقتصادي العديد من المشكلات، إلا أن مشكلة الفقر

مجلة البحوث الأمنية العدد (٢٤) ربيع الآخر ١٤٢٤هـ تعد من أبرز هذه المشكلات. وقد استعاد النبي ﷺ من الفقر، فقال: "أعوذ بك من الفقر و الكفر ". (رواه النسائي، ۱۹۸۷م: ج۸، ۲۲۷). ومشكلة الفقر لا يقتصر أئرها على الأمن الاقتصادي، بل يمتد ليؤثر على بقية الجوانب الأمنية الأخرى. ويرى القرضاوي (۱۹۸۳م: ۱۹) أن الفقر خطر على سيادة الأمة وحريتها واستقلالها فهدو يضعف انتماء الفرد لبلده ووطنه فل يجد في نفسه حماسة للدفاع عن وطنه والنود عن حرمات أمته، فإن وطنه لم يطعمه من جوع، ولم يؤمنه من خوف، وأمته لم تمد إليه يد العون التنتشله من وهذة الشقاء".

ويربط علماء الاقتصاد بين المشكلات الاقتصادية وعدم الأمن، مثل: "البطالة، والكساد، وارتفاع تكالسيف المعيشة، والاحتكار، والزيادة المفاجئة في الدخول، والسياسات النقدية والمالية غير العادلة". (النمري، ١٩٩٧م: ١٩ - ٢٦٠). كما يؤثر "رتفاع الأسامار في بعض الأحيان على الأفراد، فيؤدي إلى اضطرابات نفسية وتوثرات عصبية، وخصوصاً للفئة التي تعانى قسوة البطالة، أو عدم كفاية مواردها المالية للوفاء بحاجاتها الأساسية مما يجعل تلك الفئة تثور لأتفه الأسباب، وقد تتدفع لارتكاب الجرائم..." (البشر، ٢٠٠١م).

لذا فإن دراسة الطالب للأحكام الشرعية المتعلقة بالنظام الاقتصادي تجعله يدرك بأن من مقاصد الشريعة الإسلامية صيانة الأموال والحقوق، وحفظها من التعدي بأي صورة كانت، كما يدرك أن النظام الاقتصادي في الإسلام نظام أخلاقي يعالج كثيراً من المشكلات الاقتصادية بما شرعه من أحكام للزكاة، والصدقة بأنواعها، والكفارة، والوقصف، والسنفة...الخ، مما يجعله يشعر بالأمن الاقتصادي في كل مسرحلة من مراحل حياته المختلفة الممتدة من الطفولة إلى الشيخوخة، وتحت أي

ظـــروف من الظروف الاقتصادية، غنى كانت أو فقرا، وفي ظل أي حالة صحية معافاة كانت أو مرضا.

ثالثاً: الأمن الجنائي

يمكن أن يشعر الطالب بالأمن الجنائي عندما يتعرف على الوسائل والإجراءات التي تؤدي إلى " درء المفاسد الواقعة أو المتوقعة عن الفرد أو الجماعة، بإقامة أحكام الحدود والقصاص وغيرها، والتذرع بكافة الوسائل والطرق الممكنة فكرية أو مادية، حسية أو معنوية في ضوء مبادئ الشريعة الإسلامية ومقاصدها وروحها ". (بوساق: ١٦).

وقد عملت الشريعة الإسلامية على الحفاظ على النفس وحمايتها من التعدي عليها فحرم الله القتل إلا بحقه، قال تعالى: ﴿ وَالَّذِينَ لا يَدْعُونَ مَعَ اللّه إِلَها آخَرَ وَلا يَقْتُلُونَ النَّفُسِ اللَّهِ يَلْقَ أَثَاماً﴾ (سورة القرقان: آية، ٢٨). وشرع الله القصاص في القتل العمد، قال تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَا لُهُ اللهِ وَلَا اللهُ وَلَا اللهِ وَلِهُ اللهِ وَلَا اللهِ وَلَّا اللهِ وَلَا اللهِ وَلَا اللهِ وَلَا اللهِ وَلَا اللهِ وَالل

كما شرع الله الحدود وهي العقوبات المقررة شرعاً في المعاصمي للوقاية من جريمة السزنا، والخمر، والسرقة، وقطع الطريق، والقذف، وحرم الشفاعة وقد بولها في حد لله بعد أن يبلغ الإمام لقوله ﷺ: "من حالت شفاعته دون حد من حدود الله فقد ضاد الله في أمره " . (رواه أحمد، ١٩٩٤م: ج٢، ١٨٣).

ومما لا شك فيه أن نتاول مناهج العلوم الشرعية لهذه الموضوعات يربي الطلب الله على المحافظة على الضرورات الخمس، وهي حفظ الدين، وحفظ النفس، وحفظ العلل، وحفظ المال، ويزداد وعيهم بالوسائل والإجراءات

مجلة البصوث الأمنيسة

النسي شرعها الدين للحيلولة دون حدوث الجريمة، والعقوبات المقررة شرعاً لزجر النفوس عن الوقوع في الجريمة.

رابعاً: الأمن الاجتماعي

يقصد بالأمن الاجتماعي: "كل الإجراءات والبرامج والخطط السياسية والاقتصادية. إلخ) الهادفة لتوفير ضمانات شاملة تحيط كل شخص في المجتمع بالرعاية اللازمة، وتوفر له سبل تحقيق أقصى تنمية لقدراته وقواه، وأقصى درجة من الرفاهية في إطار من الحرية السياسية والعدالة الاجتماعية". (اسكندر، 199٨، ٤).

ويرى (الشريف، ١٩٩٠م: ٢٥٠_ ٢٥١) أن مقومات الأمن الاجتماعي هي:

- ١- العقيدة الدينية.
- ٢- التماسك بين أفراد المجتمع.
- التوافق الجماعي على مبادئ سلوكية وأخلاقية واحدة.
 - ٤- التعاطف بين أبناء الوطن الواحد.

ومناهج العلوم الشرعية توضح كيفية تحقيق الأمن الاجتماعي للفرد، وذلك من خلال اهتمامها بجميع المؤسسات الاجتماعية، وعلى رأسها الأسرة، فقد أوضع الدين الإسسلامي كيفية بناء الأسرة، وأمر بتطبيق منهج الله فيها. وبناء العلاقات الاجتماعية في المجتمع المسلم على أساس المودة والرحمة، لا على أساس مادي. قال ﷺ: "مثل المؤمنين في توادهم وتراحمهم كمثل الجسد إذا الشتكى منه عضو تداعي له سائر الجسد بالسهر والحمى". (رواه مسلم، ٢٥٠٠م: ج١٦، ٢٥٦، ح٢٥٦).

وأيضاً تربى مناهج العلوم الشرعية الطالب ليكون متآلفاً مع جماعته إلى

درجــة الإيثار، قال 業: "لا يؤمن أحدكم حتى يحب لأخيه ما يحب لنفسه ". (رواه مسلم: ٢٠١٠م: ج١، ٢٠٦، ح١٨٨).

وكذلك يمكن أن يشعر الطالب بالأمن الاجتماعي عندما يدرس جملة من الأحكام المتعلقة بما يلي: نصرة المظلوم، وكفالة اليتيم، وعيادة المريض، وإعانة المحتاج، والتواضع والنراحم، ورعاية المعدين.....إلخ.

وهكذا يتضبح أن مناهج العلوم الشرعية يمكن أن ترتقي بمستوى الأمن الاجتماعي إلى أعلى درجاته، بحيث يشعر كل فرد بأنه مسؤول عن نفسه، وعن أسرته، وعن مجتمعه، وعن أمته.

خامساً: الأمن الثقافي

يقصد بد بعد قدرة المجتمع على المحافظة على عقيدته، وقيمه، وتقافته من الأفكار والمذاهب الهدامة.

ويستعرض الأمن التقافي للعديد "من الممارسات التي تدخل على فكر الأمة الواحسدة، وتأتي بممارسات جديدة لفكر جديد يخالف فكر الأمة المراد غزوها حتى نبقى ضعيفة خاضعة للفكر الوافد... وتعتبر الوسائل الثقافية في مقدمة الوسائل التي يسسعى الغسزو الفكري للتحكم فيها والسيطرة عليها، ويؤدي ذلك إلى تغيير أنماط السلوك الاجتماعي لدى الشعوب والأمم التي يسيطر عليها، كما يتم ارتباطها ثقافياً وإجتماعياً بالفكر الجديد". (المهيري، ١٩٨٤م: ٢٥٦).

ويرى الباحثون أن الاستقلال والسيادة الوطنية يظلان ناقصين أو شبحين من دون صيانة الهوية الثقافية وتوكيدها، هذه الهوية التي تتعرض إلى التشويه والتزوير من قبل قنوات الغزو الثقافي ". (الحاج، ١٩٨٣م: ١٢).

ولقد أضحت مشكلة الأمن الثقافي في البلاد الإسلامية من أبرز المشكلات

مجلة البحوث الأمنيـــة العدد (٢٤) ربيم الآغر ١٤٢٤هــ المعاصرة، وذلك بسبب التبعية للغرب، والانبهار بحضارته من جهة، ومن جهة أخسرى لما المستقافة من أثر قوي في تحديد ولاء أبناء الأمة لعقيدتهم ومجتمعهم، وتحديد ملامح شخصيتهم، فهي تؤثر في حياة الفرد والجماعة على حد السواء. فإن كانست مستمدة من مصادر التشريع التي يؤمن بها المجتمع فإنها سنتهض به إلى كانست مستمدة من مصادر التشريع التي يؤمن بها المجتمع فإنها سنتهض به إلى عقيدة الأمة، ومتعارضة معها، فإنها حتما سنتحدر بقيم الأمة إلى أدنى المستويات، وتورثها التبعية على مر العصور، حتى تستطيع أن تقيق من تبعيتها وترجع إلى عقيدتها. ولكي تكون "كل تقافة عامل إبداع ووقود ارتقاء وتقدم تحتاج إلى نوع من المراقبة والمراجعة والتمحيص على نحو مستمر، وإلا فمن الممكن أن تتحول إلى أغلال تكبل العقل، وتمده بالمدخلات الخاطئة ". (بكار، ٢٠٠٠م: ٢٤). ولذا فإن المج تمعات كافة تهتم بثقافتها، وتعمل على تقويتها في نفوس الناشئة وصيانتها من الغزو الفكري، ومن المذاهب الهدامة.

واليوم يتعرض الأمن الثقافي في المجتمعات الإسلامية إلى هجمة شرمية من أعداء الأمة تستهدف عقول أبناء الأمة وقيمهم، وقد دلت نتائج دراسة الحسن (١٩٩٨م: ٧٠٩) على أن للغزو الثقافي آثاراً سلبية على الشخصية العربية، وهذه الآثار تأخذ الأبعاد التالية:

- ١- ضعف الشخصية.
- ٧- ضياع الشخصية.
- ٣- انفصام الشخصية وازدواجيتها.
 - ٤- استلاب الشخصية.

وليس من سبيل إلى تعزيز الأمن الثقافي سوى تحرير العقل من القيود التي

كبلته، وإعمال الفكر الإسلامي في جميع مجالات العلوم والأنشطة الإنسانية، ويمكن أن يكون مفتاح ذلك عناية المناهج الدراسية بموضوع الغزو الثقافي على المنطقة وبيان مفهومة، ومظاهره، ومصادره، وأبعاده، وآثاره، وكيفية التصدي له.

الدراسات السابقة

يكتسب موضوع الأمن والدراسات السابقة المتعلقة به أهمية بالغة بين الدراسات، وترداد أهميته عندما يرتبط بالعملية التعليمية، وذلك لقوة الارتباط بينهما. فكل منهما يتأثر ويؤثر في الآخر زيادة ونقصاناً، كما أنهما يعدان معيارين أساسيين لنقدم المجتمعات.

وقد لاحظ الباحث أثناء بحثه ندرة الدراسات السابقة في هذا المجال، إذ لم يجد سوى دراسة النصراوي (١٩٩٢م) والتي هدفت إلى معرفة مدى وعي الجمهور العربي بالأمن، وقد طبق دراسته على عينة مكونة من (٢٠٨) أفراد من الفيات الآتية: (تجار، ومزارعين، وموظفين، وعمال، وطلبة) في المجتمعين الأردني والسوداني. وقد توصلت الدراسة إلى أن جميع فئات الدراسة من (تجار، ومزارعين، وموظفين، وعمال، وطلبة) يرون أن أهمية الوعي الأمني تستوجب تدريسه في المدارس.

كما توصلت دراسة النصراوي (١٩٩٢م) إلى أن فئة الطلاب أقل فئات المجتمع ميلاً إلى مساعدة رجل الأمن في أداء رسالتهم، كما أنهم أقل الفئات معرفة بمكانته. وقد استنتج الباحث أن المخالفين للقانون يوجدون في كل الفئات غنية كانت أم فقيرة، متعلمة أم أمية.

وبناءً عليه فإنه يمكن القول بضعف فاعلية نظام التعليم التقليدي في تعميق الوعي الأمني لدى طلاب المجتمع العربي.

> مجلة البحوث الأمنيــة العدد (٢٤) ربيع الآخر ١٤٢٤هـ

وبالسرغم مسن ذلك، فإن كل فئات الدراسة (تجار، مزارعين، موظفين، عمال، طلب) تقدر أهمية الوعي الأمني حق قدره، وترى أن نشره يؤدي إلى الخفاض معدلات الجريمة. وقد أوصت الدراسة بتدعيم الثقافة القانونية للمواطن، وبناء بسرنامج توعسوي للوقاية من الجريمة، مع التركيز أكثر على فئتي العمال والطلاب.

ونظراً لندرة الدراسات السابقة في هذا المجال فقد وسع الباحث دائرة الدراسات السابقة لتشمل الدراسات التي تتاولت أي مفهوم من المفاهيم الأمنية في العملية التربوية، ومن هذه الدراسات:

دراسة رباح (١٩٨٦م) التي هدفت إلى إيراز مفهوم الحرية في الفكر الإسام وأشره في التربية. وقد اعتمدت الدراسة على منهج البحث التاريخي، وأبرزت أن الدول الإسلامية تفرط في المحافظة على توافر ضمانات الحرية التي أقرها الإسلام، والتي تتمثل في:

- ١- تحقيق المساواة بين يدي شرع الله، وذلك بين أفراد المجتمع في الحقوق والواجبات.
 - ٢- تحقيق ممارسة الحرية الفردية في إطار نطاق أخلاق الإسلام وتعاليمه.
- ٣- تحقيق مبدأ اختيار الحاكم على أساس من الشورى، ومنع الانحراف،
 وتوطيد كل مقومات مجمع الحق والعدل والخير.

وسعت دراسبة على (١٩٨٧م) إلى التعرف على دور التربية الدينية في تدعيم قيمة العمل لدى تلاميذ السنة الثانية من مرحلة التعليم الأساسي.

وقد قامت الباحث بتحايل مناهج التربية الدينية السنة الثانية من التعليم الأساسي، واعتمدت في دراستها على أسلوب تحليل المحتوى. وقد أبرزت الدراسة

أن مناهج التربية الدينية السنة الثانية من مرحلة التعليم الأساسي لا تساعد بالقدر -المطلوب- في تتمية قيمة العمل، وأنها قد أغفلت مضمون الإنتاج الذي يعد دعامة أساسية لقيمة العمل.

وهدفت دراسة عيسوي (١٩٨٩م) إلى التعرف على مفهوم الانتماء بصفة عامي على مفهوم الانتماء بصفة عامية، وأنواعه لدى طلاب كليات التربية، فأوضحت العلاقة بين أبعاد الانتماء المختلفة (الانتماء للنفس، والانتماء الأسري، والانتماء اللغوي والثقافي، والانتماء الوطني، والانتماء القومي) في ضوء الإسلام. وقد قام بتطبيق استبانة على عينة من طلاب الفرقة الرابعة بكليات التربية بجامعات عين شمس، وطنطا، والمنصورة (دمياط)، وجامعة قناة السويس، والمنيا، بلغ قوامها (٥٠٣) من الطلبة والطالبات.

وقد اعتمد الباحث في دراسته على منهج البحث الوصفي. وقد أبرزت هذه الدراسية أن انتماء الأفراد للدين الإسلامي ضعيف، وقد انعكس هذا الضعف على بقية أبعاد الانتماء الأخرى (الانتماء الأسري، الانتماء اللغوي والثقافي، والانتماء الوصلاحي، والانتماء القومي). وأوضحت أن العلاقة بين الانتماء الإسلامي وبقية الأنواع الأخرى هي علاقة العام بالخاص، أي علاقة الكل بالجزء، وأنه إذا أردنا أن ننمي أبعاد الانتماء المختلفة لدى الأقراد، فعلينا بتتمية الانتماء والولاء الإسلامي.

منهج الدراسة:

للقيام بعملية تحليل كتب العلوم الشرعية للصف الأول الثانوي استخدم الباحث أسلوب تحليل المحتوى، ويعرف تحليل المحتوى بأنه "أسلوب أو أداة للبحث العلمي بمكن أن يستخدمها في مجالات بحثية متنوعة وعلى الأخص في علم

الإعـــلام، لوصف المضمون الظاهر، أو المضمون الصريح للمادة المراد تحليلها، مسن حيـث الشــكل والمضمون تلبية للاحتياجات البحثية، وطبقاً للتصنيفات التي يحددها الباحث، بهدف استخدام هذه المعلومات بعد ذلك؛ إما في وصف هذه المادة، وإمــا لاكتشـاف بعض الظواهر التي تتبع منها، بشرط أن نتم عملية التحليل وفق أسس منهجية، ومعايير موضوعية، وأن يستند الباحث في جمع المعلومات وتحليلها على الأسلوب الكمي بصفة أساسية. (الحمادي، وأحمد، ١٤٠٧).

أما طعيمة (١٩٨٧م: ٠٤) فيرى أن "أسلوب تحليل المحتوى يقع في نطاق البحث الوصفي، ويعرف في مجال العلوم التربوية والنفسية بأنه كل استقصاء ينصب على ظاهرة من الظواهر التعليمية والنفسية كما هي قائمة في الحاضر بقصد تشخيصها، وكشف جوانبها، وتحديد العلاقة بين عناصرها أو بينها وبين ظواهر تعليمية أو نفسية أو اجتماعية أخرى".

"ويرى مدكور (٧٠ ١ هـ : ٧) "أن تحليل المحتوى هو أداة علمية، وأسلوب بعث منهجي يستخدم في تحليل المحتوى الظاهر أو المضمون الصحيح لمادة من المواد بطريقة موضوعية منظمة، بهدف الوصول إلى استدلالات واستقراءات واستبصارات صادقة وثابتة".

وفي هذا البحث استخدم الباحث أسلوب تحليل المحتوى للكشف عن مدى توافر المفاهيم الأمنية في محتوى مناهج العلوم الشرعية للصف الأول الثانوي. ويرى الباحث أن استخدامه لأسلوب تحليل المحتوى سوف يمكنه من الوصول إلى استتاجات واكتشاف الاتجاهات التي يسير فيها المحتوى بطريقة موضوعية منظمة، ووفق خطوات وقواعد مناسبة لتحديد المفاهيم الأمنية تحديداً كمياً عند ظهورها في

مصدوى مصناهج العلوم الشرعية الصف الأول الثانوي، وأن اتباع أسلوب تحليل المحدوى في المحدوى في المحدوى في ضعوبها. ويصرى بيرلسون (Berelson,1995: 136-143) أن وحدات التحليل الرئيسة النسي تعد أساساً للتحليل هي: الكلمة (word)، والفكرة أو العبارة (theme)، والموضوع أو الفقرة (item)، ومقياس الوقت والمساحة (space and time measures).

وفي هذا البحث تم تحديد وحدة التحليل بالفكرة أو الجملة. ومن المعروف أن "الفكرة إما وقد توجد الفكرة بشكل أن "الفكرة إما وقد توجد الفكرة بشكل مستقل، أو توجد مع غيرها من الأفكار". (الحمادي، وأحمد (١٤٠٧هـ): ٢٠١هـ).

وقد تم تحديد وحدة التحليل بالفكرة أو الجملة؛ وذلك لملاءمتها لطبيعة البحث. فالمسادة العلمية في مناهج العلوم الشرعية تتكون عادة من مصطلحات، وأحكمام، وأدلة شرعية، وقواعد فقهية، ومبادئ، وحقائق. لذا فإن هذه الوحدة تعد الأسب لطبيعة هذا البحث.

ول تحديد شكل المحتوى الذي وردت فيه المفاهيم الأمنية "فإن ذلك يتطلب مسن الباحث أن يكون قادراً على تحديد جميع الأشكال التعبيرية التي ترد في المحسنوى، وأن يميزها تمييزاً دقيقاً (Budd,196:48). لذا فقد اعتمد الباحث العنوان الرئيس، والعنوان الفرعي، ومحتوى الفقرة فئات لشكل المحتوى (مدكور، ١٩٨٧م: ٢٩٤-٥)؛ وذلك لمناسبتها لمحتوى مناهج العلوم الشرعية، وأيضاً لأنها تحقق هدفاً من أهداف الدراسة.

مجتمع البحث

يعد تحديد عينة البحث الذي سيتم تحليله من أهم إجراءات البحث. ومن المعسروف "أن الأصدل في البحوث العلمية أن تُجرَي الدراسة على جميع أفراد مجتمع البحث؛ لأن ذلك أدعى لصدق النتائج، ولكن يلجأ الباحث الاختيار عينة منهم إذا تعذر ذلك بسبب كثرة عددهم مثلاً". (العساف، ١٩٨٩م: ٩٣).

ونظراً لكبر حجم مجتمع البحث كونه يشمل خمسة وثلاثين كتاباً في المصرحلة المنانوية، فقد تم اختيار عينة الدراسة المتمثلة في كتب العلوم الشرعية للصف الأولى الثانوي بالطريقة العمدية، وذلك لأن جميع طلاب المرحلة الثانوية يشتركون في دراسة هذه الكتب قبل أن يتم توزيعهم على الأقسام: الشرعية، والعلوم الطبيعية، والإدارية. وبناء على ذلك يكون عدد كتب العلوم الشرعية خمسة هي: مقرر القرآن الكريم، والتقسير، والحديث والثقافة الإسلامية، والعقيدة، والفقه، ويبلغ عدد صفحات كتب العلوم الشرعية (٤٧٦) صفحة بالإضافة إلى مقرر القرآن الكريم.

أداة الدراسة

لتطبيق منهج البحث الوصفي "تحليل المحتوى" قام الباحث ببناء تصنيف للمفاهيم الأمنية اللازمة لطلاب المرحلة الثانوية، وفقاً للخطوات الآتية:

- ١- تحديد الهدف من بناء التصنيف الذي يتمثل في تحديد المفاهيم الأمنية اللازمة لطلاب المرحلة الثانوية.
 - ٢- مراجعة الأدب التربوي المتعلق ببناء تصنيف للمفاهيم الأمنية.
 - ٣- مراجعة البحوث والدراسات الأمنية.

- ٤- مراجعة البحوث والدراسات المتعلقة بموقف الإسلام من الأمن.
- التوصل إلى تعريف إجرائي المفاهيم الأمنية، يتم في ضوئه تحليل محتوى
 كتب العلوم الشرعية للصف الأول الثانوي.

الصورة المبدئية للتصنيف:

في ضوء الخطوات السابقة استطاع الباحث أن يتوصل إلى بناء تصنيف للمفاهيم الأمنية اللازمة لطلاب المرحلة الثانوية في صورة مبدئية، وقد تكون من خمسة مجالات هر:

- ١- مجال الأمن السياسى: ويضم ثلاثة مفاهيم.
- ٢- مجال الأمن الاقتصادى: ويضم أربعة مفاهيم.
 - ٣- مجال الأمن الجنائي: ويضم سنة مفاهيم.
- ٤- مجال الأمن الاجتماعي: ويضم ثلاثة مفاهيم.
 - مجال الأمن الثقافي: ويضع ثلاثة مفاهيم.

صدق الأداة

المتأكد من صدق الأداة لجأ الباحث إلى نوعين من الصدق هما:

- أولاً: الصدق الظاهري.

وذلك بعرض الأداة على مجموعة من المحكمين بصورتها المبدئية وذلك للتحقق من صحتها، ووضوحها، ومدى مناسبة المفهوم للمجال الذي ينتمي إليه، بالإضافة إلى مدى مناسبتها لطلاب المرحلة.

وبعد وصول جميع الاستبانات للباحث، تبين أنها جاءت بملاحظات ذات أهمية بالغة. وقد عد الباحث أن معدل الاتفاق الذي يقل عن ٧٠% حول المفهوم أو المجال يحذف، لأنه يعني أن حوالي ١ من ٣ في العينة قد فقد، وهو جزء مهم جداً

مجلية البحوث الأمنيسة

لا يمكن إغفاله.

وفي ضــوء آراء المحكمين قام الباحث بإجراء بعض التعديلات فقام بما

يلي:

- تعديل اسم بعض المفاهيم مثل: تعديل مفهوم أمن المنطقة إلى مفهوم أمن البلدة.
 - تعديل اسم مفهوم تو افر السلع إلى مفهوم الأمن الغذائي.
 - تعديل اسم مفهوم الآداب العامة للمجتمع إلى مفهوم القيم الاجتماعية.
 - تعديل اسم مفهوم استقرار السوق إلى مفهوم العمل.
 - إضافة مفهوم الوقاية من الجريمة لمجال الأمن الاقتصادي.
 - حذف مفهوم تشرد الأحداث من المجال الاجتماعي، وأضيف مفهوم الرعاية الاحتماعية.
 - حذف مفهومي الجاني والمجنى عليه من مجال الأمن الجنائي.

وبعد إجراء التعديلات المطلوبة أصبح التصنيف يضم (١٩) مفهوماً موزعاً

على خمسة مجالات، هي:

١- مجال الأمن السياسي: ويضم ثلاثة مفاهيم.

٢- مجال الأمن الاقتصادي: ويضم خمسة مفاهيم.

٣- مجال الأمن الجنائي: ويضم أربعة مفاهيم.

٤- مجال الأمن الاجتماعي: ويضم ثلاثة مفاهيم.

٥- مجال الأمن الثقافي: ويضم أربعة مفاهيم.

ثانياً: الصدق المنطقى

الأداة الصائقة منطقياً هي التي تمثل تمثيلاً سليماً الميادين المراد دراستها. (الغريب، ١٩٨٨م: ٢٨١). لذا فإنه يعتمد في بناء الأداة على هذا النوع من الصدق في صياغة وإعداد الأداة، فيبدأ بتحليل المفاهيم أو المجال الذي يراد قياسه تحليلاً يكشف عن عناصره المختلفة وأقسامه الرئيسة، ثم يفصل كل قسم عن أجزائه المختلفة، وتقدر النسب المئوية لأجزاء كل قسم من هذه الأقسام. وقد عمل الباحث على توفير درجة الصدق المنطقي، وذلك عن طريق قيامه بما يلي:

- تقسيم الأمن إلى مجالات عدة.
- تحديد المفاهيم الأمنية التي تندرج تحت كل مجال.
- تطيل كتب العلوم الشرعية من أجل الكشف عن المفاهيم الأمنية المتضمنة.

ثبات التحليل

الشبات بالمفهوم الإحصائي يعني "قياس مدى استقلالية المعلومات عن أدوات القياس ذاتها، بمعنى أنه مع توافر نفس الظروف والفئات والوحدات التحليلية والعينة الزمنية، فمن الضروري الحصول على المعلومات نفسها في حالة إعادة البحث التحليلي، مهما اختلف القائمون بالتحليل، أو تغير التوقيت الذي تتم فيه عملية إعادة البحث". (حسين، ١٩٨٣م: ١٢١).

وللـتحقق من ثبات التحليل اعتمد الباحث على طريقة إعادة التحليل، فقام بإجراء عملية تحليل لمحتوى كتب العلوم الشرعية للصف الأول الثانوي، بناءً على التصنيف الذي انتهى إليه، وتعد هذه العملية الأولى للتحليل، ثم قام بتحليل محتوى كتب العلوم الشرعية للصف الأول الثانوي مرة ثانية بعد مضي شهرين من التحليل الأول.

بعد ذلك قام الباحث بحساب معامل الاتفاق بين التحليلين باستخدام المعادلة التالية: معاملة الاتفاق
$$= \frac{Y(v, o)}{v + o v}$$
 (الحمادي، وأحمد (٤٠٧هـ): ٤٢١).

وقد بلغت النسبة المئوية لمعامل الاتفاق بين التحليلين ٤٠,٥، ، وهي نسبة عالية تدل على درجة ثبات مرتفع، مما يؤكد انساق النتائج بين التحليلين.

خطوات التحليل

لإجراء عملية التحليل لكتب العلوم الشرعية للصف الأول الثانوي من أجل الستعرف على المفاهدم الأمندية المتضمنة، فإن الباحث النزم- وبدقة- باتباع الخطوات الآتية:

- ١- قراءة كل كتاب من كتب العلوم الشرعية للصف الأول الثانوي قراءة متأنية
 وكاملة من أجل تحديد المفاهيم الأمنية المتضمنة فيه.
- ٢- إعداد جداول لرصد درجة توافر المفاهيم الأمنية في مناهج العلوم الشرعية
 للصف الأول الثانوي، بحيث يشتمل الجدول على المفهوم والمجال.
 - ٣- تصنيف المفاهيم الأمنية التي تم تحديدها إلى المجالات التي تنتمي إليها.
- ٤- رصد المفاهيم الأمنية المتوافرة في كل كتاب من كتب العلوم الشرعية في
 الجدول المخصص له.
- تفريغ نتائج التحليل في الجداول التكرارية، مع إعطائها النسب المثوية التي
 تدل على درجة توافرها. ومن ثم ترتيبها.

نتائج الدراسة:

هدفــت الدراسة إلى التعرف على المفاهيم الأمنية في كتب العلوم الشرعية للصف الأول الثانوي في المملكة العربية السعودية.

وللإجابة على أسئلة الدراسة قام الباحث بتحليل محتوى كتب العلوم الشرعية للصف الأول الثانوي في المملكة العربية المعودية، ثم قام بتغريغ النتائج التي توصلت إليها الدراسة في جداول إحصائية من أجل بيان كيفية توزيعها، وتكرارها، ونسبتها المثوية، ورتبة كل مجال، وكل مفهوم. وفيما يلي بيان تفصيلي للنتائج التي توصلت إليها الدراسة.

جدول رقم (١) يوضح توزيع نسبة المفاهيم الأمنية طبقاً لمجالات الأمن المختلفة في كتب العلوم الشرعية للصف الأول الثانوي.

المجموع	كتاب الفقه	كتاب التوحيد	كتاب الحديث والثقافة الإسلامية	كتاب التقسير	مقرر القرآن الكريم	مهالات الأمن
الإجمالي	المتكرار	MERCIC	, inch	فتعرزر	Alacid.	المختلفة
10	16	11	•	٧	ŧ	الأمن المسياسي
έV	•	۳	11	٨	٧٠	الأمن الطكمسادي
194	44.0	1	1	11	11	الأمن الجلابي
110	4	14	eA.	11	44	الأمن الاجتماعي
78	-	10	14	4	-	الأمن الثقاقي
	707	4.4	11	£Y	-1	المجبوع

مجلية البحوث الأمنيسية

يتبيان ما الجدول رقم (١) أن المفاهيم المتعلقة بمجال الأمن الجنائي قد حصلت على (٢٥٩) تكراراً من بين المفاهيم الأمنية إذ حصلت على (٢٥٩) تكراراً من (٢٠٠) تكراراً المستعلقة بالأمان الاجتماعي، إذ حصلت على (١١٥) تكراراً من (٢٠٠) تكرار المستعلقة بالأمان الاجتماعي، إذ حصلت على (١١٥) تكراراً من (٢٠٠) تكرار بنسبة (٣٢%). ثم جاءت في المرتبة الثالثة المفاهيم الأمنية المرتبطة بمجال الأمن الاقتصادي، وحصلت على (٢٤) تكراراً من (٠٠٠) تكرار بنسبة (٤٠)، يلي ذلك المفاهيم الأمنية المتعلقة بالأمن السياسي، وحصلت على (٤٥) تكراراً من (٠٠٠) تكراراً، بنسبة (٩٨)، وأخيراً تأتي المفاهيم الأمنية المتعلقة بالأمن التقافي في المارتبة الأخيارة، وحصلت على (٣٤) تكراراً من (٠٠٠) تكرار بنسبة في المارتبة الأخيارة، وحصلت على (٣٤).

أولاً: المفاهديم الأمنية المتعلقة بمجال الأمن السياسي في كتب العلوم الشرعية للصف الأول الثانوي

جدول رقم (٢) يوضح مدى توافر المفاهيم الأمنية المتعلقة بمجال الأمن السياسي في كتب العلوم الشرعية للصف الأول الثانوي

المجموع الإجمالي	عتاب الققه	گثاب التوحید	كتاب الحديث والثقافة الإسلامية	كتاب التفسير	مقرر القرآن الكريم	المقاهيم الأمنية
الإجمالئ	التكرار	التكرار	المتعرار	التكرار	التكرار	المتطقة بمجال الأمن السياسي
	-			Y	r	أمن البلدة
77	17	11	٨	0	١	أمن الدولة
۳	١	١	١			أمن المواطن
60	16	11	1	٧	4	الإجمالي

يتضح من الجدول رقم (٢) أن المفاهيم الأمنية المتعلقة بمجال الأمن السياسي قد حصلت على المرتبة الرابعة من بين المجالات الأمنية الأخرى، وحصلت على (٤٥) تكراراً، من (٥٠٠) تكرار بنسبة (٩%).

وقد جاء مفهدو أمن الدولة أكثر المفاهيم تكراراً في هذا المجال، وحصل على (٣٧) تكراراً بنسبة (٨٢,٢ %). ثم مفهوم أمن البلدة، وقد حصل على (٥) تكرارات بنسبة (١١,١ ١%). ثم مفهوم أمن المواطن، وقد حصل على (٣) تكرارات بنسبة (٣,٢ %).

ويتضمح أيضاً من الجدول نفسه أن معظم المفاهيم الأمنية المتعلقة بمجال الأمن السياسي قد وردت في كتاب الفقه، وعددها (١٤) مفهوماً بنسبة (٢٤,١%). ثم في كتاب الحديث ثم في كتاب التوحيد، وعددها (١١) مفهوماً بنسبة (٢٤,٤%). ثم في كتاب الحديث والثقافة، وعددها (٩) مفاهيم بنسبة (٢٠%). ثم كتاب التفسير وعددها (٧) مفاهيم بنسبة (٥٠,٥). وأخيراً مقرر القرآن الكريم.

ثانياً: المفاهيم الأمنية المتعلقة بمجال الأمن الاقتصادي المتضمنة في كتب العلوم الشرعية للصف الأول الثانوي:

جدول رقم (٣)
يوضع مدى توافر المفاهيم الأمنية المتعلقة بمجال الأمن الاقتصادي في
كتب العلوم الشرعية للصيف الأول الثانوى

المجموع الإجمالي	كتاب الققة	كتاب الترجيد	كتاب الحديث والثقافة الإسلامية	کتاب التقسیر	مقرر القرآن الكريم	المقاهيم الأمنية المتطقة بمجال الأمن الاقتصادي	
الإطلسي	التعرار التعرار		التكرار	النكرار النكرار		Georges (Ovt Order)	
17		1		t	11	الأمن تلظائي	
0		4	١		1	العمل	
	1		-	Ψ	Y	الثروة الاقتصانية	
1	-				1	الجريمة الاقتصادية	
14	*	-	1.	1		الوقاية من الجريمة	
4 V		۴	11	٨	4.	الإجمالي	

يتضح من الجدول رقم (٣) أن المفاهيم الأمنية المتعلقة بمجال الأمن الاقتصدي قد حصدات على المرتبة الثالثة من بين مجالات المفاهيم الأمنية، وحصلت على (٤٧) تكراراً من (٥٠٠) تكرار، بنسبة (٩.٤).

وقد جاء مفهوم الوقاية من الجريمة بالمرتبة الأولى من بين مفاهيم مجال الأمن الاقتصادي، وحصل على (١٩) تكراراً، بنسبة (٤٠٠٤%). ثم مفهوم الأمن الغذائي، إذ حصل على (١٦) تكراراً، بنسبة (٣٤%). ثم مفهوم الثروة الاقتصادية، وحصل على (٦) تكرارات، بنسبة (٢٠/١ %). ثم مفهوم العمل، إذ حصل على (٥) تكرارات، بنسبة (٢٠/١ %). أما أقل المفاهيم تكراراً، فهو مفهوم الجريمة الاقتصادية، كونه لم يتكرر سوى مرة واحدة بنسبة (٢٠).

كما يتضح من الجدول السابق أن معظم المفاهيم الأمنية المتعلقة بمجال الأمسن الاقتصادي قد وردت في مقرر القرآن الكريم، وبلغ عددها (٢٠) مفهوماً، بنسبة بنسبة (٢٠٥٪). ثم في كتاب الحديث والثقافة، وبلغ عددها (١١) مفهوماً، بنسبة (٢٣٠٪). شم في كتاب التفسير، وقد بلغ عددها (٨) مفاهيم، بنسبة (٧١٪). ثم فسي كاب الفقه، وقد بلغ عددها (٥) مفاهيم بنسبة (٢٠١٪). في حين كان أقل الكتب تضمناً للمفاهيم الأمنية المتعلقة بالجانب الاقتصادي كتاب التوحيد.

ثالثاً: المفاهيم الأمنية المتعلقة بمجال الأمن الجنائي في كتب العلوم الشرعية للصف الأول الثانوي

جدول رقم (٤)
يوضح مدى توافر المفاهيم الأمنية المتعلقة بمجال الأمن الجنائي في كتب العلوم
الشرعية للصف الأول الثانوى

			3			
المجموع الإجمالي	كتاب الققه	كشاب التوحيد	كتاب الحديث والثقاقة الإسلامية	مقرر القرآن عتاب التقسير الكريم		المقاهيم الأمنية المتطقة يمجال
الإجمدي	التكرار	التكرار	التكرار	التكراز	للككرار	الأمن الجثاني
7.7	#A		٠	4	Ÿ	الوريبة
1.	AY	1		1	1	العقوبة
AY	٧.		1	۸.	A	الوقائية من الجريمة
705	44.0	1	1	11	11	الإجمالي

يتبين من الجدول رقم (٤) أن المفاهيم الأمنية المتعلقة بمجال الأمن الجنائي قد حصدات على الرتبة الأولى من بين مفاهيم المجالات الأمنية الأخرى، وحصلت على (٢٣٩) تكراراً، بنسبة (٧,٨٤%).

وقد جاء مفهوم العقوبة أكثر المفاهيم تكراراً في هذا المجال، وحصل على (٩٠) تكراراً، بنسبة (٧٤) ٣٤). ثم مفهدوم الوقاية من الجريمة وقد حصل على (٨٧) تكراراً، بنسبة (٣٣,٥). وقد جاء بالمرتبة الأخيرة مفهوم الجريمة، وقد حصل على (٢٦) تكراراً، بنسبة (٣٣,٩).

كما يتضنح من الجدول رقم (٤) أن معظم المفاهيم الأمنية المتعلقة بمجال الأمن الجنائي قد وردت في كتاب الفقه، وقد بلغ عددها (٢٣٥) مفهوماً، بنسبة (٢٠٠). شم في مقرر القرآن الكريم، وكتاب التفسير، وقد بلغ عدد المفاهيم المتضمنة في كل منها (١١) مفهوماً، بنسبة (٢٤٪). في حين كان أقل الكتب تضمناً للمفاهيم الأمنية المتعلقة بمجال الأمن الجنائي كتب الحديث والثقافة، والتوحيد، إذ تضمن كل منها مفهوماً ولحداً، بنسبة (٤٠٠٪). وقد يرجع ذلك إلى

مجلة البحوث الأمنية العدد (٢٤) ربيم الآخر ١٤٢٤هـ طبيعة موضوعات هذه الكتب، وارتباطها بمفاهيم الأمن الجنائي.

رابعاً: المفاهيم الأمنية المتعلقة بمجال الأمن الاجتماعي في كتب العلوم الشرعية الصف الأول الثانوي.

جدول رقم (٥) يوضح مدى توافر المفاهيم الأمنية المتعلقة بمجال الأمن الاجتماعي في كتب العلوم الشرعية للصف الأول الثانوي

الموموع الإجمالي	باتد اللقة	كتاب التوحيد	كتاب المعنيث والثقافة الإسلاموة	كتاب التقسير	مقور القرآن الكريم	المفاهيم الأملية المتطقة يمجال الأمن الاجتماعي	
g	التكوران التكوران		. IEEG IV	التكرار التكرار		Grands Orst Dans	
				-		الرعاية الاجتماعية	
	-		-			الانتماء إلى الجماعة	
11+	Ą	14	. •٨	15	4.6	القيم الاجتماعية	
110	Ą	14	AA.	14	74	الإجمالي	

نلاحظ من الجدول رقم (٥) أن المفاهيم الأمنية المتعلقة بمجال الأمن الاجتماعي قد حصلت على المرتبة الثانية من بين مجالات المفاهيم الأمنية، وقد بلغ عدد تكراراتها (١١٥) تكراراً من (٥٠٠) تكرار بنسبة (٢٣%).

وقد تركزت جميع التكرارات على مفهوم القيم الاجتماعية، في حين لم يتضمن محتوى كتب العلوم الشرعية للصف الأول الثانوي مفهومي الرعاية الاجتماعية، والانتماء إلى الجماعة.

ويظهر من الجدول نفسه أن معظم المفاهيم الأمنية المتعلقة بمجال الأمن الاجتماعي قد تضمنها كتاب الحديث والثقافة الإسلامية، وتكررت (٨٠) تكراراً بنسبة (٤٠٠%). ثم مقرر القرآن الكريم وقد جاء فيه (٤٢) مفهوماً، بنسبة (٨٠٠%). ثم كتاب التفسير، وقد حصل على (١٩) تكراراً بنسبة (٨٠٠%). ثم

خامساً: المفاهيم الأمنية المتعلقة بمجال الأمن الثقافي في كتب العلوم الشرعية للصف الأول الثانوي:

جدول رقم (٦) يوضح مدى توافر المفاهيم الأمنية المتعلقة بمجال الأمن الثقافي في كتب العلوم الشرعية للصف الأول الثانوي

المجموع الإجمالي	كتاب الفقه	كتاب الترحيد	كتاب الحديث والثقافة الإسلامية	كتاب الكسير	مقرر القرآن الكريم	المقاهيم الأمثية المتعلقة بمجال الأمن الثقافي
	التعرار	التكرار	الثعرار	التكراز	التكرار	التقافي
3.6		11	٧	•		الأقكار والمذاهب الهدامة
£	-		Ā	ų	-	الشائعات
3.1		£ .	Υ			القزو القكري
١			١	-		مواجهة الغزو الفكري
71	-	10	17	4		الإجمالي

ينبين من الجدول رقم (٦) أن المفاهيم الأمنية المتعقلة بمجال الأمن الثقافي، قد حصلت على المرتبة الأخيرة من بين مجالات المفاهيم الأمنية، وحصلت على (٣٤) تكراراً من (٥٠٠) تكرار، بنسبة (٦,٨%).

وجاء مفهوم الأفكار والمذاهب الهدامة بالمرتبة الأولى من بين مفاهيم مجال الأمن الثقافي، وحصل على (١٨) تكراراً، بنسبة (٢,٩٥٥). ثم مفهوم الغزو

الفكري، وقد حصل على (١١) تكراراً، بنسبة (٣٢,٣%). ثم مفهـوم الشـائعات، وقـد حصل على (٤) تكرارات، بنسبة (١١,٧). وجاء بالمرتبة الأخيرة مفهوم مواجهة الغزو الفكري، وحصل على تكرار واحد، بنسبة (٢,٩%).

كما يتضح من الجدول السابق أن محتوى كتاب الحديث والثقافة قد تضمن معظم المفاهيم المتعلقة بمجال الأمن الثقافي. وقد تكررت (١٧) تكرراراً، بنسبة (٥٠%). ثم كتاب التوحيد، وقد تضمن (١٥) مفهوماً بنسبة (٤٤,١%). ثم كتاب التفسير بتكررارين بنسبة (٥٠٨%). في حين لم يتضمن مقرر القرآن الكريم، وكتاب الفقه أي مفهوم يتعلق بمجال الأمن الثقافي.

وللإجابة على السؤال السادس الذي ينص على: ما شكل المحتوى الذي وردت فيه المفاهيم الأول الثانوي؛ قام الباحث بحساب العناوين الرئيسة، والعناوين الفرعية، والجمل التي وردت فيها المفاهيم الأمنية في محتوى كتب العلوم الشرعية للصف الأول الثانوي، ثم استخرج نسبتها المئوية، كما يتضح في الجدول رقم (٧)

جدول رقم (٧) يوضح شكل المحتوى الذي وردت فيه المفاهيم الأمنية في كتب العلوم الشرعية للصف الأول الثانوي

4533	كتاب	، التوحيد	كتاب	الحديث ثقافة		ب التقسير	224	ن الكريم	مقرر القرآ	شكل المحتوى
الثمنية	وهد	النسية	and line	السية	254	النسية	and for	السية	Tipli	
%1	7+			%1						عثاوين رنيسة
%11	۸.	% - , - 1	7	967,8	11			.		عناوين أرعية
%1.T	141	%A	1.	%10,1	44	561.4	ŧ٧	4611,6	+4	جىلة
%1.T	7+7	%4.1	ŧΤ	3615.8	17	%1.1	(Y	9611,4	+5	الإجمالي

يتضح من الجدول رقم (٧) أن معظم المفاهيم الأمنية وردت في شكل جمل في كتب العلوم الشرعية للصف الأول الثانوي، وقد بلغ عددها (٣٧٩) جملة، بنسبة (٨٧٥). ثم في شكل عناوين فرعية، وقد بلغ عددها (٩٦) عنواناً فرعياً، بنسبة (١٩٨). وأخيراً في شكل عناوين رئيسة، وقد بلغ عددها (٢٥) عنواناً رئيساً، بنسبة (٥٠).

كما يتضح من الجدول نفسه أن محتوى كتاب الفقه أكثر كتب العلوم الشرعية تضمناً للمفاهيم الأمنية عبر أشكال المحتوى الثلاثة، وتضمن (٢٥٦) مفهوماً، بنسبة (٢٠١%). ثم الحديث والثقافة، وقد تضمن (٢٩) مفهوماً بنسبة (١٩,١%). ثم كتاب النفسير وقد تضمن (٤٧) مفهوماً بنسبة (١٩,١%). في حين كان أقل مقرر القرآن الكريم وقد تضمن (٥٩) مفهوماً بنسبة (١٩,١ ١%). في حين كان أقل كتب العلوم الشرعية تضمناً للمفاهيم الأمنية كتاب التوحيد، وتضمن (٢٤) مفهوماً بنسبة (١٩,٤%). ولعل تلك النتيجة تعود إلى طبيعة محتوى منهج الفقه، الذي يتضمن مصطلحات وأحكام وأدلة شرعية تتعلق بتوجيه سلوك الفرد، سواء في الجانب المدياسي أو الاجتماعي، أو الاقتصادي أو الجنائي.

التوصيات :

بناءً على النتائج التي أسفرت عنها الدراسة، فإن الباحث يوصي بما يلي:

١- ضرورة تركيز المناهج الدراسية على الأهداف الأمنية.

٢- الاستفادة من تصنيف المفاهيم الأمنية اللازمة الطلاب المرحلة الثانوية عند
 تطوير المناهج الدراسية بصفة عامة، وكتب العلوم الشرعية بصفة خاصة.

- ٣- ضـرورة تحقيق التوازن بين مفاهيم المجالات الأمنية عند تطوير أو إعادة بناء المناهج الدراسية من أجل تحقيق الأمن الشامل في نفوس الطلاب، لأن كل مجال يؤثر ويتأثر بالآخر.
 - ٤- بناء تصنيف للقيم الأمنية اللازمة لطلاب المرحلتين الابتدائية والمتوسطة.
- إجراء دراسات تحليلية للوقوف على مدى تضمن المناهج الدراسية للمفاهيم
 الأمنية اللازمة.
- ٦- زيادة الاهتمام بتضمين كتب العلوم الشرعية للمفاهيم الأمنية التي دلت نتائج
 الدراسة على عدم توافرها.

المراجع العربية

- ابن تيميه، أحمد (١٩٦٩م). السياسة الشرعية في إصلاح الراعي والرعية. بيروت: دار المعرفة للطباعة والنشر، ط٤.
- ابــن حنــبل، أحمد (١٤١٥هـــ ــ ١٩٩٤م). مسند الإمام أحمد بن حنبل. بيروت: دار إحياء الذراث العربي، طـ٣.
- ٣. ابسن ماجه، أبي عبد الله محمد يزيد (٤٢٠ هـــ ١٩٩٩م). سنن ابن ماجه. مراجعة صائح عبد العزيز آل الشيخ. الرياض: دار السلام، ط.١.
- استكدر، نبيل رمزي (١٩٨٨م). الأمن الاجتماعي وقضية الحرية. الاسكندرية: دار المعرفة الجامعية.
- البشــر، خــااند(٢٢٧هــــ ١٠٠١م). مكافحة الجريمة في المملكة العربية المععودية.
 الرياض: مركز الدراسات والبحوث بأكاديمية نايف العربية للعلوم الأمنية.
- البشري، محمد الأمين. والبداينة، ذياب (١٤١٩هـــ ١٩٩٩م). المناهج الدراسية في الكلــيات الأمنــية. الــرياض: مركز الدراسات والبحوث بأكاديمية نايف العربية للعلوم الأمنية.

- ٧. بكار، عبد الكريم (١٤٢١هـ ــ ٢٠٠٠م). رؤى ثقافية. الرياض: دار مسلم المتوزيع والنشر. ط١.
- ٨. بوساق، محمد مدنسي (تحت الطبع). اتجاهات السياسة الجنائية المعاصرة والشريعة الإسلامية.
- الحساج، عزيز (١٩٨٣م). الغزو الثقافي ومقاومته. بيروت: المؤسسة العربية للدراسات و النشر.
 - ١١. الجحني، على فايز (ب.ت). الأمن في ضوء الإسلام. الرياض: مكتبة المعارف.
 - ١٢. الجحني. على فايز (١٩٨٩م). المفهوم في الإسلام. مجلة الأمن. العدد الثاني.
- ١٢. الحسن، إحسان محمد (١٤١٩هـ ــ ١٩٩٨م). تأثير الغزو النقافي على سلوك الشباب العربي الرياض: مركز الدراسات والبحوث بأكاديمية نايف العربية للعلوم الأمنية. ط.1.
 - ١٤. حسين، سمير محمد (١٩٨٣م). تحليل المضمون. القاهرة: عالم الكتب. ط١٠.
- ١٥ الحمادي، عبد الله. وأحمد شكري (٤٠٧ هـ). أسلوب تحليل المضمون وتطبيقاته في التربية. قطر: جامعة قطر.
- ١٦. خاطر، محمود رشدي. يوسف الحمادي، محمد الموجود. رشدي طعيمه (١٩٨٩م).
 طرق تدريس اللغة العربية والتزبية الدينية في ضوء الاتجاهات التربوية الحديثة. ط٤.
- ١٧- الخطيب، محمد (١٤٠٤ هـ). مفهوم النظام الاقتصادي في الإسلام. الرياض: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية. إدارة الثقافة والنشر بالجامعة.
- ١٨. الدعيج، فهـد (١٠٦ هـ.، ١٩٨٦م). الأمن والإعلام في الدول الإسلامية. الرياض: المركز العربي للدراسات الأمنية والتدريب.
- ١٩.دياب، أحمد صادق (٢٢٤ هـ ـ ٢٠٠١م). مجلة الأمن، العدد الثاني والخمسون، جماد الأولى.

- ٢. رباح، كمال أحمد (١٠٠٦هـ ـ ١٩٨٦م). مفهوم الحرية في الفكر الإسلامي وأثره في التربية الإسلامية. رسالة دكتوراه غير منشورة. القاهرة: جامعة عين شمس. كلية النات.
- ٢١. السعدي، عبد الرحمن بن ناصر (٤٠٤ هـ). تيسير الكريم الرحمن في تفسير كلام المنان. الرياض: الرئاسة العامة لإدارة البحوث العلمية والإفقاء والدعوة والإرشاد.
- ٢٢. الشريف، عبد الرحمن (١٤١٨هـ ــ ١٩٨٨م). دور الشباب في الأمن والتتمية في الوطن العربي. في "الشبباب وأمن المجتمع". الرياض: المركز العربي للدراسات الأمنية والمتدريب.
- ٢٣. الصابوني، محمد علي (١٠٤٠١هــــ ١٩٨١م). صفوة التفاسير. بيروت: دار القرآن الكريم. ط٢.
- ۲٤. الصابوني، محمد علي (١٤٠٢هــ ــ ١٩٨١م). مختصر تفسير ابن كثير. بيروت: دار القرآن الكريم. ط٩.
- ٢٥. طعيمه، رشدي (ب.ت). تحليل المحتوى في العلوم الإنسانية. القاهرة: دار الفكر العربي.
- ٢٦. عسبد الباقي، محمد فواد (١٤٠٧هـ). المعجم المفهرس الألفاظ القرآن الكريم. بيروت:
 دار الجيل.
- ٢٧. عبد المجيد، محسن (١٤١٦هـ ١٩٩٥م). الإسلام والتنمية الاجتماعية. الرياض:
 الدار العالمية للكتاب الإسلامي. طـ٣.
- ٨٠. العماف، صالح حمد (١٤٠٩هـ ــ ١٩٨٩م). المدخل إلى البحث في العلوم السلوكية.
 الرياض: مكتبة العبيكان.
- ٢٩. العسقلاني، أحمد بن علي بن حجر (١٤٢١هـ ـ ٢٠٠٠م). فتح الباري شرح صحيح
 البخاري، الرياض: دار السلام، ط١٠.
- ٣٠. علي، هند علي فهمي (٤٠٧ ١ هـ ــ ١٩٨٧ م). دور التربية الدينية في تدعيم قيمة العمل لدى تلامسيذ وتلميذات الحلقة الثانية من مرحلة التعليم الأساسي. رسالة ماجستير غير منشورة. القاهرة: جامعة عبن شمس. كلية التربية.

- ٣١. العوجـــي، مصطفى (١٩٨٣م). الأمن الاجتماعي مقوماته ــ تقنياته ــ ارتباطه بالمنربية الحديثة. بهروت: مؤسسة نوفل..
- ٣٢. عيسوي، توفيق علي (١٤٠٩هـ ــ ١٩٨٩م). مفهوم الانتماء في الإسلام لدى طلاب كلية كلية التربية. رمسالة ماجستير غير منشورة. المنصورة: جامعة المنصورة. كلية التربية.
- ٣٣. الغريب، رمزية (١٩٨٨م). التقويم والقياس النفسي والتربوي. القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية.
- ٣٤ غــوث، رشاد (١٤١٥هـــــــ ١٩٩٤م). مآثر الصحابة. بيروت: دار النفائس.
 ط١.
- ٣٠ قـادري، عبد الله أحمد (١٤٠٩هـ ١٩٨٨ م). أثر التربية الإسلامية في أمن المجتمع الإسلامي. جدة: دار المجتمع. ط١.
- ٣٦. القرضاوي، يوسف (١٤١٧هــــــــــــ ١٩٩٧م). مشكلة الفقر وكيف عالجها الإسلام.
 بيروت: مؤمسة الرسالة. ط١١.
- ۳۷ القزویلي، أبي عبد الله محمد بن بزید (٤٠٤هـ _ ١٩٨٤م). سنن ابن ماجه. تحقیق محمد مصطفى الأعظمی.
- ٨٣. اللقانسي، أحمد. والجمل، علي (٤١٦ هـ ــ ١٩٩٦م). معجم المصطلحات التربوية المعرفة في المناهج وطرق التدريس. القاهرة: عالم الكتب. ط.١.
- ٣٩. مدكسور، علسي (١٤٠٨هـ). تحليل محتوى منهج القراءة للفتيات بالمرحلة الثانوية للرئاسة العامة لتعليم البنات وفق مبادئ تحقيق الذات في الإسلام. الرياض: جامعة الملك سعود. كلية التربية. مركز البحوث التربوية.
- ٠٤. المهسيري، سعيد عبد الله (١٤٠٥ هـ ـ ١٩٨٤م). الغزو الفكري في الخليج العربي. رسالة ما جستير غير منشورة. الرياض: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية. كلية الشريعة. قسم الثقافة الإسلامية.
 - ٤١ . نافع، محمد (١٩٧٢م). الأمن القومي. للقاهرة: دار الشعب.

مجلية البحوث الأمنيسية

- ٤٢. النسائي، أبو عبد الرحمن أحمد بن شعيب (١٤٠٧هـ __ ١٩٨٧م). سنن النسائي بشرح الحافظ جلال الدين السيوطي وحاشية الإمام السندي. القاهرة: دار الحديث.
- ۲۳. نقرة، التهامي (۱۲۱۰هـ ـ ۱۹۹۰م). المفهوم الحديث للأمن الشامل ومدى ارتباط الرقى الاجتماعي بالأمن الوطني. الرياض: المركز العربي للدراسات الأمنية والتدريب.
- ٤٤. النميري، خلف (١٩٩٧م). الجرائم الاقتصادية من منظور الاقتصاد الإسلامي الرياض: المجلة العربية للدراسات الأملية والتعريب. العدد ٢٣.
- ٥٤. الـنووي، الإمام محـي الدين (١٤٢١هـ ـ ٢٠٠٠م). المنهاج شرح صحيح مسلم.
 دير وت: دار المعرفة ط٧.
- ٢٦. النصراوي مصطفى (١٤١٢هـــ ١٩٩٢م). قياس الوعي الأمني لدى الجمهور
 العربي. الرياض: المركز العربي للدراسات الأمنية والتدريب.

المراجع الأجنبية

- Clark, B. (1988) Grow up Gifted, Merrill publishing company Columbus. Ohio.
- 2- Merrill, David. Jennyson, (1977) teaching concepts: An instructional Design Guide. New Jersey: Educational Technology publications.
- 3- Berelson, Bernard. (1995) content Analysis, in Gardner Lindzey (Ed) Handbook of social psychology. Vol1, Adisson-wesley.
- 4- Berelson, Bernard (1971). Content analysis in communication Research. 3rd, New York Hafner publishing company.
- 5- Budd, Richard. et al (1967). Content Analysis of communications, New York, Macmillan.

البعد الاجتماعي للسياسة الجنائية في الإسلام

إعداد

الدكتور/ البسيوني عبدالله جاد البسيوني

استحدادا النعقادي عندانه بالمقاوي

كلية الآداب ـ جامعة الرقاريق ـ جمهورية مصر العربية

ملخص الدراسة

تحاول هذه الدراسة أن تتعرف على ماهية وفاعلية البعد الاجتماعي في السياسة الجنائية الإسلامية، وهذا البعد الاجتماعي هو الذي يقوي الوازع الديني لدى المسلم، وبالتالي يتهيا للمسلم دائماً أن يُقوم نفسه ينفسه، بدافع من وجداله الديني، كما يشكل نوعاً من التقويم الذاتي الذي من شائه أن يرد المسلم عن الجريمة كلما انزاق فيها، فلا يصر عليها أو يتمادى فيها كما يسارع إلى إصلاح الخطأ ما استطاع إلى ذلك سبيلاً.

قباذا ما وقع المسلم تحت طائلة العقاب، فإنه يحكم ارتباط السياسة الجنائية بعقيدته الدينية وامتزاجها بوجدانه، فإن ذلك يحدوه إلى الاستجابة لدواعي العقاب، فلا يحاول الإفلات من قبضة القانون بالتحايل والإتكار، مما ييسر من وسائل الإثبات، ويؤدي إلى إقرار العدالة.

ولعل ارتباط المبياسة الجنائية في الإسلام بالبعد الاجتماعي والوازع الديني لدى الممثم هو الذي يفسر تلك الظاهرة التي لا تكاد نجد لها مثيارً في ظل التشريعات الوضعية، وتلك هي أبرز النتائج التي توصلت إليها هذه الدراسة.

أولاً: مشكلة الدراسة

يتركز مضمون الدراسة الراهنة في التعرف على مدى احتواء وتضمن السياسة الجنائية الجنائية في الإسلام للبعد الاجتماعي، وكيف ساهم لحتواء هذه السياسة الجنائية الإسلامية للبعد الاجتماعي في تقليل معدلات الجريمة، بل وفي تكوين التضامن والستكافل الاجتماعيين، وفي إطار ذلك تحاول الدراسة الراهنة أن تكتشف الأبعاد الاجتماعية التي تركز عليها السياسة الجنائية في الإسلام، كون تنظيم علاقة الإنسان بأخيه وبجاره وبمحيطه المحلي، علاقة من شأنها العمل على لحتواء بذور الانحراف والجريمة، واستتصمال شافتها من البداية، وحتى في حال ارتكاب الجريمة، تصبح العقوبة للردع ولمنع ارتكابها فيما بعد، ثم إن هذه السياسة الجنائية قد فتحت باب التوبة والرجوع إلى الله. كما أن فلسفة العقوبة في إطار السياسة الجنائية الجنائية للإسلام، إنما هي "موانع قبل الفعل زواجر بعده"، أي العلم بشرعيتها يمنع الجنائية الجنائية للإسلام، إنما هي "موانع قبل الفعل زواجر بعده"، أي العلم بشرعيتها يمنع

الإقدام على الفعل، وإنباعها بعده يمنع العود إليه .

ويستشف كذلك البعد الاجتماعي لهذه السياسة الجنائية الإسلامية من خلال تركيز العقوبة على مصلحة الجماعة، فإذا اقتضت مصلحة الجماعة التشديد شددت العقوبة كاستئصال المجرم من الجماعة أو حبس شره عنها، من خلال النفي أو التغريب، وإذا اقتضات مصلحة الجماعة التخفيف خففت العقوبة . ومن هنا فإن تأديب المجرم ليس معناه الانتقام منه، وإنما إصلاحه.

والسياسة الجنائية الإسلامية هي جزء من الشريعة الإسلامية التي تقوم على أساس الدين، والدين بما لديه من قدسية وحرمة بكفل للسياسة الجنائية الإسلامية قوة وفاعلية لارت باطها بعقيدة المسلم ووجدانه الديني من ناحية، ولتأثرها بالنظام الاجتماعي في الإسلام من ناحية أخرى، ذلك أن أهم مقاصد الإسلام تكوين الفرد الصالح الذي يكون في مجموع تصرفاته نزاعا إلى الخير عزوفا عن الشر. لذلك فإن الإسلام بحصوعة من القيم فإن الإسلام بحصوعة من القيم والفضائل والأداب السامية تحقق هذا الغرض، وبذلك ينشأ في نفس المسلم وازع ديني قوي يعصمه من الانزلاق مع الهوى، والانحراف نحو كبائر الإثم. وللإسلام في ذلك أسلوب فذ في وقاية المسلم من الانزلاق نحو الجرائم الكبرى، وذلك بسد في ذلك ألمؤدية إليها، فهو إذ يُحرم الزنا يسد منافذه، بالحث على الاحتشام والعفة، والسبعد عن مواطن الإغراء وكذلك البعد عن الخلوة؛ وإذ يبتغي تحريم السكر فإنه بحرم الشرب ذاته لأنه مدعاة بطبيعته إلى السكر.

ثانيا: أهمية الدراسة

تكتسب هذه الدراسة أهميتها من زوايتين، الأولى نظرية، كون البحث في السياسة الجنائسية الإسلامية بمقولاتها يمكن أن يترى المكتبة العربية والإسلامية، فيضيف البها، كما يمكن أن يحسم الطريق أمام أولئك الذبن يبحثون عن علاج للظواهر الإجرامية التي بدأت تظهر مع التطورات الاقتصادية ومصاحبات ذلك، حيث وتجدت حالات متعددة ومتزايدة من انتهاك القيم والقواعد، وراح الباحث ليفتش عن السر في ذلك، فوجد أن البعض يرى في ذلك وضعاً طبيعياً، مع زيادة التحضر والتغيير الاجتماعي الذي أصاب المجتمعات المعاصرة. في حين ذهب آخرون إلى اعتبار ذلك يعكس تهافتا وعدم قدره من جانب المشرعين لمسايرة هذه التحولات، كما يدعى آخرون للمسألة بالإضافة لهذا وذاك أبعادا مرتبطة باهتزاز المعابير وعدم وضوحها، بل والنسبية التي راحت تسم العلاقات الاجتماعية الراهنة، تعكس نفسها في أن المشرعين أهدافهم ومراميهم التي يعمل القانون على تحقيقها بل وحمايتها. ولذلك كانت هناك أهمية لدراسة العوامل التي قالت من كفاءة السياسة الجنائية الوضيعية في أداء مهمتها الأساسية ومن ثم احتواء الظواهر الإجرامية، والتقليل من ارتكاب الجرائم، وفي الوقت ذاته كانت هناك ضرورة لدراسة أثر احتواء السياسة الجنائية الإسلامية للبعد الاجتماعي في تقليل الجرائم والخروج عن الشريعة الإسلامية، خاصة في مرحلتي التجريم والجزاء الجنائي.

يضاف لذلك أن الدعوة لدراسة السياسة الجنائية الإسلامية لا تكون مجرد دعوة تحكمها اعتبارات فكرية فقط، بل هي أيضاً دعوة ملحة تفرضها الضروريات العلمية في رسم وتحديد سياسات جنائية أكثر ملاءمة لمجتمعنا ولواقعنا. فمثل دراسة هذه النظم والوقوف على دقائق النطبيق وإيجابياته وسلبياته وجهود النطوير، كل ذلك كفيل بأن يفيد الكثير في هذا المجال.

ثالثا: أهداف الدراسة

تستهدف الدارسة الراهنة جملة من الأهداف منها: --

- 1- التعرف على مضمون البعد الاجتماعي للسياسة الجنائية في الإسلام.
- ٢- استيضاح مضمون الإجراءات الوقائية التي تطرحها السياسة الجنائية في الإسلام لتضييق ومنع اقتراف المعاصي والجرائم، وكذلك الإجراءات التي نتخذ لزجر المجرمين وأسلوب التعامل مع الفئات الخاصة.
- ٣- التعرف على جوهر البعد الاجتماعي للعقوبة في التشريع الجنائي الإسلامي، من حيث فلسفتها، أهدافها، الظروف التي بمقتضاها يتم إسقاط العقوبة في التشريع الإسلامي، والمعزى الاجتماعي من ذلك.

رابعا: تساؤلات الدراسة

تسعى الدراسة الراهنة إلى الإجابة على تساؤلين محوريين يتمثل الأول في: ما هو مضمون البعد الاجتماعي للسياسة الجنائية في الإسلام؟

وينبثق عن هذا التساؤل تساؤلات فرعية منها:

١- ما هـو مضمون الإجراءات الوقائية التي تطرحها السياسة الجنائية في
 الإسلام لتضييق ومنع اقتراف المعاصى والجرائم؟

مجلة البصوث الأمنيسة

- ٢ ماهو المضمون الاجتماعي للإجراءات التي تطرحها السياسة الجنائية في
 الإسلام للتعامل مع الفئات الخاصة؟
- ٣- ماهو المضمون الاجتماعي للإجراءات التكميلية التي تطرحها السياسة
 الجنائية في الإسلام لمتابعة الخارجين على الشريعة الإسلامية بعد تتفيذ
 العقوبة علوهم؟

كما يتمثل التساؤل الثاني في:

ما هو البعد الاجتماعي للعقوبة في التشريع الجنائي الإسلامي؟ و بندئق عن هذا التساؤل مجموعة من التساؤلات الفرعية مثل:

١- ما هي فلسفة العقوبة في التشريع الإسلامي وأهدافها؟

٢- ما هي الأسس التي يستند إليها التشريع الإسلامي في تحديد العقوبة
 بالنسبة للفعل المجرم؟

٣- مــا هـــي الظروف التي بمقتضاها يتم إسقاط العقوبة في التشريع
 الإسلامي؟ وما هو المغزى الاجتماعي من ذلك؟

خامسا: مفاهيم الدراسة

تـنطلق هذه الدراسة من مجموعة من المفاهيم منها: السياسة الجنائية – البعد الاجتماعي.

السياسة الجنائية: يقصد بها مجموعة المبادئ التي يستهدي بها المشرع ومجموعة الوسائل التي يتخذها لمكافحة الجريمة، وتتباين في مبادئها ووسائلها من

مجئلة البحوث الأمنيسة

مجــنمع لآخــر رجوعا لنوعية المصالح والقيم التي يراها المشرع جديرة بالحماية الجنائية، رجوعا لموقف الرأي العام من ذلك، بالإضافة إلى المعيار الذي ينظر من خلاله المشرع في تحديد المستحسن والمستهجن من السلوك.

البعد الاجتماعي

يقصد بذلك أن السياسة الجنائية في الإسلام تتأثر بالفرد المسلم، وبالمجتمع المسلم، كما تؤثر هذه السياسة بدورها فيهما، لأن التأثير متبادل، كون السياسة الجنائية في الإسلامية تعمل على حماية مقومات الدين الأساسية في الفرد والجماعة، وتضع في اعتبارها أن ثمة صوراً شاذة من الملوك الإنساني لابد أن ينطوي عليها كل مجتمع مهما ارتقى وتطهر، ولا تجدي إزاءها الوسائل الذاتية والاجتماعية في مكافحة الجريمة. ولذلك وجد في السياسة الجنائية الإسلامية ما يردع مثل هذه الصور، فبحول دون استفحال أمرها واستشراء خطرها، لأن الفساد قوته الغلابة في الإغراء، وذلك من خلال فلسفة إنسانية التجريم والعقاب، تركز على أن المجرم هو مريض يتطلب علاجا، لا مجرما بتطلب عقابا، كما تفتح باب التوبة له، والتائب من الذنب كمن لا ذنب له.

سادسا: منهج الدراسة وإجراءاتها

تحاول الدراسة بحث موضوعها، والتوصل لإجابات عن تساؤلاتها من خلال الارتكان إلى المنهج العلمي التحليلي الذي يركز على الاستتاد للقرآن الكريم والسنة النبوية المطهرة، واستلهام معالم السياسة الجنائية من خلال ذلك، للتعرف على مدى تركيزها على البعد الاجتماعي، سواء في مرحلة التجريم أو العقوبة من أجل الحفاظ

مجلة البحوث الأمنيسة

على المجتمع الإسلامي.

سابعاً: أدبيات الدراسة

أجريب بعض الدراسات العلمية، كما عقدت الندوات والمؤتمرات الدولية والمحلية حول السياسة الجنائية في الإسلام، مثل تلك التي عقدت بأكاديمية نايف العربية، وجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية وجامعة أم القرى، أو من خلال منظمات الأمم المتحدة .. وسوف نلقي نظرة سريعة حول الخطوط العامة لنماذج من هذه الندوات والمؤتمرات فيما يلي :

١ - ندوة الدفاع الاجتماعي والشريعة الإسلامية

دعت إليها المنظمة العربية للدفاع الاجتماعي ضد الجريمة في فبراير 1979، وجعلت موضوعها "بين الدفاع الاجتماعي والشريعة الإسلامية". وقد نوقشت في هذه الندوة العلاقة بين أحكام التشريع الجنائي الإسلامي ونظريات الدفاع الاجتماعي، واشترك في المناقشة عدد من كبار رجال القانون والشريعة، وكان المطلب الإجماعي للمشتركين في الندوة هو العودة إلى تطبيق أحكام الشريعة الإسلامية الجنائية في البلاد العربية .

٢ - المؤتمر الإقليمي لمكافحة المخدرات والمسكرات

في عام ١٩٧٤ م عقد في الرياض بالتعاون بين وزارة الداخلية في المملكة العربية السعودية وبين المنظمة العربية للدفاع الاجتماعي المؤتمر الإقليمي السادس لدراسة وسائل مكافحة المخدرات والمسكرات، وكان للجانب الجنائي في التشريع الإسلامي – وبخاصة ما تعلق بعقوبة الخمر والمخدرات - نصيب وافر في

دراسات الندوة ومناقشاتها .

٣ - الحلقة الدراسية الثانية لتنظيم العدالة الجنائية

كانت لقاهرة مقراً للحلقة الدراسية الثانية لتنظيم العدالة الجنائية التي نظمها المركز القومي للبحوث الاجتماعية والجنائية خلال شهر مايو ١٩٧٦م؛ أو كما شملت موضوعاتها:

- مبدأ الشرعية بين القانون والشريعة الإسلامية.
- المسئولية الجنائية بين الشريعة الإسلامية والتشريعات الوضعية.
 - الدفاع الاجتماعي والفقه الإسلامي .
 - الحدود والنظريات المعاصرة في العقوبة .

٤ - ندوة تطبيق التشريع الجنائي الإسلامي

عقدت في مدينة الرياض في شهر أكتوبر ١٩٧٦ م، وكان موضوعها الطبيق التشريع الجنائي والإسلامي وأثره في مكافحة الجريمة"

وقدمت في هذه السندوة بحوث عامية شملت مختلف الجوانب الموضوعية والإجرائسية في النظام الجنائي الإسلامي ، وكانت توصياتها حاسمة في وجوب العودة إلى تطبيق الأحكام الجنائية الإسلامية .

المؤتمر العالمي للققه الإسلامي

وفي شهر نوفمبر من العام نفسه (٩٧٦م) شهدت مدينة الرياض أيضاً المؤتمر العالمي الأول للفقه الإسلامي الذي نظمته جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية،

مجلية البحوث الأمنيسة

وكان من بين موضوعات المؤتمر التي نالت جانباً كبيراً من المناقشات، واختصت بعدد كبير من الدراسات المقدمة إليه موضوع "الحدود الشرعية وتطبيقها"، وكان من توصديات المؤتمر أيضاً وجوب العودة إلى التطبيق الكامل الأحكام الشريعة الإسلامية - بما في ذلك الأحكام الجنائية - في العالم الإسلامي بصفة عامة .

٣ - أسبوع الفقه الإسلامي الخامس

عقد المجلس الأعلى للفنون والآداب والعلوم الاجتماعية (في مصر) أسبوع الفقه الإسلامي الخامس خلال شهر نوفمبر سنة ١٩٧٧ م في ضيافة جامعة الإمام محمد بن سعود بالسرياض - أيضساً - وكان أحد موضوعات المؤتمر "درء الحدود بالشبهات"، وقدمت في هذا الموضوع بحوث لعدد من أساتذة القانون الجنائي، ومن أساتذة الشريعة الإسلامية في الجامعات العربية.

٧ - المؤتمر الأول لحقوق الإنسان في ظل التشريع الجنائي الإسلامي

عقد هذا المؤتمر في شهر مايو سنة ١٩٧٩ م بالاشتراك بين المنظمة العربية للدفاع الاجتماعاي ضد الجريمة بالقاهرة – آنئذ – وبين الجمعية الدولية لقانون العقويات، والمعهد الدولي للقانون الجنائي وكان انعقاد المؤتمر في مقر المعهد الدولاي للقانون الجنائي بمدينة سيرا كيوز بجزيرة صقلية في إيطاليا بداية مرحلة جديدة من مراحل الاهتمام العالمي بدراسة التشريع الجنائي الإسلامي، وتتبع جهات البحدث العلماي خارج العالم الإسلامي للدعوة الرامية إلى تطبيق هذا التشريع في مختلف بلدان العالم الإسلامي .

٨ - ندوة المركز العربي للدراسات الأمنية عن المتهم وحقوقه

عقد المركز العربي للدراسات الأمنية والتدريب بالرياض في شهر يونيو ١٩٨٢

م الموافق شعبان ١٤٠٢ هـ ندوة بعنوان: المتهم وحقوقه في الشريعة الإسلامية .وقد قدمت في هذه الندوة در اسات متنوعة عن حقوق المتهم في مختلف مراحل الدعوى الجنائية.

والملاحظ أن هذه الأدبيات أنه حتى مع تضمنها موضوع البحث الراهن إلا أنها تركز على تطبيق الشريعة الإسلامية في المجتمع الإسلامي، وإن كانت الدراسة الراهنة تركز على مصالة أخرى، وهي مضمون البعد الاجتماعي في السياسة الجنائية الإسلامية، وكيف أن احتواء السياسة الجنائية الإسلامية لهذا البعد ومراعاة الظروف الاجتماعية للإنسان أو للمجتمع الإسلامي، سواء في مرحلة ما قبل الجسريمة أو أثنائها أو بعد وقوعه، أو مرحلة الجزاء الجنائي، إنما يؤدي ذلك إلى التقليل من فرص لرتكاب ووقوع الجريمة. كما يفتح الباب أمام المجرم للتوبة والرجوع والتطهر، وهو ما تحاول أحدث نظريات الدفاع الاجتماعي أن تصل إليه وتنادي به .

ثامناً: تقسيم الدراسة

تنقسم الدراسة إلى فصلين:

القصل الأول: الجوانب الاجتماعية للسياسة الجنائية في الإسلام.

القصل الثاني: البعد الاجتماعي للسياسة الجنائية في الإسلام.

الفصل الأول: الجوانب الاجتماعية للسياسة الجنائية الإسلامية

وفسى إطار ذاك يلقى الباحث نظرة على أهداف ومقاصد السياسة الجنائية

الإسلامية، وتتمثل في الضروريات ثم الحاجات فالتحسينية، وأن أهمها الضروريات التسي يترتب على فقدها اختلال النظام والأمن وشيوع الفوضى، وتليها في الأهمية الحاجبات، حيث يترتب على فقدها وقوع الأفراد في الحرج والعسر وتحميلهم المشيقات، ثم إن المقاصد التحسينية تأتي في الأهمية بعد ذلك، وفقدها يترتب عليه الخروج على ما تستحسنه العقول السليمة، والبعد عن الكمال الإنساني.

وثمة دعاوى قد وُجهت إلى السياسة الجنائية في الإسلام، وخاصة النظام العقابي، إذ يذهب البعض إلى أنه نظام قديم، وضع لمجتمعات قديمة كانت لها ظروف تختلف عما يسود العالم في هذه الأيام، أما القوانين التي تنظم حياة الناس فينبغى أن تتعلور لتتناسب مع الظروف الجديدة.

إلا أن الادعاء قد يصدق على القوانين الوضعية، ذلك لأن المنهج الإسلامي بجميع نظمه لم ينشأ نشأة القوانين، فلم يكن ضئيلاً محدوداً ثم تطور، ولا قواعد قليلة ثم كثرت، ولا مبادئ متغرقة ثم جمعت، ولا مضطرباً ثم مُذب.

وفي مجال السياسة الجنائية الإسلامية، فإن الله سبحانه وتعالى هو العالم بأخطر الجرائم على عباده، وهو الذي خلقهم واستأثر بتحديد العقوبة عليها، ومنع العباد من التنخل في الزيادة عليها أو النقصان منها، وأمر بتطبيقها على الجميع بدون تفريق، وأحاط ذلك بسياج من الضمانات، حتى لا يعاقب بها برئ، وترك ما دون ذلك من مظاهر الانحراف البشري، يجتهد فيها العلماء وفق قواعد عامة ثابتة حددها لهم في كتابه وعلى لسان رسول الله صلى الله عليه وسلم. وهناك دعوى أخرى ترى أن نظام العقوبات في السياسة الجنائية الإسلامية عامة، يشمل عقوبات بدنية في جملتها، تصيب جسد الإنسان في معظم الأحيان، وتتميز بالقسوة والعلظة.

إلا أن النظرة المتعمقة لملامح السياسة الجنائية الإسلامية ونظامها العقابي إنما تقرر تشديد العقوبة بهدف الردع، خاصة فيما يرتبط بخطورة الجرائم التي خصها المنهج الإسلامي بتلك العقوبات مثل جرائم الحدود التي قد تعصف ببناء المجتمع الإسلامي حال حدوثها، يضاف إلى ذلك أن هذا النظام العقابي الإسلامي إنما ينبثق عن المنهج الإسلامي المتكامل، الذي يلبي كل نداء للفطرة، ويقرر حق كل فرد من أفراد المجمتمع في الحياة الكريمة، وجميع الوسائل اللازمة لحفظ الحياة، ويطهر المجتمع من جميع مستنقعات الرذيلة، ويزيل أسباب الحقد والكراهية من نفوس السناس، ويسمعي إلى توزيع الثروة توزيعاً عادلاً، ويعمل على وقاية المجتمع من جميع الأسباب التي تؤدي إلى الانحراف والجريمة، ولا يترك عذراً لمنحرف، ولا حجــة لمجرم، فإذا عجز المجتمع - لسبب من الأسباب - عن منع دوافع الجريمة سقط من المسئولية عن المجرم بقدر ما يوازي ذلك التقصير وتأثيره (٢) . يُضاف أيضاً لما سبق أن جملة الضمانات الكثيرة التي أحاطها المنهج الإسلامي بتطبيق تلك العقوبات وتتفيذها - بدءاً من اتهام المتهم حتى إدانته أو براءته - قد شدد في إثباتها مع درء الحدود بالشبهات. وما أصدق عمر بن الخطاب رضى الله عنه إذ يقول: لأن أعطل الحدود بالشبهات أحب إلى من أن أقيمها بالشبهات (٢).

وإذا كانت التشريعات الوضعية تزهو بمجموعة من القواعد والأسس الجنائية تحسب أنها سبقت إليها، فإن الإسلام منذ أربعة عشر قرناً عرف هذه الأصول في أوضاعها المثلى حيث لا جريمة ولا عقوبة إلا بنص مقرر في الشريعة الإسلامية، كما أن جرائم الحدود والقصاص وعقوباتها جميعاً محددة، وأما التعازير فأغلبها متروك تحديده للسلطة العامة مما يقتضعي النص عليها فيما تصدره من تشريعات.

ومبدأ عدم رجعية العقوبات مقرر كأصل عام في الشريعة الإسلامية وله

دلالات عديدة من نصوص القرآن الكريم وأعمال الرسول صلى الله عليه وسلم . ومبدأ شخصية العقوبات أمر مسلم بقوله تعالى (ولا تزر وازرة وزر أخرى) (1) وقوسله (كل تزر وازرة وزر أخرى) (1) وقوسله (كل تزر وازرة وزر أخرى) (1) وقوسله (كل تُنس بِمَا كَسَبَتْ رَهِينة) (0) ومبدأ عمومية العقوبة أو المساواة أمامها يعتسبر مسن مفاخر الشريعة الإسلامية الكبرى، ويكفي تتليلاً على ذلك أن بعض الصحابة طلبوا من الرسول – صلى الله عليه وسلم – العفو عن المرأة المخزومية التسي سرقت، ففضب – صلى الله عليه وسلم – وقال (إنما أهلك من كان قبلكم أنهم التسي سرقت، ففضب – صلى الله عليه وسلم – وقال (إنما أهلك من كان قبلكم أنهم الله لسرق فيهم الضعيف أقاموا عليه الحد وأيم الله لسو أن فاطمحة بنست محمد سرقت لقطعت يدها) (1) .. والأمثلة على تطبيق المسلمين لهذا المبدأ جليلة . وتعرف الشريعة الإسلامية المبادئ والأحكام التي نقوم أنها نظريات يحسب الغرب عليها نظريات الشروع والاشتراك والقصد الجنائي ذلك من نظريات يحسب الغرب أنها م مبتدعوها، ولها أصول ثابتة قويمة في الشريعة الإسلامية، لا تتطلب إلا أن تضاولها يد الصياغة الفنية لتخرج منها أحكاماً لا تضارعها أية أحكام أخرى.

وعلى هذا الأساس فإن البعد الاجتماعي للسياسة الجنائية في الإسلام، إنما يستمد كينونته من الانطلاق، وتأكيده على أن السياسة الجنائية هذا إنما نتعامل مع الإنسان كإنسان، بهدف إرجاعه مرة أخرى – من كونه جانياً أو مجرماً - إلى ربقة الإيمان أو الإنسانية، بالتركيز على كرامته وعزته، وفتح باب العود مرة أخرى لأن يكون إنساناً فعالاً في المجتمع بألف ويؤلف.

ويرتبط بذلك المنظور الاجتماعي للسياسة الجنائية الإسلامية، أو موقف الرأي العام والمتخصص من السلوك الاجرامي، هل هو موقف يتسم بالتشدد، ويقوم على رؤية ذاتية، أم أنه موقف يتسم بالتسامح ويعتمد على الفهم العلمي المسألة.

فإذا سلمنا بأن المجتمع الإنساني في مسيرته نحو التقدم قد مر بمرحلة التفكير

الغيبي، ثم المرحلة الوضعية، فلقد انعكس ذلك على السياسة الجنائية، والتي كانت في المرحلة الخيالية والغيبية تقوم على فكرتي التكفير والتطهير، باعتبار الجريمة همنا معصمية دينية، أما المرحلة الوضعية فإن أسس البناء الاجتماعي وطبيعة العلاقات الاجتماعية قد تنخلت في تحديد نمط الدراسة الموضوعية للجريمة ورسم المياسة الجنائية.

ترتيباً على ما سبق فإننا في مجتمعنا الإسلامي لا نزال بحاجة إلى مزيد من التفكسير العلمي من أجل الاقتراب من الموضوعية في تحديد السياسة الجنائية وفهم الجريمة كظاهرة اجتماعية، خاصة في عصر فرض كل يوم جديداً على ما قبله. الأمر إذا يعنى أن الرأي العام لا يزال ينظر للجريمة وللسياسة الجنائية نظرة بعيدة عن العلمية والموضوعية، وهو ما يزكى استلهام ملامح السياسة الجنائية الإسلامية بتركيزها على البعد الاجتماعي أساسا ذلك لأن اتصال القوانين بالضمير يكسبها مزايا جليلة، كونه يجعل الأفراد في وقاية نفسية من الجرائم، فيمنع وقوع الجريمة لخشية الله تعالى، وللإحساس بأن الله مطلع على ما يفعلون، كما أن عليهم أن يخشوه أكثر من خشية الناس. يضاف لذلك أن الوازع الديني يجعل المسلم مطمئناً راضياً بقضاء الله وقدره، يستقبل الأمور برضا واطمئنان، وإن لم يكن فيها كل ما يهوى إليه، وبذلك لا يكون منه حقد على أحد، وليست كثرة الجرائم إلا أمارة واضحة الدلالة على انقطاع صلة التراحم بين الناس، وقد سمى العرب في القدم، الطائفة التي تخرج على الجماعة وتتولى قطع الطريق والسرقة والنهب (الشداب)(١) وتلك تسمية تشير إلى معنى انقطاع تلك الطائفة الآثمة عن الناس ومشاعر هم، وأنه إذا قــوي الــوازع الديني قويت الألفة وذهب الحقد الذي يدفع إلى الإجرام، وذهب الحسد، فلا يحسد الناس على ما أتاهم الله من فضله، لأنه يعلم أن الله هو الرزاق

ذو القــوة المتيــن، وأن الصـــابرين لهــم جــزاؤهم، كما أن هناك يوماً يؤتى فيه الصـــابرون أجرهم بغير حساب، وفي ذلك عزاء روحي يقتلع من النفس كل دوافع الاعتداء.

الجريمة داء لا يكاد يخلو منه مجتمع ما، ولكنه (الداء) قد يستشري في مجتمع ما على نحو كبير، مما يسبب أضراراً بالغة، كما قد تُستخدم لمكافحته أحدث أساليب العلم بوضع الخطط والبرامج ومع ذلك قد تطرد نسبة هذا الداء، ذلك لأن الأساس في مكافحة الجريمة والوقاية منها هو الأساس الاجتماعي. ولريما كان ذلك المسلك أو الأساس هـو الـذي انطلق منه الإسلام وسياسته الجنائية. فالأسس الإسلامية للوقايـة مسن الجريمة تعمد إلى تربية النفوس وتتشئة الأجبال، وإيقاظ الضمائر، والتمثل بالأخلاق الفاضلة مما بحض على ترك المعاصمي وستر الجرائم دون إعلانها، وفتح باب التوية أمام التائين (أ).

وفي محاولة لاستجلاء ذلك يمكن النظر للبعد الاجتماعي للسياسة الجنائية في هـذا المقام، باعتسبار أن جوهر السياسة الجنائية يمنع من الوقوع في المعاصمي والجرائم، أو ما أمكن تسميته "بقاعدة سد الذرائع"⁽¹⁾ وتلك القاعدة تقتضي تحريم أمور – لـم يـرد دليل بعينه – بحلها أو بحرمتها، وإنما يكون هذا التحريم تبعاً للمصلحة التي يُرجى من تحريمها سد الذريعة إلى الفساد، ذلك لأن هذه الأمور إن لم تحرم فقد تفضي إلى مفسدة. ويدون الاستطراد فنحن هنا بخصوص الإشارة إلى جملة من النقاط نعقد أنها تشكل جوهر البعد الاجتماعي الذي ركزت عليه السياسة الجنائية في الإسلام، ومن هذه النقاط:

أولاً: ما يرتبط بمنع أو تضييق المسالك المؤدية القتراف المعاصي والجرائم.

ثانياً: ما يرتبط بإجراءات مرحلة ما قبل وقوع الجريمة.

أالثاً: ما يرتبط بإجراءات مرحلة ما بعد وقوع الجريمة.

رابعاً: ما يرتبط ببعض الإجراءات التربوية الهادفة.

خامساً: اتخاذ الاحتياطات العينية.

سادسساً: وأخسيراً أثر الجمهور في الوقاية من الجريمة، أو إجراءات الكثيف عنها. وسنتعرض لكل منها فيما يلي:

أولاً: مضمون البعد الاجتماعي المرتبط بمنع أو تضييق المسالك المؤدية إلى اقتراف المعاصمي والجرائم وخلافه، ويشمل ذلك ما يلي:

١- وجوب الاستئذان عند الدخول.

٢- وجوب غض البصر على الرجال والنساء.

٣- الحث على الزواج.

٤- احتشام المرأة.

٥- تحريم المسكرات والمخدرات.

وفسيما بلي نقدم نظرة سريعة لمعنى كل منها، وكيفية تركيز السياسة الجنائية في الإسلام عليه.

١ - وجوب الاستئذان

يقول تعالى: (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لِيَسْتَأَذِنْكُمُ الَّذِينَ مَلَكَتُ أَيْمَانُكُمْ وَالَّذِينَ لَمْ يَبْلُغُوا الْحُلُمَ مِنْكُمْ ثَلاثُ مَرَّاتٍ مِنْ قَبْلِ صَلاةِ الْفَجْرِ وَحِينَ تَصْمُونَ ثِيَابِكُمْ مِنَ الظَّهِيرَةِ وَمِنْ

مجلة البحوث الأمنيسة العدد (٢٤) ربيم الآخر ٢٤١٤هـ

بَعْدِ صَلَاةِ الْعَشَاءِ ثَلَاثُ عَوْرَاتِ لَكُمْ لَيْسَ عَلَيْكُمْ وَلا عَلَيْهِمْ جُنَاحٌ بَعْدَهُنَّ طُوَّالُمُونَ عَلَـيْكُمْ بَعْضُ كُمْ عَلَى بَعْضِ كَذَلِكَ يَبَيْنُ اللَّهُ لَكُمْ الْأَيَاتِ وَاللَّهُ عَلِيمٌ حَكِيمٌ) (١٠) وقال تعالى: (وَإِذَا بَلَغَ النَّطْفَالُ مِنْكُمُ الْخُلُمَ فَلْيَسْتَأْذِنُوا كَمَا اسْتَأَذَنَ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ كَذَلِكَ يُبَيِّنُ اللَّهُ لَكُمْ آيَاتِهِ وَاللَّهُ عَلِيمٌ حَكِيمٌ) (١٠).

وذلك يعني أن المولى تبارك وتعالى قد كرم بني آدم وفضله بالمنازل وستره فيها عن الأبصار، وملكه الاستمتاع بها على انفراد، وحجر على الخلق أن يطلع ما فيها عن الأبصار، وملكه الاستمتاع بها على انفراد، وحجر على الخلق أن يطلع ما الآخر. والعلمة في الاستئذان إنما هي تدبير إلهي وقائي، خشية الكشف على الاحرمات، وتتبع عورات الناس، وهو ما قد يترتب عليه تهتك نسيج الأسر، وتفكك خليا المجتمع، وتفسخ العلاقات الاجتماعية، ومن جهة أخرى فإن النهي في قوله تعالى: (يا أينها الذين آمنوا لا تتخلوا بيوتا عَيْرَ بيُوتِكُمْ حَتَّى تَستأنسُوا وتُسلِّمُوا عَلَى أَمْلِها ذَلِكُمْ خَيْرٌ لَكُمْ نَقَلَّكُمْ وله النهائية ذلكم خير على أن للبيوت حرمة لا يجوز انتهاكها، كما أن دخولها غير جائز، ولو لم يكن فيها أحد، إذ إن دخولها في حال لا يوجد أحد هدو اعتداء على حق الملكية، فضلاً عما فيه من تكشف للأستار والأعراض (۱۳).

يعني ذلك أن وجوب الاستئذان عند دخول البيوت إنما هو من دواعي الحفاظ على عدم الوقوع في المعاصي، وحماية الأعراض والحرمات، ثم إنه مكمل للقصد مسن تحسريم الزنا. كما أن الدخول في المنازل بدون إذن فيه إطلاع على عورات المسلمين مما نهى الله عنه، والمقصود من ذلك صون النساء والرجال من الاختلاط والشبهة.

٢ - وجوب غض البصر على الرجال والنساء:

ومسن بين الآليات التي تستخدمها السياسة الجنائية فيما يمكن اعتباره تأكيداً للسبعد الاجتماعي لتلافي الوقوع في الجريمة وجوب غض البصر الوارد في قوله تعالى: (قُلْ الْمُوْمِئِينَ يَغْصُوا مِنْ أَبْصَارِهِمْ وَيَحْقُطُوا فُرُوجَهُمْ ذَلِكَ أَرْكَى لَهُمْ إِنَّ اللَّهُ خَيِيرٍ بِمَا يَصِنْتُونَ) (11). كما قال تعالى: (وقُلْ الْمُؤْمِنَاتِ يَغْصُصْنَ مِنْ أَبْصَارِهِنَ وَيَخْفُطُ نَ فُرُوجَهُمْ ذَلِكَ أَرْكَى لَهُمْ إِنَّ اللَّهُ وَيَخْفُطُ نَ فُرُوجَهُمْ ذَلِكَ أَرْكَى لَهُمْ هِنَّ عَلَى وَيَخْفُطُ نَ فُرُوجَهُمْ أَوْ النَّاتِهِنَّ أَوْ آبَائِهِنَّ أَوْ آبَائِهِنَّ أَوْ آبَائِهِنَّ أَوْ النَّاعِينَ عَيْرِ أُولِيَ الْأَرْبَةِ مِنَ الرَّجَالِ أَوْ الطَّقْلِ النَّهِينَ أَوْ يَسَائِهِنَّ أَوْ مَا مَلَكَتُ أَيْمَانُهُمْ مَا يُحْوِلِنِهِنَ أَوْ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهُ مِنْ وَيُعْتَمِنَ مِنْ زِينَتَهِنَّ وَتُوبُوا إِلَى اللَّهِ اللَّهِ اللَّهُ مَنْ أَيْعَالَمُ مَا يُخْفِينَ مِنْ زِينَتَهِنَّ وَتُوبُوا إِلَى اللَّهِ عَلَى اللَّهُ اللَّهُ مِنْ وَيُوبُوا إِلَى اللَّهِ اللَّهُ مِنْ وَيُتَهِنَ وَتُوبُوا إِلَى اللَّهِ عَمُولَتِهِنَ مَنْ زِينَتَهِنَ وَتُوبُوا إِلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ اللَّهُ مِنْ وَيُحْفِينَ مِنْ زِينَتِهِنَ وَتُوبُوا إِلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ وَلَوْنَ لَعُولَتُهِنَ وَلَوْلِ اللَّهُ اللَّهُ مِنْ الرَّعْلَى اللَّهُ اللَّهُ مِنْ وَيُوبُوا إِلَى اللَّهُ مَا مَلَكُنَ عَلَى اللَّهُ اللَّهُ مِنْ وَيُوبُوا إِلَى اللَّهُ مَا مِنْ الرَّعْلِينَ مِنْ زِينَتِهِنَّ وَتُوبُوا إِلَى اللَّهُ مَا مِنْ الْمُعْلَى مِنْ زِينَتِهِنَ وَيُوبُوا إِلَى اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ عَلَيْهُ وَالْوَلَ الْحَلَقِ الْمُؤْمِلُ اللَّهُ الْمُؤْمِلُ مِنْ الْوَلِي اللَّهُ الْمُعْلَى اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللْمُؤْمِلُ الْمُؤْمِلُ الْمُؤْمِلُ اللَّهُ الْمُؤْمِلُ اللَّهُ الْمُؤْمِلُ اللَّهُ الْمُؤْمِلُ اللَّهُ الْمُؤْمِلُ الْمُؤْمِلُ الْمُؤْمِلُ الْمُؤْمِلُ الْمُؤْمِلُ الْمُؤْمِلُ الْمُؤْمُ الْمُؤْمِلُ الْمُؤْمِلُ الْمُؤْمِلُ الْمُؤْمِلُولُ الْمُؤْمِلُ الْمُؤْمِلُ الْمُؤْمِلُ الْمُؤْمُ الْمُؤْمِلُ الْمُؤْمِلُ اللَّهُ الْمُؤْمُ الْم

وواضح أن اقستران هذا الغض (البصر) بحفظ الفرج، إنما يدل على أن المقصدود الأعظم من الغض هو الوقاية من النظر الذي يكون سبباً في الوقوع في المقصدود الأعظم من الغض هو الوقاية من النظر الذي يكون سبباً في الوقوع في المعاصبي، والنظرة المريبة التي تدفع إليها الشهوة مفتاح شرور كثيرة، ويتبعها ما يسميه علماء النفس بتداعي المعاني، ذلك أن النصورات والتخيلات الجنسية نفسد القلب، وتطلق الأماني المحرمة (١١). وغني عن البيان أن البصر هو أقرب الحواس للقلب، ثم إن غضه واجب عن جميع المحرمات، كما أن المراد من غض البصر هنو مصنع الظروف المهيئة للإعجاب أو للانزلاق، وحسبما قال مجاهد: "إذا أقبلت المرأة جلس الشيطان على رأسها، فزينها لمن ينظر، فإذا أدبرت جلس على عجرها، فزينها لمن ينظر "(١٠). وعليه فإن غض البصر حال النظرة الأولى يمنع من الوقوع في مقدمات الشهوة الجنسية المؤدية للزنا، كما أنه يحمي الأعراض

ويحفظ الأنساب، ويسد – بالإجمال – ذريعة الفتنة والفساد.

٣- الحث على الزواج

وانطلاقاً من اعتبار الغريزة الجنسية من أقوى الغرائز، فهي تتطلب إشباعاً من تظمأ، كما أنها مثل كل المطالب الإنسانية تحتاج إلى إشباع وإلا أدى كبتها إلى شقاء النفس وما إلى ذلك، ومن هنا رغب الإسلام في الزواج من وقت استطاعة السباءة (مدون النكاح)، وعند عدم القدرة على ذلك حث الإسلام على الصوم لدرء الشسهوة، فإنه هنا وُجاء. ومن جهة أخرى لا يُشكل الفقر عائقاً أمام الزواج، حيث وعد الله تعالى المنزوجين بالغنى لأتهم طلبوا رضا الله، والتمسوا الغنى والعفة في النكاح.

٤ - احتشام المرأة

يرتبط الاحتشام بالقول أو الفعل، وعكسه إيداء الزينة، سواء بالقول أو الفعل، ذلك لأن التبرج فيه إثارة ولفت لانتباء الرجال. وعليه فقد نهى القرآن الكريم عن إلسداء الزيسنة لغير الأزواج والمحارم؛ فقد أوضحت أحكام القرآن (١٨) أن يكون الخمار مغطياً للرأس، ومسدلاً على الصدر، فلا يظهر بروز الثديين، وكذا الوجه، لأنه مستقر الجمال، فيكون ذلك أدعى للحشمة وعدم الافتتان.

وقد نهى المولى تبارك وتعالى عن التبرج بالقول حيث قال: "فلا تخضعن بسالقول فيطمع الذي في قلبه مرض (١١) ذلك أن اللين بالقول غالباً ما يسبب طمع مرضى القلوب بداء القواحش.

وعلى الإجمال فلقد اهتمت الشريعة الإسلامية بتحري الدقة في لباس المرأة من

وجــوب شــموله لسائر بدنها، وألا يكون مزيناً ولا شفافاً، يظهر جسدها، أو ضبيقاً للتصــق بجسمها، وألا يكون مطيباً أو مبخراً، ذلك حتى تكون المرأة محفوظة من أعين الرجال، ولا تحفزهم على الإثارة، وبالتالي حتى يسلم الرجل من الانزلاق في الشهوة، كما تسلم المرأة من التعدي عليها وخدش حياتها بالقول أو بالفعل.

ويتضح من ذلك أن الشريعة الإسلامية تركز على البعد الاجتماعي كوقاية من الجسرائم والمعاصى فيما يتعلق باحتشام المرأة على المستوى الشخصى، كما حرم الشارع الخلوة بالمرأة الأجنبية، سواء في الإقامة أو في المغر.

٥- تحريم المسكرات أو المخدرات

يذهب شرب الخمر بالعقل، ويترتب عليه أن الإنسان قد يرتكب أي جريمة دون خوف و لا حياء، و لا اعتبار لقيم اجتماعية أو دينية أو خلافها، فهي مفتاح كل شسر، ومن الكبائر، حيث تؤدي إلى كل فعل خبيث، كما أن انتشارها نذير بانتشار الضعف والجور في بناء المجتمع، ومثلها كل المخدرات بكل صورها، خاصة أنها تؤسر على عقل ووعى متعاطيها، مما يدفعه لارتكاب الجرائم، إذ إن فقدان الفرد لشسعوره ووعيه عقب تعاطيه المسكرات أو المخدرات يفقده المحافظة تجاه قدراته الجسمية على المجتمع، ليس هذا فقط بل أن شارب الخمر، مادام أنه ارتكب جريمة في حق نفسه، فقد أصبح على استعداد لارتكاب الجرائم في حق الآخرين (٢٠٠) وهو ما يهدد البناء الاجتماعي في توازنه وتقدمه.

ومن هنا كانت علة تحريمها حماية المجتمع وحفظ وحدته الاجتماعية. وحتى تسير العلاقات الاجتماعية في إطار عقلاني ورشيد وفقاً لنسق القيم الفاضلة، فجاء

التحريم يتطلب الاجتناب، فيسير المجتمع متزناً في بنائه، متقدماً في وظائفه (٢١).

ثانياً: مضمون البعد الاجتماعي المرتبط بمرحلة ما قبل وقوع الجريمة وبعها

ركزت أحكام السياسة الجنائية الإسلامية على الاهتمام بالبعد الاجتماعي. يتضح ذلك من خلال حرصها على مصلحة الجماعة في العيش في مجتمع خال من الجريمة، إذ استخدمت بعض الإجراءات والتدابير التي تبعد العناصر التي يتوقع أن تكون لها خطورة إجرامية أو سوابق أو فتنة عن المجتمع، ومثل هذه الإجراءات تتخذ بعد إعذارهم، ولقد زكت السياسة الجنائية في الإسلام البعد الاجتماعي متمثلاً في مصلحة الجماعية على مصلحة الأقلية المشتهر عنهم الخروج عن المجتمع الإسلامي، وترجيح الإسلام هذا قد جاء بعد موازنة بين مصلحة المجتمع الإسلامي في الممثنان واستقرار وبين مصلحة الأقلية المشتهر عنهم الخروج عن المجتمع وارتكاب الجرائم، وجاءت بعض الإجراءات والتدابير التي تعكس الاهتمام مصداقاً لقوله تعالى: (والذين يرمؤن المخصنات ثمَّ لَمْ يَأْتُوا بِأربَعة شهداء فَاجَلْدُهُمْ مصداقاً لقوله تعالى: (والذين يَرمُون المُحْصنات ثمَّ لَمْ يَأْتُوا بِأربَعة شهداء فَاجَلْدُهُمْ من الشهادة يعكس أن من كذب سقطت شهائته، ومن سقطت شهائته سقطت عدالته من الشهادة يعكس أن من كذب سقطت شهائته، ومن سقطت شهائته سقطت عدالته من الشهادة عنه الأهلية والثقة.

وبالإضافة لذلك فإن عقوبة عدم قبول شهادة القاذف، إنما تستفاد من قوله تعالى "ولا تقبلوا لهم شهادة أبداً" فعدم أهلية القاذف للشهادة لا يشترط أن يصدر به حكم، وإنما يكفي صدور الحكم بعقوبة الجلد، فإذا كان القاذف يهدف من وراء قذفه تحقير المقذوف بين أفراد المجتمع بنسبة الزنى إليه، فإن هذا التحقير يكون مصدره

فرداً واحداً هدو القائف، فيكون جزاؤه أن يُدقر من الجماعة كلها، ويكون ذلك بسقوط عدالته بعدم قبول شهادته أبداً، ويصبح فاسقاً فلا يوثق بكلامه و لا يقبل قوله عند الناس، ويصبح منبوذاً بينهم.

ويتضمح إذا أن السياسة الجنائية قد حاربت الدوافع التي قد تنفع الفرد إلى الجريمة من مجرد أن يفكر شخص في أن يقذف آخر بهدف إيلامه وتحقيره، وتذكر العقوبة التسي تؤلم النفس والبدن وتذكر التحقير الذي قد يلحقه من الجماعة وقد يصرفه هذا عن ارتكاب الجريمة (٢٤١).

ويعد ذلك تذكيراً بالبعد الاجتماعي الذي يركز عليه الإسلام، من خلال حماية السناس ضد شهادة القانف الذي أصبح غير موثوق به، وبهذا حاربت السياسة الجنائية في الإسلام الدوافع النفسية الداعية إلى الجريمة بالعوامل النفسية المضادة التي تتمكن من التغلب على الدوافع الداعية للجريمة وصرف الإنسان عنها(٢٠).

يضاف إلى ما سبق أن نظرية التعزير المصلحة العامة تسمح باتخاذ أي إجراء لحماية أمن المجتمع وصيانة نظامه من الأشخاص المشبوهين والخطرين ومعتادي الإجرام، وتصنعهم من العود للجريمة، وتقوم النظرية على قواعد المداسة الجنائية التسي تقضي في جوهرها بأن الضرر الخاص يحتمل لدفع الضرر العام، كما أن الضرر الأشف، وعلى ذلك فإن السياسة الجنائية الإسلامية تعتبر أن كل حالة أو فعل له مساس بالمصلحة العامة يعاقب عليها بالعقوبة التي يراها القاضي ملائمة من العقوبات التعزيرية (٢٦) تحقيقاً المصلحة العامة. ومن أجل نلك اتخذت بعض التدابير حيث يؤدب الصبيان على ترك الصلاة والطهارة عند بلوغهم عشرة أعوام، بل وقد يصل الأمر لتأديب الصبيان على ما يأتون من أفعال بنعتبرها الشريعة جرائم، مع أن هذه الأفعال لا تعد جرائم في حق الصبيان غير

المميزين، ومن ثم وجب تعزير هم تأديباً لحماية المصلحة العامة (٢٧). ويرتبط بذلك "نفي المخنائون" والمتخنث هو المتشبه في كلامه بالنساء تكسراً وتعطفاً وفي حركاتها، وإجراء مثل نفيهم مصلحة وإن لم يرتكب معصية، لأنه يمنع من ينظر إلى به حين ينشبه بالنساء حوين ينشبه بالنساء حوين ينشبه بالنساء حوين ينشبه بالنساء من أن يقبل مثل فعله، وقد نص الشافعي على نفي المخنث (٢٨) هذا وقد نفي سيدنا عمر بن الخطاب رضي الشعنه، نصر بن حجاج من المدينة اتقاءً لافتتان النساء به ودفعاً لمضرة قد تحدث نتيجة وجوده بالمدينة، كما نفي سيدنا عمر أيضاً أبا ذئب إلى البصرة، ورغم عدم وقوع جريمة في مئل تلك الأحوال إلا أن الهدف كان الحفاظ على المجتمع الإسلامي من الخطورة الإجرامية (٢٩). يضاف إلى ما سبق قيام سيدنا عمر بتخصيص مساكن لغير المتزوجين وهذا لمصلحة العامة، وإلزام الحاسد لداره حتى لا يتأذي الذاس منه، ومنع المجنون من الاتصال بالناس.

وجملة ما سبق يفيد بأن هناك تدابير تتخذ إزاء من تخشى الجريمة منه، حتى الا يضار المجتمع من ميولهم الإجرامية.

وفي إطار ذلك يمكن التذكير بأثر الحسبة في مواجهة المعاصبي والمفاسد، من خلال الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، إذ إنها تحاول مواجهة كل منكر موجود في الحال، ظاهر المحتسب بغير تجسس، معلوم كونه منكراً بغير اجتهاد، وهي دعوة التضامن في تتفيذ ما أمر الله ومنع ما نهى عنه والتحذير من تركهما، وجزاء الترك هو نزول العذاب، وتدهور البناء الاجتماعي، وهذا الجزاء دليل على غضب الله وسخطه على من ترك الأمر بالمعروف وأتى بالمنكر، وهذا الغضب من الله تعلى يستوجب الإيجابية والتكافل والتضامن والحسبة، في ضوء إجماع الأمة على وحوب الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر (٢٠٠)، من أجل تضامن المجتمع ضد

الرنيلة والمعاصى.

وتواصيلاً مع ما سبق فإن على المحتسب واجب الإبلاغ عن الجرائم إذا لم يستطع شاهد المنكر منع فاعله من إتيانه، فيبلغ السلطات المختصة عن مرتكبيه، ويضاف لذلك واجب عدم كتمان الشهادة وقد حذر الله تعالى من ذلك فقال تعالى "و لا تك تموا الشهادة ومن يكتمها فإنه آثم قلبه"(٣١). كما يرتبط بذلك الحكم بالقسامة في السياسة الجنائية الإسلامية، وهي اسم للأيمان المكررة في دعوى القتل، يقسم بها أولياء القتيل لاثبات القتل على المدعى عليه، أو يقسم بها المدعى عليه لنفي الجريمة عنه، ومن خلال ذلك فإن المسلمين في المكان الذي تقع فيه الجريمة مسئولون عن الوصول إلى القاتل المجهول حتى لا يذهب دم القتيل هدراً، وفي ذلك تضامن أفراد المجتمع وتكافلهم في التوصل إلى معرفة الجاني، وتطبيقاً للقاعدة التبي قال بها سيدنا على بن أبي طالب رضى الله عنه وهي: ألا يطل دم في الإسلام. ويعنى ذلك أنها طريق من طرق الإثبات يشارك فيه الجمهور بالعبء الأكسر في الكشف عن الجاني المجهول وإظهار غوامض الجريمة، وهي بلا شك مساهمة كبرى من الجمهور في كشف الجريمة وتأكيداً لمسئوليته (٢٢). بل يكاد يصل الأمر إلى اعتبار ذلك ضمن فعالبات المجتمع لمواجهة الجريمة ومكافحتها بتعقب الجناة وكشفهم، وهو ما يؤكد أن للمجتمع الإسلامي وظيفة اجتماعية في ذلك.

ثالثاً: مضمون البعد الاجتماعي بعد وقوع الجريمة

سلك الشارع الحكيم في السياسة الجنائية الإسلامية مسلكاً هدفه أن يقلع المجرم عن جرمه. فعلاوة على أنها تمثل رادعاً لمن تسول له نفسه أن يفعل أو يقترف تلك الموبقات نجدها تهدد نوازع الشر عنده، وتوقظ القلب ليتوافق مع قيم المجتمع الفاضلة مرة أخرى من خلال النوبة والرجوع. ومن هذه الإجراءات الشخصية المرتبطة بالشخص نجد أمثلة متعددة منها: النفي، والتغريب، الإبعاد، التشهير في حالمة شاهد الزور، العزل للمستخدم أو الموظف، تعليق يد السارق في رقبته بعد قطعها. وسوف نتعرض لكل منها فيما يلي، من حيث شرعيتها وأحكامها، ثم آثارها الاجتماعية على الفرد والمجتمع.

١ - النقى

يقــول المولى تبارك وتعالى: "إنما جزاء الذين يحاربون الله ورسوله ويسعون في الأرض فساداً أن يقتلوا أو يصلبوا أو تقطع أيديهم وأرجلهم من خلاف أو ينفوا من الأرض ذلك لهم خزي في الدنبا ولهم في الآخرة عذاب عظيم (٢٣).

ويستهدف من نفي قاطع الطريق اتقاء خطره، والعمل على حماية الناس من شره، حستى يضعف أو يتوب. وفي إطار ذلك يُبعد إلى بلد آخر داخل حدود دار الإسلام؛ كما أن هناك قولاً بوجوب حبس المجرم في المكان الذي نفي فيه، حرصاً على اتقاء شره ويظل حتى يتوب، فضلاً عن أن فيه كسراً لشوكة المجرم عندما يصبح بلا بلد ولا وطن.

ويتبين مما سبق أن نفي من أخاف السبيل إلى غير الأرض التي ارتكب فيها جريمة هي إيعاده عن موطن أنصاره وعمن عاونوه على الشر؛ لأن بقاءه في الأرض التي أفسد فيها يذكره ويذكر أهلها دائماً بما كان منه، وهي ذكرى سيئة قد تلاحقه، كما أن في الإبعاد تهيئة الفرصة له للتوبة الكاملة (¹³⁾.

وفي إطار عقوبة النفي يمكن القول بتوفر البعد الاجتماعي في هذا التدبير المرتبط بالسياسة الجنائية، فحال تنفيذ النفي إلى بيئة طبيعية وبين أشخاص مشهود

لهسم بالخلق القويم، تتوافر في البيئة الجديدة القدوة الحسنة وتتمكن من التأثير في المجانسي، وهو ما يمكن أن يعيده مرة أخرى إلى التوبة والصلاح، ثم إن النفي على ما فيه من عقاب فإنه يحفظ إحساس الجاني بكيانه ويكر امته، ولربما كان هذا الإحساس هو المدخل الأساسي لإمكانية التأهيل الاجتماعي فيما بعد. يضاف إلى ذلك أن النفسي يمكن الجانسي من الحياة داخل أسرته إذا رغب في اصطحابهم ورغبوا، وفي إطار ذلك يبقى محاطاً بجو من العناية الأسرية التي لا شك أنها كفيلة بترقية شخصيته وإحساسه بالمسئولية تجاه أسرته، وتوفير ضرورات الحياة وهي بترقية مستمرة لروح المسئولية، مما يبعده بالتأكيد عن طريق الجريمة، فضلاً عن أن وجوده داخل أسرته بجعله يمارس حياته، وفقاً لحاجاته الطبيعية، مما يجنبه مضار كبت غرائزه، كما يحفظ إمكانية استمرار حياته ويجنبها آثار الانحراف حال وجودها بدون عائلها، كما أن النفي يجنب الجاني حياة العزلة، والبعد عن المجتمع، وحودها بدون عائلها، كما أن النفي يجنب الجاني حياة العزلة، والبعد عن المجتمع، نظرة عداء.

وبعبارة أخرى فإن البعد الاجتماعي يمكن أن يتضح من خلال تدبير النفي، حيث يوجد في ذلك تحقيق للمصلحة الاجتماعية للمجتمع من خلال إبعاد الجاني عن المكان الذي اقترف فيه جريمته.

فالنفي قد يحقق مصلحة الجاني، فقد يكون من مصلحة الجاني نفسه إبعاده عن المجتمع المحلي، مادام أن الجريمة التي اقترفها مؤنية للناس ومخالفة للأعراف وللتقالبيد المجتمعية، فبالتالي لا يقبله المجتمع ولو عوقب على جريمته فتظل هذه حدثاً يذكر كنوع من أنواع الإيلام والتوبيخ حال توجيه الأبناء والنشء بألا يفعلوا مسئل فعلة فلان من عائلة كذا، كما قد يكون هذا المجتمع المحلى الذي اقترف فيه

الجانبي جُرمه أحد عوامل الانحراف بأن يضم اليه مجموعة من منحرفي السلوك من المعارف والأصدقاء.

كما قد يكون النفي لمصلحة المجتمع، فيكون شخص الجاني من الخطورة الإجرامية، مما يحمل على الاعتقاد القوي بأنه سوف يعود إلى طريق الجريمة مرة أخرى إذا ترك حراً في المجتمع نفسه الذي ارتكب فيه جريمته الأولى.

وعلى هدذا الأساس يتضح أن المصلحة الاجتماعية تقتضي عدم التقيد بمدة معينة في النفي وإنما تحدد المدة على أساس الغرض منها، وما إذا كان الهدف الأساسي لها نوعاً من الإيلام والردع أو المساعدة في تأهيل الجاني في بيئة طبيعية.

٧ - التغريب

يستمد التغريب مشروعيته من حديث عبادة بن الصامت - رضي الله عنه - أن رسول الله - صلى الله عليه وسلم - قال : "خذوا عني قد جعل الله لهن سبيلاً السبكر بالسبكر جلد مائه ونفي سنه، والثيب بالثيب جلد مائه والرجم " (٣٥) ولقد ظهر أن هناك بعض الجناة ذوي الشخصيات الخطرة، مما يحمل على الاعتقاد القوي بأنهم سيعودون للجريمة مرة أخرى خاصة إذا تركوا في المجتمع المحلي نفسه الدني ارتكبوا فيه الجريمة الأولى، ومن هنا واجهت السياسة الجنائية هذا فقررت عزل الجانى عن مجتمعه المحلي لمدة معينة فوق جلده .

ويرتسبط بالتغريب، الإبعاد، إذ يجوز للدولة الإسلامية عند الضرورة أن تبعد أي مسلم أو ذمي عن ديارها، إن لم يكن هنالك وسيلة لدفع خطره إلا الإبعاد، وإذا سسمح للحربييسن بدخول دار الإسلام، فللدولة أن تبعدهم - حال لتيانهم بعمل يخل

بالأمن العام أو خشي منه ذلك - ولو لم نتنه مدة إقامتهم $(^{(47)})$.

٣- التشهير بشاهد الزور

تعنى الشهادة (٢٧٠): الإخبار بالشيء مع العلم به علماً يقينياً. وقد نسبها الله سبحانه وتعالى إلى ذاته العلية حيث قال: (شهد الله أنّه لا إِله إِلّا هُو وَالْمَلائِكَةُ وَأُولُو الْعِلْمِ فَائَمَا بِالْقِسْط) (٢٠٠ وقيل بأنها تعني المصور، كما قد تعني القسم لقوله تعالى: (وَيَدَرَأُ عَنْهَا الْعَذَابَ أَنْ تَشْهَدَ أَرْبَعَ شَهَادَات بِاللّهِ إِنَّهُ لَمِنَ الْكَانِينَ) (٢٠٠). كما تعنى فانوناً: إخبار من الشاهد بما يكون قد أدركه بحاسة من حواسه عن واقعة معينة (٢٠٠) وتعنى شهرعاً: إخبار بصدق الإثبات عقوبة بلفظ الشهادة في مجلس القضاء.

وإذا تحولت الشهادة من الإخبار بصدق إلى قول الكذب، فهي زور، وقد قال الله تعالى: (فَاجَتَبُوا الرَّجْسَ مِنَ الْأُوثَانِ وَاجْتَبُوا قَوْلَ الزُّورِ) ((1). ونظراً للآثار الاجتماعية والنفاسية والنفافية التي تترتب على شهادة الزور، فإننا سنتناول كيف جاء الشارع الحكيم بسياسة جنائية تركز على البعد الاجتماعي لردع شهود الزور، بحيث يتعرضون للتشهير بصوره المختلفة، ويعني التشهير، إظهار الشيء القبيح للناس بقصد الفضيحة.

ويقصد بالتشهير الإعلان عن جريمة المحكوم عليه، خاصة الجرائم التي يعتمد فيها المجسرم على ثقة الناس كالسرقة وخيانة الأمانة وشهادة الزور، والغش في المعاملة.

وينض من التشهير أن يُطاف بالجاني في موطن إقامته، أو سوق حرفته مع إعلان ما آتاه من معصية على الكافة مع من يقول إنا وجدنا هذا شاهد زور

فاحذروه، وحذروا الناس منه(٢٤).

ويتضح مصا سبق أن التشهير كعقوبة إنما تستمد فاعليتها من إعلام الناس بالسلوك الفردي غير السوي الذي قام به الجاني، وفيه فضنح له، وإنقاص من وزنه الاجتماعي وكيانه وعلاقاته الاجتماعية، من حيث استهدافه إعلام وإخبار الناس بما فعله الجاني وتحذيرهم منه وتوعيتهم ضد ما يمكن أن يقوم به تجاههم فينفروا منه ومن التعامل معه.

وعلى ذلك فإن هذه الوسيلة يمكن استخدامها في العصر الحاضر، إذ يطاف بالجاني في مجتمعه المحلي – الذي يستمد منه كيانه الاجتماعي – حيث شهد زوراً، بالإضافة لذلك ينشسر في الصحف أو في الإذاعات المحلية والتليفزيون بقنواته المحلية كل قناة في نطاق وحدود المجتمع المحلي الذي تخدمه، وذلك لتوسيع دائرة التشهير، وهذا الرأي يتولفق مع ما ذهب إليه البعض من السابقين (٢٠٠)؛ كون شاهد السرور كان يكتب ويسجل عليه ما فعل ويجعل من ذلك نسخاً يودعها عند من يثق بهم، ويذلك تتسع دائرة التشهير.

٤ - العزل من الوظيفة العامة

إذا كانت العقوبات التأديبية متنوعة ومتفاوتة تبعاً لتفاوت درجة الجسامة في الخطأ التأديبي، فإن عقوبة التعزير والتأديب متنوعة بتنوع الفعل المخالف للشرع الذي أتاه العامل أو ترك القيام به وترتب على إتيانه أو تركه إخلال بما أنيط به أداؤه. فالعقوبة التعزيرية متنوعة ومتفاوتة بما يحقق العدالة، ذلك أنه قد يعزر (١٤٤) الرجل بوعظه وتوبيخه والإغلاظ له، وقد يُعزر بهجره وترك السلام عليه حتى

يتوب إذا كان ذلك هو المصلحة. كما هجر النبي صلى الله عليه وسلم أصحابه الثلاثة الذين خُلفوا⁽¹⁾. وقد يعزر بعزله عن ولايته كما عزل رسول الله صلى الله عليه وسلم العلاء بن الحضرمي عامله على البحرين، لأنه كان يستوفي الحساب على المعال⁽¹²⁾.

فالإسسلام يوجب - ضمن ما يوجب - العمل المسئول من أجل رعاية مصالح المسلمين، وارتباط السلطة بالمسئولية يعكس الطاعة والواجبات التي نستمدها من خلال الحديث الشريف: "كلكم راع وكلكم مسئول عن رعيته، فالإمام (الأمير) الذي على الناس راع وهو مسئول عن رعيته ... ((٢٠)) كما أن الأساس الشرعي للتأديب يستند إلى أن مرافق الدولة الإسلامية بجب أن تتوخى دائماً في قراراتها المصلحة العامية، فولي الأمر ومعاونوه لا يحل لهم أن يتصرفوا إلا لجلب مصلحة أو درء مفسدة، كما يرجع هذا الأساس أيضاً إلى أن رجل الإدارة مسئول عن أعماله أمام الله شم أمام الأمة، وهذه المسئولية تجعل للإدارة الحق في مراقبة نفسها كي تتدارك كل ما يحرك هذه المسئولية (٤٠).

ومما لا شك فيه أن أبلغ عقاب تأديبي يتعرض له العامل هو عزله من وظيفته وحرمانه من راتبه، بجانب ما يتضمنه العزل من الوظيفة من خزى المعامل وحرج بالغ بين أفراد المجتمع حيث تتطوي تلك العقوبة البالغة الخطورة حتماً على ذنب كبير اقترفه، ومعصية شديدة تجافي ما يجب أن يتحلى به من يعهد إليه بعمل العزل من الوظيفة في مختلف عصور النظام الإسلامي المختلفة، وكانت تمثل أقسى العقوبات التأديبية(٩٠٩).

وأساس هذا الإجراء أن تولية الوظيفة العامة يأتي من منطق أن هذا الموظف محمل ثقة ولي الأمر أو من ينيبه عنه، فإن كانوا على طريق الاستقامة يعود النفع

مجللة البحوث الأمنيسة

على المجتمع بكامله، وإن خانوا الأمانة والحقوا الجور والظلم بالرعية فأيضاً يعود الضرر على المجتمع بأسره، والأصل في نلك قوله تبارك وتعالى: (إنَّ اللَّه يَأْمُرُكُمْ أَنْ تُسؤَدُوا الْمَانَاتِ إِلَى أَلْمُهَا وَإِذَا حَكَمْتُمْ بَيْنَ النَّاسِ أَنْ تَحْكُمُوا بِالْعَدَلِ إِنَّ اللَّه نِعِمًّا يَعظُكُمْ به إِنَّ اللَّهَ كَانَ مَمْدِعاً بَصِيراً) (٥٠).

وعلى ذلك فإن إجراء العزل إنما يركز على تنحية الشخص وإبعاده عن وظيفته، وحرمانه من مرتبه وكل التسهيلات المرتبطة بوظيفته، ولقد استعمل النبي صلى الله عليه وسلم التعزير فيما يتعلق بذلك، كما فعل عمر مثل ذلك(٥٠).

وبدهـــي أن الــبعد الاجتماعــي فــي هذا الإجراء إنما يتضح إزاء أن بعض الموظفيــن يستمدون أوضاعهم الأدبية من وظائفهم، وعليه تمثل الوظيفة العامة بالإضافة لدخلهم المادي -- كباناً اجتماعياً، كما تحدد أوزانهم فيما يتعلق ببناء القوة في مجتمعهم المحلي، وعلى ذلك فحال عزل الموظف من وظيفته العامة إنما يعني ذلك سحباً لكل الامتيازات الموكولة إليه بموجب هذه الوظيفة، وهو ما ينعكس على توازنـــه النفســي، وعلاقاتــه بأسرته، بل وعلاقات أسرته ببقية الأسر، وبالمجتمع بأسره، من هنا كان مثل هذا الإجراء يتمتع بدرجة عالية من المردع، نظراً للتأثيرات التي ترتبط به، سواء على الجاني وأسرته، أم على مجتمعه المحلي.

٥- تعليق يد السارق في رقبته بعد قطعها:

تتأسس هذه العقوبة على ما ورد في قوله تعالى: (وَالسَّارِقُ وَالسَّارِقُهُ فَاقْطَعُوا الْمِنْوَبِهُ مَا لَلْهُ وَاللَّهُ عَزِيزٌ حَكِيمٌ) ((^(۲) واشترط حتى تُنفذ الْمَنْوبَ بَدَ أَنْ يَكُونُ المَسْرُوقُ مَالاً، ويبلغ نصاب العقوبة: أن يكون المسارق بالغاً عاقلاً، وأن يكون المسروق مالاً، ويبلغ نصاب القطع، ويكون محرز الا (^(۲)).

وما يهمنا في هذا الصدد هو تأكيد أن العقوبة الأصلية للسرقة هي القطع، وإذا سرق السارق أول مرة قطعت يده اليمني فإن سرق ثانياً قطعت رجله اليسري، وهكذا في المرة الثالثة والرابعة تقطع يده اليسرى ثم رجله اليمني أو يتم حبسه حال قيامه بالسرقة في المرة الثالثة والرابعة. ويضاف لذلك إجراء تعليق يد السارق بعد قطعها وذلك بقصد إعلام الناس جميعاً أن هذا الجاني قد سرق ومن ثم يصبح ذلك رادعاً لكل من تسول له نفسه فعل هذا الجرم، ويكون عبرة لغيره، ولقد قام النبي صلى الله عليه وسلم بتنفيذ ذلك أخرج النسائي في سننه أن رسول الله – صلى الله عليه وسلم - " قطع يد سارق وعلقها في عنقه" (أه و كذلك فعل الإمام علي بن أبي طالب ...، وتعليق البد المقطوعة في رقبة السارق إنما هو من الزواجر التي تمنع الماحب ...، وتعليق البد المقطوعة في رقبة السارق إنما هو من الزواجر التي تمنع المحتر إلى هذا التعدي على حدود الله، والعبرة في الارتداع والمنع من خلال التشهير والإعلام وإذلال دوافع النفس الأمارة بالسوء والأنانية، وذلك بإضعاف هذه الغرائز أمامام الرأي العام وهو تأكيد للبعد الاجتماعي أيضاً بجعل الذات تتضاعل وتتكمش أمام تضامان المجتمع، وإيلامها من جراء الضبط الاجتماعي على هيئة التوبيخ أمام والزجر والانكسار.

رابعاً: مضمون البعد الاجتماعي من خلال الإجراءات التربوية:

يذكر في هذا الصدد أن جوهر هذه الإجراءات يركز على الأساليب المعنوية في الضبط الاجتماعي، وانطلاقاً من كون الجاني مريضاً بجب علاجه لا مجرماً يتطلب عقابه، وهي رؤية الاتجاهات المعاصرة في الدفاع الاجتماعي، وتستهدف هذه الإجراءات ردع الجاني وزجر غيره، وإصلاحه وتهذيبه.

وفيما يتعلق بالردع والزجر فإنه مادام هدف السياسة الجنائية في الإسلام منع

الجاني من معاودة اقتراف الجريمة، ومنع غيره من ارتكابها لعلمه أن ذلك التعزير الذي وقع على من أتى الجريمة ليس مقصوراً عليه فقط، بل ينتظره هو إذا ما وقع من هذا الفعل المشين، فإن لذلك الزجر فائدة مزدوجة. ففي حين يمنع الجاني من العودة للجريمة ويرده عنها، يمنع كذلك غيره من اقترافها ويبعده عن شبهاتها (٥٥٠). وفي ضوء ذلك فإن التعزير "ليس فيه شيء مقدر، بل مفوض إلى رأي القاضي، لأن المقصود منه الزجر، وأحوال الناس فيه مختلفة، فمنهم من ينزجر بالصيحة ومنهم من بحتاج إلى اللطمة وإلى الضرب، ومنهم من بحتاج إلى اللطمة وإلى الضرب، ومنهم من بحتاج إلى العبس (٢٥٠).

وتــندرج هــذه الأساليب بين النتبيه على الجاني، ووعظه، وتوبيخه وزجره وحبسه أو ضربه وخلافه...

ويستئزم ذلك التنبيه على الجاني بالحضور إلى مجلس القضاء لإعلامه وإعلائه بما قد وصل إلبه مجلس القضاء من بعض التصرفات غير اللائقة بالمسلم، التي تُعد خروجاً على المألوف وقواعد النظام العام والأعراف والتقاليد، ويقصد من هذا الإعلام والتنبيه تأديب المذنب وزجره عن معاودة فعلته، وفيه حفاظ على حقوق الناس مهما كان هذا الحق بسيطاً ولا يشكل أدنى اعتداء.

أما بخصوص الإصلاح والتهذيب، فإنه يمكن القول بأن السياسة الجنائية في الإسلام تلتمس التأثير على الجاني من خلال تركيزها على البعد الاجتماعي، فمع أن الجريمة في ذاتها عمل غير مرغوب فيه، ويثير سخط المجتمع على الجاني وعطف على المجني عليه، إلا أن السياسة الجنائية الإسلامية لم نترك الجاني، بل عنيت به وأولته الرعاية وسبل العلاج القويمة، فبجانب التخويف والردع والزجر كأغراض للتأديب نجد الشارع الحكيم قد حرص على الابتعاد عن كل ما فيه تعذيب للجاني وإهدار الآدميته (٧٠).

ومن هنا فإن التأديب عقوبة تهدف إلى الإصلاح والتهذيب، حيث إنه بإصلاح الجاني وتربيته تستقيم نفسه وتبتعد عن الجريمة، وفي ذلك صلاح للجماعة وتقويم للخطمها الاجتماعية، ولوظائف هذه النظم وتجاوز المعوقات الوظيفية، والسياسة الجنائية لا تهدف من التعامل مع الجاني الذي انتهك الحرمات الانتقام منه، ولا تهدئة وتسكين نفس وشخص المجني عليه، وكسر روح الحقد والكراهبة للجاني فقط، بل تكاد تصل المعاني هذه إلى أن تأديب الجاني وإصلاحه وهدايته وتوبته قد وضيعت أساساً لذلك، ليكون ابتعاد الناس عن الجريمة نابعاً من منطلق ديني، ووازع ذاتي ليس مبعثه الخوف من العقاب، بل الرغبة في البعد عن الجريمة، والعزوف عن مجالها، ابتغاء تحصيل رضا الله، ثم رضا النفس وطمأنينتها، وبذلك يمكن إيجاد المجتمع الصالح الذي تسوده روح الود والتضامن، وتزول منه بواعث الكراهبة والأحقاد (٥٠).

وفي هذا الصدد تبدأ السلطة في تعقب فلول الخطيرين، ثم توجيه إمكانات المجتمع وموارده الاقتصادية والاجتماعية في التنمية وهو ما يرفع مستوى دخول الأفراد ومعيشتهم في حياة كريمة ومجتمع متكامل متضامن يشد بعضه بعضاً، وفي ضوء ذلك يشير عالم الاجتماع عبد الرحمن بن خلدون: "... الملك بالجند، والجند بالمال، والمال بالخراج، والخراج بالعمار، والعمار بالعدل، والعدل بإصلاح العمال، ووصلاح العمال باستقامة الوزراء، ورأس الكل بافتقاد (أي تَقَقَد) الملك حال رعيته بنفسه، واقتداره على تأديبها حتى بملكها ولا تملكه ... " (10).

مجلة البحوث الأمنيسة

ومسلم: يا أبا ذر أعيرته بأمه الإله أمرؤ فيك جاهلية (١١) ومن جهة أخرى فإن تأديب ذي الهيئة من أهل الصيانة أخف من تأديب أهل البذاءة والسفاهة، لقول النبي صلى الله عليه وسلم: "أقيلوا ذوي الهيئات عثراتهم إلا الحدود " (١٢). فيكون تعزير من دونه بزوا جر الكلام وغاية الاستخفاف، الذي لا قذف فيه ولا سب، يضاف إلى ما سبق الهجرة باعتباره أسلوباً. للزجر (١٦).

ويبين أن هذه الأساليب إن هي إلا أساليب اجتماعية تخاطب الاستعداد النفسي لسدى الخارجين عن الطريق السوي، ويلجأ إليها القائمون على حدود الله لمواجهة تصدرفات بعض الأفراد الذين تسول لهم أنفسهم فعل بعض الأفعال التي تستوجب الستعزير. وإذا كانست هذه الأساليب معبرة عن التجاهل والتوبيخ، فإنما ذلك بقصد إشعار الجاني بضائته، وبحجمه الطبيعي، وتغويفه وردعه عما يمكن أن يتعرض له من جراء استمراره في التعدي والتجاوز والاقتراف، وذلك من منطق أن المثوبات المعنوية تدفع لفعل الخير والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر مثل تبيين الجنة وما فيها وغرفها وزروعها وظلالها وخلافه وبالتالي يدفع ذلك إلى ضرورة دفع ثمنها، من منطلق أن المدح والثناء والتشجيع والشهرة من وسائل الضبط الاجتماعي التي تشجع على إتباع معايير الخير والأمر بالمعروف واتباع أنماط سلوكية رجوعاً للمغوية.

كما أن هناك تلمساً للبعد الاجتماعي في التعامل مع الفئات الخاصة، ونقصد همنا مرضى العقلي هو من همنا مرضى العقلي هو من عوارض الأهلية، يصيب الإنسان فيفقده القدرة على الإدراك وتقدير الأمور تقديراً سليماً، ويستد ذلك إلى حديث الرسول صلى الله عليه وسلم: "رفع القلم عن ثلاثة:

عن النائم حتى يستيقظ، وعن الصبي حتى يحتلم، وعن المجنون حتى يفيق". (٦٤)

وبخصوص المسئولية الجنائية، فإن المرض العقلي يعدم أهلية الأداء كلية، فصتهدر عبارة المجنون و لا يُقام عليه الحد، ولكن ذلك لا ينفي أهلية الوجوب لديه، لأنها تثبت بناء على وجود الذمة لدى الآدمي، فكل إنسان يولد وله ذمة صالحة لوجوب الحقوق له وعليه. وفي إطار ذلك وكوقاية أخذ بإيداع مرضى العقول بالمصحات العقلية لعلاجهم، منعاً لخطورتهم، وخشية ارتكاب الجرائم، خاصة أنهم عديمو المسئولية، وقد أخذ القانون الوضعى بهذا الأمر (٥٠).

في حين أن صغار السن يتم التصرف معهم – وفقاً لمراعاة البعد الاجتماعي المصد الأخد في الاعتبار ظروفهم الخاصة، فالصبي المميز توقع عليه بعض الاساليب التهذيبية التقويمية من جانب التعزير لا العقاب، فيجوز لولي أمره اتخاذ هده الأساليب بغرض تأديب الصبي وإيعاده عن الوسط الذي يعيش فيه، سواء بالتوبيخ أو بالتسليم لولي الأمر أو لغيره، أو يوضع الصبي في إصلاحية أو دار تربية خاصة، أو وضعه تحت المراقبة الخاصة، وعلى ذلك يعد هذا الإجراء تأديبياً لا عقابياً، مما يؤدي بدوره إلى عدم اعتبار الصبي بعد بلوغه عائداً لما اتخذ إز أنه قبل البلوغ، مما يساعده على تجاوز هذه العقبات ويمهد لنسيان الماضي(١٠).

خامساً: الاحتياطات العينية

تشمل هذه الاحتياطات صوراً مختلفة، منها الطرد من العمل، أو رفض إعطاء فرصة للعمل أصلاً، أو مصادرة الممتلكات أو تتميرها، أو الأجر المنخفض، أو توقيع الغرامة المالية أو حتى الحصار الاقتصادي لبلد بأسره، ورفض أي تعامل معه، ويضاف لذلك رفض أو تقييد التعامل الاقتصادي مع المجموعات الاجتماعية

مجلة البحوث الأمنيسة

أو الأفراد^(٢٧).

ويرتبط بكون المصادرة تعزيراً أن تكون جوازية، إذ يكل المشرع القاضي في تطبيقها من عدمه حسب ملابسات الدعوة مادامت خاصة بالشيء الذي يقام به المنكر - أي بأدوات الجريمة - وليست خاصة بدفع المنكر ذاته، ومثال ذلك إراقة خمر المسلم، إذ يمثل ذلك نوعاً من الزجر بالنسبة للمسلم، وكذلك حرق الثوب المصبوغ بالعصفر كما أمر بذلك رسول الله "صلى الله عليه وسلم" عبد الله بن عمر رضي الله عنهما(¹⁰⁾، فضلاً عن مصادرة الأطعمة المخشوشة والملابس المغشوشة في النسيج، وما ملكه سيدنا عمر بن الخطاب إذ رأى رجلاً قد شاب اللبن بالماء فأراقة عليه أقاً.

وفضاً عن ذلك كان من سياسة عمر رضي الله عنه، أن يكتب أموال عماله إذا والهم عملاً للمسلمين، جاء في تاريخ الخلفاء: "وأخرج عن الشعبي أن عمر كان إذا استعمل عاملاً كتب حاله $(^{(Y)})$ ثم يقاسمهم ما زاد على ذلك، وكان رضي الله عنه يرى في مصادرة أموال العمال وقهرهم خاصة الذين عرف عنهم تجاوز واستغلال منصبهم ترويضاً لهم على الطاعة وترك التبجح والإذلال على الرعية $(^{(Y)})$ وفي هذا يقول ابن تيميه: "وكان الأمر يقتضي ذلك الأنه كان إمام عدل يقسم بالسوية $(^{(Y)})$ كما أخرج ابن سعد عن ابن عمر: "أن عمر أمر عماله فكتبوا أموالهم، منهم سعد ابن أبي وقاص، فشاطرهم عمر في أموالهم فاخذ نصفاً وأعطاهم نصفاً $(^{(Y)})$.

ويعكس ذلك أن هذه الاحتياطات العينية تجعل الخارجين على تعاليم الشريعة موضى مارس عليه أهداف الضبط الاجتماعي، سواء في صورة حرمانهم من حقوق أو مزايا اقتصادية، أو مصادرة أدواتهم أو ممتلكاتهم التي يقومون من خلالها بفعل الموبقات والمحظورات والجرائم التي تضر بهم أو بالمسلمين أو بالمجتمع

الإسلامي أو بالأحرى بمحارم الله تعالى، أو بالعباد.

سادساً: أثر الجمهور في الوقاية من الجريمة أو إجراءات الكشف عنها:

يستهدف ذلك تحمس المجتمع أياً كان، صغر أو كبر، وتضامنه، ضد المنكر، ومسن جهه أخرى الأخذ على أيدي أرباب الشر والفساد، والحيلولة دون جرائمهم قبل وقوعها، مع اتخاذ الإجراءات الملازمة لمتوفير السكينة العامة للمواطنين ، ويستحدد ذلك في ولاية الحسبة، وهي وظيفة دينية ودنيوية مفروضة على القائم بأمور المسلمين، ولقد استلزمت الشريعة الإسلامية أموراً عدة كي يؤدي الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر أثره المنشود، ومن ثم فيجب أن ينتبه إليها، ومنها، العلم والورع وحسن الخلق، القدوة الحسنة في الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، القدوة الحسنة في الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، القول بالحكمة والموعظة الحسنة، ثم نفع المنكر والصبر على الأذي (٤٠).

ومن هنا يصبح واجباً أساسياً تضامن المجتمع ضد الجريمة والمجرمين، إذ إن الأمة تعتبر مشتركة مع الآثمين إذا رأت الإثم ولم تعمل على منعه^(٧).

وفي حال عدم قدرة الفرد (شاهد المنكر) منع فاعله من إتيانه، فعلى شاهد المستكر أن يبلغ القائمين على الأمر عن مرتكب الجرم كي يتولوا أمره، وفي حال حدوث الجريمة تصبح الشهادة لإثبات الجريمة واجباً على المسلمين الذين شاهدوها، لأن في كتمانها شيوعاً للمنكر والفساد.

كما أن ترك الآثمين من غير رادع من رأي عام قوام مهذب يعد ذلك هدماً لبناء المجتمع، وإذا لم يأخذ الفضلاء على أيدي الآثمين سقطوا جميعاً في الرذيلة، ولا تقوم للأمة بعد ذلك قائمة إلا إذا غيرت حالها فيغير الله تعالى ما بها، إذ لا يغير الله ما بقوم حـتى يغيروا ما بأنفسهم، ولهذه القاعدة تطبيقات متعددة في نطاق

الأحكام الأصولية الشرعية الموضوعية والإجرائية، فحق الدفاع الشرعي في المجريمة المشهودة انعكاس لقاعدة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، ونظام الحسبة في النظام القضائي الإسلامي مؤسس على ذلك(٧٠).

وتعد القسامة، تطبيقاً آخر من تطبيقات التضامن الاجتماعي، سواء اعتبرت وسيلة إشبات أو نوعاً من الجزاء في جريمة القتل بالذات، فهي تؤكد المعاني المستخلصة في هذا الشأن، وتعد القسامة تطبيقاً لقاعدة أصبيلة في الإسلام هي "لا يطل دم في الإسلام" أي لا يذهب دم في الإسلام هدراً، فالمسلمون في المكان الذي يطل دم في الإسلام" أي لا يذهب دم القتيل هدراً، والتكييف الحقيقي للقسامة في رأينا(٢٧) أنها نوع من المساهمة في إسبات الجريمة وهمي لا تتنافى مع مبدأ شخصية المسئولية الجنائية وشخصية العقوبة. وبمعنى آخر فإن القسامة طريق من طرق الإثبات يشارك فيه الجمهور بالعسب، الأكبر في الكشف عن الجاني المجهول وإظهار غوامض الجريمة، وهي بالعسب، الأكبر في الكشف عن الجاني المجهول وإظهار غوامض الجريمة، وهي ومكافحتها(٢٨).

يعني ذلك أن الشريعة الإسلامية قد أناطت الاتهام - في نطاق الجريمة - بيد جماعة المسلمين، باعتبارهم وحدة اجتماعية تمثل المجتمع المحلي، ويحيط الاتهام بطائفة من الضمانات تتحصر في أن لكل فرد باعتباره عضواً في الجماعة أن يقوم بالاتهام، خاصة في التعدي على حدود الله تبارك وتعالى.

الفصل الثاني: البعد الاجتماعي للسياسة الجنائية الإسلامية (قراءة في المضمون)

ولتحقيق ذلك نشير لمفهوم الدفاع الاجتماعي، وكيف ينطلق منه لتأكيد

السياســـة الجنائية، في إطار تحديد العقوبة وفاسفتها وأهدافها، وإسقاط العقوبة حال النوبة، ثم ارتباط العقوبة بظروف الجاني في التشريع الإسلامي، والأثر الاجتماعي الذي يُبتغى من وراء العقوبة وهو الردع وإعادة الأفراد الجناة إلى ربقة الإيمان.

أولاً: أصول الدفاع الاجتماعي في الإسلام

يمكن تصنيف نتائج الأدبيات المرتبطة بهذا الموضوع إلى اتجاهين (٢٠١): يؤكد الأول أنه بخصوص ملامح الدفاع الاجتماعي (خاصة الشرعية والإنسانية وحماية المجتمع والدفاع عـن أفراده) لا يوجد مجال للمقارنة بين وجودها في السياسة الجنائية الإسلامية وبين وجودها في إطار حركة الدفاع الاجتماعي، في حين يرى أصحاب الاتجاه الثاني أن مسألة الدفاع الاجتماعي وتقدير ظروف المجرم، وتغريد العقوبة ومسا إلى ذلك كلها مسائل قد احتوتها السياسة الجنائية الإسلامية قبل أن يظهر من اهتموا بحركة الدفاع الاجتماعي (٨٠٠).

وبدون الدخول في تفصيلات ذلك فإنه يكفينا أن نلقي نظرة على ملامح الدفاع الاجتماعي السابق الإشارة إليها، وكيف أن السياسة الجنائية الإسلامية قد شملتها واحتوتها، وأزكت من فاعليتها.

١ - حماية المجتمع والنفاع عن أفراده

مهما كانت الفلسفة التي تدور حولها العقوبة، فهي من التدابير الأساسية لحماية المجتمع، إذ تعتبر حركة الدفاع الاجتماعي، المجرم أو الجاني فرداً معادياً للمجتمع، وبنلك يتقرر في شأنه تدبير اجتماعي للدفاع عن أفراد المجتمع، وفي ضعوء ذلك فإن معظم الباحثين في هذا المجال يميلون إلى أن هدف العقوبة هو حماية المجتمع والمواطن.

وبنظرة واقعية للسياسة الجنائية في الإسلام فإنها تركز على البعد الاجتماعي أطار دفاعها عن الأفراد والجماعات وحماية المجتمع بعامة، ويتجلى ذلك في استهداف الشريعة الإسلامية وجود رأي عام يتعاون على الخير والبر والتقوى ودفع الفسر، بل وأن هذا الرأي العام تصبح له رقابة ذاتية مرتبطة بالضمير الجمعي تجعمل كل شر ينطوي على نفسه فقط وينزوي إلى ذاته ويندحر، في حين بجد كل خير الشحاعة فسى الإعلان عن الخير والثواب فيظهر وينتشر، وعلى ذلك فإن (الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر) يتضمن تقوية الرأي العام في محاصرة الشحر والأثمين، مع تدعيم الأبرار والخيرين، امتثالاً لقوله تعالى: (كُنتُمْ خَيْرَ أُمَّة أَخْرَ الله الله القول بأن التكافل الاجتماعي في الإسلام يكاد يصل إلى نظرية عامة في السياسة الجنائية، تتطلق من مراعاة البعد الاجتماعي الفرد وللمجتمع، وتستهدف الوصول بالمجتمع أيضاً إلى أن يصبح مجتمعاً فاضلاً كما أراده الله تعالى.

٢- الإنسانية

ربما تثور بعض الشكوك تجاه مضمون سمة "الإنسانية" لدى أصحاب حركة الدفاع الاجتماعي، حيث بربط بعضهم بين الإنسانية وبعض القيم المستمدة من ثقافة محددة، أو ما اصطلح على تسميته بحقوق الإنسان^(۱۸) إلا أن الإنسانية التي يرمي إليها الكافة هي تلك التي أشارت إليها السياسة الجنائية والتي ترى في خلاصتها أن العقوبات الإسلامية - كمكون المساسة الجنائية - وإن بدا في بعضها شدة وصرامة، فهي بعيدة عن أن تكون تعذيباً للمجرم وتتكيلاً له، حيث تميزت الشريعة في جميع قواعدها بطابع السرحمة بالناس جميعاً لكنها الرحمة "الحازمة"، التي لا تتصف بالضحف وتستهدف حماية المصلحة الحقيقية للمجرم والمجتمع، لا مجرد التخفيف

عسنه والترفق به، إذ إنها رحمة تبتغي الغير الأجل و لا تتوقف عند الغير العارض العساجل، كما وُصف الرسول صلى الله عليه وسلم بصفات تنفي عنه السيطرة والتجسر "لست عليهم بمسيطر "(٢٠)، "وما أنت عليهم بجبار "(١٩٠١)، "وما أرسلناك إلا رحمسة للعالمين "(٥٠)، هذا وقد أوضح بعض الفقهاء سبيل العقوبة إلى الردع الخاص بأنها تأديب وإصلاح وزجر يختلف بحسب اختلاف الذنب وأنها شرعت رحمة من الله تعسالي بعسباده إذ أنها صادرة عن رحمة الخالق بالخلق وإرادة الإحسان إليهم. ولذلك ينبغي لمن يعاقب الناس على ذنوبهم أن يقصد بذلك الإحسان إليهم والرحمة بهم وشد المسئل الأعلى، كما يقصد الوالد تأديب ولده، أو كما يقصد الطبيب معالجة المريض (٢٠).

ومن هنا فإن الإنسانية - كسمة أساسية من سمات حركة الدفاع الاجتماعي في الإسلام - إنما تعتمد على إصلاح حال الجاني، سواء عن طريق التوبة الصحيحة أو عدم نبذ المجتمع له أو تعييره بجريمته، كما أن الإنسانية هي العناية بالجاني، وإصلاح حاله وتهذيبه.

٣- القانونية أو الشرعية

من القواعد الفقهية في ذلك (٨٠) أنه: "لا حكم لأفعال العقلاء قبل ورود النص"، وكذلك هسناك قساعدة أخرى تقضي بأن: "الأصل في الأشياء والأفعال الإباحة" بالإضافة إلى أنه: "لا يكلف شرعاً إلا من كان قادراً على فهم دليل التكليف أهلاً لما كلف به، ولا يُكلف شرعاً إلا بفعل ممكن مقدور للمكلف معلوم له علماً يحمله على المتشاله". وفي ضوء ذلك يبدو أن كلاً من الشريعة والقوانين الوضعية توجب ألا تكون جريمة ولا عقوبة بلا نص. ولكن الشريعة تختلف عن القوانين في تطبيق هذه القاعدة في أنها (الشريعة) قد طبقت هذه القاعدة قبل أن تعرفها القوانين الوضعية ،

شم أنه بختلف تطبيق القاعدة في الشريعة باختلاف نوع الجرائم التي تطبق عليها. ففي الجررائم الخطيرة التي يتأثر بها أمن الجماعة ونظامها تأثراً شديداً تتشدد الشريعة في تحديد الجريمة وتعبين المعقوبة، وهذا هو المنبع في جرائم: الحدود والقصاص. أما في الجرائم الأقل لطعقوبة، وهذا هو المنبع في جرائم: الحدود والقصاص. أما في الجرائم الأقل العقوبة، وهي جرائم التعازير فإن الشريعة الإسلامية تجعل لها مجموعة من العقوبات، وتترك للقاضي أن يختار من بينها العقوبة المناسبة، وفي جرائم التعازير المقددرة للمصلحة العامة، تكتفي بوضع نصوص عامة جداً يدخل تحتها أي فعل يمس المصلحة العامة والنظام العام، فكأن الشريعة تطبق بأساليب ثلاثة: لكل نوع من الجرائم أسلوب خاص يتلاءم ومصلحة الجماعة والأفراد. ومن هنا فإن الدفاع الاجتماعي والتركيز على البعد الاجتماعي يرتبط بالهدف الأساس للنظام العقابي في الميياسة الجنائية في الإسلام.

ومسن جهة أخرى فإذا كان القاضي مقيداً بما فرضه الشارع من الجزاء عن الجريمة، راعت الشريعة هذا المبدأ في الحدود وحددت في التعازير أنواع الجراثم عامة وأنواع العقاب، وتركت للقاضي والمحتسب تطبيق نوع معين من الجزائم، في إطار السياسة الجنائية الإسلامية، فضلاً عن وجود شرعية الحدود مع درئها بالشبهات.

ويستخلص من كل ذلك الوجود الفعلي لأصول ومسلمات الدفاع الاجتماعي (الإنسانية والقانونية والاجتماعية) في السياسة الجنائية للإسلام.

ثانياً: العقوبة في إطار السياسة الجنائية لالإسلام وفي هذا الصدد نناقش العناصر النالية:

١- فلسفة العقوبة وأهدافها.

٧- اسقاط العقوبة حال التوبة.

٣- ارتباط العقوبة بظروف الجانى في التشريع الإسلامي.

٤- الأثر الاجتماعي الذي يُبتغي من وراء العقوبة.

وسنستعرض لمختصر لكل منها فيما يلي:

١ -- فلسفة العقوبة وأهدافها:

تتصل تشريعات السياسة الجنائية الإسلامية بقوانين السلوك الإنساني العام، إذ إن أحكامها تتفق مع قانون الأخلاق والفضيلة، وهي تعاقب على ما يرتكب من الرذائل، بيد أن عقابها قسمان: عقاب دنيوي وآخر أخروي، ومن لم يؤخذ بجريمته في الدنيا - إما لأنها غير قابلة للإثبات أو لأن المجرم استطاع أن يفلت من العقاب واحم يكن ثمة إثبات فيما يمكن فيه الإثبات - فإن العقاب الحق به في الآخرة بالا ريب. ومن هذا اتفقت الشريعة مع الضمير والوازع الإنساني، وكانت أحكامها متجاوبة مع الوجدان القوي وإن اتصال الحكم الدنيوي بالوازع الديني يجعل المؤمن يحس بأنه في رقابة مستمرة وإن أخفى عمله عن أعين الناس لا يخفى على الله منه خافية، ذلك لأن الله سبحانه يعلم خائنة الأعين وما تخفى الصدور (٨٨).

ويلحظ أن الأصول التي تقوم عليها العقوبة في الشريعة الاسلامية ترجع إلى أصلين أساسيين: فبعضها يعنى بمحاربة الجريمة ويهمل شخصية المجرم، وبعضها يهتم بشخصية المجرم ويهمل محاربة الجريمة، والأصول التي تعني بمحاربة الجريمة الغرض منها حماية الجماعة من الإجرام، أما الأصول التي تعني بشخص المجرم فالغرض منها إصالحه. والأصل في الشريعة أن الاتفاق على الجريمة

والتحريض عليها وإعانة المجرم على جريمته، كل ذلك يعتبر بذاته جريمة مستقلة، سواء وقعت الجريمة المقصودة أو لم تقع، وهو يعتبر جريمة من وجهين: أولهما: أن الشريعة تحرم الأمر بالمنكر والاتفاق على الجريمة، والتحريض والإعانة عليها يؤدي إلى ارتكاب ما تحرمه الشريعة وهو الجرائم، والقاعدة الأصولية أن ما أدى إلى المحرم فهو محرم، وينبني على ذلك أن التحريض العام على الجرائم معاقب عليه في الشريعة، وأن الاتفاق الجنائي على الجرائم معاقب عليه، سواء أدى إلى الستحريض أو الاتفاق إلى ينائجه المقصودة أو لم يؤد لهذه النتائج. كما أن مبدأ السباسة الجنائية الإسلامية في العقاب على الاتفاق والتحريض والإعانة باعتبارها جرائم مستقلة يتفق تمام الاتفاق مع مبدئها في عدم العقاب على الذية ما لم يصحبها عمل أو قول (٨٠).

وتنقسم العقوبات في الشريعة الإسلامية إلى نوعين:

ا عقوبات محددة لجرائم محددة، إذا تمت في شروط معينة – وتسمى
 بالحدود.

٢- عقوبات ترك تحديدها لولي الأمر. أي: لاجتهاد السلطات التشريعية أو القضائية في كديدها اختلاف أحوال الجرائم والمصنكرات، والانتهاك للحقوق الإنسانية. ولتطبيقها كذلك على الجرائم الأساسية التي حددت عقوباتها بالحدود، وذلك في حال عدم استيفائها لشروط الجريمة المستحقة للعقوبة المحددة شرعاً بالحد. وهذا النوع من العقوبات يسمى "التعازير".

والحدود همى العقوبات التي فرضها الشارع الحكيم على مرتكب الجرائم،

وسسميت بذلك لأنها مقدرة وورد تحديدها في كتاب الله عز وجل، وسنة رسوله صلى الله عليه وسلم وهي: عقوبات الجلد والتغريب والرجم لجريمة الزنى، وعقوبة الجلد لجريمة السرقة، وعقوبات القتل، أو القطد لجريمة السرقة، وعقوبات القتل، أو القطع، أو النفي لجريمة الحرابة، وعقوبة القتل ومصادرة الأموال لجريمة الردة، وعقوبة القتل للبغاة أثناء خروجهم على الحاكم المسلم.

وحكمة تخصيص هذه الجرائم بعقوبات محددة لا يجوز التصرف فيها، لأنها أخطر الجرائم على أمن المجتمع واستقراره، ولا تسقط هذه الحدود بالعفو ولا بالشفاعة إذا رفعت إلى القضاء.

وتظهر فلسفة العقوبة في الإسلام لما يلي:

- ١- أن تكون العقوبة مانعة بحيث تمنع الجميع عن الجريمة قبل وقوعها، فإذا ما وقعت الجريمة كانت العقوبة بحيث تؤدب الجاني على جنايته، وتزجر غسيره عسن النشبه به وسلوك طريقه. وفي هذا يقول بعض الفقهاء عن العقوبات: "إنها موانع قبل الفعل زواجر بعده أي أن العلم بشرعيتها يمنع الإقدام على الفعل وإيقاعها بعده يمنع العود إليه".
- ٢- للعقوبة حدود محدودة، حددها الشارع الحكيم، وتطبيقها يرتبط بحاجة الجماعة، كما أن حد العقوبة هو حاجة الجماعة ومصلحتها، فإذا اقتضت مصلحة الجماعة التشديد شددت العقوبة، وإذا اقتضت مصلحة الجماعة التخفيف خففت العقوبة، فلا يصح أن تزيد العقوبة أو تقل عن حاجة الجماعة.
- ٣- إذا اقتضت المصلحة حماية الجماعة من شر المجرم واستئصاله من

الجماعــة أو حبس شره عنها وجب أن تكون العقوبة هي قتل المجرم أو حبسه عن الجماعة حتى يموت ما لم ينب.

 ٤- وفي حدود قواعد الشرع فإن كل عقوبة تؤدي لصلاح الأفراد وحماية الجماعــة هي عقوبة مشروعة، فلا ينبغي الاقتصار على عقوبات معينة دون غيرها.

و- إن تأديب المجرم ليس معناه الانتقام منه، وإنما إصلاحه، والعقوبات على
 اختلاف أنواعها تتفق كما يقول بعض الفقهاء في أنها "تأديب واستصلاح وزجر يختلف بحسب اختلاف الذنب" (٩٠).

وبنظرة عامة لأغراض الجزاء الجنائي في التشريع الجنائي الإسلامي (١١)، فقد عرفت الشريعة الإسلامية قبل القوانين الوضعية الوظيفتين الأخلاقية والنفعية للعقوبة، بل وزادت عليهما، فمن حيث الوظيفة الأخلاقية للعقوبة بمكن القول إن العقوبة تمثل رد فعل المجتمع تجاه العدوان الذي وقع عليه ، وحيث تعيد العقوبة الستوازن إلى ميزان الحقوق والواجبات في المجتمع تحقق في نفس الوقت العدالة، وتصنع ردود الفعل العشوائية الانتقامية تجاه الجاني على نحو قد يتجاوز كثيراً الضرر الذي لحق بالمجنى عليه .

وثقسة الأفسراد في تحقيق العدالة إذا ما ثم توقيع العقوبة على جميع الجناة دون تمييز بينهم لحسب أو نسب، أو مكانة اجتماعية يريح نفوسهم، وينتزع منها الرغبة في المثار والانتقام، ويجعلهم يقبلون الجاني بعد القصاص منه في توقيع العقوبة تبدو رحمة الله شاملة بالجماعة وبالمجني عليه، وبالجاني نفسه. فرحمة الله بالجماعة في نظام الحدود الذي يحمي الأسس الملازمة لوجود

المجـتمع وتقدمه، والتي يطلق عليها الضرورات الخمس وهي:حفظ الدين والنفس والنسل والعقل والسلام والمال. ولذا فليس لولي الأمر حق العقو أو الشفاعة فيها، وليس للمجني عليه العقو عن الجاني، وتبدو تلك الرحمة كذلك في القصاص، فبقدر ما يحقدق وظـيفة الردع العام، فإن إعطاء الحق فيه للمجني عليه أو وليه يمنع الأخذ بالثار والإنقام. فيحافظ على أرواح ودماء كثير من الأفراد.

فالعقوبة الشرعية، وإن بدا في بعضها شدة وصرامة، فهي بعيدة كل البعد عن أن تكون تعنيباً للمجرم أو تتكيلاً به . ولقد تميزت الشريعة الإسلامية في جميع قواعدها بطابع الرحمة بالناس جميعاً، ولكنها الرحمة الحي المحرم التي تهدف إلى حماية المصلحة الحقيقية للمجرم وللمجستمع، والسيس مجسرد التخفيف عنه أو الترفق به، فهي رحمة تبتغي الخير الحقيقي لأجل، ولا تتوقف عند الخير العارض العاجل.

شم إنه إذا كانست العقوبة في الشريعة الإسلامية تهدف إلى تحقيق العدل والرحمة بالأفراد، فإنها تهدف أبضاً إلى تطهير المجرم، وتكفير ذنوبه، ووقايته من عذاب الآخرة.

كما تتمثل الوظيفة النفعية للعقوبة في التشريع الإسلامي في تحقيق الردع العام والخاص ، وإصلاح حال الجاني، وجبر الضرر الناجم عن الجريمة وفكرة الردع العام تستند إلى مبدأ "الوقاية خير من العلاج" وهذا المبدأ نجده في جميع العقوبات الشرعية من حد أو قصاص أو تعزير .

وبالنسبة للردع الخاص فهو نو طابع علاجي، يتعلق بمن أقدم على ارتكاب الجريمة، فيهدف إلى منعه من العودة إليها مرة أخرى .ولذا فإن الألم الذي تتضمنه العقوبة، ليس مقصوداً لذاته، وإنما هدفه إرجاع الإنسان إلى طريق الحق وإبعاده عن المعصية . كما يتحقق الردع العام بصورة كبيرة في عقوبات الحدود التي لا تعطي للجانسي أي أمل في الإفلات من العقاب عن طريق عقو ولي الأمر أو شيفاعته، أو تخفيف القاضي للعقوبة، أو استبدالها بغيرها، وتتحقق كذلك في مجال القصاص الأن الجاني لا يعقل أن يرتكب جريمة معتمداً على احتمال عفو المجني عليه، أو أولياء الدم عنه.

وفيما يتعلق بإصلاح الجاني فلقد درس فقهاء الشريعة الإسلامية غرض العقوبة في الإصلاح في مجال حديثهم عن حق التأديب المقرر شرعاً . فالتأديب اديهم لا يقصد منه الانتقام وإنما الإصلاح . ويتفق الفقهاء على أن العقوبة لا تهدف إلى الانتقام أو التشفي .

وفكرة إصلاح الجاني في النظام العقابي الإسلامي تظهر في مجال اختيار العقوبة، وأثناء تنفيذها بل وبعد التنفيذ . فاختيار العقوبة المناسبة لحال الجاني ولفداحة جرمه وهو ما يعبر عنه حالياً بفكرة "تقريد العقوبة" وظهر على وجه الخصوص في مجال العقوبات التعزيرية، حيث يملك ولي الأمر بل والقاضي إذا فوضه ولي الأمر بل والقاضي المناسبة ولي الأمر على ونال بمصالح المجتمع وينوع في العقوبات، بل ويملك كل منهما سلطة التخفيف أو التشديد، أو أيقاف تنفيذ العقوبة . وهذا يعطي لفكرة تغريد العقوبة في النظام الجنائي الإسلامي مجالاً كبيراً .

وبعد نتفيذ العقوبة يرد الفرد كامل اعتباره في جماعته. فلا يجوز حرمانه من الحصول على عمل شريف، أو إيذاء شعوره على نحو ما. ولمهذا جاء في الحديث عن أبي هريرة رضي الله عنه أن النبي صلى الله عليه وسلم أتي برجل قد شرب

قال اضربوه، قال أبو هريرة فمنا الضارب بيده والضارب بنعله والضارب بثوبه، فلما انصسرف قسال بعض القوم أخزاك الله، قال "لا تقولوا هكذا لا تعينوا عليه الشيطان * (١٢)

كما تقوم فكرة الجبر في النظام العقابي الإسلامي على مراعاة جانب المجني على مراعاة جانب المجني على مراعاة جانب المجني على وأولياء دمه . فهي تتعلق إذن بحق من حقوق الأفراد، بعكس الحال في الاعتداء على حقوق الله (حق المجتمع) فلا مكان فيها لفكرة الجبر، بل تسودها فكرة السردع وتتضمح فكرة الجبر على نحو خاص في نظام القصاص، حيث يتضمن إرضماء نفسياً للمجني عليه أو وليه . فالإرضاء النفسي يأخذ صورة تمكينهم من الجانبي، وإعطائهم حق طلب توفيع القصاص به أو العفو عنه متى شاؤوا. والإرضاء المادي يتمثل في قبولهم للدية مقابل العفو عنه . كما أن إعطاء المجني عليه أو أولياء الدم حق طلب القصاص أو العفو يعد من أساليب السياسة الجنائية الإسلامية لمقاومة الجريمة، حيث يؤدي الحكم بالقصاص إلى اختفاء دافع الثأر لدى الجاني أو عشيرته، وقد يؤدي مسلسل الثأر إلى جرائم لا تتوقف عند حد معين .

وفكرة الجبر التي يراعى فيها جانب المجني عليه لا تعني إهمال جانب الجانسي، فلا يحق للمجني عليه أن ينزل بالجاني أكثر مما سببه له من ضرر. ولذا يشترط الفقهاء أن تكون المماثلة كاملة بين الجريمة والعقوبة، فإذا لم تكن هذه المماثلة ممكنة بنقل حق المجني عليه إلى الدية أو العفو.

٧- إسقاط العقوبة حال التوبة

القاعدة العامة في القوانين الوضعية تؤكد أن توبة الجاني لا تُسقط العقوبة. أما في الفقه الإسلامي فإن الفقهاء قد اتفقوا على أن القوبة تسقط العقوبة المقدرة لجريمة

الحرابة إذا حدثت التوبة قبل القدرة على المحارب، بشرط ألا يكون قد أتلف؛ لكنهم الحسلفوا في أثر التوبة على ماعدا هذه الجريمة، ولهم في ذلك ثلاثة آراء، الأول دواليه ذهب بعض الفقهاء في مذهب الإمام الشافعي ومذهب الإمام أحمد، ومجمل رأيهم أن الستوبة تسقط العقوبة، وحجتهم في ذلك أن القرآن الكريم قد نص على التوبة عن المحارب بالتوبة، وجريمة المحارب هي أشد الجرائم، فإذا رفعت التوبة عن المحارب عقوبته كان من الأولى أن ترفع التوبة عقوبة ما دون الحرابة من الجرائم، وأن القرآن لما جاء بعقوبة الزنا الأولى رتب على التوبة منع العقوبة، وذلك في قوله تعالى: "والذان يأتيانها منكم فأذو هما فإن تابا وأصلحا فأعرضوا عنهما"(٩١) وذكر القرآن حد السارق وأتبعه بذكر التوبة في قوله تعالى: (فَمَنْ تَابَ مِنْ بَعْدُ ظُلُمهِ وَأَصَلَاعَ فَإِنْ اللَّهُ يَتُوبُ عَلَيْهِ إِنَّ اللَّهُ غَفُورٌ رَحِيمً) (١٩٤) كما أن الرسول عليه وسلم" قال "التائب من الذنب كمن لا ذنب له "ملى الله عليه وسلم" في ماعز لما أخبر بهربه " هلا تركتموه لعله أن يتوب فيتوب الله عليه وسلم في ماعز لما أخبر بهربه " هلا تركتموه لعله أن يتوب فيتوب الله عليه وسلم " في ماعز لما أخبر بهربه " هلا تركتموه لعله أن يتوب فيتوب الله عليه الربه).

ويشترط هؤلاء الفقهاء لإسقاط النوية العقوبة أن تكون الجريمة مما يتعلق بحق الله، أي أن تكون من الجرائم الماسة بحقوق الجماعة، وألا تكون مما يمس حق الأفراد.

ويشترط بعض هؤلاء الفقهاء شرطاً آخر، وهو أن نكون التوبة مصحوبة بالصلاح العمل، وهذا الشرط يقتضي مضي مدة يعلم بها صدق التوبة، ولكن السبعض الآخر بكتفي بالتوبة ولا يشترط إصلاح العمل، ويترتب على العمل بهذه الطريقة أن تسقط العقوبة عمن يعدل عن إتمام جريمته تأثباً كلما كانت الجريمة مما يمس حقوق الجماعة. أما الجرائم التي تمس حقوق الأفراد فلا يؤدي العدول عن

ارتكابها لسقوط العقوبة بحال، ولو كان سبب العدول هو التوبة.

أما الرأي الثاني في ذلك فهو رأي الإمامين مالك وأبو حنيفة وبعض الفقهاء في مذهب الإمامين الشافعي وأحمد، ومجمل رأيهم أن النوبة لا تسقط العقوبة إلا في جريمة الحرابة للسنص الصريح الذي ورد فيها، لأن الأصل أن التوبة لا تسقط العقوبة كما يرى هؤلاء الفقهاء ؛ لأنها كفارة عن المعصية، ولا يرون شبها بين المحارب وبين غييره مسن المجرمين حتى يقاس أحدهما على الأخر. ذلك أن المحارب شخص لا يقدر عليه. فجعلت التوبة مسقطة لعقوبته إذا تاب قبل القدرة عليه لتشجيعه على التوبة، والامتناع عن الإفساد في الأرض. في حين أن المجرم العادي هو شخص مقدور عليه فليس ثمة ما يدعو لإسقاط العقوبة عنه بالتوبة، بل إن العقوبة هي التي تزجره عن الجريمة، وفضلاً عن ذلك فإن القول بأن التوبية تسقط العقوبة يؤدي إلى تعطيل العقوبة إذ إن كل مجرم لا يعجز عن ادعاء التوبة. ويترتب على هذه الرأي أن عدول الجاني عن إتمام جريمته تائباً راجعاً إلى الله لا يمنع عنه العقوبة كلما اعتبر فعله معصية.

أما الرأي الثالث فيتبناه ابن تيمية وتلميزه ابن القيم وهما من المجتهدين وإن أخذا ببعض أراء الإمام أحمد بن حنبل، وعندهما أن العقوبة تطهر من المعصية، كما أن التوبة تطهر من المعصية، وتسقط العقوبة في الجرائم التي تمس حقاً لله. فمن تاب من جريمة من هذه الجرائم سقطت عقوبته إلا إذا رأى الجاني نفسه أن يتطهر بالعقوبة، فإنه إذا اختار أن يعاقب عوقب حتى مع توبته.

وفي ضوء هذا الرأي فإن من عدل عن إنمام جريمته تائباً فإنها تسقط عنه العقوبة إذا كانت جريمته مما يمس حقاً شه، أي حقاً من حقوق الجماعة، ما لم يطلب الجانعي نفسه أن يعاقب، أما إذا كانت الجريمة نمس حقاً للأفراد فلا تسقط

العقوبة(٩٧).

٣- ارتباط العقوبة بظروف الجاتي في التشريع الإسلامي

إذا كانت عقوبة الجريمة واجبة على كل مباشر وإن اشترك مع غيره إلا أن عقوبة كل مباشر تتأثر بظروفه الخاصة. والأصل في ذلك أن العقوبة المستحقة على كل مباشر تتأثر بصفة الفعل وصفة الفاعل، وقصد الفاعل، فقد يكون الفعل بالنسبة لأحد الجناة اعتداء، وبالنسبة للثاني دفعاً لصائل أي دفاعاً شرعياً، وبالنسبة لثالث تأديباً. وقد يكون أحد الفاعلين مجنوناً، وأحدهم عاقلاً. وقد يكون أحدهم عامداً، و أحدهم مخطئاً، وكل هذا يؤثر على العقوبة. فمن كان في حالة دفاع أو تأديب لا عقاب عليه إذا لم يجاوز حد الدفاع أو التأديب، ومن كان مجنوناً فلا عقاب عليه إذا لم يجاوز حد الدفاع أو التأديب، ومن كان مجنوناً فلا عقاب عليه، بخيلاف العاقل المميز، ومن كان مخطئاً نزلت عقوبته عن عقوبة العامد. ومن هنا يمكن التعرف على أن ارتباط العقوبة بظروف الجاني وتفريد العقوبة وما إلى ذلك إنما هو تحقيق للبعد الاجتماعي والإنساني في النظام العقابي.

٤ - الأثر الاجتماعي الذي يُبتغى من وراء العقوبة

ولفهم ذلك نحاول التعرض لمغزى العقوية في السياسة الجنائية الإسلامية، إذ كانت الشريعة الإسلامية أسبق الشرائع إلى الأخذ بالتدابير الوقائية لحماية المجتمع من الإجرام، وإذا كان قانون العقوبات التقليدي يضع عقوبات قليلة العدد كالإعدام والسجن - بأنواعه - والغرامة، فإن الشريعة الإسلامية قد اتسع المجال فيها لتتويع العقوبة، ففيها القتل بالسيف في جريمة القتل العمد، وفيها القصاص المتماثل في الجسراح، وفيها الرجم للزاني المحصن، والجلد للزاني غير المحصن، وللقائف في أعــراض النساء وغيرهن، وفيها قطع الأيدي والأرجل من خلاف، أو الصلب، أو النفي من الأرض في جريمة الحرابة، وفيها قطع البد بالسرقة، وفيها تحديد الإقامة فــي البيوت، وفيها الإيذاء بطرقه المتعددة لبعض الجرائم. ويشمل الإيذاء: التوبيخ والتغريب والتغريب إلى غير ذلك، والعزل من الوظيفة العامة.

وعلى ذلك فإن العقاب هو ردع للجاني، وزجر لغيره، ومنع لتكرار الوقوع، وهـ و يستهدف تطهير المجتمع، بشرط أن يكون العقاب غير مفسد. وسواء كانت العقوية حداً أم كانت قصاصاً فهي وقاية للمجتمع من آفاته، وإن كانت الوسيلة لإقامة مجتمع فاضل هي الإيذاء فإنه ليس شراً دائماً، ولا يصح أن يذهب فرط الشعقة بالجناة إلى نسيان جريمتهم، إذ أن كل شفقة تمنع إنزال العقاب الرادع بهم هي تمكين لشرهم، وتعريض المجتمع لفسادهم، وليس ذلك من العدل في شيء.

ومن مظاهر مراعاة البعد الاجتماعي في السياسة الجنائية الإسلامية، تشديد العقوية على الجرائم السرية، إذ إن هناك بعض جرائم الحدود التي تقع في سر ولا تقع في سر ولا تقع في السر، كما أن تقع في علن. فالسرقة لا تقع إلا في الخفاء، والزنا لا يكن إلا في السر، كما أن ضبط المرتكبين لمثل هذه الأنواع من الجرائم ليس أمراً هيناً، بل إنه ليس من السبل كشفها ومعرف تها، وأن جرائم السرقات التي تكشف لا تعد شيئاً مذكوراً بجانب الجرائم التي تقشف لا تعد شيئاً مذكوراً بجانب الجرائم التي تقشف الا ومتلائم أو البيئة لا يعد لا تقدير عمل المقرر نفسياً واجتماعياً لا قلب المعتمر المقرر نفسياً واجتماعياً لا المتقرار المجتمع أن الجرائم التي تخفى إذا ظهرت وجب تشديد العقاب جزاء لما ارتكب، وتصور أن زانياً يزني فيراه أربعة عياناً. أليس هذا دليلاً على أنه أكثر من الارتكاب حتى وصل السي الشبح به، وبذلك يصبح العقاب على الاستمرار على غيه. ولقد قرر

العلماء أن الجرائم الخفية لتشديد العقاب فيها فائدة نفسية حيث إنه كلما كان العقاب شديداً كان الاضطراب النفسي عند الارتكاب أشد، إذ يستحضر المرتكب، أو الذي بصدد الارتكاب نفسه صورة العقاب، فيتردد في الإقدام، وقد يمتنع فينجو وتنجو فريسته، وقد يرتكب مع هذا الاضطراب فيسهل ضبطه (٩٨٨).

ويقودنا ذلك لفهم مزايا ارتباط الشريعة بتكوين الوازع الديني وتوكيد البعد الاجتماعي، إذ يجعل ذلك الأفراد في وقاية نفسية من الجرائم، فيمنع الفرد اقتراف المعاصبي أو الجرائم خشيته من الله سبحانه وتعالى، وإحساسه أن الله مطلع على ما يفعل، وأن عليه أن يخشى الله تعالى أكثر من خشيته الناس، كما أن الوازع الديني يجعل الإنسان مطمئناً راضياً بقضاء الله وقدره، فيستقبل الأمور برضا واطمئنان وإن جاءت على غير ما أراد. وبذلك لا يكون منه حقد على أحد، وإن الذين يرتكبون الجرائم، ثم يقعون غالبا بسبب حقدهم على غيرهم من أفراد المجتمع، فيندفعون في إيذاء الناس، وليست كثرة الجرائم إلا أمارة واضحة دالة على انقطاع صلة الرحم بين الناس، وقد سمى العرب في القدم الطائفة التي تخرج على الحماية وتتولى قطع الطريق والسرقة والنهب "بالشذاب"، وتلك تسمية حكيمة فيها إشارة إلى معنى انقطاع تلك الفئة الآثمة عن الناس ومشاعرهم، ومن هنا فإن الوازع الديني كلما قـوى، قويت الألفة. وذهب الحقد الذي يدفع إلى الإجرام وذهب الحسد فلا يحسم أحمد الناس على ما آتاهم من فضله لأنه يعلم أن الله هو الرزاق ذو القوة المتين، وأن الصابرين لهم جزاؤهم وأن هناك يوماً يؤتى فيه الصابرون أجرهم بغمير حساب، وفي ذلك عزاء وسلوى روحية تقتلع من النفس كل دوافع الاعتداء (٩٩) وفسى هذا الصدد يجب توقع أن لتشديد العقوبة أثرها في الردع. فلقد لوحظ أن قطع البيد في السرقة، هي عقوبة تقشعر لها القلوب، وقد اتخذ مرضى القلوب

والعقول من غلظتها رادعاً، كما أن رجم الزاني المحصن عقوبة من أغلظ العقوبات الإنسانية، ثم القتل والصلب في حد قطع الطريق، والقتل في الردة، فإذا انتقلنا إلى الجد، نجده في ذاته شديداً، وقد جاء في النص القرآني أن لا نثار الرأفة ودواعيها في الذين بشاهدون العقاب، ولذا قال تعالى: (وَلا تَأْخُذُكُمْ بِهِمَا رَأَفَةٌ في دينِ اللّه إِن كُنْ تُمْ تُومُونَ بِاللّه والبَوْمُ الْآخِرِ وآيثشهد عَذَابَهُمَا طَائِفَةٌ مِنَ الْمُومِدِينَ) (١٠٠١). ولكن الماذا كانت عقوبات الحدود شديدة ولا نقبل الهوادة، خصوصاً وأنها مقدرة تقديراً لا يقبل النقص أو الزيادة، إلا إذا أعقبت ذلك جريمة أخرى؟

ذكر القرآن الكريمة حكمة ذلك وهي المنع والزجر، زاجرة المرتكب مانعة لغييره عين اقتراف ما اقترفه الجاني. إذ قال تعالى: (وَالسَّارِقُ وَالسَّارِقُةُ فَاقْطَعُوا إَيْدِيَهُمَا جَزَاءً بِمَا كَسَبَا نَكَالاً مَنَ اللَّه وَاللَّهُ عَزِيزٌ حَكِيمٌ) (١٠١٠.

أما المجتمعات التي هانت لديها القيم، واستهترت بالأخلاق، فإن ذلك أدى بها للسى كسترة الجسرائم على الأموال والأعراض والأشخاص، وهكذا تدخل هذه المجتمعات في دوامة عنيفة من الجرائم يدعو بعضها بعضاً، ويغذي بعضها بعضاً حتى أصبح للإجرام علم يدرس على أعلى المستويات، ويزخر بالنظريات والآراء التسي تحاول أن تستقصي مناحي الإجرام وتستجلي جوانبه التي تتكشف كل يوم عن جديد لا يخطر على بال.

كما أن تغليظ العقوبات في الإسلام بالنسبة إلى الجرائم الخطيرة النكراء، يجعل

النفوس تشمئز منها معنوياً، فيعمل ذلك- بالإضافة إلى الوازع الديني الذي يحرص الإسلام على غرسه في النفوس على تأصيل الشعور العام بالاستنكار لهذه الجرائم الإسلام على غرسه في النفوس على تأصيل الشعور العام بالاستنكار لهذه الجرائم الغيودي ذلك إلى اختناقها، وعدم الوقوع في دوامة الجرائم التي وقعت فيها مجتمعات الانحال والشهوات، يكفي هذه العقوبات أنها تضيق الخناق على الجريمة إلى تصمي حد ممكن، وتجعل الجريمة محصورة في مكامن ضيقة ضعيفة متوارية لا تسميع على الإطلاق أن ترى النور، فتظل حبيسة هذا النطاق، حتى إنها لتكاد تخت نق فيه، ومن ثم لا تسري عدواها إلى عامة الناس، وفرق كبير بين جريمة ترتكب في الخفاء والكتمان وفي حدود ضيقة للغاية - من نفوس لم نقاح معها وسائل الستقويم الذاتي والاجتماعي - وبين أن ترتكب الجريمة على المستوى الاجتماعي العسام جهاراً نهاراً بلا تهيب ولا وجل، بل وتصبح أحياناً مفخرة الجتماعية ومدعاة للزهو والإعجاب، إن دوافع الجريمة موجودة في كل المجتمعات، وإنما يحدم منها أو يزيد من فاعليتها النظام الاجتماعي والجنائي الذي يحكم المحتمع. فالحكم بالحدود والقصاص، بالإضافة إلى النظام الاجتماعي المكين الذي شرعه الإسلام يقطعان السبيل على هذه الدوافع أن تنفث سمومها بين الناس.

استنتاجات الدراسة

الله تعالى يعلم أن في عباده الخير الطائع الذي تكفيه الزواجر الدينية، والمستهتر المستمرد الذي لا يثنيه عن غيه إلا أن يذوق مرارة الآلام الجسمانية ويسرى العذاب رأي العين ولهذا وضع زواجر وحدوداً مادية، يقوم بتنفيذها ولي الأمسر في المسلمين، لسيكف الأشرار عن طغيانهم، فتقل أو تمتنع الجنايات، والجرائم، وتظل حدود الله مصونة من العبث ويمكن للناس أن يأمنوا على أموالهم،

وأعراضهم، وأنفسهم، وبسود النظام فيما بينهم، ويتفرغ كل للقيام بما أنيط به من عبادة ربه، ويتهيأ له أن يساهم في عمارة الأرض ويمد فراغه في بناء المجتمع بسنفس مطمئنة رادعة. ثم لم يترك الله الناس وشأنهم في الأخذ بتلك الأحكام، بل رتب عليها من أنواع الجزاء ما يحفزهم جميعاً على الانقياد، وأشعرهم بوعده ووعيده.

ذلك هـو النمط الذي رسمته السياسة الجنائية الإسلامية، ويظهر منه كمال هذه الشريعة وجمالها في تنظيم مبادئ نظرية الجريمة والعقاب بمرونة مقننه ببن دفتي الكتاب والسنة وهذه الأصول تؤدي إلى معنى واحد هو أنه لا إثم ولا مؤاخذه بغير نص في الشريعة الإسلامية، وهذه هي قاعدة شرعية الجرائم والعقوبات التي عرفتها الشريعة الإسلامية من مدة تزيد على أربعة عشر قرناً.

نخلص من ذلك إلى أن الشرع من هذه الناحية أوسع من القانون نطاقاً، فهو يحسيط في دائرته بكل الأفعال الآثمة، فالشريعة الإسلامية تعتمد على أحكام وردت بالسنص، وعلى أحكام مستمدة من الدلائل الشرعية، فلها ضوابط شرعية، ذلك أن الله سبحانه وتعالى وضع إطار تشريعه وحدده، وفرض هذا التشريع حتى تقوم الساعة ووصف تشريعه بالكمال، وبذلك وسعت أحكام الشريعة كل حاجات الناس في كل طور من أطوار الحياة، وجاعت في الوقت نفسه رحيمة بالعباد.

وعلى هذا الأساس فإن الدراسة الراهنة تتركز نتائجها في أن السياسة الجنائية في الإسلام تسعى للأخذ في الاعتبار الإنسان المسلم، والجماعة المسلمة، والمجتمع المسلم، المصاح والحقوق، ونتظيم كل علاقة منهم بالآخر، وذلك من خلال التجريم، ووضع الجزاء الجنائي أو العقوبة، مع مراعاة، البعد الاجتماعي، سواء في الإجراءات الوقائية التي تطرحها السياسة الجنائية الإسلامية لتضييق ومنع اقتراف

المعاصب أو في الإجراءات التي تطرحها لزجر المجرمين، وردع من يفكر في الخروج على الشريعة، أو في التعامل مع الفئات الخاصة التي تأمل إسقاط التكليف عنهم، وهو ما يتجلى في أروع صورة في فلسفة العقوبة في الإسلام .

والخلاصة أن الشارع الحكيم ينظر إلى المجرم نظرته إلى شخص ضل الطريق، فهدو يريد أن يأخذ بيده ويرشده إلى سواء السبيل، كما فرضت الشريعة شروطاً لكي يعاقب المجرم، كما راعت حال الجاني عند تنفيذ العقوبة إن كان مريضاً أو عجوزاً أو إمرأة حاملاً أو نفساء، أو غير ذلك من الظروف الشخصية . فحفظت الشريعة بذلك للإنسان كرامته وآدميته ولو كانت قد أعمته الشهوات واستبدت به الأهواء فضل سواء السبيل، وانحرف إلى مرتبة الجريمة ومال نحوها فيارة تأخذ بيده وتشجعه على التوبة إلى الله تعالى، وتارة تدعو الناس إلى الستر عليه، فسإن عوقب كانت رحيمة به إن كان شيخاً فانياً أو مريضاً لا يحتمل ألم العقوبة، فدان كان الرجل ليس من أهل الإجرام أو الفجور حرم حبسه أو إهانته حتى تثبت عليه التهمة، فقد تكون الشبهات نحوه في غير موضعها . أما إن كان من المفسدين الأشرار فيوجب عقوبة له حتى يرتدع وينزجر به غيره.

وبه ذا يته يأ للمسلم دائماً أن يقوم نفسه بنفسه بدافع من وجدانه الديني، وهذا يشكل نوعاً من التقويم الذاتي الذي من شأنه أن يرد المملم عن الجريمة كلما انزلق فيها، فلا يصر عليها أو يتمادى فيها، فيسارع إلى إصلاح الخطأ ما استطاع إلى ذلك سبيلاً.

فإذا ما وقع المسلم تحت طائلة العقاب، فإنه بحكم ارتباط النظام الجنائي بعقميدته الدينية وامتزاجه بوجدانه، فإن ذلك يحدوه إلى الاستجابة لدواعي العقاب،

فـــلا يـــــــاول الإفلات من قبضة القانون بالتحايل والإنكار، فييسر ذلك من وسائل الإثبات، ويؤدي إلى إقرار العدالة على نحو سليم .

ولعل ارتباط النظام الجنائي بعقيدة المسلم هو الذي يفسر تلك الظاهرة التي لا نكاد نجد لها مثيلاً في ظل التشريعات الوضعية، أن العديد من عقوبات الحدود في الشريعة الإسلامية، وهي من أشد العقوبات وأقساها، قد وقعت بناء على اعتراف المذنب نفسه وإصراره على توقيع الحد عليه، وذلك رغبة من المسلم في التكفير عبن ذنبه، ولقاء ربه نقى الصحيفة طاهر الفؤاد، وتلك مفخرة كبرى للتشريع عبن ذنبه، ولقساء ربه نقى الصحيفة طاهر الفؤاد، وتلك مفخرة كبرى للتشريع الجنائب الإسلامي لا تدانيه فيها أية أنظمة وضعية مهما ارتقت في مدارج السمو ودقة التشريع.

المراجع والحواشي

١- لمزيد من التفصيل يراجع:

فهمي، علي (١٩٨٦) "السياسة الجنائية بين علم الإجرام وعلم الاجتماع القانوني، مدخل لدراسة حالسة الأقطار العربسية" (فسي) أحمد الألفسي وآخرين، الإنسان في مصر، الفكر والحق والمجتمع: القاهرة: دار المعارف بمصر، ص ١٧ – ١٨٤.

الضحاك الشيباني، أبو بكر أحمد (١٩٠٣)، كتاب الديات، مصر: مطبعة التقدم، ص ٣٥.

الشعراني، عبد الوهاب بن أحمد (١٨٦٥)، الميزان، مصر : المطبعة الأميرية، ص ١٩.

Bassiouni , M. Cherif. (Editor). (1982):THE ISLAMIC CRIMINAL JUSTICE SYSTEM . LONDON :OCEANA PUBLICATIONS, INC.

 الساهي، شوقي عبد الله (١٩٩٨) "منهج الإسلام في استتباب الأمن ومكافحة الجريمة"، بحوث المؤتمر الدولي: العلوم الاجتماعية ودورها في مكافحة جرائم العنف والتطرف في المجتمعات الإسلامية، القاهــرة مركز صالح كامل جامعة الأزهر الشريف بمصر، الجزء الثالث، ص ١٠٨ ١٠٨. وكذلك:

Salama , Ma' amoun M., General principles of Criminal Evidence in

مجلبة البحبوث الأمنيسية

Islamic Jurisprudence, pp 109: 126. (In) Bassiouni, M. Cherif. (Editor). (1982):THE ISLAMIC CRIMINAL JUSTICE SYSTEM. LONDON:OCEANA PUBLICATIONS, INC.

- ٣- أخسرجه ابسن أبسي شبية في المصنف ج ٣ ص١٢٩ حط الأولى ١٤١٥هـ ١٩٨١م الدار السلفية - الهسند وانظر أيضاً سابق، السيد (١٤٢٠هـ-١٩٩٩). فقه السنة، المجلد الأول القاهرة: الفتح للإعلام العربي، الطبعة الحادية والعشرون، ص ٣٣٩).
 - ٤ سورة فاطر، الآية رقم ١٨.
 - ٥ سورة المدشر، الآية رقم ٣٨.
- ٢ -أخرجه البخاري في صحيحه كتاب أحاديث الأنبياء -- حديث رقم (٣٢١٦) ط دار القلم -- وانظر أيضناً
- الىـــيوطى، جلال الدين (د . ت)، الأشباه والنظائر في قواعد وفروع فقه الشافعية، القاهرة : دار إحياء الكتب العربية ص ١٧٨.
- اب الأشير، مجد الدين الجزائري (١٩٦٩)، جامع الأصول في أحاديث الرسول، الطبعة الرابعة، القاهرة: مكتب الحلواني ص ٢١٧.
- ناصــف، منصور على (١٩٦٨)، التاج الجامع للأصول في أحاديث الرسول، القاهرة : دار إحياء الكتب العربية، ص ٩٨.
- ابو زهرة، الإمام محمد (١٩٧٤)، الجريمة والعقوبة في الفقه الإسلامي (جزء العقوبة)
 القاهرة: ملتزم الطبع والنشر دار الفكر العربي، ص٠٠٠.
- الجنزوري، سمير (۱۹۷۲) "دور الجمهور في الوقاية من الجريمة ومكافحتها في ضوء مبادئ الشريعة الإسلامية" (في) المجلة العربية للدفاع الاجتماعي، العدد٤، ص٧٧.
- ٩- الجوزيــة، ابن القيم (د.ت)، أعلام الموقعين عن رب العالمين، الجزء الثالث القاهرة: طبعة إدارة المطبعة المنبرية بمصر، ص٠١٢.
 - ١٠ سورة النور، الآية رقم٥٨.
 - ١١ –سورة النور، الآية رقم٥٩.
 - ١٢-مىورة النور، الآية رقم٢٧.

- ١٣- أبو زهرة، محمد (١٩٧٤)، العقوبة، القاهرة : دار الفكر العربي . ص ٤٨٦.
 - ١٤ سورة النور، الآية رقم ٣٠.
 - ١٥ سورة النور، الآية رقم ٣١.
- ١٦- الغزالي، محمد (١٣٨٣ هـ ١٩٦٣ م)، حقوق الإنسان بين تعاليم الإسلام وإعلان الأمم المتحدة، القاهرة: مطبعة السعادة بمصر، ص ١٦١.
- ١٧- القرطبسي، أب و عبد الله محمد بن أحمد الأنصاري (١٣٥٣ هـ)، الجامع لأحكام القرآن،
 الجزء الثاني عشر، الطبعة الأولى، القاهرة: مطبعة دار الكتب المصرية، ص ٢٢٧.
 - ١٨ نفس المرجع السابق، ص ٢٣١.
 - ١٩ سورة الأحزاب، الآية رقم٣٢.
- ٢٠ عـودة، عبد القادر (١٩٧٧)، التشريع الجنائي الإسلامي مقارنة بالقانون الوضعي، الجزء
 الأول، الطبعة الثالثة القاهرة: طبعة دار النراث بمصر، ص٥٠.
- Awad, Awad M., The Rights of the Accused Under 21

Islamic Criminal Procedure, pp 91: 108.

(In) Bassiouni , M. Cherif. (Editor). (1982):THE ISLAMIC CRIMINAL JUSTICE SYSTEM . LONDON :OCEANA PUBLICATIONS, INC.

- ٢٢- سورة النور، الآية رقم؟.
- ٣٢ عدودة، عبد القادر (١٩٧٧)، التشريع الجنائي الإسلامي مقارنة بالقانون الوضعي، مرجع سابق، ص٧٤، وكذلك:
- Al-' Awwa, Muhammed Salim, The Basis of Islamic Penal Legislation, pp 127: 148. (In) Bassiouni, M. Cherif. (Editor). (1982):THE ISLAMIC CRIMINAL JUSTICE SYSTEM. LONDON:OCEANA PUBLICATIONS, INC.
 - ٢٤- عودة، عبد القادر، المرجع السابق، الجزء الأول، ص٦٤٦.
- ٢٥-ابن تيمية، الإمسام تقى الدين أحمد بن شهاب الدين، (د . ت)، الحسبة ومسئولية الحكومة

مجلة البحوث الأمنيـــة العدد (٢٤) ربيم الآخر ١٤٢٤هـ الإسلامية، بدون مكان نشر، توزيع مكتبة الاعتصام، ص٤٩.

 ٢٦- الجسنزوري، سسمير (١٩٧٣)، الأسس العامسة لقانون العقوبات مقارناً أحكام الشريعة الإسلامية، الطبعة الثانية، القاهرة دار الفكر العربي، ص ٨٢.

٢٧-نحو مزيد من التفصيل يراجع:

- فسايد، السيد طلبة (۱۹۷۸)، فلسفة التشريع الجنائي الإسلامي في تغرير العقوبات للقضاء
 على الجريمة، رسالة ماجعستير غير منشورة القاهرة بكلية الشريعة والقانون، جامعة
 الأزهر، ص ١١٤.
- ٢٨- السـ يوطي، الإمـــام جــــلال الديــن (١٣٧٨هـــ ١٩٥٩)، الأشباه والنظائر في مشروع
 الشافعية،القاهرة : الفجالة، ص ٤٩٠.
- ٢٩ حتاتة، محمد نيازي (١٩٧٥)، الدفاع الاجتماعي بين الشريعة الإسلامية والقانون الوضعي،القاهرة : الأدجلو المصرية، ص٢٠١.
- ٣٠- الغزالي، الإمام أبو حامد (١٩٥٨)، إحياء علوم الدين، الجزء الثاني، القاهرة: طبعة مطبعة
 محمد على صبيح، ص٨٩٧.
 - ٣١-سورة البقرة، الآية رقم٢٨٣.
- ٣٢ الجنزوري، سمير (١٩٧٢)، "دور الجمهور في الوقاية من الجريمة ومكافحتها في ضوء مبدئ الشريعة الإسلامية" (في) المجلة العربية للدفاع الاجتماعي، العدد٤، ص٣٤.
 - ٣٣-سورة المائدة، الآية رقم٣٣.
- ٣٤- أبو زهرة، محمد (١٩٧٤)، العقوبة في الفقه الإسلامي، طبعة دار الفكر العربي، ص١٤٧.
- ٣٥ أخـرجه مسلم في صحيحه ج ١١ ص ١٨٨ ، أنظر صحيح مسلم بشرح الدووي ط دار الفكر - بيروت ١٣٩٧ هـــ
- ٣٦- حستاتة، نسيازي (١٩٧٥)، الدفساع الاجتماعي بين الشريعة الإسلامية والقانون الوضعي، مرجع سابق، ص ٢٠١.
- ٣٧ عبد الرحمن إبراهيم، إبراهيم (١٩٨٩)، الإثبات بالشهادة في الفقه الإسلامي، دراسة فقهية قانونية مقارنة، رسالة دكتوراه، كلية الشريعة والقانون، جامعة القاهرة، الفصل الأول.
 - ٣٨-سورة آل عمران، الآية رقم ١٨٠.

- ٣٩-مىورة النور، الآية رقم٨.
- ٤- سلامة، مأمون محمد (١٩٨٠)، قانون الإجراءات الجنائية معلقاً عليه بالفقه وأحكام النقض،
 ط١، القاهرة : دار الفكر العربي، ص٤٧٨.
 - ٤١-سورة الحج، الآية رقم٣٠.
- ٢٤ الحرائسي، ابسن تيميه (١٩٧١) المياسة الشرعية في إصلاح الراعي والرعية، القاهرة : طبعة دار الشعب، ص٣٤ وكذلك :
- Benmelha , Ghaouti , Ta'azir Crimes, pp 211 : 226. (In) Bassiouni , M. Cherif. (Editor). (1982):THE ISLAMIC CRIMINAL JUSTICE SYSTEM . LONDON :OCEANA PUBLICATIONS, INC.
- ٣٤- المالكـــي، أبو عبد الله محمد بن فرحون اليعمري (١٣٧٨) هـ.، تبصرة الحكام في أصول الانخصية ومسئاهج الأحكام، على هامش فتح العلي المالك للشيخ عليش، القاهرة : المطبعة السينية، ص٣١٣.
 - 21- ابن توميه (١٩٧١)، السياسة الشرعية، مرجع سابق، ص١١٢.
- ٥٤ أخرجه البخاري في صحيحه كتاب المغازي حديث رقم (٩٦٦ ٤)وانظر الكتاني، العلامة الشيخ عبد الحي (١٩٧٦)، نظام الحكومة النبوية المسمى "التراتيب الإدارية" الجزء الأول طبعة بيروت : دار إحياء التراث العربي، ص٢٠١.
- ٢٦ الجوزيسه، ابن القيم (د . ت) الطرق الحكمية في السياسة الشرعية، تحقيق د.محمد جميل شازي،طبعة مطبعة المدني بمصر عص ٢٤٨.
- ۷٤ الترمذي، أبو عيسى محمد بن عيسى بن سورة بن موسى الضحاك السلمي سنن الترمذي، كـتاب الجهاد بساب ما جاء في الإمام، الجزء الرابع، بيروت : طبعة دار إحياء التراث العربي، ص ٢٠٨٠.
- ٨٤- الحكيم، سعيد عبد المنعم (١٩٧٦)، الرقابة على أعمال الإدارة في الشريعة الإسلامية والنظم المعاصرة، ط ١ القاهرة : دار الفكر العربي، ص٤٢٩.
 - ٩٤ نحو نماذج لذلك في غضون العصر التركي يراجع:
- فريد بك المحامي، محمد (۱۶۰۱ هـ ۱۹۸۱) تاريخ الدولة العلية العثمانية، تحقيق د.
 لوحسان حقي، ط1 بهيروت : دار النفائس، ص٥٧٥ وما بعدها.

مجلة البحوث الأمنيسة

- القرمانـــي الدمشقي، أحمد شلبي بن سنان الرومي (٤٠٥ هـــ ١٩٨٥م)، تاريخ سلاطين
 آل عثمان، تحقيق بسام عبد الوهاب الجالي، ط١، الجزء الأول، دمشق : دار البصائر، ص
 ٩٥.
 - ٥- سورة النساء، الآية رقم ٥٠.
 - ٥١- ابن تيمية (١٩٧١)، السياسة الشرعية، مرجع سابق، ص ١٣٢-١٣٤.
 - ٥٢ سورة المائدة، الآية رقم ٣٨.
- ٥٣- ابن رشد الحفيد، الإمام أبو الوليد محمد بن أحمد بن رشد القرطبي الأندلسي المالكي (١٣٣٩ هـ..)، بداية المجتهد ونهاية المقتصد، الجزء الثاني، القاهرة : طبعة مطبعة مصطفي البابي الحابي وأولاده بمصر، ص ١٤٨٥-٤٤٦ وكذلك :
- Mansour, Aly Aly, Hudud Crimes, pp 195: 202. (In) Bassiouni, M. Cherif. (Editor). (1982):THE ISLAMIC CRIMINAL JUSTICE SYSTEM. LONDON:OCEANA PUBLICATIONS, INC.
 - ٥٥- أخرجه النسائي في سننه، كتاب قطع يد السارق، الحديث رقم ٤٨٩٦
- ٥٥- عامر، عبد العزير (د . ت)، التعزير في الشريعة الإسلامية، القاهرة : طبعة دار الفكر العربي، ص٢٩٣.
- ٦٦- ابسن الهمام، (١٣٩٧ هـ ١٩٧٧ م)، شرح فتح القدير، الجزء الخامس، ط٢، القاهرة:
 طبعة دار الفكر، ص٣٤٥. وكذلك:
- Al-Alfi, Ahmed Abd Al-Aziz, Punishment in Islamic Law, pp 227: 236. (In) Bassiouni, M. Cherif. (Editor). (1982):THE ISLAMIC CRIMINAL JUSTICE SYSTEM. LONDON:OCEANA PUBLICATIONS, INC.
- ٥٧- ابــن قدامـــه (د . ت)، المغنـــي، تحقيق محمود عبد الوهاب فايد، وعبد القادر أحمد عطاء
 الجزء التاسع، القاهرة : مكتبة القاهرة، ص١٧٨.
 - ٥٨- عامر، عبد العزيز (د . ت)، التعزير في الشريعة الإسلامية، مرجع سابق، ص٢٩٦
- ٥٩- بـن خلـدون المغربي، عبد الرحمن (١٣٩٨ هـ ١٩٧٨م)، مقدمة العلامة ابن خلدون، بيزوت، لبنان: الطبعة والرابعة، دار الكتب العلمية، ص٣٩.
 - ٠١ سورة الحجر الآية رقم (٩٤).

- ٦١- أخرجه البخاري في صحيحه، كتاب الإيمان، حديث رقم (٢٩)
- ٣٦- أخرجه أبو داود في سننه، كتاب الحدود، حديث رقم ٣٠٠٣، والإمام أحمد في مسنده حديث رقم ٢٤٣٠٠ ط دار المعارف بمصر ٩٤٩م من حديث عائشة رضىي الله عنها .
- ٦٣- السـبوطي الشافعي، جلال الدين (د . ت)، الزجر بالهجر (مخطوط) بدار الكتب بالقاهرة : برقم (١٩٤ مجاميع) ص ٢-٤.
- ١٢- أخسرجه السترمذي فسي سسننه، كتاب العدود، حديث رقم ١٣٤٣، ط دار الكتب العلمية، وأخسرجه النمسائي فسي مسننه، كستاب الطسلاق، حديث رقم ١٣٣٧، ط دار البشائر الإسلامية ١٩٨٦، م).
- ٦٥ حسنى، محمود نجيب (١٩٦٧)، "النظرية العامة للتدابير الاحترازية" (في) مجلة إدارة قضايا الحكومة، المدنة ١١، العدد الأول، ص١١.
- ٣٦ رضا، حسين توفيق (١٩٦٤)، أهلية العقوبة في الشريعة الإسلامية والقانون المقارن، رسالة دكتوراه، كلية الحقوق، جامعة القاهرة، ص٧٢.
 - ٦٧- نحو مزيد من هذا التحليل يُراجع:
- أحمد، سمير نعيم (١٩٨٢)، علم الاجتماع القانوني، ط٢، القاهرة : دار الوادي للنشر والتوزيم، ص٨٧.
 - Roucek, J. Social control. London, Van Nestrand, 1962. pp. 8-9.
- ٣٦- رواه الإمام معلم عن الإمام النووي (١٩٩٤) رياض الصالحين، القاهرة: طبعة دار السلام العالمية، ص ٤٨٩.
 - ٦٩ الجوزيه، ابن قيم، الطرق الحكيمة في السياسة الشرعية، مرجع سابق، ص٣٨٨.
- ٧- المسيوطي، الإمسام جـــلال الدين (١٣٧١ هـ ١٩٥٧ م) تاريخ الخلفاء، تحقيق محمد
 محيي الدين عبد الحميد، الطبعة الأولى، ص١٤١٠.
- الحاسي، محمد كرد (١٩٨٦)، الإسلام والحضارة العربية، ط٣، جـ٢، القاهرة: لجنة التأليف والترجمة والنشر، ص١٢٣.
 - ٧٢- ابن نيمية، تقي الدين (١٩٧١)، السياسة الشرعية في إصلاح الراعي والرعية، ص٤٦.
- ٧٣- السيوطي، الإمام جلال الدين (١٣٧١هـــ١٩٥٢م)تاريخ الخلفاء، مرجع سابق، ص ١٤١.

مجلة البحوث الأمنيسة

- ٧٤- الشهاوي، إبراهيم (١٩٦٢)، الحسبة في الإسلام، القاهرة : مطبعة المدني، ص٦٧.
- ٥٧- أبو زهرة، محمد (١٩٩٣)، التكافل الاجتماعي في الإسلام، القاهرة: دار الفكر العربي،
 ص٠١٠.
- ٧٦- زيــد، محمد ليراهيم (١٩٨٦)، "السياسة الجنائية بين الشريعة الإسلامية والقانون الوضعي" (فــــي) أحمــد الألفـــي و آخرين، الإنسان في مصر، الفكر والحق والمجتمع، القاهرة : دار المعارف، ص ص١٨٥-١٨٨.
- ٧٧- الألفي، أحمد عبد العزيز (١٩٨٦) "موقف النظم المعاصرة من مكافحة الطواهر الإجرامية ومعطيات مبدأ التكافل الاجتماعي في الإسلام في هذا الشأن"، (في) أحمد الألفي وآخرين، الإنسان في مصر، مرجع سابق، ص ص ٢٦٨-٩٣٧ خاصة ص ٢٩١.
- الجنزوري، سمير (۱۹۷۷)، "دور الجمهور في الوقاية من الجريمة ومكافحتها في ضوء
 مبادئ الشريعة" (في) المجلة الجنائية العربية للدفاع الاجتماعي، العدد الرابع، ص٣٤٠.
- ٧٩ يسراجع فسي ذلـك اتجاهـات المناقشة والحوار التي شملتها "الحلة الثانية لتنظيم العدالة الجنائية"، (في) للمجلة الجنائية القومية، عدد خاص، مارس يونيو ١٩٧٦م.
- ٨٠ تــراجع في هذا الصدد ندوة: بين الدفاع الاجتماعي والشريعة الإسلامية، وهي من أعمال المنظمة العربية للدفاع الاجتماعي، ٩٧٠م.
 - ٨١ سورة آل عمران، الآية رقم١١٠.
- ٨٢ زيسد، محمد إبراهيم (١٩٨٦)، السياسة الجنائية بين الشريعة الإسلامية والقانون الوضعي،
 مرجع سابق، ص ٢١١.
 - ٨٣- سورة الغاشية، الآية رقم ٢٢.
 - ٨٤- سورة ق، الآية رقم٥٤.
 - ٨٥- سورة الأنبياء، الآية رقم١٠٧.
- ٣٦- حسني، محمد نجيب (١٩٧٨)، "مفهوم الدفاع الاجتماعي على الصعيد العربي"، (في) المجلة الجنائية القرمية، مرجع سابق، ص ص٣٦-٣٦.
- ٧٨- عــودة، عــبد القادر (١٣٦٨ هــ ١٩٤٩ م) التشريع الجنائي الإسلامي مقارناً بالقانون الوضــعي، الجــزء الأول، القســم العــام، الطبعة الأولى، القــاهــرة: مطبعة دار النشر

والتقسافة، ص ص ١١٥-١١٨.

٨٨- أبــو زهــرة، الإمــام محمد (١٩٧٤)، الجريمة والعقوبة في الفقه الإسلامي، الجزء الأول
 العقوبة، القاهرة : ملتزم الطبع والنشر دار الفكر العربي، ص ص١٨-١٩-١.

٨٩- عودة، عبد القادر التشريع الجنائي الإسلامي، مرجع سابق، ص ٣٧٨.

٩٠ - المرجع السابق ، ص ٣٥٥ .

١٩ – عقيدة، محمد أبو العلا (١٤١٦ هـ – ١٩٩٥)، أصول علم العقاب، دراسة تحليلية وتأصيلية للنظام العقابي المعاصر، مقارناً بالنظام العقابي الإسلامي، القاهرة: دار الفكر العربي، ص ٢٣٣: ٢٤٢ . وكذلك:

Bassiouni , M. Cherif , Quesas Crimes, pp 203 : 210. (In) Bassiouni , M. Cherif. (Editor). (1982):THE ISLAMIC CRIMINAL JUSTICE SYSTEM . LONDON :OCEANA PUBLICATIONS, INC.

٩٢- أخرجه البخاري في صحيحه، كتاب الحدود، حديث رقم (٦٢٧٩)

٩٣ - سورة النساء، الآية رقم ١٦.

٤ ٩- سورة المائدة، الآية رقم ٣٩.

٩٠ - أخرجه ابن ماجة في سننه - كتاب الزهد - حديث رقم (٢٤٢٠) - طدار إحياء التراث العربي - وانظر الإمام المسمر قندي (١٤١٥ هـ - ١٩٩٤ م)؛ صحيح الجامع، تحقيق العربي، السيد (١٩٩٤م): تتبيه الخاطين، الطبعة الأولى، المنصورة بمكتبة الإيمان ص ١٨٠٠.

٩٦- أخرجه أبو داود في سننه ، كتاب الحدود ، رقم (٣٨٣٦)

٩٧ عودة، عبد القادر، التشريع الجنائي الإسلامي، مرجع سابق، ص ٣٥٣-٣٥٥. وكذلك :

Kamel, Taymour, The Principle of Legality and its Application in Islamic Criminal Justice, pp 149:170. (In) Bassiouni, M. Cherif. (Editor). (1982):THE ISLAMIC CRIMINAL JUSTICE SYSTEM. LONDON:OCEANA PUBLICATIONS, INC.

٩٨- أبــو زهرة، محمد، الجريمة والعقوبة في الفقه الإسلامي، العقوبة، مرجع سابق، ص١٩٥.
 وكذلك:

Bassiouni , M. Cherif, Sources of Islamic Law, and the Protection of

مجلة البحوث الأمنية المحدد (٢٤) ربيم الآخر ١٤٧٤هـ

Human Rights in the Islamic Criminal Justice System , pp 3 : 54. (In) Bassiouni , M. Cherif. (Editor). (1982):THE ISLAMIC CRIMINAL JUSTICE SYSTEM . LONDON :OCEANA PUBLICATIONS, INC.

٩٩- أبو زهرة، محمد، الجريمة والعقوبة، مرجع سابق، ص٧٠.

١٠٠ – سورة النور، الآية رقم ٢.

١٠١~ سورة المائدة، الآية رقم ٣٨.

ثانيا: تقارير اللقاءات العلمية وعرض الكتب

عرض كتاب بعنوان

أولويات التدريب الأمني العربي: رؤية منهجية

تأليف

أ. د. عامر بن خضير الكبيسي

۲۲۶۲هـ /۲۰۰۲م

إعداد

الرائد/ عبدالحفيظ بن عبدالله المالكي

مدير تحرير مجلة البعوث الأمنية

سيهر سعرير مبسه اطعوت الامع

تمهيد

الكتاب الدني نحن بصدد عرضه عبارة عن دراسة بعنوان "أولويات التدريب الأمني العربي: رؤية منهجية"، قام بها الأستاذ الدكتور/ عامر بن خضر الكييسي رئسيس قسم العلوم الإدارية بكلية الدراسات العليا بأكاديمية نايف العربية للعلوم الأمنية، صدرت عام ١٤٢٣هـ على شكل كتاب يقع في ١٨١ صفحة من القطع المتوسط، ضمن إصدارات مركز الدراسات والبحوث بالأكاديمية.

وتأتي أهمية هذا الكتاب من أهمية موضوعه وحيويته، ألا وهو التدريب الأمني بأبعاده المختلف، والخصوصية التي جعلت منه أولوية قصوى لمختلف الأجهزة الأمنية على امتداد الوطن العربي، كما تأتي أهمية الكتاب من أسلوب المعالجة والعرض الموضوعي من قبل أكاديمي متخصص، استطاع أن يتلمس احتياجات الأجهزة الأمنية وأولوياتها ليلقي عليها الضوء كما سيتضع من الصفحات اللاحقة.

وقد قسم المؤلف كتابه إلى تسعة فصول، تناول فيها الجوانب المتعلقة بالتدريب الأمني، واختتمه ببعض التوصيات التي توصل إليها من خلال هذه الدراسة. وفيما يلي عرضا موجزا لمحتويات هذا الكتاب.

مقدمة الكتاب

استهل المؤلف الكتاب بمقدمة بين فيها أن الهدف من الدراسة هو التعريف بماهية التدريب الأمني، وإبراز خصائصه التي تميّزه عن التدريب المدني، وتحديد أهداف التي تستمد خصوصيتها من طبيعة الأهداف والأنشطة التي تتهض بها الأجهزة الأمنية، كما تهدف الدراسة إلى التعريف بالأهمية البالغة، وبالمنافع المباشرة لـبرامج التدريب الأمني، كما تركز على مفهوم الأولويات من حيث

ماهيته، وأهميته، والأسباب الداعية لاتخاذه منهجاً في التخطيط والتصميم، واختيار المدربيسن والمتدربيسن الملائميسن، وأهمسية ذلك في ظل نزايد التحديات، وكثرة المطالسب والاحتسباجات، ويرى أن ذلك سوف يساهم في نرشيد الجهود التدريبية وتوجسيهها لتحقيق الأهداف. وفي سبيل ذلك أوضح أهم المشكلات والمعوقات التي تواجسه المتدريب الأمني العربي، وعرف بالعوامل والمتغيرات التي ينبغي مراعاتها وفقاً لمنهج الأولويات.

الفصل الأول: الأهداف العامة للأجهزة الأمنية

تحدث المؤلسف في هذا الفصل عن الأهداف الأمنية وصلتها بأهداف التنمية، موضحاً أن المقصدود بالأهداف الأمنية هو الغايات والنهايات التي توجه نحو تحقيقها جميع الجهود، وتوظف في مبيل ذلك كل الموارد والإمكانات. وبمعنى آخر همي المقاصد التي أنشئت الأجهزة الأمنية من أجلها، وهي في نفس الوقت أهداف فرعية مستمدة من الأهداف العامة للأمة ومن تطلعاتها وطموحاتها التي تسعى خططها التنموية إلى ترجمتها.

شم أوضح بعد ذلك وظيفة الأهداف الأمنية وأنها تعتمد لقياس مدى النجاح أو الفشل الذي يتحقق على مدار السنين، وهي التي تضفي الشرعية على التصرفات والقسرارات التي تتخذها السلطات في ضوء صلتها بالصلاحيات، ويستخدم تحقيق الأهداف مؤشراً للمقارنة بين الأفراد والمنظمات لمعرفة درجة الفاعلية ومستوى الكفاءة، بل إن طبيعة الأهداف، وحجمها، ودرجة وضوحها، وتخصيصها هي التي تحدد نوع الأنشطة والعمليات المطلوب أداؤها، وطبيعة المهام والوظائف الداخلة فحيها وغسير ذلك. وهذه الأهداف الأمنية ليست جامدة، بل تظل بين الحين والآخر

موضع مراجعة للتأكد من أنها تُعبّر عما تتطلع إليه الدولة من مقاصد وغايات، ومن شأن الظروف والأحداث المحلية والدولية أن تُسهم في تغييرها توسيعاً أو تضبيقاً.

وقــد أكّــد المؤلــف ضرورة النزام الدقة وأهميتها في صياغة الأهداف، وبين وجوب أن تكون– في ظل الفكر الإداري والتنظيمي المعاصر– مصاغة بلغة علمية لا أدبــية، ويكون نطاقها الموضوعي والزماني محدداً بلغة كمّية لا وصفيّة، وبذلك يكون السير نحوها قابلاً للقياس، وخاضعاً للتقييم، ومؤشراً المتحليل والمقارنة.

وفي ضوء ما تقدم أكد المؤلف أن هناك العديد من التطورات الفكرية والأحداث العالمية التي تعمل الأجهزة العالمية التي تعمل الأجهزة الأمامية التي تعمل الأجهزة الأمامية في ظلها - تستدعي تغيير الأهداف، وتغيير سلم أولوياتها استجابة لهذه الستطورات. ومن هذه المتغيرات تغير مفهوم الأمن وتحوله من مفهومه الضيق المصبح مفهوماً شاملا يطلق عليه الأمن القومي الشامل، وتغير المفاهيم والنظريات التي تطرحها القوانين الجنائية وعلم الإجرام لمفهوم الجريمة ودوافعها وأساليب الوقاية منها، وسبل التعامل مع المجرمين، وكذلك تغير مفهوم الحدود الآمنة النظم والمجتمعات، وما يستلزمه ذلك من انساع نطاق العمل الأمني، ودعوة المفكرين والمصلحين إلى تعظيم دور الأجهزة الأمنية في مجال التنمية، ومراعاة الأجهزة والانشطة التتموية للاعتبارات والمتطلبات الأمنية.

بعد ذلك أوجز المؤلف أهم الأهداف العامة للأجهزة الأمنية، وفقاً لمحاورها الرئيسة السثلاثة، انتكون منطلقاً للأهداف الفرعية التي تسعى إدارات التدريب في الأجهزة الأمنية إلى تحقيقها، وهي أهداف متعلقة بأمن وحماية استقرار النظام العام، والخساط على هوية الأمة، وعقيدتها، وصيانة استقلالها وسيادتها على أراضيها،

وعلى خيراتها ومواطنيها، وأهداف تتعلق بأمن وحماية المجتمع بمختلف شرائحه وفئاته لتوفير العيش الآمن لهم، وتقديم الخدمات الوقائية والعلاجية التي تحافظ على وحديتهم الوطنية ويسيجهم الاجتماعي المترابط، وأهداف تتعلق بأمن الأفراد والحفاظ على على حدياتهم وممتلكاتهم وحرياتهم الشخصية وراحتهم النفسية، ليشعروا بالأمن والاطمئنان، ويكونوا قادرين على خدمة مجتمعهم، والمساهمة في تسريع عجلة التتمية.

وقد اختتم المؤلف هذا الفصل بتأكيد أن النهوض بهذه الأهداف الكبيرة يستزرم من أجهزة الأمن إعداد وتأهيل الكوادر الأمنية من قبل مؤسسات تعليمية ومهنية متخصصة لها مناهج متكاملة ومتنوعة المعارف والمعلومات.

الفصل الثاني: أهداف التدريب الأمني ووظائفه

في هذا الفصل برى المؤلف أن للتدريب الأمني وظائف على المستوى الفردي، وعلى مستوى المؤسسة، وعلى مستوى المجتمع، فعلى المستوى الفردي بهدف التدريب الأمنسي إلى إكساب العاملين في الأجهزة الأمنية معلومات ومعارف ومهارات متخصصة ذات صلة بوظائفهم، ومن ذلك تعميق ثقة رجل الأمن بنفسه، وزيادة اعتماده على ذاته في النهوض بمهام وظيفته، وتحسين العلاقات الإنسانية بيسن الرؤساء والمرؤوسين، وتمكين رجل الأمن من تطوير أساليب عمله وإتقائه، وتعسيق حسّه السياسي والأمني وانتمائه الوطني والحضاري، وتطوير مهاراته، لتمكيسته مسن التعامل مع الأجهزة والمعدات الحديثة التي تستخدم في مجال عمله، وتحديث مهاراته في استخدام الحواسيب الإلكترونية، وشبكات الاتصال، وتحديث

معلوماته القانونية ذات العلاقة بمهامه وواجباته، وتدريبه ميدانياً وعمليا على السية المنطورة، والحفاظ على لياقته البدنية، والتخفيف من الضغوط النفسية والوظيفية التي يتعرض لها.

أما وظائف الأهداف على مستوى المؤسسة فقد أوجز المؤلف أهم المكاسب التنظيمية التي تسعى برامج التدريب الأمني إلى تقديمها للأجهزة الأمنية، ومن ذلك معالجة الأخطاء والثغرات التي تنجم عن سوء التخطيط والتنظيم والتنسيق بين أداء الوحدات الأمنية، وتقليل معدلات الدوران والتسرب بين رجال الأمن، أو عدم التكيف المهني والوظيفي، كما يُسهم التدريب في خفض النفقات والتكاليف الناتجة عن المهدر في المواد أو الإصابات والحوادث في العمل، وتحسين سمعة الأجهزة الأمنية، وتوشيق صدلتها بالبيئة المحلية، وتحديث نظمها وأساليبها وإجراءاتها، والدتول نحو أساليب الإدارة الديمقراطية من خلال التعريف بمفاهيم اللامركزية والستفويض والتخويل والمشاركة في اتخاذ القرارات، كما يُسهم التدريب في إشاعة أحسواء العمل المريحة في الأجهزة الأمنية بتطبيق مفاهيم التقافة والمناخ التنظيمي والحضدارة التنظيمية الموحية والأخلاقية والمهنية لدى رجال الأمن، وفي التحصين الأجهزة الأمنية من اختراق الجهات والجماعات المعادية.

وفيما يتعلق بالأهداف والوظائف المجتمعية فقد أورد المؤلف ما ينبغي أن تهدف إلى بسرامج التدريب الأمني الموجهة لخدمة القضايا الأمنية والمجتمعية الكبرى، ومن ذلك أن البرامج التدريبية للأجهزة الأمنية تعد جزءاً من برامج التتمية البشرية الشاملة، وتصب فسيها، وتُسهم معها في جعل التدريب استثماراً تتموياً لأبناء المجتمع، كما تساهم في تنفيذ سياسات الدولة الداعية للتوطين، وإحلال المواطنين في الوظائف التبي يشغلها الأجانب، وذلك أكثر الحاحا في الأجهزة الأمنية عن غيرها من الجهات، كما أن للتدريب الأمني دوراً في تقليل نسب ومعدلات التضخم الإداري، ومعالجة السبطالة المقنعة، وتهدف إلى توسيع قاعدة المشاركين فيها والمستغيدين منها.

ومن كل ما نقدم يرى المؤلف أن أهداف التدريب — سواء كانت موجهة للعاملين أو الأجهزة، أو لخدمة القضايا المجتمعية الكبرى — تعد بمثابة مناهج للتعليم المستمر، وأن بعضا من هذه البرامج تكون أهدافه علاجية بحتة، وبعضها الآخر تكون أهدافه علاجية بحتة، وبعضها الآخر تكون أهدافه والمعلومات، أو يكون تحديثا وتطويراً بإضافة مهارات وقدرات جديدة، وإن طبيعة الأهداف التسي تسعى السرامج التدريبية إلى تحقيقها هي التي تحدد مضمونها ومحتواها وأساليب تنفيذها.

وبالإضافة لكون جميع الأهداف السابقة مهمة، وأنها ضرورية يرى المؤلف أن للظروف البيئية التي تحيط بالأجهزة الأمنية، وما تعرضه عليها من متطلبات أو ضعف فرط، وحجم الموارد والإمكانات والمؤهلات المتاحة، من الأهمية ما يجعل الأجهرة الأمنية أمام قرارات صعبة تستلزم المفاضلة بين البدائل وتقييم النتائج المحتملة، وتقرير ما هو الأهم الذي يحظى بالأولوية، وما هو الأقل أهمية ليحقبه في التفيذ، مما يستدعي ضرورة ترتيب الأهداف حسب أولوياتها.

الفصل الثالث: التدريب الأمني العربي (ماهيته ونطاقه وخصائصه)

تحدث المؤلف عن خصوصية التدريب الأمني، مؤكدا أن مصطلح التدريب الأمني، مؤكدا أن مصطلح التدريب الأمني لم يكن شائعاً في الأدبيات أو متداولاً، وأن ملامح وخصائص هذا التدريب بقيت غامضة، ولم تخضع للبحث والدراسة والتحليل إلا بعد أن ظهرت الإدارات والمعاهد المتخصصة، واستحدثت الأكاديميات وكليات الشرطة، وبعد أن صدرت الدوريات العلمية التي تهتم بالموضوعات البحثية والتدريبية.

ثم عرف المؤلف التدريب الأمني بأنه اللك الجهود العلمية التي تقوم بها الإدارات التدريبية التابعة للأجهزة الأمنية والمتعاونة معها لتلبية الاحتياجات الفعلية الدارات التدريبية التابعة للأجهزة الأمنية والمتعاونة معها لتلبية الاحتياجات الفعلية مستويات أدائهم وتطوير قدراتهم، من خلال إكسابهم المعارف وتنمية مهاراتهم، وغرس الاتجاهات الإيجابية لسلوكهم من أجل مساهمتهم في تحقيق مواجهة التحديات المجتمعية والدولية التي تحيط بهم".

ومسع أن التدريسب الأمنسي يظل تدريباً من حيث مدخلاته ومخرجاته وطرقه وأساليبه ومستلزماته، إلا أن لهذا التدريب خصوصيته التي تُستمد من طبيعة أهدافه وأنشسطته وخدماته التي تميز أداء الأجهزة الأمنية عن غيرها من الأجهزة المدنية. أورد المؤلف أهم الخصائص التي اعتادت معاهد التدريب الأمني على مراعاتها في إعداد وتتفيذ برامجها، أو تلك التي طرحتها بعض الدراسات والأدبيات التي تناولت الموضوع، ومن ذلك أن يصطبغ التدريب بأنه (تدريب انضباطي لا قمعي، تدريب بالمصرعات لا بالصدمات، تدريب وقائي وعلاجي، تدريب نوعي وتتموي، تدريب ميداني فني وتخصصي، تدريب ميداني

وتطبيقي).

الفصل الرابع: واقع التدريب الأمني العربي

في هذا الفصل حاول المؤلف الوقوف على أهم مشاكل التدريب الأمني وأكثرها شيوعاً بين أجهزة الأمن العربية، وإن اختلفت في حجمها وآثارها، ومن ذلك غياب سياسات التدريب الأمني التي تحدد المنطلقات والمبادئ والأهداف التدريبية وتوضح علاقاتها بخطط النتمية الشاملة، وعدم مهنية القائمين على بعض إدارات التدريب والمشتغلين في إعداد برامجه وخططه وتقنياته، وعدم تناسق وترابط المراحل التي تمسر بها العملية التدريبية أو عدم مراعاة العلاقة بين خطواتها لضعف الصلة بين مسن يُحدد الاحتياجات ومن يُصمم البرامج ومن يُتفذها مع الذين يقومون بتقييمها، واعتماد الأساليب التقليدية في تنفيذ البرامج التدريبية، والقصور الذي تعاني منه بعض أجهزة التدريب الأمني يتمثل في تقاعسها عما ينبغي أن تقوم به من نشاطات لتطوير أدائها وتحديث أساليبها، والأخطر من ذلك حسب ما يراه المؤلف هو توهم العديد من أفراد وضباط وقيادات الأجهزة الأمنية بأن التدريب هو مسئولية الجهات أو الإدارات التسي يعملون فيها، وأنهم غير مسئولين عن النقص في معلوماتهم ومعارفهم، وعدم مواكبتهم للمستجدات في مجال عملهم.

وفي مجال دواعي التطوير ومبرراته، يرى المؤلف أن المشكلات الآنفة الذكر قد تكون مبرراً لوقفة جادة ومراجعة متأنية، تهدف إلى المعالجة وتخفيف الآثار السلبية الذاتجة عنها، إلا أن للتطوير والتحديث الذي تتطلبه المرحلة الراهنة دواع ومبررات أعمق وأبعد من المدخل العلاجي الذي يركز على مواجهة المشاكل القائمة، ولذلك صنف هذه المبررات إلى ثلاث مجموعات من العوامل التي تستلزم

التحديث والتطوير النوعي والكمي لبرامج التدريب الأمني في البلاد العربية، وذلك على النحو التالى:

- العوامل الداخلية البنابعة من طبيعة الأجهزة الأمنية، وتزايد وتنوع مسئولياتها وتخصصاتها.
- العوامل والمستجدات الخارجية والدولية، وما ينجم عنها من تغيرات عميقة وسريعة تؤثر في الأداء الأمني واستجاباته وسلوكيات أجهزته وقادته.
- ٣. السنقدم العلمسي والمعرفسي والتكنولوجسي، وتسورة شبكات الاتصالات والالكترونيات، وإفرازاتها والإيجابية والسلبية على الأجهزة الأمنية.

الفصل الخامس: منهج الأولويات (مستلزماته ومحدداته)

تحدث المولف في البداية عن أهمية اعتماد المصطلح كمبدأ وإطار منهجي، حيث يُعد مبدأ تحديد الأولوبات من مبادئ عملية التخطيط التي تسبق تنفيذ أي عمل أو نشاط هادف، وهدو مبدأ علمي وعملي يصلح للتطبيق في عمليات التخطيط الاستراتيجي أو على مستوى التخطيط التكتيكي والتنفيذي، وحين يعتمد هذا المبدأ في مريدان التدريب الأمني فإنه يؤدي إلى ترشيد الأداء التدريبي الأمني ليحقق الأهداف المحددة له بكفاءة وفاعلية، والكفاءة تعني الحصول على أفضل المخرجات بأقل المدخلات.

إلا أن المؤلف يسرى أن هناك مستازمات لا بد من الوفاء بها لتطبيق مبدأ الأولويات وتحديدها كمبدأ منهجى في مجال التدريب الأمنى، ومن ذلك ما يلى:

 الإحاطة الشاملة بواقع الأجهزة الأمنية لمعرفة أهدافها، ووظائفها، وعماياتها، وهباكلها التنظيمية، وإخضاع هذا الواقع للتحليل النظمي الذي يستعامل مع الوحدات والإدارات الفرعية على أنها أنساق وأجزاء مترابطة فـــي نظام كلي، وأن كلاً منها يخدم الآخر، ويُساهم معه في تحقيق الهدف العام.

- Y. إجراء مسح للطاقات البشرية العاملة في الأجهزة الأمنية لمعرفة عددها وأند وأند وأند المتعلقة بحركتها وأند والدورانها، ونتائج تقييم أدائها، وما تعانيه من مشاكل، أو يعترض عملها من صعوبات، وما نتطلع له من تغيير وتطوير وتدريب.
- ٣. مراجعة خطط التدريب السابقة التي أعدتها هذه الأجهزة المختصبة، ومقارنة نــتائجها عبر السنوات، ومعرفة أوجه القوة والضعف في النشاط التدريبي الحالى.
- حصر الإمكانات المادية والبشرية المناحة للتدريب، وما يتوافر لدى إدارات التدريب من وسائل واعتمادات مالية.
- الاطلاع على خطط التنمية وخطط التطوير والتحديث المستقبلية وما تشمله
 من مشروعات ومقترحات حول التوسع النوعي والجغرافي في الأنشطة،
 وصا هـو مطلـوب من وسائل ومعدات وأجهزة جديدة تتطلب التحضير
 والإعداد المسبق لتشغيلها.
- ٦. عدم إهمال البيئة المحيطة بالأجهزة الأمنية وما يحمله أبناؤها من مشاعر واتجاهات ايجابية أو سلبية نحو أداء العاملين في هذه الأجهزة.

وفي مجال تحديد الأولويات ومحدودية الموارد يؤكد المؤلف أن الاهتمام بتحديد الأولويات ينزايد عند تراجع الموارد الاقتصادية المتاحة للدول وتزايد العجز المالي في موازناتها ، حيث يعد التدريب من الأنشطة الخدمية المساعدة فهو ليس مادة

غذائية تهم جميع المواطنين ، كما أنه ليس نشاطاً رئيماً له صلة مباشرة بمستويات الدخول ومستويات العيش. فتقليص موارده أو وقف بعض أنشطته لن يثير أحداً ، ولحن يحدث خللا كما تحدثه قرارات تخفيض الدعم الأسعار السلع الغذائية. لذلك تستعرض أغلب المراكز والمعاهد التتريبية لتراجع الاعتمادات المخصصة لها في الموازنة العامة، ويفرض عليها تقليص أو إلغاء أو تأجيل بعض البرامج، مما يخلق ظروفاً استثنائية تستدعي البحث عن معايير وأسس تستعين بها معاهد التتريب وإدارت للمغاضلة بين البرامج التتريبة وفقاً لدرجة الاحتياج لها أو لشدة الطلب عليها، أو لدرجة المؤاتدة المرجوة منها.

وفي مجال العوامل والمتغيرات الحاكمة للأولويات تحدث المؤلف عن ذلك على النحو التالى:

- الـ الـ النامات النامية الشاملة: فالأولويات التي تطرحها خطط النتمية الشاملة على صعيد الدولة هي التي تحدد أولويات معاهد ومراكز النتريب المركزية النبي تقوم خدماتها لمختلف قطاعات النتمية، وخطة النتمية والتطوير التي تضعها الأجهزة الأمنية وفقاً لمبدأ مركزية التخطيط ولا مركزية التنفيذ هي النبي تحدد الأولويات لدى معاهد النتريب الأمني عند صياغة خططها التدريبية. فخطط التدريب الأمني لا تتطلق من فراغ، بل ترتبط عضوياً ووظيفياً بالخطط التنموية والتطويرية للأجهزة التي تخدمها.
- ٧- الأهداف الأمنية: لكي تكون برامج التدريب الأمني هادفة وليست هدفاً بذاتها، فإن أولوياتها ينبغي أن تتطلق من سلم الأهداف التي تتدرج عادة وفق سلم هرمي. فالأهداف الأهم تتصدر وتتقدم على الأهداف المهمة، ودرجة الأهمية هذه قد تحكمها ظروف المكان والزمان، كما تتأثر بفلسفة

القيادة النتظيمية وتطلعاتها وطموحاتها، وعمق إيمانها برسالة التنريب كأداة للتطوير والتغيير.

٣- الأنشطة النوعية والتخصصية الهادفة: يرى المؤلف أن تطور مفهوم الجريمة واتساع مجالها، وظهور الجرائم الدولية المنظمة بتقنياتها وأساليمها الفنية والعلمية؛ استدعى استحداث أجهزة جديدة تستلزم إداراتها مهارات وتخصيصات متنوعة ومتعدة لم تكن أجهزة الأمن تعنى بها عند تأهيل كوادرها، وكسان لا بد للأجهزة الأمنية من إعادة تنظيم هياكلها السابقة، والتنظيم الجيد الذي فرض نفسه لمواكبة المستجدات والتحديات المعاصرة اعتمد التقسيم الوظيفي والقطاعي، مع الحفاظ على التقسيم الجغرافي ضمن كـل قطـاع أو نشـاط تخصصي، فأصبحت هناك قطاعات وظيفية وفقاً لأنشطة منها: النشاطات الأمنية التقليدية، والنشاطات الاقتصادية الأمنية، والنشاطات الاجتماعية الأمنية، والنشاطات الأمنية السيادية، والنشاطات التعليمية والتدريبية الأمنية، والنشاطات الإعلامية الأمنية وغيرها من الأنشطة. كما يؤكد المؤلف على أن إدارة هذه الأنشطة المنتوعة والعالم يدخل الألفية الثالثة لا تسمح بالارتجال، أو الاعتماد على مجرد المعرفة السطحية، والخبرة المحدودة التي يكتسبها الفرد بالممارسة والمعايشة، فلكل نشاط منها تخصصه العلمي والمعرفي، وله نظرياته وتقنياته التي تستلزم التعليم والتدريب المستمرين، ولذلك يصبح لزاماً على كل جهة أمنية متخصصة في أي من هذه الأنشطة أن تحدد أولوياتها من البرامج التدريبية التي تلبي احتياجاتها.

٤- مؤهـ لات وخلفيات رجال الأمن. حيث يرى المؤلف أن اسياسات الاختيار والانـ نقاء النسي تعتمدها الأجهزة الأمنية عند تعيين رجالها وشروط ذلك تأثـ يراً مباشـراً على نوع البرامج التعريبية التي ستقدمها لهم. فكلما ارتفع المسـتوى التعليمــي لهـولاء قـل الجهد الذي يبنل عند تعريبهم والعكس صـحيح، وكثيراً ما تواجه الأجهزة الأمنية مشكلة تحديد الأولويات، وهي تفاضل بين منتسبيها لترشيح من هم الأنسب والأحق بالتعريب من غيرهم. وقد وضع المؤلف مصفوفة لتحديد الأولويات في هذا المجال.

ه - الإمكانات والموارد المتاحة: نظراً لأن مطالب التدريب ولحتياجاته غالباً ما تفرق الإمكانات المادية المتاحة لها، فإن القطاعات التدريبية تحاول أن تستبعد بعض البرامج، أو تقلص عدد مراث عقد البعض الآخر وفقاً لمحدودية هذه الإمكانيات. ولذلك أشار المؤلف إلى المتغير المستقل الذي سيؤثر في عملية المفاضلة والاختيار التقليص أو الاستبعاد لبعض البرامج، بحيث تُصبح الأولويات هنا مرتبطة بالإمكانات البشرية والمادية المتاحة المماهد التدريبية، وليس بالاحتياجات الفعلية للأجهزة الأمنية، وهذه حسب مسا يسراه - إحدى المشاكل العلمية القائمة التي تعاني منها أغلب الأقطار النامية، ومنها البلدان العربية. فالبرامج التدريبية لا تُصمم أو يتم اختيار ها إن كانت مصممة مسبقاً بناء على الطلب الفعلي أو الاحتياج الفعلي وإنما البرامج التدريبية مشبقي تنفيذ العديد من البرامج التدريبية، لكن الصعوبة تنمثل في الموارد المادية والمالية إذا كانت الحاجة ملحة لبعض البرامج التدريبية، لكن الصعوبة تتمثل في نقص عدد المدربين المؤهلين لتنفيذ البرامج المتطورة والمتقدمة، ولذلك

يجب الاهتمام بتأهيل المدربين وإعدادهم بحيث لا يقتصر ذلك على الإعداد المهني التخصصي، وإنما يتعداه للإعداد الفكري، والعقائدي، والأخلاقي، والوطني.

آ- الاحتياجات والمطالب المجتمعية والظرفية: وفي هذا المجال يرى المولف أن الدول العربية- وإن كانت متماثلة في العديد من خصائصها ومقوماتها بحكم انتماثها الديني والقومي واللغوي والحضاري إلا أنها- تخضع لنظم سياسية مختلفة، وتعيش ظروفاً اقتصادية واجتماعية متفاوتة، وبالتالي مشكلات وقضايا أمنية مختلفة بدرجات معينة، وهذا ما يجعل الاحتياجات التربيبة لبعض الأجهزة الأمنية العربية مختلفة في الكم والنوع عن غيرها من الأجهزة، وبالتالي يُصبح الحديث عن احتياجات تدربيبة موحدة، أو عن احتياجات مشتركة في أولوياتها غير ذي معنى، لكونه يتجاهل مثل هذه الفوارق والاختلافات التي تستلزم مراعاتها عند وضع البرامج التدريبية الملائمة.

الفصل السادس: الأولويات في تحديد الاحتياجات وتصميم البرامج

وفي هذا المجال عرف المؤلف المقصود بالاحتياج التدريبي بأنه "تلك التغيرات الواجب إحداثها في معلومات ومهارات واتجاهات العاملين في مختلف الإدارات والمستويات الأمنية أفراداً وضباطاً، لمد نقص، أو لمعالجة مشكلة، أو لتحسين أداء فردي أو جماعي أو تنظيمي، وحجم الاحتياج التدريبي يعكس الفجوة التي تقصل المستوى الحالي والمستوى المتوقع أو المرغوب تحقيقه خلال فترة زمنية محددة"؛ مؤكداً أن تحديد الاحتياج التدريبي يُعد الخطوة الرئيسة الأولى التي تُبنى عليها بقية الخطوات.

كما أشار المؤلف عند تصنيف الاحتياجات التدريبية إلى احتياجات فردية وتنظيمية ومجتمعية، أو احتياجات آنية وعاجلة، وذات مدى قصير، وذات مدى متوسط، وأخرى بعيدة المدى، وقد تصنف الاحتياجات التدريبية تبعاً للغرض متوسط، وقد تكون ذات طبيعة علاجية، أو طبيعة تحسينية إصلاحية، أو ذات طبيعة ابتكارية وإيداعية. أما الاحتياجات حسب موضوعاتها فتصنف إلى احتياجات معرفية، وأخرى مهارية وثالثة سلوكية. ثم وضتح المؤلف كيفية تحديد هذه الاحتياجات وتصنيفيها حسب الأولوية، وأنه لكي تكون الاحتياجات التدريبية وافية، وشاملة، ومعبرة عن احتياجات الأفراد بكل مستوياتهم، واحتياجات الأجهزة بكل أشطتها ووظائفها ينبغي توسيع دائرة المشاركين في هذه العملية، وأن يُعتمد توصيف الوظائف والمعايير النموذجية لقياس الأداء والتقارير السنوية لقياس كفاءة العاملين، إضافة إلى مطالب البيئة المتجددة واحتياجات الجهات المتعاونة والمتعاملين مع الأجهزة الأمنية على اختلاف تخصصاتها.

بعــد ذلك تحتث المؤلف عن تصميم البرامج التدريبية كفطوة أساسية ثانية بعد تحديد الاحتياجات موضحاً واقع تصميم البرامج التدريبية حالياً ، وكيفية تصميم هذه البرامج ، ومستلزمات التصميم الجيد ، ومكونات كل برنامج وخطوات تصميمه.

ثــم أشــار بعد ذلك إلى المحاور الرئيسة لبرامج التدريب الأمني التي يرى أن أغلب ما يتم تصميمه من برامج يمكن تصنيفه على النحو التالي:

- ١- برامج تصمم وفقا للأهداف الأمنية .
- ٢- برامج تصمم وفقاً للأنشطة الأمنية .

٣- برامج تصمم وفقاً للخدمات الأمنية.

٤ - برامج تصمم وفقاً للتقنيات الأمنية.

٥- برامج تصمم وفقاً للمهارات الأمنية.

الفصل السابع: تقييم التدريب الأمني العربي

في هـذا الفصل تحدث المؤلف عن ماهية التقييم وأهميته التي من خلالها يتم الستأكد مـن تحقيق الأهداف التي سعت إدارة التتريب إلى بلوغها ، ومن إدخال التعديلات اللازمة ، وغير ذلك الكثير من الفوائد التي يراها المؤلف لعملية التقييم، مشيراً إلى مؤشرات ومعابير التقييم.

بعد ذلك تحدث عن طرق تقييم التدريب، مقارناً بين عدة طرق لمعرفة أيها أكثر جدوى، ومنها طريقة رد فعل المتدربين مورداً استمارة لتقويم برنامج تدريبي ، ثم طريقة الاختبارات ، وطريقة المقاييس الوسطية وغير المباشرة ، وطريقة المقاييس النموذجية العامية والخاصية ، وتقويم البرامج التدريبية من خلال الجماعات الضابطة.

ومهما كانت طريقة التقييم يرى المؤلف ضرورة توفر مواصفات وخصائص محددة كمتطلبات للتقييم الجيد منها: الموضوعية، الصدق، الثبات والثقة، الواقعية والتطبيقية، الشمولية، المرونة، والقابلية للتطوير.

ثم تحدث المؤلف عن تحويل التدريب وانتقاله، فيرى أن التدريب الجيد والفقال - وفقاً لدعاة الستحويل هو أن تتحول - المعلومات والمهارات والاتجاهات التي يتضاعفها البرنامج التدريبي إلى ميدان العمل، وتظهر على سلوك المتدربين وعلى

أدائههم. فالتحويل الكامل للتدريب يعني أن مستوى المهارة ومستوى الأداء الفعلي للمتدربين قد تحسن بالنسبة المئوية التي صمم البرنامج لتحقيقها.

كما يؤكد أنسه لتمكين رجال الأمن الذين خضعوا لبرامج تدريبية من تحويل المعارف والمهارات التي استوعبها إلى ممارسات سلوكية، ولنرجمتها على أرض الواقسع، ينبغي على الأجهزة الأمنية أن تحرص على توفير الأجواء الإيجابية المشجعة على نقل التدريب، وتحفيز المتدربين على ذلك. كما يفترض أن تحرص إدارة التدريب على توفير أكبر قدر من التماثل بين أماكن التدريب ومواقفه، والواقع المعلى الذي يعملون فيه، مشيراً إلى العوامل الحاكمة لعملية تحويل التدريب.

الفصل الثامن: العمل العربي المشترك في مجال التدريب الأمنى

في هذا الفصل تحدث المؤلف عن منظمات العمل العربي المشترك في مجال التتريب، ومدى اهتمامها بهذا الجانب، بدءا بالمنظمة العربية للدفاع الاجتماعي، ثم مؤتمسرات قادة الشسرطة والأمسن العربي، والمركز العربي للدراسات الأمنية والتتريب الذي أصبح فيما بعد أكاديمية نايف العربية للعلوم الأمنية، وصولاً لمجلس وزراء الداخلية العسرب، مبرزاً أهم الخطوات والإنجازات التي اتخذت في مجال تحديث وتطوير التتريب الأمني.

الفصل التاسع: البرامج التدريبية ذات الأولوية للأجهزة الأمنية العربية

في الفصل الأخير من الكتاب أكد المؤلف أن من بين القضايا الرئيسة التي ينبغي أن تعمل الأجهزة الأمنية بجدية لمواجهتها - إن أرادت توظيف جهودها التدريبية لتحسين أدائها الأمنى، وتجويد الخدمات الأمنية التي تقدمها لمجتمعاتها ومواطنيها

— هي قضية تحديد احتياجاتها الفعلية، واعتماد المعايير التي تساعدها في ترتيب أولوياتها، وبدلاً من أن تطرح البرامج التدريبية استجابة للعرض المقدم من معاهد التدريب العامة والخاصة، أو ترويجاً لبعض العناوين التدريبية البراقة، ينبغي أن تصمم تابية للطلب وللحاجة التي تقررها الأجهزة الأمنية المستفيدة منها، والتي تؤدي فعلاً إلى سد نقص في مهارات العاملين، أو معالجة مشكلة تتجم عن ميول أو ممارسات معينة، أو الإنخال جهاز أو تقنية يراد توظيفها من أجل تطوير عملها.

وفسي مجال تحديد الأولويات التدريبية للأجهزة الأمنية العربية قدم المولف مقترحاً يدعو هذه الأجهزة لإجراء دراسة مسحية لاحتياجات إداراتها لاستطلاع ما تحساجه من برامج تدريبية ملائمة، على أن تبنى خياراتهم وأولوياتهم على تقارير الأداء السنوية للعاملين، وتقارير المفتشين، وعلى الشكاوى والحوادث التي نجمت عن نقص في معرفتهم أو خلل في أسلوب عملهم، أو قصور في تعاملهم مع بعضهم، أو مع الجمهور.

كما قدم المؤلف استبانة على درجة كبيرة من الأهمية تتضمن أهم البرامج التدريبية مصنفة وفقاً للمستويات القيادية والتنفيذية والتخصصية العاملة في الأجهزة الأمنية، والتي يُمكن أن تعرض على الجهة المعنية لتحدد منها البرامج حسب أهميتها وفائدتها، وحسب درجة الحاجة إن كانت ملحة وعاجلة أو دون ذلك. على أن يتم تحليل بيانات هذه الاستبانة وتوظيف نتائجها لخدمة العملية التدريبية.

وقد اختـ تم المؤلف كتابه هذا بعرض التوصيات التي توصل إليها من خلال الدراسة والتحليل، ومن هذه التوصيات ما يلى:

- ١- أن تسعى الأجهزة الأمنية في الأقطار للعربية إلى تصحيح الفرضيات الشائعة حول مفهوم التدريب الأمني كتلك التي تقصره على المستجدين من رجال الأمن، وأن تحرص على تجاوزها للأقدمية كمؤشر وحيد للترقيات.
- ٧- أن تتبنى القيادات الأمنية العربية فلسفة جديدة، ورؤية عصرية لمفهوم التدريب، وأن تستعامل مع التدريب كضرورة لكل أفرادها على اختلاف مستوياتهم، وأن تعمق لديهم فكرة تلازم مسارهم الوظيفي بمسارهم التدريبي، وأن الأقدمية بدون تدريب وتطوير ليست إلا تراكماً لخبرة سرعان ما تتقادم، وأن تنظر الأجهزة الأمنية إلى التدريب على أنه استثمار تدموي له عائده الاجتماعي وجدواه الاقتصادية، ودوره الفاعل في ربط الأهداف الأمنية بأهداف التتمية الشاملة.
- ٣- وضع الاستراتيجيات ورسم السياسات الواضحة التي تتطلق فيها الخطط والسبرامج البعيدة والمتوسطة والقصيرة المدى، والتي تتيح للقوى الأمنية الفرص الملبية لاحتياجاتها، وأن يتم التركيز على ترشيد العملية التدريبية بكل مراحلها وخطواتها.
- ٤ ضرورة الاهتمام بمفهوم الجودة الشاملة، والحرص على توظيفه في تصميم البرامج التدريبية وتتفيذها وتقويمها، وتحقيق التوازن بين المفردات النظرية والتطبيقية، والتوفيق بين المبرعات السلوكية والقانونية، والسياسية والاجتماعية والمعلوماتية، مع التركيز على المهارات الإدارية والأمنية في ضدوء الاحتياجات الفعلية للمتدربين وللوظائف التي يشغلونها، سواء كانت قيادية أو إشرافية أو تتفيذية.

- آ الأخمة بمنهج تحديد الأولويات للبدء بالأهم قبل المهم، وبدرء المفاسد وسد
 الثغرات والنواقص قبل جلب المنافع أو تلبية الرغبات.

خاتمة

في نهاية هذا العرض لكتاب (أولويات التدريب الأمني العربي: رؤية منهجية) يمكن القول إن المؤلف استطاع أن يلقي الضوء على موضوع التدريب الأمني الذي يعد في غاية الأهمية والحيوية، وهو جهد علمي مشكور سوف بساهم بإذن الله في دعم الجهود العلمية التي تستهدف مساعدة الأجهزة الأمنية في الاضطلاع بمهامها ومسئولياتها، وكان تقديمه لهذا الموضوع وفق رؤية منهجية، من خلال الإلمام بالجوانسب الأساسية في مجال التدريب، مؤكداً على ضرورة تحديد الأولويات واعتمادها كمنهج للعمل، وأن تقدم البرامج التدريبية وفقاً للحتياجات الفعلية للجهزة الأمنية والعاملين فيها، مما يجعله إضافة علمية تستحق التقدير.

تقرير حول الندوة العلمية بعنوان:

حقوق الملكية الفكرية

التي نظمتها أكاديمية نايف العربية للعلوم الأمنية بالتعاون مع انتحاد الجامعات العربية في الفترة من ٢٠٠٣/٤/٢٨هـ الموافق ٢٠٠٣/٤/٢٣ـ٨

إعداد

الدكتور/ محمد السيد عرفه

أكاديمية نايف العربية للعلوم الأمنية

مقدمة

أصبحت قضية حقوق الملكية الفكرية بأبعادها المتشعبة من أهم القضايا التي تشغل السيوم الفكر الأمنسي والقانونسي، فسي ظل تصاعد ملحوظ للتجاوزات والاعتداءات التسي تقع على الأعمال العلمية وحقوق أصحابها، وما يتسم به هذا العصر من إنتاج، وبث للمعلومات، وحركة نشر وإيداع تتفلت بصور مختلفة من الاستزام بأخلاقيات الفكر والأمانة العلمية، واحترام الكلمة، مما يؤثر في قضية حضارية بالغة الخطورة.

ونظراً للأهمية السبالغة لحقوق الملكية الفكرية، فقد كفلت الشريعة الإسلامية حمايتها، وسنت الدول القوانين والأنظمة التي تحدد ضوابط حماية هذه الحقوق، مما يوفر لأصحابها المناخ الملائم للابتكار والإبداع، فينعكس ذلك إيجاباً على الإنسانية. وفي إطار هذه الأهداف والغايات النبيلة عقدت (الندوة العلمية: حقوق الملكية الفكرية) في الفترة من ٢٨-٣-٢/١/٣٠٠م) في رحساب أكاديمية نايف العربية للعلوم الأمنية، وذلك بالتعاون مع لتحاد الجامعات العربية، في سياق الجهود الدؤوية التي تكرس لها الأكاديمية إمكاناتها العلمية لمعالجة القضايا الحيوية.

وتتسل أهمية هذه الندوة في أنها تتعلق بموضوع ذي أهمية خاصة في مجال حماية حقوق الإنسان، لاتصاله بالجوانب الشرعية والنظامية والأمنية، ومشاركة العديد من أجهزة الدولة في حماية حقوق الملكية الفكرية. وقد بدت أهمية هذه الندوة كذلك في أنها تُظهر حرص الشريعة الإسلامية الغراء على كفالة حقوق الإنسان، خاصة حقوق الملكية الفكرية، كما تضمنت الندوة دراسات لأحدث الأنظمة

والقوانين العربية والاتفاقيات الدولية في هذا المجال.

وقد تميزت هذه الندوة بغزارة المشاركات العلمية التي تناولت كل محاور الندوة، إذ بلغ عدد الأوراق العلمية المقدمة عشر أوراق، كما قدمت الوفود المشاركة عشرة تقارير، تميزت بشمولية العرض، وتميز الأعمال المقدمة فيها، وتنوع تخصصات المشاركين بين أكاديميين وممارسين عمليين في الأجهزة والقطاعات ذات الصلة بالملكية الفكرية، كميا أن المناقشات التي دارت في جلسات هذه الندوة تميزت بالموضوعية في الطرح وحسن البيان في كافة الموضوعات التي تمت إثارتها من المشاركين.

وفسيما يلي توضيح لأهداف الندوة، ومحاورها، وعرض موجز للأوراق العلمية المقدمة فسيها، وبيان بتقارير الوفود المشاركة، والتوصيات العامة للندوة، ونظرة عامة على أعمالها.

أولاً: أهداف الندوة

تهدف هذه الندوة إلى التعرف على القواعد التي تكفل حماية فعالة لحقوق الملكية الفكرية في الدول العربية، وذلك من خلال التشريعات الوطنية، وأحكام الشريعة الإسلامية، والقواعد الدولية، والآثار المترتبة على هذه الحماية، وتسوية المنازعات المتعلقة بالملكية الفكرية، وبيان دور أكاديمية نايف العربية العلوم الأمنية، وأجهزة الشرطة، والجمارك، والتنظيمات غير الحكومية في هذا المجال، مع التركيز على بعص المجالات التي تتمتع بخصوصية معينة، مثل براءات الاختراع، ومجال الحاسب الآلي، والإنترنت.

ثانياً: محاور الندوة

- ١- الحقوق الفكرية وأنواعها وحمايتها قانوناً.
- ٧- حقوق الملكية الفكرية والشريعة الإسلامية.
 - ٣- الحماية القانونية للعلامات التجارية.
- ٤- الحماية القانونية لبراءات الاختراع والنماذج الصناعية.
- ٥- حقوق المؤلف في الدولة العربية، والتحديات المعاصرة.
- ٦- حماية البرامج والمعلومات الإلكترونية المختزنة والإنترنت.
- حور أكاديمية نايف العربية للعلوم الأمنية، وأجهزة الشرطة، والجمارك في
 التخاذ الإجراءات المناسبة لحماية حقوق الملكية الفكرية.
 - ٨- حقوق التأليف في التراث العربي.
- ٩- الاتفاقــيات الدولــية لحقــوق الملكية الفكرية في المصنفات الأدبية والفنية
 و الصناعية.

ثالثًا: عرض موجز للأوراق المقدمة في الندوة

١~ ورقة عمل بعنوان: "حقوق الملكية الفكرية وأنواعها وحمايتها قانوناً"، قدمها الأستاذ الدكتور/ محمد محيى الدين عوض، تناول فيها مقدمة تتضمن تعريف الحق وخصائصه، والحقوق الشخصية وأنواعها والحقوق المالية وأنواعها، وطبيعة أركان الحق المعنوي الفكري أو الذهني، ثم قسم ورقة العمل إلى مبحثين:

المبحث الأول: تناول بالبيان أنواع حقوق الملكية الفكرية، وذلك من خلال عرض للتشريعات التي تنظم وتحمي حقوق الملكية الفكرية على المستوى الوطني، والاتفاقيات الدولية التي تنظم وتحمي هذه الحقوق على المستوى الدولي (القانون الدولي الإتفاقي)، فعرض لأحكام اتفاقيتي باريس وبرن في حقلي الملكبة الصناعية

والأدبسية والفنسية، ثسم لاتفاقية تربس المسماة بالاتفاق الشامل لإطار موضوعات الملكية الفكرية المتصلة بالتجارة وما تضمنته هذه الاتفاقية من أحكام عام ١٩٩٤م. ثم بين أحكام الاتفاقية العربية لحماية حق المؤلف لسنة ١٩٨٦م.

أما المبحث الثاني: فتداول فيه حق المولف أو الملكية الأدبية والفنية في القانون المصري الصادر عام ٢٠٠٢م، فعرف الباحث المصنف بأنه "كل عمل مبتكر أدبي أو فنسي أو علمي، أيا كان نوعه أو طريقة التعبير عنه، أو أهميته أو الغرض من تصديفه"، ثم عسرض الابتكار بأنه الطابع الإبداعي الذي يُعبغ الأصالة على المصنف؛ وبسرى أنه لاعبره بالغرض المقصود من وراء المصنف، فيستوى أن يكون الخسرض علمسياً أو أدبياً أو فنياً أو حتى للدعاية والترويج لذوع من السلع كالكتالوجات، ثم ذكر بعض المصنفات التي لا تكون محلاً للحماية وهي: مجرد كالكتالوجات، ثم ذكر بعض المصنفات التي لا تكون محلاً للحماية وهي: مجرد والإجسراءات، وأساليب العمل وطرق التشغيل، والمفاهيم، والمبادئ والكتشافات، والبيانات، والوثمائق الرسمية، مثل نصوص القوانين، واللوائح، والموائد، والأرات، والاتفاقيات الدولية، والأحكام القضائية، وأحكام المحكمين، والقرارات العرض الذي المسادرة من اللجان الإدارية ذات الاختصاص القضائي . وذلك لأن الغرض الذي مسن أجلسه صدرت هذه الوثائق ينأى بها عن أن تكون محلاً لملكية خاصة، لأنها داخلة لمجرد نشرها في الملك العام.

كما أن أخبار الحوادث والوقائع الجارية التي تكون مجرد أخبار صحفية لا تتمتع بالحماية.

وعسرف المؤلسف بأنه "الشخص الذي يبتكر المصنف، فيعد مؤلفاً للمصنف من ذكسر اسمه عليه، أو ينسب إليه عند نشره، باعتباره مؤلفاً له ما لم يقم الدليل على غسير ذلك". وقد يكون المؤلف شخصاً واحداً أو أكثر من شخص . وتعمهم الحماية

مجلية البحبوث الأمنيسية

العدد (٢٤) ربيع الآخر ٢٤١هــ

جميعاً ولمدة خمسين سنة، محسوبة من وفاه آخر من بقي منهم على قيد الحياة.

شم بين الأشخاص الذين تخضع حقوقهم للحماية وهم المصريون والأجانب من الأشخاص الطبيعييسن والاعتباريين الذين ينتمون إلى إحدى الدول الأعضاء في منظمة التجارة العالمية (TWO) ومن في حكمهم.

أما المصنفات التي تتمتع بالحماية القانونية فهي الكتب، والكتيبات، والمقالات، والنشرات وغيرها من المصنفات المكتوبة (أيا كان موضوعها علمية أو أدبية أو فنية)، وبرامج الحاسب الآلي، والمحاضرات، والخطب والمواعظ، وأية مصنفات شفوية أخرى إذا كانست مسجلة (فالأصل أن المصنفات الشفوية تشملها الحماية القانونية، ولكن يستثنى منها الخطب والمحاضرات والأحاديث والمواعظ التي تُلقى فسي الجلسات العلنية للهيئات والاجتماعات العامة وتكون موجهة للكافة، وكذلك المرافعات القضائية العلنية).

كما يندرج ضمن المدرجات المحمية المصنفات التمثيلية والتمثيليات الموسيقية، والتمثيل الصامت (البانتوميم) والمصنفات الموسيقية المقترنة بالألفاظ وغير المقترنة بها، والمصنفات المسمعية البصرية، ومصنفات الرسم والصور الفوتوغرافية والفن التطبيقي والتثكيلي، والصور التوضيحية، والمصنفات المشنقة. ثم بين الباحث الحقوق التي يتمتع بها المؤلف المصنف، وهي حقوق أدبية تتمثل في الحق في إتاحة المصنف للجمهور لأول مرة، والحق في نسبة المصنف إلى مؤلفه، والحق في منع تعديل المصنف تعديلاً يعتبره المؤلف تشويها أو تحريفاً له، والحق في منع طرح مصنفه للتداول، أو سحبه من التداول، أو إدخال تعديلات جوهرية عليه.

وحقوق المؤلف الأدبية غير قابلة للتصرف فيها بطبيعتها، باعتبارها لصيقة

بشخصيته، ويترتب على ذلك بطلان كل تصرف بتم بشأنها، كما لا يجوز الحجز على المصنفات التي يتوفى صاحبها قبل نشرها ما لم يثبت أن إرادته كانت قد انصر فت إلى نشرها قبل وفاته . أما الحق الآخر المؤلف فيتمثل في حقه المالي علي مصينفه، وهو حق موقوت بمدة معينة ينتقل بعدها إلى الملك العام، ويجوز التصرف فيه وينتقل إلى الورثة، ويجوز الحجز عليه، ويتمتع المؤلف وخلفه العام من بعده بحق استئثاري في الترخيص أو المنع لأي استغلال لمصنفة بأي وجه من الوجوه. وتتقضى الحماية القانونية للحقوق المالية للمؤلف بمضى خمسين سنة، تبدأ من تاريخ وفاة المؤلف. وينص القانون المصري على توقيع عقوبتي الحبس والغرامة أو إحداهما على كل من يعتدي على حقوق المؤلف، وتتعدد العقوبة بتعدد المصنفات أو التسجيلات الصوئية أو البرامج الإذاعية أو الأداءات محل الجريمة. كما تقضى المحكمة بمصادرة النسخ محل الجريمة أو المتحصلة منها والمعدات والأدوات المستخدمة في ارتكابها، ويجوز أن تقضى بغلق المنشأة التي استغلها المحكوم عليه في ارتكاب الجريمة مدة لا نزيد على سنة أشهر، وتقضي المحكمة بنشسر ملخص الحكم الصادر بالإدانة في جريدة يومية أو أكثر على نفقة المحكوم عليه.

٧- ورقة عمل بعنوان: "حقوق التأليف في النراث العربي: صور الاعتداء وسبل الحماية"، أعدها الدكتور/ عبدا لرحيم حاج يحيى عبدالله، تتاول فيها مقدمة بيّن فيها المقصود بالنراث بأنه "مجموعة عطاءات الآباء والأجداد على المستوى الروحي والمسادي عبر تفاعل متصل مع الدين، وضمن خضوع لقيود الزمان والمكان اللذين أنجزت فيهما ثمار النراث"، ثم عرض للاعتبارات التي تسوغ طرح قضية حقوق الملكية الفكرية في سياق التراث وقراءتها من منظوره، ومنها أن في

النراث الإسلامي مباحث عديدة عن قضية الملكية الفكرية، إذ أثيرت حولها قضايا نقدية ومعارك أدبية ناصرت الإبداع والابتكار، وحطت من الاتباع والتقليد، ثم عرض الباحث لأربعة عناصر لهذه الورقة هي:

- التأليف في التراث.
- ٢. الاعتداء على المصنفات.
 - ٣. السرقات الشعرية.
 - ٤. وسائل الحماية الفكرية.

فبالنسبة للتأليف في التراث عرف التراث والتأليف في اللغة العربية ولدى الفقهاء، مستشهداً بأقوال بعض الشعراء، ثم عرض للنظريات النقدية المبكرة، ودور العوب في مجال نقل العلوم والمعارف الإنسانية من اليونان والهند وبلاد فارس. ثم بيّن الفرق بين الابداع والستراث لدى العرب. وتتاول ظاهرة الاعتداء على بيّن الفرة بالمسطوع على مؤلفات الآخرين، فذكر أن في التراث العربي عدة حوادث من هذا النوع، ثم جاءت الثقافة الإسلامية المتمثلة في الالتزام بقيم الأمانة والصدق والدنزاهة لكسي تحد من تفاقم هذه الظاهرة، والتتويه إليها، ومعالجتها. وعرض الباحث لنماذج من السرقات، حتى إن بعض العلماء مثل المسعودي قد أبدى تخوفاً شديداً من السطوعلي كتابه "مروج الذهب"، وذكر أن العلامة جلال الدين السيوطي ذو باع طويل في بحث المرقات، كونه الف كتاباً خاصاً بالثاليف وما يتعرض له مسن السرقات سماه "الفارق بين المصنف والسارق". كما عرض الباحث للسرقات الشرية، وذلك ببيان مفهوم السرقة وظاهرة السرقات في مرآة الشعر، وأنواع المرقات.

وأخسيراً عسرض الباحث لوسائل الحماية الفكرية من حيث المنهجية، والالتزام

بالمنهج القرآني، والتخصص، والشكل، والمضمون، والإسناد، واستكمال أدوات التأليف، والتمرس والخبرة، والضوابط الفنية في الاقتباس، والدقة في النقل، وذكر المسراجع، والإبداع (التخليد). وخلص الباحث إلى خمس نتائج، منها أن علماء المسلمين قد سبقوا إلى الضوابط الفنية المرعية في التأليف، كالاقتباس ودقة النقل، كما أنهم عرفوا نظام الإيداع المعمول به اليوم حماية المملكية الفكرية، ثم أوصى بخمس توصيات، منها توصية بضرورة تأصيل منهج البحث العلمي العربي الإملامي تأصيلاً شاملاً، وعرضه، وتدريسه ضمن المناهج العلمية الحديثة.

٣- ورقة عمل بعنوان: "أمن المعلومات على شبكة المعلومات"، إعداد الدكتور/ إلى سحمير الهاجري، تتاول فيها مقدمة توضح المخاطر الأمنية التي يُمكن أن تـ تعرض لهـ ا شبكة الإنترنت، ثم عرض ورقة العمل بتقسيمها إلى ثلاثة عناصر رئيسة هي:

أولاً: أبعاد ومصادر أمن المعلومات: بين الباحث فيها أن أهمية أمن الحاسبات والشبكات لها ثلاثة أبعاد رئيمة هي:

أ. تأمين سرية المعلومات.

ب. تأمين سلامة المعلومات.

 ج. تأمين وجود المعلومات بضمان عدم حذفها من قبل أشخاص غير مخولين بذلك.

ثَانياً: جرائم الإنترنت: وهي:

 أ. صداعة ونشر الفيروسات، حيث يكون الهدف المباشر للفيروسات هو المعلومات المخرنة على الأجهزة المقتحمة، فيقوم المقتحم بتغييرها أو حذفها أو سرقتها أو نقلها إلى أجهزة أخرى.

> مجلة البحوث الأمنيـــة العدد (٢٤) ربيم الآخر ٢٤١٤هـ

ب. الاخستراقات، وتتمسئل فسي الدخول غير المصرح به إلى أجهزة وشبكات
 الحاسب الآلي. وتكون أهداف الاختراقات إما المعلومات أو الجهاز.

ج. تعطيل الأجهزة أو الشبكات عن تأدية عملها بدون أن تتم عملية اختراق فعلمية لتلك الأجهزة، وذلك بإرسال عدد هائل من الرسائل بطرق فنية معينة إليها، مما يترتب عليه إعاقتها عن تأدية عملها.

د. انتحال الشخصية: وهي جريمة تتم في الأوساط التجارية، وتتمثل في استخدام هويسة شخصية أخرى بطرق غير شرعية، وتهدف إما للاستفادة من مكانة تلك الهوية، أو لإخفاء هوية شخصية المجرم لتسهيل ارتكابه جرائم أخرى.

هـ.. المضايقة والملاحقة، باستخدام البريد الإلكتروني، أو وسائل الحوادث الآنية المختلفة على الشبكة، وتهدف إلى الرغبة في التحكم في الضحية.

 و. الستغرير والاسستدراج: ويكسون ضحايا هذه الجرائم من صغار السن من مستخدمي الشبكة.

 ز. التشهير وتشويه السمعة، بنشر معلومات سرية أو مضللة أو مغلوطة عن الضحيه.

 ح. صناعة ونشر الإباحية: حيث تعد هذه الجرائم من أكبر الجوانب السلبية للإنترنت، خاصة في مجمعاتنا العربية الإسلامية.

 ط. النصب والاحتيال: من خلال عرض إعلانات عن سلع وخدمات وهمية على
 شـبكة الإنترنت، ومن خلال البريد الإلكتروني. وتتميز هذه الجرائم بسرعة وقدرة مرتكبيها على الاختفاء والتلاشي.

ثالبًا. أمن المعلومات الوطني: حيث أصبحت المعلومات جزءا حيوياً وأساسياً

من الأمن الوطني. لهذا اقترح الباحث إنشاء مركز متخصص بجميع شؤون أمن الإنترنت التتظيمية والفنية، وأن يرتبط إدارياً بجهة لها سلطة أمنية تتفيذية تخوله القيام بمهام التحري والتحقيق في الجرائم الأمنية، وحصر الباحث مهام هذا المركز في ثماني مهام، منها وضع قواعد شاملة للسياسات الأمنية التي يلزم جميع الجهات الحساسة سواء حكومية أو خاصة تطبيقها على أنظمتها المعلوماتية. ورأى الباحث في خاتمة ورقة العمل أن الأخطار المتعلقة بأمن المعلومات تستلزم تضافر الجهود من عدد من الجهات الأمنية والفنية النقنية والقضائية للحد منها بشتى الوسائل.

ورقمة عمل بعدوان: (الحماية القانونمية لبراءات الاختراع والمماذج الصبناعية)، إعداد الدكمتور/خالد عقيل العقيل، تناول فيها بعد المقدمة، ثمانية عناصر، على النحو الثالي:

أو لا : عناصر الملك ية الفكرية: حيث عرفها بأنها "ما يمتلكه الإنسان من نتاج فكري تـم التوصل إليه نتيجة لجهود ذهنية، وأمكن إدراج نلك النتاج في أشياء ملموسة تتمثل في المولفات أو النسخ الأدبية أو المنتجات التجارية أو الصناعية"، ثم قسم الملكية الفكرية إلى عنصرين رئيسين هما: حق المؤلف، والملكية الصناعية، وعرفهما. شم قسم الملكية الصناعية إلى سبعة أقسام هي: براءات الاختراع، والعلامات التجارية، والرسوم والنماذج الصناعية، ونماذج المنفعة، والتصميمات التخطيط ية (الطبوغرافية، والدوائر المتكاملة، والبيانات الجغرافية، والحماية من المنافعة غير المشروعة.

ثانياً: دعم وحماية الاختراعات والرسوم والنماذج الصناعية في المملكة:

حيث عرض الباحث لأحكام نظام براءات الاختراع الصادره عام ١٤٠٩ه... والدور الذي تقوم به مدينة الملك عبدالعزيز للعلوم والتقنية في هذا الصدد.

مجلة البحوث الأمليـــة العدد (٢٤) ربيع الآخر ١٤٢٤هــ

ثالثاً: المواد الرئيسة لحماية الاختراعات في النظام المعودي والرسوم والنماذج الصناعية في مشروع النظام الخاص بها: حيث تتاول الباحث الاختراعات والرسوم والنماذج الصناعية، من حيث تعريفها، وأحكامها، وشروط ومتطلبات الحماية.

رابعاً: إجراءات التسجيل والفحص والمنح: والتي تتمثل في إجراءات استقبال الطلبات، والفحص الشكلي، ثم الفحص الموضوعي، فإذا اتضح من خلال الفحص أحقية الطالب لبراءة اختراع فيكتب تقرير الفحص الموضوعي، وبناء عليه يتم منح وإصدار البراءة.

خامساً: دور مدينة الملك عبدالعزيز للعلوم والتقنية في الحماية.

سادساً: أثر حماية الاختراعات والرسوم والنماذج الصناعية، حيث يرى الباحث أن حماية الملكية الفكرية بجميع صورها تعد إحدى السياسات الهادفة إلى إظهار احسترام المجتمع وتقديره للجهود الفكرية التي تبذل ويقوم بها الأفراد والمؤسسات العاملة في مجالات البحوث والتطوير في الاختراعات والأساليب والطرق الصاعاعية، ويترتب على منح براءة الاختراع أحقية مالك البراءة في إقامة دعوى على صن يعتدي عليها أو يستعملها أو يعرضها للبيع، وللمالك الحق في تصنيع موضوع الاختراع دون غيره، وله بيعه أو الترخيص الغير بتصنيعه مقابل مردود مادي يتم التوصل إليه، ولا تمتد الحقوق الممنوحة إلى خارج المملكة.

سابعاً: علاقة نظام المملكة بالاتفاقيات الدولية

حسِث تناول الباحسِث هذه العلاقة مع المنظمة العالمية للملكية الفكرية (وبيو) WIPO، ومنظمة التجارة العالمية WTO، من خلال عرضة لأثر اتفاقية تربس TRIPS على حماية الملكية الفكرية وعلى براءات الاختراع في المملكة.

ثامناً: التوصيات: ذكر الباحث سبع توصيات، منها توصية مفادها: أهمية زيادة

الوعسي بمدور الاختراعات في نتمية وتطوير الإنتاج الصناعي، والمطالبة بزيادة مراكز البحوث والتطوير محلياً واستغلال نشاطاتها الابتكارية، وذلك لتحقيق النمو المستمر المنشآت الصناعية بالمملكة.

 ورقــة عمــل بعنوان "حقوق الملكية الفكرية في الشريعة الإسلامية"، إعداد الدكتور/ على بن عبدالله عسيري، تتاول فيها ثماني مسائل، على النحو التالي:

أولاً. الستعريف بمصطلح الملكية الفكرية: في اللغة وفي الاصطلاح، وكذلك الستعريف ببعض المصطلحات الأخرى، مثل الحقوق المعنوية أو الملكية المعنوية، والحقوق الفكرية أو الذهنية، والحقوق الأدبية، وحق الابتكار.

ثانياً. أقسام الملكية الفكرية: وهي حق التأليف، وحق الابنكار، وحقوق الأسماء والعلامات التجارية، وحقوق الملكية الصناعية.

ثالــــثاً. موضع الملكية الفكرية من أقسام الحقوق، حيث عرف الباحث الحق في اللغـــة وفي الاصطلاح، وبيَّن أقسامه، باعتبار مستحقه إلى حق عام وحق خاص، وحقوق مشتركة بينهما، وباعتبار محله إلى حق شخصى، وحق عيني، ومن حيث تقريره إلى حق مجرد وحق مقرر.

رابعاً، الحقوق الواردة على الملكية الفكرية: وهي على قسمين: حقوق أدبية وحقوق مادية، ثم عرض الباحث للحقوق الأدبية المنتجات الفكرية، وهي حق المنتج في نسبة إنتاجه إليه، وحقه في تتقيح وتعديل الأعمال الفكرية، وحق منع الغير من نشر المنتج الفكرية، أما الحقوق المادية المنتجات الفكرية فهي مالية المنتجات الفكرية، واستغلال الحقوق الفكرية بالبيع لأصل الحق، وبيع ثمار النتاج الفكري أو إجارة الحق الفكري، أو بمقتضى حق الامتياز، وتمويل المنتجات الفكرية.

خامساً. حمايــة الملكية الفكرية: حيث بيَّن الباحث شروط إضفاء الحماية على

المنتجات الفكرية، وهي: اتفاق المنتج مع الشريعة الإسلامية، والتجسد في صورة محسوسة، والابتكار، ووجود ما يدل على قصد حماية الحقوق المادية. ثم أورد بعض الاستثناءات على حماية حقوق الملكية الفكرية، وهي:

أ. جواز الاقتباس حسب العرف، أو مع نسبة العمل الفكري إلى من صدر عنه،
 والدقة في الاقتباس.

ب. حق الدولة في نشر المؤلفات النافعة.

ج. الترجمة.

أمــا عــن تبعات الاعتداء على الملكية الفكرية فتتمثل في وجوب إزالة التعدي، ولزوم تعويض المضرور، وعقوبة المتعدي بما يزجره.

سادساً. الأسس الشرعية لحقوق الملكية الفكرية: وهي:

أ. إعلاء شأن العلم.

ب. احترام الحقوق.

ج. الأخذ بالعرف.

د. الخراج بالضمان.

هـــ من سبق إلى مباح فهو أحق به.

و. المصلحة معتبرة.

ز. لا ضرر ولا ضرار.

٧. تطبيقات حماية حقوق الملكية الفكرية في الشريعة الإسلامية:

 أ. تطبيقات حماية الحقوق المعنوية للملكية الفكرية، ومن أمثلتها أمر الإسلام بالصدق وتطبيقاته في حقوق الملكية الفكرية، وحماية حق المؤلف من الزيادة في مؤلفه أو النقص منه. ب. تطبيقات الجانب المادي من حقوق الملكية الفكرية، ومن أمثلتها جعل ما لدى الشخص من العلم مهراً في النكاح، وجواز أخذ الأجرة على العلاج بالقرآن، ،
 وإعطاء المكافأة على الإنتاج الأدبي، وبيع وشراء الكنب من مؤلفيها.

٨. جــزاءات انــتهاك الملكية الفكرية في الشريعة الإسلامية: حيث أخذت بما تعــارف عليه الناس من وسائل لحماية حقوق الملكية الفكرية، ثم قررت نوعية من العقوبات، هي التعزير والعقوبات الأخروية، التي توجد نوعاً من الرقابة الداخلية لدى المسلم تمنع وقوع المخالفة.

٣. ورقة عمل بعنوان: "حقوق المؤلف في الدول العربية والتحديات المعاصرة"، إعداد الدكتور/ عبدالرزاق عمر شيخ نجيب، تضمنت مقدمة بيَّن فيها أهمية حقوق المؤلف وعولمتها، ثم قسمها إلى عنصرين أساسيين على النحو التالي:

أولاً. قوانين حماية حقوق المؤلف في الدول العربية بين النشابه والخصوصية، حيث ركز على جوانب النشابه بالنسبة للمصنفات المحمية، وبالنسبة لأصحاب حقوق التأليف والحقوق الممنوحة لهم، وفيما يتعلق بوسائل الحماية. ثم تعرض لبيان حقوق المؤلف، وخصوصية النظام السعودي التي تميزه عن غيره من قوانين الدول العربية، حيث تميز بصياغة منفردة تجعله واحداً من أكثر الأنظمة والقوانين التوسياقا بمسألة الهوية الإسلامية التي تميز الأنظمة السعودية، فأغنل بعض المصنفات الفنية من ناحية، كما حرص على اتباع النهج المتميز في اللغة القانونية من ناحية أخرى. فقد تحاشى استعمال بعض المفردات والمصطلحات، كالأفلام السينمائية، والملحن والمغنى، والغناء والموسيقى والرقص.

ثانــياً. الـتحديات التــي نتعرض لها حقوق المؤلف وانعكاساتها على القوانين العربية: حيث بين الباحث مضمون هذه التحديات، والتي تتمثل في ثورة المعلومات

والاتصالات، وإلزامية الامتثال للتشريعات الدولية الخاصة بحقوق المؤلف، وأثر هذه التحديات على القوانين العربية التي لم تجد بداً من الاستجابة بشكل أو بآخر المتطورات المستلحقة والممستجدة التي طرأت على حماية حقوق المؤلف على المستوى الدولي، ثم عرض الباحث لنظام حماية حقوق المؤلف السعودي والتحديات المعاصرة، وما تضمنه من تجديد في أحكامه العامة وفي السياسة الجنائية التي التعها.

شم خــتم الباحــث ورقة العمل بقوله "إن قوانين حماية حقوق المؤلف فيها من الأحكــام ما يكفي لتوفير حماية قانونية شاملة ومتطورة، ولكن ينقصها الكثير من تغفي لم هذه الأحكام وحُسن تطبيقها". وهذا لا يتم، كما يرى الباحث، ما لم تترافق هــذه القوانين بنشر ثقافة احترام حقوق المؤلف، ليصبح كل واحد فينا، سواء كان ناشــرا، أو مؤلفاً، أو مؤلفاً، أو مواطناً عادياً، مؤمناً بقداسة حقوق المؤلف.

٧. ورقــة عمل بعنوان: "دور الشرطة والجمارك في حماية الملكية الفكرية"،
 قدمهــا اللــواء.د. محمــد فــاروق عبدالحميد كامل، تناول الباحث فيها بعد مقدمة تمهيدية، أربعة مباحث، على النحو التالي:

المبحث الأول: ماهية حق الملكية الذهنية وأنواعه: حيث بين ماهيته في الشريعة الإسلامية، فعرفه بعض الفقهاء بأنه "صورة فكرية تفتقت عنها ملكات نفس العالم أو الأديب ونحوه، كنوع من الإبداع الذي لم يسبق إليه أحد". وقد حرص الإسلام على حمايسة الإنتاج الذهني باعتباره مقصداً شرعياً قطعياً بجب تحقيقه، فهو يُعبر عن مصلحة معتبرة مؤكدة شرعاً، ومنفعة خالصة تتمثل في تتمية العلوم والمعارف. ثم بيّن ماهيية هذا الحق في النظم القانونية المعاصرة، بعد استعراض تطورها في

مخــناف الدول، وتناول القانون المصري رقم ٨٦ لـــ٢٠٠٢م بشأن حماية الملكية الفكرية ونظام حماية حق المؤلف السعودي الصادر بالمرسوم الملكي رقم (م/١١) وتاريخ ١٤١٥/٥/١٩هـــ.

المبحث الثاني: الحماية المقررة لحق الملكية الذهنية: تضمن هذا المبحث الحماية المدنية، والإدارية، والجنائية لحق المؤلف.

المبحث الثالث: دور الشرطة في تنفيذ حماية حق الملكية الفكرية: حيث بأتي هذا الدور من منطلق دور الشرطة العام في مكافحة مختلف أنواع الجرائم. وهو بتمثل في الوقاية من جرائم الاعتداء على الملكية الفكرية، والتي تبدو في اتخاذها إجراءات الوقاية الشرطية المعاونة لغيرها من الأجهزة الإدارية في أداء دور هذه الأجهزة الوقائي من جرائم حماية حق المؤلف، فتقوم الشرطة بالتعاون الوقائي مع أجهـزة وزارة الـثقافة أو الإعلام في تتفيذ النص النظامي، كما تتعاون مع أجهزة الجمارك في التحري عن البيانات الصحيحة وتزويد الجمارك بها، كما تتعاون مع الأجهزة القضائية في مجال تنفيذ ما تصدره المحكمة من إجراءات تحفظية للوقاية مـن وقوع الاعتداء على حق المؤلف أو وقف هذا الاعتداء. فضلاً عن ذلك تقوم الشرطة بإجراءات الوقاية التقليدية التي تطبق على مختلف أنواع الجرائم، وذلك بتكوين قاعدة معلومات هامة تُسجل فيها أسماء عناوين المطابع، ودور النشر، والتوزيع، وحصر، وتسجيل كل النسخ الواردة إلى البلاد، والتخطيط للقيام بحملات تفتيشية مفاجئة للأماكن التي توجد بها المصنفات غير الشرعية، والمكتبات، والمؤسسات المتجارية، ووضع خطط مراقية للأماكن والأشخاص الذين سيق ضبطهم في ارتكاب جرائم متصلة بحماية حق المؤلف، وتجنيد المرشدين السربين لتزويد جهاز الشرطة بمعلومات عن هذه الجرائم ومرتكبيها.

مجلة البحوث الأمنية العدد (٢٤) ربيع الآخر ١٤٢٤هـ

ولا يقتصر دور الشرطة على هذا الدور الوقائي، بل إن لها دوراً ضابطاً للجراء المستوات المتعلقة بحماية حقوق الملكية الفكرية، ويتميز هذا الدور بخصوصية إجراءات كشف جريمة المصنفات، وخصوصية تلقي السبلاغات والشكاوى عنها، وخصوصية جمع الاستدلالات بشأنها. كما تُساهم الشرطة في تنفذ الإجراءات القضائية المتصلة بها.

المبحث الرابع: دور الجمارك في تنفيذ حماية حق الملكية الفكرية:

و هــو دور رقابي بمناسبة تصدير المصنفات إلى الخارج واستيرادها، ويتمتع أفــرادها بسلطات مأمور الضبط الجنائي فيما يتعلق بالتأكد من ترخيص صاحب المصنف بتصديره أو استيراده.

وتُمارس عملها بالتسيق مع أجهزة الشرطة المختصة في هذا المجال، وتقوم بضبط المخالفات القانونية التي تمس حقوق المؤلفين وتحرر محضراً، وتُحيله إلى الجهات القضائية المختصة.

٨. ورقـة عمل بعنوان: "الحماية القانونية العلامات التجارية"، قدمها الدكتور/ محمـد السيد عـرفة، خصصها لدراسة أحكام نظام العلامات التجارية السعودي الصادر بالمرسوم الملكي رقم (م/٢١) وتاريخ ٢٨/٥/٢٨ ١هـ.، مع مقارنة أحكامــه ببعض القوانين العربية ذات الصلة، تناول فيها، بعد مقدمة، تحديد مفهوم العلامــة الــتجارية وشـروطها، حيث عرفها بأنها "إشارة مادية يضعها التاجر أو الصانع على سلعة أو خدمة، ليسهل تمييزها عن السلع والخدمات الأخرى من ذات الصنف".

شم بيِّن الباحث وظائف العلامة التجارية بالنسبة للتاجر أو الصانع أو مقدم الخدمة، وبالنسبة للمستهاك وبالنسبة للاقتصاد الوطني للدولة، ثم تكلم عن أشكال

العلامات التجارية وصورها، وشروطها، حيث يشترط النظام، حتى تتمتع العلامة المنتجارية بالحماية المنتجارية بالحماية القانونية، ثلاثة شروط هي: أن تكون العلامة مميزة لها ذاتية خاصة عن غيرها من العلامات التي يُمكن أن نتشابه معها، وأن تكون جديدة لم يسبق استعمالها من قبل داخل الدولة على ذات السلعة أو المنتج أو الخدمة المراد وضع العلامة على المنتج الإسلامية الإسلامية الإسلامية الإسلامية الإسلامية الإسلامية الإسلامية الإسلامية النظام والآداب العامة.

ثم عرض الباحث لإجراءات نسجيل العلامة التجارية وشهرها وممارسة حقوق المالك عليها، نظراً لأهمية هذا الإجراء في تحقيق الحماية القانونية لمالك العلامة. فبِّن الأشخاص الذين يحق لهم تسجيل العلامات التجارية وهم: الأشخاص الطبيعيون والمعنويون المتمتعون بالجنسية السعودية، والأشخاص المقيمون في المملكة عادة والمصرح لهم بمباشرة الأعمال التجارية أو الحرفية، والأشخاص المنتمون إلى دولة تعامل المملكة بالمثل، والأشخاص المنتمون إلى دولة عضو في اتفاقية دولية متعددة الأطراف تكون المملكة طرفاً فيها أو يقيمون في تلك الدولة، والمصالح العامة. ويُقدم طلب تسجيل العلامة إلى الإدارة المختصة بوزارة التجارة التي تتمتع بسلطة فحص طلب التسجيل، ويتم البت في الطلب خلال ستين يوماً من تاريخ تقديمه، وفي حالة قبول تسجيل العلامة، يتم شهره على نفقة طالب التسجيل. وأجاز النظام لكل ذي مصلحة الاعتراض على تسجيل العلامة أمام ديوان المظالم السعودي خلل تسعين يوماً من تاريخ شهرها. ويقرر النظام أن مدة الحماية المترتبة على التسجيل هي عشر سنوات ما لم يتم تجديدها، حيث يجوز لصاحب العلامة أن يقدم طلباً لتجديد تسجيلها خلال السنة الأخيرة من مدة حمايتها ولمدة سئة أشهر تالية لها. ويُصبح من قام بالتسجيل مالكاً للعلامة دون سواه من تاريخ

تقديم طلب التسجيل. ويجوز له أن يدخل أي إضافات أو تعديلات عليها. ويتم شطبها في نوعين من الحالات: النوع الأول يضم حالات يتم فيها شطب العلامة بحكم قضائي، بناء على طلب الإدارة المختصة أو كل ذي مصلحة، والنوع الثاني يضم حالات يمتم فيها شطب العلامة بقوة النظام، أي دون حاجة لتقديم طلب واستصدار حكم نهائي، وأعطى النظام لصاحب العلامة الحق في أن يحصل على شهادة تثبت تسجيلها، وتتضمن بيانات معينة، مما يكفل لها الحماية النظامية الواجبة. وبعد تسجيل العلامة يستطيع مالكها أن يُمارس حقوق الملكية عليها. ثم عرض الباحث لخصائص حق الملكية على العلامة التجارية وهي : أنه حق مانع أو استئثاري، وحق نسبي، وحق دائم حيث يجوز لصاحبه أن يجدد تسجيل العلامة باسسمه كلما انقضيت مدة السنوات العشر دون حد أقصي، و هو حق لا يرتبط بالمشروع الذي تميز العلامة منتجاته . ثم أجاز النظام لمالك العلامة الحق في التصرف فيها تصرفاً ناقلاً الملكية إلى الغير، شريطة أن بتم ذلك كتابة، وألا يكون الغرض منه تضليل الجمهور. لذا يجب أن يتم شهر التصرف الناقل لملكية العلامة التجارية، والتأشير به في السجل الخاص بالعلامات التجارية لدى وزارة التجارة، حتى يُصبح حجة على الكافة .

وخصصص الباحث مبحثاً هاماً للحماية الجنائية للعلامات التجارية، حيث بين الجسرائم التي قررها النظام على الجسرائم التي قررها النظام على مرتكبيها، وتشديد العقوبات في حالة العود، والأحكام الخاصة بتقادم دعوى الحق العام بخصصوص هذه الجرائم . وقد نظمت المواد (من ٤٣ إلى ٤٧) من نظام العلامات التجارية السعودي أحكام الحماية الجنائية، حيث نصت على جرائم تزوير العلامات التجارية أو تقليدها، واستعمال علامة تجارية مزورة أو مقلدة، وجريمة

اغتصاب علامة تجارية معلوكة للغير، وجريمة بيع منتجات تحمل علامة تجارية مسزورة أو مقلدة أو موضوعة. بغير حق أو عرضها للبيع أو التداول أو حيازتها بقصد بيعها، وجريمة إيهام الغير وخداعه بتسجيل العلامة التجارية . حيث عرض الباحث لكل جريمة من هذه الجرائم، من حيث النص التجريمي، وأساس التجريم، وأساس التجريمة (المادي والمعنوي)، والعقوبات الأصلية (والتي تتمثل في الحبس أو الفرامة أو هما معاً)، والعقوبات الإضافية (والتي تتمثل في إغلاق المحل الستجاري أو المشروع، والتشهير بالجاني وذلك بنشر الحكم الصادر بتوقيع العقوبة على نفقة المخاف في مكان بارز بجريدتين يوميتين واسعتي الانتشار، وتتم مصادرة الأشياء التي استخدمت أو تعلقت بالجريمة، ويتم كذلك إتلافها وإتلاف العقوبة على المجرم العائد إلى ارتكاب الجريمة، وذلك بتوقيع ضعف الحد الأقصى العقوبة المقرره المخافة، كما يتم التشهير بالمخالف وجوبياً دون أي سلطة تقديرية للمحكمة التي أصدرت الحكم.

كما عرض الباحث للحماية المدنية للعلامات التجارية والصناعية، من حيث مضمونها، وأساسها، ووسيلتها، وضوابطها طبقاً لنظام العلامات التجارية السعودي، فبين أنها تستند إلى فكرة الضرر الذي أصاب صاحب العلامة، وهي فكرة سبق أن قسررتها الشريعة الإسلامية الغراء من خلال مبدأ (لا ضرر ولا ضرار)، ومبدأ (الضرر يُزال)، فإذا ثبت وقوع الضرر جاز الحكم بإلزام المدعي عليه بالتعويض المناسب الذي تقدره المحكمة، كما يتم مصادرة الأشياء التي وضعت العلامة عليها، وينشر الحكم في جريدة يومية أو أكثر على نفقه المحكوم عليه . كما يجوز لديوان المظالم أن يأسر بإتلاف العلامة المزورة أو المقلدة أو الموضوعة أو المستعملة

بغير حق، كذلك الحكم بإنلاف الأشياء التي تحمل هذه العلامة، وذلك حتى في حالة الحكم بالبراءة.

وأخسيرا عرض الباحث للإجراءات التحفظية لحماية العلامات التجارية، والتي تتمسئل فسي الحجسز التحفظي على الآلات والأدوات التي استخدمت في ارتكاب الجسريمة، والبضائع والمنتجات التي تحمل العلامة، والمستندات المتعلقة بموضوع الجريمة، وذلك حتى يمكن المحافظة عليها وتقديمها للقضاء، ويتم اتخاذ الإجراءات التحفظية بأمر من ديوان المظالم.

 9. ورقة عمل بعنوان : جهود مركز الدراسات والبحوث بأكاديمية نايف العربية للعلوم الأمنية في مجال حقوق الملكية الفكرية)، قدمها الدكتور/ على بن فايز الجحنى، تناول فيها بعد المقدمة، عنصرين :

العنصر الأول: أهداف ومهام مركز الدراسات والبحوث بالأكاديمية، تناول فيه أهداف الأكاديمية ومهامها، ونشأة مركز الدراسات والبحوث، وأهدافه، ومهامه، ومسنها: الإسهام في رفع مستوى المعرفة الأمنية، وإثرائها، ونشرها، بما يخدم القطاع الأمني في الدول العربية، ثم عرض لجهوده في الارتقاء بالكتاب الأمني، سواء من حيث التأليف أو الطباعة أو النشر أو التوزيع، حتى وصلت إصداراته إلى (٣٠٧) عملاً أكاديمياً.

العنصر الثاني: حماية حقوق الملكية الفكرية: حيث تتضح العلاقة بين مركز الدراسات والبحوث وحماية حقوق الملكية الفكرية في كل مرحلة من مراحل صناعة الكتاب وإنتاجه وتسويقه. ثم بيّن الباحث أهمية السياسة التي يتبعها المركز في حماية حقوق الملكية الفكرية.

١٠ ورقة عمل بعنوان: "جهود كلية الدراسات العليا بأكاديمية نابف العربية للعلوم الأمنية في حماية الحقوق الفكرية - منظور تربوي وقائي "، قدمها الدكتور/ عبدالعاطي أحمد الصياد، تناول فيها، بعد المقدمة وتعاؤلات الدراسة، حماية الحقوق الفكرية، وجهود كلية الدراسات العليا بأكاديمية نايف العربية للعلوم الأمنية في هذا المجال، وذلك بتوضيح حركة الطالب البحثية، وكيف تتخذ الإجراءات التي تكفل حماية حقوق المؤلف، ثم أوصى الباحث بأربع توصيات، منها توصية بضرورة إنشاء مقررات في مجال أخلاقيات البحث العلمي والحماية الفكرية تُقدَم الطالب الجامعي خاصة طالب الدراسات العليا.

رابعاً: تقارير الوفود المشاركة:

فضلاً عن الأوراق العلمية التي سبق بيان موجزها تقدمت الوفود المشاركة في هذه الندوة عشرة نقارير، هي :–

١- تقريسر بعنوان: "قوانين حماية حقوق الملكية الفكرية في دولة الأمارات العربية المتحدة، عنه المستشار العربية المتحدة، عنه المستشار دكتور/ محمد محمود الكمالي . تتاول فيه تجرية القضاء في إنفاذ وتطبيق قوانين حقوق الملكية الفكرية في دولة الأمارات العربية المتحدة، وذكر ببانا بعدد طلبات براءات الاختراع المقدمة إلى إدارة الملكية الصناعية في الفترة من عام ١٩٩٤م إلى عام ٢٠٠٧م.

٢- تقرير بعنوان: "الحماية الدولية لحقوق الملكية الفكرية ومنها اتفاقية (تربس) وتطبيقاتها في الجمهورية اليمنية "). قدمه د/ عبدالله محمد المجاهد عن الوفد اليمني.

مجلبة البحبوث الأمنيسية

- ٣- تقرير بعنوان : "حقوق الملكية الفكرية "، المجالات التي تثيرها إشكاليات قانونية خاصة، الجرائم الناشئة عن ظهور قيم اقتصادية مستحدثة، قدمه د. محمد سامي الشوا، من جامعة المنوفية، مصر .
- ٤- تغرير بعنوان: "الأثار الاقتصادية المتوقعة لحق الملكية الفكرية على القتصاديات الدول المتقدمة والنامية "، قدمه د/ محمد سعدو الجرف، من جامعة أم القرى، مكة المكرمة.
- ٥- تقرير بعنوان :"السرقة العلمية... وحماية حقوق الملكية الفكرية" قدمه د/
 حاتم بابكر هلاوى، جمهورية السودان، جامعة النيلين.
- ٦- تقرير بعنوان : "الحقوق الفكرية في التشريع الأردني "، قدمه د. صلاح سلمان أسمر زين الدين، من جامعة الإسراء، الأردن.
- ٧- تقرير بعينوان: "الاتجاهات الحديثة في حماية العلامة المشهورة طبقاً لاتفاقية التريس وقانون حماية حقوق الملكية الفكرية المصري"، قدمه د/ عبدالرحمن السيد قرمان من جامعة المنوفية، جمهورية مصر العربية.
- ٨- تقرير بعنوان: "القواعد المستحدثة في نظام العلامات التجارية السعودي
 الجديد "، قدمه محمد عبدالرحمن الشمري.
- ٩- تقرير الجمهورية التونسية، قدمه فرج بن رجب العريض من المؤسسة التونسية لحماية حقوق المؤلفين.
- ١٠ تقرير بعنوان :" قانون الملكية الفكرية في الجزائر"، قدمه د/ عمر الزاهي،
 كلية المحقوق، جامعة الجزائر.

خامساً: توصيات الندوة

انبتقـت عن الأوراق العلمية التي قُدمت في هذه الندوة، والمناقشات التي دارت خلالها، وتقارير الوفود المشاركة، القوصيات التالية:

١- تحديث قوانين حقوق الملكية الفكرية في الدول العربية في مجال الملكية الأدبية والعلمية والفنية، أو الملكية الصناعية والتجارية، بما يتواءم مع الاتفاقيات الدولية الدولية في هذا الشأن. والاتضمام إلى المعاهدات الرئيسة الخاصة بالحماية الدولية لحقوق الملكية الفكرية، والعمل على الاستفادة من الاستثناءات التي تقررها هذه المعاهدات لتحقيق مصالح الدول النامية.

Y – الدعوة إلى وضع أنظمة نموذجية في المجالات المختلفة لحماية حقوق الملكية الفكرية في هذا المجال، مع الاملكية الفكرية وأخينها الوطنية في هذا المجال، مع الاستزام بأحكام المسريعة الإسلامية الغيراء، وضرورة إنشاء وحدات شاملة ومتخصصة في حماية حقوق الملكية الفكرية، تكون مهمتها كفالة هذه الحماية، سسواء من ناحية الوقاية والمنع أم من ناحية المكافحة، وتُسبغ على أعضائها صغة الضبط القضائي، وذلك بما يكفل حماية فعالة للمستهلك بصفة خاصة.

٣- ضرورة النص في الأنظمة والقوانين العربية على جزاءات رادعة توقع على من يرتكب أفعالاً غير مشروعة بحقوق الملكية الفكرية، وبخاصة فيما يتعلق مسنها ببرامج الحامب الآلي، وقواعد البيانات، وشبكة الإنترنت، مع إصدار أنظمة وقوانين للإثبات تتضمن الإشمارة إلى حجية الصكوك، والتوقيعات، والعقود الإكترونية، وإنشاء قاعدة معلومات عربية موحدة لجميع جوانب حقوق الملكية.

٤- الدعوة إلى التسيق بين الأجهزة المعنية بالدول العربية في مجال حقوق

مجلبة البحبوث الأمنيسة

الملكمية الفكسرية، وتبادل المعلومات في هذا الشأن، وإزالة الشكليات والإجراءات التي تعوق الحماية، بما يكفل تشجيع المبدعين والمبتكرين على الإبداع والابتكار في الوطن العربي.

٥- الدعوة إلى التوعية بحقوق الملكية الفكرية، ونشرها، وتدريسها في المراحل التعليمية والجامعات العربية، ودعوة وسائل الإعلام العربية المسموعة، والمقروءة، والمرئية إلى التوعية بأهمية هذه الحقوق، وإبراز دور أجهزة العدالة الجنائية في هذا المجال.

سادسا: دعوة أكاديمية نايف العربية للعلوم الأمنية إلى عقد دورات تدريبية للعاملين في وحدات حماية الملكية الفكرية ومكافحة الاعتداء عليها، بما يكفل فاعليتها في أداء مهامها.

٦- تشجيع البحوث والدراسات في مجال حماية حقوق الملكية الفكرية ودعمها.

سادساً: نظرة عامة على أعمال الندوة:

يتضبح من العرض السابق للأوراق المقدمة في هذه الندوة مدى أهميتها، لاسيما أنها تتعلق بموضوع من أهم الموضوعات ذات الطابع العملي ويلقى اهتماماً كبيراً من العاملين في الأجهزة الأمنية وأجهزة العدالة الجنائية، نظراً لأنه يمس الحقوق الأساسية للإنسان، والتي باتت تُطرح سواء على المستوى الإعلامي أو الرسمي أو في نطاق البحث العلمي.

ومع ذلك نلاحظ على هذه الندوة ما يلي:

 كـــشرة المشـــاركات من قبل الباحثين والمختصين في مجال حماية حقوق الملكية الفكرية، سواء بتقديم أوراق عمل، أم من قبل المشاركين للاستماع المناقشـــة، بالمداخلات، وطرح الأسئلة ذات الطابع العملي، حيث بلغ عدد المشاركين نحو (١٥٠) مشاركاً من (١٣) دولة عربية ومن (١٣) جامعة، إلا أنسه لوحظ ضيق الوقت المخصص لهذه الندوة، مع كثرة المحاور التي تتاولتها، ترتب عليه أن المواضيع لم تتل حظاً وافراً من العرض والمناقشات، لأن كل محور أو موضوع من موضوعات هذه الندوة يستحق تخصيص مؤتمر أو ندوة علمية لدراسته من كافة جوانبه.

- ٧. إن بعض أوراق العمل التي قدمت في هذه الندوة سعى إلى تأصيل بعض المفاهيم المرتبطة بالملكية الفكرية في ضوء أحكام الشريعة الإسلامية الغراء. وهذا أمر هام لاسيما وأن التوصية الثانية للندوة حرصت على التأكيد على ضرورة الالتزام بأحكامها عند وضع أنظمة نموذجية في المجالات المختلفة لحماية حقوق الملكية الفكرية في الدول العربية لتحديث قوانينها الوطنية في هذا المجال.
- ٣. حرصت اللجنة المختصة بصباغة توصيات الندوة، في ضوء المناقشات التسي دارت في الجلسية الختامية، على أن تكون هذه التوصيات قابلة للتطبيق.
- أ. نادى بعض المشاركين بضمرورة تخصيص قضاء أو دوائر قضائية متخصصة في الدول العربية للفصل في المنازعات الناشئة عن الاعتداء على الملكية الفكرية، مع الاهتمام بالخبرة في هذا المجال، كما نادى بعضهم بضمرورة حماية حقوق الملكية الفكرية في الإطار الجامعي، بل نادى السبعض الآخر بضرورة إعطاء دور فعال لأجهزة الإعلام المختلفة في مجال نشر أنظمة حقوق الملكية الفكرية والتعريف بها في أوساط القطاع الخاص بصفة خاصة، مع الاهتمام كذلك بالتراث العربي والإسلامي

ونشره. ومصا لا شك فيه أن كل هذه الآراء وغيرها تظهر مدى أهمية موضوح الملكية الفكرية على كافة الأصعدة، كما تظهر مدى الحاجة إلى إجراء دراسات وتخصيص ندوات ومؤتمرات لدراسة جوانبه المتعددة، لهذا نادت التوصية الأخيرة لهذه الندوة بضرورة تشجيع البحوث والدراسات في هذا المجال ودعمها.

The Social Dimension of Criminal Policy in Islam

Dr./ El-Bassouni Abdullah Gad El-Bassouni

The current study attempts to investigate and identify the content and effectiveness of the social dimension in the Islamic criminal policy. The conceptual consciousness always contrives a Muslim to straighten himself independently according to his beliefs. It also forms a sort of self-evaluation system that halts him from committing a crime. Thus he does not insist on it nor does he go on carrying it out. Instead, he works hard to reform the fault.

If a Muslim has to be punished—according to the criminal policy and his religious beliefs—he shall be submissive to the legitimate punishment. Hence he does not attempt to get away with his crime by avoiding the articles of law. In fact, the obedient reaction facilitates the stability of justice.

Perhaps the criminal policy in Islam, as related to the social dimension and the conceptual consciousness, has no counterpart in any other potential legislation. This is one of the most important findings of the current study.

Security Concepts in the Secondary Schools Religion Books in the Kingdom of Saudi Arabia.

Dr./ Rasheed N. AL-Baker

The current study aims at investigating the concepts of security in the secondary schools religion books in the Kingdom of Saudi Arabia. In this study, only the first secondary grade books have been selected as a sample. It uses Content Analysis as a method for analyzing the data. The tool adopted is the classification of security concepts as deprived from educational literature reviews, research and other related studies that portray the Islamic stand of security. The following results have been reached:

- The criminal security concepts have been ranked first among other security fields.
- Most of the security concepts have been stated in the form of sentences, sub-titles and main headings.
- The content of jurisprudence books has been the most among religion books to contain security concepts. However, books of monotheism have been the least among religion books to contain security concepts.

In the light of these results, the following recommendations have been suggested: More attention to security goals and concepts is needed in the school curricula. Also, there is a need for conducting more analytical studies in this area.

A Sociological Analysis of Crime Patterns and Trends in the Arabian Peninsula Prior to Unification

Dr./ Yousef Ahmad Al-Romaih

The current study aims at identifying the features and patterns of crimes committed in the Arabian Peninsula prior to the unification and establishment of Saudi Arabia. Also, it tries to define the common features and patterns of crime during that time and their relationship with the socioeconomic status of society.

There have been no data or studies tackling crime during that period. Therefore, the present study depends on the technique of Content Analysis, whereby crimes are identified by drawing on the history books written on the Arabian Peninsula. A content analysis form has been designed to detect "crime" as an item or unit relevant to the crimes committed.

The researcher uses two kinds of analyses. The first is the *Quantitative Analysis*, whereby the frequency of the word "crime" is counted and then categorized. Also each "crime" word is given a percentage and compared to the total number of crimes. The second is the *Qualitative Analysis*, whereby the researcher *qualitatively analyzes* the results of the *Quantitative Analysis* that has already been made to the social, and economic status prevailing during that period.

In this study, many conclusions have been drawn concerning the questions of the main kinds of crimes committed and the effect of those crimes on the socio-economic condition of society before the establishment of Saudi Arabia.

The Role of Security Sense in Crime-Fighting

Staff Major General/ Fahd Bin Khaled Al-Harithi

In this paper, the researcher tries to shed light on security sense to benefit people working in the field of security. This sense is a major factor that enables policemen fight crime through the preventive and criminal types of control. The first type of control is employed by policemen to prevent crime through protection of the four aspects of public order (i. e., safety, tranquility, health and ethics). However, the latter type is employed to fight crime through investigation, seizure of crime instrument, arrest and hand over of criminals to the investigators.

Security sense is so efficient in both types of control. The present study tries to explore the major aspects of this sense, which is defined as the ability of a policeman to differentiate between criminal and non-criminal phenomena. According to this sense, a policeman can predict suspicious moves. So he can read through the suspects' thoughts, conducts and reactions.

Security sense can be motivated at times when a policeman feels something unusual about the suspect or detects some traits of confusion, fear, uneasiness, anxiety and tension. A policeman of excessive mental activity, attention, and ability of comparison and analysis is believed to have this sense. There is no doubt that this sense can develop through education, field training, practice, direction, observation and analysis.

Genetic Engineering and Security Unrest

Dr./ Nour Al-Deen Bin Mukhtar Al-Khadimi

Genetic engineering is a branch of biology that studies the genetic features of human beings, animals and plants. It has many benefits and dangers that could be reflected on public health, nutrition and environment. However, its dangers could be more reflected on social and ethical dimensions. This paper outlines many genetic engineering applications that may cause security unrest and threaten total security. According to scholars of fundamentals, pragmatics and jurisprudence, total security entails (maintaining religion, body, mind, offspring and property).

In the realm of maintaining religion, genetic engineering may be illusive. Some people may erroneously believe in the superiority of mind over religion and ethics. It should be noted that the achievements of mind are virtually not a creation out of scratch. Instead, they are manipulations of certain features of already existing creatures. In the area of maintaining human body, genetic engineering may threaten life and safety. This threat may be manifested in cloning and genetic manipulations that may lead to psychological, environmental and health problems. In the area of maintaining mind, genetic engineering may be of negative impact on the soundness of mind. Being occupied with insignificant issues, the human being's mind may be prevented from being creative in areas of benefit to mankind. In the realm of maintaining offspring, some genetic engineering applications may harm reproduction, purity of strains, and honor. For instance, cloning may lead to adultery and corruption. In the area of maintaining property, some applications may be taken as pretexts for blackmail, monopoly, and squandering. Trading in embryos, body organs. cells and tissues could be an example.

Accordingly, scholars and experts should work hard in order to control genetic engineering so that it could work within the framework of religion, ethics and law.

IN THIS ISSUE

- Genetic Engineering and Security Unrest Dr./Nour Al-Deen Bin Mukhtar Al-Khadimi
- The Role of Security Sense in Crime-Fighting Staff Major General/ Fahd Bin Khaled Al-Harithi
- A Sociological Analysis of Crime Patterns and Trends in the Arabian Peninsula Prior to Unification
 Dr./ Yousef Ahmad Al-Romaih
- Security Concepts in the Secondary Schools Religion Books in the Kingdom of Saudi Arabia.

Dr./Rasheed N. AL-Baker

 The Social Dimension of Criminal Policy in Islam
 Dr./ El-Bassouni Abdullah Gad El-Bassouni

General Supervisor

General/ Abdulrahman A. Alfadda

Editor -in-Chief

Dr. Mofarrej S. Alhoqbani

Managing Editor

Major/ Abdulhafiz A. Al-Malki

Editorial Secretary

Major / Mohammad S. Al-Mania

Advisory Board

Dr. Abdul Aziz S. Alghamdi

Dr. Khalid A. Alhomodi

Dr. Fahhad M. Alhamad

Gen. Dr. Ali H. Alharithi

Gen. Dr. Khalid S. Alkhlaiwai

Dr. Ali A. Alshehri

Editorial Board

Dr. Fawzan A. Alfawzan

Brig. Dr. Mohammad A. Alqahtani

Col. Dr. Hamid A. Al-Aamri

Dr. Faisal A. Alyousef

Dr. Ibrahim A. Al-Zahrani

Maj. Dr. Fayez A. Alshehri

Dr. Mohammad A. Arafah

Kingdom of Saudi Arabia Ministry of Interior King Fahd Security College Research & Studies Centre



Security Research Journal

Published by:

Research & Studies Centre at King Fahd Security College Devoted to research & studies in security issues

Vol. 12 Issue 24 JUNE, 2003

For correspondence: Send to the Editor

Security Research Journal

P.O. Box: 46461 Riyadh 11532 Saudi Arabia



دعوة للكتابة

ترحّب مجلة البعوث الأمنية بنشر الأبعاث والدراسات في أحد مجالات الأمن بمفهومــه الشــامل (الجــناني، الصــناعي، الغذانــي، المــاني، الفكــري، الثقافي،الاجتماعي، الاقتصادي، البيئي، أمن المعلومات والوثائق، إدارة الأزمات، إدارة الكـوارث ...الخ)، وتدعـو الباحثين إلى تقديـم إنـتاجهم العلمي لإدارة تحرير المجلة ليتم نشره في أحد الأعداد القادمة بإذن الله.

مع مراعاة ما يلي:

- ١) عدم تعارض العمل العلمي مع العقيدة الإسلامية.
- ٧) أن يكون العمل العلمي متفقا مع أهداف المجلة.
- ٣) أن يتسم بالجدة والأصالة والموضوعية، ويكتب باللغة العربية.
 - ع) الا يكون قد سبق نشره أو تقديمه للنشر في دورية أخرى.
 - ه) مراعاة ما ورد في قواعد النشر الخاصة بالمجلة.
- بأتخضع المواد العلمية المقدمة للنشر التحكيم وفق الضوابط العلمية المتعارف عليها.

علما بأن المجلة تمنح مكافآت مالية لكتّاب الأعمال العلمية التي يتم نشرها حسب ما ورد في اللائحة التنظيمية للمجلة.

ترسل الأعمال العلمية إلى العنوان التالي: مجلة البحوث الأمنية. ص. ب ٢٦٤٦ الرياض ١١٥٣٢ المملكة العربية السعودية

Historia v Historica Storachi.



IN THIS ISSUE

- Genetic Engineering and Security Unrest
- The Role of Security Sense in Crime-Fighting
- A Sociological Analysis of Crime Patterns and Trends in the Arabian Peninsula Prior to Unification
- Security Concepts in the Secondary Schools
 Religion Books in the Kingdom of Saudi Arabia
- The Social Dimension of Criminal Policy in Islam

Vol. 12 No 24 June 2003



مجللة البحوث الأمنية

دورية - علمية - محكمة تصدر عن مركز البحوث والدراسات بكلية التشافيد الأمنية



- التوزيع الجغرافي لمواتع الحوادث المرورية الجسيمة
 في مدينة جدة
- أثر تطبيق إدارة الوقت على إنجاز المعاملات الإدارية :
 دراسة ميدانية في إدارتي المرور والشرطة بالأحساء
- الإيداع في السجن والأحوال الأسرية للسجناء : دراسة
 سوسيولوجية على السجناء بإحدى المؤسسات العقائية
- منتمج الإسلام في الحد من الجريمة (القواعد العامة)

أهداف المجلة

تهدف المجلة إلى نشر الإنتاج العلمي في مجالات الأمن بمفهومه المسلمل (الجنائي، المضاعي، الغذائي، المائي، القكري، النقافي، الاجتماعي، الاقتصادي، البيني، أمن المعلومات والوثائق، إدارة الأزمات، إدارة الكوارث ...الخ) وتحقيقا لهذا المغرض، ينشر في المجلة ما يلي:

١- الأبحاث العلمية.

٢- تقارير اللقاءات العلمية (المؤتمرات والندوات والحلقات العلمية).
 ٣-مراجعات الكتب والرسائل الجامعية والدراسات المتخصصة.

المراسلات:

توجه المراسلات إلى رئيس التحرير على العنوان التالي: ص. ب: ٢٦٤٦١ الرياض ١١٥٣٢ المملكة العربية السعودية

هواتف المجلة:

رئیس التحریر: ۲٤٦٢٦٨۸ مدیر التحریر: ۲٤٦٣٦٨٤ فاکس: ۲٤٦١٣٧٦

> ردمد ۱۹۰۸-۱۳۰۸ ISSN.1658-0435 رقم الإيداع ۲۲/۳۳۹۱

> > Ray Court State Control



المملكة العربية السعودية وزارة الداخلية كلية الملك فهد الأمنية مركز البحوث والدراسات

مجلة البحوث الأمنية

دوريّة - علميّة - محكّمة تعنى بنشر البحوث والدراسات العلمية في مجالات الأمن بمفهومه الشامل تصدر عن مركز البحوث والدراسات بكلية الملك فهد الأمنية

المجلد ۱۲ العدد ۲۰ شعبان ۲۶۱هـ / اكتوبر ۲۰۰۳م

الأراء والمعلومات تنشر على مسئولية كتابها ولا تعبّر بالضرورة عن رأي كلية الملك فهد الأمنية.

たとは対象ではない。 アナーの対象をごっ



(الَّذَيِنَ آمَنُوا وَلَمْ كِلْسِوا إِيَا هَمْ يِظِلُمِ أُولِعَكَ لَهُمُ الْكَذِينَ آمَنُوا وَلَمَا الْمَارُونَ الْأَمْنُ وَهَمُرْمِهُ لِلْمُونَ (الانعام: ٨٢)

___ الميئة الاستشارية _

1.د. عبدالعزيز بن صقر الغامدي رئيس لكاديمية نايف العربية للعلوم الأمنية

1.a. خالك بن عبد الرحمن الحمودي وكيل جامعة الملك سعود للاراسات الطيا و البحث العلمي

د. فهاد بن معتدد الحمد نقب مدير عام معهد الإدارة العامة البحوث والمعلومات

النواء د./ على بن حسين المحارثي مدير عام السج

اللواء د./ خائد بن سليمان الخليوي مساعد مدير عام الكلية للشنون التعليمية

الدكتور/ علي بن عبدالله الشهري رئيس الدراسات المدنية بكلية الملك فهد الأمنية

هيئة التحرير

الدكتور/ فوزان بن عبدالعزيز الفوزان

العميد د./ محمد بن على القحطائي

المقيد د./ حامد بن أحمد العامري اللكتور/ فيصل بن عبدالعزيز اليوسف

الرائد د./ فاير بن عبدالله الشهري اللكتور/ إبراهيم بن عبدالله الزهراني

اللكتور/ معمسك السيسك عرفسة

المشرف العام

اللواء/ عبد الرحمن بن عبد العزيز الفدا مدير عام كلية الملك فيد الأمنية

> وثيس التعريب الدكتور/ مفرج بن سعد العقباني مدير مركز البعوث والدراسات

مدير التحرير الرائد/ عبدالحثيظ بن عبدالله الالكي

> سكرتير التمرير الرائد/ معمد بن سليمان الثيع

- جميع حقوق الطبع والنشر معفوظة لمجلة البعوث الأمنية، ويجوز إعادة النشر بعد
 الحصول على إذن خطي من رئيس تعرير الجفة، كما يجوز الاقتباس مع الإشارة الى المسدر
 - تخضع البحوث والدراسات المنشورة للتحكيم وفق الضوابط العلبية المتعارف عليها.
 - ♦ يتم ترتيب المواد العلمية في كل عدد وفقا لاعتبارات فنية.

قواعد النشر بمجلة البحوث الأمنية

يراحي أن تتسم الأعمال للملامة للنشر بالهذة والأصالة والموضوعية، وتكتب بلغة عربية سليمة، وأسلوب واضح ، مع ملاحظة ما يلي.

أولا: البحوث الطمية

- ضوابط تشر البحوث والدراسات الطمية
- أن يكون البلحث متخصصا في المجال نفسه ، ويجوز أن يشترك في كنفية المحث بثنين.
- ٢. تقبل الأعمال العلمية التي ثم يمنيق تشرها أو تقليمها ثلتشر في دورية أو مطبوعة أخرى.
 - ٣. ألا يتجاوز العمل الطمي ٢٠٠٠٠ كلمة، ولا يقل عن ٢٠٠٠ كلمة
- تكشع المواد الطمية المقدمة النشر بالمجلة للتحكيم وأبن الضوابط الطمية المتعارف عليها.

ثاليا: عروض الكتب

- نتشر المجلة المراجعات التقييمية تلكتب (العربية والأونبية) حديثة انتشر إذا تواقرت الشروط التالية.
 - ١. أن يعلج الكتاب بُحدى أضايا أو مجالات الأمن المتعدة، ويشتمل على إضافة علمية جديدة.
 - ٢. أن يكون الكتاب مكميرًا ومشتملا على إضافة علمية جديدة.
 - ٣. أن يكون معد المراجعة متخصصا في ناس المجال العلمي الكتاب ألا يكون أد سبق تلديم العرض للنشر أني مطيوعة أخرس.
 - أن يعرش المراجع ملفصا واقيا لمحتويات الكتاب مع بيان أهر أوجه الثمير وأوجه القصور.
 - ١, ألا يزيد عدد سقمات العرض عن (١٥) سقمة.

ثلثا: عروش الرسائل للماسية

يراعي في الرسائل الجامعية موضوع العرض أن تكون حديثة، وتمثل إضافة علمية جديدة في أحد مجالات الأمن، وألا يزرد عدد صفحات العرض عن (٢٠) صفحة، مع مراعاة أن يشتمل على ما يلي.

- ١, مقدمة ثبيان أهمية موضوع البحث.
- ٧. ملقص لمشكلة (موشوع) البحث وكيلية تحديدها.
- ٣. ملقص لمنهج شيعث وأروشه وعينته وأدواته مثغص للدراسة الميدانية (التطبيقية)، وأهم تتالجها.
- ٥. غائمة لأهم ما توصل إليه البلحث من نتائج وتوصيات.

رفيعاء تقارير اللقاءات العلمية

تتُشر المجلة الثقارير الطمية عن النعوات والمؤتمرات ذات العلالة بأهد المجالات الأمنية التي تعقد داخل المملكة أو خارجها، ويشترط أن يقطى التقرير فعليف الندوة أو المؤتمر، وأن يركز على الأبحاث العلمية وأوراق العمل المقدمة وتتألِّجها، وأهم التوصيات التي يتوصل إليها اللقاء، وإلَّا يزيد عدد مشمات التقرير عن ٢٠ صقمة.

خامساء ملاحظات عامة

- ١) يرفق ملقصان لكل عبل علمي أحدهما بالعربية والأش بالإنجايزية، على ألا يتجاوز عدد كلمات كل منهما (٢٠٠) كلمة.
- ٧) يرفق منذ العمل ليدَّة عن سيرته الذاتية تتضمن؛ الاسم، الدرجة الطمية المتقصص الدقيق، العمل الحالي وجهته، أهم الإنجازات العلمية، علواته البريدي (العلاي والإلكتروئي)، ورأمى الهاتف والفاكس.
 - ٣) ترسل ثلاث نسخ ورقية من المدة قطمية المراد نشرها، مع نسخة إلكترونية على قرص مرن IBM
 - ا) بعد استكمال نجر ادات التعديل وقبول الصل العلمي للنشر نكتم نسخة ورقية و نسخة باكترونية على قرص مرن BM()
 - ٥) توضع الملاحق (إن وجدت) بشكل مستقل بعد تهاية المراجع مباشرة، وتنشر إذا رأت هيئة التحرير ضرورة ذلك. ٢) ترفق أداة جمع البيانات (إن وجنت) مع العمل العلمي وتنشر مع الملاحق إذا رأت هيئة التحرير ذلك.
- ٧) تحلَّى الأولوية في تنشر للبحوث والتقارير حسب الأسبقية الزمنية للورود الى هيئة تحرير المجلة، وذلك بعد بجازتها تحكيميا، ووفقا للاعتبارات العلمية والقذية التي تراها هيئة التحرير
 - أ تتثقل المقوق المتطقة بالأعمال الطمية المنشورة إلى المجلة.
 - ٩) تُصرف مكافأت مائية لكتاب الأعسال الطمية التي يتم تشرها في المجلة.
 - ١٠) الاتعاد أصول المواد الطمية إلى أصحابها، سوام تشرت أم لم تشرر

ساسا: طريقة التوثيق

رجب أن يشير الكتب الى ما يقتيمه من الأخرين، سواء كان ثلك على شكل تصوص منقولة حرقيا أو أفكار لكتاب لغرين، واكتها مصوغة بلغة الكاتب ناسه، وذلك على النحو الذالي:

- الاقتباس الحرائي: يجب نقلة كما هو ، وتمييزه عن كلام الكاتب بلحدي طريقتين:
- إذا كان النص المقتبس في حدود خمسة أسطر، فيميز عن النص بوضعه بين علامتي تنصيص في بدايته و تهايته.
- * أما إذا كان النص العلكيس أكثر من خمسة أسطر ، فيطبع في فقرة جديدة بعيدا عن الهامشين الجانبيين (حوالي سم واحد
 - للدفقل)، مع تصييق المسافة الراسية بين أسطره يحيث تكونُ مسافة سطر واحد.
 - الاقتباس غير الحرفي: وهو عرض لأراء كتاب أخرين وألكارهم، مصوعةً بلغة الكاتب يتم دمجه مع المتن.

تُوتُكُ الإقابة على العمل العلمي بوضع الهو ابش داخل المتن، وذلك على النحو التظرر:

(١) عندما يكون الإقتياس نصا يذكر رقم صفحة الإقتياس أو صفحاته بعد سنة التشر مياشرة:

(George, 1985 : 69) (11; 1197/4 1117 () (George, (1985 : 45) (Yo : a1947/a1417) (Janil

(٢) عندما يكون الاقتباس عاماء أيَّة وشار إلى مصدر/مصادر الأنباس الفكرة، وتلك بوضع الاسم الأخير المزلف/المزافين، ومنة النشر بين : Olmai

(البلاء ۲۱ هـ) (Walter, 1995)

(٣) عند الإفتياس أو الاستشهاد يمرجع سياف الإشارة إليه في من اليحث، وذكر اسم المؤلف أولا ثم توضع سنة النشر بين أوسين: Walter (1995) (-A1111) July

(٤) إذا ورد أسم المؤلف في الفقرة تقسمها يحيث لا يمكن الخلط بيته وبين درنسات لفرى، قاله يُكتفى بذكر اسم الكاتب قاط: وقد وجد الباز

أيضًا وقد وجد Walter أيضًا (٥) علد الإقتيض أو الإستشهاد بمصادر المشتقة، توضع أسماء المؤلفين وستوات التشريين أوسين: ﴿ (آلياز ١٤١١هـ ؛ المالكي، ١٤٤١هـ)

(George, 1993 : Smith, 1995 : David, 1997) (٦) علد الاقتياس أو الاستضهاد بأكثر من مرجع لمؤلف ولحد تضرت في نفس العلم، يميز بين المراجع باستخدام ترتيب الأحرف الهجائية لكل

مرجع، يحيث كوشع هذه الأمر في بعد سنة الاصدار مياشرة: (البال: ۲۱۱هـ ا) (البال: ۲۱۱هـ ب). (Al-Baz, 2000 b). (البال: ۲۱۱هـ ب)

(٧) عند الأفتياس من عمل لاكثر من مولف تذكر في المرة الأولى الأقاب (الأسماء الأخيرة) لجميع الموافية، تليها سنة النشر بين قوسين: السعيد، شيام تلدين، هلال (١٤١٤ ١هـ/١٩٩٣م)

George, Jone, and Smith (1985)

وفي المراث الثانية يذكر اللقب (الاسم الأخير) للمولف الأول، نثيه عبارة وتخرون تليها سنة النشر بين أوسين: السعيد، وتفرون، (١٣ ١٤ ١٩ ١٩ ١٩). (1985). (George et al. (1985)

منابعا وطريقة كثابة قالمة المراجع

يدرج أن مرجع يشار إليه في متن البحث أو الدراسة في قامة المراجع، وتصنف في قامة واحدة في ثهاية البحث مهما كان توجها: كفيه دوريات، مجالات، وثنقق رسمية، ...,الخ، وتوضع المراجع العربية أولا تليها المرتجع الأجنبية، وترتب أبجديا حسب الاسم الأخير المؤلف أو الباعث، وذلك على اللحر التاثي.

أ) فكتب

ريوم، هفت ٢٩٨٤) تظرية الأمن الغيمي العربي والتطور المعاصر للتعامل الدولي في منطقة الشرق الأوسط القاهرة: دار الموقف العريب

ب) فصل في كتاب الثمر"، سعيد بن محمد ١٩١١/١٤١١)، التقطيط في سعود الثمر والفرون، الإدارة العامة: الأسس والوقاعة، الرياض: مطابع الفرزيق التجارية. من ١٣٤٠٨٠.

Baba El-Dia, A. (1981). An Arab View of Superpower "Security" in the Gulf. In Abdel Majed Farld et at. Oil and Security in The Arbian Gulf, London: Croom Helms.

حه) البحوث والدر اسات

مثال: أحمد، محمد (١٩٨١). "حول تجويات مقهوم الأمن العربي خلال السيعينات" ، الفكر الاستراتيجي العربي، ييروت: معهد الإثمام العربين ا : ٢-٠١.

Al-Rumaihl, M. (1987-88) "Arabian Gulf Security". American - Arab Affairs, 23: 47-56.

د) الوثائق والنشرات الرسمية

. الكتاب الإحصافي (١٨ ٪ ١٨/٨١ ٩ ١م). الرياض : وزارة الداغلية. . نظام خدمة الصبوط الصنفر بالمرسوم الملكي رقم (م/٤٤) في ١٣٩٣/٨٧٨ ١٣٩٨.

هـ) الرجمائل العلمية

المالكي، عبدالحقيظ (١٤٢١). تقويم مناهج كلية الملك فهد الأمنية الخاصة بمكافحة الغشب ودورها في تأميل شباط الأمن، رسالة ملجستير غير منشورة، الرياش: أكانيمية ثايف الحربية للطوم الأمتية.

Alshehri, F. (2000). Electronic Newspapers on The Internet: A Study of the Production and Consuption of Arab Dailies on the World Wide Web. Unpublished doctoral dissertation, University of Sheffield, UK.

كلمة العدد

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين وبعد:

تواصل مجلة البحوث الأمنية رسالتها في خدمة القضايا الأمنية من خلال شحذ همم الباحثين والمختصين لتقديم رؤاهم وأفكارهم حول المستجدات الأمنية ولتعميق الفهم العلمي لدى رجال الأمن في ميادين العمل الأمني المختلفة. ولعل ما يميز مجلتكم مجلة البحوث الأمنية حرصه الشديد على التواصل مع الباحث العربي المهتم بالقضايا الأمنية التي تشدرك في الكثير من مكونات الشكل والمضمون في معائر المجتمعات العربية مما يسهم في وضع إطار علمي لمختلف قضايانا العربية ذات الصلة بالمجال الأمني.

وفي هذا العدد تتواصل جهود الباحثين المهتمين بقضايا الأمن بمفهومه الشامل من خلال الأبحاث والدراسات المتميزة التي تتناول موضوعات مهمة ذات صلة بمكونات البناء الفكري الأمني. فمن خلال الدراسة الأولى، تتناول الدكتورة/ ليلى بنت صالح محمد زعزوع ومن خلال دراسة مركزة التوزيع الجغرافي لمواقع الحوادث المرورية الجسيمة في مدينة جدة بهدف التعرف على تأثير المواقع الجغرافية في طبيعة الحوادث المرورية. ومما لاشك فيه أن مثل هذه الدراسة منسهم بلين الله في دعم جهود الجهات الأمنية المسئولة عن تأمين المسلمة المرورية لقائدي المركبات في مدينة جدة وتساعد على اتخاذ الإجراءات ووضع التدابير اللازمة للحد من تكرار مثل هذه الحوادث المروعة.

وفسي البحث الثانسي يتناول الدكتور/صالح بن عبد الله الملحم من خلال دراسة ميدانسية فسي إدارتسي المرور والشرطة في الأحساء أثر تطبيق إدارة الوقت على إنجاز المعساملات الإداريسة. ولقد توصل الباحث إلى العديد من النتائج المهمة التي يأتي في مقدم تها ضمعف تطبيق مفهوم إدارة الوقست في الخطوات والإجراءات الإدارية في المعساملات الحكومية مما يدفعنا إلى طرح هذه النتيجة الهامة أمام المسئولين للعمل على تلافيها في المستقبل حتى تتحقق الفائدة المرجوة وتزداد الفاعلية الإدارية في تلك الإدارات المهمة.

ومن الدراسات الميدانية ذات العلاقة المباشرة بالعمل الأمني دراسة الدكتور/ناجي محمد هــــلال التــــي حــــاول فـــيها دراســـة الأحوال الأسرية للسجناء من خلال دراسة سوسيولوجية على السجناء بإحدى المؤمسات العقابية، حيث أشار الباحث إلى أن هذالك الكثير من التغيرات والتداعيات الاجتماعية السلبية المرتبطة بالإيداع في السجن لعل من أبرزها حالة العوز الشديد للأسرة التي تققد عائلها الوحيد وما يرتبط بذلك من تفكك أسري وفقدا لوظائف الأسرة الاجتماعية. وبعرض مثل هذا النوع من الدراسات نسعى إلى تقديم العون للمسئولين في السجون وعن الشئون الاجتماعية لمراعاة مثل هذه التغيرات كخطوة ضرورية للمحافظة على البناء الاجتماعي للأسرة السعودية بشكل خاص والأسرة العربية بشكل عام.

وفي البحسث السرابع نطالع القواعد العامة لمنهج الإسلام في الحد من الجريمة للدكتور/ بكر بسن زكي عوض الذي أشار إلى أن الإنسان في ظل التعاليم الإسلامية السمحة آمن على دينه وعرضه وماله ونفسه وعقله وان الجرائم لا ترتكب إلا من أناس انقطعت علاقتهم بالله أو ضعف إيمانهم به.

وفي هذا العدد نطائع أيضا العديد التقارير العلمية المتخصصة التي تمعى إلى تنمية وتطويــر الفكر الأمني لدى رجل الأمن المتخصص ولدى القارئ المهتم بالقضايا الأمنية المخــئلفة. كل ما نرجوه هو أن نكون قد وفقنا في إعداد مائدة علمية شهبة تسهم في تنمية مكونــات الــنقافة الأمنــية والاجتماعية لدى القارئ الكريم وتساعد على تحقيق الدرجة المطلوبة من الشمولية العلمية لمجلة البحوث الأمنية.

وفي الختام أتقدم بجزيل الشكر والتقدير إلى الزملاء الباحثين وإلى رئيس وأعضاء هيئة الإشراف وإلى الزملاء أعضاء هيئة التحرير على ما بذلوه من جهد وما أبدوه من تعاون ساهم في استمرار تميز مجلة الجميع مجلة البحوث الأمنية. الشكر الخالص إلى السزملاء في الهيئة الإدارية بالمجلة وعلى رأسهم الزميل الرائد/ عبد الحفيظ المالكي مدير التحرير والزميل الرائد/ محمد المنبع سكرتير التحرير لما يقدمانه من جهد متميز لتطوير وتعسية التواصد العلمي مع الباحثين المختصين وما يبذلانه من جهود رائعة في سبيل الرقي بالعمل الإداري في مجلة البحوث الأمنية.

نسأل الله سبحانه وتعالمي التوفيق والسداد إنه على ذلك قدير وبالإجابة جدير.

الدكتور/ مفرج بن سعد الحقباتي drmofa@yahoo.com

المعتويات

أولاً: البحوث العلمية

	 التوزيج الجفراني لمواقع الحوادث المرورية الجسيمة في مدينة جدة
10	الدكتورة/ ليلي بنت صالح محمد زعزوع
ساو	 أثر تطبيق إدارة الوقت على إنجاز الماطات الإدارية: دراسة ميدانية في إدارتي المرور والشرطة بالأح
٧١	الدكتور/ صالح بن عبد الله الملحم
	 الإيداع في العجل والأحوال الأسرية للسجناء: دراسة سوسيولوجية
170	الدكتور/ ناجي محمد سليم هلال
	 منهج الإسلام في العد من الهريمة (القواعد العامة)
109	الدكتور / بكر بن زكي عوض
	ثانياً: تقارير اللقاءات العلمية وعرض الكتب والرسائل الجامعية
	 تقرير من ننوة : العاسب الآلي في الأجهزة الحكومية: الواقع والتطلعات
777	الدكتور/ محمد بن عبدالله القاسم
	 تقرير عن ندوة : تعصين شباب الجامعات ضد الغزو الفكري
Y £ V	الدكتور / عبد السلام بن محمد الشويعر
	● تقرير عن ندوة : التحكيم من منظور إسلامي ودولي
141	الدكتور / فيصل بن عبد العزيز اليوسف
	 عرش كتاب : "الإعلام الأمني " تأثيف النكتور/ على السيد البارْ
797	الدكتور / فايز بن عبد الله الشهري

أولاً: البحوث العلمية

التوزيع الجغرافي لمواقع الحوادث المرورية الجسيمة في مدينة جدة

إعداد

د : ليني بنت صالح معمد زعزوع

كلية الآداب والعلوم الإنسانية

جامعة الملك عبد العزيز

جدة _ الملكة العربية السعودية

ملخص الدراسة

إن الاهتمام بدراسة التوزيع الجغرافي للحوائث المرورية الجسيمة في مدينة جدة ، يسهم في حل المشكلات الاجتماعية للحياة اليومية بسكان جدة سن خلال البحث في العوامل الدينامية لمشكلة الصوادث المرورية وخصانصها البنيوية (الموقعية) وانعكاساتها الاجتماعية والاقتصادية على مجتمع جدة ، التي تجاوز عدد معانها مليوني نسمة والتي

تشهد نمورا عمر اثيا واقتصاديا وسيلصال

فنظراً لارتفاع أعداد الحوادث المرورية في مدينة جدة ، فإنه لابد من إجراء الدراسات والاعتماد على الدراسات الطمية التطبيقية من قبل الجهات الأمنية المختصة للحد من هذه المشكلة المتفاقمة . و تدفعنا مثل هذه الدراسات إلى محاولة وضع التدابير الكفيلة لتحقيق السلامة المرورية . وتهدف هذه الدراسة إلى تحديد مواقع الحوادث المرورية (الجسيمة) على شبكة الطرق الحضرية لمدينة جدة من وجهة نظر جغرافية .

مقدمة

تركل دراسات الجغرافيا الاجتماعية منذ منتصف الستبنات على دراسة المشكلات الاجتماعية Social Spatial Problems ضمن الإطار المكاني، الذي ينتظم في مجموعة متفاعلة من العوامل الاجتماعية ، والاقتصادية ، والحضارية، والسلوكية، وما ينجم عن ذلك من أنماط في الحيز المكاني.

وإن الدراسات الجغرافية لحوادث المرور أو الطرقات بمثابة تحليل دينامي للعمليات المؤدية لتلك الحوادث المرورية(Brunn , 1977:13) في الحيز المروري ، للتخفيف من استفحال مشكلة الحوادث المرورية. وكما نعلم أن المملكة العربية السعودية تعانى ارتفاع أعداد حوادثها المرورية. فخلال الأعوام من ١٣٩٤ ١٤١٦ هجرية قدرت أعداد الحوادث المرورية بما يقارب المليون حادث نتج عنها ٥٠٠ ألف مصاب، و ٦٥ ألف متوفى (الصقر، ١٤١٨: ٥). وإذلك تبرز الحاجة الماسة للإسهام الجغرافي في هذا المجال الحيوي الذي تعد فيه الحوادث مشكلة وطنية نتيجة للخسارة التي يتعرض لها أفراد هذا المجتمع.

ومن خلال الإطلاع على أدبيات البحث في دراسات جغرافية الحوادث

المرورية، نجد أنها محدودة العدد على المستوى العالمي والمحلي رغم الحاجة البها، ومن هذه الدراسات (Mollering 1974); (Whitelegg , 1987)) (Jegede ,1988); ومع ذلك فنحن لا نغفل الدراسات المتعلقة بالسلامة المرورية الهندسية أو غيرها.

وقد ارتكزت الأبحاث التي أجريت عن الحوادث على الطرقات في مدن المملكة العربية السعودية على الدراسات التحليلية المتغيرات الإحصائية الصادرة من إدارات الشرطة، للتعرف على أعداد الحوادث، وأسبابها، وأنواعها، وزمن حدوثها، ومكان حدوثها في دلخل المدن أو خارجها فقط ، وخصائص السائقين وغير ذلك . ومن هذه الدراسات دراسة أجريت من قبل إدارة مرور جدة -- شعبة أقسام الحوادث عن حوادث الطرق في مدينة جدة عام ١٤٠٥ ودراسة (الزهراني و آخرين ١٤٠٧) عن الحوادث المرورية في مدينة جدة عام ١٤٠٧، ودراسة (العسرج ، ١٤٠٩) عن مصببات حوادث المرور في المملكة العربية السعودية، ودراسة (عبدالرحمن ، ١٤٠٣) عن حوادث المرور في مدينة الرياض أسبابها وطرق الوقاية منها ، ودراسة (السيف و آخرين، ١٤١١) عن أسباب ارتفاع نسبة الإصابات في منطقتي مكة المكرمة والشرقية.

وهناك دراسات جغرافية منها دراسة (الصالح ، ١٤٠٨) عن العلاقات المكانية والزمانية لحوادث المرور في مكة المكرمة ، ودراسة أخرى له (عام ١٤١١) عن المستجدات والمتغيرات في حوادث المرور خلال عشر سنوات من ١٤٠٨ – ١٤١٢. ولم تلق دراسات مواقع الحوادث المرورية الاهتمام إلا ضمن ثنايا الدراسات. إلا أن دراسة (محمدين ، ١٤٠٣) عن حوادث المرور بمدينة الرياض أظهرت لنا في تحليلها لأسباب الحوادث المرورية اختيارها لنماذج

مختارة للمواقع على الطرقات.

وتعد دراسة الصالح (عام ١٤١٦) مساهمة الجغرافية الفاعلة في تركيزها على خصوصية مواقع الحوادث المرورية في مكة المكرمة عام ١٤١٣. وهناك دراسة (زعزوع، ١٤١٩) عن الحوادث المرورية على جسور طرقات مدينة جدة، دراسة تطبيقية في جغرافية الحوادث، وقد ركزت الباحثة فيها على خصوصية مواقع حوادث الجسور والتي بلغت نسبتها ٢٣,٣٥% من مجموع الحوادث في مدينة جدة . وعليه فإن هذه الدراسة عن توزيع مواقع الحوادث المرورية الجسيمة أو الخطيرة في مدينة جدة، هي أول دراسة جغرافية من نوعها تلقي الضوء على المواقع الخطيرة على المواقع الخطيرة وغيرهم عددا من المسميات على المواقع الخطيرة أو والمحتورة المواحدة المواحدة المحافية الخطيرة المحافية المحافية المحافية الخطيرة الهواقع الخطيرة المحافية المحافية الخطيرة المحافية المحافية المحافية المحافية الخطيرة الوركة المحافية المحافية المحافية الخطيرة المحافية المحافية المحافية المحافية المحافية المحافية الخطيرة المحافية المحاف

(Location وهي المواقع الذي ترتفع فيها أعداد الدوادث المرورية مقارنة بالمواقع الأخرى. أو بمعنى آخر هي تلك المناطق الذي يكثر فيها وقوع الدوادث المرورية. ونذكر منها على سبيل المثال الجسور، والقاطعات، والميادين. وتتقاوت الخصائص المكانية لهذه المواقع من مدينة لأخرى طبقا الشبكة الطرق، والتصميم الهندسي ، وفعالية نظام المرور . ومما يؤسف له أن الدراسات العلمية تشير إلى ازدياد معدلاتها في المملكة العربية السعودية ودول العالم النامي مقارنة بمثيلاتها في الدول المنقدمة.

ولذا فإن تحديد الحوادث الجسيمة أو الخطيرة ، يلقي الضوء على مكمن الخطر Hazard Location ؛ ومن ثم تلمس مشكلة الحوادث المرورية، وتحديد مواقع الحوادث المرورية؛ لكي يتمنى للمختصين من مسئولي الأمن والمرور

ومهندسي الطرق والنقل والمخططين إعادة النظر في هذه المواقع الخطيرة، من حيث الإنشاء والتصميم والصيانة . ومن ثم رسم السياسات المستقبلية لتخطيط النقل، وتصميم شبكات الطرق في المدن المعودية، التي تشهد نموا عمرانيا وسكانيا كبيرا ، وما صاحبها من تحسن في مستوى الدخل، وزيادة ملكية المركبات، والاعتماد على المركبات الخاصة في القيام برحلات داخل ومابين المدن، والتي لدن إلى زيادة حجم الحركة المرورية، وزيادة احتمال وقوع الحوادث المرورية.

إن الدراسة الموقع المكاني المحادث المروري دورا ديناميكيا (حركيا) فعالا على سكان مدينة جدة وشبكة نقلها. نظرا المنمو العمراني والسكاني والاقتصادي المدينة، وازدياد أطوال الطرق، وتباعد المسافات، والعدد الكبير في امتلاك المركبات من قبل الأسر السعودية، التي أفرزت لنا المشكلات المرورية في المدينة، ومن أبرزها ارتفاع أعداد الحوادث المرورية، والاختتاقات المرورية، وتلوث البيئة.

أهمية الدراسة

تعزى أهمية هذه الدراسة عن المواقع الخطيرة الحوادث المرورية في مدينة جدة، إلى أنها أول دراسة جغرافية تبحث في محاولة تحسين السلامة المرورية للبناء الحضري لمدينة جدة.

تسهم مثل هذه الدراسات الجغرافية في نلمس المشكلات المكانية والاجتماعية في المجتمع، والمحافظة على سلامة أرواح أفراده من النزف الدموي على الطرقات، من جراء ارتفاع أعداد الحوادث المرورية في مدننا السعودية، والتقليل من التكاليف الباهظة المادية والمعاناة النفسية والاجتماعية، والمحافظة على أهمية موقع جدة الاقتصادي والتجاري والسياحي و الترفيهي.

أهداف الدراسة

تواكب دراسة المواقع الخطيرة في حوادثها المرورية الجسيمة، تفعيل دور الأبحاث التطبيقية في دفع مسيرة التنمية السعودية في محاولة الإجابة على تساؤ لات الدراسة المطروحة، من قبل الجغرافيين ومختصى النقل والطرق، والمخططين والإسهام في إعادة النظر في مثل هذه المواقع الخطيرة، ويقود ذلك إلى التعرف على مسببات الحوادث في هذه المواقع الخطيرة. وإن الفائدة المرجوة من هذه الدراسة التطبيقية هو التوصل إلى نتائج تعزز من مستوى السلامة المرورية. فالكشف عن السمات التوزيعية، وتحديد مواقع الحوادث المرورية على خريطة مدينة جدة الجغرافية Accident Map يكشف لنا الأبعاد المكانية لمشكلة الحوادث المنقاقمة على الطرقات، والتعرف على خصائص هذه المواقع الخطيرة في المدينة مؤسر فعال لتحقيق السلامة المرورية، وفي الحد من مشكلة الحوادث المرورية الظاهرة التي يعاني منها المجتمع السعودي .

تساؤلات الدراسة

- ما الترتیب الهرمي لهذه المواقع الخطرة في الحوادث المروریة علي مسطح مدینة جدة الحضري؟.
- أين تتوزع مواقع الحوادث المرورية الخطرة على خريطة مدينة جدة، وما
 نوعية مواقعها الجغرافية، هل هي الجسور، أم النقاطعات، أم الميادين؟.
- ما معدل خطورة الحوادث المرورية في المواقع المختلفة تبعا لخصائصها الموقعية، إن كانت جسورا أو نقاطعات أو غيره؟ و تبعا لنوع الحادث المروري سواء أكانت دهسا أم تصادما أم انقلابا؟ وبالتالي معدل خطورة الحوادث المرورية على طرقات مدينة جدة؟.

- هل هناك تجانس بين نوعية مواقع الحوادث المرورية الجسيمة، أو بمعني
 آخر هل تتساوى الحوادث المرورية على الجسور مع التقاطعات، أو بين
 لنواع الجسور؟ وهل هناك علاقة ذات دلالة إحصائية بين نوع الحادث
 وموقع الحادث المروري الجسيم؟.
- كم عدد الوفيات والإصابات التي حدثت في هذه المواقع الخطيرة في حوانثها المرورية ؟

معوقات الدراسة

- الحصر اليدوي للإحصاءات في إدارة شرطة جدة، عوضا عن الحاسب، مما شكل مشقة للباحثة في حصرها لمحاضر بلغت ٢٠٠٠محضر لحوادث عام كامل هو عام ١٤١٧.
- عــدم ذكــر أسماء مواقع الحوادث المرورية، وعدم وضوحها في الشوارع والأحياء في أحيان أخرى، ويخاصة الأحياء السكنية، إذ يكتفى بذكر الحي دون الموقع.
- تعيق محدودية المتغيرات المسجلة في استمارات محاضر التحقيق المروري استخدام الباحث لكثير من المقاييس والمؤشرات الإحصائية في التحليل للبيانات.
- يسؤدي السنقص في تسجيل العنوان كاملاً من قبل ضباط التحقيق إلي فقر المعلومات المعسجلة عسن موقع الحادث، إذ يكتفي أحيانا بكتابة الطريق العربع علي سبيل المثال، بدلا من تحديد معلم واضح يستدل عليه.
- تفـنقد التحقـ يقات المرورية إلى التسجيل الكامل لموقع الحادث المروري
 بجمـ يع عناصــره المكانية التفصيلية حيث بعتمد على البيانات المهوبة في

مجللة البحوث الأمنيسة

محضر التحقيق الذي مضى عليه زمن لم بعد يفي بالتطورات البحثية.

 نفىتقر مدينة جدة إلى الدراسات التقصيلية، والخرائط عن المدينة، وحركة المسرور، وحجمها، وشبكة الطرق، واستخدام الأرض الحديثة فيما عدا البيانات التي اجريت منذ اكثر من عشرين عاما لكي نمد الباحث بمعلومات وفيرة تثري البحث.

منهجية الدراسة ومفاهيمها

تكثيف لنا الحوادث المرورية أهم معايير السلامة على الطرقات، وهذا ما يقودنا إلى أن يتم التعرف على الطريق الآمن والذي يعرف بما يلي: هو الطريق الذي لاتصل فيه درجة التفاعل المتبادلة بين عناصر الحادث إلى المستوى الذي ينجم عنه حادث مروري على أي نقطة على امتداد الطريق FHWA) Safety).

Design & Operational Practices for Streets & Highway, USA, Dot, 1980.

وقد انتهجت الدراسة في تحليلها لييانات الدراسة حصر أعداد الحوادث المرورية المرورية في مدينة جدة، بالاعتماد على محاضر تحقيق الحوادث المرورية الصادرة من شرطة جدة عام ١٤١٧ البالغ عددها ١٩٤٩ احادثا. ثم في المرحلة التالية حصرت مواقع الحوادث المرورية الجسيمة بعد ان استبعدت مواقع الحوادث التي يقل متوسطها عن (٥٤، حوادث يومية) والتي تحددت في (٧٩) موقعا .

وقد يطرح القارئ تساؤلا عن قدم المعلومات في هذا البحث، لكننا نشير هنا
-كما في معوقات البحث إلى أن حصر المحاضر البدوية المستخدمة من قبل
رجال المرور قد استغرق مدة عام؛ وقد تطلب الأمر التعرف على ٢٠٠٠ موقع،
والوقوف عليها على الطبيعة شخصيا، ثم أفرزت ويوبت في الحاسب الآلي لكامل
المعلومات، فاستغرق البحث مايقارب السنتين في الإعداد لكننا ننوه هنا إلى أن

موقع الحانث الجسيم يظل خطيرا طالمًا لم يطرأ أي تعديل عليه. وحتى كتابة هذه المعطور والباحثة من قاطني مدينة جدة.

والموقع الخطير هو ذلك الجزء من شبكة الطرق الذي تتركز فيه الحوادث المرورية ، وقد يكون هذا الموقع جزءا من طريق أو تقاطع، ويصبح الموقع أشد خطورة عندما تتداخل المواقع بعضها مع بعض على أجزاء الطريق (العجمي، ١٤١٨، ص١٤٣).

واعستمننا في هذه الدراسة على حساب متوسط الحوادث اليومي في مدينة جددة، والذي بلغ (٥,٤) حادثة مرورية يومياً، كمؤشر إحصائي للتعرف على المواقع الخطسرة التسي ترتفع فيها أعداد الحوادث المرورية عن المتوسط العام للحوادث في مدينة جدة .

إذا فالمواقع الخطيرة في حوادثها المرورية وفقا لطبيعة هذه الدراسة هي: تلك المواقع التي ترتفع فيها أعداد الحوادث عن المتوسط العام للحوادث في مدينة جدة. وأن الحوادث الجسيمة هي تلك التي ينجم عنها ضحايا من موتي ومصابين فقط، وتستثني منها حوادث التلفيات.

والذي دفع الباحثة إلى استخدام متوسط الحوادث اليومي Daily Accident هـ و عـدم توفر وتسجيل البيانات الإحصائية الشاملة عن الحوادث في محاضر التحقيق للمروري في شرطة جدة ، مما يؤدي إلى حصر الباحثين في نظاق محدد، وعدم القدرة على استخدام المؤشرات الإحصائية ذات الكفاءة الأفضل، التي تثري التحليل، مما يضطر الباحث إلى استخدام ما هو متاح ومتيسر من أرقام. بعض من الاساليب الإحصائية المستخدام : توزيع بواسون (Poisson Distribution)

$$p \quad (x) = \frac{e^{-\lambda} \lambda^{x}}{x!}$$

$$\frac{x!}{\sum_{a \in \mathcal{A}} |x|^{2}} \frac{1}{|x|^{2}} \frac{1}{|x|^{$$

وحتى مع شيوع مقولة إن الحوادث تتبع توزيع بواسون المحوادث المرورية في دراسة التوزيعات الاحتمالية، إلا أنه للتأكد من أن ببانات الحوادث المرورية دراسة التوزيع البواسوني، فقد أجرت الباحثة اختبار كولومنوجروف - Kolmogorov وتم على أثره قبول الفرض النافي الذي ينص على أن بيانات الحوادث لا يختلف توزيعها عن توزيع بواسون، إذ ليس لدينا من الأدلة الكافية ما يثبت أن الحوادث المرورية لا تتبع توزيع بواسون كما هو موضح من دالة الاحتمال لتوزيع بواسون بالصيغة المرفقة أعلاه. وهذا التوزيع له خاصية هامة:

هي أن متوسطه يساوي تباينه X هو X المعنى أن : متوسط X هو X كما أن تباين X هو X وبالتالي الاتحراف المعباري \sqrt{X} وكلما زائت قيمة X X أن توزيع بواسون إلى التوزيع الطبيعي .

وقد لوحظ من بيانات الدراسة أن قيمة (P - Value) في جميع مواقع الحوادث المرورية الخطيرة في مدينة جدة الناتجة من اختبار (K - S) كانت أكبر من مستوى المعنوية K - S واذلك ثم اختيار قيمة واحدة تمثل نوعية الموقع ذي القيمة الأكبر من كل نوع، عوضا عن سرد القيم جميعها، كما هو موضح في الجدول (K - S) طالما أن جميع مواقع الحوادث المرورية كانت أكبر من مستوى المعنوية. فعلى سبيل المثال لمواقع حوادث الجسور، وأخرى المتقاطعات.

نوفيق	وزيع S-K لجودة الذ	قیم نتائج اختبار ت	جدول (۱)
	K-S Z	value-P	الموقع
	1,1111	.1791	جسر الخير
	.1991	.٧١٢٧	برحة المهرجانات
	٤٣٠٨.	۲۸۳۵.	تقاطع النحلية * المكرونة
	.777.	١,٠٠٠	ميدان التاريخ
	.٣٦٩.	.9997	الإستاد الرياضي

المصدر: من حساب الباحثة استنادا على بيانات الشرطة لعام ١٤١٧.

فقد أثبتت نتائج اختبار $\alpha = 0.1$. K-S لجودة التوفيق أنه لا توجد أللة تثبت القول إن تلك البيانات لا تتبع التوزيع البواسوني. فقيمة P-value في موقع جسر الخير على سبيل المثال أكبر من مستوى المعنوية $\alpha = 0.1$ لذا يقبل الفرض النافي الذي ينص على عدم وجود اختلاف هذه البيانات عن التوزيع البواسوني. وعليه فلا يوجد من الأدلة ما يمكن القول معه إن تلك البيانات لا تتبع التوزيع البواسوني.

: Person years risk معدل الخطورة

لقياس معدل الخطورة لعدد المركبات المحتمل تعرضها للحوادث المرورية اليومية، استخدم معدل Person years risk لقياس معدل الخطورة لعدد المركبات المحتمل

$$R = \frac{X}{pyrs}$$

تعرضها للحوانث المرورية اليومية عند تقديرنا للمعدل بنقطة والممثلة باليوم (أو العام، أو الفترة) كما توضحه متغيرات المعادلة والتي تشمل عدد

مجلة البحوث الأمنيسة

الحوادث اليومي على الطريق مقسوما على حجم الحركة العرورية على الطريق ذاته في تقدير معدل حدوث الحوادث اليومية على طرقات مدينة جدة: حيث نمثل X عدد الحوادث اليومي على الطريق ، ونمثل pyrs الحجم المروري للمركبات على الطريق .

ويمكن من خلال هذا المعدل حساب أو تقدير معدل الخطورة لعدد الحوادث

$$RR = \frac{x_{1/pyrs_{1}}}{x_{2/pyrs_{2}}}$$

اليومية في المواقع (213 -Dalyil , E, Et al, 1991,200) المختلفة تبعا لخصائصمها الموقعية، كونها جسورا أو ميادين ... إلخ على طرقات مدينة جدة .

إختبار مربع كاي

يستخدم مربع كاي اختبار الثجانس Homogeneity والاستقلال المعادلة يستخدم مربع كاي اختبار الثجانس أو السمات لتوزيع مربع كاي بالمعادلة التجانس، أي عما إن كانت هناك ثمة فروق ذات دلالة إحصائية، أم أنها مجرد فروق ظاهرية بين النسب ؟ أو بمعنى آخر هل العلاقة متجانسة أم أنها تتساوى بين أكثر من نسبتين، أي هل هناك تجانس بين مواقع الحوادث المختلفة ، أو بمعنى هل تتساوى الحوادث المرورية في الجسور مع التقاطعات ، أو بين أنواع الجسور المختلفة . وذلك بتبني الفرض الذافي الذي ينص على أنه لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين النسب، وتتغير قيمة مربع كاي الجدولية حسب مستوى المعنوية (α) ودرجات حرية (عدد الصفوف-1)(عدد الأعمدة-1) & Shaw & (1785:171)

$$\chi^{-2} = \sum_{i=1}^{r} \sum_{j=1}^{e} \frac{(o_{ij} - e_{ij})^{2}}{e_{ij}}$$

Chi-square ويمكن أن نتعرف من خلال دراسة اختبار مربع كاي للاستقلال Chi-square ، إن كانت هناك علاقة بين الموقع ونوع الحادث المروري (دهس ، تصادم ...) وبما أن $-\infty$ عند درجة ثقة $-\infty$ عند درجة ثقة $-\infty$ من قيمة $-\infty$ وبود علاقة معنوية بين الموقع ونوع الحادث المروري بدرجة ثقة $-\infty$. .

ويمكن استخدام معامل الترافق Contingency Coefficient لدراسة مدى اعتماد المخاصية الأولى على الثانية لقياس درجة التوافق والاعتمادية بين المتغيرات التي يستخدم فيها تحليل مربع كاي الذي تتراوح قيمة المعامل فيه بين صفر وواحد باستخدام المعادلة الآتية:

$$c = \sqrt{\frac{\frac{x^2}{x^2} + \frac{x^2}{N}}{N}}$$
 حيث c معامل النوافق c كاي c كاي c كاي

(Hammond & McCullagh, 1980)

N حجم العينة

طرق تحليل البيانات

تم تحليل الدراسة بعد تقسيم بياناتها إلى مستويين اثنين هما:

المستوى الأول: الحصر الشامل لجميع الحوانث المرورية و تم فيها حصر مواقع جميع أنواع الحوانث المرورية في مدينة جدة، التي بلغت ١٩٤٩حادثا خلال عام ١٤١٧هـــ

ويوضح الجدول رقم (٢) إجمائي الحوادث المرورية لعام ١٤١٧ في مدينة جدة البالغة ١٤١٩ احادثا. وقد استأثرت حوادث الدهس بالمرتبة الأولى بنسبة ٣٦,٣٧ % من مجموع حوادث جدة، يليها في ذلك حوادث التصادم بنسبة ٣٦,٣٧ %، ثم حوادث الانقلاب بنسبة ١٢,٢١ % ، فحوادث الاصطدام بجسم ثابت بنسبة ٣٨,٥ % ، فحوادث الاصطدام بعمود بنسبة ١٥٩، % ، ثم تصل نسبة حوادث السيارة أو سقوط السيارة ذاتها إلى ١٠، % ، فالحوادث الأخرى بنسبة ١٨٠٨ % .

الجدول (٢) أنواع الحوادث المرورية في مدينة جدة عام ١٤١٧

- 6- 1 / -		
نوع الحادث	العدد	%
الدهس	٨٥٢	٤٣,٧
التصادم	٧.٥	77,7
الإنقلاب	757	۱۲,۳
الاصطدام بجسم ثابت	٧٥	٣,٨
الاصطدام بعمود	۳۱	١,٦
أخرى	۲۳	1,1
سقوط	17	.1
المجموع	1989	1

المصدر: شرطة جدة ،إحصاءات غير منشورة ، ١٤١٧ .

وإذا ألقينا نظرة على أعداد المتوفين والمصابين في العام ذاته في الجدول (٣) فإننا نجد أن نسبة المصابين من جراء هذه الحوادث بلغت ٨٧,٤٣% يليها في ذلك نسبة عدد المتوفين ١١,١٩% ، ثم تبلغ في الحوادث التي شهدت أعداد مصابين ومتوفين معا نسبة ٨٣,١%.

جدول (٣) أعداد المتوفين والمصابين في الحوادث المرورية في مدينة جدة عام١٤١٧

[مجموع الحوادث	الوفيات والمصابين	حوانث المصابين	حوادث الوفيات
	1989	٧٧	١٧٠٤	YIA
	%1	%1,44	%AY, £٣	%11,14

المصدر: شرطة جدة ،إحصاءات غير منشورة ، ١٤١٧ .

المستوى الثاني: حصر مواقع الحوادث المرورية الجسيمة:

نطاق جدة المروري

اعتمدت الدراسة على حدود النطاق المروري لشرطة جدة الذي تشرف عليه وتباشر في مهام مسؤولياتها من خلال محاضر تسجيل التحقيقات في الحسوادث؛ وتنتهي حدود النطاق المروري لمدينة جدة عند جسر عسفان على طريق المدينة المسئورة، وعند جسر بحرة على خط الحرمين، وعند محطة التسهيلات النقطية على طريق مكة المكرمة القديم، لتبتدئ بعد ذلك مهام قوات أمن الطرق في الإشراف على الطرق.

مجلة البحوث الأمنيــة العد (٢٥) شعبان ١٤٢٤هــ

ويلحظ القارئ من التحليل لبيانات للدراسة استخدام الباحثة للمسميات المسجلة في محاضر التحقيق المرورية ذاتها للفائدة المرجوة من هذه الدراسات التطبيقية عند استخلاص نتائج الدراسة. ونذكر مثالا على ذلك (برحة المهرجانات) التي تقع أمام فضندق الإتتركونتتال، وهي الساحة المخصصة للترويح حيث الدبابات التي يلهو بها الشباب والأطفال وغير ذلك.

وكما أشرنا فإننا اعتمدنا على مؤشر متوسط الحوادث اليومي ، الذي أمكننا في أمكننا في أسل غياب البيانات والإحصاءات التفصيلية ، التعرف على مواقع الحوادث الخطيرة (الجسيمة) والتسي يرتفع فيها متوسط الحوادث عن المتوسط اليومي (٥,٤) لعام ١٤١٧ بعد الحصر الشامل لجميع الحوادث في مدينة جدة والتي بلغت (٩٤٩) حادثا.

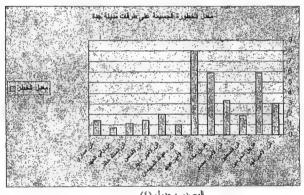
التحليل والمناقشة : التوزيع المكانى لمواقع الحوادث المرورية الجسيمة

اعــتمدنا في التحليل لمواقع الحوادث المرورية الأكثر جسامة على حساب متوسط الحــوادث اليومــي في مدينة جدة البالغ (٤،٥) حوادث مرورية يومياً ، كمؤشر إحصــائي المتعرف على المواقع الخطيرة التي ترتفع فيها أعداد الحوادث المرورية عـن المتوسط العام للحوادث في مدينة جدة . ويظهر لنا من بيانات الجدول (١١) أن مواقع الحوادث المرورية الجسيمة بلغ عددها (٧٩) موقعا خطيرا ، وبإجمالي حوادث بلغ (٧٧٥) حادثا يوميا، أي ما نسبته (٣٩,٧٦) من إجمالي الحوادث المرورية في جدة لعام ١٤١٧هـ.

تطيل معدل الخطورة للحوادث المرورية الجسيمة في مدينة جدة

أ. معدل الخطورة للحوادث المرورية الجسيمة على طرقات مدينة جدة

يدفعهذا المتعرف على معدل الخطورة لمواقع الحوادث المرورية الجسيمة إلى قياس معدل الخطر اليومي للحوادث المرورية على طرقات جدة الرئيسة كجزء من منظومة متكاملة ، لأن الحوادث تقع عليها ، وذلك من تقديرنا لحجم الحركة المرورية على الطرقات والشوارع الرئيسة في مدينة جدة ، ومتوسط الحوادث اليومي على الطرقات كما في الشكل (١) والجدول (٤).



المصدر: جدول (٤)

وقسد أتضم لمنا من الدراسة الذي أجرتها زعزوع (١٤١٩) أن طريقي الحرميسن ومكة المكرمة يحظيان بالمعدل الأكبر من حيث معدل الخطورة لعدد المركبات المحتمل تعرضها للحوادث اليومية. بمعنى أن من بين كل ٠٠٠ امركبة علي هذين الطريقين تتعرض ٢ مركبات منها إلى حادث مروري في اليوم , وليهما في هذين الطريقين تتعرض ٢ مركبات منها إلى حادث مروري في اليوم , وليهما (التحلية) بمعدل حوادث ٣,٣، والأمير فهد ٣، ثم نتضاعل المعدلات في الشوارع الأخرى، مثل شارع فلسطين بمعدل حوادث ٨,١، فشارع المكرونة بمعدل ١,٥ يلي ذلك شارعا الأندلس وصاري بمعدل ١,٤ لكل منهما. ثم نقل معدلات الحوادث الساس وصاري بمعدل ١,٤ لكل منهما. ثم نقل معدلات الحوادث الدورية فلسطين ١٠٠ مركبة فسي شارعي الأمير ماجد، وولي العهد على الذريب.

جدول (٤) قياس معدل الخطر اليومي للحوادث المرورية على الطرقات الرئيسة في جدة

معدل الخطر	متوسط الحوادث	عدد الموادث	الحجم	الطريق
اليومي/١٠٠٠	اليومي	اليومي	المروري	
			لايومي/	
			1	
٣	.71	117	1. £00A	ش. الأمير فهد
0,9	۸۰.	7.4	44777	طريق الحرمين
1,A	.10	0.6	A1111	ش فسطین
۲,۳	-11	14	70370	ش، الأمين محمد
0,1	.77	1 V	0750.	طريق مكة
۸.		17	977700	ش.الأمير عبد الله
1	۵.	٧.	00£1A	ش.عيد الله السليمان
٠,٢	.1	4.1	£9V.Y	ش.الأمور ملجد
1,1	٧.	73	£A1eV	ش.الأنشس
1,1	70	11	£71·1	عالم ظلمال. بث
.٧	. 77	14	17.7.	ش.ولي العهد
1,6	۸۵.	41	11.07	ش. مباري

المصدر : مراجع الجدول (٥)

ب. معدل الخطورة لمواقع الحوادث المرورية الجسيمة في مدينة جدة

يمكننا من تحليلنا معدل الخطورة أو Relative Risk لمواقع الحوادث المرورية الجسيمة حساب أو تقدير معدل الخطورة لعدد الحوادث اليومية في مواقع الحوادث المختلفة تبعا لخصائصها الموقعية، كونها جسورا أو ميادين ... إلى على طرقات مدينة جدة.

وكما هو واضح من الجدول (°) فإن معدل الخطورة اليومي على الجسور في مدينة جدة يزداد 7,1% مرات عن معدل خطورة الميادين، بينما يزيد معدل خطورة المراكز الخدمية ٢,٤٨٣ مرة عن الميادين، ويمقدار 1,٩٨ للأحياء السكنية، ويمقدار ٣,١٨٣مرة في النقاطعات، أي أننا نستتج أن الجسور تشكل معدل الخطورة الأعلى، وبحدها الأدنى في الميادين المقدر ب (١)

الجدول (٥) قياس معدل الخطورة لمواقع الحوادث الجسيمة في مدينة جدة

الميادين	التقاطعات	الأحياء	المراكز	الجسور	المقابيس
"A	A£	170	171	1119	Observed Freq. التكرار المشاهد
100,	100,	100,	100,	100,	100,
. 279	.017	.AY1	1,.4.	Y, . 0 A	Absolute Risk محدل الخطر المطلق
١	1,770	1,44£	٧,٤٨٣	AAF,3	Relative Risk معدل الخطر النسبي

المصدر:

ا- زعزوع ، لولى صالح، (١٤١٩) الحوادث اليومية على جسور طرقات مدينة جدة دراسة تطبيلية في جغرافية الحوادث المرورية ، مقدم إلى الندوة السادسة الأنسام الجغرافية المنعقدة في جامعة الملك عبد العزيز في ١٥ - ١٤١٩/١١/١٧

٧- مســـتندا على إحصاءات ومنشورات أمالة مدينة جدة ، ، وكالة التمبير والمشاريع ، التخطيط العمرائي ، تاثرير
 عن المشاكل المرورية ومشروع دراسة تحصين الحركة المرورية بمدينة جدة ، ١٤١٧، ص ١٣.

٣- من حساب البلحثة مستندة على التحقيقات المرورية ، ثبيقات الحوادث المرورية لشرطة جدة ، ١٤١٧.

ج. معدل الخطورة لنوعية الحوادث المرورية الجسيمة في مدينة جدة

من قياسنا لمعدل الخطورة اليومي تبعا لذوع الحوادث المرورية في مدينة جدة نتبين أن حوادث الدهس يزيد معدل خطورتها ٣,٨٦٤ مرات عن معدل خطورة الحوادث الأخرى والتي تشمل حوادث الاصطدام بعمود، أو بجسما ثابتا، أو لحتراقا ، أو سقوطا وغير ذلك ، إذا حوداث الدهس تشكل معدل الخطورة الأعلى . بينما يسبلغ معدل خطورة حوادث التصادم ٣,٧١٧ مرات عن الحوادث الأخرى، وبمقدار ٢,٧٤٦ مرات عن الحوادث الأخرى .

جدول (٦) قياس معدل الخطورة لنوعية الحوادث المرورية الجسيمة في مدينة جدة

· ·				
أخرى	الإثقلاب	llean	التمدادم	المقاريس
Yο	1771	79.	774	Observed Freq.
197	197	195	197	Expected Freq.
.۳۸٩	.174	1,0.7	1,887	Absolute Risk
١	1,727	7,472	7,717	Relative Risk

المصدر : من قياس الباحثة

وقد وظفنا لتحقيق أهداف الدراسة بعض الأساليب الإحصائية الأخرى منها استخدام مربع كاي للاستقلال لدراسة العلاقة بين نوع وموقع الحادث الجسيم إن كان جسراً لم ميدانا، أم تقاطعا ونوع الحادث إن كان دهساً لم تصادما وغير ذلك. وقد أثبتت نتائج الدراسة أن العلاقة معنوية بدرجة نقة 90%، وبلغ معامل التوافق 62. ومعنى هذا أن العلاقة الإعتمادية بين المتغيرين كانت جيدة بنسبة 20% فيما النسبة المتبقية لمعولمل أخرى. ومن اختبار التجانس بمكننا القول بأن هذاك عدم تجانس بين المواقع المختلفة من حيث عدد نوع الحوادث المختلفة كما هو واضح

من الجدول (٧). فصولات الدهس البالغ عدد حوادثها ٢٩٠ لا تساوي حوادث الانقلاب و هكذا.

جدول (V) نوع حوادث المواقع الجسيمة في مدينة جدة

	()	-0 C		9 -	
الموقع	التصادم	الدهس	الانقلاب	أخرى	المجموع
الجسور	۱۳۷	70	٦٧	٤٩	719
المراكز	٤٩	٨٢	٤٣	٩	١٦٩
الأحياء	۱۷	١٠٤	٩	٥	140
التقاطعات	٥٦	77	٤	۲	٨٤
الميادين	۲.	۳۱	٨	٩	٦٨
المجموع	YY4	Y9.	181	٧٥	YY0

المصدر : من عمل الباحثة استناداً إلى بيانات شرطة جدة لعام ١٤١٧

وفيات وإصابات مواقع الحوادث المرورية الجسيمة:

نتبين من الجدول (٨) أن عدد الحوادث التي نجمت عنها وفاة في مواقع الحوادث المرورية الجسيمة بلغت ٩٩ حادثا، أو ما نسبته ٤٠,٤١% من مجموع الحوادث التي حدثت بها وفيات في مدينة جدة . وهذه النتيجة تدل على خطورة هذه المواقع بهذا الرقم المرتفع ، وإننا إذا استطعنا تقليص عدد الحوادث في هذه المواقع لانخفضت نسبة حوادث الوفاة إلى النصف تقريبا.

وقد أثبت لذا الاختبار الإحصائي لمربع كاي أن العلاقة معنوية بين نوع الموقع ونتيجة الحادث المروري بدرجة نقة ٩٥%. وقد أوضح لذا الجدول أن أعلى حوادث وفيات في مدينة جدة وقعت على الجسور بعدد ٥٠ حادث وفاة. وقد أثبت لذا الاختبار الإحصائي لمربع كاي أن العلاقة معنوية بين نوع الموقع ونتيجة

مجلة البحوث الأمنية

٣٦

الحادث بدرجة نقة ٩٥%.

جدول (٨) عدد حوادث الوفاة والإصابات في موا قع الدوادث الجسيمة في مدينة جدة

المجموع	وفاة وإصابة	إصابة	وفاة	نوع الموقع
719	٦	777	٥٠	جسور
179	٤	١٣٧	AY	مراكز خدمية
١٣٥		371	11	أحياء
٨٤	٣	٧٤	٧	تقاطعات
٦٨	١	٦٤	٣	ميلاين
۷Y٥	١٤	177	99	المجموع

المصدر: من عمل الباحثة استناداً إلى بيانات الشرطة ١٤١٧.

ومن الملاحظ أنه وكما كانت أعلى نسبة وفاة وقعت على الجسور ، فإن أعلى نسبة إصابة كانت على الجسور أيضاً بعدد ٢٦٣حادثا. ومعنى هذا أن المواقع الجسيمة في حوادثها المرورية تأخذ الترتيب الأول من حيث الخطورة في عدد الحسادث، وكذلك في عدد حوادث الوفيات والإصابات. فالمراكز الخدمية تلت الجسور في نمبة الوفيات بعدد ٧٨حادثا، ثم الأحياء بعدد حوادث وفاة بلغت ١١ حادثا، فالتقاطعات بعدد ٧ حوادث، وأخيراً الميادين بعدد ٣حوادث.

وتتودنا هذه النتيجة إلى محاولة المتعرف على أعداد المتوفين والمصابين في مواقع الحوادث الجسيمة ، ونتبين من الجدول أن ٣٥حادثا زاد فيها عدد المصابين والمتوفين عن أربع في الموقع ، واحتلت الجسور المرتبة الأولى بعدد ١٥حادثا، ثم التقاطعات بعدد ١٠حوادث، تلتها المراكز الخدمية بعدد ٨ حوادث، وأخيراً الأحياء والميادين بعدد ١ حادث لكل منهما . أما عن أعداد الحوادث التي بلغت أعداد

المصابين والمتوفين فيها ٣ ، فبلغت في الجسور ٢٨ حادثًا، وبعدد ١٠ حوادث في المصابين والمتوفين فيها ٣ ، فبلغت في المحسور ٢٨ حوادث، وبعدد ٤ حوادث لكل من الأحياء والميادين.

جدول (٩) أعداد المصابين والمتوفين في مواقع الحوادث المرورية الجسيمة في جدة

` ' '					
نوع الموقع	أكثرمن ٤	٣	۲	١	المجموع
الجسور	10	Y.A.	۸۶	٨٠٢	179
الأحياء	١	٤	1+	14.	١٣٥
المراكز الخدمية	٨	١.	77	140	179
التقاطعات	1.	٥	19	0.	٨٤
الميادين	١	٤	17	٤٧	7.6
المجموع	٣٥	٥١	179	00.	770

المصدر: من عمل الباحثة استنادا على بيانات الشرطة لعام ١٤١٧هـ

التوزيع المكاني للحوادث المرورية تبعا لنوع موقع الحادث

إن الترتيب الهيراركي أو الهرمي لمواقع الحوادث المرورية الخمسة الأخطر كما هو واضح من الجدول (١٠) تشكل ما نسبته ١٨,٤٩% من مجموع حوادث المواقع الجمسيمة. ومعنى هذا أن موقع جسر الخير تتضاعف فيه الحوادث عن المعدل العام ٥,٤ حوادث بما مقداره ثمانية أضعاف، وأربعة أضعاف موقع جسر الصالة الملكية، ومقدار خمسة أضعاف لبرحة المهرجانات، وأربعة أضعاف لتقاطع شارع الأمير محمد مع المكرونة وجسر ولي العهد. وهذه الأرقام تقودنا إلى الكشف وتحديد مواقع الحوادث ونوعها وتحليلها.

جدول (١٠) الترتيب الهرمي للمواقع الخمس الأخطر في حوادثها المرورية

عدد الحوادث	الموقع	الرقم
٤٥	جسر الخير	١
40	برحة المهرجانات	4
7 £	جس الصالة الملكية	٣
٧.	تقاطع شارع الأمير محمد مع شارع المكرونة	٤
۲.	جسر ولي العهد	٥
١٣٤	المجموع	

المصدر: من عمل البلحثة

التوزيع المكاتي لمواقع الحوادث المرورية الجسيمة

اعتمدنا في التحليل لمواقع الحوادث المرورية الأكثر جسامة على حساب متوسط الحوادث اليومي في مدينة جدة البالغ (٥,٥) حوادث مرورية يومياً، كمؤشر إحصائي التعرف على المواقع الخطيرة التي ترتفع فيها أعداد الحوادث لمرورية عن المتوسط العام الحوادث في مدينة جدة. ويظهر انا من بيانات الجدول (١١) أن مواقع الحوادث المرورية الجسيمة بلغ عددها (٧٩) موقعا خطيرا، وبإجمالي حوادث بلغ (٧٧٥) حادثا يوميا، أي ما نسبته (٣٩,٧٦%) من إجمالي الحوادث المرورية في جدة العام ١٤١٧. وإن التعرف على مشكلات هذه المواقع الجغرافية الجسيمة يعنى أن ٤٠% من الحوادث في جدة بمكننا التصدي لها، ووضع أيدينا عليها والحيلولة دون حدوثها في المواقع الجسيمة التي تسهم بشكل جذري في التخفيف من حدة مشكلة الحوادث المرورية. وكما هو ملاحظ فإن توزيع الحوادث المكاني انحصر في نوعية محددة من الأماكن هي: الجسور والتقاطعات الحوادث المكاني انحصر في نوعية محددة من الأماكن هي: الجسور والتقاطعات والميادين والمراكز الخدمية على طرقات جدة وأحيائها وشوارعها في شكل (٢).



جدول (١١) عند ونوعية مواقع الحوانث المرورية الجسيمة في مدينة جدة :١٤١٧

%	عدد الحوادث	عدد المواقع	نوع الموقع
٤١,١٦	7"19	3.7	الجسور
۲۱,۸۰	179	٧.	مراكز خدمية
۱۷,٤١	100	17	الأحياء
۱۰,۸۳	٨٤	1.	التقاطعات
A,YY	٦٨	9	الميادين
%١٠٠	YYo	٧٩	المجموع

المصدر: من عمل الباحثة استناداً إلى إحصاءات شرطة جدة

ورغم خطورة وأهمية البحث في هذه المواقع إلا أنها لم تلفت انتباه الباحثين الجغرافيين لدراسة مواقع الحوائث الجغرافية للإسهام في الكشف عن الخصائص المكانية، ولإيجاد الحلول المناسبة للتقليل من حجم الحوائث في هذه المواقع، ومن ثم النقليل من أعداد المتوفين والمصابين في الحوائث المرورية عندما يتم التركيز عليها. ويظهر لذا الجدول السابق أن الحوائث على الجسور تصل نسبتها إلى

مجلة البحوث الأمنيـــة العد (٢٥) شعبان ١٤٢٤هـــ

٤,

(١١٦ % من إجمالي حوادث للمواقع للجميمة ، وينسبة ٢١,٨٠ % لمواقع المراكز الخدمية ، يلي ذلك الأحياء بنسبة ١٧,٤١ % ، ثم التقاطعات بنسبة ١٠٠,٨٣ ثم الميادين وينسبة ٧٠,٧٨ .

أولا: التوزيع الجغرافي لمواقع الحوادث المرورية على الجسور

إن الحصيلة الرقمية المرتفعة لأعداد الحوادث المرورية في المدن السعودية، تدفعنا إلى تحسين الخدمات المرورية بالتخطيط المستقبلي الواعي والمدروس لهذا المرفق الخدمي الفعال حتى يتكامل إنجاز أدائه ضمن منظومة الخدمات في مدينة جدة. ولذلك فإن تحديد توزيع المواقع على مسطح البناء الحضري يكشف لنا مواقع الخطر، ليتمكن المسؤولون من مهندسي الطرق والتخطيط من الوقوف على أبعاد الخلل الكامن في هذه المواقع الجغرافية ، لتحسين السلامة المرورية على طرقات المدينة وشوارعها.

من الجدول (١٢) والشكل (٣) يتضح لنا أن الجسور هي مواقع الخطر الجسيم في حوادث مدينة جدة بنسبة ٢٠١١٤% من إجمالي حوادث جدة المرورية الجسيمة البالغ عندها ٧٧٥حادثا، وإن أخطر موقع هو جسر الخير الذي يحتل مركز الصدارة في عدد الحوادث المرورية الجسيمة، فقد بلغت حوادثه (٤٠) حادثا في العام. أي ما يعادل تسعة أضعاف متوسط الحوادث اليومي وهو موقع على درجة عالية من الخطورة. فالموضع الذي يتجه من مخرج الجسر إلى الإستاد الرياضي حدثت فيه ٩ حوادث أو ما نسبته ٢٠% من إجمالي حوادث الجسر، يليه المخرج الآخر المتجه إلى حلواني إخوان ونجم عنة ٦ حوادث أي ١٣,٣٣٨ من مجموع الحوادث، ثم المخارج الأخرى ومنها المخرج إلى ميدان الأهدل، ودوار الفلاح، وميناء جدة الإسلامي، وبوابة الاتصالات السعودية، وإلى حي الإسكان

الجنوبي العام، وحي المحجر. لهذا فإن الخطورة في ارتفاع حوادث جمعر الخير تستوجب الاهتمام من المسئولين لإعادة النظر في إمكانية إيجاد الحلول المناسبة لتوفير السلامة المرورية لمستخدميه أو مرتاديه.

وبلغت حوادث جمر الصالة الملكية (مطار الملك عبد العزيز الدولي) ٢٤ حادثا، (أي ما يعادل أربعة أضعاف المتوسط اليومي للحوادث في جدة، وهو بذلك يحتل المرتبة الثانية على مستوى حوادث الجسور في مدينة جدة، وهو مؤشر خطير اموقع يستدعي لفت انتباة المختصين إليه. وتكثر الحوادث على هذا الجسر نظرا لزيادة كثافة الحركة المرورية عليه، فهو يربط ما بين طريق المدينة المنورة السريع ومدخل الصالة الملكية شرقا، وإلى شارع الصالة الملكية غربا، كما أنه يربط عدد من الشوارع والأحياء السكنية الممتدة علي جانبي طريق المدينة المنورة.

وهناك جسور أخرى ممتدة على طريق المدينة المنورة ترتفع فيها الحوادث المرورية وهي جسر الإسمنت بعدد حوادث (١٧)، وجسر البيبسى وعدد حوادثه (١٠)، والجسر المربع بعدد حوادث (١٠)، وجمر قريش بعدد حوادث (١٠)، وجمر صالة الحجاج وعدد حوادثه (٨) وهو الذي يربط ما بين طريق شرق وجمس المطار السريع وطريق صالة الحجاج المؤدي إلى مدخل الصالة وطريق المدينة المنورة، و جسر صاري بعد حوادث (٧) ثم جسر الحرس وذهبان بعدد (٥) حوادث. وشهد طريق المدينة المنورة حوادث وصل مجموعها إلى ١٠٥٠ حوادث.

جدول (١٢) توزيع الحوادث المرورية الجسيمة على الجسور في مدينة جدة

	الجسور	تصادم	دهس	القالاب	لخرى	المجموع	%
١	الخير	**	٨	۲	17	ŧ o	14,1.
۲	الصالة الملكية	4	١	٧	٧	Yź	٧,٥٢
۳	جسر ولي العهد	٨	۲	٧	۳	۲.	٦,٣٧
ź	جسر الصالة السعودية	٦	ŧ	1	۳	11	0,40
	جسر البيسي	1.	۰	١	۲	1.6	0,71
٦	جسر الجامعة	٥	٧	٦	٣	11	0,+1
٧	جس الإسمنت	0	£	۳	ŧ	17	0,+1
٨	چس قهد	٨	ŧ	1	١	11	٤,٣٨
٩	جسر المربع	٩	£	1	,	1 £	٤,٣٨
1+	جسور السعودية	۵	۳	۲	٧	1 7	۳,۷٦
11	چسر پريمان	1+	•	۲	,	1.4	۳,۷۱
17	چسر بحرة	1	۲	0	*	11	7,77
۱۳	جس أواز	٣	۳	٥	,	11	7,88
١٤	جسر فلسطين	ŧ	١	ź	۲	11	٣,٤٤
10	جسر التطية/الحرمين	1	٣	1	١	3.1	٣, ٤ ٤
17	چسر آریش	1	۲		۲	3.4	٣,١٢
17	جسر کیلو ۱۰	Y	٦	1		4	7,87
1.4	جسرك ٢ الملك خالد	۲	٥		1	A	Y,0.
11	جس صالة الحجاج	۳	۲	۳		٨	٧,٠٠
۲.	جسر كيلو ٨/ الإسكان	ŧ	۲	1	•	٧	7,15
41	چس صاري	ŧ	١	١	١	٧	7,15
44	جسر القاعدة الجوية	ŧ	١	1	•	3	1,88
14	چس ڏهياڻ	1		1"	١	٥	1,07
41	جسر الحرس			1	١	0	1,01
	المجموع	١٣٧	10	٦٧	0.	¥15	1++

المصدر : من عمل الباحثة استناداً إلى إحصاءات غير منشورة من شرطة جدة .

ومن التمعن في الجدول نلحظ أن الحوادث على جسور طريق الحرمين السريم هي مواقع ذات حوادث مرورية مرتفعة، و تحتل المرتبة الثالثة من حيث مواقع الحوادث الخطيرة على جسور مدينة جدة، وتشمل جسر ولى العهد وعدد حوادثه (٢٠) و هو الذي يربط طريق شرق المطار السريع وشارع ولي العهد المؤدي إلى مدينة جدة غربا وما بين المناطق والأحياء الواقعة شرق طريق الحرمين ، وجسر الجامعة بعدد حوادث (١٦) وهو الذي يربط مابين طريق شرق المطار السريع وشارع عبد الله السليمان المؤدي إلى جامعة الملك عبد العزيز والمباني السكنية في أحياء مدينة جدة غربا ، وجسر بريمان بعدد حوادث (١٢) وهو الذي يربط ما بين شرق المطار السريع وبلدة بريمان شرقا، ويؤدي إلى شمال مدينة جدة من جهة الغرب ، وجسر مشروع الأمير فواز بعدد حوادث (١١)، و جسر بحرة وعدد حوادثه (١١) حادثًا، وجسر فلسطين بعدد حوادث (١١) وهو الذي يربط ما بين طريق شرق المطار السريع وشارع فلسطين المؤدى إلى مدينة جدة غربا مابين منطقة حلقة الخضار والأحياء الواقعة شرق خط الحرمين السريع ، وجسر الأمير محمد بن عبد العزيز (التحلية سابقا) بعدد حوادث (١١) وهو يربط مابين طريق شرق المطار السريع وشارع الأمير محمد بن عبد العزيز غربا، وجسر كيلو • ابعدد حوادث (٩) وهو الذي يربط ما بين طريق شرق الحرمين في المواقع ذات الحوادث المرورية الجسيمة إلى ١٠٠ حادث عام ١٤١٧ وهناك جسور أخرى هي كيلو ١١ على طريق مكة المكرمة القديم بعدد حوادث (١١) حيث المنطقة المكتظة بالسكان على جانبي الطريق، وجسر فهد على شارع الأمير فهد بعدد حوادث (٧) . واحتلت حوادث التصادم النسبة الأكبر ٤٢,٩٤% ، بليها حوادث الانقلاب ٢١% ، فالدهس بنسبة ٢٠,٣٧% ، وأخير اللحوادث الأخرى ٢٠,٣١%.

> مجلة البحوث الأمنيسة العد (٢٥) شعبان ١٤٢٤هـ

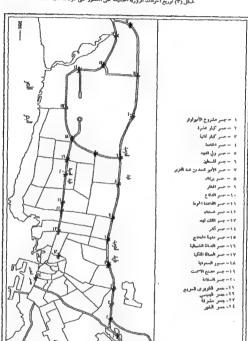
جدول (١٣) للحوادث للمرورية على محاور الجسور

اخرى	الانقلاب	الدهس	التصادم	عدد الجسور	المحور
١٤	٣٩	۲.	٤٤	11	محور طريق الحرمين
18	Y	٨	77	١	محور شارع الفلاح
۲۱	Y£	77	٥٧	٩	محور طريق المدينة الجزء السريع
١	١	٧	7	۲	محور طريق مكة
١	١	٤	٨	١	محور شارع الأمير فهد
٥,	٦٧	٦٥	۱۳۷	Y £	المجموع

المصدر: م. بسام عبد الحي ، أمانة جدة ، ١٤٢٠ إدارة أنظمة النقل والمرور، ١٤٢٠.

ونتبين من الجدول أنه عند معالجة الحوادث يستدعي معرفة موقع الحادث بدقة من قبل محققي الحوادث، ونوع التشغيل للجسور. فقد يعزى السبب لجهاز التحكم، أو بسبب زمن التفريغ لجسم التقاطع، أو أعطال في بعض الأحيان في أعمدة الإشارة أو العدسات، وإذا قارنا بين جسر الصالة الملكية وجسر القاعدة الجوية فإننا نلاحظ أن كثرة الجزر (الأرصفة التوجيهية) على جسر الصالة الملكية تسبب عدا كبيرا من الحوادث المرورية.

وتظهر لذا مواقع حوادث الانقلاب المرورية ، أن الحوادث تحدث عند قنوات الالتفاف اليمنى على الوصلات (Ramp) المؤدية للطريق السريع. وعليه فإن الأمر يستلزم تأثير استخدام الأرض حول الجسر وعلى سبيل المثال جسر ولي العهد والجسر المربع . (عبد الحي ، ١٤٢٠).



شكل (٣) توريع الحوادث الرورية الحسيمة على الحسود على طرقات مدينة حدة

المصدر : ركي طرسي ، عريطة مدية جدة ، ١٤١٧هـ. اعتمادا على بيانات شرطة جدة ١٤١٧هـ.

مجلة البحوث الأمنيسة العد (٢٥) شعبان ١٤٢٤هـ

فانياً: التوزيع الجغرافي لمواقع الحوادث المرورية الجسيمة في التقاطعات

إن التوزيع المكاني لمواقع الحوادث المرورية الجسيمة على التقاطعات في طرق جدة وشوارعها كما في الجدول (١٤) والشكل (٤) يحددان أن وقوعها على شارع الأمير محمد بن عبد العزيز (التحلية سابقا) شهدت حوادث بلغت نسبتها العزيز (التحلية) من مجموع حوادث التقاطعات، فتقاطع شارع الأمير محمد بن عبد العزيز (التحلية) مع شارع المكرونة والذي يستأثر بأكبر حجم حوادث على الطرقات (٢٠) حادثا أو ما نسبته ٢٣,٨١٧ . ووقع ١١ حادثا على تقاطع على شارع الميناء مع عبد الله هاشم. أما عدد الحوادث المرورية على تقاطع شارع ولي المعين مع شارع الأمير محمد بن عبد العزيز (التحلية سابقا) مع شارع الأمير محمد بن عبد العزيز (التحلية سابقا) مع شارع الأمير ماجد بعدد حوادث (٦) حوادث، وتقاطع الأمير محمد بن عبد العزيز (التحلية سابقا) مع شارع الأمير محمد بن عبد العزيز (۱۳ كوادث على تقاطع الأمير محمد بن عبد العزيز (۲) و التحلية سابقا) مع أم القرى بعدد حوادث (٦) أو ما نصبته الحوادث على تقاطع الأمير محمد بن عبد العزيز تبلغ (٣٣) أو ما نصبته الحوادث في التقاطعات .

ووقع في تقاطع إشارة الخباط على طريق مكة المكرمة القديم ٨ حوادث ، وقد ساعدت الحركة المرورية من خلال عبور مرور الشاحنات على زيادة الحوادث فيها. و شهد نقاطع المساعدية مع طريق المدينة المنورة عدد الحوادث ذاتها . وهناك تقاطعات أخرى ترتقع فيها أعداد الحوادث بعدد ٦ حوادث لكل منها وهي نقاطع شارع فلسطين مع شارع الأمير ماجد ، ونقاطع شارع فلسطين مع شارع الأمير ماجد ، ونقاطع شارع فلسطين مع شارع الأمير الملك حيث الحركة التجارية والمرورية المكثيفة .

وإذا نظرنا إلى نوعية الحوادث على التقاطعات نجد أن نسبة حوادث التصادم بلغت ٢٦,٦% من مجموع الحوادث لأن حركة المشاة تقل في عددها عن المركبات ، وبنسبة ٢٦,١% لحوادث الدهس، ثم تتوزع الحوادث الأخرى. وبطبيعة الحال فإن وقوع التقاطعات على شوارع تجارية حيث المعارض و المراكز السكنية، والبنوك، والمؤسسات التجارية، والمطاعم على الجانبين، يسهم في زيادة كثافة حجم الحركة السكانية والتجارية وبالتالي الحركة المرورية، كما أن التقاطعات تربط الأحياء السكنية المكتفة على جانبيها.

جنول (١٤) توزيع الحوانث المرورية الجسيمة في تقاطعات مدينة جدة عام ١٤١٧

	1	*	~			- 4	
%	المجموع	أخرى	القلاب	دهس	تصادم	التقاطعات	الرقم
۲۳,۸۱	٧.	1		٦	14	ش . الأمير محمد "المكرونة	1
17,1.	11	١	١	٦	۳	ش. الميناء * عبد الله هاشم	۲
٧,٠١	4			4	٧	ش.ولي العهد * الأمير قهد	٣
4,01	۸			۲	7	ش. المساعدية " ط.المدينة	έ
4,04	۸		۲		1	ش. الخواط " ط. مكة	0
٧,١٤	٦				1	ش. الأمير محمد " الأمير ملجد	1
V,11	٦			1	0	ش. الأمير محمد * البصنوي	٧
V,16	7			۲	£	ش. فلسطين " الأمير ملجد	
0,90	٥					ش. فلسطين * الأربعين	
0,40			١	۳	١	تقاطع المسجد * ط. الملك	١.
1	At	4	٤	**	10	المجموع	
	1	۲,۳۸	1,17	17,1	11,1	%	

المصدر : من عمل الباحثة وفقا لبيانات شرطة جدة لعام ١٤١٧ .

سكل (1) توريع الرادث الرورية الحسيمة على تقاطعات مدينة حدة



المصدر : ركني طرسي ، حريطة مدينة حدة ، ١٤١٧هــ العتمادا على مبانات شرطة حدة ١٤٦٧هـــ

وأوضحت لذا الدراسة التي قام بها قسم تخطيط وهندسة النقل والمرور بأمانة جدة أن مدينة جدة مخدومة بشبكة طرق يبلغ إجمالي أطوالها ٥٦٣,٥ كم. لكن طاقتها الاستيعابية العالية لوصلات شبكة الطرق الرئيسة بتدني فيها مستوى الخدمة عند مداخل العديد من التقاطعات المتمركزة في الطرق الشريانية الرئيسة والثانوية. كما أن طول الفترة الزمنية لدورة إشارات المرور الضوئية عند التقاطعات، وأسلوب توزيع زمن الضوء الأخضر بين مراحل الإشارة المختلفة كشف عن مشكلة التقاطعات التي ترتبط بتنظيم المرور أكثر من ارتباطها بالطاقة الاستيعابية للتخطيط الهندسي للتقاطعات في جدة.

ثالثًا : التوزيع الجغرافي لمواقع الحوالث المرورية الجسيمة في الميادين

شهدت ميادين جدة حوادث مرورية جسيمة بلغ عددها (٩) ميادين كما في الشكل (٥) والجدول (١٥) وبنسبة حوادث ٧٨,٧٧ من مجموع مواقع الحوادث المرورية الجسيمة. وقد شهد ميدان التاريخ الذي يقع على شارع حراء مع شارع الأمير سلطان وهو أحد الشوارع الطولية الرئيسة في مدينة جدة ١٤ حادثا وبنسبة ٨٥,٠١٧ من مجموع حوادث الميادين. يليه في عدد الحوادث ميدان الجواد على شارع الأمير فهد بعدد حوادث ١٩,١١ أو ما نسبته ١٩,١١ ميدان الجواد على شارع الأمير فهد بعدد حوادث تركزت في هذين الموقعين. ثم ربيان مع حوادث ميداني المنجف على شارع الثمانين مع حوادث ميدان القدناديل على شارع الأتداس بعدد ٧ حوادث لكل منهما عكما تساوت أعداد حوادث ميداني الفائع على شارع الأمير فهد والملك عبد العزيز على شارع ولي العهدد بعدد ٦ حوادث، ثم ميادين أو دوران النورس على طريق الكورنيش، العهدد بعدد ٦ حوادث الكرمذية بعدد ٥حوادث لكل منهما.

مجلة البحوث الأمنيــة العد (٢٥) شعبان ٢٤٤هــ

جدول (١٥) توزيع حوالث الميادين المرورية الجسيمة في مدينة جدة عام ١٤١٧

%	مجموع	أخرى	اتقلاب	دهس	تصادم	الميادين	الرقم
77	14	ŧ	Y.		٣	المتاريخ	١
14,1	14	١		١.	۲	المجواد	۲
1.,5	٧	١		٣	٣	المنجف	۳
1 "	٧		٧	1	ŧ	القتاديل	ŧ
A, A Y	٦			۰	١	القاك	٥
A, A Y	٦	١	١	١	۴	الملك عبد العزيز	٦
٧,٣٠	0		١	٣	١	التورس	٧
٧,٣٠	0		١	4	٧	النجوم	٨
٧,٣٥	P	۲	١	١	١	المزهرية	٩
1	٦.٨	4	٨	41	٧.	المجموع	
	1 %	17,7	11,7	10,0	14,5		

المصدر: من عمل الباحثة وقفا لبياتات شرطة جدة لعام ١٤١٧ .

ويغلب نوع حوادث الدهس في ميادين مدينة جدة حيث استأثرت بنسبة ٥٠٥% من مجموع الحوادث، ويعزى ذلك لمحاولة المرور من قبل المشاة ، كما نلاحظ أن معظم الميادين تخلو من الإشارات المرورية ، ويلي ذلك حوادث التصادم بنسبه ٢٩,٢% ثم الحوادث الأخرى .

وقد كشفت لنا دراسة أمانة مدينة جدة عام ١٤١٧ أن كثيرا من الميادين المزودة بإشارات ضوئية في مدينة جدة قد تجاوزت حد التشبع المخطط لها من خلال ازدياد عدد المركبات، ونمو المدينة، وارتفاع عدد السكان، مع أن الهنف من تصميم الميادين هو أن تكون وسيلة فعالة العمل على انسياب الحركة المرورية بأحجامها المختلفة، دون أي معوقات في التدفق المروري، ولذا فقد أوصت الدراسة بتحويلها إلى تقاطعات تبادلية مع هذا التشبع قد يسهم في ضمان انسيابية الحركة. (أمانة

جدة، ١٤١٧ ، ص ٦) .

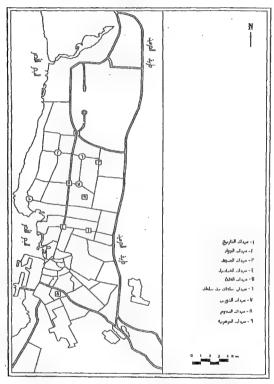
ويؤخذ في الاعتبار أن الحوادث المرورية المسجلة عند ميدان النورس والقناديل في النطاق الترفيهي في المدينة مرتفعة، مما يتطلب معه الحفاظ على سلامة مرتادي الأماكن الترفيهية. وعلى كل فإن مقارنة الميادين في مدينة جدة بمجموع حوادثها المرورية والبالغ ٦٨ حادثا بغيرها من المواقع الجسيمة ومنها على سيبل المثال النقاطعات المحكومة بإشارات ضوئية بعدد حوادث ٤٨ حادثا يدانا بعض الشيء على كفاءة الميادين في تحقيق معدلات سلامة مرورية أعلى.

رابعاً:التوزيع الجغرافي لمواقع الحوادث المرورية الجسيمة في المراكز الخدمية

تتفاوت الخصائص الهندسية لمراكز الخدمة في مدينة جدة بين مداخل ومخارج (كالمحطات) وعند مداخل التقاطعات (مخابز بدر) أو مهابط الجسور (كمطعم البيك) أو منطقة مشاة، أو الأسواق، أو المجمعات السكنية ذات العدد الكبير من السكان القاطنين بها. وإذا قسمت إلى نطاقات فهي إما مواقع تزفيهية، أو مواقع خدمة على طرق سريعة، أو في وسط مدينة جدة.

وتحتل حوادث المراكز الخدمية المرتبة الثانية ٢٧، ٢١% في نسبة الحوادث المرورية الجسيمة في مدينة جدة عام ١٤١٧ الشكل (٦) والجدول (١٦) وتستقطب المراكز الخدمية العامة والخاصة، سواء أكانت تجارية أو سكنية حوادث الطرقات إليها لوقوعها على مداخل ومخارج الطرق والشوارع الرئيسة في مدينة جدة ، وبما أنها مواقع جاذبة الحركة المرورية فبالتالي ترتفع فيها الحوادث المرورية.

شكل (٥) ترويع الرادث للرورية البلسيمة في مهادين مدية سدة



للصفر : ركي فارسي ، مربطة مدينة حدة ، ١٤١٧هـــ اعتمادا على بيانات شرطة حدة ١١٧هــــ الصفر

وأود أن أشير هنا إلى أن الموقع قد يستخدم كمعلما رئيسيا للاستدلال عليه من قبل رجال الشرطة أحيانا عند وقوع الحادث المروري وليس لأنة المسبب الرئيس، والايعنى ذلك بطبيعة الحال أن نغفل دورها في كونها مراكز خدمية جاذبة السكان على الطرقات. فموقع برحة المهرجانات على طريق الكورنيش بشغل المرتبة الأولى في حوادث المراكز الخدمية، وقد بلغت حوادثه ٢٥ حادثًا أو ما يعادل خمسة أضعاف متوسط حوادث جدة. وطالما أن جدة مدينة ساحلية سياحية وبها عدد من المواقع النرفيهية التي ترتفع فيها الحوادث المرورية الجسيمة، فإن الأمر يتطلب إضافة خط خدمة مواجه للبحر بمواصفات تتغيذية قياسية وعالية ومثال ذلك برحة المهرجانات لسلامة مرتادى الشاطئ. الذي يحتل المرتبة الثالثة على مستوى حوادث مدينة جدة كونه موقعا ذا حوادث مرورية جسيمة، فهو يقع على الساحة المقابلة لفندق الإنتركوننتنال، ويعزى إرتفاع حوادثه المرورية إلى وجود دبابات الترفيه التي يركبها الأطفال والشباب للهو بها وفق نظام التأجير ويتعرض كثير من راكبيها للانقلاب أثناء النجول بها، وعدد منهم يتعرض للموت أو الإصابة من جراء خطورتها. ولذا فإن توفير عنصر السلامة هو أمر ضروري في الموقع، وقد نتبة المسؤولون إلى درجة خطورته فتم إلغاء الموقع المخصص للعب للحد من حوادثة، فكثير من راكبي الدبابات يخرجون بها عن حدود منطقة اللعب إلى الشوارع حيث المركبات.

ومن الملفت للانتباه أن محطات الوقود الثلاث تشهد ١٥,٣٨% من مجموع حوادث المراكز الخدمية، واستأثرت الأسواق والمطاعم والمخابز والصيدليات بالعدد الأكبر. ويؤكد خطورة هذه المواقع الخدمية عامة ارتفاع حوادث الدهس فيها والتي بلغت ٢٠,٢٣ على شارع الأمير فهد

-على سبيل المثال - كانت جميع حوادثه من نوع الدهس. أما نسبة حوادث التصادم فبلغت ٢٨,٩٩%، ثم الانقلاب ٢٥,٤٤%، فالحوادث الأخرى ٢٢,٥%.

ومن البديهي أن تزداد الحوادث في المراكز الخدمية، لعدد من الأمباب أهمها أن مداخلها على الطرقات تفتقر لأسس السلامة عدد إعطاء تصريحاتها لموقعها الخدمي على الطرقات الرئيسة، كما أن افتقار جدة لجسور مشاة بدفع بالمشاة إلى قطع الشوارع للوصول إليها. فمدينة جدة تعاني قصورا تاما في شبكة المشاة بها؛ ناهيك عن قلة عدد المواقف واز دحامها أو انعدامها في المراكز الخدمية، وهو أمر يستدعي الاهتمام، لأهميته آخذين في الاعتبار حجم المتسوقين وعدد الميارات عند كل موقع خدمي، ويمكن عمل جو لات تفتيشية للمتخصصين من مهندسي الطرق من قبل أمانة جدة لهذه المواقع التجارية للوقوف على مكمن الخطورة وتحديده.

وإذا طرحنا تساؤلا عما هو التأثير المروري لاستخدام الأرض في المراكز الخدمية على طرقات مدينة جدة؟ ومن تقسيمنا المراكز الخدمات، سواء أكانت عامة أم خاصة، يتضح لنا أن المراكز الخدمية الخاصة تمتأثر بالنصيب الأكبر بما مجموعه ١٨ حادثا، ونلحظ منها تفاوت خصائصها المكانية والتجارية. فهناك المحطات مثل الميزان والرحيلي اللتين تقعان على خط الحرمين بعدد حوادث (١٤) للأولى و(٧) المثانية. ثم هناك المطاعم والمخابز، ومنها مطعم البيك للوجبات السريعة على شارع الأمير فهد ومخابز بدر على الشارع ذاته، وهذان الموقعان لهما خاصية وقوعهما على مفترق جسر الأمير فهد من الشمال والجنوب.

جدول (١٦) توزيع هوائث المراكز الخدمية المرورية على مدينة جدة علم ١٤١٧

%	المجموع	لُخرى	اتقلاب	دهس	تصادم	المراكز الخدمية	الرقم
11,17	Yo	١	17"	٣	٨	برحة المهرجانات	١.
۸,۳۸۳	11		A	۲	£	محطة الميزان	4
۸,۳۸۳	14	١	٧	۲	£	القاعدة البحرية	۳
٦,٥٨٧	11	۲	١	٥	٣	مجمع الأمن السكتي	ź
۴۸۳,۵	11			11		مطعم البيك	0
ቀ,ሞለሳ	4		١	٧	١	مڪايڙ پدر	٦
٤,٧٩	۸			٧	١	سوق اليوادي	٧
1,117	٧		٧	١	٤	محطة الرحيثي	٨
5,194	٧	١	ŧ		۲	مزرعة رضوى	4
£,14Y	٧				٧	الإستاد الرياضي	1 +
4,094	7				٦	مركل الرحيلي	11
4,094	۲			٦		مجمع الحرس السكني	11
4,044	1			0	١	صيدلية الجمل	14
7,017	1	٧		ŧ		مركل مرحيا	1 1
4,014	1			1	٧	خلف التوجيه التربوي	10
7,097	1			٦		سوق المرجان	17
Y,491	۵	1	۲	1	1	مثلث التفلة	17
Y,44£	0		٧	۲	١	كلية علوم البحار	1.6
7,446	0	1		4	4	بنك القاهرة/ش فهد	11
Y,99£		1	٣		Y	محطة الجزيرة	٧.
1	111	1	٤٣	٦٨	٤٩.	المصوع	
	%١	0,1	Yo, £	£ - , Y	44	%	

المصدر : من عمل الباحثة استندأ إلى بيانات الشرطة





المصر/ فارسى , زكن فريطه مدينة جدة ١٥٧هـ البيانات أعنوادا على أدارة مرور جدة ١٥١٤ م.

ويشهد شارع الأمير فهد موقعا آخر ترتفع فيه الحوادث المرورية بعدد (٨) حوادث وهو سوق مغتوح من جهاته المختلفة، ونقل فيه الأسعار عن مثيلاته، كما هو الحال مع الأسواق الأخرى كالمرجان في حي الصفا، أما طريق المدينة المنورة فبالإضافة إلى الحوادث التي تشهدها الجسور عليه كما ورد سابقا بعدد ١٠٥ حوادث، فإن هناك مزرعة رضوى للدواجن التي تقع على امتداد الطريق نحو الشمال ويرتادها الموزعون الشراء منها. ويماثلها مركز الرحيلي التجاري الذي يقدم خدماته المسكان حيث يشتهر بتقديم وجبات السمك في جلمات على شكل المقاهي السكان لأنه استراحة على طريق المدينة ورواده.

أما صبدلية الجمل والتي تقع على شارع المكرونة شمال ميدان الهندسة، فقد كان مقررا لها سابقا أن تكون تقاطعا رباعيا (شارع المكرونة مع قصر التاج) ثم أفقل التقاطع والجزيرة الومسطية من قبل لجنة تنسيق النقل والمرور بأمانة جدة، وأبقي على فتحتي رصيف الخدمة، وعلى التعامد القائم بين شارع قصر التاج وخطي المخدمة على شارع المكرونة. وتستلزم هذه التحسينات متابعة الأمانة والتأكد من تتفيذها على الطبيعة واستطلاع آراء السكان المجاورين ومالكي مواقع الخدمة لمدة لا نقل عن سنة أشهر بعد إجراء الوقوف على جدواها والتعرف على مشكلاتها. (عبد الحي ، ١٤٢٠). أما موقع محطة الرحيلي فإن الأمر يتطلب تنفيذ جزر توجيهية وصبات نبوجيرسي للحد من حوادث الانقلاب المرتفعة مع إنارتها بشكل واضح وتحديد للعلامات ودهنها بلون فسفوري. ويجدر بنا أن نشير هنا إلى أن المحطات لابد أن تنظم بحدود آمنة نقر ب ٥٠٥متر كحد أدنى وتزداد حسب سرعة المركبات بالطرق المتاخمة.

مجلة البصوث الأمنيــة العد (٢٠) شعبان ١٤٢٤هــ

خامسا: التوزيع الجغرافي لمواقع الحوادث المرورية الجسيمة في الأحياء

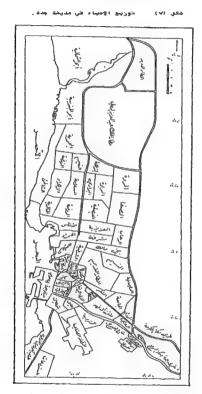
تشكل الحوادث المرورية الجسيمة في أحياء مدينة جدة نسبة ١٧,٥٠% من مجموع الحوادث المرورية الجدول (١٧) والشكل (٧). ورغم أن البيانات الصادرة من محاضر تحقيقات الشرطة عن موقع الحادث أو حتى معلم بارز له لاستدلال عليه، إلا أن ارتفاع النسبة أوجبت الاعتماد على نسبة مجموع الحي لنتبين حجم الحوادث ونوعها. وقد أوجب ارتفاع حوادث الدهس أهمية التعرف على هذه الأحياء (٨). فنسبة ٧٦,٥ % من مجموع الحوادث فيها تعد مؤشرا خطيرا يتطلب دراسته وإيجاد الحلول له. ويكثر الدهس في الأحياء، نظرا العدم وقوف الميارات في تقاطعات الأحياء، في حين يكون هناك مشاة أو أطفال يلعبون في الشوارع لعدم وجود ساحات للعب ، وتساعد الشوارع الملتوية، وغير المستقيمة وغير المخططة في حدة المشكلة، وبخاصة الأحياء ذات الكثافة السكانية المرتفعة التي ترتفع فيها الحوادث (زعزوع ، ١٤١٧).

ومن الطبيعي أن الأحياء المكتظة بالسكان كأحياء جنوب جدة تستأثر بالنسبة الأكبر، حيث الإيجارات الرخيصة بأحياء الشمال ، وقد أدى النمو العشوائي وعدم التخطيط لهذه الأحياء إلى تقاقم المشكلة، وقد احتل كل من حي كيلو ١٤، وحي قويزة، وحي المنتزهات، وحي الروابي المراتب الأولى في الحوادث بنسبة ٣٧,٨٥ % من مجموع حوادث الأحياء. يليها أحياء وسط جدة مثل العزيزية ومشرفة بعدد حوادث ٥١ و ٧ على الترتيب. ويعاني حي الجامعة حيث يقع شارع المسيرة العطرة اختنا قات مرورية، ولعدم تقيد السائقين بوسائل السلامة المرورية، ولعدم التشدد في المراقبة من قبل رجال المرور، ولوقوف المديارات الخاطئ على جانبي الطريق عند الشراء من المحلات التجارية.

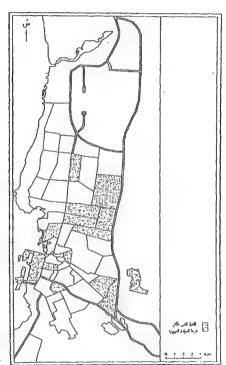
جدول (١٧) توزيع الحوادث المرورية الجسيمة في أحياء مدينة جدة عام ١٤١٧

%	المجموع	لغرى	إنقلاب	Comp.	تصادم	الأحياء	الرقم
17,1	14	۳	٣	11	٧	حي کيلو ۱۴	1
1 + , 1"	10			14	1	العزيزية	۲
۸,۲۸	١٢			1.	۲	قويزة	٣
1,1	11		١	4		المتنزهات	1
7,71	1			4		الروابي	
1,47	٧			٩	١	مشرفة	٦
٤,٨٣	٧		١	1	۲	الرويس	٧
٤,٨٣	٧	1	1	١	١	ايحر	٨
٤,٨٣	٧	١		۳	۳	يني ملك	4
1,44	٧				۲	الرحاب	3 +
٤,٨٣	٧			٦	1	الصقا	11
٤,٨٣	٧			٧		البوادي	11
€,1 €	٦			۲		غنيل	17
4,10				ŧ	1	الهنداوية	1 £
4, \$ 0	•			£	1	الجامعة	10
۳, £ 4				0		الكثدرة	13
17,1	170	٥	9	1+6	17	البجنوع	
	1%	1,11	1,51	٧٦,4	17,1	%	

المصدر : من عمل البلطة استنادا على بيانات الشرطة لعام ١٤١٧



المصدر : زكمي فارسي ، عويطة مدية حدة ، ١٤١٧ هـ - ا

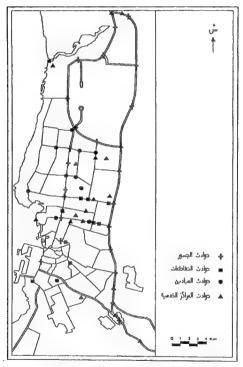


شكل (٥) تررب الحرادث المرورية الجسيمة في الأحياء التي تكثر فيها الحرادث المرورية في مفهنة خلف

المديدر : ركي طرسي ، حريطة مديبة حدة ، ١٤٧ هـ اعتمادا على بامات شرطة جدة ١٤١٧ اخب

مجلة البحوث الأمنيـــة العد (٢٥) شعبان ١٤٢٤هــ

شكل (به) توريع المرادث الرورية الحسيمة في مدينة حدة



المصدر : زَّكي فارسي ، حريطة مدينة جدة ، ٤١٧ هـــ اعتمادا على مامات شرطة حدة ١٤١٧ هـــ

نتائج الدراسة

هدفت هذه الدراسة إلى توزيع مواقع الحوادث المرورية الجسيمة في مدينة جدة، لإلقاء الضوء على المناطق التي ترتفع فيها الحوادث المرورية عن متوسط الحدوادث اليومي البالغ (٤٠٥) حدوادث على طرقات مدينة جدة وشوارعها وأحدياتها. كما هوموضحا في (الشكل ٩) للحد من مشكلة يعاني منها السكان، وللفت انتباه المسئولين لخطورة هذه المواقع التي نتطلب الوقوف عليها لحماية أرواح قاطني جدة. وقد استنتجت الدراسة عددا من النتائج أهمها:

- أظهرت الدراسة أن (٧٩) موقعا في المدينة، يقع فيها ما نسبته (٤٠%) من إجمالي الحدوادث المرورية الجسيمة في مدينة جدة، أو ما مجموعه ٧٦٥ حادث، وتتجم خطورة هذه المواقع من تجاوزها لمتوسط الحوادث اليومي.
- استأثرت الجسور بما نسبته (۱۹۱۱%) من الحوادث المرورية الجسيمة في مديـــنة جدة، تليها المراكز الخدمية الواقعة على الشوارع والطرقات بنسبة (۲۱,۸۰%) ، فالأحـــياء السكنية بنسبة ۱۷,۶۱% ، ثم الميادين والتقاطعات بنسبة ۷۸,۷۷% و۸۷,۰۱۳ على التوالى.
- تبين أن هسناك تتوعا في مواقع الخطر تبعا لتفاوت نوعية الموقع، فجسر الخسير تسبلغ حوادث المرورية (٥٥)، وبرحة المهرجانات (٢٥)، وجسر الصالة الملكية (١٤)، وجسر ولي العهد (٢٠)، وتقاطع شارع الأمير محمد بسن عبد العزيز (التحلية سابقا) مع المكرونة (١٩)، وموقع محطة الميزان علي خط الحرمين (١٤)، هذه المواقع الستة فقط يقع فيها ما نسبته ١٨,٩٦ على خط الجوالي مواقع الحوادث الجسيمة في مدينة جدة.
- أبرزت الدراسة أهمية تقييم التأثير للحركة المرورية على استخدام الأرض،

فهــناك ارتفاع في معدلات الحوادث المرورية الجسيمة في المراكز الخدمية مثل المحطات، والأسواق، والمطاعم، والمخابز، والمركز النجارية والسكنية.

أســـهم ضعف الآلية الفعالة المتبعة عند رسم السياسات المرورية وتطبيقها،
 ومثال ذلك عدم التشدد في تطبيق نظام الجزاءات والعقوبات المفروضة على
 السائقين في ارتفاع عدد الحوادث المرورية.

التوصيات:

- إنشاء قاعدة معلومات وطنية شاملة للإحصاءات عن الحوادث المرورية على
 مستوى المدن والمحافظات لتقليل الجهد والوقت الضائع في جمع بيانات
 يدوية، وحتى بتسنى المقارنة بين العدوات لفائدة الأبحاث العلمية.
- يستوجب على جهات الاختصاص التعرف على المسوقع الذي يتجاوز عدد حوالثه حدد المتوسط العام للحوالث (٥,٤) حوالث في المدينة للوقوف على تلك المواقع للكشف عن أسباب ارتفاع حوالثها، ولتطوير وتحسين هذه المواقع ذات الحوالث المرورية الجسيمة على الطرقات بعد أن حددت الدراسة مواقعها وتوزعها مكانيا. فالخطوة المكملة تستوجب من المختصين في هندسة النقل والمرور والسلامة المرورية تحديد مشكلات هذه المواقع، وتحليل أبعاد الخطورة فيها.
- تبين من نتائج الدراسة أن هذاك عددا كبيرا من المواقع في مدينة جدة قد تجاوزت معدل الخطر في هذه المواقع الجسيمة في حوادثها المرورية، وإن الخروج بتوصيات قابلة التطبيق ادى الجهات التنفيذية المحد من الحوادث المرورية، يماعد في رفع مستوى المالامة المرورية، ومن ثم رسم

استراتيجية وطنية لمشكلة الحوادث المتفاقمة في طرقات ومدن الوطن السعودي.

- إن تكرار مثل هذه الدراسات عن مواقع الحوادث المرورية الجسيمة في مدينة جدة كل عام أو كل ثلاثة أعوام، يسهم في الكشف عن أوجه النباين بين حين وآخر. فهذه الأماكن تمثل مواقع مهلكة أو مميتة وبمثابة المصيدة للسائقين ومستخدمي الطرق.
- على الأفراد ومستخدمي الطرق من سائقين ومشاة أن يعوا دورهم في
 مواجهة مشكلات المجتمع فيما يختص بالحوائث المرورية التي تتطلب البعد
 الإنساني والوطني لتحقيق الأمن المسروري في المدينة.
- الحاجة الملحة إلى دراسسة المدلخل والمخسارج على امتداد الطرق والجسور، وإلى المراكز الخدمية، مثل المقاهي والمطاعم ومراكز التسوق والمحطات بحيث تقابل متطلبات السلامة المرورية لمرتاديها ومستخدمي الطريق الاستعادة بكاميرات مرورية ثابتة على مدلخل ومخارج الجسور والتقاطعات والموادين، ومراقبة الحركة المرورية. والاهتمام بدراسة مواقف السيارات ومساحاتها للمراكز الخدمية العامة والخاصة على الطرقات والشوارع.
- ضرورة الاهتمام بإجراء دراسات عن التأثير المروري لمواقع المشاريع
 العمرانية الجديدة والزام مالكي المراكز الخدمية العامة والخاصة من قبل
 أمانات المدن بتنفيذها عند لإشائها والتصريح بها.
- دراسة عناصر الطاقة الاستيعابية، والسرعة، والتعارضات المرورية،
 والتأخير للنقاطعات والميادين والجسور بمختلف أنواعها في مدينة جدة.

لابد أن يراعى عند وضع برامج السلامة المرورية أن تشتمل على مختلف
 عناصر الحركة المرورية ومتابعة تنفيذها وتقويمها بين فترة زمنية وأخرى .

المراجع العربية

- منشــورات أمانــة مديــنة جــدة ، (١٤١٧هــــ) وكالة التعمير والمشاريع ، التخطيط
 العمرانـــي، تقريــر عن المشاكل المرورية ومشروع دراسة تحسين الحركة المرورية
 بمدينة جدة ، ص ١٣.
- زعروع ، لـ يلى صالح ، (١٤١٧هـ) رحلة المرأة اليومية للعمل في جدة ، دراسة جغر افــية على مناورة ، جغر افــية علــي النساء العاملات في القطاع التعليمي ، رسالة دكتوراه غير منشورة ، مقدمــة إلــي قعــم الجغر افــية بكلية العلوم الاجتماعية بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية ، الرياض .
 - زعسزوع ، ليلى صالح، (١٤١٩هـ) الحوادث اليومية على جسور طرقات مدينة جدة دراســة تطبيقــية فــي جغرافية الحوادث المرورية ، مقدم إلى الندوة السادمة الأتسام الجغرافية المنعقدة فى جامعة الملك عبد العزيز فى ١٥-١/١١/١٧.
 - الزهراني، عبد الرحيم حمود ، جمجوم، محمد عمر، البار، حامد عمر، (٤٠٩هـ)
 " تطيل الحوادث المرورية في مدينة جدة" ، التقرير الختامي، مجلس البحث العلمي،
 جامعة الملك عبد العزيز، جدة .
 - شرطة جدة ، قسم التحقيقات المرورية ، بيانات الحوادث المرورية لعام ١٤١٧هـ..
 - الصالح ، ناصر عبد الله عثمان، (١٤١٦) (حوادث المرور بمدينة مكة المكرمة عام ١٤١٣ دراسة في خصوصية الموقع ، رسائل جغرافية (١٨١) ، الجمعية الجغرافية الكويت.
 - الصــالح ، ناصــر عبد الله عثمان ، (١٤٠٨هــ) حوادث المرور بمدينة مكة المكرمة:
 العلاقات والاتجاهات الزمانية، مكة المكرمة: معهد ا لبحوث العلمية، جامعة أم القرى.
 - الصنقر، عند الله بن نجر (۱۸۱ ۱هـ) مشكلة حوانث المزور في المملكة العربية
 المنعودية من واقع الإحصاءات الرسمية، سجل المؤتمر الوطنى الأول للسلامة المرورية

- المنعقد في الرياض بين شعبان ١٤١٨ : ٢٠-٢٣.
- العجمسي، على عبد العالي ، (١٤١٨هـ) برنامج السلامة المرورية لحوادث الطرق ،
 بحث مقدم إلى المؤتمر الوطني للسلامة المرورية ، ٢٠-٣٣ ١٤١٨ ، الرياض .
- محمدین ، محمد محمود ، (۲۰۷ ه...) حوادث العرور بعدینة الریاض، بحث مقدم إلی ندوة المستودیة وانتشارها وترکیبها الداخلی المنعقدة من ۷ إلی ۹ جماد الثانی ۳۲۰-۳۷۷.
- وزارة الداخلية ،(٤١٧) هـ)، الأمن العام ، شرطة جدة ، التحقيقات المرورية، بيانات
 عــن الحوادث العرورية لعدينة جدة. وزارة العواصلات،(١٤٠٦ هـــ) ، جسر العيناء
 ومشاريع وزارة العواصلات في جدة .
- وزارة المواصلات ،(۲۰۷ هـ)، وكالة الوزارة لشنون النقل، معجم مصطلحات النقل البري – عربي – إنجليزي.
- وزارة المواصلات، (۱٤۱۸هـــ) الإدارة العامة للطرق والنقل بمنطقة مكة المكرمة،
 نقرير غير منشور، عن التقاطعات العلوية على طرق مدينة جدة.
- وزارة المواصسلات، (١٤١٩هــ) الإدارة العامة للطرق والنقل بمنطقة مكة المكرمة،
 نقرير غير منشور، عن الجمور الواقعة على طرق جدة التابعة لعقد الصيانة (٣٠٦)

المراجع الأجنبية :

- Cosul, p. c, (1989), Generalized Poisson Distributions, Properties and Applications, Marcel Decker, NY
- Dalyil, E & Bourke, G.J, & McGwray, (1991), Interpretation & Uses of medical statistics, Blackwell.
- Jegede, F, j, (1988), Spatio temporal analysis of road traffic accidents in Oyo State, Niagara, Accident Analysis and prevention, vol. 20, No.3 pp. 227-243, 1988.
- Hammond, h & McCullagh, p,(1980), quantitative techniques in geography, clarendon press, oxford.
- Mollering, H (1974) the journey to death: A spatial Analysis of fatal traffic crashes in Michigan 1969, dept-Geography, and university of Michigan.

مجلة البحوث الأمنيسة

- Shaw,g & wheeler,d, (1985) statistical techniques in geographical analysis, john Wiley & sons.
- Whitelegg, J, (1987), A Geography of road traffic Accidents, Institute of British Geographical Transaction, vol. 12, p161-176

أثر تطبيق إدارة الوقت على إنجاز المعاملات الإدارية دراسة ميدانية في إدارتي المرور والشرطة بالأحساء

إعداد

الدكتور/ صائح بن عبد الله بن صائح الملحم أستاذ التسويق المساعد -- قسم الإدارة بكلية الشريعة والدراسات الإسلامية الأحساء -- المملكة العربية السعودية

ملخص الدراسة

تهدف هذه الدراسة إلى معرفة دور إدارة الوقت وأثره القعّال على المعاملات الإدارية ومدى
تطبيقه في الدوائر الحكومية، وذلك بناء على معاملة اختيرت بعناية يشترط أن تنجز وتستكمل في
أكثر من دائرة حكومية واحدة, وهي معاملة الحصول على الوحة سيارة خصوصي بديلة للوحة
المفقودة. هذه المعاملة يتم إنجازها استكمالها في إدارتي المرور والشرطة، واتحقيق هدف
المفقودة. هذه المعاملة يتم إنجازها أحالة. وللحصول على البيقات اللازمة لإتمام هذا الدراسة الحالة. وللحصول على البيقات اللازمة لإتمام هذا الدراسة
مفطوة بضطوة في إدارتي المرور والشرطة بدحافظة الأحساء إضافة إلى البيانات التي جمعها
مفطوة بضطوة في إدارتي المرور والشرطة بدحافظة الأحساء إضافة إلى البيانات التي جمعها
البحث إلى مجموعة من النتالج أثبتت أن مفهوم إدارة الوقت وببادنه وتطبيقاته ضعيف جدا في
المخطوات و الإجراءات الإدارية في المعاملات الخكومية. كما استنتج البحث مجموعة من
مضيعات الوقت. وأخيرا انتهى البحث إلى أهمية مواصلة البحوث في هذا المجال، ثم قدم الباحث
مجموعة من التوصيات على مستوى القطاعات الحكومية بصفة عامة و إدارتي المرور والشرطة
بصفة خاصة.

أولا: مقدمة الدراسة ومنهجيتها

يمثل الوقت أحد الموارد الهامة والثمينة لأي إنسان، سواء في عمله أو في حياته الخاصة، سواء كان موظفاً في منشأة كدائرة حكومية، أو مراجعاً لهذه الدائرة. لأن الوقت كما قبل إذا مضى منه شيء لا يعود أبداً، وإن لم يُحسن الغرد استغلاله بفاعلية فإنه يفقد كثيرا يصعب تعويضه. ويهذا المفهوم ظهر التفاوت بين المدول المتقدمة والدول النامية. لأن معظم العاملين في الدول المتقدمة، سواء كانوا في المؤسسات العامة أو الخاصة، هم أكثر تفهما وتطبيقاً للوقت. فهم حريصون على استخدامه ويعرفون كيف يستثمرونه في حياتهم العادية والمهنية (١).

وسوف تسلط هذه الدراسة الضوء على مكانة الوقت وأهميته في طبيعة الأعمال الإدارية لبعض الموظفين الحكوميين، وهل وضعت الخطوات والإجراءات في تعاملاتهم مع المراجعين بعد دراسة علمية تضمن اليسر والسهولة للمراجع أم

هو التعقيد والتطويل في المعاملة. وقد اختار الباحث بعض الأعمال الإدارية في بعض الدوائر الحكومية وضعت لخدمة المواطن والمقيم في هذه الأرض المباركة، ومن ثم فإن أي تطوير أو تعديل في هذه الإجراءات والمعاملات يصب في هذا الهدف النبيل. لذا اختار الباحث بعض الأعمال الإدارية في إدارتين هامتين لا يستغني مواطن أو مقيم عن مراجعتهما. وهي دراسة ميدائية لبعض الإجراءات الإدارية في إدارة المرور والشرطة، والمتعلقة بدراسة خطوات وإجراءات معاملة الحصول على بدل للوحة مفقودة المبارات الخصوصية.

١-١: مشكلة البحث

انطلقت هذه الدراسة من فرضية مفادها أن الوقت الضائع وغير المستثمر بين ثاليا العمليات الإدارية يُعد مشكلة حقيقية تحتاج إلى بحوث ودراسات مستفيضة ، سعياً لتلافي أو تقليل هذه الأوقات الضائعة ، وضمانا لزيادة الإنتاجية الإدارية بين الموظفين. فالإجراءات و الخطوات الإدارية التي تُمارس وتتبع داخل معظم الدوائر الحكومية لإتمام معاملات المراجعين تُكلف جهداً، وتستغرق وقتاً على هذه الدائرة ومراجعيها، سواء في عدد مراحلها أو خطواتها أو الفترة الزمنية الطويلة لكل خطوة داخل هذه الإجراءات. ولذلك ينبغي العمل بكل السبل والوسائل من أجل خطوة داخل هذه الإجراءات. ولذلك ينبغي العمل بكل السبل والوسائل من أجل نقليص هذا الجهد، واختصار هذا الوقت للحد الأدنى.

١-٢: أهمية الدراسة

تتمثل أهمية الدراسة فيما يلي:

مجلة البصوث الأمنيسة

١. إن الوقت مورد محدود لا يمكن تعويضه. والإداريون يرون أن أغلب مشكلات انخفاض إنتاجية الموظفين نتشأ نتيجة عدم استغلال الوقت بفاعلية. لذا تكمن أهمية هذه الدراسة في اختيار إحدى المعاملات الإدارية الحساسة لمعرفة مدى تطبيق مفهوم إدارة الوقت، وأثره الفعال على هذه المعاملة وهي (الحصول على بدل للوحة مفقودة للميارات الخصوصية)، والتي تتم بين إدارتي المرور والشرطة، والتي قد يتعرض لها معظم أفراد المجتمع، ويستفيد منها في معرفة خطوات وإجراءات هذه المعاملة بالصورة المثلى وفق تطبيق مفهوم إدارة الوقت.

٧. إن الدراسات السابقة اهتمت بالوقت ودوره في العمل الإداري، والوسائل المثلى لاستخدامه و استثماره، ومعرفة مضيعاته. إلا أن جل هذه الدراسات ركزت على دراسة الوقت من ناحية الموظفين وإنتاجهم الإداري، بينما أهملت جانب المراجعين وأوقاتهم داخل العملية الإدارية. لذا اهتمت هذه الدراسة بهذا الجانب إيمانا من الباحث بأن المراجع هو المحور الرئيس لأي عمل إداري، ولو لا تنفق المراجعين على المؤمسات الحكومية لقضاء مصالحهم وإنهاء معاملاتهم لما أنشئت هذه الدوائر الحكومية. وعليه فإن هذه الدراسة ركزت على خطوات وإجراءات إدارية تهم المراجع، ونقلل من عنائه في ضوء مفهوم إدارة الوقت.

٣. إن هذه الدراسة نافعة للمراجعين وموظفي الإدارة على حد سواء، لأن اختصار الإجراءات، وتقليل الخطوات على المراجعين في ضوء مفهوم لدارة الوقت هو في حد ذاته مفيد ونافع للإدارة وموظفيها في تقليل العبء والجهد عليهم، وتمكينهم في استبعاب أكبر عدد من المراجعين في أقل وقت ممكن.

أ. إن أغلب الدراسات الميدانية السابقة التي أجريت في المملكة العربية السعودية التحصرت في مدينتي الرياض وجدة. ومع أن هائين المدينتين جديرتان بالدراسة في كافة المجالات، إلا أن بعض المناطق الأخرى من المملكة، وبعض المحافظات الكبيرة فيها تفتقر إلى مثل هذه الدراسات. لذا اختار الباحث محافظة الأحساء، التي تُعد من أكبر محافظات المملكة إدارياً واجتماعياً وقتصادياً وجغرافياً (١)، وبهذا تسهل عملية تعميم النتائج على باقي محافظات المملكة.

١-٣٠: أهداف الدراسة

إن الأهداف الرئيسة للدراسة تتبلور في محورين: أولهما محاولة صياغة الخطوات والمراحل التي تمر بها معاملة الحصول على لوحة سيارة خصوصي بديلة للوحة المفقودة صياغة تضمن استثمار هذا الوقت بشكل فعّال، ومحاولة معرفة الوقت الضائع، ثم التوصل إلى الوسائل للتقليل منه أو استغلاله بدلا من هدره دون أي فائدة أو إنتاج. وثانيهما معرفة ما إذا كانت بعض الخطوات والإجراءات الحكومية تتم وفق مفهوم إدارة الوقت بناء على معاملة الحصول على لوحة سيارة خصوصي بديلة الموحة المفقودة في إدارتي المرور والشرطة بالأحساء،

١-٤: تساؤلات الدراسة

لتحقيق الأهداف السابقة تسعى هذه الدراسة إلى محاولة الإجابة على التساؤلات التالية:

إلى أي مدى يراعى عنصر الوقت من قيل الأجهزة الحكومية والعاملين فيها؟

- هل الخطوات والإجراءات المتبعة في معاملة الحصول على لوحة مفقودة السيارات الخصوصية مقبولة ومرضية لدى المراجع والموظف على حد سواء، و هل يمكن اختصارها لكسب الوقت الذي تستغرقه؟.
 - ما مدى فاعلية الموظف الحكومي في استخدامه واستثماره لوقت عمله؟.
 - ما هي مسببات وعوامل تضبيع الأوقات لدى الموظف الحكومي ؟.
- ما هي الوسائل والأدوات المقترحة لتقليل نسبة الأوقات الضائعة لدى الموظف الحكومي بوجه عام، ولدى العاملين في إدارتي المرور والشرطة بالأحساء بوجه خاص؟.

١-٥: منهجية البحث:

تم الاعتماد في عرض موضوع الدراسة الوصول إلى الأهداف المرجوة منها على منهجين هما:

أولهما الدراسة النظرية التي تم بموجبها جمع ما أتيح من المصادر للبيانات الثانوية عن طريق المراجع العلمية والدوريات المتخصصة المتعلقة بموضوع البحث، التي تساهم في توفير الإجابات اللازمة، وتحقيق الأهداف المحددة له.

وثانيها تطبيق أسلوب المنهج الوصفي التحليلي. فقد ثم استخدام طريقة دراسة الحالة Case Study Method التي تعتمد على دراسة أحد الإجراءات أو المعاملات الإدارية التي تمارس دلخل إحدى الدوائر الحكومية للحصول على معرفة مدى تطبيق مفهوم إدارة الوقت، وأثره الفعال على هذه الخطوات والإجراءات الإدارية. وقد تم تطبيق هذه الدراسة على معاملة واحدة تتم بين إدارتي المرور والشرطة لمعرفة خطوات وإجراءات هذه المعاملة، ومدى تطبيق مفهوم إدارة

الوقت فيها، وهذه المعاملة هي (الحصول على بديل للوحة مفقودة للسيارات الخصوصية).

١-٦: محددات الدراسة

تتمثل محددات الدراسة فيما يلى:

١-٦-١: مع أن هدف الدراسة ينصب على معرفة ما إذا كانت مجمل الخطوات و الإجراءات الإدارية في معاملات الدوائر الحكومية تتم وفق مفهوم إدارة الوقت، إلا أن هذه الدراسة اقتصرت على إدارتين من الدوائر الحكومية المهمة للمواطن والمقيم على حد منواء، وهما إدارتا المرور والشرطة.

١-٦-٦: لم تشمل الدراسة كافة المعاملات الإدارية داخل أروقة إدارتي المرور والشرطة ، لصعوبة ذلك على الباحث ، وصعوبة جمعها في بحث واحد ، وإنما اقتصرت على معاملة واحدة هي الحصول على بديل للوحة مفقودة للسيارات الخصوصية.

1-7-٣: نظرا لضيق الوقت والجهد وكافة المنطلبات المادية على الباحث، القتصرت الدراسة على محافظة واحدة من محافظات المملكة، هي محافظة الأحساء، وذلك لأن الباحث من أهل هذه المحافظة وطبيعة احتكاكه المستمر بالدوائر الحكومية فيها يُمكنه من جمع البيانات الميدانية أكثر من أي محافظة أخرى.

١-٢-١: اقتصرت الدراسة على التعرف على وجهة نظر المسؤولين فقط في
 إدارتي المرور والشرطة عن طريق المقابلة الشخصية، وبالتالي لم نتح

الفرصة للتعرف على وجهة نظر الأطراف الأخرى، كالموظفين والمراجعين لهذه المعاملة داخل إدارتي المرور والشرطة.

١-٧: خطة الدراسة

تضمنت خطة البحث لهذه الدراسة ما يلى:

أولا: مقدمة الدراسة والتي شملت عرض الموضوع، و خطة البحث فيها، ثم تحديد المشكلة، وتوضيح أهمية الدراسة، وأهدافها، وكذلك منهجية الدراسة وتنظيمها. ثانيا: الإطار النظري للدراسة ويشمل توضيح مفهوم إدارة الوقت، وأهميته، وخصائصه، ثم عرض ملخص الدراسات المابقة في مجال إدارة الوقت.

ثالثا: الدراسة الميدانية. شملت سرد كافة الخطوات والإجراءات المتعلقة بمعاملة (الحصول على بدل الموحة مفقودة السيارات الخصوصية) والتي دونها الباحث خطوة بخطوة في إدارتي المرور والشرطة بمحافظة الأحساء. إضافة إلى البيانات التي جمعها الباحث من المقابلات الشخصية التي أجراها مع بعض المسؤولين في هاتين الإدارتين.

رابعا: مناقشة وبراسة كافة البيانات الميدانية والنظرية ، وتحليلها علمياً للوصول إلى النتائج والتوصيات.

خلمهما: النتائج. وتشمل عرض أهم العناصر التي استنتجت من تحليل البيانات لمعرفة هل أثرت على استنزاف الوقت وتطويل المعاملات؟

سلاسا: التوصيات. وتضمنت تقديم بعض التوصيات المتعلقة بهذه الدراسة، والتي تُساعد المسؤولين في تقايل هدر الوقت والمال والجهد للمراجع والموظف على حد سواء. ثانيا: الإطار النظري والدراسات السابقة في مجال إدارة الوقت ٢ - ١: مفهوم إدارة الوقت:

الوقت كما يراه بعض العلماء والمفكرين هو الحياة (3) باعتبار أن حياة الإنسان ما هي إلا وقت يقضيه من ميلاه إلى وفاته. بينما يرى آخرون أن الوقت هو وعاء العمل (1) باعتباره الفترة التي تستغرق في أداء عمل ما في فترة الدوام الرسمي العمل. فكلا المفهومين جائز ومقبول. لأن أصحاب الرأي الأول نظروا إليه من زاوية العموم فاعتبروه شاملا لعمر الإنسان كله. بينما أصحاب الرأي الثاني خصصوه في ساعات العمل فقط، لأنهم رأوه من منظور إداري وإنتاجي بحث. لذا فإن الاعتماد على كلا المفهومين في تحديد الوقت يُعد أشمل وأصوب (٥).

ولقد ارتبط مفهوم الوقت بشكل كبير بالعمل الإداري خلال المعقد الثالث من القرن الماضي، وذلك بسبب وجود عملية مستمرة من الدراسات والأبحاث التي يقوم بها الإداريون بهدف تحقيق فعالية مرتفعة في استثمار الوقت المتاح للوصول إلى الأهداف المنشودة. وكذلك لأن الإدارة هي عمل ووقت أو حركة وزمن، فما من عمل يؤدى إلا كان الزمن بجانبه، وما من حركة تؤدى إلا ضمن وقت محدد⁽¹⁾.

فإذا كان الوقت وعاء العمل أو الحياة كلها، فماذا نعني بإدارة الوقت؟ إن مفهوم إدارة الوقت ليس له تعريفاً موحداً لدى جميع الباحثين والمفكرين، بسبب طبيعة الوظائف والدوافع والاحتياجات والثقافات المختلفة بين عشرات الباحثين والدارسين عن الوقت وإدارته. ومن هذا المنطلق، تُعدّ إدارة الوقت من أكثر المصطلحات صعوبة عند محاولة تحديده. لذا يُمكن أن نذكر بعض المفاهيم لأهم المفكرين في هذا المجال.

يرى جريسمان أن "إدارة الوقت نتضمن تلك الطرق والوسائل التي تُعين المرء على الاستفادة القصوى من وقته في تحقيق أهدافه، وخلق التوازن في حياته ما بين الوجبات والرغبات والأهداف" (٧). كما عرفها هلمر Helmer بانها تحديد ووضع أولويات لأهدافنا، بحيث يمكننا تخصيص وقت أكبر للمهام الهامة، ووقت أقل المهام التافهة (٨). بينما لخص دراكر Drucker إدارة الوقت بقوله: " إن إدارة الوقت تعني إدارة وقت الآخرين (١٠).

وعرف بعض المفكرين العرب إدارة الوقت بتعاريف متعدة حسب الثقافة والبيئة، وكذلك الزمن الذي عاشوا فيه. فنرى مثلا أن من أواثل من حدد مفهوم إدارة الوقت من العرب والمسلمين هو ابن قيم الجوزية حرحمه الله من منظور الحكمة التي عرفها بقوله: "هي فعل ما ينبغي، على الوجه الذي ينبغي، في الوقت الذي ينبغي، أدا". وفي العصر الحديث اعتبر هلال إدارة الوقت "توجيه القدرات الشخصية للأفراد ، وإعادة صياغتها الإنجاز العمل المطلوب ، في ضوء القواعد والنظم المعمول بها(١١).

أما سهيل سلامة فقد عرف إدارة الموقت بأنها "استثمار الوقت بشكل فعًال لتحقيق الأهداف المحددة في الفترة الزمنية المعيّنة اذلك"(١٦). في حين يعرفها الجريسي بمفهوم أوسع، فيرى إدارة الوقت بأنها "الاستخدام الأفضل الموقت، وللإمكانيات المتاحة بالطريقة التي تؤدي إلى تحقيق الأهداف. ولن يكون ذلك إلا

من خلال الالتزام، والتحليل، والتخطيط، والمتابعة، للاستفادة من الوقت بشكل أفضل في المستقبل (١٢).

أما الخزامي فقد اختصر مفهوم إدارة الوقت في كلمتين بأن إدارة الوقت هي الدراة الوقت هي الدراة الحياة (١٤) أ. أما ملائكة فعرت إدارة الوقت تعريفاً حاول فيه الجمع بين الروية الدينية والروية الدنوية معاً، فيقول إن إدارة الوقت: "هي تخطيط استخدام الوقت وأسلوب استغلاله بفاعلية، لجعل حياتنا منتجة وذات منفعة أخروية ودنيوية لنا ولمن أمكن من حولنا وبالذات من هم تحت رعايتنا (١٥).

في ضوء ما تقدم، ومن خلال التعاريف والمفاهيم السابقة من الباحثين والمعنيين بالفكر الإداري، نلاحظ أن مفهوم إدارة الوقت يجب أن يضم العناصر التالبة: الأهداف، الأدوات، الأفراد والزمن المحدد، لأن الإدارة تقوم على تحقيق أهداف في ضوء إمكاناتها المحدودة من وقت ، وأفراد ، وأدوات مادية وذهنية. فالوقت هو الوعاء لكل عمل إداري لأنه ما من عمل يؤدى إلا كان الزمن شريكه. وإذا كنا نسلم بأن كل مدير بواجه مشكلات في إدارة الوقت تختلف في درجة حدتها ولحتياجها من إدارة إلى أخرى، ومن مجتمع إلى آخر، فإننا يُمكن أن نعرف إدارة الوقت بأنها النشاط الإنساني الجماعي المدروس الساعي إلى تحقيق أغلب الأهداف وأهمها بأعلى كفاءة وأقل وقت ممكن.

٢-٢: خصائص الوقت

أدركنا فيما مضى أن الأفكار والآراء بين الباحثين والمفكرين قد تنوعت وتعددت حول تعريف إدارة الوقت، بينما تقاربت في تحديدها لمفهوم الوقت. ونظرا

> مجلة البحوث الأمنيــة العد (٢٥) شعبان ١٢٢٤هــ

لهذا التقارب، فإن الباحثين أجمعوا على مجموعة من الخصائص الوقت يمكن إجمالها في الآتي:

1-7-1: أن الوقت سلعة حرة لا تُباع ولا تُشترى لأنك تحصل على نفس الكمية التي يحصل عليها الآخرون (١٦٠). إن الوقت يمر بسرعة محددة وثابتة، فكل ثانية تُشبه الأخرى، لأنه يتحرك بموجب نظام مُعين محكم، لا يُمكن إيقافه، أو تغييره، أو زيادته أو إعادة تتظيمه (١٧). إنه مورد محدد يملكه الجميع بالتساوي، فمع أن الناس لم يولدوا بقدرات أو فرص متساوية فإنهم يملكون الساعات نفسها كل يوم، وهكذا فإن جميع الناس متساوون من ناحية المدة الزمنية، سواء أكانوا من كبار الموظفين أم من صغارهم، وسواء أكانوا من أغنياء القوم أم من فقرائهم.

٧-٧-٢: إن الوقت يمضي بانتظام نحو الأمام دون أي تأخير أو تقديم، ولا يمكن بأي حال من الأحوال إيقافه أو تراكمه أو تبديله أو مضاعفته أو تصنيعه أو إحلاله (١٠). لذا فهو مورد نادر سريع الانقضاء، ومشكلته ليست في مقداره، ولكن في كيفية إدارته. فهل يستخدم بشكل جيد ومفيد في إنجاز الأعمال المطلوبة أم يهدر ويضيع في أمور قليلة الفائدة؟

٢--٢-٣: إن الوقت لا يمكن لتخاره، فليس لديك خيار إلا أن تتفقه (١٠٠). لذا فاستفد منه عند إنفاقه وحافظ على كل ثانية منه في أهدافك، فهو الرأسمال الحقيقي بين يديك إذا مضى لا يمكن إرجاعه. لذا يجب على الفرد أن يستفيد منه.

٧-٢--٤: إن عنصر الوقت يعتبر ضمن العناصر الإدارية للإنتاج (كالموارد المالية، الآلات والمعدات، المواد الخام، الموارد البشرية، إضافة إلى الوقت).
إلا أنه يتميز عنهما بأنه العنصر الوحيد الموزع بعدالة بين البشر؛ بخلاف العناصر الإنتاجية الأخرى، فعناصر الإنتاج متفاوتة زمانياً ومكانياً؛ متفاوتة من منطقة إلى أخرى، ومن دولة إلى أخرى، ومن عصر إلى آخر. وإذا كانت هذه العناصر متفاوتة الأهمية، والحاجة إليها في العمل الإداري، فإن الوقت هو العنصر الأماسى في العمل الإداري، فإن الوقت هو العنصر الأماسى في العمل الإداري، لأنه وعاء لكل عمل ولكل إنتاج (٢٠٠).

٢-٣: أهمية إدارة الوقت

من المسلّم به بين الباحثين والمفكرين أن الفرد الذي ينظر إلى الوقت بعين الاهتمام هو الذي يحقق إنجازات كثيرة في حياته الشخصية والمهنية، وعلى العكس من ذلك فإن المرء الذي لا يهتم كثيراً بالإنجازات ينظر إلى الوقت بلا أهمية؛ فتراه لا يبالي أين أنفقه، وكيف أنفقه (٢٠). ولذا نال الوقت اهتماماً خاصاً من الباحثين والعلماء خلال العقود القليلة الماضية. ويرجع السبب إلى الآتي (٢٠٧):

- ازدیاد توقعات المنظمات لما یجب أن یحققه العاملون فیها.
- تعقد بيئة العمل بمختلف أبعادها الاقتصادية والسياسية والاجتماعية.
 - ارتفاع معدلات التغيير السنوي.
 - زیادة حجم المنظمات و الحکومات، وزیادة تأثیرها على الأفراد.
 - تحديد فاعلية الأجهزة والوسائل المساعدة في المنظمة.

 لرتفاع معدلات التكاليف غير المباشرة، والتي من بينها جهد ووقت للعامل داخل المنظمة.

وللوقت أهمية خاصة، كونه الأداة الأولى في الإنتاجية والعطاء، سواء في حياتنا اليومية كأفراد أم في حياتنا العملية كموظفين ، لأن العمل الإداري لا يتم في فراغ، بل يُمارس في إطار محدد وثابت، ويعتمد على عناصر محددة من أجل القيام به بالصورة المثلى، ومن هذه العناصر وأهمها الوقت. يقول دراكر Drucker الوقت هو أهم الموارد فإذا لم تتم إدارته فإن تتم إدارة أي شيء آخر "(٢١). كما أن إدارة الوقت على المستوى الشخصي أو المهني تُساعد الفرد على إتمام أعماله بشكل أسرع وبمجهود أقل، وربما أتاح لك اغتتام فرص لم تكن متاحة لولا إدارتك الموفقة للوقت، لذلك اعتبر الجريسي إدارة وتنظيم الوقت مطلباً أساسياً لكل مدير ليس في دنياه فقط بل حتى لآخرته (٢٠)، تأسيا بقول النبي صلى الله عليه وسلم (لا شبابه فيم أبلاه، وعن ماله من أين اكتسبه وفيم أنفقه، وعن علمه ماذا عمل به) (٢٠)، شبابه فيم أبلاه، وعن ماله من أين اكتسبه وفيم أنفقه، وعن علمه ماذا عمل به)

ولعلنا نبرز أهمية إدارة الوقت المديرين عندما ندرك الغوائد المكتسبة التي يحققها لنا الوقت عند تنظيمه وإدارته منها ما يلى:

- التخفيف من الضغوط، سواء في العمل أو ضغوط الحياة المختلفة.
 - قضاء وقت أكبر في التطوير الذاتي.
 - تحسين إنتاجيتك بشكل عام.
 - إنجاز أهدافك وأحلامك الشخصية.

٢-٤: مضيعات الوقت

إن من أهم مشاكل إدارة الوقت هو ضبياعه دون إنتاج، أو إنفاقه على أعمال أقل أهمية أو بعيدة عن الأهداف. ومعرفتنا لمضيعات الوقت وأسباب تبديده يساعدنا في حل المشكلة الرئيسة لإدارة الوقت. إن مضيعات الوقت في العمل الإداري كثيرة ومتعددة، استنتجها الباحثون في دراساتهم السابقة في العمل الإداري خلال عقود متعددة.

فقد قام دراكر Prucker بإجراء تجربة على أربع مجموعات من المديرين، بهدف الوصول إلى الأسباب الرئيسة لمضبعات الوقت، واستنتج أن العوامل التي تؤدي إلى ضياع الوقت كثيرة منها "زيادة عدد الاجتماعات عن الحد المعقول، عدم كفاية المعلومات وأنظمة الاتصال، المكالمات الهاتقية الزائدة عن الحد، قراءة الصحف والمجلات، تضخم عدد العاملين، سوء الإدارة وعدم كفاية التنظيم، الزيارات المفسلة، التردد في اتخساذ القرارات، الخوف من ارتكاب الأخطاء، التقويض غير الصحيح، سوء ترتيب الأولويات، المقاطعات في أثناء العمل، المجاملات والتفاعل الاجتماعي داخل المنظمة، البدء فسي تنفيذ مهمة قبل التفكير فيها والتخطيط لها، الانتقال إلى مهمة جديدة قبل إنجاز المهمة السابقة، الاهتمام بالمسائل الرونينية القليلة الأهمية: "المقاطعات الهاتقية، كثرة جدولة المهام، الأعمال الورقية والمكتب المزدحم بالأوراق، الزائرون المفاجئون، المهام، الأعمال الورقية والمكتب المزدحم بالأوراق، الزائرون المفاجئون، الاجتماعات، المعلومات الذاقصة، الأزمات، التعب، محاولة إنجاز الكثير في وقت الحد، القراءة، ثم الانهماك الزائد في العمل"\().

كذلك تتاول هاريسون Harrison في دراسة له بعنوان (الإدارة وإدارة الوقت) مضيعات الوقت لدى المديرين، فوجد خمسة وعشرين عاملاً تؤدي إلى ضياع وقت المدير، منها " المكالمات الهاتفية الزلندة عن الحد المطلوب، قراءة الصحف والمجلات، عدم تقويض السلطة، سوء الإشراف، الاجتماعات الطويلة، الزيارات غير المسوغة، الاهتمام بأنشطة قليلة الأهمية (۲۰). في حين أجمل بعض الباحثين مضيعات الوقت في تعريفه لهذه المضيعات، فيرى أنها تتمثل في "كل اشيء يمنع المدير من إنجاز الأهداف بأكثر السبل المتاحة فعالية (۲۰).

ولم تقتصر دراسة مضيعات الوقت على البحوث الغربية فقط، بل قدم الباحثون العرب دراسات ميدانية في هذا المجال. فقد أجرى عصفور دراسة ميدانية على مستوى الأجهزة الحكومية في المملكة العربية السعودية، أوضحت أن أهم مضيعات الوقت كانت على النحو التالي: "التأخر صباحاً عن العمل، المكالمات الهاتفية لأغراض خاصة، قراءة المجلات المتعلقة بالعمل، نتاول الشاي والقهوة، مراجعة المستشفى، مغادرة المكتب قبل نهابة الدوام، ومضيعات أخرى "(۲۰).

أما الغيث فقد وضع في دراسة عن الإنتاجية في القطاع الحكومي للمديرين العاملين في المملكة العربية السعودية قائمة مكونة من عشرة بنود تُمثل أهم مضيعات الوقت تمثلت في: الموظفين غير المؤهلين، الزوار بدون مواعيد، الإجراءات الروتينية المعقدة، المقاطعات في أثناء العمل، الأشياء الموضوعة في غير مكانها الصحيح كالملفات والمعاملات، عدم التقيد بساعات العمل الرسمية، التليفون الذي لا يمكن التنبؤ بموعد رنينه، عدم تغويض السلطة بشكل صحيح، الاعتماد على الذاكرة بدلاً من تخطيط العمل ومتابعته، النتظيم السيّئ العمل(٢٠٠٠).

الوعي بأهمية الوقت وكذلك المؤثرات الفكرية الخاصة التي يحملها الموظف عند أداء عمله (٢٠٠).

وقد عرض البرادعي مضيعات الوقت بأنها "الأنشطة التي لا تقودنا في اتجاه تحقيق أهدافنا كمديرين (٢٣)". ثم حدد مجموعة من المضيعات من بينها: عدم وجود السكرتارية المدربة ، وعدم التحكم في انفجار المعلومات. أما أبو شيخة فقد قسم مضيعات الوقت إلى قسمين: مضيعات خارجية وأخرى دلخلية. فأما المضيعات الخارجية فمصدرها الناس و الأشياء. فالناس مثل الأسرة، العملاء. أما الأشياء فمثل القراءة وكتابة الرسائل والمذكرات والتقارير. وأما المضيعات الداخلية فمصدرها داخلي (أي داخل المنشأة) ومن الصعب التغلب عليها، وتتضمن عادة التصويف والاجتماعات، وضعف التخطيط، وعدم القدرة على قول لا وغيرها (٢١).

وأخيراً فإن من أحدث الدراسات الميدانية التي أجريت في الوطن العربي دراسة الجريسي التي أجراها على مديري القطاع الصناعي في المملكة العربية السعودية، لقد اعتمدت هذه الدراسة على قائمة أكثر شمولاً للبنود المضيعة لوقت المدير مع نتائج الدراسات السابقة، وقد اعتمد الباحث على أربعة وعشرين بنداً قسمها على أربع مجموعات حسب الأهمية، فهناك مضيعات للوقت ذات أهمية مرتفعة مثوسطة ، مرتفعة جداً، يليها ذات أهمية مرتفعة ، ثم مضيعات للوقت ذات أهمية متوسطة ، وبعدها مضيعات ذات أهمية متوسطة ،

وانطلاقاً مما مبق، فإنه يُمكن أن نستنتج من الدراسات السابقة أن مضيعات الوقت نتلخص في الآتي: إن كل عمل قليل الأهمية أو معدوم الفائدة في حياة الفرد العادية أو المهنية يؤخر أو يُعطل أداء أعمال مهمة، يُعد من مضيعات الوقت الحقيقي للمدير.

٧-٥: أساليب الحد من مضيعات الوقت

هناك أساليب كثيرة تضمن حسن إدارة الوقت يمكن إجمالها في الآتي:

- وجود خطة التحقيق أهداف محددة في عملك الإداري.
- التدوين والتسجيل لأعمالك، لأن النسيان يجعل المدير حائراً فيما يريد إنجازه.
 - عدم التأجيل لأنه أشد معوقات تنظيم الوقت واستغلاله.
- التقويض من أهم الأساليب لكسب الوقت، لأن المدير مهما أوتي من قوة ومعرفة لا يستطيع القيام بجميع الأعمال الإدارية.
- التعامل مع الأوراق بحزم، فلا تجعلها تتكدس في مكتبك بل انخذ قراراً عاجلاً
 بشأنها إما أن تتخلص منها، أو تحفظها في مكان واضح ومنظم.
- اختصار الإجراءات قدر المستطاع في المعاملات الإدارية، وذلك بدمج
 الخطوات المتنابهة في خطوة واحدة، أو إسقاط أي خطوة لا علاقة لها بهذه
 المعاملة من قائمة الخطوات.

٢-٦: أهم الدراسات الميدانية لإدارة الوقت

مع أن الاهتمام بدراسة الوقت بدأ مبكراً، في أواثل القرن الماضي، إلا أن الاهتمام بموضوع إدارة الوقت كدراسة ميدانية، وبالمفهوم الشامل والمتعارف عليه حالياً لم يبدأ إلا في أواخر الخمسينيات من القرن المنصرم. كما أن العالم الغربي في دراسته الموقت قد سبق العرب بعدة عقود. الأن الباحثين العرب لم يقدموا الدراسات الميدانية في إدارة الوقت إلا منذ حوالي عقدين من الزمان.

أما الدراسات النظرية حول إدارة الوقت فهناك الكثير من المؤلفات العربية والغربية لا يتسع المقام لنكرها في هذا القسم (٢٦)، وإنما سيستعرض الباحث أهم الدراسات الميدانية التي اهتمت بإدارة الوقت في العالمين الغربي والعربي .

ففي العالم الغربي، كانست دراسة ماكي ١٩٥٩ J. McCay من أوائل الدراسات في مجال إدارة الوقت. الدراسات في مجال إدارة الوقت بالشكل العلسمي، إذ وضع كتابه إدارة الوقت. وكان من بين استنتاجاته الهامة الموجهة للمديرين: "إذا كنت تشعر بنقص في الوقت، فهذا دليل على أن مهارتك ومعلوماتك الإدارية بانت غير صالحة المستجدات (٢٧). وفي بداية الستينيات ظهر الكثير من الأبحاث والدراسات والمقالات والكتب العديدة في مجال إدارة الوقت. والحقيقة المرة أن كثيراً من هذه المساهمات العلمية بدأت في الغرب، وذلك للتطور الكبير في كافة المجالات الاقتصادية والثقافية والاجتماعية، وحتى التقنية كالاتصالات والمواصلات. وركزت معظم الدراسات على العوامل التي تؤدي إلى ضياع الوقت بشكل عام المسعي في نقابل تكاليف الإنتاج لزيادة معدلات الاستثمار، فقامت مثلا الباحثة ستيوارت لمعرفة كيفية توزيع المدير البريطاني لوقته، فاتضح أن أهم ما يبدد وقت الإداريين هو الاجتماعات المطولة، وكذلك الاتصالات الهاتفية (٢١).

أما الباحث دراكر ۱۹۸۲ P. Drucker م فقد أشار في دراسته إلى عوامل كثيرة تؤدي إلى ضباع وقت المدير بشكل عام، منها: سوء الإدارة وعدم كفاية النتظيم، تضخم عدد العاملين، التردد في اتخاذ القرارات، التقويض غير الصحيح، سوء ترتيب الأولويات، البدء في تتفيذ أية مهمة قبل التفكير فيها والتخطيط لها،

الانتقال للى مهمة جديدة قبل إنجاز المهمة السابقة، الاهتمام بالمسائل الروتينية القليلة الأهمية^(٢١).

كما قام الباحث ماكنزي Mackenzie بالاشتراك مع الباحث ريتشارد 1991 م بوضع قائمة جمع فيها أربعين من مضيعات الوقت الشائعة المصنفة حسب الوظائف الإدارية (٤٠٠). وفي بحث مستقل لماكنزي اثبت أن مضيعات الموقت على المدير تتخلل كافة العمليات الإدارية من تخطيط وتنظيم وتوجيه ورقابة، وحتى عملية الاتصالات واتخاذ القرارات (٤٠٠).

كما أن بعض المعاهد الغربية المتخصصة شاركت في هذا المجال. ففي مسح لجراه معهد ألكسندر هاملتون A. Hamelton Institue تبين أن المقاطعات تحتل المرتبة الأولى في الأهمية من مضيعات وقت المدير، تليها الاجتماعات غير الفعالة، والمكالمات الهاتفية الكثيرة، والبحث عن المعلومات (٢٠).

أما في العالم العربي، فلم تظهر الدراسات الميدانية إلا في العقدين الأخيرين من القرن الماضي. ففي أوائل الثمانينات أجريت بعض الدراسات على مستوى بعض الأجهزة داخل بعض البلدان العربية. من هذه الدراسات دراسة تقدم بها فريد منى ١٩٨٠م عن التنفيذيين العرب أشار فيها إلى ضعف إدارة الوقت واستخداماته لدى التنفيذيين العرب، لأسباب منها عدم إدراك أهمية الوقت، ونمط الحياة الاجتماعية العربية من المجاملات والوساطة، إضافة إلى البيروقراطية والمركزية الشديدة الى اليرقر الحسن في عام ١٩٨٧م بدراسة توصل إلى نتيجة مفادها عدم القدرة على إدارة الوقت في ظل عدم وجود أهداف أو أولويات أو خطط يومية، أو

اختلاف الأولويات، وكذلك عدم وجود مواعيد محددة لإنهاء المهام والقيام بأعمال كثيرة في وقت واحد.

وبسبب عدم وجود فلمفة واضحة لأهمية الوقت لدى الإدارة في الدول العربية عامة وفي الأردن خاصة، كما افترضه كل من أبي شيخة والقريوتي ١٩٩٣م، اللذين قدما دراسة ميدانية عن المدير الأردني. وقد توصل الباحثان إلى وجود علاقة بين الخصائص الوظيفية للمدير الأردني ونظرته تجاه الوقت. أي أنه كلما ارتفع المستوى الوظيفي للموظف كانت فلمفته ونظرته تجاه الوقت أكثر أهمية؛ لأنه يرى في الوقت عنصراً محدوداً من عناصر الإنتاج، ومورداً هاماً لا بدّ من استثماره. ومن النتائج أيضا عدم وجود علاقة بين الخصائص الشخصية ونظرة المديرين تجاه الوقت(١٠). وبعد عامين فقط قدم القريوتي دراسة أخرى بهدف مد يد العون إلى المديرين العرب في تتمية إدراكهم عن أهمية الوقت وكيفية تنظيمه واستثماره، أوصى فيها بضرورة قيام الإدارة باختصار بعض إجراءات الاتصالات من أجل الحفاظ على الوقت بوصفه مورداً هاماً، واستثماره على أكمل وجه.

وكذلك في المملكة العربية السعودية، حظي موضوع إدارة الوقت بأهمية ملحوظة لدى الباحثين منذ الثمانينات، إلا أن مجمل الدراسات الميدانية تركزت على مدينتي الرياض وجدة. ففي الدراسة الميدانية التي أجراها عصفور عام ١٩٨٠م لمعرفة كيفية استخدام المدير لوقت العمل الرسمي، تبين من نتائج الدراسة أن أقل من ٥ % من الوقت الرسمي يخصص المتفكير والتخطيط للعمل، بينما يصرف الموظف السعودي نصف وقت الدوام الرسمي في إنجاز المعاملات اليومية الرسمية، و ١٠ % من الوقت يذهب للأعمال المساعدة ذات العلاقة بالعمل الرسمي، كالمكالمات هاتفية، ومتابعة الموظفين، والتعقيب على المعاملات (١٥٠).

كما أبرز ملائكة عام ١٤٠٧هـ في دراسته المقارنة بين المديرين السعوديين والغربيين العاملين في مؤسسات حكومية مختلفة في مدينة جدة، بهدف التعرف على مدى أهمية وقيمة الوقت، والأسباب أو المؤثرات فيه. وكان من نتائجه أن ١٠٠% من المديرين الغربيين، بينما ٨٨٨% من السعوديين يؤكدون أهمية الوقت، وضرورة استخدامه بشكل فعال ومنتج. كما أثبت أن عدم استخدام مفهوم إدارة الوقت للعاملين في المؤسسات الحكومية يرجع إلى أسباب منها نقص الكفاءة الإدارية والمؤهلات التعليمية والخبرات. كذلك كثرة عقد الاجتماعات بدون تنظيم، وبدون ضرورة، إضائيه بعض المديرين غير الفعالة، كعدم التفويض (١٤٠٠)

أما دراسة الغيث تحت عنوان (الإنتاجية في القطاع الحكومي عام ١٩٩٠م)، التي أجريت على عينة من العاملين بالقطاع الحكومي داخل المملكة العربية السعودية، فقد توصل الباحث إلى قائمة لمضيعات الوقت تضمنت عشرة بنود هامة شملت أهم مضيعات الوقت المديرين العاملين بالحكومة في المملكة العربية السعودية. كما توصلت الدراسة إلى أن أكثر من نصف المديرين يرون أن الوقت المتاح غير كاف للوفاء باحتياجات العمل (٤٠٠).

وفي مدينة الرياض أيضا أجرى القرني ١٩٩٦م دراسة ميدانية التعرف على نظرة المدير السعودي للوقت ومدى قدرته على إدارة وقت العمل الرسمي. وتوصلت الدراسة إلى نتيجة مفادها عدم وجود تأثير الخصائص الوظيفية والشخصية على نظرة المدير السعودي الموقت، بينما أكدت الدراسة وجود علاقة ارتباط بين الخصائص الوظيفية وقدرة المدير السعودي على إدارة الوقت. كذلك أظهرت الدراسة وجود علاقة ارتباط بين راتب المدير وقدرته على إدارة الوقت من جهة، وعلاقة ارتباط إيجابية بين مؤهل المدير السعودي ونظرته الموقت(١٨).

و أخيراً، فإن من أحدث الدراسات الميدانية في المملكة العربية السعودية عن إدارة الوقت وأهميته دراسة الجريسي ١٤٢١هـ في القطاع الصناعي داخل مدينة للرياض. فقد قدمت هذه الدراسة في أولها النظرة الإسلامية الشمولية المتميزة عن الوقت وأهميته في حياة المسلم. أما جزؤها الميداني فقد هدف إلى معرفة نظرة المدير السعودي في القطاع الصناعي الخاص لقيمة الوقت وكيفية استثماره، وما هي الأدوات والوسائل التي يعتمد عليها المدير السعودي في تنظيم وإدارة وقت عمله. وكان من أهم نتائجه تأكيد أهمية الوقت لدى المدير السعودي في القطاع الصناعي الخاص، وحرص المدير السعودي على إدارة وقته بفعالية، عن طريق اهتمامه بعملية التخطيط بشكل ينسجم مع إدارة الوقت وعدم ضياعه. كما أن الدراسة لم تَظهر علاقة ارتباطية بين قيمة الوقت من وجهة نظر المدير السعودي وحالته الاجتماعية. في حين أثبتت أنه كلما زاد عمر المدير زادت قيمة الوقت لديه. كما أثبتت أنه كلما ارتفع المؤهل العلمي للمدير زادت قيمة الوقت لديه. و أخيراً أظهرت الدراسة أربع عشرة وسيلة وأسلوبا يراها المدير السعودي هامة لتتظيم الوقت، فكانت آلة تصوير المستندات في المرتبة الأولى، يليها جهاز الفاكس، ثم إعداد قائمة يومية بالأعمال المطلوب إنجازها وتوقيناتها، ثم جهاز الكمبيوتر (٢٩).

ثالثًا: الدراسة الميداتية

شملت الدراسة الميدانية لهذا البحث جانبين: أولهما جمع وتدوين كافة الخطوات والإجراءات المتعلقة بمعاملة (الحصول على بدل الموحة مفقودة السيارات الخصوصية)، والجانب الثاني من الدراسة الميدانية شملت البيانات التي جمعها

الباحث من المقابلات الشخصية التي أجراها مع بعض المسؤولين في إدارتي المرور والشرطة.

٣-١: الخطوات والإجراءات الإدارية

قام الباحث بتدوين كافة الخطوات والإجراءات الإدارية في معاملة الحصول على بدل للوحة مفقودة السيارات الخصوصية تدويناً يدوياً ، خطوة بخطوة في إدارتي المرور والشرطة بمحافظة الأحماء، فكانت على النحو التالى:

١- الذهاب إلى إدارة المرور للإبلاغ عن اللوحة المفقودة.

٢ موظف الاستعلامات بإدارة المرور غير موجود، وأحد الموظفين في الأقسام الأخرى يُخبر المراجع أن الإبلاغ عن اللوحة المفقودة يكون في إدارة الشرطة.

٣- يذهب المراجع إلى إدارة الشرطة، ويسأل موظف الاستعلامات لمعرفة القسم المختص للإبلاغ عن اللوحة المفقودة.

٤- موظف الاستعلامات بإدارة الشرطة يُبلغ المراجع بأن القسم هو الإدارة الجنائية
 الدور الثاني الجناح الأيمن - الغرفة الرابعة على اليمين.

 و-يذهب المراجع إلى الغرفة المذكورة للإبلاغ عن اللوحة المفقودة، وينتظر في طابور المراجعين. وعند وصول المراجع دوره يبلغ الموظف عن اللوحة المفقودة.

- ٣- بُخير الموظف بالإدارة الجنائية المراجع بإحضار الآتي: (صورة من استمارة السيارة والأصل. صورة من بطاقة الأحوال والأصل. خطاب المدير الشرطة يذكر فيها طريقة فقد اللوحة، وزمنها، والمكان الذي يظن أنه فقدها فيه، ووضعها في ملف).
- ٧-يذهب المراجع لإحضار المطلوب من الخطاب، وصور لبطاقة الأحوال المدنية، وصورة لاستمارة السيارة مع الأصل، والملف ثم يرجع بعد ساعة تقريباً ليقف في الطابور مرة أخرى.
 - ٨- يسلم المراجع الملف ومحتوياته للموظف المختص بالإدارة الجنائية.
- ٩- بعد اطلاع الموظف على الملف، والتأكد من وجود جميع الأوراق المطلوبة يكلف المراجع بالذهاب بالملف ومحتوياته إلى مدير القسم للتأشيرة على الخطاب.
- ١٠ يذهب المراجع إلى مدير القسم (بعد ثلاث غرف من نفس الجناح) وينتظر
 دوره للتأثير على الخطاب.
- ١١ يؤشر المدير على الخطاب، ويأمر المراجع بالذهاب إلى الموظف السابق لاستكمال اللازم.
- ١٢ يذهب المراجع إلى الموظف السابق، وبعد الانتظار في الطابور يملُّم الملف.
- ١٣- يتأكد الموظف من التأشيرة والبيانات، ثم يحضر الموظف ورقة استبيان من
 الدرج لسؤال المراجع وتعبئة الاستبيان والذي فيه: (الاسم رباعي لصاحب

السيارة. نوع السيارة ، ورقمها ، وتاريخها. تاريخ فقد اللوحة ، وسبب الفقد. هل بحثت عنها قبل التبليغ؟ وهل فقدت لوحة قبل هذه اللوحة؟ ثم التوقيع والتاريخ).

 ١٤ بعد تعبئة هذه البيانات يرفق هذا الاستبيان مع الملف ويسلم الموظف المراجع ورقة صغيرة مدون فيها اسمه، وتاريخ البلاغ، ورقم البلاغ.

 المراجع بأن يأتي غداً إلى قسم الاتصالات عند الولحدة والنصف للحصول على رقم المعاملة التي سنتقل إلى إدارة المرور.

 ات يأتي المراجع في اليوم الثاني إلى إدارة الشرطة ويسأل عن قسم الاتصالات للحصول على رقم المعاملة.

١٧ - يبلغ المراجع بأن قسم الاتصالات خلف مبنى إدارة الشرطة.

١٨- يذهب المراجع إلى قسم الاتصالات للحصول على رقم المعاملة.

١٩ - بعد الانتظار في الطابور، والوصول إلى الموظف المختص يكتب الموظف رقم المعاملة خلف الورقة الصغيرة التي حصل عليها المراجع من إدارة الحنابات.

٢٠- يذهب المراجع إلى إدارة المرور لمتابعة المعاملة.

 ٢١ يرشد موظف الاستعلامات بإدارة المرور المراجع إلى قسم الوارد (الدور الثالث الغرفة الرابعة) لمتابعة المعاملة.

- ٢٢ يذهب المراجع إلى قسم الوارد في الدور المذكور والغرفة المذكورة ليسأل
 عن المعاملة.
 - ٢٣– موظف للوارد يجيبه بأن دولم اليوم الرسمي قد انتهى، ويجب الحضور غداً.
- ٢٤- يأتي المراجع في اليوم الثاني إلى قسم الوارد، ويبلغه الموظف بوصول المعاملة، وبأنها نقلت إلى الدور الأرضي الجناح الأيمن قسم الرخص.
 - ٢٥- يذهب المراجع ويحجز رقما لأخذ مكانه بعد ٧ أشخاص.
- ٢٦ يصل رقم المراجع إلى شباك رقم ٥ ، ويسلم الورقة الصغيرة التي تحوي
 رقم المعاملة، وتأشيرة موظف الوارد.
- ٢٧ موظف شباك رقم ٥ يبلغ المراجع بالذهاب إلى الصندوق لتسليم ٥٠ ريالاً
 قيمة اللوحة المفقودة ، ثم تصوير السند مع الاستمارة، والرجوع إليه.
 - ٢٨- يذهب المراجع إلى الصندوق وينتظر في الطابور لدفع المبلغ المذكور.
 - ٢٩- يذهب المراجع إلى خارج إدارة المرور لتصوير المستند والاستمارة.
- ٣٠ يعود المراجع بالأصل والصور لكل من مستند المبلغ، واستمارة السيارة لموظف شباك رقم ٥.
- ٣١ يستلم الموظف الأوراق المذكورة، ويقوم بتعبئة نمونجين: الأول: نموذج يفيد بأن المذكور قد بلغ عن اللوحة المفقودة تفاديا للمساعلة عند نقاط المرور. والثاني: نموذج يرسل إلى إحدى الصحف اليومية المحلية للسماح للمذكور

- بالإعلان عن فقد لوحة سيارته ومتضمناً اسمه ورقم استمارته ورقم لوحة السيارة.
- ٣٢ يطلب من المراجع الذهاب بالنموذجين إلى مدير القسم للتوقيع عليهما
 وختمهما.
- ٣٣ يذهب المراجع إلى مدير القسم الاستكمال اللازم ، ولكن الا يجده بسبب ذهابه خارج الإدارة لمهمة رممية.
- ٣٤- يذهب المراجع إلى الموظف (شباك رقم ٥) لإبلاغه ، فيجيب الموظف بالذهاب إلى نائب مدير القسم.
- ٣٥- يذهب المراجع إلى النائب، ويطلب منه التوقيع والختم، فيجيب الملازم بأن
 الختم ليس لديه، ولا يستطيع أن يوقع إلا على نموذج إيلاغ الصحيفة.
- ٣٦- يذهب المراجع إلى موظف شباك رقم خمسة لإبلاغه بالأمر، فيجييه بالذهاب إلى المدير العام في الدور الأول.
- ٣٧ ـ يذهب المراجع إلى المدير العام. وينتظر ضمن طابور المراجعين في مكتب المدير العام. عند وصول المراجع إلى دوره يشرح سبب وجوده، ورغبته في المحصول على الترقيع المذكور لمدير مكتب المدير العام، فيبلغه مدير المكتب بأن الختم لديهم يختلف عن الختم المطلوب في هذا النموذج. وعليه يجب الانتظار والحضور غداً لاستكمال الأوراق والحصول على الختم.

- ٣٨- يأتي المراجع في اليوم التالي إلى مدير القسم للتوقيع على النموذجين وختمهما.
- ٣٩- بسبب عدم وجود مدير القسم في اليوم السابق يزدحم المكتب من المراجعين للحصول على توقيع معاملاتهم. بعد وصول دور المراجع يحصل على التوقيع المذكور.
- ٤- يذهب المراجع إلى إحدى دور النشر كصحيفة اليوم ، ويسلم نموذج الإبلاغ
 عن اللوحة المفقودة المديارة لموظف الصحيفة.
 - ١٤ يطلب الموظف من المواطن بأن يدفع قيمة هذا البلاغ للصحيفة.
- ٢٤ بدفع المراجع قيمة هذا البلاغ للصحيفة، ويبلغ بأن إعلانه سيكون في يوم كذا
 في صفحة كذا.
- ٣٣ ينتظر المراجع هذا اليوم لشراء الجريدة وحفظها لديه، خاصة الصفحة التي بها إعلانه لحفظها شهراً كاملاً.
- 33 بعد شهر كامل من تاريخ الإعلان يذهب المراجع إلى إدارة المرور حاملاً
 معه الجريدة وصفحة الإعلان.
- عند وصوله إلى شباك رقم ٥ بعد أخذ رقم للانتظار ببلغ المراجع بأن يحضر
 سند المبلغ المعلم لقيمة اللوحة المفقودة.
- ٤٦ يذهب المراجع لإحضار السند المذكور الموظف المختص، ونظراً لأن دور المراجع لا يبدأ من أول الدور فإنه يأتي مباشرة إلى الموظف.

- ٤٧ يسئلم الموظف السند ذا ٥٠ ريال عن اللوحة المفقودة، وكذلك الجريدة التي
 بها الإعلان عن اللوحة المفقودة من المراجع.
- ٨٤- يبحث الموظف في الأوراق لديه عن الشخص المذكور وملفه ليسلمه اللوحة بذلك. ولكن يبلغه الآتي: "أوراقك كاملة ولكن اللوحة لم تصل من الرياض. وقد تتأخر أسبوعا أو عشرة أيام ".
- ٩٩- بطلب الموظف من المراجع إحضار نموذج البلاغ عن اللوحة المفقودة لأن مدة البلاغ شهر كامل فقط. وذلك لتمديده إلى أسبوعين إضافيين لحين وصول اللوحة من الرياض.
- و.دهب المراجع لإحضار النموذج، ويقوم بتسليمه للموظف المذكور سعياً لتمديد المدة المذكورة.
- ١٥- يقوم الموظف بكتابة التمديد في ذيل الخطاب بالسماح للتمديد لمدة أسبوعين، ويوقع عليه، ويطلب من المراجع الذهاب بالنموذج لمدير القسم للتوقيع على هذا التمديد وختمه.
- ٧٥ يذهب المراجع إلى مدير القسم للحصول على التوقيع والختم، وحين وصول
 دوره يسلم النموذج، ويحصل على التوقيع والختم لينتظر أسبوعين آخرين.
- ٥٣ بعد عشرة أيام من تاريخ التمديد يذهب المراجع إلى إدارة المرور حاملاً معه الجريدة، وصورة الإعلان، والسند، وكذلك نموذج البلاغ، تحسباً لأي تأخير وحصولاً على التمديد الفوري لذلك.

30- يأخذ المراجع دوره بالرقم عند شباك رقم الحين وصول رقمه ليسلم الجريدة والإعلان والسند للموظف؛ لكن قبل وصول دوره يذهب الموظف لتسليم أوراق واستمارات لقسم آخر. ويبلغ المراجعين بأنه سيتأخر قرابة النصف ساعة.

٥٥- يبقى المراجع بانتظار الموظف أكثر من ساعة، وعند عودة الموظف ووصول دوره يبرز الموظف كشفاً فيه الاسم ورقم اللوحة والتاريخ ليوقع المراجع على استلام اللوحة، وينصرف راشداً.

٣-٢: البيانات الميدانية المستقاة من المقابلات الشخصية

قام الباحث بإجراء مقابلات شخصية مع بعض المسؤولين في إدارتي المرور والشرطة، بهدف تدعيم البيانات التي حصل عليها من الدراسة الميدانية والحصول على أجوبة شافية لبعض النقاط التي تخللت هذه الدراسة. ولقد اتبع الباحث في المقابلة نظام الأسئلة المفتوحة، بهدف إتاحة الفرصة كاملة للمسؤول في ذكر كافة البيانات والمعلومات، وكل ما في فكره أو علمه في هذا الموضوع. ويُعد هذا النوع من الأسئلة من أفضل الوسائل لجمع البيانات في المقابلات الشخصية (٥٠). ولقد تأخر إجراء المقابلات الشخصية لفترة زمنية ليست بالقليلة، وذلك بسبب مراسلة الباحث لكل من إدارتي المرور والشرطة بالإحساء عبر الطرق الرسمية لإجراء المقابلات الشخصية، فأرسل هذا الطلب إلى الإدارة بالدمام، ومن الدمام إلى الإدارة العامة بالرياض لأخذ الموافقة (٥٠).

ولقد حصل اللباحث - بعد إجراء المقابلات الشخصية - على وفرة غنية وكبيرة من البيانات والمعلومات المنتوعة، استخرج منها البيانات المتعلقة بهذا الدراسة وأهدافها ثم لخصمها في النقاط التالية:

٣-٢-١: النظرة العامة لدراسة الوقت

أكد المسؤولون في كلتا الإدارتين أهمية الوقت في أعمالهم الإدارية، وأنهم غالبا يحثون الموظفين لديهم بأن يأخذوا في اعتبارهم عامل الوقت عند أداء الأعمال. إلا أن بعض الموظفين التنفيذيين في كلتا الإدارتين لا ينظرون لأهمية الوقت عند أداء أعمالهم الإدارية إما لعدم التدريب الممسؤق على ذلك، أو لقلة الاطلاع والقراءة عن أهمية الوقت في العمل. كما إن المسؤولين في كلتا الإدارتين يرحبون بمثل هذه الأبحاث الميدانية، ولن يتأثروا سلبياً لو أظهر البحث عبوباً أو نواقص في أعمالهم الإدارية.

٣-٢-٢: طبيعة سير المعاملات

اتفق المسؤولون في كلتا الإدارتين على أن خطوات وإجراءات المعاملات الإدارية لديهم لم تحظ بمثل هذه الدراسة من قبل. وأن معظم هذه المعاملات الإدارية وضعت خطواتها من الإدارات السابقة، بناء على المشاهدة والتعميم من الإدارة المركزية بالرياض. إلا أنهم اختلفوا في مراحل التعديل لهذه المعاملات. فالمرور اعتبرت التعديل لخطوات المعاملات نتم بشكل مستمر. أما الشرطة فإن التعديل لخطوات المعاملات نتم إذا اقتضت الحاجة. وأغلب التعديل يتم غالبا بقرار إداري. كذلك لا يوجد في كلتا الإدارتين لوحات إرشادية للمراجعين تبين الشروط والمستندات المطلوبة لكل معاملة وكيفية إنجازها. كما لا توجد كتيبات أو ملفات مدون فيها الخطوات والإجراءات لكل معاملة للرجوع إليها وقت الحاجة، بل إن

الخطوات والإجراءات لكل معاملة تتقل للموظفين بناء على التعليمات الشفهية من رؤسائهم، أو على مشاهدة من سبقهم. أما التتسيق بين الإدارتين فيتم غالباً بالبريد إلا في أوقات الأزمات أو الأمور الطارئة فإن التسيق يتم على شكل لجان بمستويات إدارية مختلفة. كذلك جميع الاتصالات الإدارية ترسل بالبريد، سواء داخل المحافظة أو خارجها، إلا في حالات الضرورة أو بعض المعاملات المهمة جداً فإنها ترسل بالفاكس (الناسوخ).

التغويض في الأعمال الإدارية مختلف بين إدارتي المرور والشرطة. فإدارة المرور لا تغوض التوقيع من المدير إلى أحد موظفيه إلا في غيابه الرسمي، كالإجازة السنوية، أو الإجازة العارضة. أما الإجازات الطارئة ليوم أو يومين، والغياب عن المكتب سواء المفاجئ أو الروئيني كالزيارات الميدانية، والاجتماعات المدورية في الإدارة كل هذه الحالات لا يتم التغويض فيها بين الإدارة العليا والإدارة التنفيذية في إدارة المرور. أما إدارة الشرطة فإنها ترجع التغويض إلى القرارات الإدارية، والأتظمة العليا للوزارة.

٣-٢-٣: نظرة الإدارتين لفقد لوحة السيارة

اتفقت نظرة الإدارتين على أهمية وجود لوحة السيارات، وأن فقدها يسبب خرقاً للنظام، ووسيلة لإخلال الأمن. ورغم أهمية لوحة السيارات إلا أن إجراءات التبليغ والحصول على لوحة مفقودة السيارات الخصوصية من أبسط الإجراءات في كلتا الإدارتين. ومن جانب آخر اختلفت الإدارتان في نظرتهما لطول الخطوات التي دونها للباحث للحصول على لوحة جديدة. فالمرور اعتبرت الخطوات لديها طويلة جدا، وسيسعون في محاولة اختصار وتقليل خطوات وإجراءات هذه المعاملة مثل إلغاء تكليف المراجع للإعلان في الصحف عن اللوحة المفقودة، بينما اعتبرت

الشرطة أن خطوات هذه المعاملة لديهم ضرورية، و لا يمكن تغييرها إلا إذا أمرت الوزارة بذلك، أو نقلت منها صلاحية التبليغ إلى إدارة المرور.

كما اختلفت الإدارتان في نظرتهما للمراجعين عن تبليغ لوحة السيارة المفقودة هو المفقودة. فإدارة الشرطة ترى أن سبب تبليغ المراجع عن لوحة السيارة المفقودة هو خوفه من المساعلة، وهذا الوعي بدأ يزداد لدى المواطن سنة بعد أخرى، بينما ترى إدارة المرور أن سبب تبليغ المراجع عن لوحة السيارة المفقودة هو للحصول على لوحة أخرى حتى يتمكن من إجراء الفحص الدوري وتجديد استمارة المسيارة. ولقد أضافت إدارة المرور بيانات أخرى، نظراً لأن الإجراءات والخطوات التي اتبعت للحصول على لوحة مفقودة السيارات الخصوصية كانت معظمها في إدارة المرور. ولقد أوضحت إدارة المرور أنها دائماً ترسل الطلبات للحصول على البديل من اللوحات المفقودة من الرياض عبر البريد العادي يومياً أو كل ثلاثة أيام حسب عدد الطلبات، ويستغرق وصول هذه اللوحات ما بين ثلاثة أسابيع إلى شهر.

٣-٢-2: نظرة الإدارتين لقسم الاستعلامات

اختلفت الإدارتان في نظرتهما لقسم الاستعلامات. فإدارة الشرطة اهتمت بهذا القسم وجعلته واجهة لإدارتها في استقبال وتوديع الموظفين، ووسيلة إرشادية للمراجعين في أماكن الأقسام الذين يبحثون عنها. في حين إدارة المرور لا ترى أهمية لقسم الاستعلمات. لأن معظم الأعمال لديها أرسل خارج الإدارة كل حسب لختصاصه. فمثلا: معاملات نقل الملكية نقلت إلى مركز الصناعية لقربها من المعارض، ومعاملات رخص القيادة نقلت إلى مدرسة القيادة. لذا حولت إدارة المرور قسم الاستعلامات إلى غرفة المتابعة والتحصيل المالي لبعض المعاملات الإدارية لديها.

ومن جانب أخر اتفقت الإدارتان على أن موظفي قسم الاستعلامات من ذوي الوظائف العسكرية الصغرى في المستويات الإدارية، لأن المستوى العلمي المطلوب للوظيفة في هذا القسم بسيط وسهل المنال، ولأن المتطلبات لهذا القسم بسيطة، ولا تحتاج إلى شهادة علمية.

رابعا: التحليل ومناقشة البيانات

بعد بسط البيانات الثانوية التي جمعت من الدراسات السابقة عن إدارة الوقت وأثره على الإجراءات الإدارية، وكذلك البيانات الأولية التي حصل عليها الباحث من الدراسة الميدانية والمقابلات الشخصية، يمكن إجمال المناقشة لهذه البيانات وتحليلها في إطار الوقت، وأسلوب إدارته واستغلاله بالصورة المثلى، باعتباره للمعيار الرئيس لهذا البحث. فالإدارة الناجحة في معيار إدارة الوقت تلك التي تضمن إنجاز الأعمال بأعلى كفاءة وأقل وقت ممكن.

فهل الإجراءات والخطوات التي جمعها الباحث في الدراسة الميدانية للحصول على بدل للوحة مفقودة من إدارة المرور تمت بصورة ناجحة علميا بناء على هذا المعيار؟

إن المتتبع لهذه الإجراءات والخطوات يلاحظ أنها طويلة للغاية، وأنها نقيضه لتطبيق مفهوم إدارة الوقت ودوره في تيسير الأعمال وإنجازها بأعلى كفاءة وأقل وقت. إن سبب هذا التطويل في الإجراءات - كما يراه الباحث- يرجع للأمور التالية:

- عدم إرشاد المراجع بكافة الأوراق والمستندات المطلوبة والخطوات الواجب
 انباعها في معاملته مع أول موظف قابله في الدائرة.
 - كثرة المطالب التي فرضت على المراجع من صور وأصول وخطابات.
- كثرة التواقيع والتأشيرات من مكتب إلى آخر، ثم الرجوع إلى الموظف مرة أخرى.
- إعادة تصوير المستندات والاستمارات أكثر من مرة، بحجة طلب كل موظف ذلك لحفظها عنده.
- غياب بعض الموظفين من مكاتبهم لعدد من الساعات بصورة رسمية أو غير رسمية ، وعدم تفويض من ينوب عنهم في استكمال أعمالهم.
- عدم التنسيق بين الإدارات والأقسام في استكمال الإجراءات والمعاملات في كل
 قسم.
 - عدم التوازن بين المعاملات لكل قسم، وعدد الموظفين فيه.
- عدم استغلال الأجهزة والمعدات الحديثة المتوفرة في الإدارة لتحقيق هدف حسن الأداء وبأقل الأوقات.
 - تباعد المواقع الجغرافية للأجهزة المتداخلة في إنجاز هذه المعاملة.
 - طول الانتظار في الطوابير أمام أبواب بعض المسؤولين والموظفين.

وانتوضيح ومناقشة هذه النقاط بالتفصيل يمكن بسطها في الأتي:

١-٤: استغرق المراجع أكثر من شهر ونصف في إجراءات الحصول على بدل
 اللوحة مفقودة. كما شملت الإجراءات ٥٥ خطوة، وكذلك مقابلة ١٢ موظفاً بين
 إدارتي المرور والشرطة، بالإضافة إلى ٧ أشخاص خارج الإدارتين. فإذا كانت

إجراءات الحصول على بدل للوحة مفقودة للمديارات الخصوصية من أبسط الإجراءات في إدارة المرور (كما تبين ذلك في المقابلات الشخصية) فإنه يُمكن القول بأن مفهوم إدارة الوقت لا يعيش بين جنبات وأقسام إدارتي المرور والشرطة، ويجب على المسؤولين أخذ هذه المشكلة بعين الاعتبار، لأن إهمالها قد يؤدي إلى استنزافات كبيرة في الموارد البشرية والمالية والذهنية .

3-Y: قسم الاستعلامات لم يقدم للمراجعين أي خدمات تساعد على اختصار الوقت، سوى التعريف بأماكن الأقسام في الإدارة. أما ما يجب على المراجع إحضاره من أوراق ومستندات لاستكمال إجراءات الحصول على معاملة ما ومن أين يبدأ، وإلى أين ينتهي، لتوفير الوقت والجهد، واختصار الإجراءات في هذه المعاملة، فإن قسم الاستعلامات لا يملك أي معلومة في ذلك، ولهذا السبب جلس المراجع يومين يتردد بين إدارتي المرور والشرطة لإحضار كافة الأوراق والمستندات المطلوبة قبل البدء القطلى في استكمال هذه المعاملة.

٤-٣: طول الانتظار في الطوابير

إن هذه المعاملة في منظورها العام قد لا تستغرق أكثر من أربعة أيام، لكن في التطبيق الفعلي، كما سطره الباحث في دراسته الميدانية، استغرقت ٤٩ يوماً لسبب بسيط ومتكرر، إنه كثرة الانتظار بين بعض الخطوات مثل

أ- الانتظار بين طابور الموظفين عند كل إدارة.

ج- انتظار شهر كامل بعد الإعلان في الجريدة عن اللوحة المفقودة.

مجلة البحوث الأمنيسة العد (٢٥) شعبان ١٤٢٤ أهـ د- انتظار عشرة أيام أخرى بعد الشهر لتأخر وصول اللوحة من الرياض.

فهل تتمكن إدارة المرور من إلغاء هذه الانتظارات أو بعضها لبسهل على المراجع إثمام معاملته في وقت قياسي. فلو ألغت مثلا بعض الخطوات التي لا علاقة لها بالعمل المباشر، أو يُمكن الاستغناء عنها من قائمة الخطوات لوفرت على المراجع و الموظفين جهداً ووقتاً ليس بالقايل في إنهاء المعاملة.

فمثلا إلغاء الخطوات المتعلقة بإرسال الطلب إلى الرياض، واعتماد لوحات جديدة برقم جديد يؤدي إلى اختصار قرابة ثلاثين يوما، لأن اللوحات الجديدة تتوفر في جميع المحافظات بشكل دوري دون الحاجة إلى الانتظار، وليس على المراجع من أعمال إضافية سوى تغيير رقم اللوحة في استمارة سيارته.

وعلى هذا يمكن القول بأن هناك أوقاتا كثيرة مهدرة بين نثايا هذه الخطوات والإجراءات، بعضها عفوي والبعض الآخر ضمن النظام.

٤-٤: عدم النتسيق ببن الإدارات المنداخلة في عملها

الإجراءات والخطوات التي انبعت للحصول على بدل للوحة مفقودة للسيارات الخصوصية كانت معظمها في إدارة المرور. بينما لم يتم في إدارة الشرطة إلا عملية الإبلاغ، ومع هذا فقد استغرق هذا الإبلاغ على المراجع وقتاً وجهداً كبيرين. فالخطوات (من ١ إلى ١٩) استغرقت في عملية الإبلاغ فقط. فلو تكفلت إدارة المرور وتولت مسؤولية الإبلاغ عن اللوحة المفقودة للسيارات للخصوصية، كما هو في التبليغ عن فقد استمارات السيارات، وضمنت للمراجع تعليغ إدارة الشرطة عنه، لوفرت حوالي عشرين خطوة المراجعين والموظفين في هذه العملية. وكذلك لوفرت للمراجع ثلاثة أيام عمل، وربما أكثر في غير محافظة

الأحساء، لأن هذه المحافظة تتميز عن غيرها بأن إدارتي المرور والشرطة متجاورتين في شارع واحد، فكيف لو كانت الإدارتان في منطقتين مختلفتين كما هو في بعض مدن المملكة؛ فكم من الوقت والجهد والمال سيضيع على المراجعين. وبالمقابل لو تكفلت إدارة المرور بعملية التبليغ لإدارة الشرطة فكم من الوقت والجهد والمال سيترفر للمراجعين والموظفين في الإدارتين على حد سواء.

٤-٥: كثرة الأوراق والمستندات المطلوبة

من المسلمات في نظرية إدارة الوقت أن هناك علاقة طردية في المعاملات الإدارية بين عدد الأوراق والمستندات وبين الوقت لأي معاملة (٢٠). أي أنه كلما زاد عدد الأوراق والمستندات لأي معاملة زاد وطال الوقت لإثمام تلك المعاملة لكثرة التنقيق والتسليم بين الموظفين والتوقيع. وبناء على هذا المنظور، يمكن القول بأن هذه المعاملة قد حوت في طياتها ١١ ورقة بين أصل وصورة، شملت أحد عشر إجراءا ما بين توقيع وتأشيرة وختم، وقد نقلت بين ١٢ موظفاً في إدارتي المرور والشرطة، و ٧ أشخاص خارج الإدارتين. وبناء على هذه النظرية فإن هذه المعاملة أخذت وقتاً وجهداً كبيرين من المراجع والموظفين على حد سواء. فالأولى لإدارتي بعضبها، خاصة غير المهمة لتقل الإجراءات والخطوات فيقل الوقت لهذه المعاملة. بعضبها، خاصة غير المهمة لتقل الإجراءات والخطوات فيقل الوقت لهذه المعاملة. فالمراجع لن يشكر الإدارة لو وفرت آلة تصوير مستندات بالمجان، وإنما ميشكر الإدارة لو وفرت آلة تصوير مستندات بالمجان، وإنما ميشكر

٤-٠٠: عدم ندوين (توثيق) الإجراءات الإدارية اللازمة لإنجاز المعاملات

المعاملات الإدارية في الدوائر الحكومية كثيرة ومنتوعة، كما هو مألوف في معظم دول العالم لهيمنة النظام البير وقر اطي فيها. الا أن معظم الدول المتقدمة تضبع عوامل تساعد على إنجاز هذه المعاملات بأقل وقت وأعلى كفاءة، مثل إخراج هذه المعاملات في كتيب عام يسهل الرجوع إليه من الموظف والمراجع بكل يسر وسهولة. في حين أظهرت هذه الدراسة (عير البيانات الميدانية والمقابلات الشخصية) أن المعاملات الإدارية بخطواتها وإجراءاتها في كلتا إدارتي المرور والشرطة، لم تدون في كتيب مستقل، وإنما في أوراق منتاثرة في الملفات الإدارية لا يستطيع الموظف الرجوع إليها وقت الحاجة، كما أن التعديل فيها يتم غالباً شفهياً من الإدارة العليا، أو في ورقة منفصلة كقرار إداري بعيد عن خطوات هذه المعاملة. فهذا يؤدي إلى احتمال النسيان من الموظف، وخوفا من الخطأ أو التوبيخ من الإدارة العليا يحرص الموظف على أن يحضر المراجع أوراقا ومستندات وخطابات ضرورية وغير ضرورية كمتطابات المعاملة، مما يعني الإطالة والتعقيدات والتباين من إدارة إلى أخرى. لذا نرى في هذه المعاملة كثرة الأوراق والمستندات والتوقيعات والتأثيرات حرصاً من الموظف من الوقوع في الخطأ والمساعلة من الإدارة العليا.

٤-٧: المركزية وعدم التقويض

إذا كان النفويض وتطبيقه يُعد أحد الاستثمارات الرئيسة في إدارة الوقت لأنه يكسب المدير تحقيق الأهداف عبر أوقات الآخرين، فإننا نلاحظ في هذه الدراسة أن مبدأ التفويض بكاد يكون محدوداً. فالخطوات (٣٧ إلى ٣٧) والتي جمعت عبر البحث الميداني توضح هذه النتيجة. فغياب مدير القسم عن مكتبه ثلاث ساعات من دوامه اليومي دون تقويض منه لنائبه في استكمال إجراءات المراجعين ترتب عليه تعطيل أعمال وأوقات مجموعة من المراجعين، وتكديس الأعمال له في اليوم التالي. فكيف لو غاب هذا المدير أو غيره ليوم أو يومين، أو تعرض لمرض مفاجئ أو حادث -لا قدر الله- كم من الأعمال ستتراكم، وكم من الأوقات ستهدر في إدارة المرور والمراجعين على حد سواء بسبب إهمال مبدأ التفويض؟

٤-٨: محدودية توظيف التقنيات الحديثة

تتمتع أغلب الدوائر الحكومية بالمملكة -وش الحمد- بأجهزة ومعدات متطورة وتقنية حديثة، توفرها الدولة -مشكورة- لموظفيها، بهدف الاستفادة منها وأداء أعمالهم على أعلى كفاءة مرجوة، ومن بين هذه الدوائر وأهمها إدارتا المرور والشرطة. لقد لاحظ الباحث في هذه الدراسة الميدانية أن إدارتي المرور والشرطة لديهما الأجهزة والمعدات الحديثة ذات التقنية العالية والمتطورة، كأجهزة الحاسب الألمي (الكمبيوتر)، والناسوخ (الفاكس)، وآلات التصوير وغيرها. فهل استغلت هذه الأجهزة واستخدمت هذه المعدات الحديثة والمتطورة بالصورة المرجوة في اختصار الوقت وتبصير سير المعاملات؟

مجمل البيانات التي جمعها الباحث في المقابلة التي أجراها مع بعض المسؤولين في الإدارتين، تثير إلى أن بعض هذه الآلات لم تستخدم بالشكل الذي جلبت من أجله. فقد أوضح المسؤول أن الإجراء المتبع في جلب اللوحات الجديدة من الرياض يتم عن طريق إرسال الطلبات بالبريد المسجل إلى الرياض، وقد ترسل بعد يوم أو يومين حسب ظروف العمل، وحسب عدد المعاملات المراجعين في هذا الموضوع، ثم تنتظر إدارة مرور الأحساء الرد من إدارة الرياض، وإجابة الطلب. فقد يستغرق وصول هذه الطلبات شهراً أو أكثر حسب ازدحام الإدارة المركزية

بالرياض. في حين لو استخدمت الإدارة الناسوخ (الفاكس) في إرسال جميع الطلبات يومياً في قائمة واحدة إلى الرياض، الاختصرت المعاملة وقت البريد ومخاطره من إتلاف أو ضياع أو حتى تأخير. فإذا علمنا أن إدارة المرور تلتزم بإحضار لوحة السيارة لكافة مراجعيها فور استلامها (خمسين ريال) قيمة اللوحة من المراجع، فمن باب أولى أن يتم التبليغ وطلب اللوحة بأسرع وسيلة وأيسرها. لذا فإرسال الطلبات بالبريد تعنى التأخير وضياع الوقت، بينما إرسالها بالفاكس أولا، ثم إرسال الطلبات بالبريد لأخذ الصيغة الرسمية يعني اختصار تلثي الوقت.

خامسا: التتائج

بعد مناقشة البيانات الميدانية، والمقابلات الشخصية حول إجراءات الحصول على لوحة مفقودة توصل الباحث إلى النتائج التالية:

- إن المسؤولين والمديرين في الإدارة العليا في الدوائر الحكومية يدركون أهمية الوقت، وأنه مورد هام يجب استثماره، وهذا ما استنتجه الباحث عبر المقابلة الشخصية.
- لن بعض الموظفين التنفيذيين لا يأخذون في اعتبارهم أهمية الوقت عند أداء الأعمال، لأنهم لم يتعلموا أو يدريوا على ذلك، ولأنهم لا يحاسه، الا على الحضور والانصراف.
- ٣. أظهرت الدراسة الميدانية أن الإجراءات و الخطوات العملية في المعاملات الإدارية في الدوائر الحكومية غير مقبولة وغير مرضية من كلا المراجعين والموظفين ، لطولها ، وقدمها ، والأنها لم تعدل أو تدرس منذ عدة سنوات.

- إن مهارة التفويض الإدارية بين الموظفين في القسم الواحد ضعيفة جداً.
 فغياب أحد المسؤولين في أي قسم دون تغويض أحد مرؤسيه يؤدي إلى
 تعطيل معظم الأعمال في القسم كله.
- مع أن إدارة المرور وإدارة الشرطة إدارتين في وزارة واحدة، ولهدف واحد إلا أن البحث الميداني أثبت عدم التنسيق الفعال بين هاتين الإدارتين.
- ٢. عدم وجود أدلة إرشادية يرجع إليها الموظف عند الحاجة، مما يعني أن الموظف يقوم بعمله بناء على مشاهدة من سبقه، وبعض التعليمات الشفهية من رؤسائه، وخوفا من المساملة يكثر الرجوع للرؤساء، وتكثر المطالب على المراجعين من أوراق ومستندات لأي معاملة؛ مما ينجم عنه تعقيد المعاملة وتطويلها، وإضاعة الوقت والجهد للمراجعين والموظفين معاً.
- ٧. مع أن قسم الاستعلامات في أي منظمة يُعد بمثابة الإدارة الحاضنة للمراجعين، إلا أننا في هذا البحث لاحظنا شبه تهميشه عملياً. فقد اقتصر هذا القسم على أعمال روتينية قليلة، وعلى التحية الصباحية للموظفين، ومعرفة الداخل والخارج من الإدارة.
 - ٨. أما مضيعات الوقت التي استنجها الباحث في هذه الدراسة فهي:
- ضعف توظیف واستغلال الأجهزة والمعدات الحدیثة المتوفرة في الإدارة، أو عدم استخدامها بالأسلوب الأمثل.
 - عدم النتسيق الفعال بين الإدارات في خطوات معاملاتهم المشتركة.
- إسناد بعض المهام في المعاملات الإدارية إلى إدارات ليست من صميم اختصاصها.

مجلة البحوث الأمنيسة العد (٢٥) شعان ١٢٤٤هـ

- عدم التوازن بين معاملات القسم الواحد وعدد الموظفين فيه.
- كثرة الأوراق والمستندات المطلوبة لأي معاملة، مما يعني كثرة التنفيق والمراجعة بين الموظفين وكثرة التوقيع.

أخيراً: مع هذه النتائج السابقة فإن الباحث قد توصل إلى النتيجة الرئيسة لهذه الدراسة وهي أن مفهوم إدارة الوقت ومبادئه وتطبيقاته ضعيف جداً في المعاملة قيد الدراسة، مما يجعله أكثر ميلاً لتعميم ذلك على المشابه الأخرى داخل الدوائر المحكومية.

سادسا: التوصيات

خلال العرض الشامل لدور إدارة الوقت وأثرها على الأعمال الإدارية، وبسط البيانات الثانوية ومناقشتها من البيانات الميدانية، وعلى ضوء النتائج التي توصلت لها الدراسة يمكن تقديم التوصيات التالية من منظور إدارة الوقت، التغلب على مشكلة التطويل والتعقيد للإجراءات و الخطوات العملية في المعاملات الإدارية في الدوائر الحكومية.

أولا: حث المسؤولين في إدارتي المرور والشرطة على إعادة النظر في إجراءات المعاملات الإدارية لديهم بين فترة وأخرى، ولتكن كل ثلاثة أعوام، بهدف السعي والبحث عن أفضل الوسائل المناسبة لتبنيها، أو لمعالجة الأخطاء والصعوبات الواردة في المعاملات السابقة وتلاقيها. وستكون الدراسة لديهم أكثر نجاحا لو تمت بناء على نظرية إدارة الوقت وأثرها الفعال على الإجراءات الإدارية. وذلك عن طريق دراسة الحركة والزمن لكل إجراء أو

خطوة وضعت لإنجاز معاملة ما داخل الإدارة. و لتحقيق هذا الهدف يرى الباحث وجوب قيام الإدارتين بأمور منها:

- على إدارتي المرور والشرطة إعادة دراسة المتطلبات من الأوراق والمستندات
 لكافة معاملاتها، بهدف الاستغناء عن أي ورقة أو مستند غير ضرورية قد
 تكون سبباً في إطالة وقت المعاملة، وتبدد جهد ووقت الموظف.
- تقسيم النشاطات المتشابهة إلى مجموعات، وتكليف موظف متخصص لإنجازها لنتم بالصورة المطلوبة. فكل نشاط يتطلب لإنجازه مؤهلاته ومهارات محددة.
- إسناد الخطوات المتتابعة في المعاملة الإدارية الواحدة إلى إدارة واحدة قدر الإمكان بدل عدة إدارات. كإسناد عملية التبليغ عن اللوحة المفقودة للسيارات الخصوصية إلى إدارة المرور بدل إدارة الشرطة، لأن باقي الخطوات والإجراءات لهذه المعاملة تتم في إدارة المرور، ولأن بعض المفقودات المتعلقة بالسيارات أسندتها الوزارة إلى المرور، مثل فقد استمارة المسيارة.
- دمج بعض الخطوات المنشابهة والمتماثلة في خطوة واحدة. كالخطوات في
 دراستنا الحالية من ١٤ إلى ١٩ في إدارة الشرطة و ٢٧ إلى ٣٠ في إدارة
 المرور.
- إسقاط بعض الخطوات التي لا علاقة لها بالعمل المباشر، أو يمكن الاستغناء عنها من قائمة الخطوات. كإسقاط الخطوات المتعلقة بإرسال الطلاب إلى الرياض، واعتماد لوحات جديدة متوفرة في الإدارة، وكذلك الخطوات (٣١، ومن ٤٠ إلى ٤٥) في در استنا الحالية، المتعلقة بالإعلان في الصحف الرسمية كي لا يضيع الوقت في الانتظار شهراً كاملاً(٥٠).

- إصدار كتيب تفصيلي أو دليل إرشادي لجميع المعاملات داخل الإدارة، موضحا فيه الشروط والأدوات الواجب توافرها لكل معاملة، والعمل على تحديثه كلما جد جديد أو تحديل في المعاملات وإجراءاتها، لكي يكون مرجعاً لكل موظف ووسيلة إرشادية لكل مراجع.
- استغلال الأجهزة والمعدات الحديثة وتوظيفها في الأعمال المناسبة لها، كأجهزة التصوير والفاكس (الناسوخ) والحاسب الآلي (الكمبيونر)، ويتم ذلك بمعرفة الهدف من وجود هذا الجهاز وكيف ومتى يستخدم ؟ ثم تعيين موظفين مختصين لهذه المعدات والأجهزة، أو تدريب الموظفين الحاليين في الأسلوب الأمثل لاستخدام هذه الأجهزة.
- التهارات الإدارية المنسجمة وولجباتهم، كفن التفويض، وأسلوب اتخاذ القرار المهارات الإدارية المنسجمة وولجباتهم، كفن التفويض، وأسلوب اتخاذ القرار الأمثل، وروح المبادرة الإدارية والإبداع المتظيمي وغيرها. فالمؤسسات العلمية من كليات وغرف تجارية ومعاهد متخصصة لا تخلو كل شهر من طرح مثل هذه الدورات في أغلب مناطق و محافظات المملكة. ولإنجاح هذه الدورات يجب على المسؤول أن يوفر لموظفيه الأمور التالية(٥٠٠)؛
- الوقت الكافي لإتمام أيام الدورة والتفرغ الحقيقي لها، وعدم شغل الموظف بمهام أخرى أثناء الدورة.
- إدخال الموظف بالدورات المتعلقة بطبيعة عمله واختصاصه الوظيفي. فليس من الحكمة أن تكون هناك دورة تدريبية مثلا في تتمية مهارات رجال البيع ويشترك فيها موظفو المرور والشرطة.

- إعطاء الموظف بعد الدورة الفرصة الكافية لتطبيق واستخدام المعلومات والمهارات والخبرات التي اكتسبها أثثاء الدورة ليضعها في عمله موضع التنفيذ.
- عدم التركيز على فرد أو فردين للالتحاق بكل دورة يُعلن عنها، خوفاً من تضارب الأفكار وصعوبة الربط بينهما من جهة، ومن جهة أخرى حتى لا تتولد الضغينة والعداء وعدم التعاون بين الموظفين، فتكون هذه الدورات أداة هدم لا أداة بناء.

ثالثًا: ضرورة تفعيل قسم الاستعلامات بشكل أفضل، باعتباره الخطوة الأولى لإنجاح نظام الإدارة بالوقت، ويتم النفعيل عن طريق الآتي:

- إعادة تصميم وتوصيف مناشط ووظائف القسم، وتحديد منطلبات ومؤهلات الموظفين فيه بما يتوافق مع هذه المناشط و الأعمال، والتي تصاغ بهدف تيسير وتسهيل إجراءات المراجعين واختصار أوقات معاملاتهم بالصورة المرضية.
- تزويد موظفي القسم بأدوات تساعدهم على إتمام أعمالهم بشكل سريع وبكفاءة عالبة، كالحاسب الآلي، والهاتف الخارجي، والبيانات الشاملة والحديثة لكل معاملة قد يُعلل عنها المرلجعون.
- توظيف الأفراد ذوي المؤهلات المتوافقة مع متطلبات القسم التي تضمن أداء العمل بصورة مرضية. فمثلا هناك مراجعون أجانب لا يحسنون اللغة العربية، ومن ثم فوجود موظفين داخل القسم يتحدثون اللغة الإنجليزية سيوفر الوقت الكثير للمراجعين، ولإدارة المرور على حد سواء.
- إقامة دورات تدريبية لهؤلاء الموظفين في كيفية حسن استقبال المراجعين،
 وحسن الرد على استفساراتهم.

- تفعيل دور قسم الاستعلامات داخلياً بين الأقسام عن طريق تعميم وتعريف الأقسام الأخرى بمهماته الجديدة ومنافعه لهم. والطلب من مسؤولي الأقسام تزويد هذا القسم الحساس بكافة البيانات الجديدة والإجراءات المعدلة لجميع المعاملات أولا بأول.
- تفعيل دور قسم الاستعلامات خارجياً وإبراز دوره المراجعين عن طريق حملة ترويجية في وسائل الإعلام تظهر دوره وأهميته للمراجعين، وأنه المفتاح الصحيح لجميع المعاملات داخل الإدارة. ونظرا لنجاح الوزارة في إخراج برامج ترويجية وتتقيفية ناجحة عن أعمالها (كبرنامج إحذر تسلم، وأمن وأمان، وأخيراً البرنامج الترويجي الإعلامي الناجح الوقاية هي الغاية)، فهي قادرة على إخراج برنامج ترويجي تتقيفي ببرز دور قسم الاستعلامات في إداراتها المختلفة ودوره البناء في إرشاد المراجعين، (مواطن أو مقيم، عربي أو أجنبي) لاستكمال معاملاتهم بأعلى كفاءة وأقل وقت. وكذلك يتم إرشاد كافة المراجعين في الوزارة، أو عبر الهانف الخارجي الخاص لقسم الاستعلامات في وزارة الداخلية.
- رابعا: على إدارتي المرور والشرطة تشجيع الأبحاث ودعمها بكافة الوسائل، وذلك لدراسة معاملات أخرى داخل الإدارة لم تدرس من قبل في ضوء مفهوم إدارة الوقت، مثل دراسة معاملة تجديد رخص القيادة، أو الاستمارات وغيرها.
- خامسا: وأخيراً يوصي الباحث بضرورة تشجيع طلبة الدراسات العليا بأكاديمية نايف للدراسات الأمنية بإعداد بعض الرسائل حول موضوعات تتناول تبسيط الإجراءات واختصار الوقت اللازم لإنجاز المعاملات التي تهم المواطنين والمقيمين على أرض هذه الدولة الأمنة.

الهوامش والمراجع

(¹) أنظر:

- د. بسيوني محمد البرادعي، صديقي المدير وتنظيم الوقت، (القاهرة: مركز العرار للاستشارات، ١٩٩٧م)، ص ١٧.
- د. فاروق أحمد فرحات، ورشة عمل إدارة الوقت، (الرياض: المركز السعودي للتنمية الإدارية والفنية، ١٤١٤هـ، ١٩٩٣م)، ص أ.
- (^{*}) أ.د. أحمد عبد الله أحمد سعد المطاهر، الإحساء ، دراسة جغرافية، (الرياض: جامعة الملك سعود، ط1، ١٤١٩هـ)، ص٣ــــ٥٠.

(^۲) أنظر:

- جاسم محمد المطوع، الوقت عمار أو دمار، (الكويت: دار الدعوة، ط٦، ١٤١٧هـ --١٩٩٧م، ج١)، ص ٩٩.
 - نادر أحمد أبو شيخة، إدارة الوقت، (عمان: دار مجد لاوي، ١٩٩١م) ، ص ٢١.
- عيد الحكيم أحمد الخزامي، إدارة الوقت = إدارة الحياة، (القاهرة: مكتبة أبن سينا، ١٩٩٥م) ، ص ٨.
 - د. بسيوني محمد البرادعي (مرجع سابق) ص ٩٠.

(¹) انظر:

- محمد ضاهر وتر، دور الزمن في الإدارة، (دمشق: المطبعة العلمية، ، بدون تاريخ) ،
 ص١٨٠.
- عمر وصفي عقیلي، الإدارة أصول وأسس ومقاهیم، (عمّان: دار زهران، ، ۱۹۹۷م) ،
 ص ۹٤.
- خالد عبد الرحمن الجريسي، إدارة الوقت من منظور إسلامي وإداري، (الرياض ١٤٢١ هـ، ط.۱) ، ص ٧٣.
- (°) أخذ بهذا العبدأ بعض علماء المسلمين كابن قيم الجوزية رحمه الله، والشيخ يوسف القرضاوي. أنظر:

مجللة البحاوث الأمنيسة

- ابن قيم الجوزية ، شمس الدين أبو عبد الله محمد [٦٩١ ٧٥١ هـ]، الفوائد، تحقيق بشير محمد عيون، مكتبة المويد، الطائف، ط٢، ١٤٠٨هـ – ١٩٨٨م، ص٢٩٢.
- يوسف القرضاوي، الوقت في حياة المسلم، (بيروت: مؤمسة الرسالة، بدون تاريخ).
 ص ص: ٨ ١٢.
 - (١) محمد ضاهر وتر ، دور الزمن في الإدارة، مرجع سابق ، ص ١٩.
 - (Y) يوجين جريسمان، فن إدارة الوقت، (أمريكا: مؤسسة المؤتمن التجارية، ١٩٩٨ م).
 - (*) Helmer, P., E., Time Management For Engineers And Constructors, OP. CIT., P.Y
 - (1) نادر أحمد أبو شيخة (مرجع سابق) ص ٢٥.
- ('') ابن قيم الجوزية شمس الدين أبو عبد الله محمد [١٩١- ٧٥١هـ] تهذيب مدارج السالكين، هذبه عبد المنعم صالح العلي، مؤسسة الرسالة، بيروت، مؤسسة الرسالة، ط٣ ، ١٤٠٩هـ ١٩٨٩م، ٢٧٠مـ ٧٤٠٩هـ ١٤٠٩م
- (۱۱) محمد عبد الغني حسن هلال ، مهارات إدارة الوقت، (القاهرة: مركز تطوير الأداء والتنمية، ۱۹۹۷م،ط۳) ، ص ۳۳.
- (۱۲) سهيل فهد سلامة، إدارة الوقت: منهج منطور النجاح، (المنظمة العربية للعلوم الإدارية، إدارة البحوث والدراسات، عمان، ۱۹۸۸م)، ص ۱۷.
 - (15) خالد عبد الرحمن الجريسي (مرجع سابق) ص ١٧.
 - (11) عبد الحكيم أحمد الخزامي (مرجع سابق) من ٨.
- (°¹) عبد العزيز محمد ملاككة، إدارة الوقت في الأعمال بالمملكة العربية المعهوبية، سلسلة إصدارات إدارة الأبحاث الاقتصادية والمعلومات، ص ٧.
 - (١١) عيد الحكيم أحمد الخزامي (مرجع سابق) ص ٨.
- (^{۱۷}) محمد شاكر عصفور، إدارة الو**قت في الأجهزة الحكومية، (ند**وة الدوام الرسمي في الأجهزة الحكومية)، الرياض، ۱۶۰۱هـ، ص۱۱۲،
 - (1h) سهیل بن فهد سلامة (مرجع سابق) ص ۱٦.

(۱۹) أنظر:

- د. بميوني محمد البرادعي (مرجع سابق) ص ١٧.

- R. Rowan, "Keeping The Clock From Running Out" Fortune, 1944, 91, 91-94.

- ('`) نلار أحمد أبو شيخة (مرجع سابق) ص ٢٣.
- (٢١) محمد عبد الغني حسن هلال (مرجع سابق) ص ١١.
 - (۲۲) انظر:
 - نلار أحمد أبو شيخة (مرجع سابق) ص ٢٣.
 - سهيل بن فهد سلامة (مرجع سابق) ص ٢٧.
 - (۲۲) تیمب، دایل (مرجع سابق) ص ۳۲.
- (^{۲۲}) خالا عبد الرحمن الجريسي، "إدارة و تنظيم الوقت مطلب ديني و دنيوي"، تجارة الرياض، غرفة التجارة والصناعة الرياض (جمادي الاولي ۱۶۲۲هـ..، أغسطس (۲۰۰۱)، ص ٤٤ ٥٥.
- (۲۰) سنن الترمذي، تحقيق أحمد محمد شاكر، مكتبة ومطبعة مصطفى الحلبي، ط٢، ١٣٩٨ هـ، كتاب (٣٨)، باب (١)، رقم الحديث (٢٤١٧)، ج٤ ، ص ٢١٢، وقال هذا حديث حسن صحيح.
 - (^{Y1}) Drucker, P., The Effective Executive, N.Y.: Harper and Row (19AY) (.PP, £7-£0.
 - (۲۲) تيمب دايل (مرجع سابق) ص ص ٤٩٤-٤٩٥.
 - ٢٨) نادر أحمد أبو شيخة، ومحمد القريوتي، (مرجع سابق) ص ١٠٦.
 - (") Mackenzie, R.A., New Time Management Methods, London: The Darnell Corporation, 1994., P. 89.
- ('') محمد شاكر عصفور، كيفية إشفال المدير لوقت الدوام الرسمي، (ندوة الإنتاجية في القطاع الحكومي ومعوقاتها، معهد الإدارة العامة، الرياض، ١٤٠٠هـــ) ، ص ١١.

مجلة البحوث الأمنيسة العد (٢٥) شعان ١٤٢٤هـ

- (٢١) محمد بن عبد الله الغيث، "الإنتاجية في القطاع الحكومي: المفهوم ، المعوقات ، وسائل وطرق تحسين الإنتاجية"، مجلة الإداري، (معهد الإدارة العامة ، ممقط) السنة ١٢، العدد ١٤، (يونيو ١٩٩٠م) ، ص ١٢٩.
- (٢٢) محمد يوسف المسيليم، القدريب على الأماليب الحديثة في إدارة الوقت، (الكويت: مطبوعات جامعة الكويت، ١٩٩٨م)، ص ١٦.
 - (۲۲) د. بسیونی محمد البرادعی، (مرجع سابق) ص ۱۱۷.
 - (") نادر أحمد أبو شيخة، (مرجع سابق) ص ص ١٣٧-١٣٨.
 - (٥٠) خالد عبد الرحمن الجريسي، (مرجع سابق) ص ٧٣.
 - ($^{"1}$) لمزيد من المعلومات عن الدراسات النظرية في إدارة الوقت انظر على سبيل المثال:
 - بسيوني محمد البرادعي، مرجع سابق.
 - محمد يوسف المسيليم، مرجع سابق.
 - محمد عبد الغنى حسن هلال ، مرجع سابق.
 - (^{TV}) McCay,J., The Management of Time, Prentice Hall INC., N. J :. 1990 . P. 19
- (*^) Stewart, R. M., Managers And Their Jobs (McGraw Hill Co., N. Y.: 1979, PP. £2-20.
 - (*1) Drucker, P., The Effective Executive, N.Y.: Harper and Row,
- (*) انظر: تيمب، دايل، إدارة الوقت. ترجمة وليد هوانه، معهد الإدارة العامة، الرياض، ١٩٩١م، ص ص ٢٦٤ – ٢٦٥.
- (1) Alec Mackenzie, The Time Trap (N. Y: Mc Graw-Hill Book Co., 1977), P. NA.
- (¹⁷) Alexander Hamilton Institute, Getting Control of Your Time, NAA4, PP.0Y-70.

- (17) Muna, Farid, THE ARAB EXECUTIVE, St. Martin Press, N.Y .
- (11) نادر أحمد أبو شيخة، محمد القريوتي، "إدارة الوقت في الأجهزة الحكومية الأردنية"، مجلة دراسات، العلوم الإنسانية (الجامعة الأردنية، العدد الأول، المجلّد ٢٠، ١٩٩٣م)، ص عن ١١٩٠٣م.
 - (°¹) محمد شاكر عصفور، (مرجع سابق) ص ٨.
 - (١٦) عبد العزيز محمد ملائكة، (مرجع سابق) ص ١٣.
 - (٤٧) محمد بن عبد الله الغيث، (مرجع سابق) ص ١٢٨.
- (¹⁴) علي بن سعيد القرني، إدارة الوقت: دراسة ميداتية عن مدى استفلال المدير السعودي للوقت في الأجهزة الحكومية، بمدينة الرياض، رسالة ماجستير، قسم الإدارة العامة، كلية العلوم الإدارية، جامعة الملك سعود، الرياض، ٩٩٦، ص ٧٦.
 - (19 خالد عبد الرحمن الجريسي، (مرجع سابق) ص ٧٠.
- (°') Ghauri, P., Gronhaug, K. & Kristianslund, I. (۱۹۹0). Research Methods in Business Studies: A particle Guide. New York: Prentice Hall.
- (°°) يتقدم الباحث بالشكر الجزيل للمسؤولين في إدارتي المرور والشرطة لتجاوبهم مع هذا البحث وتقبلهم الإجراء هذه المقابلة التي كانت بحق دعماً قوياً للباحث، ووسيلة فاعلة المناتج التي توصل إليها.
 - (°°) أنظر على سبيل المثال:
 - محمد يوسف المسيليم، مرجع سابق، ص ٩٩.
 - محمد عبد الغني حسن هلال (مرجع سابق) ص ١٦.
 - سهيل بن فهد سلامة ، (مرجع سابق) ص ٨٣.
 - (") أحمد عبد العزيز الشعلان، (مرجع سابق) ص ٤٧.
- (³°) قامت إدارة المرور -مشكورة- بالغاء هذه الخطوة (الإعلان في الصحف الرسمية) من إجراءات الحصول على لوحة مفقودة ، وذلك قبل استكمال هذه الدراسة.

الإيداع في السجن والأحوال الأسرية للسجناء دراسة سوسيولوجية على السجناء بإحدى المؤسسات العقابية

إعداد

الدكتور/ ناجى محمد هلال

أستاذ علم الاجتماع الساعد

كلية تربية بورسعيد - جمهورية مصر العربية

ملخص الدراسة

لا شك أن السجن بصفته مؤسسة لجتماعية له وظلف وادوار هامة، يعتبر من أبرز روادع النظام الاجتماعي ضد السلوك الذي يتعارض مع الشرعية الاجتماعية، فضلاً عن انه الأداة التي يلوح بها المجتمع لمكافحة الجريمة عن طريق الترهيب. أضف إلى ذلك أن السجن لم يعد كما كان في الماضي مجرد مكان للانتقام من المجرم وزجره، بل امتد دوره ليصبح مكاناً للإصلاح والتقويم والتاهيل.

ولكن على الرغم من إيجابية هذه الوظائف والأنوار الاجتماعية التي يقوم بها السجن ، إلا أن هناك كثيرا من التغيرات والآثار الاجتماعية السلبية المرتبطة بالإيداع فيه؛ من أبرزها تلك التي تلحق بالأسرة، سواء في ينقها أو وظائفها، خاصة إذا كان السجين هو عاتل الأسرة.

ولذلك جاءت الدراسة الراهنة لمناقشة هذه التغيرات الأسرية، سواء في علاقة السجين يأفراد أسرته أثناء قضاء العقوبة، أو علاقة هزلاء فيما بينهم أثناء غيابه عنهم ، وكذلك الجوانب الاقتصادية والاجتماعية والصحية في الحياة الأسرية بصفة عامة، بهدف تقديم بعض التوصيات التي يُمكن أن تُسهم في التقليل من التغيرات المطبية التي تلحق بالأسرة.

مقدمة

إن سلب حرية المجرم بسجنه، تعني عزله عن بيئته الاجتماعية عزلاً نهائياً وراء أسوار مؤسسة عقابية، حيث لا يسمح له بالاتصال بهذه البيئة إلا من خلال رقابة السلطة المنفذة للجزاء الجنائي الواقع عليه (خليفة: ١٩٩٧: ٢١). وبالتالي فمن المتوقع أن تكون هناك مجموعة من التغيرات الاجتماعية السلبية التي تلحق بالأسرة نتيجة سجن أحد أفرادها. فقد تحدث اختلالات في بنائها ووظائفها، ولا سيما إذا كان السجين هو عائل الأسرة (خليفة: ١٩٩٧: ١٥٠).

ومن هذه التغيرات الأسرية الناتجة عن السجن ما قد يظهر في علاقة المحكوم عليه بأفراد أسرته أنثاء العقوبة، أو علاقة هؤلاء فيما بينهم أثناء غيابه عنهم، ثم في الحياة الأسرية بصفة عامة. وترتبط هذه التغيرات بعدة عوامل، منها نوع الروابط العاطفية بين الزوجين، والأدوار الاجتماعية للمحكوم عليهم بالنسبة للأسرة، وكذلك الممنتوى الثقافي والاقتصادي والاجتماعي للأسرة، ومدى نجاح الزوجة في مقاومة الصعوبات المادية الناجمة عن الإدانة.

كما يلاحظ أيضاً في إطار التغيرات الأسرية الناجمة عن السجن أن نوع الجريمة المرتكبة قد يثير المشاعر العدائية لدى الأقارب والجيران، وأهل الحي كما هو الحال إذا كانت عقوبة السجن جزاء لارتكاب جريمة خلقية أو يُدر الشفقة والتعاطف إذا كانت الجريمة من النوع الذي ارتكب بدافع الشرف، أو الأخذ بالثأر (زيد: ١٩٨٣ - ٢٦١).

والواقع أن خطورة هذه التغيرات التي تطرأ على أسرة السجين نتيجة إيداعه في السجن – في رأي العديد من الباحثين – تأتي مما يترتب على سلب حربته من آثار ضارة على الأسرة، كانحراف الأبناء أو طلب الزوجة للطلاق، أو معاناة الأسرة من الحرمان والعجز المادي، خاصة إذا كان السجين هو عائل الأسرة، ويقضي عقوبة طويلة المدة (Biestock: 1981: 40-45).

ومما لا شك فيه أن هذه الإثار الضارة التي تتعرض لها أسر السجناء تقتضي أن يلتزم المجتمع بهيئاته الرسمية والأهلية بضرورة رعاية هذه الأسر حتى يتجنب المجتمع ما يترتب على ذلك من انحرافات اجتماعية، فضلاً عن تحقيق الاستقرار والتضامن فيه. لأنه إذا كان النظام الاجتماعي قد قرر سلب حرية رب الأسرة نتيجة خروجه على نظم المجتمع وقوانينه، فلا يجب أن تعاقب أسرته معه أيضاً (الشريدة: ٢٠٠١ - ٢٧ - ٨٧).

أهمية الدراسة

في ضوء ما سبق يمكن القول لن الدراسة الراهنة تستمد أهميتها مما يلي:

- ١ ــ إن الأحوال الأسرية للسجناء نتيجة الإيداع في السجن لم تتل الاهتمام الكافي في تراث علم الاجتماع في مجتمعنا. فأغلب الدراسات التي أجريت في هذا الصدد -فضلاً عن أنها محدودة لم تتناول هذه الأحوال الأسرية في إطار الرؤية الشمولية والمتكاملة. ولذلك جاءت هذه الدراسة كمحاولة لمعالجة هذه القصور.
- ٢ ــ إن دراســة الأحــوال والمشاكل الأسرية للسجناء قد يكشف لذا عن الخطورة الإجرامية، والانحرافات السلوكية التي قد تبدو الأسرة معرضة لها بعد سجن أحد أفرادها ووقوعها تحت ضغط الحرمان والحاجة، خاصة إذا كان السجين هو عائل الأسرة.
- ٣ ـ إن إلقاء الضوء على الأحوال والمشاكل الأسرية السجناء، ومن ثم تقديم العسون لحمل مشكلات هذه الأسر ورعاية مصالحها يمهد السبيل لملاستقرار النفسي للمسجون الذي يمكن أن يعيد تقييم نظرته المجتمع الذي استمر في رعايمة أسرته على الرغم مما ارتكبه من جرم، ويهذا يتحقق الهدف الوقائي والعلاجي معاً.
- ٤ ــ إن دراسة الأحوال والمشاكل الأسرية للسجناء الناتجة عن الإيداع في السجن يلقـــي الضـــوء على بعض السلبيات المرتبطة بعقوبة السجن. وبالتالي يمكن علاج هذه السلبيات، حتى تتحقق الأهداف المرجوة من هذه العقوبة.

أهداف الدراسة

تسعى الدراسة الراهنة إلى تحقيق هدف رئيسي يتمثل في:

 الكشف عن النحو لات في الأحوال الاجتماعية والاقتصادية لأسرة السجين بعد إيداعه في السجن.

وتتبثق عن هذا الهدف الأساسي أهداف فرعية أخرى تتمثل في:

- ١ ـــ الــتعرف على طبيعة علاقة السجين بالزوجة ومدى هجر الزوجة للمنزل، أو طلب الطلاق بعد سجنه.
- ٢ ــ التعرف على طبيعة علاقة السجين بالوالدين، والإخوة بعد الإيداع في السجن.
- ٣ ــ الكشيف عن مدى وجود انحرافات سلوكية بين أبناء أو أفراد أسرة السجين بعد سجنه.
- التعرف على الأحوال الاقتصادية، أو المصادر التي تستند إليها أسرة السجين في تحقيق الاحتياجات المعيشية بعد الإيداع في السجن.
 - ٥ ــ التعرف على الأحوال الصحية لأسرة السجين بعد دخوله السجن.
 - ٦ التعرف على طبيعة علاقة الجيران بأسرة السجين بعد إيداعه السجن.

المفاهيم الأساسية للدراسة

تنطوي الدراسة الراهنة على مفهومين أساسين هما:

١ - الأحوال الأسرية للسجناء الناجمة عن السجن

يقصد بالأحوال الأسرية للسجناء الناتجة عن الإيداع في السجن نتك التغيرات التي نشهدها الأسرة، نتيجة دخول أحد أفرادها السجن، وتحدث اختلالات في بنائها ووظائفها ، ومن ثم يترتب عليها العديد من المشكلات والآثار السلبية.

مجلة البحوث الأمنيسة

وفي محاولة لسبلورة أهم هذه المشكلات، والآثار السلبية التي يمكن أن تواجهها الأسرة نتيجة دخول أحد أفرادها السجن، وخاصة إذا كان هو عائلها ذكر أنها تتمسئل في المشكلات الاقتصادية والاجتماعية والنفسية والصحية (الصادي: ١٩٨٠).

والدراسة الراهنة تُعرف الأحوال الأسرية للسجناء الناجمة عن السجن لمجرائياً بأنهـــا: تلــك التغيرات التي تتعرض لها أسرة السجين، سواء في بنائها ووظائفها، وعلاقاتها مع الأقارب والجيران والسجين نفسه، نتيجة الإيداع في السجن.

٢ __ السجن

لقد وجد السجن في جميع المجتمعات -تقريباً - وفي كل الأزمنة منذ بداية ظهور المجمعات المنظمة، وإن اختلفت أغراضه وأهدافه ووظائفه من مرحلة زمنية إلى أخرى، ومن ثم اختلف مفهومه كذلك.

والواقع أنه بالنظر إلى مفهوم السجن في أغلب المجتمعات المعاصرة نجد أنه هـو المكان الدني يقومون بأعمال هـو المكان الدني يقومون بأعمال إجرامية مخالفة للقوانين، وصدر في حقهم حكم بتجريدهم من حرياتهم، وللسجن تسميات كثيرة مسترادفة أو معادلة، من أهمها المؤسسة العقابية، والمؤسسة الاصلاحية، ودار إعادة التربية ودار التهذيب (طالب: ١٩٩٩ : ١٦ سـ ١٨).

والدراسة الراهنة تُعرف السجن إجرائياً بأنه: مكان محصن بأسوار عالية وحولجنز صناعية يحول دون هروب من أودع فيه من نزلاء لقضاء حكم صادر بحقهم يقتضي منع حريتهم لقاء إتيانهم فعلاً مخالفاً لنصوص القانون، كما أنه مكان لتهذيب هؤلاء النزلاء وتعديل سلوكهم وتأهيلهم، بغرض إعادتهم للمجتمع أعضاء

نافعين،

الإطار التصوري للدراسة

يمكن القول إن الدراسة الراهنة تتطلق في معالجتها للأحوال الأسرية لنزلاء المسجن مسن الاتجاه البنائي الوظيفي، باعتباره اتجاها تكامليا يستند إلى الروية الشمولية في التحليل. فالفكرة الأساسية التي تقوم عليها البنائية الوظيفية -كما يذهب "بارسونز" وآخرون - هي النظر إلى المجتمع على أنه يتألف من مجموعة من البسناءات تمارس وظائف محددة، وهذا الكل يعني أن أجزاءه متساندة، وتستهدف تحقيق التوازن في العلاقات القائمة بينها. والتكامل الذي يعتبر من أهم الخصائص التسي يتصف بها الكل الاجتماعي يعني أن تتلاءم أجزاؤه بعضها مع بعض التحقيق حد معين من الترابط (عارف: ١٩٩٥؛ ٣٧ ـ ٣٨).

وعلى هذا، وفي ضوء ذلك التصور سوف تمكننا البنائية الوظيفية من السنعرف على السجن، ومدى السنعرف على الأحرال الأسرية للمجناء الناتجة عن الإيداع في السجن، ومدى علاقتها بطبيعة هذه العقوبة، فضلاً عن تحليل العناصر الأساسية لمهذه الأحوال الأسرية، والعلاقات القائمة بين هذه العناصر.

تساؤلات الدراسة

باعتبار الدراسة الراهـــنة دراسة وصفية تستهدف التعرف على الأحوال الأسرية للسجناء من خلال وجهة نظر السجناء أنفسهم ، فهي تعتمد في الكشف عن ذلك على طرح مجموعة من الأسئلة المتمثلة في الآتي:

١ -- ما طبيعة علاقة السجين بالزوجة والأبناء والوالدين والإخرة بعد دخوله السجن؟

مجلة البحوث الأمتية العد (٢٥) شعبان ١٤٢٤هـ

- ٢ ــ هــل تعانــي أسرة السجين ظهور انحرافات سلوكية بين أفرادها بعد دخول
 السجين السجن؟
- سـا المصادر الأساسية التي تستد إليها أسرة السجين في إشباع احتياجاتها
 المعيشية بعد إيداع السجين بالسجن؟
 - ٤ _ هل يعانى أفراد أسرة السجين مشكلات مرضية بعد دخوله السجن؟
 - ما طبيعة علاقة الجيران بأسرة السجين بعد إيداعه السجن؟

مناهج وأدوات الدراسة

استندت الدراسة الراهنة إلى مجموعة من المناهج والأدوات التي تتلاءم مع طبيعة الموضوع وأهدافه وتساؤلاته، ويتمثل في الآتي:

- ١ ـ مـنهج المسـح الاجتماعي بالعينة. تم من خلاله بحث عينة من نزلاء سجن الـزقازيق بجمهورية مصر العربية للتعرف على طبيعة علاقاتهم بأسرهم، وكذلك أحوال هذه الأسر الاقتصادية والاجتماعية والصحية الناجمة عن إيداع هؤلاء النزلاء في السجن.
- ٢ ــ اســتمارة المقابلــة. وهــي تشتمل على عدد من الأسئلة تحاول الكشف عن
 الأحوال الأسرية للنز لاء، وسيتم من خلالها الإجابة على تساؤلات الدراسة.
- ٣ ــ الإحصـاء. وتمــت الاسـتعانة بها في التحليل الكمي والكيفي للبيانات التي جمعــتها الدراسـة مــن خـــلال استمارة المقابلة. وقد استندت الدراسة إلى الأسلوب الإحصائي كا ، بهنف معرفة الفروق ذلت الدلالة الإحصائية.

مجالات الدراسة

١ ــ المجـال المكانى. يتمثل المجال المكانى للدراسة الراهنة في سجن الزفازيق

بجمهورية مصر العربية.

- ٢ ـ المجال البشري. تم إجراء الدراسة الراهنة على ١٢٠ سجيناً من سجناء سجن الزقازيق بهدف التعرف على الأحوال الأسرية السجناء الناتجة عن الإيداع في السجن. وقد تم اختيار هذه العينة من واقع سجلات السجن، وذلك باتباع الأسلوب العشوائي المنتظم. فلقد بلغ عدد السجناء الصادرة ضدهم أحكام قضائية نهائية تدينهم يوم ١٠٠//١٠ ـ وهو اليوم الأول الذي قام فيه الباحث بتطبيق الاستمارة ـ ١١٩٧ نزيلا، ومن هذا العدد تم اختيار العينة بنسبة ١٠، وبذلك بلغ حجمها ١٢٠ نزيلا.
- سلمجال الزمني. امتد من شهر يونية ٢٠٠٠ حتى نهاية نوفمبر ٢٠٠١ أنفق في الإطالات المكتبي، والمعالجة الميدانية لمشكلة الدراسة، وكتابة التقرير الذهائي.

هذا وقد اشتملت الدراسة الراهنة في معالجتها للأحوال الأسرية لنزلاء السجن على جزء ينتاول الإطار المنهجي، ثم تحديد مفهومي الدراسة، وهما مفهوم الأحوال الأسرية للسجناء، ومفهوم السجن، يلي نلك استعراض الدراسات السابقة، ثم التعرف على الأحوال الاجتماعية والاقتصادية والصحية لأسر السجناء في مجتمع الدراسة. وأخراراً تاتى خاتمة الدراسة التي تتضمن رصداً لأهم الاستنتاجات، وربطها بنتائج الدراسات السابقة، ثم ملاحق الدراسة.

الدراسات السابقة

كانت الأحوال الأسرية لنزلاء السجون محوراً لبعض الدراسات، وتكاد تتفق نـــتاتج هذه الدراسات على نقطة هامة هي أن هناك تأثيرات سلبية مختلفة تتعرض لها أسر السجناء نديجة إيداع المسجين في المسجن. والواقع أنه إذا ما نظرنا إلى هذه الدراسات نظرة تحليلية نالحظ ما يلى:

- ١ _ هذاك بعض الدراسات ركزت على الأوضاع الاقتصادية لأسر السجناء.
 - ٢ ـ حاولت در اسات أخرى الاقتراب من الجوانب الصحية لأسر السجناء.
 - ٣ ــ اهتمت العديد من الدر اسات بالجو انب النفسية لأمر السجناء.
 - ٤ ـ أخيراً عالجت بعض الدراسات الأوضاع الاجتماعية لأسر السجناء.

وفيما يتعلق بالجوانب الاقتصادية لأسر السجناء فقد انطلقت معظم الدراسات المعنية بهذه الجوانب من نقطة جوهرية، هي أن الأسرة غالباً ما تتعرض المشاكل مادية حادة حين يكون السجين هو المصدر الأساسي المدخل؛ وفي نفس الوقت لا يرزال أفراد الأسرة في سن الإعالة، فضلاً عن أن زوجات السجناء غير مؤهلات للمعل، أو يعملن في أعمال ذات دخل منخفض.

ومن أبرز الدراسات الذي تعكس ذلك دراسة "فيريرو" وآخرين & Ferero المنافقة ومن أبرز الدراسات الذي تعكس ذلك دراسة "فيروزونا الأمريكية" فقد كشفت نتائجها عن أن ٩٢% من زوجات السجناء يشتكين من المشاكل المادية بعد دخول عائلهم السجن، وأن ٧٥% منهن يعانين مشكلة البطالة، وعدم وجود عمل مناسب.

وفي دراسة أخرى أجراها "راديلت" وآخرون Radelet & Others في الولايات المتحدة الأمريكية عن معاناة أسر السجناء، أسفرت النتائج عن أن الدخل المنخفض هو المشكلة الأساسية لأغلب هذه الأسر، فضلاً عن قلة المساعدات التي يمكن الحصول عليها من المؤسسات الأهلية والحكومية (:1983: 594.

ومن الدر اسات العربية التي كشفت أيضاً عن تعرض أسر السجناء العديد من المشاكل الماديسة نتيجة إيداع السجين في السجن دراسة "زيد" التي أجراها على مجموعة من السجناء بسجون القاهرة. وقد أوضحت النتائج أن نسبة كبيرة من أسر هـو لاء السـجناء واجهت مشاكل مادية حادة، فضلاً عن عدم توفر من يعول هذه الأسـر بعـد دخـول المبحوث السجن، مما اضطرهم إلى ضغط المصروفات، أو الأسـتناد إلى مساعدة الأهل والأقارب، أو بيع أشياء مملوكة للزوج أو الزوجة في محاولة للتغلب على النقص في الدخل (زيد: ١٩٧٠).

ومن ناحية الأحوال للصحية لأسر السجناء، فحتى مع قلة الدراسات في هذا الصدد، فإن أغلب نتائجها أكدت تعرض أسرة السجين للعديد من المشاكل الصحية، نتسيجة الخفساض الدخل؛ وبالتالي عدم القدرة على تقديم الرعاية الصحية الكافية لأفراد الأسرة، وتعتبر دراسة "ريتشارد روتمان R. Rottman" على أحد السجون الأمريكية من أهم الدراسات الكاشفة عن ندهور الأوضاع الصحية لأسر السجناء، فلقد تبين من النتائج أن ثلث أسر عينة الدراسة يعاني بعض أفرادها سوء الحالة الصحية، وانتشار الأمراض المزمنة، وأن هذا العدد تضاعف مع مرور الزمن منذ القبض على رب الأسرة حتى وقت إجراء الدراسة (40-30 1976: 1976)).

أما عن الجوانب النفسية لأسر السجناء، فقد كثفت العديد من الدراسات عن أن هسناك كثيرا من المشاكل النفسية التي تعانيها هذه الأسر من أهمها معاناة أغلب أفسراد الأمسرة فقدان الثقة بالنفس، وكذلك الإحباط الناجم عن فقدان العائل، وما يترتسب على ذلك من لضطرابات نفسية وحرمان عاطفي. وتعتبر دراسة "سكنلير "Sknler" عسن التغيرات التي حدثت داخل الأسرة نتيجة دخول عائلها السجن من أسرز الدراسات التي كشفت عن هذه المشاكل النفسية. فقد أسفرت نتائج الدراسة

عن أن أغلب أسر العينة تشتكي من فقدان العاطفة، كنلك اتضح أن غالبية زوجات الســجناء تشتكين من الإحباط الجنسي نتيجة فقدان الزوج رب الأسرة، وأن التغير في أمور الأسرة يتجه نحو الأسوأ مع مرور الزمن. (140: Barker: 1996: 140).

كذلك كشفت إحدى الدراسات العربية أجراها " الخامدي" على مجموعة من السنزلاء والنزيلات بسجون المملكة العربية السعودية عن أن نسبة كبيرة من أسر السنزلاء تعاني المتوتر، والقلق، وعدم الاستقرار النفسي، والشعور بالفراغ العاطفي نتيجة الإيداع في السجن (الغامدي: ١٩٩٣).

وأخيراً إذا ما انتقلنا إلى الأحوال الاجتماعية لأسر السجناء، فنجد أنه بإيداع السبجين في السبحن تنشأ مشكلات اجتماعية عديدة، منها الخلافات بين الأبناء، وانشسغال كل منهم بالمشكلات الفرعية دون تفكير في مستقبل الأسرة، وعدم قدرة السزوجة في أغلب الأحيان على القيام بدور الأب مما قد يؤثر على طبيعة للعلاقات داخل الأسرة. بالإضافة إلى ظروف العمل الذي قد تلجأ إليه الزوجة بعد سبجن عائل الأسرة مما قد يفقدها إلى حد كبير السيطرة على الأبناء. ومن ثم قد يمارمسون السلوكيات المنحرفة. كما قد تلجأ بعض الزوجات إلى طلب الطلاق، يمارمرون السلوكيات المنحرفة. كما قد تلجأ بعض الزوجات إلى طلب الطلاق، الأسرة والمجتمع قد تأخذ أشكالاً مختلفة، نتيجة ما اقترفه رب الأسرة من جرم في الأسرة والمجتمع، منها عدم التعامل مع أفراد هذه الأسرة، وعدم إتاحة فرص العمل المناسبة أمامهم، وملاحق تهم بالحديث عما ارتكبه العائل من أفعال غير مناسبة المناسبة أمامهم، وملاحق تهم بالحديث عما ارتكبه العائل من أفعال غير مناسبة (الصادي: ١٩٨٨ الـ ١٢٨ الـ ١٢٩).

والواقع أن الدراسات والبحوث النبي عكست هذه النوعية من الآثار السلبية والمشكلات الاجتماعية للسجن على أسر السجناء قد اتخذت مداخل مختلفة. وتعتبر دراسة "خليفة على مجموعة من المدجناء المفرج عنهم في مصر والأردن وتونس مسن أهسم الدراسات العربية الكاشفة عن هذه الأوضاع الاجتماعية. فقد أسفرت نستائجها عن تأكيد ٢٩٨٨ من مجموع أفراد العينة الشاملة عن حدوث تغييرات ذات طابع سلبي في ظروف أسرهم، كنتيجة طبيعية مباشرة على سجن المعائل، وقد كانت أهم التغيرات التي واجهتها هذه الأسر تتمثل في الطلاق، وهجر السزوجة لمنزل الزوجية، وانخفاض مستوى المعيشة، وآثار أخرى جاءت جميعها في معية واحدة (خليفة: ١٩٩٧؛ ١٥١ ــ ١٥٢).

وفي دراسة أخرى أجراها "غانم" على مجموعة من السجناء بسجن الإسكندرية كشفت الناتجة عن عقوبة المسكندرية كشفت الناتجة عن العديد من المشاكل الأسرية الناتجة عن عقوبة السحن، والتي من أهمها لتتشار حالات الطلاق بشكل كبير بين النزلاء، وأن معظمها تمت بسبب دخول الزوج السجن، وكذلك عدم معرفة أخبار الأبناء. فضلاً عن استيلاء الأقارب على الميراث (غانم: ١٩٨٥، ٢٢٦).

وأيضاً في دراسة حديثة نسبياً أجراها "غانم" على مجموعة من السجون العربسية أسفرت النستائج عن أن أكثر من نصف النزلاء لا يتلقون زيارات من السروجة والأباء. ولا شك أن نلك يعكس تصدعاً كبيراً يصيب الأسرة على أثر إبداع الزوج أو الزوجة بالسجن حيث إن نسبة كبيرة من النزلاء تتقطع علاقاتهم بأسرهم بعد إيداعهم السجن (غانم: ١٩٩٩: ٣٧٣).

وفي اتجاه آخر ركزت بعض الدراسات على سلوك الأبناء ومصيرهم. ففي دراسة أجراها الونستاين Lonstaen على أسر النزلاء أسفرت النتائج عن وجود مشاجرات بين الأطفال والرفاق، سواء في الحي، أو في المدرسة في ٤٠% من

أسر السجناء. كذلك اتضح أن ٢٠% من هذه الأسر تعانى مشاكل سلوكية لدى الأبياء، مثل عدم الالتزام بالأخلاق، والهروب من البيت وتعرضهم لتعاطى المخدرات (السعيد: ٢٦).

وفي دراسة أخرى حاولت التعرف على المشاكل التي يعانيها الأطفال ننيجة دخول الأم السجن كشفت دراسة "سامتز" Samtz على أسر السجناء عن أن أغلب الأطفال يعيشون مع أقاربهم، والبعض الأخر تتولى الدولة رعايته في مؤسسات خاصة (Duffee: 1989: 218 - 219).

وحــول أشر السجن على علاقة أسرة السجين بالمجتمع الخارجي أوضحت در اسة "باركر" وآخرين Barker & Others في والاية كاليفورنيا أن أكثر المشاكل التسي تعانيها أسر السجناء هي مشاكل في السكن. فأكثر هذه الأسر تجبر على مغادرة السكن، سواء من المالك، أو من قبل الجيران تحت الضغط النفسي بسبب دخول رب الأسرة السجن (146 - 1938: 1996).

وفي هذا الصدد جاعت أيضاً دراسة "زيد" على سجون القاهرة بنتائج مماثلة. فلقد أسفرت النتائج عن أن ٣٠% من أسر السجناء كانت تعاني حدوث منازعات بينها وبين الجيران، فضلاً عن اضطرار بعضها لتغيير السكن، نتيجة سجن أحد أفرادها (زيد: ١٩٧٠: ١٩٧٠).

> الأحوال الأسرية للسجناء الناجمة عن الإيداع بالسجن في مجتمع الدراسة أه لاً: خصائص العينة

يمكن النعرف على خصائص العينة من خلال العناصر الأتية: المن، والحالة الاجتماعية، والحالة التعليمية، والحالة المهنية.

جدول رقم ١ يوضع توزيع مفردات العينة حسب السن

النسبة %	التكرار	المتغيرات
%£0,AT	00	r r,
%Y0,	۳.	٤٠ _ ٣٠
%17,0	Υ1	o £.
%1,1V	11	10.
%Y,o	٣	٦. +
%1	17.	المجموع

يتبيسن من التحليل الكمي لهذا التوزيع أن أعلى نسبة بين المحكوم عليهم هي هـولاء الذين تتحصر أعمارهم في المرحلة العمرية من ٢١ ــ ٣٠ سنة، وبلغت نسبتهم ٣٠٨.٥٤%، وقد حسازت فئة العمر من ٣٠ ــ ٤٠ سنة على المرتبة الثانية، وذلك بنسبة ٥٢٠ ، يلي ذلك فئة العمر من ٤٠ ــ ٥٠ سنة بنسبة ١٢٠٥ %. أما من يقعون في الفئة العمرية من ٥٠ ــ ٥٠ سنة فقد بلغت نسبتهم ٩,١٧%، أما من يقعون في الفئة العمرية من ٥٠ ــ ٥٠ سنة فاكثر ، وأخيراً تأتي أقل النسب جميعاً، وهم من يقعون في الفئة العمرية ٢٠ سنة فأكثر بنسبة ٥,٢٠% فقط.

كا تا ٢٧,٣٢ مستوى الدلالة = ٥٠٠١، مستوى الدلالة = ٢٠٠١، حدول رقم ٢ يوضح توزيع السجناء حسب الحالة الاجتماعية

النسبة %	التكرار	المتغيرات
%Y0,AT	173	لم يسبق له الزواج
% £ £, 1 V	٥٣	منزوج بولحدة
%17,0	١٥	متزوج بأكثر من واحدة
%1 £,1 V	17	مطلق
%٣,٣٣	٤	أومل
%1	17.	المجموع

يبين التحليل الكمي البيانات الرقمية لهذا التوزيع أن ٤٤,١٧% من النزلاء منزوج بزوجة واحدة. أما من لم يسبق لهم الزواج فقد بلغت نسبتهم ٢٥,٨٣ % . يأتي بعد ذلك المطلقون بنسبة ١٤,١٧%. بينما جاء النزلاء المنزوجون بأكثر من زوجة بنسبة ١٢,٥ % ، وأخيراً تأتي الأرامل بنسبة ٣٣,٣٣ وهي أقل النسب جميعاً.

 $\Delta V = V = 0.00$ مستوى الدلالة = 0.000 جدول رقم V = 0.00 بروضح توزيع السجناء حسب الحالة التعليمية

النسبة %	التكرار	المتغيرات	
%YV,0	77	لمي	
%1Y,0	41	تعليم ابتدائي	
%17,72	7.7	تعليم إعدادي	
%r0,Ar	27	تعليم ثانوي أو ما يعادله	
%0,	1	تعليم جامعي	
%·,AT	١	تعليم فوق الجامعي	
%١٠٠	14.	المجموع	

يبين التحليل الكمي للبيانات الخاص بالحالة التعليمية أن ٥٥,٨٣% من النزلاء لا يتعدى مستوى تعليمهم المرحلة الثانوية أو ما يعادلها. تأتي بعد ذلك فئة الأميين بنسبة ٧٧,٥% . أما النزلاء الحاصلون على المرحلة الابتدائية فقد بلغت نسبتهم ١٧,٥% . بينما من توقف تعليمهم عند المرحلة الإعدادية بلغت نسبتهم ١٣,٦٤% . وأخيراً يأتي من هم في مستوى التعليم الجامعي، وفوق الجامعي بنسبة ٥٠% ، و٨٠٠% وذلك على التوالى.

جدول رقم ٤ يوضح توزيع السجناء حسب الحالة المهنية

النسبة %	التكر ار	المتغير ات	
%18,1V	17	يدون عمل	
%YY,0	77	حرفي	
%1V,0	YI	تلجر	
%9,1Y	11	مزارع	
%£,1V	۵	طالب	
%10,AT	19	موظف	
%Y,0	٣	مهتي "طيب ، مهندس ، محاسب"	
%Y,0	1	عامل	
%1,37	Y	أخرى	
%1	17.	المجموع	

يشير تحليل البيانات الرقمية لهذا التوزيع إلى أن الحرفيين يشكلون نسبة ماحوظة من النزلاء، فقد بلغت ٥٧١٠%، تأثي بعد ذلك فئة التجار بنسبة ١٥٠٨%. كما تبين ثم جاءت فئة الموظفين في المرتبة الثالثة بنسبة ١٥٠٨٣. كما تبين من تحليل البيانات أن ١٤,١١% من إجمالي النزلاء عاطلون وبدون عمل قبل حدولهم السجن. يلي ذلك فئة المزارعين بنسبة ١٩٠٧، فالعمال بنسبة ٥٧٠%، فالطلبة بنسبة ١٤,١١% فمنهم من يعمل كوافير وآخر مجندا .. إلخ.

ثاتياً: الإيداع في السجن والأحوال الأسرية للسجناء

استندت الدراسة الراهنة إلى مجموعة من الأبعاد للتعرف على الأحوال

 الأسرية للسجناء الناجمة عن الإيداع في السجن نتمثل في الآتي:

- معرفة طبيعة علاقة السجين بالزوجة، والوالدين، والإخوة من خلال مدى تلقي
 الزيارات منهم، وردود أفعالهم تجاه دخوله السجن.
- معرفة مدى انتشار الاتحرافات السلوكية بين أفراد الأسرة بعد دخول السجين السجن.
 - معرفة نوع صلة قرابة الشخص الذي يعول الأسرة بعد دخول السجين السجن.
- معرفة الكيفية التي تواجه بها أسرة السجين النقص في الدخل المادي بعد الإيداع في السجن.
- معرفة مدى تعرض الأسرة لتدهور في الأحوال الصحية بعد دخول السجين السجن.
 - معرفة رد فعل الجيران تجاه دخول السجين السجن.

جدول رقم o يوضح مدى تلقى السجناء المتزوجين زيارات من الزوجات والأبناء

النعبة %	التكرار	المتغيرات
%YY,•1	٤٩	تعم
%YY,9 £	19	У
%1	٦٨	المجموع

يشدير تحلميل البسيانات الرقمسية لهدذا الستوزيع إلى أن ٧٢,٠٦% من المبحوثيس المنزوجيس الذين ما زالت علاقتهم الزوجية قائمة يتلقون زيارات من الزوجات والأبناء ، في حين أفاد ٤٧,١٤٤ بنفي ذلك.

جدول رقم ٦ يوضح رد فعل الزوجات تجاه دخول السجناء السجن

النسبة %	التكرار	المتغيرات
%0.,00	٤٣	تزايد تعاطفها معي
%°,AA	٥	تعرضت العلاقة بيننا للفتور
%10,Y9	١٣	للزوجة هجرت منزل الزوجية
%YA,Y£	4 £	الزوجة تقدمت بطلب الطلاق
%١٠٠	٨٥	المجموع

يبين التحليل الكمي لهذا التوزيع أن ٥٠,٠٥% من المبحوثين الذين مببق لهم السزواج تزايد تعاطف زوجاتهم معهم بعد بخول السجن. في حين أفاد ١٥,٢٩% بأنه بعد دخولهم السجن قامت الزوجة بهجر منزل الزوجية. بينما أوضح ٢٨,٢٤% منهم أن السزوجة تقدمت بطلب للطلاق. وأخيراً ذكر ٨٨,٥% أنه بعد دخولهم السجن تعرضت العلاقة الزوجية الفتور.

كا = ٣٨,٦٩ مستوى الدلالة = ٠,٠٠١ و جدول رقم ٧ يوضح مدى تلقى السجناء زيارات من الوالدين والإخوة

خوة	ועל		الو الدين	
النسبة %	التكرار	النسبة %	التكرار	المتغيرات
%17,77	٧٦	%A£,1Y	1.1	لعم
%٣٦,٦٧	źź	%10,18	19	, Y
%١٠٠	14.	%١٠٠	14.	المجموع

يشير التحليل الكمي البيانات الرقمية لمهذا التوزيع إلى أن ٨٤,١٧% من المبحوثين قد أفادوا بقيام الوالدين أو أحدهما بزيارتهم في السجن. في حين نفى ذلك ٨٥,٨٣ فقط.

مجلة البحوث الأمنيسة العد (٢٥) شعبان ١٤٢٤هـ أما فيما يتعلق بالإخوة فقد أوضح ٣٣,٣٣% من المبحوثين قيام إخوتهم بريارتهم في المسجن. في حين نفى ذلك ٣٦,٦٧% ، وأوضحوا أن العلاقة مع الإخوة انقطعت بعد دخولهم السجن.

جدول رقم ٨ يوضح رد فعل الوالدين والإخوة تجاه دخول السجناء السجن

الإخوة		الو الدان		
النسبة %	التكرار	النسبة %	التكرار	المتغيرات
%59,14	٤٧	%YY,0	97"	نز ايد تعاطفهم معك
%"1,17	۳۸	%14,0	10	أصاب العلاقة قدر من الفتور
%1٧,0	4.1	%1.	14	انتابهم شعور بالخزي والاحتقار تجاهك
%11,77	1 £	-	-	لم تتغير علاقتهم معك
%1	17.	%1	14.	المجموع

يبين التحليل الكمي لهذا التوزيع أن ٥٧٧، من المبحوثين قد أفادوا بتعاطف الوالديسن معهم بعد دخول السجن، في حين ذكر ١٢،٥ أن العلاقة مع الوالدين أمسابها الفتور. بينما أوضح ١٠% أنهم بعد إيداعهم في السجن انتاب الوالدين شعور بالخزي والاحتقار لهم.

وأما فيما يتعلق بالإخوة ، فقد أشار ٣٩,١٧% من المبحوثين بتعاطف إخوتهم معهسم بعدد دخول السجن. في حين ذكر ٣٩,١٧% أن العلاقة مع الإخوة أصابها الفرد. بينما أوضدح ١٧,٥٠% أنهم بعد دخولهم السجن انتاب الإخوة شعور بالخزي والاحتقار لهم. وأخيراً أجاب ١١,٦٦ الابعدم تغير علاقة الإخوة معهم.

جدول رقم ٩ يوضح مدى انتشار السلوك المنحرف بين أبناء أسر السجناء

النسبة %	التكرار	المتغيرات
%٢٠,٢٢	١٨	نعم
%Y9,YA	٧١	K
%1	۸۹	المجموع

يشير تحليل البيانات الرقمية لهذا التوزيع إلى نفي ٧٨، ٧٩% من المبحوثين للنيــن سبق لمهم الزواج وجود أية انحرافات سلوكية بين أبناء أسرهم. في حين أفاد ٢٢، ٢٠% منهم بممارسة الأبناء السلوك المنحرف.

 $\Lambda \xi, \Lambda = \Lambda \xi \Lambda$ مستوى الدلالة = $1 \cdot 0.00$ جدول رقم $1 \cdot 1 \cdot 0.00$ المسجناء

النسبة %	التكرار	المتغيرات
% ۲ ٧, ٧ ٨	٥	تعاطي المخدرات
%17,7Y	٣	الهروب من المنزل باستمرار
%TA,A9	γ	الهروب من المدرسة والفشل في الدراسة
%11,11	۲	إثارة الشغب والمشاكل مع الأسرة والجيران
%0,00	١	أخرى
%١٠٠	١٨	المجموع

يبين النحليل الكمي لهذا التوزيع أن ٣٨,٨٩% من المبحوثين الذين أفادوا بوجود الحرافات سلوكية بين الأبناء بعد دخولهم السجن ، بأن الفشل في الدراسة وعدم الانتظام في المدرسة كان أكثر صور السلوك المنحرف انتشاراً بين الأبناء. في حين أفاد ٢٧,٧٨% منهم بتعاطي الأبناء المخدرات ، بينما أجاب ٢٦,٦٧ % من هؤلاء المبحوثين بهروب الأبناء من المنزل باستمرار. يلي ذلك إثارة الأبناء الشغب

والمشاكل مع الأسرة والجيران بنسبة ١١,١١% في رأى المبحوثين. وأخيراً أوضع مبحوث واحد بنسبة ٥٥,٥% أن أحد الأبناء بدأ يمارس السرقة والنشل بعد دخوله السجن. كا أ = 1 غير دالة

جدول رقم ١١ يوضح صلة قرابة السجناء بالأشخاص الذين يقومون يرعابة الأسرة بعد دخولهم السجن

النسبة %	التكر ار	المتغير ات
%٣٩,١٧	٤٧	الزوجة
%£,1V	٥	الإخوة
%17,0.	71	أحد الوالدين أو كليهما
%18,17	17	أحد الأبناء
%9,1V	11	الأقارب
%0,	٦	شخص غريب عن العائلة
%1.,18	١٣	السجين غير مسئول عن إعالة أحد
%1	17.	المجموع

يبين التطيل الكمي لهذا التوزيع أن ٣٩,١٧% من المبحوثين قد أفادوا بأن النوجة هي التي تقوم برعاية الأسرة بعد دخولهم المبجن. في حين ذكر ما ١٤,١٠ بيأن النوالدين هما اللذان يقومان برعاية أسرهم. بينما أوضح ١٤,١٠ % ممنهم بينما أوضح ١٤,١٠ أها من أحد الأبناء هو الذي يتولى أعباء الأسرة بعد دخولهم السجن. أما من أجاب بأن الأقارب هم الذين يقومون برعاية أسرهم بعد دخولهم السجن فقد بلغت نسبتهم ١٩,١٧ ، يأتي بعد ذلك شخص غريب يتولى رعاية الأسرة، كرب العمل أو زوج الأم، وذلك بنسبة ٥% ، ثم أحد الإخوة بنسبة ١٩,١٧ . وأخيراً أجاب ٨٠ ، ١٨ مسنوى الدلالة الم مستوى الدلالة الم مستوى الدلالة الم ١٠٠٠٠

جدول رقم ١٢ يوضح الأساليب التي واجهت بها أسر السجناء النقص في الدخل

النسبة %	التكر ار	المتغيرات
%Y £, 1 Y	Y9	اضطرار الزوجة للعمل
%19,17	77	اضطرار الأبناء أو بعضهم للعمل
%١٠,٠٠	14	ضغط المصروفات
%17,77	١٦	الاستدانة
%0,AT	17	بيع بعض الأشياء المملوكة لمائسرة
%١٠,٠٠	14	مساعدة الأهل والأقارب
%1,1٧	٨	إعانة حكومية
%١٠,٨٣	18	أكثر من وسيلة من هذه الوسائل
%1	17.	المجموع

يبين تحليل البيانات الرقمية لهذا التوزيع أن ٢٤,١٧ من المبحوثين قد أفادوا بأن الزوجة قد اضطرت للعمل في محاولة لمدد العجز والنقص في الدخل نتيجة دخولهم الممجن. في حين ذكر ١٩,١٧ أن اضطرار الأبناء للعمل كان هو الوسيلة التغلب على قلة الدخل ، بينما أوضح ١٣,٣٣ أن الأسرة اضطرت إلى الاستدانة. تأتي بعد ذلك مساعدة الأهل والأقارب بنمية ١٥ ، وأيضاً يأتي ضغط المصيروفات بنفس النسبة. ثم جاءت الإعانات الحكومية بنسبة ٢٦,٦٧ . فبيع بعض الأشياء المملوكة للأسرة بنمية ٨٠,٥٠ . وأخيراً أفاد ١٠,٨٠ الا بأن أسرهم اضطرت للاستعانة بأكثر من وسيلة التغلب على النقص في الدخل.

جدول رقم ١٣ يوضع مدى انتشار الأمراض أو تدهور الحالة للصحية بين أفراد الأسرة بعد الإيداع في السجن

3. 9 6 3						
النسبة %	التكرار	المتغيرات				
%1٧,0	71	نعم				
%AY,0	99	Ä				
%١٠٠	17.	المجموع				

يبين تحليل البيانات الخاصة بهذا التوزيع أن ١٧,٥% من المبحوثين قد أفادوا بينتدهور الحالـة الصحية، وانتشار الأمراض بين بعض أفراد أسرهم بعد دخولهم السجن، وغياب الرعاية الصحية نتيجة انخفاض الدخل. في حين نفى ذلك ٨٢,٥% من المبحوثين. كا٢-٧.٠٠ مستوى الدلالة = ٠٠٠١.

جدول رقم ١٤ يوضح رد فعل الجيران تجاه دخول السجناء السجن

النسبة %	التكرار	المتغير ات
% ٤ ٢,0 .	03	التعاطف مع السجناء وأسرهم
%1£,1Y	١٧	قطعوا علاقتهم بأسرهم
%٢٠,٨٣	40	حدوث منازعات مع أسر السجناء باستمرار
%9,1Y	11	اضطرار الأسرة لتغيير محل السكن
%17,77	17	اخرى تذكر
%1	17.	المجموع

يبين تحليل البيانات الرقمية لهذا التوزيع أن ٤٢,٥٠% من المبحوثين قد أفادوا بسأن الجسيران قد تعاطفوا معهم ومع أسرهم بعد دخولهم السجن. في حين ذكر ٢٠,٨٣ مسنهم أنسه قد ترتب على دخولهم السجن حدوث منازعات مستمرة بين أسرهم والجيران. بينما أوضح ١٤,١٧ % أن علاقة الأسرة بالجيران قد انقطعت.

يأتـــي بعــد ذلــك اضطرار الأسرة لتغيير محل السكن نتيجة اضطهاد الجيران – خاصـــة فـــي جــرائم القتل – وذلك بنسبة ٩,١٧%، وأخيراً ذكر ١٣,٣٣% من المبحوثين أن الجيران لا يعلمون بدخولهم السجن.

كا٢ = ٢٠,١٥ مستوى الدلالة = ٢٠,١٥

نتائج الدراسة

يمكن لنا في ضوء ما سبق ومن خلال ما تم عرضه في النراث النظري، وما أسفرت عنه الدراسة الميدانية أن نسوق مجموعة من الاستنتاجات الهامة تتمثل في الآتى:

- إنا المساورة المساورة المساورة المساورة المعديد من التغيرات التي
 تصيب بناءها ووظائفها، خاصة إذا كان السجين هو رب الأسرة وراعيها.
- إن هذه التغيرات التي تتعرض لها أسرة المدجين غالباً ما تكون لها العكاسات سلبية على أحوالها الاجتماعية والاقتصادية والصحية.
- القد أوضحت الاستنتاجات أن ٢٧,٩٤ من المبحوثين المنزوجين لا يتلقون زيارات من زوجاتهم. كما تبين من النتائج أن ٢٣,٢٩% من زوجات المبحوثين المنزوجيس قمن بهجر منزل الزوجية أو طلب الطلاق. والواقع أن هذه النتائج يمكن أن تلتقي مع ما انتهت إليه دراسة (خليفة) من أن أهم التغيرات السلبية التي شهدتها الأسرة نتيجة لسجن عائلها الطلاق وهجر الزوجة لمنزل الزوجية. وكذلك تعاير نتائج الدراسة الراهنة ما توصلت إليه دراسة (غانم) على مجموعة مين السجون العربية من أن أكثر من نصف السجناء لا يتلقون زيارات من الزوجة والأبناء، مما يعكس مدى التصدع الذي يصيب الأسرة نتيجة الإيداع في السجن.

- كشفت الاستنتاجات عن أن ١٥,٨٣ فقط من المبحوثين لا يتلقون زيارات من الوالدين، كما أوضحت النتائج أيضاً فتور العلاقة بين السجناء والوالدين، أو الشعور بالخزي والاحتقار من جانب الوالدين تجاههم، نتيجة الإيداع في السجن، وذلك في رأي ٢٤,٥ % من المبحوثين.
- أوضــحت الاستتاجات أن ٣٦٦,٦٧% من المبحوثين لا يتلقون أي زيارات من الإخــوة والأخوات. كما نبين أيضاً أن ٤٨,٦٧% منهم قد أفادوا بفتور العلاقة بينهم وبين الإخوة أو شعور هؤلاء الإخوة بالاحتقار والازدراء تجاههم.

والواقع أنسه إذا ما نظرنا إلى هذه الاستناجات التي نتعلق بزيارات الأسرة والأقارب للنزلاء في السجن نلاحظ ضعف معدل استمرار علاقة الأسرة الأبوية بالنزلاء، وذلك مقارنة بمعدل استمرار علاقة الأسرة الأبوية بالنزلاء، والشي نشمل الوالدين والأشقاء. ولعل ذلك يعكس مدى التأثير السلبي السجن على البسناء الأسرى السنزيل وإصابته بالتصدع، خاصة أن هناك أكثر من ٧٠% من زوجات النزلاء قد اتخذن مواقف سلبية متباينة إزاء دخول الزوج السجن كالانقطاع عسن السزيارة، وهجر منزل الزوجية، وطلب الطلاق. وقد أشار (كليمر) في هذا الصدد إلى نقطة هامة هي أن تدهور الأوضاع الأسرية وانتشار حالات الطلاق، ومسن شم عسم علقي السجين لزيارات من أسرته يعني المزيد من الانفصال عن المجسمع المحلي والأسرة. كما يعني فقدان السجين للدعم المعنوي الذي يعمل على عسم خضوعه لثقافة السجن بخصائصها الإجرامية، كما يعني اعتماد السجين على مساعدات السنزلاء المشبعين بثقافة السجن وهم حاملو الثقافة الإجرامية (غانم:

أوضحت استتاجات الدراسة أن من أهم الأحوال الأسرية السلبية الناجمة عن

الإسداع في السجن ، انتشار السلوك المنحرف بين ٢٠,٢٧ من أبناء السجناء المبحوثين ، وأن من أهم صور هذا السلوك المنحرف تعاطى المخدرات، والفشل الدراسي، والهسروب من المدرسة والمنزل باستمرار، فضلاً عن إثارة الشغب والمشاكل مع الأسرة والجبران. والواقع أن هذه النتيجة يمكن أن تتمشى مع ما انتهات إليه دراسة (لونستاين) على أسر السجناء التي كشفت نتائجها عن معاناة ، ٢٠ من هذه الأسر من مشاكل سلوكية لدى الأبناء، مثل عدم الالتزام بالأخلاق والهروب من المنزل، وتعاطى المخدرات.

- بين من الدراسة أن نسبة كبيرة من أسر المبحوثين يقوم برعايتها بعد دخول المسبحوث السسجن الزوجة أو أحد الوالدين أو أحد الأبناء. أما من يقوم برعاية الأمسرة سسواء من الأقارب أو أشخاص غرباء كزوج الأم فلا تتعدى نسبتهم ١٤,١٧ فقط.
- أوضحت استنتاجات الدراسة أن ٢٦,٦٦% من المبحوثين قد أفادوا بأن دخل الأسرة واجهت ذلك بأساليب عديدة الأسرة واجهت ذلك بأساليب عديدة تراوحت ما بين الاستدانة، أو تلقي مساعدة بعض الأهل والأقارب أو بيع بعض الأشياء المملوكة للأسرة، أو اللجوء إلى الإعانات الحكومية. والواقع أن هذه النشيجة يمكن أن تتمشى مع ما انتهت إليه دراسة (فريرو) وآخرين على مجموعة من أسر السجناء في ولاية أريزونا الأمريكية. فلقد كشفت النتائج عن شكوى ٢٧% من زوجات السجناء من المشاكل المادية بعد دخول رب الأسرة السبجن. كما أسفرت أيضاً نتائج دراسة (زيد) على سجون القاهرة عن معاناة نسبة ملحوظة من أسر السجناء من المشاكل المادية، وعدم وجود من يعول هذه الأسر بعد دخول المبحوث السجن.

- كشفت استنتاجات الدراسة الراهنة عن انتشار الأمراض، وتدهور الحالة الصحية بيسن ١٧,٥% من أفراد أسر السجناء نتيجة الإيداع في السجن، وما ترتب على ذلك من انخفاض للدخل، وعدم توفر الرعاية الصحية. وهذه النتيجة يمكن أن تتمشى مع ما انتهت إليه دراسة (ريتشارد) على السجون الأمريكية التي أوضحت نتائجها تضاعف سوء الحالة الصحية، وانتشار الأمراض المزمنة بين أسر السجناء بعد فترة من القبض على رب الأسرة.
- أسفرت الاستنتاجات عن أن ٢٤,١٧ كن من المبحوثين قد أفادوا بأن رد فعل الجبيران تجاه دخولهم السجن نتراوح ما بين قطع العلاقة بينهم وبين أسرهم، أو التشاجر مع الأسرة باستمرار، أو إجبارها في بعض الحالات كجرائم القتل على ترك أو تغيير محل الممكن نتيجة الاضطهاد أو تهديدهم. وهذه النتيجة تتفق معع ما انتهت إليه دراسة (باركر و آخرين) في ولاية كاليفورنيا على مجموعة مصن أسر السجناء. فلقد أسفرت النستائج عن اضطرار نسبة كبيرة من هذه الأسر إلى مغادرة الممكن بسبب المشاجرات، أو تحت الضغط النفسي وذلك نتيجة دخول أحد أفراد الأسرة المحين.

وبالسنظر السمى هذه الاستنتاجات وتطليلها بتضح أن الإيداع في السجن يؤثر سسلبياً علسمى الأسرة كونه يؤدى إلى تصدعها وانهيارها، فضلاً عن تفكك وتدهور العلاقات مع البيئة الاجتماعية التي يعيش فيها المدجين وأسرته.

التوصيات

في ضوء ما سبق يمكن للدراسة الراهنة اقتراح الإجراءات العملية التالية: (۱) الاستفادة مسن كافة المصادر القائمة في المجتمع في مساعدة أسرة السجين خـــلال سجنه وبعد الإفراج عنه، باعتبارها ضحية بلا ننب. ويجب ألا تقف هـــذه المساعدة عند مسألة الإعانة المائية فقط، بل ينبغي أن تمتد إلى توجيه اجتماعي وشامل يقي أفرادها السلوكيات المنحرفة. ومن هذه الرعابة النقافية المتشالة في مدهم بالمواد الثقافية المقروءة والمسموعة المناسبة.

- ٢) توسيع نطاق الجهود التطوعية المختلفة المعنية بمساعدة أسر السجناء وإضفاء الطابع المؤسسي عليها لأن تركها للاجتهادات الفردية أو الحماس التطوعي لا يضمن لها الاستمرارية.
- ٣) نفع يل دور الجيرة والقرابة من خلال وسائل الإعلام من أجل رفع مستوى الوعي بقضية أسر السجناء، مما قد ينعكس على وضع برامج من خلال مجتمع الحي والقرابة لاحتواء ورعاية أسر السجناء.
- ٤) تبني مشروعات تربوية ووقائية من قبل المؤسسات المعنية بأسر المعجونين، فعلي سبيل المثال وضع برامج لتتمية مهارات أبناء السجناء، وكذلك برامج ترفيهية لهم من أجل حفظ أوقاتهم وشخصياتهم ورعابتها.
- نوسيع نطاق تطبيق بدائل عقوبات أرباب الأسر بما يحقق الغاية منها، وفي نفس الوقت يخفف الأضرار الناتجة عنها. ويمكن ترجمة ذلك في الواقع من خلال الآليات الآلية:
- الحرص على عدم الزج بالمخالفين من أرباب الأسر في السجن في
 حــالات المخالفات والجنح البسيطة التي لا تشكل خطورة إجرامية يخشى على المجتمع منها، والاكتفاء بالحكم مع وقف التنفيذ.
- مواجهة المخالفات الإدارية وما شابهها مما لا يؤدي إلى ضرر عام على المجتمع ببعض الجزاءات الإدارية أو أي إجراء مناسب يشعر الجانى بخطئه، ولا يجنى على غيره.

إعادة قراءة مختلف السياسات الجنائية والعقوبات الجزائية التي قد
 تحمل شيئاً من عدم التنسيق فيما بينها، فضلاً عن نتاول آثار الأحكام
 وتقديرها.

وينبغي ألا يفهم مما تقدم أننا نتجاهل فكرة العقاب. فهذا تشريع إلهي ليس لنا أن نتأخر عنه، وإنما المقصود هو محاولة التفكير في إجراءات جزائية ووقائية في آن ولحد، تتقادى -قدر المستطاع- الآثار السلبية الناجمة عن حبس رب الأسرة، وتحاول اختيار الأمثل من البدائل الجزائية والإصلاحية والعلاجية. فالهدف من ذلك أن تتطلق العقوبة من المنظور الإصلاحي الشمولي، خاصة في مسألة سلب الحرية لحرب الأسرة الذي يعول عنداً من الأفراد، كون ذلك ليس من مقتضيات مصلحة الاسرة فقط، بل أيضاً من مصلحة المجتمع بصغة عامة.

مراجع الدراسة

أ ... المراجع العربية:

- ا خضر ، عبد الفتاح (۱۹۸۱) تطور مفهوم المدجن ووظيفته ، الندوة العلمية الأولى حول المسجون ... مسز الياها وعيوبها من وجهة النظر الإصلاحية ، الرياض ، المركز العربي للدراسات الأمنية والكدريب.
- ٢ ــ خلسيفة ، محروس محمد (١٩٩٧) رعاية المسجونين والمفرج عنهم وأسرهم في المجتمع العربي ، الرياض ، أكاديمية نايف العربية للعلوم الأمنية.
- ٣ ... زيد ، محمد إيراهيم ، الأنسار الاجتماعية للعقوبات السالبة للحرية ، المجلة الجنائية القومية، العدد الثالث ، المجلد الثالث عشر ، القاهرة ، المركز القومي للبحوث الاجتماعية والجنائية.
- يــ زيــد ، محمــد ايراهيم (١٩٨٠) مقدمة في علم الإجــرام وعلم العقاب ، القاهرة ، دار نشر الثقافة.

- السعيد ، عبد الله عبد العزيز (١٩٩٦) الوضع الاجتماعي والاقتصادي لأسر نزلاء السعون ، دراسة ميدانية عن أسر نزلاء السعون في مدينة الرياض ، الرياض ، مركز أبحاث مكافحة الجريمة.
- آ ـ الشريدة ، خالد عبد العزيز (٢٠٠١) تكامل التكافل في تنمية وتطوير أساليب الرعاية القبلية و المتعنيرات الحديثة ، ندوة القبلية و المتعنيرات الحديثة ، ندوة الإصلاحية ، الرياض ، وزارة الداخلية والإصلاحية ، الرياض ، وزارة الداخلية مالمملكة العربية المسعوبة.
- لا ـــ الصادي ، أحمد فوزي (١٩٨٨) رعاية أسر النزلاء كأسلوب من أساليب الرعاية اللاحقة،
 الـــندوة العلمـــية الثامنة عشر حول الرعاية اللاحقة المفرج عنهم بين النظرية والتطبيق،
 الرياض ، المركز العربي للدراسات الأمنية والتدريب.
- ٨... طالب ، أحسن مبارك (١٩٩٩) النظم الإدارية الحديثة للمؤمسات العقابية ، نماذج دولية عربية ، ندوة النظم الحديثة في إدارة المؤمسات العقابية والإممالحية ، الرياض، أكاديمية نايف العربية للعلوم الأمنية.
- ٩ ـــ عــارف ، محمد (١٩٩٠) النظريات الاجتماعية المعاصرة ، جامعة القاهرة ، مكتبة كلية الآداب.
- ١ الغامدي ، سعيد (١٩٩٣) الرعاية الاجتماعية في السجون ، الأهداف وسبل التطوير ،
 دراسة استطلاعية لآراء المسجونين ، الكتاب السنوي ، العدد الأول ، الرياض ، مركز أبحاث مكافحة الجريمة.
- ١١ ــ غانم ، عبد الله (١٩٨٥) مجتمع الصجن ، دراســة أنثروبولوجية ، الإسكندرية ، المكتب الجامعي الحديث.
- ١٢ ــ غانم ، عبد الله (١٩٩٩) أثر السجن في سلوك النزيل ، الرياض ، أكاديمية نايف العربية للطوم الأمنية.

ب _ المراجع الأجنبية:

- 13 Biestock, Felix (1981) The Social Work Relationship, New York, Prentice Hall.
- 14 Radelet et al (1983) Families, Prisons, & Men with Death Sentences:

مجلة البحوث الأمنيــة العد (٢٠) شعبان ٢٢٤ هــ

- The Human Impact of Structured Uncertainty, New York, Journal of Family Issues, Vol. 4, No. 4.
- 15 Hwiskins, Gordon (1976) The Prison and Practice, Chicago, University of Chicago Press.
- 16 Barker et al (1996) Hidden Victims of Crime, New York, Social Work, Vol. 23.
- 17 Duffee, E. David (1989) Corrections, Practice and Policy, New York, Random House.

منهج الإسلام في الحد من الجريمة (القواعد العامة)

إعداد

الأستاذ الدكتور/ بسكر زكى عبوض

كلية الشريعة _ جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية

الرياض – الملكة العربية السعودية

ملخص الدراسة

الإنسان في ظل الإملام آمن على دينه ونفسه وعرضه وعقله ومائه وهو مأمون في نفس الوقت؛ لأن المعاصي وأخصها بالذكر (الجرائم) لا ترتكب إلا إذا انقطعت للصلة بالله أو ضعف الإيمان به، أو خاب ضمير الإنسان أو غيب أو استهان بالعقوية المقدرة على الجريمة في ظل القوانين الوضعية .

ومن الجرائم ما هو تناتج عن إهمال الأسرة في مراقبة أينتها أو واقع يسبب دفع الأسرة أبناءها إلى الانتقام أو تباهيا بالشجاعة إلى هـد النهور ، ويعض الجرائم ناتج عن تقصير المجتمع في رعابة الفقراء وتطيم الجاهلين مما ينعتس سلباً على الواقع الاجتماعي ، فالفقر والجهل من الدوافع الرئيسة لارتقاب الجريمة.

سوام الرئيسة «زلمت هوريم». لذلك كان هذا البحث الذي يبين (منهج الإسلام في الحد من الجريمة: القواعد العامة) سائلًا الله أن يلفع به كاتبه و قارنه والمصلمين أجمعين .

مقدمة

الحصد الله رب العالمين والصلاة والسلام على خاتم الأنبياء والمرسلين سيدنا محصد وعلى آله وصحبه، ومن دعا بدعوته إلى يوم الدين. إذا أو الله بأمة خيراً أنعه على يها بنعمة الأمن، وهي كلمة جامعة لخصال الخير كله، وإطلاقاتها في العصر الحديث متعددة (الأمن السياسي – الاقتصادي – الاجتماعي – النفسي). وهناك مقصود للأمن لم تعرفه التقسيمات الحديثة بمفهومه الديني، إلا إذا قامت على أسس دينية وهو: الطمأنينة النفسية، والذي هو من خصوصيات الدين.

إن السنظم المعاصدرة قد ركزت على الأمن الخارجي للإنسان، وما شظها الأمسن الروحي للأفرادها، وبقى الشقاء الأمسن الروحي للأفرادها، وبقى الشقاء النفسي، وزادت نسبة الانتحار، وفشت الجريمة ونمت في تلك البلاد، وما نتج ذلك إلا مسن الخسواء الروحي، دون أن تفطن هذه الدول إلى مكمن الداء، وتبحث عن الدواء.

والــذي يهمنا معالجته في هذا البحث هو الأمن الخارجي (أمن المجتمع ككل) أما الأمن الروحى فله بحث آخر – إن شاء الله – . وإذا كان للأمن الظاهر ما يعكر صفوه، فإن الجريمة إحدى الوسائل التي تؤدي إلى القاق النفسي، والحد من تؤدي إلى نلك، خاصة إذا ذاعت وانتشرت. فهي تدفع إلى القاق النفسي، والحد من الشعور بالأمن الكلي. لهذا حرص الإسلام على الحد من الجريمة بصورة لم تعهدها البشرية قبل الإسلام، وعجزت النظم الحديثة - التي أعرضت عن هدي الله - عن تحقيق الأمن لأهلها؛ لأنها ركزت على جانب دون آخر.

أما الأمة الإسلامية فقد طبقت منهج ربها في فترة من الزمن، فتحقق لها الأمن ونَعم أفرادها بالسلام، إلى أن أعرضت عنه، أو فرض عليها الإعراض عنه، فشقيت بمحاكاتها النظم الغربية. وقد طبقت المملكة العربية السعوبية المنهج الرباني، فنعمت بالأمن بالقدر الذي لم تتعم به دولة غيرها، وهناك دول تريد أن تحذو حذوها و تطبق شريعة ربها، ولكن تمارس عليها ضنغوط خارجية، وتحاربها دول تخشى أن نقوم شريعة الإسلام ثانية، لتشمل كثيرًا من بلاد المعمورة، حتى لا يعود المسلمون إلى دينهم، فتجتمع كلمتهم، وتقوى شوكتهم، وتتحقق وحدتهم.

إن معالجة هذا الموضوع (منهج الإسلام في الحد من الجريمة: القواعد العامة) يحتاج إلى بسط غير مستطاع هنا مراعاة لطبيعة البحث، ولكن ذكر القواعد العامة يكفي (إلنَّ فِي نَلِكَ لَذِكْرَى لِمَنْ كَانَ لَهُ قُلْبٌ أَوْ الْقَى السَّمْعَ وَهُوَ شَهِيدٌ)(١).

وفي إطار القرآن والعننة يمكن بيان القواعد العامة التي تحد من ارتكاب الجريمة، فضلا عن منع وقوعها، وذلك فيما يلي:

القاعدة الأولى: الرقابة الإلهية مظاهرها وآثارها .

القاعدة الثانية : الإيمان باليوم الآخر.

القاعدة الثالثة : الرقابة الذانية (سلطان الضمير).

القاعدة الرابعة : رقابة المجتمع المسلم ومن مظاهرها :

أ - التواصى بالحق والتواصى بالصبر .

ب - التكافل المادي .

ج - التكافل الأدبي .

د - الأمر بالمعروف والنهى عن المنكر .

القاعدة الخامسة: النظام التشريعي الإسلامي وأثره في الحد من الجريمة

نذكر منه : ١ - وجوب قيام حكومة إسلامية .

٢ - الأخذ بمبدأ الوقاية خير من العلاج .

٣ - توفير الحلال قبل النص على التحريم.

٤- إقامة الحدود وأثره في الحد من الجريمة .

٥- التعزير وأثره في الحد من الجريمة .

مع بيان النتائج والتوصيات والله ولمي التوفيق

تحديد وإيضاح مصطلحات العنوان

- ١. منهج: هو الطريقة المتبعة في شيء ما فعلا أو تركًا، ويطلق على الملوك والمذهب والتوجه، قـــال تعالى (لكُلُّ جَعْلنَا مِنْكُمْ شَرِّعَةٌ وَمِنْهَاجاً) (٢).
- الإسلام: ما أوحي به إلى محمد صلى الله عليه وسلم- من قرآن وسنة لهداية الخلق إلى المحق صلاحًا لهم في الحال، وفلاحًا لهم في المآل.(٢).
- ٣. الحـــد: المــنع. والأصــل فيه الحاجز بين الشيئين، ويراد به في القرآن المــامور بفعلــه دون تجاوز. قال تعالى (تلك حُدُودُ اللهِ فَلا تَعْتَدُوهَا)(؛)
 والمنهي عنه أحيانا أخرى (تلك حُدُودُ الله فَلا تَعْرَبُوهَا) (٥)

- 3. الجريمة: في اللغبة النسب، وفي الإصطلاح عرفها الماوردي بقوله: محظورات شرعية زجر الله تعالى عنها بحد أو تعزير (١) ويقول الشيخ أبو زهررة: أصل كلمة جريمة من جرم بمعنى كسب وقطع. ويظهر أن هذه الكلمة خصصت من القديم للكسب المكروه وغير المستحسن، قال تعالى (ولا يَجْرِمَنَّكُمْ شَنَانُ قَوْمٍ عَلَى ألا تَعْلُوا اعْدُلُوا هُوَ أَهْرَبُ التَّقْوَى)(١) أي لا يحملنكم حملا آثما بغضكم لقوم على ألا تعلوا معهم ... ولذلك يصح أن نطلق كلمة الجريمة على ارتكاب كل ما هو مخالف للحق والعدل والطريق المستقيم، والشيق من ذلك المعنى إجرام وأجرموا، وقد قبال تعالى (إلى النين أَمنُوا يَحنْحكُون) (٨) وقال تعالى (كلُوا ورَمَّ سَعُوا قَلِيلاً إِنَّكُمْ مُجْرِمُونَ) (١) ومن هذا البيان يتضح أن الجريمة في ورَمَّ معناها اللغوي تنتهي إلى أنها فعل الأمر الذي لا يستحسن ويستهجن، وأن المجريم هبو الذي يقع في أمر غير مستحسن مصرًا عليه مستمرًا فيه لا يحال تركه، بل لا يرضي بتركه(١٠) وفي القانون الوضعي: هي الفعل أو الترك الذي نص القانون على عقوبة مقررة له (١١)
- القواعد: أي الأسس التي يتم الاحتكام اليها والارتكاز عليها في فعل شيء
 أو تسركه. والمسراد بها في العنوان الأسس التي وضعها الإسلام لمنع
 الجريمة أو الحد منها.

خصائص المنهج الإسلامي

. يلاحظ أن المنهج المأمور به الإنسان إذا كان إلهي المصدر صحيح النسبة، فإن له من الخصائص في القبول والالتزام ما ليس لغيره لملاعتبارات الآتية:

١- إنسه مستفق مسع الفطسرة التي فطر الله الإنسان عليها ومنسجم معها تمام

مجلة البحوث الأمنيــة العدد (٢٥) شعبان ١٤٢٤هـ

الإنسجام، وهو قانون صوانة له في ذا الفطرة من الانحراف. قال تعالى (صبيعة الله ومَن أحْمَن مِن الله صيغة وتَحْن لَهُ عَامِدُون) (١٧) وقال تعالى (أَهْحُكُم الْجَاهِليَّة يَبْغُون وَمَن أَحْمَن مِن الله حَكُما القَوْم بُوقِنُون)(١٧) وقال تعالى الرسول - صلى الله عليه وسلم - يحتكم إلى الفطرة إذا رغب السائل في الخروج عن منهج الإسلام. فعندما طلب منه من هو حديث عهد بالإسلام أن يأذن له في الزناء سأله الرسول عليه السلام أترضاه لأمك؟ قال الرجل: لا قال الرسول: ولا الناس يرضونه لأمهاتهم، ثم سأله عليه السلام أترضاه لأختاك؟ قال: لا. قال الرسول ولا الناس يرضونه لأخواتهم، ثم مقال له: الرضاء الرسول عليه السلام: ولا الناس يرضونه لعماتهم الرضاء المحديث. (١٤). وبهذا استطاع الرسول - صلى الله عليه وسلم - أن ينتزع من الرجل إقراراً فطريًا بأن الزنا لو لم يكن حراما بالشرع لكان حراما بالفطرة. ولو سئل كل مرتكب جريمة: أترضى أن ينزل بك ما تقعله بغيرك؟ القال: لا. وهو ما يؤكد كون ما حرمه الله متققًا مع فطرة الإنسان.

٧- الاستعداد النقسي نقبول المناهي الإلهية وكذلك الأوامر ، وإن صادمت هوى السنفس في بعض الأحيان؛ لأن النفس البشرية بعامة والإسلامية بخاصة مفطورة على وصف الله بصفات الكمال المطلق، وأسماء الله الحسنى لها دلالاتها وتأثيرها في حياة الناس. فمن سمى نفسه (الرحمن الرحيم) لن يحرم على الناس ما ينفعهم ولن يحل لهم ما يضرهم، فما نهى عنه فيه رافة ورحمة بخلة (قُل إِنَّمَا حَرَّمَ رَبِّي الفَوَاحِشَ مَا ظَهَرَ منْهَا وَما بَطْنَ وَالأَمْ وَالنَّمْ وَالنَّهِي بَغَيْر لِللهِ النَّحَقُ (٥٠). ومن صفات الرسالة التي أتى بها الرسول ومن مهامها أنه (وَيُحِلُ لَهُمُ الطَّيِّرَات وَيُحَرِّمُ عَلَيْهِمُ الْخَبَائِثُ)(١٥). ولهذا الاستعداد النفسي عندما حرم لَهُمُ الطَّبِيَّات وَيُحَرِّمُ عَلَيْهِمُ الْخَبَائِثُ)(١٥). ولهذا الاستعداد النفسي عندما حرم

الإسسلام الخمر ونزل قول الله تعالى (يَا أَيُهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِنَّمَا الْخَمْرُ وَالْمَيْسِرُ وَالْأَبْصِرُ وَالْمَيْسِرُ وَالْأَرْكُمُ وَجُسسٌ مِنْ عَمَلِ الشَّيْطَانِ فَاجْتَتِبُوهُ لَعَلَّكُمْ تَقْلِحُونَ. إِنَّمَا يُسرِيدُ الشَّيْطِانُ أَنْ يُوقِعَ بَيْئِكُمُ الْهَدَاوَةَ وَالْبَغْضَاءَ فِي الْخَمْرِ وَالْمَيْسِرِ وَيَصَنْدُكُمْ عَنْ ذَكْرِ اللَّهِ وَعَنِ الصَّلَاةِ فَيْلُ أَنْتُمْ مُنْتَهُونَ) (١٧) قسام الصحابة إلى ما معهم من خمر فسكبوها قائلين: انتهينا ربنا ولك الحمد (١٨).

٣- مراعاة الفطرة في الخطاب الإلهي في القرآن، فما حرم الله شيئا إلا ورتب على تركه أجراً في الدنيا والآخرة ما دام النزك لوجه الله تعالى، وبخاصة إذا السم يكن رقيب من البشر قائما على حدود الله المدهي عنها. قال نعالى (إنَّمَا تُسْذَرُ مَنِ النَّبَعَ الدُّكْرَ وَخَشِيَ الرَّحْمَنَ بِالْغَيْبِ فَيْشُرَهُ بِمَغْفِرة وَأَجْرِ كَرِيم) (١٩). وقال تعالى (إنَّ الَّذِينَ يَخْشُونَ رَبِّهُمْ بِالْغَيْبِ فَيْمَ مَغْفِرة وَأَجْرِ كَبِيرً) (١٠). وعلم السنفس البشرية بأن النزك يترتب عليه أجر من الله يدفعها إلى النزك في كل المواطن إذا سلمت هذه النفس من الهوى، وجانبها الأمر بالسوء، ورغبت فيما المواطن إذا سلمت هذه النفس من الهوى، وجانبها الأمر بالسوء، ورغبت فيما عند الله.

٤- للمساواة في الحل والحرمة والاستثناء كبير الأثر في قبول النفس البشرية التكاليف الإلهية، فما أحله الله فالناس فيه سواء، وما حرمه الله فالناس فيه سراء، وما حرمه الله فالناس فيه سراء، وما سنتثنى من الحرام أو الحلال فالناس فيه سواء، فقصر الصلاة، وترك الصيام، وإسقاط الزكاة والحج، كل ذلك له قواعد وضوابط متى قامت بهذا أو ذلك حق له الانتفاع بها. ومثل ذلك حل الميتة، والدم، ولحم الخنزير، وما أهل لعير الله به، وشرب الخمر، كل ذلك للضرورة بقدرها غير متجانف لإثم فهو مباح. ومثل ذلك في القوانين الوضعية غير متوفر، لأن الكثير منها لا يعرف المساواة. ويضاوت بين الناس على أساس من الجنس واللون لل يعرف المساواة. ويضاوت بين الناس على أساس من الجنس واللون

والدم والدين والعرق ...إلخ.

إنسي لمست بصدد المقارنة بين النظم الإسلامية والقوانين الوضعية في هذا البحث، ولكنها توطئة ضرورية تبين أن وجوب الانتفاع بالمنهج الإسلامي أيسر وأسهل السبل من بين المناهج المطروحة على بسلط الكرة الأرضية لحل مشكلة الجريمة.

القاعدة الأولى :الرقابة الإلهية، مظاهرها وآثارها

لـو عقـل كل إنسان قول الله تعالى (إنَّ اللَّه كَانَ عَلَيْكُمْ رَقِيباً) (النساء: من الآيـة 1) لأحجـم كثيرون عن الإقدام على المعصية ، وبخاصة إيذاء الغير. ومن الأمور التي تلفت نظر الرائي في هذه الآية، أن هذه الجزئية جاءت بعد النص على العلاقات الاجتماعية، لا أقول بين المسلمين، بل بين البشر أجمعين، وذلك في قوله تعالى (يَا أَيُّهَا النَّاسُ اتَّقُوا رَبَّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُمْ مِنْ نَفْسٍ واحِدَة وَخَلَقَ مِنْها رَوْجَها وَبَثُ مَنْ نَفْسٍ واحِدَة وَخَلَق مِنْها رَوْجَها وَبَثُ مِنْهُما رِجَالاً كَثِيراً وَنِسَاءً وَاتَقُوا اللَّه الذِي تَسَاعَلُونَ بِهِ وَالأَرْحَامَ إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلَيْكُمْ رَبِيبِ الرَّالِة في كثير من آي القرآن الكريم، رقيباً)(٢١). وقـد فصل الحق مظاهر هذه الرقابة في كثير من آي القرآن الكريم، ويمكن بيان هذه المظاهر في الجوانب التالية.

أ- الرقابة على الأقوال

وقدمتها في الذكر؛ لأن أقدوال الإنسان أكثر من أفعاله؛ قال تعالى (وأسرُوا فَوَالُكُم وَ الْحَدَّمِ الْوَرَانِ أَن أَقُوالَ الإنسان الكثر من أفعاله؛ قال تعالى (وأسرُوا بِه إِنَّهُ عَلِيم بِذَكَ المسلُورِ) (١٧). وذكر القرآن أن أقوال الإنسان تعسيم عليه، ويسأل عنها يوم القيامة. قال تعالى (مَا يَلْفِظُ مِنْ قَوَل إِلا لَذَيْه رقِيب عَسَدِل (١٢) وقال الإنسان عَتَدِل (١٢) وقال تعالى (قَدْ مَمْعَ اللَّهُ قَوَلَ النَّذِينَ قَالُوا إِنَّ اللَّهُ فَقَيرٌ وَنَحْنُ أَغْنِياهُ سَنَكُتُبُ مَا قَالُوا إِنَّ اللَّهُ فَعَرْ وَمُو السَّمْيِعُ الْعَالَم الْجَهْرُ مِنْ النَّول وَيَعْلَمُ مَا تَكْتُمُونَ) (٢٢). إلى غير ذلك من القول ويَعلَم مَا تَكْتُمُونَ) (٢٢). إلى غير ذلك من

الأيات .

ولذلك كسان الرسول - صلى الله عليه وسلم - يوصىي بضبط اللسان عند النطق. وفي الحديث (أمسك عليك لسانك وليمعك ببيتك) (٢٧). وفي حديث ثان قال (كسف علميك هذا) (٨٠). وأشار إلى لمانه، فعجب معاذ من قول النبي - صلى الله علميه وسلم - وقال يارسول الله أو مؤاخذون بما نتكلم به؟ قال تكلتك أمك يامعاذا وهل يكب الناس في النار على وجوههم أو قال مناخيرهم إلا حصائد السنتهم؟.

إن الكلمة المستطوق بها قادرة على ليقاد نار الفتتة، وقادرة على إخمادها، وهي سبب الإشعال الحروب وإطفائها، وكم من كلمة أرافت دماء، وأخرى حقنتها، وكلم من كلمة أرافت دماء، وأخرى حقنتها، وكلمة هتكت أعراضاً وأخرى صانتها. إن للكلمة قوة السحر في التأثير أو أكثر من نلسة، واحتك حرص الإسلام على ضبط الكلمة وانتقائها، وحسن أدائها عند التلفظ بها، درء للفتهة، وبعثاً على الأمن، قال تعالى (وقُولُوا للنَّاسِ حُسنناً)(٢٠). (إِنَّا أَيُّهَا النِّينَ آمَنُوا لا تُقُولُوا رَاعِنَا وَقُولُوا انْظُرِّنَا)(٢٠) لأن اليهود كانوا يستخدمونها منونة (راعدنا) بحدق الرسول - صلى الله عليه وسلم. بمعلى مجنون أو مصاب عقليا، فكان النهسي عدن استخدام اللفظة التي تؤدي إلى لبس في المعنى، أو تكون في دلالاتها شبهة. كما أن الكلمة الطبية الحسنة تؤدي إلى ترقيق القلب، وتفتح العقل دلاستماع وإن لم يكن استجابة، وقد أمر الله موسى وهارون أن يذهبا إلى فرعون وأوصاهما قائلا: (قَقُولا لَهُ قَولاً لَيْنَا لَعْلَهُ يَتَذَكّرُ أَوْ يَخْشَى) (٢١). ولذلك أنزل الإسلام الكلمة الطبية خير منزلة. وفي الحديث (والكلمة الطبية صدقة) (٢٢).

ب- الرقابة على الأفعال

مسع اقستران ذلك بالثواب والعقاب، وما أظن مسلما يجهل قول الله تعالى (وَقُسِلِ اعْمَلُوا أَهْسَيْرَى اللَّهُ عَمَلُكُمْ وَرَسُولُهُ وَالْمُؤْمِنُونَ)(٣٣). وكم كثرت الآيات الذي

تحذر من سوء الفعل، لأن العقاب المنزنب عليه عظيم. قال تعالى (اغمَلُوا مَا شَيْتُمْ إِنَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرًا)(٢٠). (وَلا تَعْمَلُونَ مِنْ عَمَلِ إِلا كُنَّا عَلَيْكُمْ شُهُوداً إِذْ تُقِيضُونَ فَـــهِ)(٣٠). (هَذَا كِتَابُنَا يَنْطِقُ عَلَيْكُمْ بِالْحَقِّ إِنَّا كُنَّا نَسُنَتُسْخُ مَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ) (٣١). وقد خُتمـــت ثـــلاث عشرة آية في القرآن الكريم بقوله تعالى (بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ)(٣٧). وخدمن عشرة آية بقوله (بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ)(٣٨). فضلا عن الآيات التي فيها صيغ مختلفة مثل (خَبِيرٌ بِمَا تَعْمَلُونَ)(٣٩) (بِمَا تَعْمَلُونَ عَلِيمٌ)(٤٠).

ولذلك كان الرسول - صلى الله عليه وسلم - يوصي أمته بحسن العمل. وفي الحديث (اعمل ما شئت فإنك مجزي به) (٤٠) وقوله عليه السلام (خيركم من طال عمره وحسن عمله) (٤٠) وأسمى مراتب المراقبة على الأفعال استشعار المسلم معنى حديث الرسول - صلى الله عليه وسلم - (الإحسان أن تعبد الله كأنك تراه فإنه براك) (٤٢).

ج- الرقابة على مكنونات النفس

إذا كانت الرقابة على الأقوال والأقعال ممكنة للأنظمة البشرية، فإن الإسلام مكند نسص على لون من الرقابة لا قبل للأنظمة البشرية به، ألا وهو الرقابة على مكنونات النفس. قال تعالى (وأسروا قَوْلُكُمْ أَوْ إِجْهَرُوا بِهِ إِنَّهُ عَلِيمٌ بِذَات الصَّنُورِ). (ألا يَعْلَمُ مَنْ خَلَقَ وَهُوَ اللَّطِيفُ الْخَبِيرُ) (13) (إلله مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الأَرْضِ وَإِنْ تُبْنُوا مَا فِي الْقُسِكُمْ أَو الْخَبِيرُ) (13) (الله مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الأَرْضِ وَاللَّهُ عَلَى كُلُ شَيْء قَدِيرٌ) (10) (واعَلَمُوا أَنَّ اللَّهَ وَعَلَمُ مَا فِي أَنْفُسِكُمْ فَاحْذَرُوهُ)(13) (وَاعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ يَعْلَمُ مَا فِي الْمُمَاوِلِ وَمَا نُعْفِي المَسْدُورُ) (12) (اللهُ عَلَى كُلُ شَيْء قَدِيرٌ) (14) مُنْفُورُ مُن يَعْلَمُ اللهُ وَيَعْلَمُ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الأَرْضِ وَاللَّهُ عَلَى كُلُّ شَيْء قَدِيرٌ) (14). وَمَا فِي الأَرْضِ وَاللَّهُ عَلَى كُلُّ شَيْء قَدِيرٌ) (14). (وَرَبُكَ يَعْلَمُهُ اللَّهُ وَيَعْلَمُ مَا تَعِنُ صَنُورُهُمْ وَمَا يُعِلِّونَ) (14). وَرَبُكَ يَعْلَمُ اللهُ وَيَعْلَمُ مَا تَعِنُ صَنْوَرُهُمْ وَمَا يُعْلِيونَ) (14). حما ختم الحق اثنتي عشرة (14). (وَرَبُكَ يَعْلَمُ اللهُ وَيَعْلَمُ مَا تَعِنْ صَنْورُهُمْ وَمَا يُعْلِيونَ) (14). حما ختم الحق اثنتي عشرة

آية بوصف ذاته بأنه (عَلِيمٌ بِذَاتِ الصُّنُورِ)(٥٠).

إن هذه النصوص إن روعي حقها، وتم الالتزام بها على وجهها تجعل من المسلم إنسان مسلا ئكيا لا يفكر إلا في الخير، ولا يضمر إلا الخير، ولا سببل للاسترسال مع نزغ الشيطان أو وساوسه. ومن رحمة الله تعالى أنه غفر لهذه الأمة (ما حدثت به أ نفسها ما لم تعمل أو تتكلم) (٥) وذلك فيما يتعلق بإرادة فعل اللشر. أمسا فعسل الخسير فعليه الأجر، وأما طهارة الباطن فقيد لصحة الأعمال، وكم من نصوص أوجبت الترفع عن ضغائن بالنفس إن أطلق لها العنان أدت إلى الفساد، مسئل الحقد والحسد، والبغضاء والشحناء، وهي صفات أو أمراض تقوم بالقلب بالدرجة الأولى.

د- الرقابة على حركة العين

من حيث الغمر واللمز. ومع قدح القرآن لمن يسلك هذا السلوك في قوله (وَيُلُهُ لِكُلُ لِكُلُ مُمَرَةً لُمَرَةً) (٢٠). فإن القرآن قد صرح بعلم الله بخائنة الأعين. قال تعلى (يَعْلَمُ خَالَينَة الأعين وَمَا تُخْفِي الصَّنُورُ) (٢٥). ولذلك كان توجيه القرآن للإنسان إلى الانتقاع بهذه الحاسة في حدود الشرع (قُلُ اللَّمُومْنِينَ يَغْضُوا مِن المُسَارِهِمْ وَيَحْقَظُوا و فُروجَهُمْ)(٤٠). (وقُلُ اللَّمُومْنِات يَغْضُمُنْنَ مِنْ أَلِممارِهِمْ وَيَحْقَظُوا و فُروجَهُمْ)(٤٠). (وقُلُ اللَّمُومْنَات يَغْضُمُنْنَ مِنْ أَلِممارِهِمْ وَيَحْقَظُوا مَن المُومِنِينَ يَغْضُمُنْنَ مِن المُمارِهِمْ وَيَحْقَظُوا مَن المُومِنَات يَغْضُمُنْنَ مِنْ المُمارِهِمِنَّ وَيَعْفَى المُومِنِينَ مِن سهم مسموم من سهم إيليس من تركه مخافتي أبدلته إيمانا يجد حلاوته في قلبه) (٢٥). وكان حسن توظيف الحاسة مطلبا قرآني الفروا) (وَلَمْ يَسِيرُوا فِي الأَرْضِ مَظَلِبا الرَّاسَانُ إِلَى طَعَامِهِ) (١٥). وقبي المُورَو المُناسِ الذار (عين بكت من خشية الله) (١٠).

هــ الرقابة على الجماعات والتنظيمات السرية

قــال تعالى (ألم تَرَ أَنَّ اللَّهَ يَعَلَمُ مَا فِي السَمَاوَات وَمَا فِي الأَرْضِ مَا يَكُونَ مِن نَجْــوَى ثَلَاثُهُ إِلا هُو رَالِعُهُمْ وَلا حَمْعَة إِلا هُو سَامِسُهُمْ وَلا أَنْنَى مِنْ ذَلكَ وَلا أَكُــثُرَ إِلا هُو مَعَهُمُ أَلِنَ مَا كَاتُوا ثُمَّ يُنبُّهُمْ بِمَا عَمُلُوا يُومْ الْقَيَامَةُ إِنَّ اللَّهَ يِكُلُّ شَيْء عَلَى إِلا هُو سَخَهُمْ أَلِنَ مَا كَاتُوا أَمَّ يُنبُّهُمْ بِمَا عَمُلُوا يُنَّ اللَّهَ فَقِيرٌ وَنَحْنُ أَغْنِياء مُ)(١١) وليس عَلَــيم) (١١). (لَقَدْ سَمِعَ اللَّهُ قُولَ الَّذِينَ قَالُوا إِنَّ اللَّهَ فَقِيرٌ وَنَحْنُ أَغْنِياء مُ)(١٦) وليس الأمــر قاصرا على رصد الجماعات الهدامة، بل إن الرقابة لسائر الخلق قد وردت بصحيغ العموم في القرآن، قال تعالى (فَائِنْمَا نُولُوا فَثَمُّ وَجَهُ اللَّه)(١٣). (وَهُو مَعَكُمْ أَيْنَ مَا كُنْتُمْ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمُونَ بَصِيرٍ)(١٤).

لقد تآمرت قلة ممن ينتمبون إلى الإسلام في عصر النبوة، يبغون من وراء تآمرهم خذلان الرسول - صلى الله عليه وسلم - وأصحابه في ميدان القتال، فنزل الوحى مخبراً الرسول - صلى الله عليه وسلم - بما كان من شأنهم، سواء ما وقع من ذلك في غزوة أحد (ومَا أَصَابَكُمْ يَوْمُ الْتَقَى الْجَمْعَانِ فَبِإِذْنِ الله ولَيَعْلَمَ الْمُوْمِنينَ. وَلِيَعْلَمَ اللهُ وَلِيَعْلَمَ الْمُوْمِنينَ. وَلِيَعْلَمَ النَّهُ مِنْ الله وليَعْلَمَ اللهُ أَوْ الْقَوْوا وَقِيلَ لَهُمْ تَعَالَوا قَالُوا فِي سَبِيلِ الله أَوْ الْقَوْوا قَالُوا لَوْ نَعْلَمُ قِتَالاً لِاللهِ أَوْ الْقَوْر يَوْمَتِذ لَقُربُ مِنْهُمْ اللهِيمَانِ يَقُولُونَ بِأَفْواهِمْ مَا لَيْسَ فِي قُلُوبِهِمْ وَاللهُ أَمْ الْمَاسَ فِي قُلُوبِهِمْ وَاللهُ أَمْ الْمَاسَ فِي قُلُوبِهِمْ وَاللهُ أَمْ الْمَاسَ فِي قُلُوبِهِمْ وَاللّهُ أَمْ الْمَاسَ فِي قُلُوبِهِمْ وَاللّهُ أَمْ اللّهِ الْمَاسَلُونَ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهُ اللهِ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ

وَفِي غَرْوَةُ العسرة كَرْرُوا نفس المؤامرة. قال تعالى (إِنَّمَا يَسْتَأْنَنُكَ الَّذِينَ لا يُؤْمِنُونَ بِاللَّـهِ وَالْمَالِمِنَ الْمُؤَامِرة قال تعالى (إِنَّمَا يَسْتَأْنَنُكَ الَّذِينَ لا يُؤْمِنُونَ بِاللَّـهِ وَالْمَدِينَ وَالْمَالِمُ وَقِيلَ اقْمُدُوا مَعَ الْقَاعدِينَ)(١١). ومثل لأَعَدُّوا لَهُ عُدَّةً وَلَكِنْ كَرِهَ اللَّهُ الْبِعَالَهُمْ قَثْبِطَهُمْ وَقِيلَ اقْمُدُوا مَعَ الْقَاعدِينَ)(١١). ومثل نلك فعل جماعة من اليهود عندما اتفقوا فيما بينهم على إعلان الإسلام أول النهار والكفر آخره، بهدف تشكيك المسلمين في دينهم، قائلين فيما بينهم: إن سئلتم عن هذا الدين فقواــوا عرضــنا ما سمعناه من محمد على مــا هـــو عندنا في التوراة

فوجدناه غير صحيح فلا نؤمن به ولا نصدقه (١٧) فنزل القرآن الكريم بقول الله وَجَدَناهُ وَجَهُ النَّهَارِ وَقَالَتُ طَائِفَةٌ مِنْ أَهَلِ الْكَتَابِ آمنُوا بِالنَّنِي أَنْزِلَ عَلَى النَّذِينَ آمَنُوا وَجَهُ النَّهَارِ وَاكْفُ رُوا آخِرَهُ لَعَلَّهُ مِنْ أَهَلِ الْمَنَافَقُونَ فِي كثير من المواطن، وكان الحق بكشف أمرهم ويفضح سرهم (إِذَا جَاءَكَ الْمَنَافَقُونَ قَالُوا نَشْهَدُ إِنَّ الْمَنَافَقِينَ لَكَاذَبُونَ) (١٠)، وكم إِنَّكَ لَرَسُولُهُ وَاللَّهُ يَشْهَدُ إِنَّ الْمَنَافَقِينَ لَكَاذَبُونَ) (١٠)، وكم في القرآن من مشاهد تظهر رقابة الله على خلقه، وتكشف النقاب عن الجماعات والجمعاب التي خططت في خفاء، وتحركت في جفاء، وأظهرت غير ما أبطنت، فاتضح أمرها، وكشف سترها، وفُضحت في قرآن يتلى إلى يوم القيامة، موصوفة بصفة الذم، وبخاصة ما ورد بحق هؤلاء في سورة التوبة.

وقد مدح الله طوائف أخرى صدق باطنها مع ما بدا من ظاهرها، وصدقت ربها فيما عاهدت، ونبيها فيما بايعت؛ فاستحقت الوصف بالرضا عن الله ورضا الله عنهم، وخلاهم في قرآن يتلى إلى يوم قيام الساعة (لَقَدْ رَضِيَ اللَّهُ عَنِ الْمُوْمَلِينَ إِنْ بُسِبَايِهُونَكَ تَحْسَتَ الشَّحِيرَةِ فَعَلِمَ مَا فِي قُلُوبِهِمْ فَأَنْزَلَ السَّكِينَةَ عَلَيْهِمْ وَالْنَابَهُمْ فَنَحْاً فَرِياً (٧٠).

أثر الشعور بالرقابة الإلهية في الحد من الجريمة أو الإقلاع عنها

ذكرت المسنة النبوية أن أسمى مراتب العبادة مرتبة الإحسان، والتي فسرها الرسول بقوله: (الإحسان أن تعبد الله كانك تراه فإن لم تكن تراه فإنه يراك)(٢١). وكم مدح الله النين يخشون ربهم بالغيب في القرآن الكريم، وبين الحق حسن العاقبة لأنساس وصفهم بقوله (وأمًّا مَنْ خَافَ مَقَامَ ربَّهِ وَنَهَى النَّفْسَ عَنِ اللَّهُوَى. فَإِنَّ الْجَنَّة هِمِي الْمُأْوَى) (٢٧). ويبين الرسول أن من يقدم على المعصية فإنما يقدم عليها وهو ضعيف الإيمان، أو غافل عن رقابة الرحمن، أو غير مصدق بالعقاب المرتب على

معصيته. وفي الحديث (لا يزني الزاني حين يزني وهو مؤمن، ولا يسرق السارق حين يسرق وهو مؤمن، ولا ينتهب نهبة يرفع الناس أبصارهم فيها وهو مؤمن، ولا ينتهب نهبة يرفع الناس أبصارهم فيها وهو مؤمن،

إن المقدم على الجريمة لا يقوم بها إلا في ظل اعتبارات عدة أخصها:

- ١ إن أحدا لايراه .
- ٢ ـ إن من يراه هو مشارك له، أو يمكن أن يكون كذلك.
 - ٣- إنه أقوى من الرائي وقادر على البطش به إن تكلم.
- 3 _ إنسه مسيعطى الراثي نصيبا مما سلبت شماله، أو يقدم له منفعة مادية أو معنوية. فإذا تأكد له ذلك بمقاييس البشر أقدم على سوء صنيعه، وما ذلك إلا لضعف الإيمان.

أما المسلم الصادق في الاعتقاد، فإنه إن فكر في الجريمة، أنته العناصر المسابقة جمعاء فحالت بينه وبين الإقدام عليها، إذا غابت عين البشر فعين الله لا تسنام (اللَّهُ لا إلَّهَ وَإِلَا هُـوَ الْحَيُّ الْقَيُّومُ لا تَأْخُذُهُ سِنَةٌ وَلا نَوْمٌ)(٢٤). (لا تُعْرِكُهُ الأَبْصَارُ وَهُوَ يُعْرِكُ الْأَبْصَارُ وَهُوَ اللَّطيفُ الْخَبِيرُ) (٧٠).

أما المشاركة في الفعل فائد لا يشارك في الأفعال البشرية الاختيارية. وأما القدر فإنه لا يخضع للثواب والعقاب إلا في حال الرضا أو حال الجزع. وأما الأفعال الاضطرارية فلا ثواب عليها ولا عقاب، مثل عملية الهضم، والتفكير، والإخراج، وحركة القلب، وعمل الكبد والبنكرياس والكلي ...إلخ.

أسا ارتكاب الجريمة اعتمادًا على القوة الذانية، فإن القرآن قد ذكر قول الله تعالى (وَهُوَ الْقَاهِرُ فَوْقَ عَبَادِهِ وَهُوَ الْحَكِيمُ الْخَبِيرُ) (٧١/ ﴿ وَكُلْ هُوَ الْقَادِرُ عَلَى أَنْ يَعِدِهُ عَذَابِاً مَنْ فَوقَكُمْ أَوْ مَنْ تَحْتِ أَرْجُلِكُمْ ﴾(٧٧). وليست قدرته

قاصرة على إهلاك الأفراد بل القرى والأمم. قال تعالى (وكَمْ مِنْ قَرِيْهُ أَهْلَكْنَاهَا فَجَاءَهَا بَأَسُنا بَيَاتاً أَوْ هُمْ قَاتِلُونَ) (٢٩). (وكَمْ قَصَمْنا مِنْ قَرِيْهَ كَانَتُ ظَالَمَةُ وَأَنْشُسأَنَا بَعْدَهَا وَمُنْهُمْ مَنْ أَرْسَلْنَا عَلَيْهِ وَأَنْشُسأَنَا بَعْدَهُمْ مَنْ أَخْرَيْنَ) (٢٩). (فَكُلاَ أَخْنَنَا بِنَنْيهِ فَمَنْهُمْ مَنْ أَخْرَقَنَا عَلَيْهِ حَصْبَهُمْ مَنْ أَعْرَقَنَا وَمَا كَاللَّهُ مَنَ أَعْرَفَنَا وَمَا لَكُمْ مَنْ أَعْرَفَنَا وَمَا لَلْهُ مَنْ أَعْرَفَنَا وَمَا لَكُمْ مَنْ أَعْرَفَهُمْ وَلَكِنْ كَانُوا أَنْفُسَهُمْ يَظْلُمُونَ) (٢٠). وأما حصول مضرة لله من معصدية العاصي أو مسنفعة من طاعة الطائع، فالله غني عن ذلك. وفي الحديث القدسي...(يا عبادي إنكم لن تبلغوا ضري فتضروني ولن تبلغوا نفعي فتفعوني يا عبادي لو أن أولكم وآخركم وإنسكم وجنكم كانوا على أنقى قلب رجل واحد ما زاد على أفجر نظك في ملكي شيئا، يا عبادي لو أن أولكم وآخركم وإنسكم وجنكم كانوا على أفجر قلسب رجل واحد ما نقص ذلك من ملكي شيئا) (٢١). أما إعطاء قدر من المال، أو قلسب رجل واحد ما نقص ذلك من ملكي شيئا) (٢١). أما إعطاء قدر من المال، أو تقديم منفعة لله تيسيرًا منه المحرم فهذا مستحيل في حق الله، لأنه منزه عن ذلك.

إن رسول الله صلى الله عليه وسلم ذكر حالات لأناس يسرت لهم سبل المعصية، وتمكنوا من القيام بها ظما هموا منعهم الخوف من الله، فكان إقلاعهم عن المعصية سببًا في نجائهم من التهلكة، كما في قصة الثلاثة الذين آووا إلى الغار فسقطت صخرة على بابه فأغلقته، فقالوا لا سبيل للخروج إلا بالتوسل إلى الله بصالح العمل. ومما ذكره أحدهم أنه جلس من امرأة مجلس الرجل من زوجته فلما هم بها أقلع عن الفعل خوف من الله الله الله الله الله الاستحياء من الوقوع في المعصية، كما قال أبو نولس:

إذا ما خلوت الدهر يوماً فلا تقل خلوت ولكن قل عالى رقيب ولا تحسين الله يغفل ساعة ولا أن ما تخف عليه يغيب وإذا كنا قد تحدثنا عن الرقابة الإلهية وآثارها في حمل المسلم على الإقلاع عن الجريمة في النفط الله المنطق الله المنطق الله المنطق المنطقة الله الأولام المنطقة والمعصية المنطقة والمعطقة والمعصية والمنطقة والمعطقة والمعطقة والمعطية والمنطقة والمعطقة والمعطقة والمعطقة والمعطقة والمعطقة المنطقة الم

فإذا تناسوا ذلك، ووقعت منهم المعصية، فإن الله لم بيئسهم من رحمته، لأن الله الم بيئسهم من رحمته، لأن اللهأس يدفع إلى القتراف المعاصي والتحول إلى شخصية عدوانية. قال تعالى (وَ النَّينَ إِذَا فَعَلَى وَ النَّينَ اللهُ فَاسْتَغَفَّرُوا النُوبِهِمْ وَمَنْ يَغَفِّرُ النَّنوبِهِمْ وَمَنْ يَغَفِّرُ النَّنوبِهِمْ وَمَنْ يَغَفِّرُ النَّنوبِهِمْ وَمَنْ يَغَفِّرُ النَّنوبَ إِلاَ اللَّه وَ وَلَيْ وَعَلَمُونَ. أُولَئكَ جَزَاوَهُمْ مَغْرَةٌ مِنْ رَبَّهِمْ وَجَنَّاتُ تَجْزِي مِنْ تَحْتَهَا الأَنْهَارُ خَالدِينَ فِيهَا وَيَعْمَ أَجْرُ الْعَامِينَ (١٨). وحسبنا قوله وَجَالى (قُلْ يَا عَبَادِيَ النَّذِينَ أَسْرَقُوا عَلَى أَنْفُسِهِمْ لا تَقْتَطُوا مِنْ رَحْمَةِ اللَّه إِنَّ اللَّه يَغْفِرُ الرَّحِيمُ (١٨).

القاعدة الثانية: الإيمان باليوم الآخر

إذا كان الإيمان بالله وما يترتب على هذا الإيمان من لازم يشكل القاعدة الأولى في الحد من الجريمة ، فإن الإيمان باليوم الآخر وما يترتب عليه من ثواب وعقاب يشكل القاعدة الثانية في هذا الأمر. إن الإسلام قد أفاض في ذكر الطاعة، وفصال صورها وسبلها ووسائلها، وبين الآثار المترتبة عليها، في ضوء التصور

العقلمي أحميانا وفوق النصور العقلي أحيانا أخرى. وفي الحديث القدسي (أعددت لعبادي الصالحين ما لا عين رأت ولا أذن سمعت ولا خطر على قلب بشر) (٨٨).

إن الحديث عن الجنة في القرآن والسنة يجعلها قريبة من النصور العقلي لدى الإنسان بكل ما أعد فيها من نعيم، وفوق ذلك النظر إلى وجه الكريم.

وبمئل ما أفاض الإسلام في الحديث عن الجنة فقد أفاض في الحديث عن السنار، وعسداب أهلها، وشدة حرها، وحال أهلها ومآلهم، وخصامهم وتنازعهم بما يدفع كل عاقل إلى النأى بنفسه عنه، ومن موجبات النار بعد الشرك الجريمة، وكم نكسر الله العقوبات المقدرة على بعض الجرائم في الدنيا، ولم يكتف بذلك، بل ذكر العقوبات الأخروية وأخصها دخول جهنم ، المكث في جهنم ، الخلود في جهنم، ونلك بحسب حال الجريمة. نقرأ في ذلك قوله تعالى (ومَنْ يَقَتُلْ مُؤْمِناً مُتَعَمِّداً فَجَزَاؤُهُ جَهَنَّمُ خَالداً فيهَا وَغَضب اللَّهُ عَلَيْه ولَعَنَهُ وَأَعَدَّ لَهُ عَذَاباً عَظيماً) (٨٩). وقال عسن قطاع الطرق (إنَّمَا جَزَاءُ الَّذينَ يُحَارِبُونَ اللَّهَ وَرَسُولَهُ وَيَسْعَوْنَ في الأَرْض فَسَاداً أَنْ يُقَتُّلُوا أَوْ يُصلِّبُوا أَوْ تُقَطَّعَ أَيْدِيهِمْ وَأَرْجُلُهُمْ مِنْ خِلافٍ أَوْ بَيْنَوا منَ الأرض نَلسكَ لَهُمْ خَزْيٌ فِي الدُّنْيَا وَلَهُمْ فِي الآخرَة عَذَابٌ عَظيمٌ (٩٠). وبشأن الخوض في الأعسراض ورمسيها بمسا لا يحمد ورد قوله تعالى (إنَّ الَّذينَ يَرَّمُونَ الْمُحْصَنَات الْغَافِلات الْمُؤْمَانَات لُعَانُوا في الدُّنْا وَالآخِرَة وَلَهُمْ عَذَابٌ عَظيمٌ (١١). وعن وكــم قارن الله بين مصير الطائعين ومصير العاصين، وقدم الثاني في الذكر على الأول للردع والزجر. قال تعالى (إنَّ الْمُجْرِمينَ في ضَلَال وَسُعُر. يَوْمَ يُسْحَبُونَ في النَّارِ عَلَى وُجُوهِهِمْ نُوقُوا مَسَّ سَقَرَ) (٩٣) وعن الطائعين قال في نفس السورة (في مَقْعَد صدق عند مليك مُقْتَدر) (١٤)

مجلة البحوث الأمنيسة العد (٢٥) شعبان ١٤٢٤هـ

إن الإيمان بالديوم الآخر له كبير الأثر على العلوك. وحسبنا ما ورد في سورة الليل من بيان لأثر الإيمان باليوم الآخر على فعل الطاعة، ومن تكذب بهذا الديوم على فعل المعصبة، قال تعالى (فَامًا مَنْ أَعْطَى وَاتَّقَى، وَصَدَّقَ بِالْحُسْنَى، فَسَنَيْمَرُهُ الْمُسْرَى، وَمَا فَسَنَيْمَرُهُ اللّهُ مُرْتَى، وَمَا فَسَنَيْمَرُهُ اللّهُ مُرْتَى، وَمَا يَعْفِي عَنْهُ مَالله إِذَا تَرَدُى) (١٥٠). ولذلك أكثر القرآن من الحديث عن البعث والحشر والمسيزان والسنواب والعقلب ، كل ذلك بأنلة خاطب فيها العقل، واعتمد فيها على القسياس والمقارنة والفطرة والواقع، وقد أدى ذلك إلى إقلاع كثيرين عن المعاصبي عبر تاريخ الإسلام، وكانت المرأة في صدر الإسلام توصي زوجها إذا خرج لطلب الرزق في الصباح قائلة: اتق الله فينا، فإنا نصبر على الجوع، ولا نصبر على حرجهام.

إِن من لا يؤمن باليوم الآخر يدفعه كفره إلى فعل ما شاء حيث لا ثواب ولا عقساب - كما يظنون - مثلهم كمثل الأنعام. قال تعالى (وَالَّذِينَ كَفَرُوا يَتَمَتَّعُونَ وَوَالَّذِينَ كَفَرُوا يَتَمَتَّعُونَ وَوَلَّذِينَ كَفَرُوا يَتَمَتَّعُونَ وَوَلَّذِينَ كَفَرُوا يَتَمَتَّعُونَ لَهُمْ)(٩٠).

القاعدة الثالثة : الرقابة الذاتية (سلطان الضمير)

من المفاهيم غير الصحيحة لدى كثيرين أن الإنسان ملك لنفسه. ولذلك يتصرف البعض كما يحلو له. والصواب أن الإنسان مؤتمن على نفسه غير مالك لها. ولحو كان الإنسان مالكا لنفسه لتصرف بها وتصرف فيها كما يحلو له، ولم نسمع من أجاز شرعا بيع حاسة من الحواس، أو جهاز من الأجهزة القائمة بالإنسان، كالكبد والكلى والقلب والعين... الخ، بل الإجماع على عدم جواز بيع شيء من ذلك. أما التبرع ففيه خلاف مع الاتفاق على عدم صحة التبرع بما يفضي إلى موت المتبرع، كالتبرع بالقلب أو الكبد.

وقد وضعع الإسلام آدابا المتعامل مع الجوارح، ونظم العلاقة بين الإنسان ومكوناته. قال تعالى بشأن المشي والكلام (واقصد في مشيك واغضمض من صوتيك إن أَنْكَرَ الأصوات لَصوت لُكَ مَقْلُولَة إِلَى مَشَيكَ وَاغضمض مِن صوتيك غَنْقك وَلا تَجْعل يَنكَ مَقْلُولَة إِلَى غَنْقك وَلا تَجْعل يَنكَ مَقْلُولَة إِلَى غَنْقك ولا تَبْسَطُ هَا كُلَّ الْبَمَط فَتَقَعْد مَلُوماً مَحْسُوراً) (١٩). وبشأن صيانة الحواس عن العبث والجاسوسية (ولا تقف ما لَيْسَ لك به علم إن السمّع والمتصر والفواذ كُلُ أُولِك كَان عَنْه مَسْوُولاً) (١٩). وبشأن حاسة الإبصار والتناسل (قُلْ المُومنين يَغضنوا أُولِك كَان عَنْه مَسْوُولاً) (١٩). وبشأن حاسة الإبصار والتناسل (قُلْ المُؤمنين يَغضنوا وبشأن طهارة القلب من الحقد والحسد والغل والكراهية (يَوْمَ لا يَنْفَعُ مَالٌ وَلا بَنُونَ. وبشأن طهارة القلب من الحقد والحسد والغل والكراهية (يَوْمَ لا يَنْفَعُ مَالٌ وَلا بَنُونَ.

وهـناك آبـات أخـرى تهدف كلها إلى وضع قواعد وضوابط لتصرفات الإنسان علَى نفسه الإنسان، علـى أن يدرك ما يفعل، ويعي ذلك. قال تعالى (بل الإنسان علَى نفسه بَصـبـيرة، ولَوْ الْقَى مَعَاذيرة) (١٠٢). وقد أمر الله الإنسان بحفظ نفسه من نار جهنم ولـن يكون ذلك إلا بفعل الطاعات وترك المعاصي. قال تعالى (يا أثيها الذين آمنوا قُوا أنفسكم وأهليكم نارا وقودها الناس والحجارة)(١٠٢١).

لقد ركب الحتق في كل إنسان آلة تنبيه ضد المعاصبي، فإن لم يعطلها الإنسان وانتفع بقرعها أقلع عن المعصية ، وإذا تركها تعمل دون أن يستجبب لها، فإنسه لا يلبث أن بألف صوتها دون أن تسبب له إزعاجا، بل إزعاجه في كونها لا تسدق ولا تنسبه كمثل الذي يعمل في مصنع للحديد أو النحاس، أو صناعة الغزل والنسيج، لقد ألف الطرق واستجاب للجرس العالي، واعتادت أذنه هذه الأصوات، وانسجم كيانه معها فإن توقفت هذه الأصوات ظن أن الدنيا قد فنيت، والحياة قد انتهست. أما من لم يعتد الأصوات العالية، ولا الهزات المزعجة، فإن أدنى صوت

حوله يقلق مضجعه، ويذهب راحته، وبهذا تجدي آلة النتبيه مع هؤلاء.

إن الضمير هو آلة التنبيه التي تحرك الإنسان نحو الخير والشر، وهو الذي يدفع الإنسان إلى مساملة نفسه قبل العمل وبعد العمل هذا السؤال: أربك راض عما تفعل؟ أعملك متفق مع الشريعة، ولك عليه أجر؟ أما أنه مخالف لها وعليك الوزر، وما الخلاص منه، وما السبيل إلى مرضاة الله؟

أسئلة شستى: إن لسم يمت الإنسان صوت الضمير فإنها تحول بينه وبين المعصدية. قال تعالى (إِنَّ الَّذِينَ اتَقُوا الإِنَّا مَسَّهُمْ طَائفٌ مِنَ الشَّيْطَانِ تَذَكَّرُوا فَإِذَا هُمْ مُبْصِدُونَ. وَإِخْوَانُهُمْ يَمَدُّونَهُمْ فِي الْغَيِّ ثُمَّ لا يُقْصِرُونَ) (١٠٠). وقال تعالى (وَالنَّينَ إِذَا فَكُ وَاللَّهِنَ وَاللَّهُمَ ذَكَرُوا اللَّهُ فَاستَغَفْرُ وَا لَانْتُوبِمْ وَمَنْ يَغْفِرُ النُّنُوبَ إِلاَ اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ عَلَى مَا فَعُلُوا وَهُمْ يَعْلَمُونَ) (١٠٠). وقال تعالى (وَإِمَّا يُنْسِيَّكَ النُّنُوبَ النَّيْطَانُ فَلا تَقْعُد بَعْدَ اللَّهُ مَعَ القَوْم الظَّالِمِينَ (١٠٠).

وقد ذكر الرسول من أحد منكم إلا وقد وكل به قرين من الإنسان والملائكة والشياطين فقدال (ما من أحد منكم إلا وقد وكل به قرين من الجن قالوا وأنت يا رسول الله؟ قال: وأنا؛ إلا أن الله أعانني عليه فأسلم فليس يأمرني إلا بخير) (١٠٧). وبين عليه المسلام أثر القرينين في ملوك الإنسان، وذلك في قوله عليه المسلام (إن الملك لمه بابن آدم وإن الشيطان لمة، فأما لمة الملك فإيعاد بالحق وتكذيب بالشر، وأما لمة الشيطان فإيعاد بالشر وتكذيب بالحق)(١٠٨).

إن الإنسان ليعيش فترة من الصراع بعد بلوغه الأشد، بين حمل النفس على المجادة وكف الهوى عنها، وبين التباع الهوى وإرخاء العنان النفس ترتع حيث تشاء، وبين الميل إلى هنا تارة وهناك تارة أخرى، وينتهي الإنسان بعد فترة من الزمن إلى حالة من الحالات التالية:

ا عبد رباني: وذلك بعد حمل النفس على أو امر الله ونو اهبه دون الإقلاع عليهم، ولا عليهم أو الستأثر بنزغ الشيطان، وأهل هذه الحالة لا سلطان الشيطان عليهم، ولا وسوسة من قبله لهم، قال تعالى (إنَّ عبَادي لَيْسَ لَكَ عَلَيْهِمْ مُسْطَنَ إِلا مَن اتَّبَعَكَ مِنَ اللهُ الْعَاوِينَ) (١٠١) بل صرح الشيطان نفسه بذلك فقال (قالَ فيعِرِّبُكَ لأُعُويِنَهُمْ أَجْمَعِينَ. إلا عسبادك منهمُ المُخلصين) (١١٠). وقد قال الرسول _ صلى الله عليه وسلم _ لعصر بان الخطاب (إيه يا بن الخطاب والذي نفس محمد بيده ما وجدك الشيطان السلطان الله فجًا غير فجك ...) (١١١)

٢ — إنسان شبطاني: وهو الذي أعرض عن الطاعة، واستجاب لداعية الشر، وأصحبح قريس الجن، تابعا للشيطان، مات ضميره وغاب حسه، وتجاوزت الحد حواسه، فهدو والشيطان سواء في الفعل وإن اختلفا في التكوين (استَحودُ عَلَيْهِمُ الشَّيْطَانُ فَانْسَاهُمْ نَكُر اللَّهِ أُولَمِيْكِ حزبُ الشَّيْطَانِ أَلا إِنَّ حزبَ الشَّيْطَانِ مَل المُعصية إلى حد أن الشَيطان ينفث على المائه ليجادل أهل الحق. قال تعالى (ولا تأكلُوا مما لَمْ يُذْكَر الله الله عَلَيْهِ وَإِنَّهُ لَفِسْقَ وَإِنَّ الشَّيْطَانُ لَهُ قَرِيناً فَسَاءَ قَرِيناً)(١١١). وقد عاب القدران هذه العلاقــة (ومَن بَكن الشَّيطانُ لَهُ قَرِيناً فَسَاءَ قَرِيناً)(١١٤) هذا الصنف القدران المعصية، واستعنب الشر، حتى ختم على قلبه، وهم الذين وصفهم الله بقوله استمرأ المعصية، واستعنب الشر، حتى ختم على قلبه، وهم الذين وصفهم الله بقوله خطيــئة نكتت في قلبه نكتة سوداء، فإذا هو نزع واستففر وتاب صقلت قلبه، وإن عليها حتى تعلو قلبه وهو الران الذي ذكره الله (كلا بَل رَانَ عَلَى قُلُوبِهِمْ مَا كَانُوا يَكُسُبُونَ) (١٢٠).

وقد حذر القرآن وبصر بعاقبة ذلك. فالخلافات بين الإنسان والشيطان ستكون

مجلة البحوث الأمنية العد (٢٠) شعبان ١٤٢٤هـ

يوم القيامة على أشدها، حينما يتبرأ الشيطان من صنيع الإنسان، ولا حيلة للإنسان المحمد أن أورده الشيطان مورد التهلكة. قال تعالى(وَقَالَ الشَّيْطَانُ لَمَّا قُضييَ الأَمْرُ لِنَّ اللَّهِ اللَّهُ اللْ

٣ ــ طائفة بين الطائفتين السابقتين، لا هم ربانيون، ولا هم شيطانيون، وهم السواد الأعظم من المسلمين، ينزعون إلى ربهم بأداء الفرائض، ويتقربون إليه بالنوافل، وتقعم مسنهم المعاصمي، فلل يصدرون عليها، بل يبكون عليها أو يقلعون عنها ويستغفرون مسنها، نكرهم ضميرهم بحق ربهم فتذكروا، ونهاهم عن المعصبة فانتهوا، وفي غفلة من يقظة الضمير استدرجهم الشيطان فأدرجوا، ثم تذكروا العاقبة فأقلعوا.

إن على كل مسلم أن ينظر في أمر نفسه ومع أى طائفة هو؟ مع سؤاله الدائم لنفسه أي الطوائف أقرب وأحب إلى الله، ثم يحمل نفسه على أفضلها وأسماها منزلة ولسان حاله يقول (وعَجِلْتُ لِلَيْكَ رَبَّ لِنَرْضَى)(١١٩). ويتحقق فيه قول الله تعالى (وَمَنَ النَّاس مَنْ يَشْرِي نَفْسَهُ التَّخَاءَ مَرْضَاتِ اللَّهُ وَاللَّهُ رَوُوفٌ بِالْعِبَادِ) (١٢٠).

إن عمر الخطاب _ رضي الله عنه _ قد أمرنا قائلا: (حاسبوا أنفسكم قبل أن تحاسبوا وزنوا أعمالكم قبل أن توزنوا) (١٢١). وفي الحديث (الكيس من دان نفسه وعمل لما بعد الموت) (١٢٢). أليست هذه وصايا صريحة إلى إحياء الضمير في الإنسان، وإلا فكيف يحاسب الإنسان نفسه وكيف يزن أعماله؟

كم من جرائم وقعت في صدر الإسلام، لم يطلع عليها غير الله، ولم يعلم بها _ بعد الله _ إلا فاعلوها، فدفعهم ضميرهم وخوفهم من ربهم وعلمهم بأن عذاب

الدنيا مهما اشتد فإنه أهون من عذاب الآخرة، كل ذلك حملهم على المجيء إلى الرسول عصلى المعلى المجيء إلى الرسول عصلى الله عليه وسلم عمنه منهة تدرأ الحد، ولكن الذين وقع منهم ما وقع، يقولون في إصرار: وقع منا كذا وكذا فطهرنا، فما كان من الرسول عصلى الله عليه وسلم إلا أن قبل إقرارهم وأقام عليهم الحد.

وكان عمر بن الخطاب ممن يتفقدون أحوال الرعية إما من طريق الأخبار أو السـماع أو الاختبار، وكان تركيزه على الضمير وأثره في حياة الفرد أشد من غيره، وقد عجب من أمر الفتاة التي تأمرها أمها بخلط اللبن بالماء، فرفضت قائلة لهـا: إن أمير المؤمنين قد نهى عن خلط اللبن بالماء، فقالت أمها: وهل يرانا أمير المؤمنين، وهل يرانا أمير المؤمنين لا يرانا فإن رب أمير المؤمنين المؤمنين لا يرانا فإن رب أمير المؤمنين بـرانا، ولم يجد ما يكافئها به أفضل من تزويجها لابنه عاصم (١٢٣) . ومرة أخرى يطلب من راعي غنم أن يبيع له إحدى الشياه ، فيقول الراعي له: إنها ليست لي، وولذي أجير عليها، فيقول الراعي: وماذا أقول لرب رب الغنم.

ما أحوجنا إلى أن نحبي الضمير في داخل كل فرد منا، حتى بحول ذلك بيننا وبين المعصية، ما أحوج المسلمين إلى الرقابة الذائية حيث يستشعر كل إنسان أنسه رقيب على نفسه، فيحملها على الجادة ويقودها إلى الطاعة، وينأى بها عن المعصبية. إن السرقابة الذاتية هي التي تتفع المسلم إلى السلامة في التصرفات، وبخاصة إذا تتكر شيئا من أحاديث الرسول بصلى الله عليه وسلم بـ كقوله عليه السلام (المسلم من سلم المسلمون من لسانه ويده والمؤمن من أمنه الناس على دمائهم وأموالهم والمهاجر من هجر ما نهى الله عنه) (١٢٤). وقوله عليه السلام (لا يؤمن

أحدكم حتى يحب لأخيه ما يحب لنفسه). (١٢٥)

بناء الأسرة في الإسلام وأثره في الحد من الجريمة

للأسرة كبير الأثر في سلوك أفرادها. فهي من المصادر الأولى الدفع أبنائها نحو الالتزام أو التحلل والخير والشر، والإيجابية والسلبية، وقد حرص الإسلام على تحميل الوالدين مسئوليتهما تجاه أبنائهما، وحرص على رسم منهج إن تم الالتزام به خرج النبت إيجابيا، وإن كانت الأخرى كان الناتج سلبيا. قال تعالى (وَالْبَلَدُ الطَّيْبُ يَخْرُجُ إِلا نَكِداً)(١٧١)

ويمكن القول: إن التكوين للأسرة من ناحية، والتربية للأبناء من ناحية أخرى والمستابعة للأبناء من ناحية ثالثة، كل ذلك يساعد على الحد من الجريمة. ويمكن بيان منهج الإملام فيما يلي:

الله حسن اخت بار المسعدن عند الرغبة في تكوين الأسرة، وهو شرط يقوم بطرفي الأسرة، وهو شرط يقوم بطرفي الأسرة لأن (الناس معادن خيارهم في الجاهلية خيارهم في الإسلام إذا فقهوا) (١٧٧). قال تعالى (وَالْكَوُو الْإِيَّامَي مَنْكُمْ وَالصَّالَحِينَ مِنْ عَبَارِكُمْ وَإِمَائِكُمْ إِنَّا فَيْ يَكُونُ والْفَيْدِ وَاللَّهُ وَمِنْ وَفِي اللَّهُ وَاللَّهُ اللللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ اللللَّهُ وَاللَّهُ اللللَّهُ وَاللْهُ وَاللَّهُ وَاللَّ

مثل ربيب سافلة الصفات مثل النبت ينبت في فلاة •

وليس ربيب عالية المزايب وليس النبت ينبت في جنان

فالصــــلاح هو الأساس في الاختيار لكلا الطرفين، ولا ضير بعده من النسب وكثرة المال، وزيادة الجمال، بشرط ألا تقدم على المعيار الديني.

- ٧ وجوب تحمل الأبوين مسؤليتهما تجاه الأبناء. قال تعالى (يا أَيُهَا اللَّينَ آمَـنُوا فُوا أَنْفُسكُمْ وَأَهْلِيكُمْ نَاراً وَقُودُهَا النَّاسُ وَالْحَجَارَةُ)(١٣٤). وفي المديث (كلكم راع وكلكم مسئول عن رعيته) (١٣٠). ويفصل الرسول مظاهر هذه المسئولية إلى أن يقول: (فالرجل في بيته راع وهو مسئول عن رعيته والمرأة في بيت زوجها راعية وهي مسئولة عن رعيتها) (١٣٦).
- ٣- أشسار الإسلام إلى مسئولية المرأة في الأسرة وهي الرعاية الاجتماعية الناشسة (وَالْوَالِدَاتُ بُرْضِعْنَ أَوْلادَهُ لَنْ يَرْمُ الناشسة (وَالْوَالِدَاتُ بُرْضِعْنَ أَوْلادَهُ لَنْ يَرْمُ الرَّضَاعَة) (١٣٧) كما أشار إلى مسئولية الرجل (وَعَلَى الْمَوْلُودِ لَهُ رِرْقُهُنَ وَكِسْوَتُهُنَ بِالْمَعْرُودِ لَهُ رِرْقُهُنَ وَكِسْوَلَيْهَ الرَّعْنَارُ وَالْدَةُ بِوِلَدِهَا وَلا مَرْلُودٌ لَهُ بِولَدِهِ (١٣٨).
- أوجب الإسلام حسن التسمية، وحسن التربية للأولاد. فقد سئل الرسول عن حق الولد على والده فقال المسائل (إن يحسن أدبه) (١٣٩). وفي الحديث (ما نحسل والد ولدا أفضل من أدب حسن)(١٤٠) وترك المال للورثة بلا تربية حسنة كإعطاء السيف للمجنون بخمش به نفسه ويقتل غيره.
- أوجب الإسلام العدل بين الأولاد وفي الحديث(اعدلوا بين أو لادكم)(١٤١)
 وعندما أراد أحد الصحابة أن يشهد الرسول ــ صلى الله عليه وسلم ــ على

راجع الديوان من ٣٤٩ طادار مكتبة الحياة -سوريا ط ١

عطية لولد من أولاده دون غيرهم قال له الرسول: (أكل ولدك أعطيت مثل هـذا ؟ قــال: لا. قــال : اذهـب فإنــي لا أشهد على جور) (١٤٢). وفي المحديث(سووا بين أولادكم في العطية ظو كنت مفضلا أحدا لفضلت النساء). (١٤٢)

السب على الإسلام النسب الأعلى له، والولاء له كذلك. أما النسب للأمسرة فلاستقامة أمسور الحسياة. وبين أن اختلاف الدين، أو اختلاف السلوك في الأمسرة لا يكسب المخالف استثناء في الثواب والعقاب، كما في قصة نوح مع ولسده وإيراهيم مع أبيه. ولذلك كان الرسول يحذر من الاعتماد على النسب وحدده دون الاعتماد على التقوى والطاعة. وفي الحديث (لا يأتيني الناس بالأعمال يسوم القيامة وتأتوني بالدنيا) (عائم، (يا فاطمة بنت محمد أنقذي نفسك من الذار) (160).

٧ بسر الوالدين واجب ولكنه مشروط بطاعة الله. قال تعالى (وَوَصَّيْنَا الإِنْمَانَ بِوَ الدَّيْ وَالدَّيْبَ وَالدَيْبِ حَسْمَا وَإِنْ جَاهَدَاكَ لَتُشْرِكَ بِي مَا لَيْسِ لَكَ بِهِ عِلْمٌ فَلا تَطْعُهُمَا إِلَيَّ مَسَرَّجِعُكُمْ فَأَنَّبَ نُكُمْ بِمَسَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ) (١٤٦). وقد حرم الرسول الطاعة في معصية. ولا شبك أن الجريمة لسون من المعصية وفي الحديث (لا طاعة في معصية الله) (١٤٨). وفي الحديث (إنما الطاعة في معروف) (١٤٨) مع المصاحبة بالمعروف.

أثر الجاهلية الأسرية في وقوع الجريمة

كانـــت الأسرة شيئا مقدما لدى الأفراد قبل الإسلام، وقد تعارفوا فيما بينهم علـــى نصـــرة بعضهم بعضا بالحق والباطل ، ومن أقوالهم: انصر أخاك ظالما أو مظلوما، وهو ما أوضح معناه الرسول في النصور الإسلامي حين قال (وأما نصره

ظالما فمنعه من ظلمه) (١٤٩).

وقد نسسى المسلمون الأولسون دعاوى الجاهلية وعاشوا شعورًا واحدًا (الإسلام)؛ وكلما هبت ربح العصبية أطفأها الوحي وأخمدها الرسول (والذكروا والأسلام)؛ وكلما هبت ربح العصبية أطفأها الوحي وأخمدها الرسول (والذكروا نعم عَلَيْكُم إِلَّه كُنْتُم أَعْدَاء فَأَلْفَ بَيْنَ قُلُوبِكُم فَأَصْبَحْتُم بِنِعْمَتِه إِخْوالنا) (١٠٠) وعندما تنكروا القبلية وأنا بين ظهر الدعوى الجاهلية وأنا بين ظهر الديكم) (١٥٠). وفسي الحديث (اليس منا من دعا إلى عصبية) (١٥٠) (ومن دعا بدعاء الجاهلية فهو من جثاء جهنم) (١٥٠).

وقد رد الإسلام الفصل بين المتنازعين إلى القضاء، ولم يأذن للأفراد أو الأسر أن نقوم بنفسها بتصفية الحسابات، أو الأخذ بالثأر، أو المعاملة بالمثل، لأن ذلك يؤدي إلى الفوضى في المجتمع، ويشيع الرعب، وينشر الجريمة. قال تعالى (ومَسن قُتِلَ مَظْلُوماً فَقَدْ جَعَلْنَا لُولِيَّهِ مُلْطَاناً فَلا يُمْرْفِ في الْقَتْلِ إِنَّهُ كَانَ مَنْصُوراً)(

أيسن ذلك الآن من أسر تدفع أبناءها إلى الأخذ بالثار، سواء أرفع الأمر إلى الممسئولين أم لسم يسرفع؟ إن بعسض الأسر تربي أبناءها على الكبرياء والغرور والسنعالى بمسا يدفعهم إلى النظر لغيرهم نظرة ازدراء ولحتقار، فيكون رد الفعل المصناد، وقد يقضي الأمر إلى الاقتتال أو القتل.

إن الأسرة مستولة بقدر كبير عن سلوك أو لادها ومراقبتهم، وحملهم على الخير، والدناي بهم عن الفساد والإقساد. وما الأسرة إلا سفينة ركب فيها سائر الأفراد، وربانها الأب والأم، تمخر بهم عباب الحياة مع شدائدها ونكائدها وقسوتها، فإما أن يسلك الربان بالركاب سبيل النجاة، فتكون النجاة، أو سبيل الهلكة فيكون المجلك، إن بعض الجرائم الآن ترتكب كرد فعل لدفع الأسرة أبناءها نحو الجريمة، أو ببقصير الأسرة أمر المتابعة بصورة مباشرة

أو غــير مباشرة، فماذا ننتظر من فتى لا يعرف والده من أمره شيئا، وماذا نتنظر من فتاة لا تعرف أمها من أمرها شيئا؟

إن كثيرين لا يلتقون مع أو لادهم إلا في ساحة الشرطة ومحافل القضاء، وما دروا أنهم يتحملون القسط الأكبر من هذه الجرائم وبتك الجنابات. إن سوء العلاقة بين الزوجين، وفساد خلق أحدهما أوهما معاً، والطلاق بما يترتب عليه من ضباع الأولاد بين الأبوين، وحياة الأولاد في كنف زوج الأم أو زوجة الأب، أو الترك بالكلية لتكون الحياة مع الجد أو الجدة أو العم أو الخال ... إلخ. كل ذلك يؤدي إلى ظهور جيل جديد فيه ميل إلى التشرد، ورغبة في الجريمة، وفقدان للذات، وويل لأباء هذا حالهم، ولأمهات ذلك صنيعهن، حين ضبعا معاً الأمانة التي التمنا عليها.

القاعدة الرابعة : رقابة المجتمع المسلم

ويسراد بها: قيام كل فرد في المجتمع على مراقبة السلبيات الظاهرة القائمة بالغير دون تتبع عورات، أو تسلق جدر، أو تتصت على مكالمة، بل ما بدا خطره، وشاكد الجرم فيه أو الجناية، سواء تعلق ذلك بحق الله كمن يأكل في نهار رمضان جهاراً، أو بحق المجتمع كالاعتداء على الغير، وإفساد ما أصلح ولاة الأمر. ويمكن القول إن أسساً شتى تقوم عليها الرقابة الاجتماعية نذكر منها:

أ ــ التواصي بالحق والتواصي بالصبر.

إن سورة العصر قد حكمت بالخصران على سائر البشر، واستثنت من هؤلاء (إلا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَملُوا الصَّالِحَات وتَوَاصَوا بِالْحَقَّ وَتَوَاصَوا بِالصَّبْرِ) (١٥٥). يقول مجاهد: إلا النبسن صدقوا الله ووحدوه، وأقروا له بالوحدانية و الطاعة وعملوا الصالحات وأدوا ما للزمهم من فرائضه واجتنبوا ما نهاهم عنه من معاصيه. وأوصى بعضهم بعضا بلزوم العمل بما أنزل الله في كتابه من أمر واجتناب ما نهى

عنه فيه... والتواصي بالحق هو التواصي بطاعة الله. (١٥١) يقول الألوسي: وقوله تعالى: (وتَوَاصَوا بِالْحَقِّ) بيان لتكميلهم لغيرهم أي وصى بعضهم بعضاً بالأمر الثاب الذي لا مبيل إلى إنكاره، ولا زوال في الدارين لمحاسن آثاره وهو الخير كلسه من الإيمان بالله عز وجل... (وتَوَاصَوا بِالصَّبْرِ) عن المعاصى التي تشتاق السيها النفس بحكم الجبلة البشرية وعلى الطاعات التي يشق عليها آداؤها وعلى ما يبتلى الله به عباده من المصائب والصبر المذكور داخل في الحق(١٥٧).

وقد كـثر الأمر بالوصية بالدق في السنة المطهرة وعلى لسان الصحابة، والتابعين ومن تبعهم إلى يومنا هذا، وكان صلى الله عليه وسلم يوصى أصحابه بأسلوب فردي، كأن يقول لأحدهم (أوصيك) وبأسلوب جماعي (أوصيكم) ويذكر أنه أمر بإيلاغ الوصية. وفي الحديث (أوصاني ربي بتسع أو صيكم بها) (١٥٨) وأحيانا يقول الصحابي: (أوصاني خليلي) (١٥٨).

وتتوعبت الوصية في محتواها ومضمونها فتملت في المسنة الإنسان بكل ما يقوم به من عادات وتقاليد وتصرفات، وشملت الحيوان من حيث الرفق والسرقة والسرحمة وحسن المعاملة، وقد ذكر مدونو السنة أبوابا للوصايا منها: الوصسية بطلب العلم، الوصية بالجار، الوصية بالنساء، الوصية بأهل الذمة، ومن شاء التفصيل فليرجع إلى المعجم المفهرس الألفاظ الحديث النبوي مادة وصبى، وإلى كتاب وصايا الرمول في مجاداته الأربعة.

(ب) السنكافل المسادي: وذلك بقيام المجتمع بمد عوزة المحتاج، وكفالة حق الحسياة الحرة الكريمة. وقد بين الرسول سصلى الله عليه وسلم سأن من حق كل عسامل علسى الدولة أن تكفل له البيت والدابة والزوجة. وفي الحديث (من ولي لنا عمسلا ولسيس لسه زوجة فليتخذ زوجة وليست له داراً فليتخذ داراً وليست له دابة

فليستخذ دايسة). (١٦٠) وليسست الكفالة المادية قاصرة على المجتمع وحده، بل ان الأفسراد فيما بينهم مطالبون بأن يكفل بعضهم بعضاً، وفي هذه الكفالة درء للخطر المستوقع مسن بعض الأفراد ، فالفقر بدفع أحيانا إلى المعرقة. والضرورات إن لم يستوفر لها ما يدرؤها تدفع البعض إلى الملب والنهب والغضب. ولذلك أوجب الإسلام على الأغنياء قدراً مما يملكون حقا خالصا المفقراء، وفق قواعد فصلها الاقتهاء. قال تعالى (وَالَّذِينَ فِي أُموَّ المِم حَق مَعلوم ، السائل وَالمَحرُوم) (١٦١) وأوجب على ولسي الأمر تحصليها ما لم يقم الأفراد طواعية بأدائها. قال تعالى (خَذْ مِن أَموَّ المِهرافية بالديه الله قرض لفقراء أمو المجتب في أموال أغنياتهم بقدر الذي يسع فقراءهم ولن يجد الفقراء إذا جاعوا وعروا إلا بما يمنع أغذياؤهم ألا وإن الله محاسبهم حسابا شديداً ومعذبهم عذابا اليما(١٦٢).

ومن حكمة التشريع أنه جعل زكاة كل شيء من جنسه غالبا، ليتمكن الفقراء من تحصيل قدر مما يملكه الغني. فزكاة المال مال، وزكاة النعم نعم، أو بالبديل من السنعم، وزكاة الزروع والشمار زروع وشار، وزكاة عروض التجارة إما أموالا إذا كان الإخسراج من جنسها غير ممكن مثل التجارة في مواد البناء وغيرها، وإما الإخراج من الجنس إذا كان المتاجر فيه قابلا لذلك.

وكما وجدت الزكاة كحق شرعي للفقراء لتحقيق التكافل المادي فقد وجدت كفارات كشيرة تعستمد المال سبيلا لإسقاط الذنب. فكفارة اليمين والنذر والظهار والجماع في نهار رمضان، والوطء في الحيض، وارتكاب محظور في الإحرام والفطر من عذر في رمضان وغير ذلك فيه كفارات مالية تصرف للفقراء، مما يؤدي إلى حل الأزمة الاقتصادية. كما أن كفالة ذوي الأرحام بعضهم بعضا فرض عين على الأغنياء تجاه الفقراء، وبخاصة حق الأبناء على الأباء، وحق الآباء على الأبناء، على سبيل الوجوب لا على سبيل النخيير، وكم انحرف الناشئة بسبب شح الأبناء وبخلهم والانصراف عنهم، وكم انحرفت فتيات وسيدات بسبب عدم الكفالة الأبنية لهن، فوجب مراعاة ذلك. ولا يقتصر التكافل المادي على الزكاة، بل إن الإسلام قد حث على الصدقة. وقد امتدح الله المحسنين في كثير من الآيات، وبخاصة الذين يرون في (أمر الهم حق للمسائل والمحروم)(١١٤).

ظم بنص على كونه معلوماً، لأن الصدقة غير مقدرة، وحث الإسلام على فك الرقاب والإطعام في أيام الشدائد (أو إطعام في يوم ذي مَسْعَبة. يَتِيماً ذَا مَقْربَة)(١٥٠) إن الفقر قريب الكفر، وباعث على الجريمة، وإن الجائع قد يدفعه الجوع إلى السرقة، وقد اعتبره عمر شبهة تسقط الحد، ولصدر أمره بعدم قطع يد السارق في عام المجاعة. إن المجتمع إن لم يحقق التكافل المادي لأفراده، وما لم ينظر إلى الفقراء نظرة عطف يطفئ لهيب الجوع وحرقة العوز؛ فإن ذلك كفيل بجعلهم معاول هدم لبناء المجتمع.

إن الخلفاء في صدر الإسلام كانوا يفرضون لكل فطيم من بيت مال المسلمين، ولما يسرت أسباب الرزق فرض عمر لكل مولود من بيت المال حتى لا يعجل الناس فطام أولادهم (١٦٦). وزاد على ذلك، ففرض لفقراء أهل الكتاب من بيت المال (١٦٧).

وكما أن الفقر يدفع إلى الجريمة، فإن الغني إن لم ترع فيه قواعد الشرع هــو سبيل إلى الجريمة أيضا من طريق المسكر والمرق والقمار، والغرور والنعالي، وارتكاب الفواحش ... إلخ. وقد حرص الإسلام على إيجاد ضوابط تحد من تأثير الفقر على أهله، ومن تأثير الغنى على ذويه، حفظا للمجتمع من الهزات التي تؤدي إلى الفساد والخلل بالأمن ودعوة إلى الأمن والاستقرار والطمأنينة.

ج — التكافل الأدبي: وأدنى درجاته محو جهل الجاهلين، وتعليم الأميين، لأن العلم يرقق الطباع، ويهذب الأخلاق، ويعلي قدر الغرائز الفاضلة، ويمحو كثيرا من السرذائل، وهدو في ذاته قيمة وجمال، وسلوك صاحبه يختلف جملة وتفصيلا عن سلوك قرينه الذي لم يحظ بنفس القدر من العلم. إن الإحصائيات لتدل دلالة قاطعة على أن معدل الجرائم متسق مع نسبة الجهل؛ بل إن الإيذاء من طريق الجاهلين أسوأ من الإيذاء من طريق المتعلمين. ففي الحالة الأولى كثيرا ما يكون رد الفعل القائل أو الصرب أو السبب أو المحرق أو الإيذاء الحمى ... إلخ. بينما الإيداء من قبل الطرف الثاني — غالبا — يكون بالعتاب أو اللوم أو الشكوى أو الإيداء من الطرف الأول.

وقد حرص رسول الله حسلى الله عليه وسلم على تحقيق هذا المبدأ، وجعل الجاهل في ذمة العالم، يعلمه الله، على سبيل الإيجاب في بعض الأحيان، وعلى سبيل الندب في مواطن أخرى، وقد وقع ذلك في المدينة المنورة بعد أن استقر أمر الدعوة، وبدأت ملامح المجتمع الجديد تظهر.

عـن علقمة بن سعد بن عبد الرحمن بن أبزى عن أبيه عن جده قال: خطب رسـول الله ـ صـلى الله عليه وملم ـ ذات يوم قألتى على طوائف من المسلمين خـبرا، شـم قـال ما بال أقوام لا يُققهون جبرانهم ولا يعلمونهم ولا يعظونهم ولا يعظونهم ولا يتعظونهم ولا يتعظون ولا يتعظون؟ والله ليعلم ومـا بال أقوام لا يتعلمون من جيرانهم ولا يتفقهون ولا يتعظون؟ والله ليعلمـن قوم جيرانهم ويققهونهم ويعظونهم ويأمرونهم وينهونهم، وليتعلمـن قوم من جيرانهم ويتفقهون ويتعظون أو لأعاجلنهم ثم نزل. فقال قوم من ترونه عنى بهؤلاء؟ قال: الأشعريين، هم قوم فقهاء ولهم جيران جفاة من أهل المياه والأعراب، فيلغ ذلك الأشعريين، فأتوا رمول الله ـ صلى الله عليه وسلم ـ فقالوا

يا رمسول الله نكرت قوما بخير ونكرتنا بشر، فما بالنا؟ فقال ــ صلى الله عليه وسلم ــ ليعلمن قوم جيرانهم وليفقهنهم وليعظنهم وليأمرنهم ولينهونهم وليتعلمن قوم من جيرانهم ويتعظون ويتفقهون أو لأعاجلنهم العقوبة في الدنيا. فقالوا: يا رسول الله. أنفطن عيرنا؟ فقال نلك أبضا، فقالوا أمهلنا سنة، فأمهلهم سنة ليفقهوهم ويعطوهم، ثم قرأ رسول الله ــ صلى الله عليه وسلم ــ هذه الآية (لُعِنَ النيسنَ كَفَرُوا مِنْ بَنِي إِسْرائيلَ عَلَى لِسَانِ ذَاوُدَ وَعِيسَى ابْنِ مَرَيْمَ ذَلِكَ بِمَا عَصَواً الله وكَلُوا يُعْتَكُونَ) (١٩٨).

إن الحـث علـى هداية الآخرين وتعليم غير المتعلم من الأمور التي كثرت الدعـوة إليها في المسنة المطهرة. وفي الحديث (لأن يهدى الله بك رجلا واحدا خير لك مما طلعت عليه الشمس) (۱۲۰) وفي حديث آخر (خير لك من حمر النعم) (۱۲۰) إن دعوة الآخرين إلى الخير يكسب الإنسان مثل صنيعهم دون أن ينقص من أجرهم شيئا، وفي الحديث (من دل خير قله مثل أجر قاعله) (۱۲۱). إن الدولة مسؤولة عن هذا الحق الأدبي مهما كانت التكلفة. وقد قدى رسول الله حـ صلى الله عليه وسلم ماسرى المشركين في بدر مقابل أن يعلم الواحد منهم عشرة من المسلمين (۱۲۷) لأن العلم وإناة للنفس، وباعث على الحكمة، ومانع من الحماقة في الأقوال والأقعال، وإذا كـان التعليم والتعريب قد أتيا أكلهما في الحيوانات المستأنسة، وغيرا من غرائزها حتى صار الرجل يلعب مع الأسد، ويركب الفيل، ويمتطي النمر، ويرقص الخيول والثعابين، أو لا يمكن عن طريق التعليم الارتقاء بالطباع وتهذيب المشاعر، وترقيق القلوب عند الإنسان؟

د ـــ الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر. وهو من مزايا هذه الأمة، وقد أمر
 الله الأمم السابقة به ولكنها لم تستجب لهذا الأمر، فاستحقت اللعنة. قال تعالى (لعن

للّذي من كَفَ رُوا مِنْ بَنِي إِمِنْ ائيلَ عَلَى لِمَانِ دَاوُدَ وَعِيسَى ابْنِ مَرَيْمَ ذَلِكَ بِمَا عَصَوَّا وَكَالُوا يَقَعُلُونَ كَنْ مَنْكَر فَعَلُوهُ لَلِيْسَ مَا كَالُوا يَقَعُلُونَ (١٧٣). وذكر المنكر في الآية في منكرا يدل على الإطلاق ويمنع الحصر، ويدل على ما قلنا في ابن الجوزى ما روى عن النبي من صلى الله عليه وسلم أنه قال: (إن السرجل من بني إسرائيل كان إذا رأى أخاه على الننب نهاه عنه تعزيرا، فإذا كان الخد لم يمنعه ما رأى منه أن يكون أكيله وخليطه وشريبه، فلما رأى الله تعالى نذك منهم، ضرب بقاوب بعضهم على بعض، ولعنهم على لسان داود وعيسى بن مريم) (١٧٤).

إن الأمة الإسلامية مأمورة بهذه الشعيرة بصيغة الخصوص، وبصيغة العموم وصيغة العموم، في كون كل فرد في المجتمع المسلم مطالبا بالأمر بالمعروف في حدود علمه، والنهي عن المنكر في حدود قدرته، وبخاصة فيما يممى بالمعلوم من الدين بالضرورة. والأمر بصيغة الخصوص، في إيجاب تخصيص جماعة من الأمة الإسلامية تمتهن هذا الأمر بصيغة الخصوص، في إيجاب تخصيص جماعة من الأمة وكفالــة حــق العيش الكريم لها، وهم المعروفون برجال الهيئة في المملكة العربية السعودية، ويلحق بهم رجال الأمن والمحتسبون، قال تعالى (ولتُكنُ منكم أُمّة يَدْعُونَ إِلَــي الله يُو وَلِنَكنَ مَمُ المُعْلَحُونَ) (١٧٠). فأوجب توفير ويَامْرُونَ بِالمَعْرُوفِ ويَنْهُونَ عَنِ الْمُنكرِ وَلُولِنكَ هُمُ الْمَقْلحُونَ) (١٧٠). فأوجب توفير هـذه الجماعة بأسلوب الأمر (ولتكن)، وجعلهم في منزلة القيادة والفلاح (والويادة والويادة والويادة والويادة والمويادة والويادة وال

وق يام هذه الجماعة بهذا العمل لا يعفى الآخرين من مسئوليتهم، وهو ما فهم على غير وجهه من قوله تعالى (يَا أَيُّهَا النَّيْنَ آمَنُوا عَلَيْكُمْ أَنْفُسَكُمْ لا يَضَرُّكُمْ مَنْ ضَـلً إِذَا اهْتَكَلِيَّهُ إِلَى اللَّهِ مَرْجِعُكُمْ)(١٧٦) حيث يرى البعض أن استقامته في خاصة

نفسه يعفيه من المسؤولية تجاه غيره، من حيث الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر. وقد وقع ذلك في صدر الإسلام، وورنت بهذا الفهم روايات عدة نذكر منها: عـن منفيان بن عقال قال: قيل لابن عمر لو جلست في هذه الأيام فلم تأمر ولم نته فإن الله تعالى ذكره يقول (عليكم أنفسكم لا يضركم من ضل إذا اهتديتم) فقال ابن عمر: إنها ليست لي و لا الأصحابي لأن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: (الا فليبلغ الشاهد الغائب) (١٧٧) فكنا نحن الشهود وأنتم الغيب. وعن أبي أمية الشعباني قسال: سسألت أبا تُعلبة الخشني عن هذه الآية (يَا أَيُّهَا الَّذينَ آمَنُوا عَلَيْكُمْ أَنْفُسكُمْ لا يَضُـر كُمْ مَنْ ضَلُّ إِذَا اهْتَدَيْتُمْ) فقال: لقد سألت عنها خبير ا. سألت عنها رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: (أبا ثعلبة، إنتمروا بالمعروف، وتناهوا عن المنكر، فإذا رأيت دنيا مؤثرة، وشحا مطاعاً، وإعجاب كل ذي رأى برأيه؛ فعليك نفسك إن من بعدكم أيام الصبر للمتمسك يومئذ بمثل الذي أنتم عليه كأجر خمسين عاملا. قالوا: يا رمــول الله. كأجر خمسين عاملا منهم؟ قال: لا، كأجر خمسين عاملا منكم) (١٧٨). وعن أبي بكر رضى الله عنه قال: يا أيها الناس لا تغتروا بقول الله (عليكم أنفسكم) فيقول أحدكم: على نفسي، والله لتأمرن بالمعروف وتنهون عن المنكر أو ليستعملن علميكم شراركم، فليسومنكم سوء العذاب، ثم ليدعو الله خياركم فلا يستجيب لهم. (174)

إن الأمسر بالمعروف والنهي عن المنكر من محامد هذه الأمة، وعلامة من علامات الخيرية فيها، فإن لم تقم به فإن دلالة المفهوم تعني أن الترك سبب اللعنة، كمسا لعسن السسابقون بالسترك. قال تعالى (كُنتُمْ خَيْرَ أُمَّةً أُخْرِجَتُ لِلنَّاسِ تَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَتَتْهَوَنَ عَنِ الْمُتْكَرِ وَتُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ)(١٨٠). كما صُرح الإسلام أن العلاقة بين المومنين نقوم على أسس شتى منها: الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، قال

تعالى (وَالْمُؤْمنُونَ وَالْمُؤْمنَاتُ بَعْضمُهُمْ أَوْلَيَاهُ بَعْض يَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوف وَيَنْهَوْنَ عَن الْمُنْكُر)(١٨١). كما أن الأصل في المسلم أن يعين أخاه المسلم على الطاعة لا على المعصية، وهذه سمة المجتمع الإسلامي. قال تعالى (وتَعَاونُوا عَلَى الْبر والنُّقُورَى وَلا تَعَاوِنُوا عَلَى الأَثْم وَالْعُنُوان)(١٨٢). وفضل هذه الشعيرة في السنة لا يحصر، ويكفى أن نذكر في فضل القائمين عليها قول الرسول صلى الله عليه وسلم (من أمر بالمعمروف ونهسى عن المنكر فهو خليفة الله في أرضه وخليفة رسوله...) (١٨٣). وعن درة بنت أبي لهب قالت: جاء رجل إلى النبي ــ صلى الله عليه وسلم ــ و هو علي المنبر فقال: من خير الناس يا رسول الله؟ قال: (آمرهم بالمعروف وأنهاهم عـن المـنكر وأتقـاهم لله وأوصلهم) (١٨٤). وقد بلغ من حد الإلزام بهذا الأمر أن الفقهاء قالوا: وليس من شرط الناهي أن يكون عدلا عند أهل السنة خلافا للمبتدعة، حيث تقول: لا يغيره إلا عدل وهذا ساقط، فإن العدالة محصورة في القليل من الخلق، والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر عام في جميع الناس، فإن تشيئوا بقوله تعالى (أَتَأْمُرُونَ النَّاسَ بِالْبِرِّ وَتَنْسَوْنَ أَنْفُسَكُمْ)(١٨٥). وقوله (كَبُرَ مَقْتاً عنْدَ اللَّه أَنْ نَقُولُـوا مَا لا تَفْعَلُونَ) (١٨٦) ونحوه، قيل لهم: إنما وقع الذم هاهنا على ارتكاب ما نهى عنه لا على النهى عن المنكر، ولا شك في أن النهى عنه ممن يأتيه أقبح ممن لا يأتيه، ولذلك يدور في جهنم كما يدور الحمار في الرحي(١٨٧).

إنه لم ينعم بهذه الشعيرة على وجه الأرض الآن سوى المملكة العربية السعودية، وقد قامت الهيئة بجهد مشكور في حمل الناس على الطاعة، والنأي بهم عن المعصية، وحل مشكلات الخلاف بين الجيران والأهل، ومداهمة أوكار المعاصمي، فضلا عن دعوتها الناس إلى القيام بالتكاليف الشرعية؛ كأداء الصلاة، ووجوب ستر الوجه في الأسواق والشوارع، ومراقبة الخلل في بعض المملوكيات،

وهو ما جعل هيئة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر خصيصة من خصائص المملكة العربية السعودية دون سائر البلاد على وجه الأرض.

القاعدة الخامسة: النظام التشريعي الإسلامي وأثره في الحد من الجريمة

تهدف الدعوة الإسلامية إلى تحقيق السعادة والسلام المناس أجمعين، قال تعالى (ولَوْ أَنَّ أَهَلَ الْقُرَى آمَنُوا والتَّقُوا الْفَتَحْنَا عَلَيْهِمْ بَركَاتِ مِنَ السَّمَاءِ وَالأَرْضِ)(١٨٨). وصرح الحق بأن نعيم العيش لا يكون إلا بانتباع هديه. قال تعالى (فَإِمَّا يُأْتَيِنَكُمْ مَنّى هُدَى فَمَنِ اتَبْعَ هُدَايَ فَلا يَضِلُ ولا يَشْقَى، وَمَنْ أَعْرَضَ عَنْ ذَكْرِي فَإِنَّ لَهُ مَعْيشة ضَنْكا وَنَحْشُرهُ يُومَ الْقَيَامَة أَعْمَى)(١٨٩) ولم يكن ذلك شعارا نظريا، بل تحقق عمليا في ظلل الدولة الإسلامية التي أقامها الرسول صلى الله عليه وسلم وولي أمرها من بعده الخلفاء الراشدون، الذين حملوا الأمة على مبادئ الإسلام فكانت أهرها من بعده الخلفاء الراشدون، الذين حملوا الأمة على مبادئ الإسلام فكانت معنى. لقد تغنى بهذه الفترة المنصفون من خصوم الإسلام أكثر مما تغنى به أنباعه، كون هذه الفترة قد أثمرت حضارة نعم بها الشرق والغرب، وتعد عصب الحضارة الحديثة الآن.

وإذا كان الحديث عن النظام التشريعي الإسلامي غير مستطاع؛ فإنني أختار أبرز المبادئ التي تحول دون وقوع الجريمة، وأخص منها بالذكر ما يلي:

١- وجوب قيام حكومة إسلامية

خاطب الإسلام المسلمين باعتبارهم أمة ولحدة، تجمعهم عقيدة ولحدة، وتجمعهم عقيدة ولحدة، وتربطهم شريعة ولحدة، ومدعوون إلى الالتزام بالخلق الفاضل الذي دعا إليه الإسلام. قال تعالى (إِنَّ هَذه أُمتُكُمْ أُمَّةً وَاحِدَةً وَأَنَا رَبُّكُمْ فَاعْبُنُونٍ). ومن سماتها (كُثْتُمْ خَيْرَ أُمَّةً لُخْرِجَتْ اللَّأَسِ تَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَتَنْهُونَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَتَوْمِنُونَ

بِاللهِ)(۱۹۰) وفي الحديث (المؤمنون تتكافأ دماؤهم ويسعى بذمتهم أدناهم وهم يد على من سواهم) (۱۹۱). وقد أوجب الإسلام وجوب قيام ولي أمر للمسلمين، يتولى حراسة الدين والدنيا، ويحمل الناس على شرع الله، ويكافئ الملتزمين، ويعاقب المقصرين فيما ورد فيه عقاب في حال التقصير.

كل ذلك لاستقامة أمر المجتمع، وقد ثبتت الإمامة العامة بالكتاب والسنة والإجماع. فمن الكتاب قول الله تعالى (يا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطْيِعُوا اللَّهَ وَالطَيعُوا اللَّهَ وَالطَيعُوا اللَّهَ وَالطَيعُوا اللَّهَ وَالطَيعُوا اللَّهَ وَالمَاعِمُ من طاعة الله إذا أمروا بما أمر الله به، ونهوا عما نهى ألله عنه، ونكر القرآن بعض وظائفهم ومنها رعابة الحقوق، وإقامة الحدود، وإعطاء كل ذي حق حقه. قال تعالى (وَمَنْ قُتِلَ مَظْلُوماً قَقَدْ جَمَلْنَا لوَلِيمُ سُلْطَاناً فَلا يُسْرِف في القَتْل إِنَّهُ كَانَ مَنصُوراً)(١٩٢١). وفي السنة (عليكم بالسمع والطاعة وإن تأمر عليكم عبد حبشي) (١٩٤). ومن السبعة الذين يظلهم الله بظله يوم لا ظل إلا ظله (إمام عادل) (١٩٥). وقام رمول الله صلى الله عليه وسلم بنفسه على هذا الأمر، كتطبيق عملي للنص القرآني.

أما الإجماع فقد لنعقد بين الصحابة بعد وفاة الرمبول مباشرة، وناقشوا أمر الخلافة، ولم يمض الليل حتى كانوا لأبي بكر مبايعين بالخلافة بيعة خاصة، ثم كانت البيعة العامة في الممبحد في اليوم التالي (١٩٦٦). وبهذا سار الصحابة على هذا المنهج، وبذلك يكون الإجماع قد انعقد على وجوب تتصيب إمام المسلمين وإن اختلفت الفرق في نعبه وكيفية توليه ومهامه (١٩٧).

أما اختصاصات الإمام فإنها تحول في جملتها دون الجريمة. فمن مهامه (سياسة الرعية سياسة شرعية، وذلك بمعرفة أسرار تطبيق الأدلة، وطرق جلب المصالح ودرء المفاسد في الأمور الضرورية: الدين - النفس - النمل - العقل - المال) لحفظ الضرورات، ورفع المشقة، وتحقيق الحاجيات والتحسينيات (١٩٨)

ويرى الماوردي أن ولي الأمر يختص بعشرة أمور هي: حفظ الدين، والرد على المبتدعين وذوي الشبه، وتنفيذ الأحكام بين المتخاصمين، وقطع النزاع بينهم، وإقامة الحدود، وحماية البلاد والدفاع عنها، وتحصينها وعمارة الثغور والحصون، وجهاد المعاندين، وصيانة الزكاة والفيء والصرف من بيت المال على أوجه الاستحقاق وتعيين الولاة ونحوهم. (١٩٩١) إن ولي أمر المسلمين مفوض من قبلهم في عقد الاتفاقات، وتوقيع المعاهدات، واتخاذ قرار الحرب والسلم، يعاونه في ذلك أهل الحل والعقد.

أسس الحكم في الإسلام وأثرها في الحد من الجريمة

لقد أوجب الإسلام على ولي أمر المسلمين أن يحكم الناس وفق مبادئ عامة وضحها الإسلام هي: الشورى والعدل والمساواة والكرامة والحرية، وما لم تراع هذه المسبدئ فإنها تنفع إلى الجريمة بصورة فردية أو بصورة جماعية. فحرية التعبير عسن الرأي إن منعت، وحمل الإنسان على الاتقياد كرها، وفرضت عليه الأوامر والدواهي دون قسناعة، فإن ذلك يدفعه لا محالة إلى التمرد في يوم من الأوامر، وكسم أسسقطت حكومات ديكتاتورية مستبدة شتى لأنها حكمت باسم الفرد المستبد. وما لم يَسد العدل فإن نقيضه سيتقشى، والمظلوم إن يُسرت له أسباب الانستقام انستقم في غير تردد أو تراخ، فالظلم يدفع إلى اليأس من الحياة في بعض الأحيان، وقد يقدم على قتل نفسه (الانتحار) أو قتل غيره انتقاما. ومثل ذلك عدم الشسعور بالمساواة في الحقوق والولجبات، وكبت الحريات المشروعة، وانتهاك المكرامة، وعدم تقدير الإنسان أو إنزاله المنزلة المثقة به.

إن المسلم إن يسرت له الحياة في مجتمع تسوده هذه المبادئ فإنه سينعم

بالحياة لا محالة، وإن لم تمد أسس الحكم الإسلامي في المجتمع فإنه سيصبح معول هدم فسي بناء المجتمع ، كما أن شعور الفرد دلخل المجتمع بأن حقوقه محفوظة ودينه ونفسه ونسله وعرضه وعقله وماله مصان كل ذلك يكسبه طمأنينة نفسية، ويخاصة إذا تأكد له أن ولي أمر المسلمين هو المسؤول عن ذلك.

٧- الأخذ بمبدأ الوقاية من الجريمة خير من العلاج

الإسلام يعد كل المنافذ المؤدية إلى المفاسد والجرائم، ويتشدد في هذا غاية التشدد، عكس القوانين الوضعية التي تأذن، بل وتفتح الأبواب الموصدة أمام الجريمة، حتى إذا وقعت الجريمة كانت المساعلة والمؤاخذة. وقد سلك الإسلام في نلك سبيل الترغيب والترهيب دنيويا وأخرويا، ومن يأخذ بقيم الإسلام ومبادئه وأخلاقه قلما يقع في المعصية، ويكفي الحديث الجامع (فسمن انتقى الشبهات فقد استبرأ لدينه وعرضه).

ومن بلب ضرب الأمثال للناس نقول: إن الإسلام من أجل منع جريمة الزنا، ومنعًا لها من الوقوع حرم النظرة من أحد النوعين تجاه الآخر إلا ما أجله الله، كما حرم الخلوة والسفر بدون محرم، والكلمة اللينة، والتميع والتكسر في القول من قبل النساء، وإيداء الزينة، ولزوم البيت ما أمكن. كما حرم اختلاط الرجال بالنساء والعكس، ومنع وضع العطر عند خروج النساء، كما حرم إجراء التغيير في ملامح الوجه، وكل ما يؤدي إلى لفت نظر الرجال إلى النساء، وحرم تثبه الرجال بالنساء والعكس، كما أوجب على أولياء الأمور والدولة تزويج البالغين غير المتزوجين من أبنائها (وَ أَنْكِدُوا الأَيامَى منكم والصًالحين من عبَائِكُم وَلِمَائِكُم إِنْ يَكُونُوا فَقَرَاء يُغْنِهُم الله من فضله والله والنع كلا النوعين إلى الله من فضله والله والنع عليم (٢٠١). وذلك حتى لا تدفع الغريزة كلا النوعين إلى

الانحراف، فإن لم تُيسر أسباب الزواج المادية كان الصوم سنة لأنه وجـــاء. كما حرم الإسلام كل ما يهيج الغريزة أو يؤدي إلى استعلائها ووضع عقوبة لذلك.

فإذا قارنا ذلك بالنظم الوضعية؛ وجدنا التعليم المختلط، والمواصلات المختلطة، والعمل المختلط، وإياحة الرحلات والجماعات والجمعيات، والنوادي والسياحة، والمؤتمرات والمنتديات، ودور السينما والمصرح، والسفر دون محرم، والإقامة في غير ديار الإسلام بانفراد، فضلا عن إياحة تبادل الأشعار والأزجال والتحايا والمدايا، وكل مقدمات الفتتة والجريمة عن طريق وسائل الإعلام المرثية والمسموعة، دون تأثيم أوتجريم للنظرة والسلام والخلوة، بل إياحة القبلة أحيانا عد الطبقات الأرسنقراطية.

كما أن وقاية الأعراض من القذف الذي يؤدي إلى القتل أو الاقتتال أحيانا، من مبادئ الإسلام، وفي صيانة عرض الغير من اساني صيانة لعرضي من ألسن الأخرين، ومن تجاوز الحد ولم ينزل على الشرع فإنه يؤلخذ بما جنت نفسه في الديا والآخرة.

يعاقب في الدنيا بالجلد ثمانين جلدة، ولا تقبل له شهادة أبدا، ردعًا وزجرًا إلا إذا تاب توبة صادقة، وفي الآخرة هو من الملعونين (وَالَّذِينَ يَرْمُونَ الْمُحْصَنَاتِ ثُمَّ لِمَا يَاتُوا بِأَرْبَعَة شُهَدَة أَبَداً وَأُولَئِكَ مُمُ الفَّهَ مِنْ المُعونين (وَالَّذِينَ يَرْمُونَ الْمُحْصَنَاتِ ثُمَّ الْقَلْسِقُونَ)(۲۰۷) هذا في الدنيا، وأما في الآخرة فقد ورد قوله تعالى (إنَّ الَّذِينَ يَرْمُونَ الْمُحْصَنَاتِ الْفَافِلاتِ الْمُوْمِنَاتِ لُعِنُوا فِي الدُّنْيَا وَالأَخِرة وَلَهُمْ عَذَابِ عَظِيمٌ) (۲۰۷) ولما كان الفقر دافقاً إلى الاتحراف في بعض الأحيان، والمال سلطانه على نفس المحروم؛ فقد أوجب الإسلام على الأغنياء إخراج صدقات أموالهم مع حفظ الأموال في حرزها، وقيام حراس عليها إن كانت مما يحرس حتى لا يكون ذلك باعثا

للأنفس المريضة على المعرقة. وقد اشترط الفقهاء شروطًا لإقامة حد السرقة منها: أن يكون المال محروزا، أي محفوظا بصورة تحول دون سرقته، وحرز كل شيء بحسبه. فالمحلات بإغلاقها، والمساكن بتأمينها، والأموال بإيداعها في مخازنها المشروعة، والبسائين بحراستها، والسيارات بإقفالها ... الخ. وما من جريمة يمكن أن تقع إلا ونجد لها في الإسلام سبيلا للدرء والدفع والمنع، ولكن الأنفس الأمارة بالسوء قد تعرض عن النصوص لتحقيق هوى النفس.

لقد اصطلح الفقهاء على أن ما أدى إلى الحرام فهو حرام، وأن درء المفاسد مقدم على جلب المصلح وأن للوسائل حكم الفايات. والرسول صلى الله عليه وسلم وصلى المسلمين بوجوب النأي عن مواطن الشبهة طلبًا للسلامة. وفي الحديث (الحلال بين والحرام بين وبينهما أمور مشتبهات لا يعلمها كثير من الناس فمن اتقى الشبهات فقد استبرأ لدينه وعرضه) (٢٠٤).

إن الفقهاء نصوا على حرمة بيع العنب لمن سيعصره خمرا. وقد لعن رسول الله صلى الله عليه وسلم في الخمر عشرة (شاربها وساقيها وعاصرها ومعتصرها وحاملها والمحمولة إليه وبائعها ومبتاعها وآكل ثمنها) (٢٠٠). وما ذلك إلا لتهديد وتحذير كل من يقدم أو يشارك في صناعة المسكر أو تقديمه، فضلا عن شربه، ومن باب الوقاية لعن الرسول في الربا (اكل الربا وموكله وكاتبة وشاهديه) (٢٠٠).

ودرءا للردة باعتبارها جريمة بحق الدين وبحق قانون سيادة الدولة وشعارها (لا إله إلا الله محمد رسول الله) حرم الإسلام موالاة الكفار، وأوجب موالاة المؤمنين، وحث على اختيار الصديق الحسن، كما أوجب إقامة دعاة بخلفون الرسول صلى الله عليه وسلم في مهمته، ونهى عن الدخول في جدل مع أهل الكتاب

إلا إذا توفر علم لدى المجادل يمكنه من إفحام الخصم حتى لا تكون الهزيمة النفسية، وتتحدول إلى هزيمسة عقدية (ولا تُجَادلُوا أَهْلَ الْكِتَابِ إِلا بِالَّتِي هِيَ أَحْمَنُ الرَّهَا. (ادْعُ إِلَى سَيْلِ رَبِّكَ بِالْحِكْمَةِ وَالْمَوْعَظَةِ الْحَسَنَةَ وَجَادلُهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْمَنُ) (٢٠٧). وحرم على غير المسلمين نشر مبادئهم في ديار الإسلام، أو الدعوة إلى دينهم .

وإغلاقاً لباب الشبه، وسداً لمنافذ الخلل ذكر القرآن معتقدات غير المسلمين، وبين ما فيها من خلل في مجال العقيدة والشريعة والأخلاق بعد تحريفها من قبل أتسباعها. كما بين مواطن الكمال والجمال فيما يقابل ذلك في الإسلام، ومن شاء أن يقيف على ذلك فليقرأ المقارنات التي وردت على ألسنة السابقين من المرسلين، ويخاصسة دعوة إيراهيم عليه السلام، والمقارنات التي وردت في مورة البقرة والأنعام ومريم والشعراء والصافات، وكذلك دعوة محمد عليه السلام، والمقارنات التي وردت في سورة البقرة التي وردت في سورة البقرة والصافات، وكذلك دعوة محمد عليه السلام، والمقارنات

٣- توفير الحلال قبل النص على التحريم

الستحريم العسام للأشسياء يؤدي إلى النيأس، ويدفع إلى القنوط. فالأبواب إذا أوصدت دون الطرق المشروعة كان اللجوء إلى الطرق المكشروعة، والحل المطلبق يسؤدي إلى إطلاق العنان للغرائز، حتى يتحول الإنسان من البشرية إلى البهيمية، والوسط هي لسان حال الإسلام. إلا أن الإسلام جعل دائرة الحل أوسع من دائرة الحرمة، وذلك لتتسع دائرة الحركة والتصرف. قال تعالى (وَسَخَرَ لَكُمْ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَسا فِي الأَرْضِ جَمِيعاً مِنْهُ)(٢٠١) (هُوَ الَّذِي خَلَقَ لَكُمْ مَا فِي الأَرْضِ) (٢٠١) (قُلُ مَنْ حَرَّمَ زَيْنَة اللَّه اللَّه اللَّي خَرَة زينة اللَّه اللَّه اللَّه اللَّه المَّه وَالطَّبْدَات مِنَ الرَّرْق).(٢١١)

وكل ما ورد به تحريم وردت مقابله في الحلال أضعاف مضاعفة. فلو أخذنا

حسواس الإنسان كمثل نرى أن النظر إلى المرأة الأجنبية محرم، وما عدا ذلك مما خلق الله في السمولت والأرض حلال، بل الأمر بالسير والنظر، والتأمل في الطعام والشراب، وبعض الكائنات المحيطة بنا قد ورد في القرآن، ودلالته واضحة في سورة النبأ، وعبس، والغاشية، وغيرها.

والإيسذاء بالسيد محرم، واستخدام اليد في كل عمل مشروع أمرّ مشروع، والنهبي عن استخدام حاسة السمع وارد في حال النتصت أو تتبع العور ات، أو الاستماع إلى الغيبة والنميمة، وما عدا ذلك مباح، واللمان منهي عن الخوض في أعراض الغير، ومباح له ما عدا ذلك من الأقوال، وأخصها وأحبها الأذكار، والمحارم من النساء محصورة، والحليلات شرعا منهن غير معدودة وفق قواعد الشرع، وتحصيل المال من الحرام منهى عنه ودوائره ضيقة (السرقة، الغش، الرشوة، الغصب، قطع الطريق...) وكسبه من الحلال مباح، وطرقه غير محصورة كالــز راعة والصناعة والتجارة، وسائر الأعمال المشروعة، وشرب المسكر أو ما يغيب العقل حرام، وشرب ماعداه حلال من العصائر التي لا تحصر، طبيعية كانت أو صيناعية، والمحرمات من الأطعمة أمهاتها مجموعة في قوله تعالى (حُرِّمَتُ عَلَـــيْكُمُ الْمَيْـــتَةُ وَالــــتُمُ وَلَـحْـــمُ الْخَنْزير وَمَا أَهلُ لغَيْرِ اللَّه به وَالْمُنْخَنَقَةُ وَالْمَوْقُوذَةُ وَالْمُتَرَكِّيَّةُ وَالنَّطيِحَةُ وَمَا أَكُلَ السَّبُعُ إِلا مَا نَكَّيْتُمْ وَمَا ذُبِحَ عَلَى النَّصلُب وَأَنْ تَسْتَقْسمُوا بــالأَزُلام ذَلَكُمْ فَسُقّ) (٢١٢). وما عدا ذلك ما لم يرد في السنة حلال، قال تعالى (قُلُ مَنْ حَرَّمَ زِينَةَ اللَّه الَّتِي أَخْرَجَ لعبَاده وَالطُّيِّبَاتِ مِنَ الرِّزْقُ)(٢١٣). (يَا أَيُّهَا الَّذينَ آمَنُوا كَلْــوا منْ طَيِّبَاتِ مَا رَزَقَنَاكُمْ وَاشْكُرُوا للَّه)(٢١٤). (يَا أَيُّهَا الرُّمْلُ كُلُوا من الطَّيّبات وَاعْمَلُوا صِلَاحاً إِنِّي بِمَا تَعْمَلُونَ عَلِيمٌ) (٢١٥)-

إن الله لــم يحــرم شــيئا إلا وكان بديله في الحلال موجودا، وإذا لم يتوفر

الحسلال، ونزلت الضرورة حل الحرام بقدر الضرورة (فَمَنِ اصْطُرُ غَيْرَ بَاغِ وَلا عَادِ فَلا إِنَّمَ عَلَيْهِ)(٢١٦). كل ذلك يمنع دون اقتراف الحرام. لأن في الحلال ما يغني عسنه. والنظم المعاصرة كثيرا ما تحرم دون أن توجد البديل، مما يؤدي إلى ضيق الصدر، وكبت النفس، وضياع الأمل، ويدفع إلى الانحراف، ويدفع إلى ارتكاب الجريمة.

٤- إقامة الحدود وأثرها في الحد من الجريمة

الاختلاف بين الناس سنة من سنن الله في الخاق، وله مظاهر شتى. فمن الناس من فطر على الشدة والحزم والعزم والغلظة والقوة والعنف ... إلخ، ومن الناس من فطر على اللين والدعة والسكينة والعفو والتسامح وترك العنف ... إلخ، والعلاقة بين الطرفين في المجتمع قائمة، وإساءة فهم الصنف الأول المصنف الثاني واقعة، ولذلك يكون الاعتداء في بعض الأحيان من طرف تجاه الآخر، وبخاصة أن الحسب والمال والصحة، فضلا عن الشيطان، كثيرا ما تنفع الإنسان إلى الطغيان (كلا إن الأسان آلي الطغيان الم مظاهر شتى، إن أن را أنه الستعنى (٢١٧) وهذا الطغيان له مظاهر شتى، إن أن لها بالذيوع والانتشار فإن الفساد سيستشري لا محالة. ولذلك أمر الله ولي أمر الممملمين بإقامة الحدود التي أوجبها الله حيال جرائم بعينها، وبخاصة التي تنتهك فيها الضرورات الخمس (الدين، النفس، النس، العقل، المال).

فيشأن القصاص ورد قوله تعالى (وَلَكُمْ فِي الْقَصَاصِ حَيَاةٌ بِنَا أُولِي الأَلْبَابِ
لَطَّكُمْ نَتُقُونَ) (٢١٨). (وَلَا نَقْتُلُوا النَّفُسَ الَّذِي حَرَّمَ اللَّهُ إِلَا بِالْحَقِّ وَمَنَ قُتِلَ مَطْلُوماً قَقَدُ
جَعْلْنَا لِوَلِيَّهِ سُلُطَاناً فَلا يُسْرِف فِي الْقَتْل إِنَّه كَانَ مَنْصُوراً) (٢١٩). وعقوبة السارق
واضحة في قوله تعالى (وَالسَّارِقُ وَالسَّارِقَةُ فَاقَطْمُوا أَيْدِيهُمَا جَزَاءٌ بِمَا كَسَبَا نَكَالاً
مِنَ اللَّهِ وَاللَّهُ عَزِيزٌ حَكِيمٌ) (٢٢٠). وعقوبة الزاني غير المحصن وردت في قوله

تعالى (الرّائية والرّائي فَاجَلُوا كُلُّ وَاحد مِنْهُمَا مِانَةَ جَلْدَة وَلا تَأْخَلُكُمْ بِهِمَا رَأَفَة في دين الله إِنْ كُنْتُمْ نُوْمُنُونَ بِالله وَالْيَوْمُ الْآخِر وَلْيَسْهُمْ عَذَابَهُمَا طَائِفَةٌ مِن الْمُؤْمُنِينَ) (٢٢١). أما الرائي المحصن فحده الرجم، وفي الحديث (الرجم في كتاب الله حق على من زنا وأحصن) (٢٢٢) كما ثبت الحد بالسنة العملية كرجه ماعسز والمامدية (٢٢٢). وفي عقوبة قنف الغير في عرضه ورد قوله تعالى (واللّين يَرْمُونَ المُمُصَنَات ثُمُّ لَمْ يَأْتُوا بِأَرْبَعَة شُهَدَاءً فَاجَلِدُوهُمْ ثَمَانِينَ جَلْدَةً وَلا تَقْبُلُوا لَهُمْ شَهَادَةً لَبَداً ورد بحقهم قوله تعالى (والله عَلا قطاع الطرق والساعون بالفساد في الأرض وقد برد بحقهم قوله تعالى (إنّما جَزَاءُ النّينَ يُحَارِبُونَ اللّه وَرَسُولَة وَيَسْعَوْنَ فِي الأَرْضِ فَسَدادًا أَنْ يُقَتَلُوا أَوْ يُصَلِّبُوا أَوْ تُعَطَّعَ أَيْدِيهِمْ وَارْجُلُهُمْ مِنْ خِلاف أَوْ يُنفُوا مِنَ الأَرْضِ فَلَا لَهُمْ مَنْ خِلاف أَوْ يُنفُوا مِنَ الأَرْضِ فَلَا لَهُمْ مَنْ خِلاف أَوْ يُصَلِّبُوا أَوْ تُعَمَّعُ المَّولِ المَّاعِ عَلَابً عَلَيْكِمْ أَلَى اللّهُ عَلَيْهِمْ مَنْ خِلاف أَوْ يُتَفُوا مِنَ الأَرْضِ فَلَا لَهُمْ مَنْ خِلاف أُو يُصَلِّبُوا أَوْ يُصَلِّبُوا أَوْ يُصَلِّبُوا مَن الأَرْضِ عَذَاكُ عَلَالِهُ مَهُ عَلَى المُوسَلِق المَاعِلَ المَّاعِ الْمَرة عِلْهُ أَوْ يُنْفُوا مِنَ الأَرْضِ فَلَاللّهُ مَا يُعْرَبُونَ اللّهُ وَرَسُولَهُ وَيُسْعَوْنَ فِي الأَرْضِ فَلَاللّهِ لَهُمْ خِرْويٌ فِي الدُنْيُ وَلَهُمْ فِي الآخِرَاءُ عَذَابُ عَظِيمٌ . (٢٢٥)

وإذا كان النهي عن الردة قد ورد في القرآن الكريم (وَمَنْ يَرَتُكَدْ مَنْكُمْ عَنْ دينه فَيَمُتْ وَهُوَ كَافِرٌ فَأُولَئِكَ حَبِطَتْ أَعْمَالُهُمْ فِي الثَّنْيَا وَالآخِرَةِ وَأُولَئِكَ أَصْحَابُ النَّارِ هُمْ فِيهَا خَالِدُونَ)(٢٢٢) فإن العقوبة قد ثبتت بالمنة المطهرة (من بدل دينه فاقتلوه) (٢٢٧)

وإذا كان النهي عن السكر قد ورد في القرآن بأبلغ صورة (يَا أَيُّهَا اللَّبِينَ آمَنُوا إِنِّمَا الْمُمْرُ وَالْمَنْسِرُ وَالْأَنْصَابُ وَالْأَزْلامُ رِجْسٌ مِنْ عَمَلِ الْمُنْيِطَانِ فَاجْتَنْبُوهُ لَعَلَّمُ مُنْقَلُونَ إِنِّمَا يُرِيدُ الشَّيْطَانُ أَنْ يُوقِعَ بَيْنَكُمُ الْعَنَاوَةَ وَالْبَغْضَاءَ فِي الْخَمْرِ وَالْمَيْسِرِ وَيَصَنَّدُكُمْ عَنْ ذَكْرِ اللَّهِ وَعَنِ الصَلَّاةِ فَهَلَ الْدُمْ مُنْتَهُونَ)(٢٢٨). فإن السنة النبوية قد قدرت العقوبة على تناول المسكر. وفي الحديث روايات تشير إلى الأمانين، وعليه الأمر (٢٢١). وأجاز الإسلام قتل المدمن على شرب الخمر قتل تعزيرا إذا لم يُجد معه الحد المقرر. وفي الحديث (إذا سكر

فاجلدوه، ثم إن سكر فاجلدوه، ثم إن سكر فاجلدوه، فإن عاد في الرابعة فاقتلوه)(٣٠٠)

ويلاحظ على فلسفة التشريع الإسلامي في الحدود ما يلي:

- ١ جواز النتازل عن الإبلاغ إلى ولي الأمر حقنا للنماء، واستبقاء للمودة إذا تأكد المجني عليه من صدق الجاني في الاعتذار، وطابت نفسه بالعفو بلا مقابل أو بمقابل فيما يجوز فيه ذلك.
- ٢... عدم جواز العفو إذا بلغ الأمر الحاكم؛ لأنه ظل الله في الأرض، ومنوط به حراسة الدين والدنيا، وتخليه عن إقامة الحدود تعطيل لحق من حقوق الله، وقد نهى الله عن العاطفة في هذا الموطن. قال تعالى (و لا تأخذكم بِهما ر أفة في دين الله) (٢٣١) وقد أنكر الرسول صلى الله عليه وسلم على أسامة الشفاعة في أمر المرأة التي سرقت قائلا له: أتشفع في حد من حدود الله (٢٣٢). وفي الحديث (تمافوا الحدود فيما بينكم فما بلغ من حد وجب) (٢٣٢).
- ٣ـ تجوز التوبة في بعض الحدود قبل علم ولى الأمر أو ضبط الجاني (إلا اللهن تأبوا من قبل أن تقدروا عليهم فاعلموا أن الله غفور رَحيم).
- ٤ـ تسقط الحدود بالشبهات. وفي الحديث (ادرعوا الحدود بالشبهات) (٣٢٠) وعن عائشة رضي الله عنها (ادرعوا الحدود عن المسلمين ما استطعتم فإن كان له مخرج فخلوا سبيله فإن الإمام أن يخطئ في العفو خير من أن يخطئ في العقوبة) (٣٣١).
- صـ نسقط الحدود بسقوط موجبها، أو قيام الشبهة به مثل الرجوع في الإقرار، إذا
 كان الطريق الوحيد للإثبات هو الإقرار أو رجوع بعض الشهود في شهادتهم.
- ٦ــ بشترط لإقامة الحد أن يكون الجاني بالغا عـــاقلا غير مكره، والإسلام ليس شرطا، لأن ذلك قد يقع من غير المملم في ديار الإسلام، وإذلك بؤاخذ

- بكل ما يقترف إلا مارآه حلالا في شرعه غير مجاهر بـــه في بلادنا، مثل شرب الخمر عند النصارى، لأنه لا دليل قطعيا على حرمتها عندهم.
- ٧_ ولا يجب الحد إلا على من علم بالتحريم، وبهذا قال عامة أهل العلم، لقول
 عمر وعثمان وعلي رضي الله عنهما لاحد إلا على من علمه (٢٣٧)
- الحتاط الإسلام في إثبات الجريمة الموجبة المحد، باعتبار أن أكثر الحدود تؤدي
 إلى إزهاق روح الجاني؛ واحتياط الإسلام في حقن الدماء بالغ المدى.
- ٩- اتفق الفقهاء على أنه لا يقيم الحد إلا الإمام أو نائبه ، وذلك لمصلحة العباد، وهي صيانة أنفسهم وأموالهم وأعراضهم، والإمام قادر على الإقامة لشوكته ومنعته وانقياد الرعية له قهرا وجبراً. كما أن تهمة الميل والمحاباة والتواني عن الإقامة منتفية في حقه، فيقيمها على وجهها، فيحصل الغرض المشروع بيقين، ولأن النبي صلى الله عليه وسلم كان يقيم الحدود، وكذلك خلفاؤه من بعده، وصرح الحنفية باشتراط الإمام أو نائبه لإقامة الحد.
- ١٠ ــ اتقق الفقهاء على أن الحدود نقام في ملاً من الناس لقوله تعالى (ولَيْشَهْدَ عَذَابَهُمَا طَاتُفَةٌ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ) (١٠٣/). والنص وإن ورد في حدد الزنا لكنه بشمل مائر الحدود دلالة، لأن المقصود مـــن الحدود كلها واحد وهو زجر العامة، وذلك لا يحصل إلا بأن تكون الإقامة على رأس العامة، لأن الحضور ينزجرون بأنفسهم بالمعاينة، والغيّب ينزجرون بإخبار الحضور، فيحصل الزجر المكل، وفيه منع الجلاد من مجاوزة الحد الذي جعل له، ودفع التهمة والميل (٢٣٩).

الاحتساب في الحدود

الحدود _ سوى حد القذف _ لا نتوقف على الدعوى؛ لأنها لحق الله تعالى الدعوى؛ لأنها لحق الله تعالى، فتقبل الشهادة فيها حسبة، وأما الشهادة بالحدود _ سوى القذف _ فتجوز بلا دعوى من غير خلاف بين الفقهاء لشهادة أبي بكرة وأصحابه على المغيرة من غير تقدم دعوى، ولشهادة الجارود وصاحبه على قدامه بن مظعون بشرب الخمر ولم ينقدمها دعوى، ولأن الحق حق الله تعالى، فلم يفتقر للشهادة به إلى نقدم دعوى كالعبادات، ولأن في سائر الحقوق إنما تكون من المستحق (١٤٠٠).

فاعلية الحدود عند التطبيق

لقد نعمت الأمة الإسلامية بالأمن والأمان في صدر الإسلام، حين أقيم كل حد استوفى شروطه، فخفت الجريمة حتى كانت تعد على أصابع اليد الواحدة، ومن ندرتها اشتهرت بين الناس، ثم غيبت الحدود فترة من الزمن، فكان الفساد والإفساد، وعمت البلوى وانتشرت الجريمة، إلى أن وفق الله ولاة أمر المملكة العربية السعوبية إلى تحكيم شريعة الله ، فما هي إلا أباد محدودة قطعت في السرقة، ورقاب معدودة أخنت قصاصاً، ويلحق بذلك بقية الحدود التي أقيمت، إلا أن ما نعمت وتعم به البلاد الآن من أمن وأمان لم تستطع أى دولة في العالم الغربي أن تحقق مثيله. إن التهاون في الحدود وتعطيل تتفيذها بغير مبرر شرعي قد أدى إلى ظهور مدارس متخصصة في فن الجريمة. فكثيرا ما نسمع عن نشال (سارق) مسجل خطر، له خمسون سابقة وسجن خمسين مرة ولم يردعه ذلك عن المدرقة، ومثل ذلك شاريو الخمر، وهواة الممكر، وتجار المخدرات، لأن العقوبات المدنية غير رادعة ولا زلجرة، وإنهم ليكتسبون الخبرة في السجن بعضهم من بعض، إن الحدود قانون صيانة، ولا يضيق بها ذرعا إلا الشاذ من البشر. أما المطبعون فإنهم

لا يتألمون من تشريعها أو وقوعها، بل هم أفرح ما يكونون بها، لأنها تحقق لهم من الأمن ما لم تحققه القوانين الوضعية، فالطمأنينة للي أن القاتل سيقتل، والزاني سيجد، والسارق سيقطع، والمحارب سيقتل، والشارب سيجد، والقانف سيجلد... النخ، كل ذلك يجعل الإنسان يشعر بأن الإسلام قد وضع له سياجاً من الأمن ينعم به، ويشقى غيره بتجاوزه فهل من مجيب؟

أهم نتائج البحث

- ١- تحقيق مفهوم الإيمان بالله وبأسمائه وصفاته ليتذكر المسلم اسم: الرقيب،
 الحسيب، السميع، البصير، المنتقم فيحول التذكر دون الجريمة.
- ٢ الإكثار من الحديث عن اليوم الآخر وتابعه في الخطب والمحاضرات والندوات وكافة وسائل الإعلام بالقدر الذي يتناسب مع حديث القرآن عنه، لما للإيمان به من رادع قوي عن ارتكاب الجرائم.
- ٣ــ إحياء الوازع الديني داخل الفرد المسلم، والإكثار من الحديث عن ذلك في مراحل التعليم الأولى ووسائل الإعلام المختلفة.
 - ٤ وجوب اهتمام الأسرة بأبنائها من طريقين:
- الأول:التربيـة على أسس إسلامية بما يشكل مناعة ضد المعاصى والجرائم.
- الثاني: كـف أبنائها عن الجرائم، وبيان مخاطرها وآثارها عليهم بما يشكل قناعة بالكف عنها.
- صنرورة قيام المجتمع بالتكافل المادي، لأن الجوع يؤدي إلى الكفر وما دونه أيسر، وكذلك التكافل الأدبي، لأن الجهل يدفع إلى السفه والطيش.
- ٦ وجوب تطبيق الحدود لأنها أحكام صادرة على جرائم محدودة في الإسلام،

والذي أصدرها الرؤوف الرحيم، مع النسليم بأن تأديب فرد أرحم من ترويع أمة، وقطع طرف من فرد أهون من ذعر يسيطر على مجتمع.

على الفقهاء ورجال القانون أن يضعوا من التعازير ما يتلاءم مع الجريمة
 والمجرم، ومراعاة الزمان والمكان بما يؤدي إلى الردع والزجر.

٨ ــ لا يضيق ذرعاً بالعقوبات المقدرة على بعض الجرائم إلا غير الأسوياء في الأخلاق والطبع. أما الأسوياء فإنهم يفرحون بها، لأنها لن تضرهم، بل تحقق لهم من المنافع والوقاية ما تعجز عنه النظم الوضعية.

٩- إجراء دراسة مقارنة بين واقع الدول التي تطبق شريعة الإسلام ككل لا يتجزأ - لغير هـوى - والـدول التي تطبق النظـم الوضعية، وبيـان ما نتعم به الأولى من أمـن دون أن تحلـم ببعضـه الثانية ولن يتحقــق لها، فالفرد في الغرب لا يأمن على نفسه، ولا ماله، ولا عرضه، فضلا عن تيسير سبل فقدان عقله، بسبب الإعراض عن شرع الله. (فَلْكُمُ اللَّهُ رَبُّكُمُ اللَّهُ وَمُكَمُ اللَّهُ رَبُّكُمُ اللَّهُ رَبُّكُمُ اللَّهُ رَبُّكُمُ اللَّهَ رَبُّكُمُ اللَّهَ رَبُّكُم اللَّهُ اللَّهُ رَبُّكُم اللَّهُ اللَّهُ رَبُّكُم اللَّهُ الْحَرْبُ الْحَرْبُ

الهوامش

سورة ق ۲۷

٢ المائدة ١٨

ا زيدان : أصول الدعوة ص ٨ - ١٢

٤ البقرة ٢٢٩

ه البقرة ۱۸۷

٢ - المواردي الأحكام السلطانية ١٩٢

٧ المائدة ٨

٨ المطفقين ٢٩

المرسلات ٢١

١٠ أبوز هرة: الجريمة والعقوبة ٢٦

```
البقرة ١٣٨
                                    17
                         المائدة ٥٠
                                    15"
                   الحيث حم ١٥٦/٥
                                     18
                        الأعراف ٣٢
                                    10
                      الأعراف ١٥٧
                                    11
                       المائدة ١٩٠١٩
                                    ۱۷
  تقسير الطيري ١٠/١٠٥ طدار المعارف
                            11 cm
                                    14
                           الملك ١٢
                                    Y =
                           التساء ١
                                    11
                           الملك ١٣
                              14 5 17
                     آل عبران ۱۸۱
                                    Y 8
                           الأنبياء ٤
                                    Yo
                        الأنبياء ١١٠
                                    77
    الترمذي برقم ٢٤٠٦ وقال حديث حسن
                                    YY
الترمذي برقم ٢٦١٦ ومسند أحدد ٥/ ٢٣١
                                    YA
                           ٢٩ البقرة ٨٣
                          البقرة٤٠١
                                    ۲.
                             1646
                                    41
       منعوج مسلم ك الزكاة رقم ١٠٠٩
                         التوبة ١٠٥
                         فصلت ٤٠
                                    ٣٤
                          يولس ١١
                                    70
                          الجائبة ٢٩
                                     77
   راجع مادة (بصر) في المعجم المفهرس
                                     ۲Y
             المرجع السابق مادة (خبر)
                                    ۲A
               للمرجع السابق والمادة
             المرجع السابق مادة (علم)
```

المرجع السابق والصفحة

```
المستدرك ١/ ٤٨٩ و الترمذي برقم ٢٣٣٩ وقال حسن
     مسلم ١/ ٢٦ وأبو داود ٤/ ٢٢٣ والترمذي ٦/٥
                                         13
                             16 . 17 طلطة
                                           ٤٤
                                البقرة ٢٨٤
                                           £o
                               770 TLE 2 077
                                 ٤٧ غافر ١٩
                              ٨٤ آل عبران ٢٩
                               19 القصيص 19
           ٥٠ راجم مادة (صدر) في المعجم المفهرس
البخاري٥/ ٢٠٢٠ رقم ٤٩٦٨ ومسلم ١١٦/١ رقم١٢٧
                             سورة الهمزة ١
                                 ۲۰ غالر ۱۹
                                 ٤٥ الآتور ٣٠
                                 ٥٥ النور ٢١
   ٥٦ مسند الشهاب ١٩٥/١ رقم ٢٠٩ مجمع الزوائد ١٣/٨
                                 ۷۵ څاور ۲۱
                                 ۵۸ فصلت ۵۳
                                  YE .... 09
     ١٠ المستدرك ٩٢/٢ رقم ٢٤٣١ والترمذي ١٧٥/٤
                                 المجائلة ٧
                                          7.1
                             آل عبران ۱۸۱
                                          77
                                ٦٣ البقرة ١١٥
                                   31" Harac 3
                       ١١٧ / ١٦١ / ١٦٧
                         ٦٦ التوية ٤٥، ٤٦، ٨٤
                ٦٧ المحرر الوجيز لابن عطية ٣/١٦٧
                              ۱۸ آل عبران ۲۲
                                ١٩ المنافقون ١
                                 ٧٠ الفتح ١٨
```

11 السندرك على المحيدين ٤/ ٣١٠ رقم ٧٩٢١

```
٧١ مسلم ٢١/١ أبو داود ٢٢٣/٤ ابن حيان ٢٧٥/١
                       ۷۲ الفازعات ۱۱،۴۰
                    ٧٣ مسلم ك الإيمان رقم ٥٧
                            YOU THE OUT
                            ٧٥ الأتعام ١٠٣
                            ٧٦ الأتمام ١٨
                             ۷۷ الأنعام ۲۰
                            ٧٨ الأعراف ٤
                            ٧٩ الأنبياء ١١
                            ٨٠ المنكبوت ٨٠
              ٨١ مسلم ك البر والصلة رقم ٢٥٧٧
٨٢ البخاري ٣/ ١٦٩٣ برقم ٢١٥٧ ومسلم برقم ٢١٠١
                              ٣٨ الاتسان ٣
                             ۸۶ فصلت ۲۳۱
                     ٨٥ الأعراف ٢٠١، ٢٠١
                    ٨٦ آل عمران ١٣٥ ، ١٣٦
                              ۸۷ الزمر ۵۳
        ٨٨ البخاري يرقم ٣٠٧٧ ومسلم برقم ٢٨٢٤
                              ٨٩ النساء ٩٣
                              ٠٠ المائدة ٣٣
                              41 القور ٢٣
                               1 5 Just 97
                          ٩٣ القسر ٤٧ ء ٤٨
                          9.5 القبر £0،00
                           ٥٠ الليل ٥ ــ١١
                              17 nex 17
                              ٩٧ لقبان ١٩
                            ٩٨ الإسراء ٢٩
```

99 الإسراء ٣٦ ١٠٠ التور ٣٠

```
١٠١ الشعراء ٨٩
                                            ١٠٢ القيامة ١٤٤، ١٥
                                                  ١٠٣ التحريم ١
                                        ١٠٤ الأعراف ٢٠١ ، ٢٠٤
                                            ١٠٥ آل عبران ١٢٥
                                                 ١٠٦ الأنعام ٢٨
                         ١٠٧ مسلم برقم ٢٨١٤ والمستدرك برقم ٢٠٢١
                     ۱۰۸ الترمذي رقم ۲۹۸۸ والمعجم الكبير رقم ۲۳۸۸
                                                 1 · 1 llear Y3
                                              ۱۱۰ من ۸۲ ، ۸۳
                ١١١ البخاري ك فضائل الصحابة باب مناقب عمر ٥/٢٢٥٩
                                                11 lhelds 11Y
                                               ١١٢ الألعام ١٢١
                                                 ١١٤ النساء ٢٨
                                               ١١٥ المطفقين ١١٥
    ١١٦ الترمذي ٥/٤٣٤ برقم ٣٣٣٤ وابن ملجه برقم ٤٢٤٤ المستدرك ١/٥٤ برقم ٢
                                                 ۲۲ اوراهیم ۲۲
                                                  ١١٨ المشر١٦
                                                   A£ 4L 119
                                                 ١٢٠ البقرة ٢٠٧
          ١٢١ الترمذي٤/١٣٨ برقم ٥٥٩ ٢ ومصنف أبي شبية ٧/١٦ رقم ٥٩ ٣٤٤
١٢٢ المستدرك ١٩١١ رقم ١٩١ والحديث حسن صحيح والترمذي ١٣٨/٤ رقم ٢٤٥٩
                        ١٢٤ مسلم ١/٥١ رقم ١٤ والبخاري ١/١
                      ١٢٥ البخاري ١/١١ ابرقم ١٣ ومسلم ١٧/١ برقم ٤٥
                                               177 الأعراف A ه
              ۱۲۷ البخاري ٣/١٣١٥ برقم ٣٣٩٤ أبو داود١/١١٢ رقم ٢٣٠٤
```

۱۲۸ النور ۳۲ ۱۲۹ النور ۲۳

۱۳۰ المستدرك ك النكاح برقم ۲۱۸۷ واين ملجه ۱۹۳۸ و قم ۱۹۳۸

```
١٣١ الله مذي ١٣٥٥م قره ٨٠٠ والمستد ك٧٩/٢ ي قر ١٧٩/٢
                ١٣٢ البخار ي ٥/٨٥٨ ( قر٢ ٠٨٤ مسلم ١٠٨٦/٢
                           ۱۳۳ این ملجه ۱/۹۷ در قد ۱۸۵۹
                                         ١٣٤ التحريم ٦
      ١٣٥ اليخاري ك الأحكام رقم١٩٠٥مملم ك الإمار ٢٤٠٨٥
                                     ١٣٦ المرجم السابق
                                       ١٣٧ البقرة ٢٣٣
                                        177 LE 3777
          ١٣٩ الأحاديث الطوال ١٩٧/١ ارقم ٣ والإحياء ١٩٨/٢
۱٤٠ الترمذي ك البر والصلة رقم١٨٧٥ ومسند أحمد برقم١٦١١٨
     ١٤١ البخاري ٩١٣/٢ ابرقم ١ اوابن حيان ١٠٣/١ وقم ١٠٤٥
              ١٤٢ البخاري ١٦٢٣ وقرة ٤٤٢ ومسلم برقر ١٦٢٣
        ١٤٣ البيهقي٦/١٧٧/رقم١١٧٨ اوالمعجم الكبير ١١/٤٥٣
                  ١٤٤ الدر المتثور ٢/١٨٦ ، عاصم ٢/٨٦٤
               147/١ اليخاري١٤/٣ ١ برقم٢١٠٢ مسلم١/١٩٢
                                       ١٤٦ العنكوت ٨
     ۱٤٧ البخاري ٦/١٤٩ ٢ يرقر ١٨٣٠ و مسلم ١٨٤٧ يركر ١٨٤٠
                                     1579/T much 15A
                     ١٤٩ البخاري كثاب الأكراء برقم ١٥٥٢
                                    ١٥٠ آل عمر ان ١٠٢
                         ١٥١ تفسير ابن كثير ٧٢/٢ الشعب
                         ١٥٢ أبو داود ٢٣٣٢/٤ برقم ١٢١٥
   ١٥٣ المستدرك ٨٢/١ مرقم ١٥٣٤ والترمذي ٥/٨٤ ابرقم ٢٨٦٣
                                       77 el 1841 108
                                    ١٥٥ سورة العصر ٣
                ١٥٦ تفيير الطبري ٢٤/١٩٠_١٩١بتصرف
                              ١٥٧ روح المعالى ٣٠/٣٠
               ١٥٨ عيون الأخيار ٣٦١/٢ العقد الفريد ٢/٢١٤
```

۱۰۹ المعجم الأوسط٥/٢١ برقم ٢٥٠١ عجــــ ٤/٠٠ برقم ٣٥٠٧ ١١٠ مملد أحمد ٤/ ٢٧ برقم ١٨٠٤ وسنن أبي داود ٣٤/ ١٣٤ برقم ٢٩٤٥

```
١٩١ المعارج ٢٤ ، ٢٥
                                                                         1.7 4 4 117
                                                ١٦٣ المعجم الأوسط٤٨/٤ وجمع الجوامع ٨٨٥
                                                                        ١٦٤ الذاريات ١٩٤
                                                                   17 10 11 the 310 010 71
                                                 ١٦٦ صبحى الصالح. النظم الإسلامية ٢٥٣
                                                                 ١٦٧ المرجم السابق ٣٦٤
١٦٨ الآية من المائدة ٧٩ والحديث رواه الطبراني في الكبير راجع دراسات إسلامية العدد الرابع ١٤٣٢
                                                                        هـ ص ۲۰
                                        ١٦٩ المعجم الكبير ١/٥١٥ برقم ٩٣٠ ورقم ٩٩٤ جــ ١/٣٣٢
                                      ١٧٠ البخار ي٣/٧٧٠ ابر قر ٢٧٨٣و مسلم٤/٨٧٢ ابر قر ٢٤٠١
                                  ١٧١ مسلم٣/١٥٠١ برقم١٨٩٣ واين حيان جيا٤٥٥ ورقم١٦٦٨
                                                ۱۷۲ خاتم النبين ۲۰/۲۶ طردار الفكر العربي
                                                                     A+ + Y9 Sallal 1YY
                                         ١٧٤ ابن الجوزى . زاد المسير في علم التاسير ٢٠٦/٢
                                                                     ١٧٤ آل عمران ١٠٤
                                                                         ١٧١ المائدة ١٠٠
                                             ۱۷۷ الیخاری ۱/۷۷ یر قر۱/۷ و مسلم ۱/۸۸۷ بر قر ۱۳۵۶
                                     ۱۷۸ الترمذي ٥/٢٧ ميرقم ٥٨ ٥٠ وأبو داود ١٢٢/٤ برقم ٢٣٣٨
                                                             ١٤٦ الأطيري ١٤/١١ ١٤٦ ١٤٦
                                                                     ١٨٠ آل عبران ١١٠
                                                                          ١٨١ التوبة ٧١
                                                                           ١٨٢ المائدة ٢
                                                   ١٨٣ كنز السال ٢١٠٤ ابن عدى ١/٢١٠٤
                                                                      ١٨٤ القرطبي ٤/٧٤
                                                                          ١٨٥ البقرة ٤٤
                                                                           ١٨٦ الصف ٣
                                                                 ١٨٧ القرطبي ٤/٤٤، ٤٨
                                                                        ١٨٨ الأعراف ٩٦
                                                                    175 - 177 4b 149
```

```
١٩٠ آل عبران ١٩٠
١٩١ المسكرك ٢/٢٥ ابركم ٢٦٢٣ وأبو داود٤/١٨٠ و النسائي ١٩/٨ ابر قم ٢٧٣٤
                                                ١٩٢ النساء ٥٩
                                               197 الإسراء ٢٣
         ١٩٤ سنن البيهقي ١٠٤/١ برقر ١٢٥ ١١٤/١ مذي ٥/٤٤ وقر ٢٦٧٦
                ١٩٥ البخاري ك الجماعة حديث رقم ٢٢٩ وأحمد ٢٣٩/٢
                       ١٩٦ النظم الإسلامية ٢٥٨ ، ابن هشام ٥/٨٧
                            ١٩٧ مصنفة النظم الإسلامية ٢٣٧/٢٣٤
                                     ١٩٨ المرجع السابق بتصرف
                                 ١٩٩ المرجم السابق ٢٣٨ ، ٢٣٩
                 ٢٠٠ البخاري ١/٢٨ برقم ٢ صومسلم ٢/١ ٢١٩ برقم ١٥٩٩
                 ۲۰۰ اليخاري ١/٨٧يرقم٢ عومسلم١/١١١٩يرقم١٥٩٩
                                                 ۲۰۱ النور ۳۲
                                                   ۲۰۲ الله ر ٤
                                                  ٣٠٣ الدور ٢٠٣
                   ۲۰٤ البغاري ١/٨٨ برقم ٥١ممام ١/١١٩ رقم ١٥٩٩
           ٢٠٥ مستد أحمد ٢/٧٧ برقم ٢١٧٥ والترمذي ٩٩/٣ هير قم ١٢٩٥
                          ۲۰۲ مسلم۱۲۱۸۳/۲۸۲۲ بر قم۱۹۹۷هم ۸۳/۱
                                              ۲۰۷ المنکوت ۲۱
                                               ۲۰۸ التما، ۱۲۰
                                               ٢٠٩ العالثة ١٣
                                                 ٢١٠ البقرة ٢٩٠
                                              ٢١١ الأعراف ٢٢١
                                                  ۲۱۲ المائدة ۳
                                              ٢١٣ الأعراف ٢٢٣
                                               ١٧٢ البقرة ١٧٢
                                              ٢١٥ المؤمنون ٥١
                                                ٢١٦ البقرة ٢٧٦
```

۲۱۷ الطق ۲،۱۷ ۲۱۸ اليقرة ۱۷۹

```
۱۲۱ الإسراء ۳۳
۲۲۰ المائدة ۲۸
۲۲۱ اللور ۲
۲۲۷ البطاري://۲۰۰۲برگم/۱۶۶۴ومسلم//۱۳۱۷برقم/۱۳۹۱
۲۲۳ مسلم که الحدود باب من اعترف على نفسه ۲۲۰۸
```

۲۲۶ النور ۶ ۲۲۰ المائدة ۳۳

11.5 Tree 11.0

۲۲۷ البخار ی ۹۸/۳ ، ابر قم ۲۸۰۶ أبو داود ۲۱/۲۱ ابر قم ۲۳۵۱

۱۱۰ البڪري ارمان ابره ۲۲۸ المائدة ۱۰،۹۰

THE TO SELECT THE

۲۲۹ البخاري/۱۳۵۱/رقم۳۴۹۳ورقم۳۳۹۳ ۲۳۰ أبو داود۱۶/۶ در قد۱۸۶۶ التو مذی۱/۸۶ پرقم۱۱۶۶

۲۳۱ النور ۲

۲۳۷ البخار ی ک أحادیث الأنبیاء بر قر۲۱۲۱ ومسلمبر قر۲۹۹۳

٢٣٣ المستكرك٤٢٤/٤٤ رقم٥٩ ١٩٥ أبو داود٤ ١٣٣/ والنسائي ١٧٠/٨

٢٣٤ المائدة ٢٣٤

٢٣٥ الترمذي ٢٣٤/ ٣٣ برقم ٤٢٤ امصنف عبد الرازق ٢٨٢/٤ برقم ٢٥٤٥

٣٣٦ الترمذي٤/٣٣يرةم١٤٢٤

٢٣٧ الموسوعة الفقيرة ١٤٤/١٧

٨٣٨ النور ٢

٢٣٩ الموسوعة الفقيبة ٢٢٩/١٤٥

٢٤٠ المرجم السابق ٢٤٠/١٤

قائمة المراجع

القرآن الكريم

١ ــ ابن الجوزي: عبد الرحمن بن علي بن محمد- زاد المعيير في علم التفسير- ط المكتب
 الإسلامي - ط العنة ١٣٨٤هـ ١٩٦٤م.

٢ _ ابسن حجر: أحمد بن حجر العسقلاني - فتح البارى شرح صحيح البخاري _ دار
 المعرفة - بيروت ١٣٧٩.

مجللة البحبوث الأمنيسة

- ٣ ـــ ابن حنبل: معمند الإمام أحمد ـــ ط دار صعادر ـــ بيروت دـت .
- 4 ــ ابن عطية: أبي محمد عبد الحق المحرر الوجيز ط وزارة الأوقاف والشئون الدينية ــ قطر الطيعة الأولى معنة ٢٩٨ هـ ١٩٧٧م .
- ه ــ ابن كثير: الحافظ بن كثير تفسير القرآن العظيم طدار المعرفة بيروت سنة ١٤٠٠
 هــ ١٩٨٠م .
- آ ــ ابن ماجه: محمد بن يزيد القزويني سنن ابن ماجه ط دار الفكر، بيروت ت محمد فؤاد عبد الباقي - د.ث.
- ٧ ـــ ابن هشام: أبو محمد عبد الملك : السيرة النبوية ط دار الجيل ـــ بيروت ت طه عبد الرؤف سنة ١٩٧٥ .
- ٨ _ أبو داود : سليمان بن الأشعث- سنن أبي داود دار القكر- بيروت ت محمد محييي
 الدين. دعت .
- ٩ ـــ أبو زهرة: محمد أبو زهرة الجريمة والعقوبة ــ دار الفكر العربي ــ مصر ط١ د.ت .
- ١٠ ــ الألوسى: السيد محمود روح المعاني طـ دار إحياء النراث العربي ــ بيروت د.ت.
- ١١ البخاري: محمد ابن إسماعيل صحيح البخاري ط دار بن كثير بيروت. منة ١٤٠٧ ١٩٨٧ ٢٠ مصطفى البغا .
- ۱۲- الترمذی: محمد بن عیسی سنن الترمذي ـ ط دار إحیاء البراث بیروت ت أحمد شاكر ، د.ت .
- ١٣-الصالح: صبحي الصالح النظم الإسلامية نشأتها وتطورها- دار العلم للملايين ١٩٨٠م.
- ١٤ الطبري: محمد بن جرير جامع البيان في تأويل القرآن ــ ط دار المعارف ــ مصر ت محمود شاكر ط1 سنة ١٣٧٤هـ .
- ١٥- الطبراني: سليمان بن أحمد العجم الكبير- مكتبة العلوم والحكم- الموصل٤٠٤ ١٩٨٣-١٤٠٤
 ط٢ ت حمدي السلفي .
- ١٦- المجلوني: إسماعيل بن محمد- كشف الخفا و مزيل الإلباس ط مكتبة دار الثراث القاهرة -- د.ت .

- ١٧- القرطبي: محمد بن أحمد الأتصاري الجامع لأحكام القرآن دار إحياء التراث العربي
 ــ بيروت ١٩٦٦م .
 - ١٨ ـــ الغزالي: أبو حامد إحياء علوم الدين ط دار القلم ـــ بيروت ـــ لبنان ط١ د.ت.
- ١٩ ــ الماوردي: الحسن بن أبي الحسن الأحكام السلطانية والولايات الدينية ط مصطفى
 الطبي القاهرة ١٣٨٠هـ ١٩٦٠م .
- ٢٠ _ مسلم: مسلم بن الحجاج صحيح مسلم ط دار إحياء التراث ببروت ت محمد فؤاد عبد الباقي.
 - ٢١ ــ الموسوعة الغقهية وزارة الأوقاف والشئون الإسلامية الكويت .
- ٢٢ ــ النسائي: أحمد بن شعيب النسائي ط مكتب المطبوعات حلب ط٣ سنة ١٤٠٦هــ ٢٧ ــ عبد الفتاح أبو غدة .
- ٢٣ ــ النيسابوري: محمد بن عبد الله المستدرك على الصحيحين ط دار الكتب العلمية بيروت صلة ١٤١١هــ ١٩٩٠م ط١ ت مصطفى عطا .
- ٢٤ -الهيثمي : نور الدين علي بن أبي بكر مجمع الزوائد مكتبة القدمي القاهرة منة ١٣٥٣هـ. .
- ٢٥ ــ وصفي: مصطفى كمال مصنفة النظم الإسلامية ط مكتبة وهبة ط ١ سنة ١٩٧٣م
 ١٣٩٧هــــ

ثانيا: تقارير اللقاءات العلمية وعرض الكتب

تقرير عن ندوة

الحاسب الآلي في الأجهزة الحكومية: الواقع والتطلعات

التي عقدت بمعهد الإدارة العامة بالرياض

يوم الأحد ٢٠ محرم ١٤٢٤هـ الموافق ٢٣ مارس ٢٠٠٧م

إعداد

الدكتور/ محمد بن عبدالله القاسم

رئيس قسم علوم الحاسب الآلي

رييس مسم صوم المحسب اماي

كلية الملك فهد الأمنية _ الرياش

مقدمة

انطلاقاً من أهمية الحاسب الآلي في النتمية الإدارية لكونه أداةً لتسهيل وتبسيط الإجراءات الإدارية وبالتالي زيادة لإنتاجية الموظفين، وأداةً للمساعدة في التخاذ القرارات وإحكام الرقابة، فقد اهتمت المملكة العربية السعودية منذ زمن بعيد بالحاسب الآلي حيث تضمنت خططها التتموية المتعاقبة استخدام الحاسب الآلي في المنشآت الحكومية وتوطين هذه التقنية.

وإيماناً من معهد الإدارة العامة بأهمية استخدام الحاسب الآلي في المجتمع السعودي، واعتباره ركيزة أساسية الرقي به، وفي ذلك تتمية المحور الإداري منه، تم اختيار عنوان "الحاسب الآلي في الأجهزة الحكومية : الواقع والتطلعات" عنواناً لهذه الندوة التي تحتوي على بحث ميداني مقدم من المعهد بعنوان "واقع الاستفادة من الحاسب الآلي في القطاع الحكومي بالمملكة العربية السعودية: المعوقات من الحاسب الآلي والحلول"، وهدفه التعرف على واقع استخدام الأجهزة الحكومية للحاسب الآلي وأبرز المشكلات والمعوقات التي تواجهها في هذا المجال وتقديم التوصيات التي من شأنها المساعدة على تلافي هذه المشكلات والمعوقات. واقد تم استعراض إحدى عشرة ورقة عمل تتطرق المحاور الرئيسة التي تتضمنها المندوة. واستشعاراً بأهمية العنصر النسائي ودوره في المتمية الإدارية فقد كان هناك نقل مباشر لوقائم الندوة عبر الشبكة التلفزيونية المخلقة لفرع المعهد النمائي.

وقد افتتح الندوة معالي الدكتور/ صالح بن عبدالرحمن العذل رئيس مدينة الملك عبدالعزيز للعلوم والثقنية. وبحضور عدد كبير من مدراء الجهات الحكومية ومراكز الحاسب الآلي، والمتخصصون في هذا المجال.

الهدف العام للندوة

تهدف الندوة إلى دراسة واقع استخدامات الحاسب الآلي في الأجهزة الحكومية، وكيفية الاستفادة منه في تطوير العمل، واقتراح الأساليب الملائمة لزيادة تفعيل توظيف هذه التقنية في القطاع الحكومي.

الأهداف التقصيلية للندوة

هناك العديد من الأهداف التفصيلية لهذه الندوة، نوجزها فيما يلى:

١. واقع الاستفادة من الحاسب الآلي في القطاع الحكومي.

 تجارب الجهات الحكومية في استخدام الحاسب الآلي في المجالات غير التقليدية، مثل مجالات التخطيط والتنفيذ والمنابعة واتخاذ القرار.

٣. الخطط الوطنية للمعلوماتية ودورها في تنمية الاستفادة من الحاسب الآلي.

٤. دور القطاع الخاص في دعم استفادة القطاع الحكومي من الحاسب الآلي.

معوقات الاستفادة من الحاسب الآلي في الجهات الحكومية.

الأساليب الملائمة لتفعيل استخدام الحاسب الآلي في القطاع الحكومي.

لخروج بالمقترحات والتوصيات الملائمة السنخدام الحاسب الآلي في
 الجهات الحكومية.

جلسات الندوة

تكونت الندوة من ثلاث جلسات، جلستين رئيسيتين وجلسة لحتامية. وفيما يلي تفصيل لهذه الجلسات وأوراق العمل الخاصة بها.

جلسة العمل الأولى: واقع استخدام الحاسب الآلى في الأجهزة الحكومية.

مجلة البحوث الأمنيــة العد (٢٠) شعبان ١٤٢٤هـ وقد رأس هذه الجلسة معالى الدكتور/ محمد بن سليمان المجاسر نائب محافظ مؤسسة النقد العربي السعودي. وتم في هذه الجلسة استعراض واقع استخدام الحاسب الآلي في الأجهزة الحكومية. وتم استعراض ست أوراق عمل. الأولى منها عبارة عن بحث ميداني مقدم من معهد الإدارة العامة، عن واقع مراكز الحاسب الآلي في القطاع الحكومي بالمملكة العربية السعودية، بالإضافة إلى تجارب بعض الجهات الحكومية. وفيما يلى تلخيص لهذه البحوث.

ورقة العمل الأولى: وهي أساس هذه الندوة، عبارة عن بحث ميداني مقدم من معهد الإدارة العامة بعنوان "واقع الاستفادة من الحاسب الآلي في القطاع الحكرمي بالمملكة العربية المعودية: المعوقات والطول"، من إعداد الدكتور/ يوسف بن جاسم الهميلي.

يعتبر هذا البحث هو جوهر هذه الندوة، ولذلك سوف يتم التركيز عليه في هذا التقرير وذلك لأهميته. يهدف البحث بشكل عام بالإضافة إلى توثيق حالة وحدات الحاسب الآلي بالمملكة إلى التعرف على واقع الاستفادة من الحاسب الآلي في الأجهزة الحكومية بالمملكة العربية المعودية، وأهم المعوقات التي تحول دون تحقيق الاستفادة المثلى منه، واقتراح بعض التوصيات التي من شأنها زيادة مستوى الاستفادة من الحاسب الآلي، ويهدف البحث إلى التعرف على واقع إدارات الحاسب الآلي بالجهات الحكومية من حيث:

- الخصائص الديموغرافية للمشرفين على الوحدات الإدارية للحاسب الآلي في الجهات الحكومية.
- خصائص إدارات الحاسب الآلي (مثل ارتباطاتها التنظيمية ضمن الهياكل التنظيمية للجهات الحكومية، وأعداد العاملين فيها).

- ٣. البيئات الحاسوبية.
- ٤. التعرف على أهم مستخدمي الحاسب الآلي ومناسبة الطرق المستخدمة.
 - ٥. التعرف على مدى (أو درجة) الاستفادة من الحاسب الآلي.
- ٦. التعرف على أبرز المعوقات التي تحول دون الاستفادة المثلى من الحاسب الآلي في الجهات الحكومية.
- ٧. اقتراح بعض التوصيات التي من شأنها زيادة مستوى الاستفادة من الحاسب الآلي بالأجهزة الحكومية.

وكان منهج البحث هو المنهج المسحي الوصفي لقياس اتجاهات مجتمع الدراسة، وهم المشرفون على وحدات الحاسب الآلي بالأجهزة الحكومية بالمملكة العربية السعودية حيال تساؤلات الدراسة، في حين استخدم المنهج المكتبي عند وضع الإطار النظري ومراجعة الدراسات المتعلقة بموضوع البحث، ويتكون مجتمع البحث من المشرفين على الوحدات الإدارية بالأجهزة الحكومية المدرجة في الهيكل التنظيمي للدولة، سواء الجهات الحكومية ذات الميزانيات المستقلة أو الميزانيات الملحقة بجهات أخرى، وتتمثل هذه الجهات في الوزارات والمؤسسات والهيئات العامة والمجالس ومن في نفس مستواهم الإداري، ولقد تم حصر هذه الجهات وعدها مائة وسبعة وثلاثون (١٣٧) جهازاً بالاعتماد على قائمة المؤسسات العامة الصادرة من اللجنة العليا للإصلاح الإداري والكتاب قائمة المؤسسات العامة الصادرة من اللجنة العليا للإصلاح الإداري والكتاب

ونظراً لمحدودية عدد الجهات الحكومية فقد تم استخدام أسلوب الحصر الشامل الجهات الحكومية، بحيث يوجد لكل جهة حكومية من يمثلها من مشرف على إحدى الوحداث الإدارية المسئولة عن الحاسب الآلي في الجهة. وقد روعي أن تكون وحدة الحاسب الآلي الرئيسية في كل جهة هي الممثلة للجهة، خاصة أن بعض الجهات الحكومية توجد بها أكثر من وحدة إدارية للحاسب الآلي.

وقد استعرضت الدراسة في بدايتها أدبيات البحث حيث تم التطرق إلى أهمية الحاسب الآلي في التتمية الإدارية، وإلى إدراك المملكة لهذه الأهمية، وذلك من خلال التركيز على استخدام الحاسب الآلي في الأجهزة الحكومية وتوطين هذه التقدية ضمن خطط المملكة التتموية المتعاقبة. كما تطرقت الدراسة لبعض المفاهيم الأساسية عن نظم المعلومات والمميزات التي توفرها للمنشآت على اختلاف أنواعها.

واستعرضت الدراسة أيضاً أهمية التخطيط الاستراتيجي للمعلومات على مستوى المنشآت للوصول لأهدافها بالشكل الأمثل، والتخطيط الوطني على مستوى الدول للرقي بمستوى شعوبها في شتى المجالات الاقتصادية والاجتماعية. كما تطرقت الدراسة بالتحليل لبعض الدراسات السابقة التي تعالج نفس موضوع البحث وقارنت نتائجها بالنتائج التي توصلت الدراسة إليها.

وعند تحليل البيانات، وبهدف الوصول إلى نتائج أكثر نقة عند الحديث عن استخدامات الحاسب الآلي ودرجة الاستفادة منه، صنفت الدراسة أحجام وحداث الحاسب الآلي بالأجهزة الحكومية إلى ثلاث فئات: صغيرة، متوسطة، وكبيرة، واستخدم هذا التصنيف اقياس علاقة حجم إدارات الحاسب الآلي ببعض متغيرات الدراسة، بحيث تم تصنيف أحجام إدارات الحاسب الآلي بناء على المتغيرات التالية: عدد العاملين بالإدارة، عدد الحاسبات المتوسطة، وعدد الحاسبات الشخصية. ونتج عن هذا التصنيف وجود (۱۸) إدارة حاسب آلي صغيرة، و(٤٩) إدارة متوسطة، و(١٣) إدارة كبيرة، وقد توصلت الدراسة إلى

النتائج التالية:

- يتمتع المشرفون على وحداث الحاسب الآلي بالجهات الحكومية بقدر كبير من الخبرة الإدارية والخبرة في مجال الحاسب الآلي، حيث إن (٢٥%) منهم متخصص في مجال الحاسب الآلي.
- أوضحت الدراسة أن (٧٠%) من الجهات الحكومية يتوافر لديها خطة للمعلوماتية.
- أظهرت الدراسة وجود إدارة للجودة تعنى بخدمات الحاسب الآلي في (٢٥ %) فقط من الجهات الحكومية.
- اتضح أن (٧٧,٥%) من إدارات الحاسب الآلي تتميز بارتباطها التنظيمي العالي (إما برئيس الجهة أو نائبه) ضمن الهياكل التنظيمية للجهات الحكومية.
- أظهرت الدراسة وجود علاقة طردية بين أحجام وحدات الحاسب الآلي
 والمؤهلات العلمية للمشرفين عليها.
- ٢. بينت الدراسة وجود علاقة طردية بين أحجام وحدات الحاسب الآلي ومتوسط أعداد الموظفين المستفيدين من خدمات الحاسب الآلي.
- ٧. تبين أن هنالك استفادة عالية من الحاسب الآلي في الجهات الحكومية ويزيد متوسط درجة الاستفادة من الحاسب الآلي بزيادة حجم إدارات الحاسب الآلي.

وقد استعرضت الدراسة المشكلات/المعوقات التي تواجهها إدارات الحاسب الآلي في الجهات الحكومية، وتم تقسيم هذه المعوقات إلى عدة فئات وهي كما يلي:

أولاً) المشكلات/المعوقات البيئية:

- بینت الدراسة أن (۷۲٫۰%) من مجتمع الدراسة یوافقون على وجود مشكلات في البنیة التحنیة للاتصالات بالمملكة تحول دون الاستخدام الأمثل للحاسب الآلي.
- أظهرت الدراسة أن (٦٧,٥%) من مجتمع الدراسة يعانون من الحصول على الدعم الفنى من قبل الشركات الموردة للأجهزة بعد مرحلة البيع.
- ٣. أوضح (٦٣,٧٥) من مجتمع الدراسة أن هناك مشكلات في الحصول
 على الدعم الفني من قبل الشركات الموردة للبرمجيات بعد مرحلة البيع.
- ٤. يرى (٦٨,٢٥%) من مجتمع الدراسة أن نظام المفاصلة القاضي بقبول العرض المقترن بأقل الأسعار عند تقديم خدمات الحاسب الآلي من قبل الشركات بغض النظر عن العوامل الأخرى بعد عائقاً أمام ترسية المناقصات الخاصة بالحاسب الآلي بالشكل الأمثل.
- وافق (٨٨,٧٥) من مجتمع الدراسة على وجود نقص في الكوادر الوطنية المؤهلة للعمل في مجال الحاسب الآلي.
- ٣. أظهرت الدراسة أن (٧١,٢٥%) من مجتمع الدراسة يوافقون على وجود مشكلة نتيجة لهجرة الموظفين المختصين في الحاسب الآلي للعمل في القطاع الخاص.

ثانياً) المشكلات/المعوقات الإدارية:

- ١. ولفق (٧٢,٥%) من مجتمع الدراسة على وجود عقبات في تعيين الموظفين المختصين في مجال الحاسب الآلي من غير المعوديين.
- ٢. أوضع (٨٩,٥%) من مجتمع الدراسة على وجود مشكلات في تعيين

موظفين جدد نتيجة لعدم تولفر وظائف شاغرة لتعيينهم عليها.

ثالثاً) المشكلات/المعوقات المالية:

- ليرى (٨٦,٢٥%) من مجتمع الدراسة أن هذاك مشكلة في جنب الكفاءات المطلوبة للعمل في مجال الحاسب الآلي وذلك نتيجة الانخفاض الروائب المعروضة.
- اتضح أن (٢٠%) من مجتمع الدراسة يوافقون على أن تمويل خطط الحاسب الآلي تعتبر عائقاً أمام عمل إدارات الحاسب الآلي.
- ٣. تبين أن (٦٨,٧٥%) من مجتمع الدراسة يرون أن عدم توفير التدريب
 المستمر للعاملين في مجال الحاسب الآلي يعد معوقاً أمام الجهات الحكومية.
- ٤. أوضحت الدراسة أن (٨١,١٥%) من مجتمع البحث يوافقون على وجود مشكلة عدم توافر حوافز كافية لرفع أداء الموظفين العاملين في مجال الحاسب الآلي.
- أظهرت الدراسة أن جميع إدارات الحاسب الآلي تعاني مشكلة المعوقات المالية بدرجة كبيرة وأن درجة المعاناة تزيد بزيادة حجم إدارة الحاسب الآلي.

رابعاً) المشكلات/المعوقات الفنية:

١٠ وافق (٣٢٦,٢٥) فقط من مجتمع الدراسة على وجود مشكلات في وضع شروط ومواصفات منافسات الحاسب الآلي، وهذا يدل على أن لدى الجهات الحكومية القدرات الفنية الكافية لوضع شروط ومواصفات المنافسات الخاصة بالحاسب الآلي.

مجلة البحوث الأمنيــة العدد (٢٠) شعبان ١٤٢٤هــ

 ٢. يرى (٢٠,١٥%) من مجتمع الدراسة أن هناك مشكلة بسبب عدم وجود أدوات مناسبة لقياس مستوى أداء وإنتاجية العاملين في مجال الحاسب الآلي.

وفي نهاية الورقة أوصى الباحث بعدة توصيات من أهمها:

- أظهرت الدراسة وجود مشكلات في التخطيط والتنسيق بين الجهات الحكومية، ولذا فإن الدراسة توصي برفع مستوى التسيق بين الجهات الحكومية المختلفة.
- ٢. على الرغم من ارتفاع نسبة الجهات الحكومية التي يوجد الديها خطط تتعلق بالحاسب الآلي، إلا أنه مازالت هناك ضرورة اقيام كل جهة حكومية بوضع خطة إسترنيجية الاستخدامات الحاسب الآلي والاستفادة منه بما يخدم أهدافها وسياساتها، ووضع خطط سنوية تفصيلية بذلك.
- ٣. بالنظر في نتائج المعوقات المالية، يتضح وجود حاجة إلى إدراج بند خاص للحاسب الآلي ضمن الميزانيات العامة للجهات الحكومية يتم اعتماده بناءً على الخطة الممنوية لكل جهة.
- أ. في ضوء وجود بدائل لتطوير التطبيقات في الوقت الراهن (التطوير الداخلي والتطوير الخارجي)، تتضح ضرورة دراسة هذه البدائل بشكل ولف واختيار البديل الأمثل، خاصة إذا ما نظرنا إلى النتائج التالية: وجود مشكلات في تقديم الدعم الفني لمرحلة ما بعد البيع. ووجود مشكلات عند لختيار العرض الأقل سعراً. ووجود مشكلات في تعيين الموظفين والحفاظ على الكفاءات المختصة في مجال الحاسب الآلي.
- ٥. أوضحت الدراسة ضعف البنية التحتية للاتصالات، ويستدعى هذا ضرورة

العمل على تطوير هذه البنية وتحسينها بشكل مستمر.

٣. نتيجة لوجود مشكلات في تقديم الدعم الغني من قبل الشركات الموردة بعد مرحلة البيع، فإنه من الضروري تصنيف الشركات الموردة حسب النزاماتها بتقديم الدعم، حتى تتمكن الجهات الحكومية من الحكم على درجة النزام الشركات قبل إيرام العقود معها.

٧. أوضحت الدراسة نقص القوى البشرية المؤهلة اسد احتياجات الجهات
 الحكومية، والتغلب على هذا النقص فإن ذلك يستدعي ما يلي:

أ) توفير الوظائف للمختصين في مجال الحاسب الآلي.

 ب) استثناء المؤهلين من المتعاقدين للعمل في القطاع الحكومي عن المدة المسموح بها وهي عشر سنوات.

ج) توفير التتريب المناسب للمختصين في مجال الحاسب الآلي بما
 يتناسب واحتياجات العمل ووفق مسارات تتريبية واضحة.

ورقة المعمل الثانية: وهي مقدمة من وزارة الصحة بعنوان "الحاسب الآلي في وزارة الصحة بين الواقع والتطلعات" وقدمها الأستاذ فهد بن سعود العتيبي.

تهدف هذه الورقة إلى الاطلاع على واقع الحاسب الآلي واستخداماته في وزارة الصحة، ومدى تغطيته للمرافق الصحية التابعة لها. أوضحت الورقة أن القوى العاملة المتخصصة في الحاسب الآلي في الوزارة لا تتجاوز ٢٠,٠% من الوظائف بالإضافة إلى التوزيع غير المتوازن لهذه الوظائف في المناطق المختلفة، وكذلك قلة التدريب والتأهيل المناسب لتواكب طموحات الوزارة. وكذلك بينت الورقة أن الوضع المائدة في مشاريع الحاسب الآلي التي نفنتها الوزارة تتمثل في المتجزئة وعدم الترابط في التتفيذ لعدم وجود استرتيجية واضحة ومعتمدة لتوحيد

العمل في تلك المشاريع. على النقيض من ذلك فإن التنفيذ كان يتم بطريقة اجتهادية وعزت ذلك إلى عدة أسباب منها عدم إجراء دراسة واقعية تمثل الاحتياج الفعلي اللحاسب الآلي وتطبيقاته. وحسب الورقة فإنه قد تم إدخال خدمة الحاسب الآلي بديوان الوزارة في عام ١٤٠٧ من خلال بعض الأنظمة الإدارية. وبالنسبة للمستشفيات فلم يتم إدخال الحاسب الآلي إلا في (١٣٠) مستشفى من إجمالي (١٨٦) مستشفى تابعا للوزارة على مر العنوات السابقة. وبالنسبة للمراكز الصحية فلا يوجد نظام يخدم مراكز الرعابة الصحية إلا في مركز صحة الروضة، من إجمالي (١٧٥) مركز رعاية صحية. ولم يتم إدخال الحاسب الآلي في أي من المختبرات وبنوك الدم وعددها (١٤٥).

وفي نهاية الورقة أوصى الباحث بعدة توصيات من أهمها:

 ١. وضع خطة استرتيجية لإدخال الحاسب الآلي في الوزارة والمرافق الصحية التابعة لها مبنية على أسس علمية واقعية.

 ٢. طرح مشاريع الوزارة بشكل مترابط والتركيز على تبادل المعلومات بين مختلف جزئيات نلك المشاريع.

٣. ضرورة وجود خطة لتقويم مشاريع الوزارة بشكل دوري.

 3. وضع خطط تدريبية القوى العاملة في ديوان الوزارة حتى يمكن الاعتماد عليها في المستقبل.

دعم وزيادة القوى العاملة في مختلف المرافق الصحية؛ لتكون قادرة على
 القيام بتشغيل الحاسب الآلي والإشراف على شركات التشغيل والصيانة
 المتخصصة في مجال الحاسب الآلي.

٦. التركيز على وجود شبكة لنصالات قوية وداعمة حتى يتحقق الغرض من

الربط.

- ٧. العمل على إيجاد فرق جودة مشتركة بين الإدارات المستفيدة ومركز الحاسب الآلي تعمل على تقييم الأنظمة التطبيقية ولضمان كفاءتها واستمرار تطويرها.
- ٨. الاستفادة من خبرات وتجارب الوزارات والجهات الحكومية الأخرى التي سبق أن طورت نفس الأنظمة الشائعة والمشتركة مثل شئون الموظفين والروات والنظام المالي.
- ٩. العمل على التعاون بين الوزارات والمؤسسات ذات العلاقة بالربط آليًا لتبادل المعلومات في المجالات المشتركة.
- ١٠. تبني الوزارات المشرفة، مثل وزارة الخدمة المدنية ووزارة المالية والاقتصاد الوطني، الإشراف على بعض الأنظمة ذات الإجراءات الموحدة والمتشابهة وإيجاد نظام موحد يُعمم استخدامه على الوزارات والجهات الحكومية.

ورقة العمل الثالثة: وهي مقدمة من القوات الجوية بوزارة الدفاع وهي بعنوان " الأرشفة الإلكترونية: الأهداف والمعوقات" وقدمها العقيد أحمد بن قالط الحربي.

تهدف هذه الورقة إلى عرض تجربة القوات الجوية في مجال أنظمة التطوير الاداري، والمتمثلة في نظام الاتصالات الادارية الذي ممح بربط جميع الإدارات بشبكة إلكترونية واحدة يتم عن طريقها انتقال المعاملات من إدارة إلى أخرى بسرعة عالية وسرية تامة مع الحفاظ عليها من التلف والضياع وتخزينها في أقل مساحة تخزين ممكنة. وقد تم تطوير هذا النظام محلياً بالقوات الجوية ومرفقاً

معه نظام عالمي لتصوير المعاملات، يسمح بانتقال الصورة الإلكترونية للمعاملة من إدارة إلى أخرى دون الحاجة إلى انتقال النسخة الورقية لها من المكتب الذي نشأت فيه. هذا بالإضافة إلى إمكانية إضافة تعليق على المعاملة إلكترونيا بشكل يماثل ما يتم إجراؤه عادة على المعاملات اليدوية. وبهذه الطريقة أصبح بالإمكان استلام المعاملة في الإدارة المستفيدة لحظة إرسالها واتخاذ الاجراءات اللازمة دون الحاجة إلى انتظار النسخة الورقية. وقد تم إنجاز هذا المشروع على عدة مراحل، وهي: بناء البنية التحتية الشبكة، تجهيز نظام البريد الالكتروني، تدريب المستفيدين، تركيب نظام الاتصالات الادارية، ربط نظام التصوير بنظام الاتصالات الإدارية، وقد تطرقت تحويل الوثائق الخاصة بمنسوبي القوات الجوية إلى نسخ الكترونية. ولقد تطرقت هذه الورقة إلى الأسباب التي أدت إلى نشأة نظام الاتصالات الإدارية، وإلى خصائص ومميزات النظام، وأخيراً إلى الصعوبات والمشاكل التي واجهت تطبيق الظام.

وفي نهاية الورقة أوصى الباحث بعدة توصيات من أهمها:

- ا. إحداد دراسة مكتفة لتحليل الواقع المعلوماتي الحكومي وتجارب الدول الأخرى وتحليل التجاهات التطور المستقبلي في تقنيات المعلوماتية؛ وذلك تمهيداً لإعداد الخطط الوطنية المعلوماتية.
- ٢. إعداد خطة وطنية شاملة اتفعيل استخدام الحاسبات تتضمن تطوير برامج التعليم والتدريب وإعداد الكوادر المؤهلة للتعامل مع تقنيات المعلومات، وكذلك دعم البحث العلمي، وتشجيع الصناعات الوطنية الإيجاد القاعدة الأساسية لصناعة المعلوماتية داخلياً.
 - ٣. تعيين أصحاب الكفاءات العالية في الوظائف الإدارية العليا.

 ٤. حث الفطاع الخاص على دعم القطاعات الحكومية بتقديم المشورة الفنية ودعم البحوث.

ورقة النعمل الرابعة: وهي مقدمة من وزارة المعارف بعنوان "واقع استخدام الحاسب الآلي في وزارة المعارف" وقدمها الدكتور منير بن خالد الحميد.

تهدف هذه الورقة إلى استعراض تاريخ استخدام الحاسب الآلي في وزارة المعارف، وواقع استخدام الحاسب الآلي فيها من حيث القوى العاملة والأجهزة والتطبيقات. تستعرض الورقة أولاً تاريخ المرحلة التي سبقت إنشاء مركز الحاسب والمعلومات بالوزارة وكيف تطورت هذه الجهود إلى أن تم إنشاء المركز. ثم تتطرق الورقة إلى بعض الخدمات التي يقدمها المركز فيما يتعلق بخدمة الإنترنت والبريد الإلكتروني. أخيراً توضح الورقة بعض المعوقات التي يواجها المركز في تعليق النظم الآلية.

ومن أهم المعوقات التي يواجهها المركز نقص القوى البشرية، ومقاومة بعض فئات الموظفين للتغيير وصعوبة تقبلهم التقنية الحديثة، وعدم واقعية توقعات بعض قطاعات الوزارة من أنظمة المعلومات، وصعوبة نقل المعلومات الورقية إلى النظام الإلكتروني، والتغير في مهام وبنية بعض الإدارات بعد كتابة نظام يخدمها في شكلها القديم.

ورقة العمل الخاممية: وهي مقدمة من مصلحة الإحصاءات العامة بوزارة التخطيط وهي بعنوان "دور المركز الوطني للحاسب الآلي في خدمة الأجهزة الحكومية" وقدمها الأستاذ شرقي بن راشد الشرقي.

تهدف هذه الورقة إلى إلقاء الضوء على الدور الذي يقوم به المركز لخدمة

الجهات الحكومية وغير الحكومية بالمملكة، وذلك بإمداد تلك الجهات بالمعلومات الاحصائية التي تحتاج إليها، والسماح للجهات باستخدام إمكانيات المركز في إنجاز أعمالها. تبين الورقة الإمكانيات المتوافرة بالمركز من أجهزة وبرامج وقوى عاملة وبرامج تدريبية، وبعد ذلك تستعرض الورقة الأعمال التي يمارسها المركز والأنظمة التطبيقية المتوافرة فيه، بالاضافة الى الخدمات التي يقدمها للمستقيدين. وقد أدرجت الورقة قائمة بالجهات المستقيدة من خدمات المركز، وقائمة ببرامج النظم التشغيلية، وقائمة بالأجهزة المتوافرة بالمركز.

ورقة العمل السائسة: والأخيرة في هذه الجلسة مقدمة من المؤسسة العامة المتعليم الفني التحريب المهني وهي بعنوان "خطة الحاسب الآلي في المؤسسة العامة المتعليم الفني والتدريب المهني نحو مشروع الحكومة الإلكترونية " وقدمها الدكتور على بن محمد العبيدي.

تهدف هذه الورقة إلى إلقاء الضوء على واقع استخدام المؤسسة للحاسب الآلي، وإلى تقديم بعض المقترحات التي من شأنها تتمديق الجهود بين القطاعات الحكومية المختلفة؛ لمواكبة التطورات الحثيثة في مجال الحاسب الآلي وخاصة تتفيذ مشروع الحكومة الإلكترونية.

وفي نهاية الورقة أوصى الباحث بعدة توصيات من أهمها:

- ضرورة تشكيل هيئة (أو لجنة) عليا لمشروع الحكومة الإلكترونية من خلال الرفع للمقام السامي باقتراح تشكيلها
- لا ترتیب عقد اجتماعات دوریة لتبادل الخبرات والأفكار والتنسیق بین الجهات الحكومیة.

- ٣. إنشاء لجان (أو مجموعات عمل) صغيرة من هذا الاجتماع تتخصص كل واحدة منها في أحد تطبيقات الحوسبة (النظم المالية/الإدارية، صفحات الإنترنت، الشبكات، أمن المعلومات..) وتكون مهماتها كالتالي:
 أ) عقد اجتماعات دورية لنبادل الخيرات والأفكار التطويرية.
- ب) حصر النظم الحاسوبية المستخدمة حالياً في الجهات الحكومية (الرئيسية على الأقل) ودراسة جوانب القوة والضعف فيها.
- ج) مساعدة الجهات الحكومية لرفع مستوى نظمها الحالية وتغادي
 جوانب النقص والضعف فيها.
- خدید الإشكالیات القائمة في تطبیق نظام المشتریات الحكومیة على تأمین أجهزة الحاسب الآلي ونظمه واقتراح الحلول المناسبة.
- ه. تحديد الإشكال القائم في توظيف مختصى الحاسب الآلي المتميزين
 على الوظائف السرسمية ذات الحوافر القليلة لوقف التسرب الغني
 خارج الجهات الحكومية.
- آ. وضع تنظيم موحد يكون ملزماً لجميع الشركات التي تتعاقد معها الجهات الحكومية لضمان جودة الأداء في تتفيذ مشروعات الحاسب الآلي لتجنب ضعف الأداء القائم حالياً في كثير من المشاريع التي نتفذ عن طريق عقود.

جلسة العمل الثانية: تطوير استخدام الحاسب الآلي في الأجهزة الحكومية

وقد رأس هذه الجلسة سعادة للدكتور/ خالد بن صالح السلطان وكيل وزارة التعليم العالي للشئون التعليمية. وتم في هذه الجلسة استعراض تطوير استخدام الحاسب الآلي في الأجهزة الحكومية. وتم استعراض خمس أوراق عمل، منها ورقة واحدة فقط تمثل تجربة حكومية والبقية مقدمة من جهات مختلفة. وفيما يلي تلخيص لهذه الأوراق.

ورقة العمل الأولى: وهي مقدمة من جامعة الملك خالد وهي بعنوان "الحاسب الآلي في جامعة الملك خالد بين الواقع والمأمول"، وهي من إعداد الدكتور/ صالح ابن محمد الغامدي.

تهدف الورقة إلى شرح تجربة الجامعة في مجال استخدام الحاسب الآلي وتوضيح الظروف والعقبات التي واجهتها الجامعة عند تأسيسها، واستفادة الجامعة مما توافر لديها عند التأسيس من أنظمة الحاسب الآلي بجامعة الملك سعود وجامعة الامام محمد بن سعود الإسلامية. واعتمدت الجامعة على الأنظمة الإدارية والأكلابمية الموجودة بجامعة الملك سعود وجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية. وتم التطرق إلى أهم المعوقات التي واجهتها الجامعة في مجال تطبيقات الحاسب الآلي. ومن أهم المعوقات التي واجهتها الجامعة في مجال تطبيقات الحاسب الآلي.

- ١. عدم وجود بنية تحتية للحاسب الآلي.
- وجود عدة أنظمة إدارية ومالية وأكاديمية تخص جامعة الملك سعود وجامعة الامام محمد بن سعود الإسلامية.
- ٣. عدم وجود الخبرات اللازمة لدى منسوبي الجامعة في العديد من الأمور الإدارية والمالية والأكاديمية.

ورقة العمل الثانية: وهي مقدمة من جمعية الحاسبات المعودية وهي بعنوان "إعداد الخطة الوطنية لتقنية المعلومات"، وهي من إعداد الدكتور/ خالد بن عبدالله

السبتى.

وتهدف الورقة إلى وضع تصور لخطة وطنية لتقنية المعلومات في المملكة العربية السعودية، واسترتيجية عامة لتطويرها وتتفيذها ومتابعتها على مدى العربية المقادمة. وقد تطرقت الورقة إلى أهمية التخطيط الوطني وتجارب بعض الدول، وأهداف الخطة الوطنية، وبعد ذلك تم ذكر الفوائد المتوقعة من تطبيق الخطة والاسترتيجية العامة لتنفيذ الخطة. وأخيراً تم التعرض المحاور الرئيسة الخطة الخمسية الأولى وهي خمسة محاور رئيسة.

ورقة العمل الثالثة: وهي مقدمة من شركة مايكروسوفت وهي بعنوان " التحالف الاستراتيجي بين الجهات الحكومية والقطاع الخاص لبناء حلول الحكومة الإلكترونية "، وهي من إعداد الأستاذ/ بلال بن محمد سنونو.

وتهدف الورقة إلى استعراض منهجية التحول الحكومات إلى حكومات الكترونية باستخدام تقنية الإنترنت، ليس من خلال مجموعة منتجات وخدمات الشركة المقدمة للتقنية فحسب بل كشريك استراتيجي يساعد الحكومة على الاستفادة من المعلوماتية لتحقيق أهدافها. وقد تطرقت الورقة إلى العوائق التقنية والإدارية والبشرية التي يمكن أن تقف عقبة في طريق تطبيق منهجية الحكومة الإلكترونية. وتم استعراض تجربتين لتطبيق هذه المنهجية. وفي نهاية الورقة أوصى الباحث بعدة توصيات من أهمها:

- ١. تأسيس هيئة عامة التقنية.
- ٢. توقيع اتفاقيات موحدة مع كبار شركاء الدولة في مجال التقنية.
- ٣. دراسة تنظيم مؤتمر سنوي للنقنية خاص بإدارات الحاسب الآلي على مستوى الدولة، بالتعاون مع شركاء الدولة في مجال النقنية.

- وضع خطة تدريب مكثفة لرفع مستوى الكفاءات العاملة في المؤسسات الحكومية.
- وضع خطة لجنب الخبرات والكفاءات الناشئة للعمل داخل المؤسسات الحكومية.
 - إعادة النظر في مكونات عقود الصيانة والتشغيل.

ورقة العمل الرابعة: وهي مقدمة من مكتب مندورة الاستشاري وهي بعنوان "دور التخطيط الوطني في تتمية تطبيقات الحاسب الآلي في القطاع الحكومي"، وهي من إحداد الدكتور/ محمد بن محمود مندورة.

وتهدف الورقة إلى إيراز أهمية التخطيط الوطني المعلوماتية بوصفها وسيلة لتتمية استخدامات الحاسب الآلي في القطاع الحكومي من خلال استعراض لتجارب بعض الدول وخاصة في مجال التخطيط للحكومة الإلكترونية. كما تهدف الورقة أيضاً إلى استخلاص النتائج والتوصيات من هذه التجارب للاسترشاد بها في التخطيط لوضع خطة معلوماتية وطنية مقترحة للمملكة العربية السعودية. وتم استعراض تجارب أربع دول وهي تغطي فئات مختلفة من دول العالم من حيث تقدمها الصناعي والثقني ووضعها الاجتماعي والاقتصادي وهي: الولايات المتحدة الأمريكية، ولاية أونتاريو بكندا، سنغافورة، جمهورية مصر العربية. ولقد تطرقت الورقة إلى أربع مراحل مقترحة للتخطيط الوطني للمعلوماتية في المملكة العربية السعودية وتشمل على: دراسة الواقع العالمي للمعلوماتية، دراسة واقع المملكة المعلوماتي، تحليل البيانات والخروج بنتائج وتوصيات، وضع الخطة الوطنية المعلوماتي، تحليل البيانات والخروج بنتائج وتوصيات، وضع الخطة الوطنية المعلوماتية المملكة. وفي نهاية الورقة أوصى الباحث بعدة توصيات، وضع من اهمها:

١. عمل دراسة علمية مستفيضة عن واقع استخدامات الحاسب الآلي في

القطاعات المختلفة في المملكة، وخاصة القطاع الحكومي؛ بهدف:

- أ) قياس مستوى استخدام التقنيات المعلوماتية.
 - ب) قياس رضاً المستفيدين.
- ج) حصر بيئات الحاسب المنتشرة في القطاعات المختلفة.
 - د) معرفة المشكلات التي تواجه مراكز المعلومات.
- هــ) تقديم الحلول ووضع التوصيات الهادفة إلى تتمية استخدامات الحاميب الآلي في القطاع الحكومي.
- اعتبار الدراسة المذكورة أعلاه مرحلة أولية لوضع خطة معلوماتية للمملكة العربية السعودية.
- ٣. التوجه بقوة في المشاريع المستقبلية للقطاع الحكومي نحو الحكومة الإلكترونية، وما يلزم من بناء التنظيمات، ووضع التشريعات، وتنفيذ المشاريع، وتوفير الدعم المادي والسياسي والمعنوي لهذا التوجه.
- الاتفاق بسخاء على مشاريع النتمية في القطاع المعلوماتي والذي يحقق أهدافًا متعددة من حيث تتشيط الوضع الاقتصادي، وتتمية الصناعات المعلوماتية.

ورقة العمل الخامسة: وهي مقدمة من الدكتور خالد بن حمد العنقري، وهي بعنوان " الطريق إلى الحكومة الإلكترونية في المملكة العربية السعودية".

وتهدف الورقة إلى إلقاء الضوء على عوائق استيعاب تقنية المعلومات بالقطاع الحكومي بالمملكة العربية السعودية، واقتراح الحلول لمعالجتها تمهيداً لتطبيق مشروع الحكومة الالكترونية بالمملكة. ولقد تطرقت الورقة إلى العوامل المؤثرة في استيعاب تقنية المعلومات، وتم ذكر ٣٨ عاملاً مؤثراً في استيعاب تقنية المعلومات، وتم عرضها على ٢٣ خبيراً من مديري مراكز المعلومات ومسئولي شركات الثقنية وأكاديميين متخصصين، وذلك التحديد أهميتها وإضافة وحذف ما يازم. وقد توصلت الدراسة إلى تحديد أهم عناصر ضعف استيعاب تقنية المعلومات بالقطاع الحكومي والتي يمكن تصنيفها إلى مجموعتين. الأولى منها تتعلق بعوامل تنظيمية خاصة بالجهاز الحكومي، والمجموعة الثانية تتضمن عوامل فردية مثل الشعور بالاغتراب الحاسوبي أو الشعور بعدم الحاجة إلى الحاسب في أداء عمله أو كبر المن. وقد أوصت الدراسة بقيام هيئة حكومية تعنى بتوسيع وتنظيم وسرعة البدء في استيعاب القطاع الحكومي لتقنية المعلومات.

وفي نهاية الورقة ذكر الباحث الخيارات المتاحة للجهة التي نكون مسئولة عن تقنية المعلومات في القطاع الحكومي، وهذه الخيارات هي:

- إنشاء وزارة لتقنية المعلومات لوضع السياسات والخطط واستصدار الأنظمة ذات العلاقة ورعاية العاملين والمستثمرين في صناعة المعلوماتية.
- ٢. أن تكون الجهة المركزية المسئولة عن تقنية المعلومات بالقطاع الحكومي هي شركة مساهمة كبيرة تمثلك الحكومة جزءاً منها لتكون أكثر فعالية ومرونة.
- ٣. إيقاء الحال على ما هو عليه مع محاولات التحسين ومعالجة العوائق المذكورة.

جلسة العمل الثالثة

رأس هذه الجلسة سعادة الدكتور/ عبدالعزيز بن شافي العتيبي نائب مدير معهد الإدارة العامة لشئون التدريب. وتم في هذه الجلسة استعراض توصيات الندوة، وفي ختام هذه الجلسة تم تشكيل لجنة من جهات متعدة لصياغة التوصيات.

تقرير عن ندوة

(تحصين شباب الجامعات ضد الغزو الفكري)

التي عقدت في الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة

خلال الفارة ١٤٢٤/٢/١٤.١٢ هـ

الموافق١٤-٢١٦/٤/١٦ م .

إعداد

الدكتور / عبد السلام بن محمد الشويعر عضو هيئة التدريس بقسم العلوم الشرعية كلية الملك فهد الأمنية ـ الرياض

مقدمة

الحمد شو الصلاة و السلام على نبينا محمد و على آله و صحبه أجمعين. أما بعد، فإن الناظر في حياة البشرية اليوم وما يُستَرها ويتحَكَّم فيها من قوانين ونظم ومذاهب يسدرك أن هناك تخطيطاً يهدف إلى نقل البشرية من منطق العقل السلام وأصالة الفطرة والمسناهج الإلهية، إلى منطق الفكر البشري وجهوده في توجيه البشرية العام على وفق ما توصل إليه العقل الذي أعطي صلاحية التشريع والبحث والنظر بلا حدود أو قيود، فأفرز هذه الأفكار والاتجاهات والمذاهب المتعدة والتي تقسوم جميعاً على أساس واحد مشترك هو (حصر نطاق المعرفة واليقين في المادة وحدها)، ونسبذ كل ما سوى ذلك. ومن المحزن أن تتسرب هذه الأفكار إلى المجتمعات الإسسلامية بغزو عنيف وهجوم ضاري استهدف الأمة في كل شيء. مستخدماً كل الوسسائل، والأساليب المتاحة، وبجهود سخية وماكرة عبر قلوات متعددة. و ذلك ما اصطلح على تسميته بــ(الغزو الفكري)، أو (الثقافي).

وانطلاقاً من عناية حكومة خادم الحرمين الشريفين ممثلة في وزارة المتعليم العالسي بشبباب الجامعات، وتحقيقاً الأهداف الجامعة الإسلامية ورسالتها، وتتفيذاً لتوصيات ندوة (التعليم العالمي في المملكة العربية المعودية – روى مستقبلية) أقامت الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة ممثلة في كلية الدعوة وأصول الدين ندوة علمية بعنوان (تحصين شباب الجامعات ضد الغزو الفكري) خلال المدة من ١٧ إلى ١٤ من صفر من عام ١٤٢٤هـ الموافق ١٤-١٠/١/٢١٦، برعاية كريمة من صاحب السمو الملكي الأمير مقرن بن عبد العزيز أمير منطقة المدينة المنورة . حيث قام وكيل الأمارة بالنيابة عن سموه بافتتاح الندوة، التي استمرت ثلاثة أيام، طرح خلالها خمسون ورقة علمية في تسع جلسات.

وفيما يلي عرض موجز عن الندوة، ومحاورها المتعددة، والأوراق العلمية التي قدمت فيها، مع عرض المتوصيات الختامية التي أعلنت عند اختتامها.

أهداف الندوة

- ١- تبصــير الثــباب بما يستهدفهم من الغزو الفكري الهدام، وبيان دورهم في مقاومته.
 - ٢- بيان الأساليب و الوسائل المؤثرة في تحصين الشباب من الغزو الفكري.
- ٣- التنكير بواجبات قطاعات المجتمع في تحصين الشباب ضد الغزو الفكري
 واستنهاض الهمم للعمل على التصدي له.
- إشراء مصادر المعرفة بالبحوث المؤصلة في مجال التصدي للغزو الفكري
 وتحصين الشباب منه.
- إبر از الجهود القائمة في المملكة العربية السعودية في مجال مقاومة الغزو
 الفكري ودعمها والاستفادة منها.

محاور الندوة:

دارت فعاليات هذه الندوة حول خمسة محاور علمية؛ و هي :

أولاً : مكانة الشياب وأهمية العناية به.

ثانياً :الغزو الفكري وخطورته.

ثالثاً : التحصين ضد الغزو الفكرى وأهميته.

رابعاً : واجب قطاعات المجتمع في تحصين الشباب ضد الغزو الفكري.

خامساً: جهود المملكة العربية السعودية في مجال التحصين صد الغزو الفكري.

الجهات المشاركة

كان للندوة صدى واسع على مستوى المملكة؛ يدل على ذلك العدد الكبير من

السبعوث المقدمة الندوة حيث قاربت سبعين بحثاً، كذلك تعدد و اختلاف الجهات المشاركة في الندوة، ومن الجهات المشاركة في الندوة: جميع الجامعات السعودية ؛ جامعة أم القرى، وجامعة الملك عبد العزيز، وجامعة الملك خالد، وجامعة الملك خالد، وجامعة الملك خالد، وجامعة الملك فهد، وأكاديمية الملك خالد، وجامعة الملك فهد، وأكاديمية الملك خالد، وكليات النقنية، وكلية الملك فهد الأمنية، وكليات النقنية، والمعلميسن، والرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء والدعوة والإرشاد، والرئاسة المعالمية المنكر، والأمانة العامة لمجلس التعليم العالمية، ووزارة الشؤون الإسلامية والأوقاف العالمية والأوقاف والدعوة والإرشاد، ووزارة الشؤون الإسلامية والأوقاف الدعامية، ووزارة الدفاع، ووزارة العمل والشؤون الإحتماعية، ووزارة الدفاع، ووزارة العمل والشؤون الإحتماعية، ووزارة التعليم العالمي والشؤون

فعاليات الندوة

فيما يلي عرض الأوراق العمل المقدمة في هذه الجلسات ..

المحور الأولى: مكانسة الشباب وأهمية العناية به. وكانت في جلسة واحدة (الأولى) ترأسها معالى الدكتور/ عبد الله بن صالح العبيد الأمين العام لربطة العالم الإسلامي سابقاً. وقدمت فيها خمس ورقات علمية، في ثلاثة مواضيع؛ هي :

الموضوع الأول : مكانة الشباب الجامعي في المجتمع الممملم، وواجبهم في · النهوض بالأمة و تحقيق أهدافها. و قُدّمت فيه ورقتان:

الورقة الأولى بعنوان (مكانة ومنزلة الشباب الجامعي في الإسلام وواجب المجتمع تجاههم) وهي مقدمة من د. عبد الرحمن بن جميل بن عبد الرحمن مقدمه. قصاص.

الورقة الثانية بعنوان (موقف الثنباب المسلم الجامعي من الغزو الفكري)

مقدمة من د. غازي بن غزاي المطيري .

الموضوع الثانسي: أهمية العناية بالشباب الجامعي و أثر ذلك على الأمة الإسلامية. و قُدِّمت فيه ورقتان :

الورقة الأولسى بعنوان (مكانسة الشباب و أهمية العناية به). مقدمة من أد. محمد بن شحات الخطيب. تناوات الورقة مسألة الشباب في سن الجامعة في المجتمع الإسلامي مبينة مكانتهم والخصائص النفسية والفكرية والبننية للشباب في سن الجامعة، وضرورة أخذها بعين الاعتبار. ثم بين الأساليب المؤثرة في توجيه الشباب، وكيفية الاستفادة من تلك الأساليب في تحصيفهم من الأفكار الهدامة،

الورقسة الثانبية بعنوان (الشباب منطق التمية البشرية). مقدمة من د. رضوان فضل الرحمن الشيخ، و تتاولت هذه الورقة أسس ومنطلقات تتمية المدوارد البشرية من الشباب في المملكة العربية السعودية مشتملة على الجانب التعليمي فقط دون الجوانب الأخرى.

الموضوع الثالث: (الأساليب المؤثرة في توجيه الشباب في سن الجامعات، وكيفية الاستفادة منها في تحصينهم من الأفكار الهدامة). وفي ذلك قدمت ورقة عمل ولحدة د. عبد العزيز الهليل بعنوان (الأساليب المؤثرة في توجيه الشباب في سن الجامعات، وكيفية الاستفادة منها في تحصينهم من الأفكار الهدامة).

المحسور الثاني: (الغزو الفكري وخطورته). خصص لذلك جاستان الأولى ترأسها معالى الدكتور/ عبد الله بن محمد الفيصل مدير جامعة الملك سعود بالرياض. قدمت فيها خمس ورقات علمية، في موضوعين؛ وهي:

الموضوع الأول: (مفهوم الغزو الفكري و نشاته و أثره على الأمة الإسلامية). وكان فيه ورقتان بنفس هذا العنوان: الورقة الأولى/ مقدمة من د. أحمد

بن عبد العزيز الخلف، والثانية/مقدمة من د. عبيد بن عبد الله المسحيمي، و قد تناول تا التعريف بهذا المصطلح و تحديد مفهومه، ثم بعد ذلك لتنقل إلى أثر الفكر الغربي على الأمة الإسلامية في مجالات متعددة مثل أثره على مصادرها وعقائدها وأثره في التربية والتعليم والأخلاق ثم أثره في الأنظمة الإدارية والاقتصادية.

الموضوع الثانسي: (أساليب ووسائل الغزو الفكري في العصر الحاضر). و كان فيه ثلاث ورقات علمية:

الورقة الأولى/ بعنوان (التتصير و الاستشراق من وسائل الغزو الفكري على العالم الإسلامي). مقدمة من د. عبد الله بن شاكر الجنيدي. و تتاولت الورقة التطور التاريخي للتتصير و الاستشراق، و بيان بعض طرقه في الغزو الفكري .

الورقة الثانية/ بعنوان (منهج المنصرين والمستشرقين في غزو المسلمين فكرياً من خلال التعليم الجامعي الأجنبي). مقدمة من د. علي بن عتبق الحربي. وتناولت الورقة معرفة أهداف المنصرين والمستشرقين من غزوهم الفكري المنطلق من التعليم الجامعي الأجنبي.

الورقة الثالثة/ بعنوان (الغزو الجاهلي في مجابهة الإيمان قديما وحديثاً). مقدمة من د. عبد الله بن عبد الرحمن الجربوع . و قد تناولت الورقة حاجة الناس الدعوة المحمدية، وأسباب تحول الصراع من الصراع المسلح إلى الصراع الفكري، وأساليب الأعداء في محاربة الإسلام . كما بينت الورقة أوجه الاختلاف بين الغزو الفكري الحديث والصراع الفكري القديم ومفهوم الغزو الفكري ومراحله، وبداية التخطيط له، وأهم العوامل التي ساعدت على نجاح الغزو الفكري الحديث، وأثاره على العالم الإسلامي.

الجاسة الثالثة: قدمت فيها أربع ورقات عامية، في أربعة مواضيع؛ و هي:

الموضوع الأولى: عوامل تأثر الشباب بالغزو الفكري في العصر الحاضر. قدمت فيه ورقة واحدة بنفس العنوان مقدمة من د. حمد بن عبد المحسن التويجري. تتاولت الورقة تأثر الشباب بالغزو الفكري من جهة التأثير العقدي الفكري، ومن جهة التأثير الإجتماعي والسلوكي، و ذكر أمثلة لذلك لكل جانب.

الموضوع الثاني: الدعوات الذي تستهدف التشكيك في العقيدة ومبادئ الإسلام وعلمائه و بيان خطورتها. قُدم فيه ورقة واحدة بعنوان (الدعوة إلى توحيد الأدبان، حقيق تها، وآثارها) من قبل د. أحمد بن عبد الرحمن القاضي، و تناولت الورقة تساريخ الدعوة إلى تقارب الأدبان، و كيف أن الإسلام هو أسعد الأدبان بالحوار بالضوابط الشرعية .

الموضوع الثالث: (الدعوات التي تستهدف القضاء على القيم و الآداب الفاضلة وبيان مفاسدها). وكان فيه ورقة واحدة بعنوان (حدود الحرية في الإبداع الأدبي) مقدمة من أ. د. محمد خضر عريف، تتاولت الورقة حرية الإبداع الأدبي، حدوده، وأن هذه الحرية مقيدة وليست مطلقة، ولإثبات ذلك ذكر الباحث جملة من الأعمال الأدبية العربية والغربية، ليبين أن الغربيين رغم كل ما يقال عن حريتهم المطلقة لديهم ضوابط دينية وأخلاق صارمة للأعمال الإبداعية.

الموضوع السرابع: (الأفكار الهدامة التي تدعو إليها بعض المنظمات و المؤتمرات و الجمعيات العالمية). و كان فيه ورقة واحدة بعنوان (العولمة مخاوف و تطلعات) مقدمة من الأستاذ/ماجد بن علي الزميع. وقد تناولت الورقة مفهوم العولمة، ونشاتها، وأهدافها، ومجالاتها العولمة في شقها الفكري، والاقتصادي، والاقتصادي، والاقتصادي، والاقتصادي، والاعلمي .

المحور الثالث: (التحصين ضد الغزو الفكري أهميته). و كانت في ثلاث

جلسات:

الجلسة الأولى: ترأسها معالى الدكتور/ناصر بن عبد الله الصالح مدير جامعة أم القرى، قدمت فيها خمس ورقات علمية، في موضوع (التربية الإيمانية وأسرها في تحصين الشباب الجامعي ضد الغزو الفكري)؛ وهي: الورقة الأولى بعنوان (التحصيين ضد الغزو الفكري و أهميته) مقدمة من د. محمد بن سعد الشيوير. والورقة الثانية بعنوان (التربية الإيمانية الصحيحة وأثرها في تحصين الشباب الجامعي ضد الغزو الفكري) مقدمة من د. ناصر بن عبد الله التركي، والورقة الثالثة بعنوان (الاستعلاء الإيماني في نفوس الشاب الجامعي حصن منيع ضد الغزو الفكري) مقدمة من د. ناورة الرابعة بعنوان (الشربية الإيمانية في تحصين الشباب ضد الانحرافات) مقدمة من د. سعيد بن فالح المغامسي، والورقة الخامسة بعنوان (التربية الخلقية للشباب) مقدمة من د. محمد بن يوسف عفيفي، تتاولت الورقة التعريف بدور الإيمان في تربية الشباب، مع استخدام المنهج الوصفي والتحليلي لبيان وتفسير تساؤلات البحث.

الجاسة الثانية: قدمت فيها سبع ورقات علمية، في ثلاثة مواضيع هي:

الموضوع الأولى: توثيق صلة الشباب الجامعي بالعلماء والمربين وأثر ذلك في التحصين الفكري. وكان فيه ورقة علمية واحدة بعنوان (ارتباط الشباب بالعلماء الربانيين وأثره في التحصين الفكري) مقدمة من د. عبد السلام الشويعر. وقد تناول فيها التأصيل الشرعي لارتباط الشباب بالعلماء، وأثره في تحصينهم الفكري بمعناه العسام بطرفيه الإقراط والتغريط. ثم تحدث عن ضابط (العلماء الربانيين) وأن هذا الوصيف لا يستحقق إلا فيمن توفرت فيه صفات لازمة، وأخرى مرجّحة .

الموضوع الثلقي: خطورة التجاوز في الانفتاح الفكري، ووضع التصورات لحماية الشباب الجامعي من آثاره الضارة. و كان فيه ثلاث ورقات عمل:

الورقة الأولسى بعنوان (خطورة التجاوز في الانفتاح الفكري، وطغيانه، ووضع التصدورات لحماية الشباب الجامعي من آثاره الضارة) مقدمة من د. يوسف بن محمد السعيد. وقد تتاولت الورقة المراد من الانفتاح الفكري، والفرق بينه وبين الإفادة مصاعليه الأخرين مصا أتقنوه من ظاهر الحياة الدنيا. وأسبب الانفتاح الفكري النفسية والاقتصادية وغير ذلك، ثم تحدث عن الآثار الضارة للانفتاح الفكري على المدى القريب والبعيد على الشباب الجامعي.

الورقة الثانسية: بعنوان (العولمة و الغزو الفكري -أبعاد ثقافية و حلول تربوية) مقدمة من د. صالح بن سلامة البركات. وقد تناولت الورقة ظاهرة العولمة وانعكاساتها الثقافية والقيمية على الأجيال الناشئة والحلول التربوية للتعامل مع هذه الظاهرة.

الورقة الثلاثة: بعنوان (الانفتاح العالمي و أثره على الوضع النفسي للشباب) مقدمة من أ.د فايز بن محمد الحاج. و قد تتاولت الورقة الآثار السيكولوجية الناجمة عن هذا الانفتاح العالمي والغزو الفكري من خلال إجراء بحث ميداني للتعرف على الوضع النفسي للشعباب الجامعي المعودي في عصر الانفتاح العالمي في عام (١٤٢٣ هـ)، ومقارنة هذه الدراسة مع دراسة للصحة النفسية عند الشباب أجراها الباحث عام ١٤٠٣هـ.

الموضوع الثالث: الثغرات التي يتسلل منها الغزو الفكري. وفيه قُدمت ثلاث ورقات عمل:

الورقــة الأولى بعنوان (الغزو الفكري لشباب الجامعات السعودية هل أساسه

الفضائيات) مقدمة من د. محمد بن دليم القحطاني، تناولت الورقة كيف أن الشباب السعودي هـو أكثر فئات المجتمع تأثراً بعمليات الغزو الثقافي، مما ينعكس على أساليب حياته ومستوى تفكيره، و تناولت الدراسة أهم الآثار التي تخلفها الفضائيات على شباب المملكة من الجنسين، من الناحية النفسية، و الاجتماعية.

الورقة الثانية بعنوان (منافذ الغزو الفكري وآثاره في اللغة والأدب) مقدمة من أ. د. حسن بن أحمد عبد السلام، تناولت الورقة كيف أن اللغة العربية من أهم المجالات التي استهدفها الغزو الفكري من طريق منافذ متعددة.

الورقسة الثالثة بعنوان (اللغة الإنجليزية والغزو الفكري للعالم العربي والإسلامي كيف نحيد ذلك ونستثمره محلياً وعربياً، وعالمياً؟) مقدمة من أد. زيدان على جاسم، ود. جاسم علي جاسم، تناولت الورقة تقصى دور اللغة الإنكليزية في الغزو الفكري cultural Invasion للعالم العربي خاصة والعالم الإسلامي عموماً. مسع تبيين الكيفية التي يمكن بموجبها تحييد هذا الخطر الكبير أولاً وتوظيفه لخدمة القضايا العربية، والإسلامية، والإنسانية واستثماره على نحو فعال .

الجلسة الثالثة: وقد ترأس هذه الجلسة معالي الدكتور/ محمد بن سعد الشبويعر مستشار مفتي عام المملكة العربية السعودية. وقدمت فيها ست ورقات علمية، في موضوعين هي:

الموضوع الأول: الـــثغرات التي يتسلل منها الغزو الفكري و سبل تلافيها. وكان فيه خمس ورقات علمية هي:

الورقة الأولمي بعنوان (الغزو الفكري عن طريق الشعر في العصر الحديث) مقدمة من د. محمد بن أحمد هيكل. تتاول فيها تبين أهمية الأدب وأنه أخطر أبواب الغزو الفكري. وكيف تتم عملية الغزو الفكري عن طريق الأدب. الورقة الثانية بعنوان (اتجاهات الشباب نحو قضايا الغزو الثقافي "دراسة تحليلية نقدية") مقدمة من د. عثمان العامر. تتاولت استكشاف الأفكار والاتجاهات الأكثر انتشاراً لدى الشباب، وتشخيص الأثر الناتج لديهم من مقومات الغزو الثقافي الراهن.

الورقة الثلاثة بعنوان (الفضائيات والغزو الفكري) مقدمة من د. محمود عبد السرزاق. تناولت الورقة البحث عن العلاقة بين الفضائيات والغزو الفكري للشباب وسائر فئات المجتمع الإسلامي.

الورقــة الــرابعة بعــنوان (الثغرات التي يتملّل منها الغزو الفكري، ومبل تلافيها) مقدمة من د. عبد القادر صوفي.

الورقــة الخامســة بعنوان (دور الإعلام وخطره كوسيلة من وسائل الغزو الفكري) مقدمة من د. حسن سندي.

الموضوع الثاني: وسائل التحصين الإعلامي للشباب ضد الغزو الفكري. وكان فيه ورقة علمية واحدة بنفس عنوان الموضوع؛ مقدمة من د. علي بن فايز المجدني.

المحمور السرابع: (قطاعات المجمعات في تحصين الشباب ضد الغزو الفكسري)، وكسان في جلستين: الأولى ترأسها معالى الدكتور/صالح بن عبد الله العمود مدير الجامعة الإسلامية. وقدمت فيها ست ورقات علمية، في أربعة مواضيع. هي:

الموضوع الأول: (واجب ولاة الأمر في تحصين الشباب و مقاومة الغزو الفكري وسد الثغرات التي يتملل منها). و قدمت فيه ورقة عمل بعنوان (نحو مشروع وطني لتحصين الشباب: مشروع مقترح) مقدمة من د. مساعد بن إبراهيم الموضوع الثانسي: (واجب العلماء و القضاة و رجال الحسبة في محاربة وسائل الغزو الفكري و المروجين له). وقدمت فيه ورقة عمل بعنوان (عناية السلف بتحصين الشباب) مقدمة مسن د. خالد بن حسن العبري، تناولت الورقة هذا الموضوع من ناحية تاريخية.

الموضوع الثالث: (واجب القائمين على الأمن في محاربة دعاة الغزو الفكري ووسائله). قدمت فيه ورقة عمل بنفس عنوان الموضوع من قبل المقدم د. عبد الكريم بسن عبد الله الحربي. تتاولت الورقة دور المسئولين والأكاديميين والقائميسن على الأمن والمجتمع بأسره، في أن يضعوا مانعاً واقباً من تبار الغزو الفكري بوضع الفكري يوضع ضوابط أمنية تحدُّ من انتشار هذا الغزو وذلك بمنع الوسائل التي تُستخدم للوصول إلى الشباب سواء كانت عبر وسائل الإعلام المرئية والمقروءة، إضافة إلى ضوابط لاستمر اد الآداب العامة.

الموضوع السرابع: (واجب الجامعات و رجال التعليم في توجيه الشباب و تحصينهم ضد الغزو الفكري). قدمت فيه ثلاث ورقات عمل؛ هي:

الورقة الأولسى بعنوان (واجب الجامعات ورجال التعليم في توجيه الشباب وتحصدينهم ضدد الغزو الفكري). مقدمة من د. محمد بن عبد الرحمن السبيهين. تتاولت الورقة بعض وسائل الغزو الفكري الكثيرة في مجال التعليم بالخصوص. وتفعيل دور محاضن توجيه الشباب المساندة وتوجيهها.

الورقــة الثانــية بعنوان (دور عضو هيئة التدريس في تحصين الطلاب من الذر الغزو الفكري دراسة وصفية تحليلية) مقدمة من أ. د. طارق حجّار.

الجاسسة الثانية في هذا المحور ترأسها فضيلة الشيخ/ عبد الرحمن بن غنام الغسنام وكيل وزارة الشؤون الإسلامية المساعد. وقدمت فيها خمس ورقات علمية، في ثلاثة مواضيع؛ هي:

الموضوع الأولى: واجب الجامعات و رجال التعليم في توجيه الشباب و تحصينهم ضد الغزو الفكري. و كان فيه ورقتان علميتان؛ هما:

الهرقسة الأولسمي بعنوان (الغزو الفكري الأهداف، و المصادر، و المظاهر، والوسائل، و سبل المواجهة) مقدمة من د. صالح بن سليمان الوهيبي.

الورقة الثانية بعنوان (التعليم الديني بجامعة الملك سعود وأثره في تحصين الشباب ضد الغزو الفكري) مقدمة من أ . د . عبد الرب بن نواب الدين آل نواب. تتاولت الورقة دراسة تحليلية مختصرة أبرزت المقومات الأساسية للتعليم الديني بجامعة الملك سعود باعتبارها أكبر جامعة بالمملكة تضم أكبر عدد من الطلاب الجامعيين، وأهميتها.

الموضوع الثاني: (واجب الأسرة في توعية أبنائها و تحنيرهم من الأفكار الهدامــة و أسبابها). وقدمــت فيه ورقة عمل بعنوان (الدور التربوي للأسرة في تحصــين أبــنائها ضد الغزو الفكري)؛ مقدمة من د . عبد الله بن محمد الزهراني.

نتاولــت الورقة أهم معالم الدور النربوي للأسرة المسلمة، وتشخيص بعض أساليب الغزو الفكري المعاصر الموجهة نحو الأسرة عموماً والأبناء خصوصا.

الموضوع الثالث: (جهود المملكة في سد الثغرات التي قد يتسلل منها الغزو الفكري). وقدمت فيه ورقتا عمل؛ هما:

الورقـــة الأولى بعنوان (واجب القائمين على الإعلام في كشف وسائل الغزو الفكري) مقدمة من د. عبد الرحمن بن أبو بكر جابر الجزائري.

المورقة الثانية بعنوان (حماية النقافة والشباب ضد مخاطر التحدي النقافي) مقدمة من أد. إبراهيم بن مبارك الجوير. تناولت النقافة الوطنية، والآمال من الشباب، والحديث عن الإعلام بقنواته ووسائله، ثم حماية الشباب والثقافة.

المحمور الخامس: (جهود المملكة العربية السعودية في مجال التحصين ضد الغرو الفكري). وكان في جلسة واحدة؛ وهي الجلسة الأخيرة من جلسات الندوة. قدمت فيها سبع ورقات علمية، في أربعة مواضيع. هي:

الموضوع الأول: (نابسة المملكسة العربسية السسعودية بالتعلسيم الدينسي والتركيز على العقيدة، وأثر ذلك في الحصانة الفكرية لدى الشباب) قدمت فيه ثلاث ورقات عمل؛ هي:

الورقة الأولى بعنوان (عناية المملكة العربية السعودية بالدعوة إلى الله وأثر ذلك في توعية المسلمين تحذيرهم من الغزو الفكري) مقدمة من أ.د. صالح بن غانم السدلان.

الورقة الثانية بعنوان (جهود المملكة العربية المعودية في تعليم الدين والعقيدة وأثر ذلك في حصانة الشباب ضد الغزو الفكري والمذاهب الهدامة). مقدمة من د. محمد بن عبد الوهاب العقيل.

الورقة الثالثة بعنوان (أثر القرآن الكريم وتعميم نشره وتدريسه في تحصين الشباب الجامعي ضد الغزو الفكري مع الاستشهاد بتجربة بالمملكة العربية السعودية في ذلك). مقدمة من الأستاذ تامر محمد محمود متولى.

الموضوع الثانسي: (عناية المملكة العربية السعودية بالأمر بالمعروف والنهسي عن المنكر وأثر ذلك في التصدي للغزو الفكري). وقدمت فيه ورقة عمل بعنوان (دور هيئة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر في المملكة العربية السعودية في التصدي للغزو الفكري) مقدمة من الأستاذ/ عبد الله بن علي الزهراني. تتاولت الورقة الأساليب العامة التي تتخذها الهيئة في التصدي للغزو الفكري، وذلك طريق التحصين الوقائي المتمثل في الأمر بالمعروف والدعوة إلى الخير، والثاني الإجراء العلاجي المتمثل في النهي عن المنكر بعد حدوثه.

الموضوع الثالث: (عناية المملكة بالدعوة إلى الله، و أثر ذلك في توعية المسلمين وتحذيرهم من الغزو الفكري). و قدمت فيه ورقة عمل بنفس العنوان مقدمة من د. عبد الرحيم المعذوي.

الموضوع الرابع: (جهود المملكة العربية السعودية في سد الثغرات التي قد يتسلل منها الغزو الفكري). قدمت فيه ورقتا عمل؛ هما:

الورقمة الأولسى بعنوان (التجربة السعودية في تحصين الشباب ضد الغزو الفكري ومنطلبات مواجهة العولمة) مقدمة من أ.د. عبد الرحمن الزنيدي.

الورقة الثانية بعنوان (دور المملكة العربية السعودية الرائد في الاهتمام بالاستشراق) مقدمة من د. مازن مطبقاني.

التوصيات

وقد اختتمت الندوة بإعلان التوصيات؛ ومنها:

- ا. ضــرورة معالجــة مشكلة الفراغ معالجة علمية دقيقة نقوم على الدراسات العلمية، ووضع الحطول المناسبة.
- ٢. الاهمتمام بالمراكز المتخصصة في تربية الشباب ورعايتهم، والتوسع في إنشائها في كل مدينة، ومضاعفة العناية بجميع نواحي حياتهم الأخلاقية، والنفسية، والاجتماعية، والعلمية، والصحية، والاقتصادية، والعمل على تأمين كل مقومات النجاح فيها.
- ٣. ضرورة تكثيف العناية بالأنشطة غير المنهجية في الجامعات والمدارس. بحيث تشغل أوقات فراغ الشباب بكل ما هو مفيد، ويتمي الشعور باحترام قيمة الوقت واستثماره، وتذكي روح التنافس الشريف، والتفكير الإبداعي النافع بينهم.
- ٤. الاهتمام بالفرق الرياضية في المدارس، والجامعات، وفي المراكز الصيفية، وفي الأحياء، وتطويرها، وتفعيلها ودعمها، وتعزيزها بالمرشدين من أساتذة الجامعات والتربويين منهم بخاصة بحيث تستقطب الشباب، وتملأ وقت فراغهم بالنافع والمفيد، لمنع تقبلهم للأفكار الهدامة وانخر اطهم في جماعات الإدمان والمخدرات وغيرها من الممارسات السيئة.
- إنشاء مراكز تدريب على المهن المختلفة الهواة -بشروط ميسرة- ينخرط فيها أكبر عدد من الشباب، الشغل أوقات فراغهم فيما يعود عليهم بالفائدة.
- التأكيد على أهمية العمل على التفاف الشباب حول العلماء الربانيين من
 الأمية، والثقة بهم، وبآرائهم وفتاواهم، وسؤالهم عن كل ما يجد في الحياة

- من تيارات وأفكار وقضايا. وأهمية رعاية العلماء للشباب، لقطع الطريق على من يعمل على توجيههم توجيهاً منحرفاً.
- ٧. فمنتح الحسوار والنقاش العلمي البناء الهادف بين الشباب الجامعي والعلماء
 الأفاضل والأسائذة المتخصصين بمختلف المجالات.
- ٨. بنل المزيد من الجهد في نشر الوعي بين أفراد الأمة، وبخاصة الشباب بأشكال الغزو الفكري ووسائلة وأساليبه، وبيان أهدافة ومخاطره.
- ١٠ اهـــتمام ولاة الأمــر والمســئولين كل فيما يخصه بمقاومة الانفتاح الفكــري غــير المنضــبط على الغرب والشرق، وأهمية أن يكون انفتاحا انتقائياً، يأخذ ما يحتاج إليه مما يفيد ولا يتعارض مع الدين والقيم الإسلامية مما عند الآخرين، على قاعدة (الحكمة ضالة المؤمن).
- ١٢. اقستراح إيجاد مؤسسة بحثية علمية " وثائقية" متخصصة في كل قطر إسالامي، تعولى نتسيق الجهود بين الجهات المعنية بتوجيه الشباب فيه، وتقوم على نتفيذ دراسات تعنى بأوضاع الشباب من الجنسين.

- ١٣. مضاعفة العناية بالتعلم الديني والتربية، في مختلف مراحل التعليم وارتكاز ذلك على المفهوم الصحيح للإيمان المستمد من كتاب الله وسنة رسوله * .
- ١٤. تكريس العناية بتربية الشباب على الاستقامة، المبنية على أسس عقدية إيمانية، تستحقق معها العبودية لله بجميع أبعادها، وتحفظ لهم توازنهم، وتحميهم من النطرف والغلو، والغزو الفكري.
- ١٥. اقتراح أن تتولى وزارة الشؤون الإسلامية، والأقسام المختصة بالدعوة في الجامعات، نشر أقول المنصفين من المفكرين الغربيين، التي توضح محاسن الإسلام، أو تبرز الدور الحضاري الذي قام به المسلمون، وأثره في الحضارات المعاصرة.
- ١٦. التأهيل الوافي -رجالاً ونساءً- علمياً ومهنياً، ويقترح لذلك إنشاء برنامج تكميلي (بعدد الجامعي) في الدراسات الدعوية، لمن يعينون في حقل الدعوة، وبرنامج آخر (دون الجامعي) لمن يرغبون في دخول ميدان الدعوة، لرفع كفاءة أداء العاملين في الدعوة- ميدانياً، في مختلف المواقع.
- ١٧. عقد المؤتمرات والندوات والملتقيات في قضايا الغزو الفكري والعولمة، لتبصير الشباب بآثارها، وبيان مداولاتها، وأهدافها ووسائلها، بغية تحصين الشباب، وتعميق انتمائهم لدينهم وتراثهم، وتحقيق استثمارهم لمنجزات العصر السليمة.
- ١٨. تؤكد الندوة على الدعاة والموجهين بالالتزام بالنهج الإسلامي الوسط بين الغلو والجفاء، والتفريط والإفراط، فيما يطرحونه على الشباب، وفي النقاش والحوار.

- ١٩. اقستراح إقرار مادة (نقد المذاهب الفكرية والغزو الفكري) متطلباً أساسياً في التعليم التع
- ٧٠. أن تقوم الجامعة الإسلامية بإنشاء مركز علمي متخصص في التحديات الثقافية الموجهة للأمة والشباب بخاصة، لتتبعها، وتتبع آثارها، ورصدها، ونقدها، ووضع الحلول لمواجهتها، وإنقاذ شباب الأمة من أخطارها، لأن الجامعية الإسلامية، وفيها تخصص الدعوة الإسلامية العربيق، بحيث يكون من مشاريعه: إنشاء مجلة علمية دورية في هذا المجال، وبناء موقع على الشبكة " العنكبوتية " وإصدار سلسلة كتاب دوري عن الغرو الفكري، وموسوعة إسلامية عالمية بعدة لغات لخدمة قضايا الشباب الإسلامي.
- وجـوب التتبيه لخطر الدعوة إلى ما يسمى بالتقريب بين الأديان، وكثير مما يدار في حوار الحضارات، لما يتضمنه من أفكار هدامة.
- ٢٢. توصي الندوة بالتأكيد على الجهات المعنية من خلال مناشطها المختلفة
 بالاهستمام الخساص بالمرآة، من حيث التوعية بالتربية الدينية والثقافية
 والإسلامية
- ٢٣. الاهتمام بمناهج التعليم، في مختلف المراحل، وتأصيلها، وتطوير أساليبها بما يتلائم مع النوازل والمستجدات، ومراجعة ما يحتاج منها إلى مراجعة، المتأكد من انطلاقها من منظور إسلامي، وعدم تعارضها مع الإسلام بحيث تعالج القضايا العلمية والنفسية والاجتماعية معالجة إسلامية، تكفل تخريج

الشباب المسلم القوي في شخصية، الصامد أمام الشهوات والشبهات مهما كانت.

- ٢٤. تفعيل دور المساجد في عملية بناء المجتمع وتحصينه من خلال التنقيق في اختيار الأئمة والخطباء المتميزين بالعلم الشرعي .
- ٥٠. العدناية بالمعلمين، ودوام تفقد كفاءتهم، وتكثيف البرامج التأهيلية، لرفع مسئوياتهم، ليقوموا بدورهم في تربية الشباب على الإيمان الصحيح، والفهم الصحيح للإسلام، الذي يبعدهم عن الانحرافات الفكرية والخلقية، والغلو في الدين.
- ٢٦. عـناية وزارات الإعدام، والجامعات، والمؤسسات ذات الصلة، بإعداد وتدريب الكفاءات الإعلامية فنياً وعلمياً، بما يؤهلها لصناعة إعلام قوي قادر على تكوين الاتجاهات والعادات السليمة، ومراعاة أهداف الإسلام في الترفيه عن الناس وتثقيفهم، ومراعاة قضية الأمن الثقافي، الذي يحافظ على الهواية الحضارية والثقافية للأمة.
- ۲۷. ضرورة قريام الأندية الأدبية والمؤسسات الثقافية والفكرية، بدورها في مجال النتصدي للتيارات الأدبية والأفكار المنحرفة، في أنشطتها، ورعاية الأدب الذي يعبر عن حقيقة هذه الأمة ورسالتها، ويمثل آمالها وآلامها.

وفسي محـور جهود المملكة العربية السعودية في مجال التحصين ضد الغزو الفكـري استحضر المشاركون في الندوة ما تبذله حكومة المملكة من جهود في تطبيق أحكام الشريعة، والعناية بالأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، والدعوة إلى الله، والحفاظ على قيم الإسلام، وسد الثغرات التي قد يتسلل منها الغزو الفكري، وهو ما حد من تغلغل الأفكار المنحرفة في مجتمعها. والمشاركون إذ

يثمــنون ذلك ليسألون الله أن يزيد المملكة ثباتاً على هذا النهج، ويوصون بما يلي:

- ٢٨. استمرار المملكة على هذا النهج الحميد في هذه السياسة التطيمية، والحزم في تطبيق الحدود، ودعم هيئات الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر وتعميم فروعها، والاستمرار في صيانة المرأة وتجنبيها ما يعرضها للخطر. وسد السثغرات النسي يتسلل منها الغزو الفكري الفاسد. ويوصون المسلمين حكومات ومجتمعات بالإفادة من هذا النهج المبارك، لينعموا بالأمن والاستقرار، ويقفوا أقوياء أمام التحديات المختلفة.
- ٢٩. استمرار المملكة في قيامها بجهودها الجليلة في خدمة الأقليات الإسلامية في العالم، وما تقدمه من دعم مادي ومعنوي لها ز، كإنشاء المساجد، والمراكز الإسلامية والثقافية، وإقامة الدورات التعليمية في اللغة العربية والمنافة الإسلامية، وبما حققه ذلك كله من أسباب الحفاظ على هوية تلك الأقليات، وتحصينهم من الأفكار المنحرفة.
- ٣٠. اسستفادة العسالم الإسلامي من تجربة المملكة في عنايتها بالتعليم الديني، وتركيزها على العقيدة الصحيحة، وتوسعها في ذلك في مختلف مراحل التعليم، وفي عنايتها بتحفيظ الناشئة القرآن الكريم وتزويدهم بعلوم السنة المطهرة، وما ترتب على ذلك من أثر بالغ في ثبات كثير من أبنائها أمام الفكر الهدام، لأن في ذلك عز الدنيا والآخرة.
- ٣١. إن السندوة وهي تذكر بسمو تعاليم الإسلام في المحافظة على كرامة الإنسانية، الإنسانية، والتعالى ودوال نسوازع الشر تستتكر ما ينسب إلى الإسلام والمسلمين من تهم

كاذبة، كالإرهاب، وانتهاك حقوق الإنسان. كما تستكر ما تتعرض له المملكة مسن حمالت إعلامية ظالمة، بهدف تشويه صورتها، وزعزعة مكانستها في نفوس المسلمين، وهي التي تتبنى الإسلام عقيدة ومنهج حياة، وتعنى بشؤون المسلمين - في كل مكان - مادياً ومعنوياً، وتحظى بمكانة عالية لديهم، وتدعو الدعاة والقائمين على الإعلام والكتاب إلى الرد على هذه الحملات، والكشف عن أسبابها، وتجليه بطلانها.

٣٢. تشيد الندوة بجهود مجمع الفقه الإسلامي، في رابطة العالم الإسلامي، في مجل التحصين ضد الغزو الفكري، وتوصي بالاستفادة من البحوث، التي قدمها في هذا المجال، وتدعو لإيجاد آلية لتطبيق ما أوصى به، لمقاومة هذا الغزو.

تقرير عن ندوة

التحكيم من منظور إسلامي ودولي

التي نظمها الاتحاد الدولي للمحامين بجدة

خلال الفارة من ١٩ — ٢١ ربيع الأول ١٤٧٤ هـ الموافق ٢٠٣٠ مايو ٢٠٠٥م

إعداد

الدكتور / فيصل بن عبد العزيز اليوسف مدير قسم البحوث -مركز الدراسات والبحوث كلية الملك فهد الأمنية _ الرياض

مقدمسة

الحمد اله رب العالمين، والصلاة والسلام على رسوله الأمين؛ وبعد:

فقد اهمة المتشريع الإسلامي بموضوع الحكم بين الناس في منازعاتهم، وأوضحت الآيات القرآنية أن ذلك من أهم الأسباب التي دعت إلى إرسال الرسل، وبعث الأنبياء، وأن إنزال الكتب السماوية إنما جاء لتحقيق هذا الهدف. قال تعالى: (إنسا أنزلسنا إلى الكتب المحكّم بين الناس بِما أراك الله ولا تكن المخانيين خصيماً) (النساء:١٠٥) ويلعب التحكيم دوراً أساسياً ومهماً بصفته وسيلة من وسأتل فصل المسنازعات يقوم بجانب القضاء والصلح، حيث يعتبر أول وأقدم وسيلة من وسائل فصل المنازعات عرفها الإنسان منذ قديم الأزل.

وقد تطور التحكيم بمرور الزمن إلى أن أصبح عاملاً رئيساً في فض المنازعات في وقتتا الحاضر ؛ نظراً لما يقدمه من مزايا وفوائد للمتخاصمين، وفي نفس الوقت يخفف من العبء الملقى على كاهل القضاة، نظراً لكثرة القضايا وتشعب مواضيعها.

وتقديراً من الاتحاد الدولي للمحامين لمكانة المملكة ودورها في التحكيم فقد

قام الاتحاد بتنظيم ندوة تحت عنوان " التحكيم من منظور إسلامي ودولي " بمحافظة جدة خلال الفترة من ١٩١٩ / ٣ / ١٤٢٤هـ الموافق ٢٠-٢٤مايو المحافظة العربية والإنجليزية مع الترجمة الفورية.

أهمية الندوة

أقيمت السندوة على مدى ثلاثة أيام، وذلك بمشاركة علماء وفقهاء وقضاة ومحامين وأكاديميين ومستشارين قانونيين وخبراء تحكيم من داخل المملكة، كما شارك في الندوة كوكبة من المحامين والقانونيين والخبراء والمحكمين من عدد من الدول العربية ومن أمريكا وبريطانيا وفرنسا وإيطاليا والنمسا وهولندا. وقد بلغ عدد المساركين في الندوة حوالي ثلاثمائة خبير، وبلغ عدد الأوراق المقدمة في الندوة سبعا وعشرين ورقة، مما يظهر مدى الاهتمام بالندوة على الصعيد الداخلي والخارجي، وتتبع أهمية هذه الندوة من أمور أهمها:

- كونها السندوة الأولى بهذا المستوى التمثيلي الكبير، مما يؤدي إلى تلاقح الآراء والأفكار ببن فقهاء الشريعة ورجالات القانون في ملتقى علمي حضاري يقسوم على أسس التحاور، وإظهار مزايا وخصائص الشريعة الإسلامية في مجال القضاء والتحكيم الذي تتاوله فقهاء الشريعة باعتباره من ولايات القضاء.
- إظهار مــزايا وخصائص النتظيم القضائي الإسلامي الذي يمثله النظام القضائي السعودي .
- إبراز دور المملكة العربية السعودية في تطوير العمل بالتحكيم والمساهمة
 في الجهسود الدولية الهادفة إلى تطوير التحكيم من خلال فريق التحكيم

السعودي .

أعمال الندوة

بدأت أعمال الندوة في الساعة العاشرة من صباح يوم الثلاثاء 19 / ٣ / محمد آل سعود وبحضور معالى وزير العدل الشيخ الدكتور عبد الله بن محمد بن ايراهيم آل الشيخ، ومعالى الشيخ منصور بن حمد المالك رئيس ديوان المظالم المكلف سابقاً، وانطوان عقل رئيس الاتحاد الدولي للمحامين، والمحامي ماجد بن محمد قاروب نائب رئيس الاتحاد الدولي للمحامين عن المملكة العربية السعودية. وقد استمرت الندوة ثلاثة أيام عقد خلالها عشر جلسات صباحية ومسائية على النحو النادي.

الجلسة الأولى: موضوعها " التحكيم والقضاء في الشريعة الإسلامية "

وقد رأس هذه الجلسة صاحب السمو الأمير الدكتور آبندر بن سلمان بن محمد آل سعود وقدمت فيها ورقتا عمل هما:

للورقة الأولمي: مقدمة من صاحب المعالي وزير العدل الشيخ الدكتور عبد الله بين محمد آل الشيخ وموضوعها "العدالة والقضاء في الإسلام "تحدث فيها عن مبدأ أن الإسلام قد أوجب العدل، ونهى عن الظلم حيث ورد نكر العدل في القرآن الكريم في نحو ثمانية وعشرين موضعاً، وجاء مرادفها القسط في نحو خمسة وعشرين موضعاً مما يدل على أهميته ، وأشار إلى أن في سيرة المصطفى – صلى الله عليه وسلم – مثلاً عالياً، ونبراساً مضيئاً في العدالة ، واستعرض معاليه بعضاً مما دونه التاريخ الإسلامي من قصص العدل على مر

الستاريخ ، واستشهد بما ذكره الأمريكي الشهير "مول ديورانت " في بيان عدالة الإسلام ، وذكر أن من أبرز صور العدالة في الإسلام عدالة نظامه القضائي الذي تميز على مسر العصور ، بإنصافه ومساواته بين الناس ، وشموليته لكل القضايا والنوازل المستجدة في الحياة . وذكر أن القضاء الإسلامي يهدف إلى رعاية الدين والدوازل المستجدة في الحياة . وذكر أن القضاء الإسلامي يهدف إلى رعاية الدين الحالم مسن الخالق عز وجل، جاعلاً الدستور والمصدر الكتاب والسنة وما بني على يهما ، مما جعله نظاماً صلباً متناسقاً لا يعرف الاضطراب ولا التناقض. ومما تميز به أيضاً شموليته التي تجعله قادراً على استيعاب كل القضايا المستجدة في كل تميز بمان ومكان، وأيضاً تميز بالمساواة بين جميع الناس على اختلاف أديانهم وألوانهم وأعراقهم ، والاستقلالية حيث لا يكون لأحد سلطان على القضاء غير سلطان وأعراقهم ، والاستقلالية حيث لا يكون لأحد سلطان على القضاء غير سلطان الشريعة الإسلامية ، مما جعله قضاء نزيها يفصل في جميع الخصومات. وذكر أن الصور التي تميز بها القضاء التحكيم. وختم ورقته بالحديث عن الغرق بين مين الصور .

الورقة الثانية: مقدمة من معالي الشيخ منصور بن حمد المالك رئيس ديوان المظالم ولجراءات التحكيم المظالم المكلف سابقاً وموضوعها "شرح نظام ديوان المظالم ولجراءات التحكيم في المسعودية " وقد بدأ ورقته بالحديث عن استقرار الأمن واستتبابه، مقرراً أنه ما لم يستقر الأمن ويستتب فلا فائدة من القضاء ولا التحكيم. وتكلم عن حال الجزيرة قبل توحيدها على يد الملك المؤسس عبد العزيز بن عبد الرحمن آل سعود حرصه الله حسسته على يد الملك المؤسس عبد العزيز بن عبد الرحمن آل سعود رحمه الله حسستشهداً بأقوال بعض المؤرخين، ومن ثم تكلم عن تاريخ تأسيس ديوان المظالم، والمراحل التي مر بها، و اختصاصاته، ومنها النظر في المناز عات دوات المقالم، والمراحل التي مر بها، و اختصاصاته، ومنها النظر في المناز عات والعقوبسات الناشئة عن تطبيق نظام الاستثمار الأجنبي، والوكالات والعلامات

التجارية، وحقوق الملكية الفكرية، والمطبوعات والنشر، ومكافحة الغش التجاري، والفصل في طلبات تنفيذ الأحكام الأجنبية، وأحكام التحكيم الأجنبية. وختم ورقته بالحديث عن التحكيم التحكيم المظالم حيث استعرض بالحديث عن المنظمة لذلك، وهي نظام التحكيم الصادر بالمرسوم الملكي رقم (م٢٤) وتاريخ ٢٠/٧/١١هـ ولاتحته التنفيذية الصادرة بقرار مجلس الوزراء رقم ١٤٠٥/٧/١٢ من وتاريخ ١٤٠٥/٩/٨ هـ، واستعرض الإجراءات التي يمر بها التحكيم التجاري.

الجنسة الثانية :موضوعها " التطورات التشريعية والقضائية في المملكة "

وقــد كانت الجلسة برئاسة الأستاذ محمد سعيد طيب نيابة وقدمت فيها ثلاث أوراق عمل:

الورقة الأولسى: مقدمة من سعادة الدكتور عبد الرزاق بن علي الفحل وموضوعها "تعلور وتحديث الإجراءات الجزائية في المملكة العربية السعودية" وقد دستهل ورقته بالتأكيد على أن المملكة العربية السعودية، من واقع كونها قبلة العالم الإسلامي واضطلاعها بمسئولية الحكم بشريعته فإنها قامت على الشريعة وتمسكت بها. وأشار إلى أن من أهم الأهداف التي يتوخاها كل نظام قضائي هو إقامة العدل في المجتمع الذي يطبق فيه هذا النظام، وذكر أن حرص المملكة على مواكبة التطور العالمي، والسعي للتقدم في شتى المجالات قادها لتطوير وتحديث أنظم ستها، وضرب لذلك مثلاً بنظام الإجراءات الجزائية حيث أسهب في الحديث عصن هذا النظام وتطوره، واستعرض أهم النصوص في النظام التي تؤكد حرص المملكسة العربية السعودية على ضمان حقوق الإنسان، وعدم تقييد الحريات إلا بموجب نظامي، مركزاً على الدور المنوط بهيئة التحقيق والإدعاء العام في تطبيق

النظام وسلامة الإجراءات.

الورقة الثَّاتِية: مقدمة من الدكتور هشام عوض وموضوعها " تطوير وتحديث نظام المسر افعات السعودي " تحدث في بدايتها عن الأنظمة الثلاثة المر افعات الشرعية، والإجراءات الجزائية، والمحاماة. ونكر أن المنهج المتبع في وضبع هذه الأنظمة الإجرائية يقوم على الموازنة بين اعتبارين أحدهما أن تكون الشريعة الإسلامية هي الإطار العام الذي يحتوى النظام الجديد ، فلا يتضمن أية أحكام تخالف الشريعة الإسلامية. والآخر: الاستفادة من التجارب التي عرفتها الأنظمة الإجرائية المختلفة، والاستعانة بأحدث الأفكار والنظريات مما لا يتعارض مع الشريعة الإسلامية. انتقل بعدها للحديث عن نظام المر افعات الشرعية والمسراحل التاريخية التبي مربها وأضاء ورقته بذكر أبرز سمات هذا النظام ومسنها: أنه يقوم على أساس وحدة القضاء كقاعدة عامة ،وأنه قد راعي في رسم إجراءات النقاضي البساطة وعدم المغالاة، وأنه لم يقيد القضاة بمذهب معين، وإنما ترك لهم فرصة الاجتهاد، وأنه قد اعتمد على عدد من ضمانات التقاضي الأساسية التي تضمن حسن سير العدالة، وأن النظام قد جاء بتنظيم متكامل لقواعد التنظيم الجبري، وختم ورقته بذكر نظام المحاماة السعودي، مبيناً أهداف هذا النظام، ومشميراً إلى أبرز الملامح المهمة فيه ومنها: أنه أناط مهمة إصدار التراخيص لمهنة المحاماة إلى وزارة العدل، وأنه أجاز تكوين شركات لمهنة المحاماة، وأنه بين واجبات المحامين وحقوقهم، وحدد العقوبات التأديبية لمن بخل بواجبات وحقوق المهنة.

الورقة الثالثة: مقدمة من الشيخ الدكتور فهد بن حمود الحقباني وموضوعها "جهود المملكة في مجال التحكيم " وقد تضمنت الورقة رصداً دقيقاً لجهود

المملكة في هذا المجال، نظراً لكون مقدمها أحد أعضاء فريق التحكيم السعودي حيث استعرض فيها: أثر نظام التحكيم الحالي على نصوص التحكيم الواردة في بعض الأنظمة السعودية الأخرى، وتطرق بالحديث للقضايا التجارية والتحكيم في المملكة، والانضمام لاتفاقية نيويورك ١٩٥٨م، وتنفيذ أحكام المحكمين الأجنبية، واستعرض نشأة فريق التحكيم المعودي، مبيناً مزايا الفريق، وأدواره وأعماله، واهستماماته بشئون التحكيم معشيراً إلى أن فريق التحكيم السعودي يعتبر أثراً من آشار رعاية ولي الأمر التحكيم وفعالياته الداخلية والخارجية، ثم تكلم عن تشكيل فريق التحكيم، مبيناً بعض المؤتمرات والندوات التي شارك بها، وذكر بعض الأبحاث والمحاضرات التي شارك بها، وذكر بعض المقترحات الأبحاث من بعض المقترحات

الجنسة الثالثة :موضوعها " التحكيم وممارسته في المملكة العربية المعودية " وقد رأس هذه الجلسة المحامي الدكتور محمد الهوشان حيث قُدمت فيها أربع ورقات عمل:

المورقسة الأولى: مقدمة من المحامي أسامة العليم وموضوعها "تنفيذ أحكام التحكيم الأجنبية في النظام المععودي " وقد بدأ ورقته بالتساؤل عن هل يمكن تتفيذ حكم تحكيم دولي في المملكة العربية المععودية ؟ وأجاب بنعم؛ مفيداً أن هذا يأتي مع ظهور النظام العالمي الجديد وتطوره، ومع نتامي دور التحكيم وازدياد الحاجة إليه نتيجة لحاجبة الحياة التجارية المحلية والدولية إلى المعرعة والبساطة في فض المنازعات . انتقل بعد ذلك للحديث عن تنفيذ أحكام التحكيم ، وعن مرتكزات تنفيذ حكم التحكيم يم الأجنبي في المملكة ، والمحكمة المععودية المختصة بذلك، مبيناً أن الاختصاص الولائي في نظر طلبات تنفيذ الحكم التحكيمي إلى مقام ديوان المظالم ،

وختم وراته بالحديث عن إجراءات نتفيذ أحكام التحكيم الأجنبية في المملكة ، وعن المسراجعة ضب التحكيم الأجنبي على المسراجعة ضب المتحكيم الأجنبي على الأراضي المسعودية أصبح مراعباً للوسائل الأمنية والحيادية في القانون الدولي متمسكاً بثوابته الإسلامية.

الورقة الثانية: مقدمة من الدكتور عمر أيو بكر با خشب وموضوعها "شرح نظام التحكيم في المملكة ، مذكراً نظام التحكيم في المملكة ، مذكراً بخصوصيته، وذكر أن البنظام أعطى الجهة المختصة أصلاً بنظر النزاع صلاحيات واسعة، ومن ثم تحدث عن المنازعات القابلة التحكيم، والمنازعات غير القابلة التحكيم، حيث ذكر أن نظام التحكيم السعودي لم يغرق بين المسائل المدنية والسنجارية. فالقاعدة أن كل نزاع يقبل التحكيم إلا في المسائل التي لا يجوز فيها الصلح كالحدود، مذكراً بالشروط التي تشترط في المحكم. وختم ورقته بالحديث عن دعوى التحكيم، وقرار هيئة التحكيم.

الورقة الثالثة: مقدمة من الدكتور رزق بن مقبول الريس وموضوعها "
ممارسة التحكيم " وقد استهل ورقته بالتأكيد على أن هدف هذه الدراسة استعراض
بعص المفاهيم النظامية التي تبين مهام وواجبات المحكم، والوقوف عند بعض
النصوص التي ينتابها بعض الغموض عند ممارسة التحكيم، واستعرض بعض
الممارسات والمفاهيم الخاطئة التي تصاحب هذه الوسيلة كظاهرة حديثة لحل
المنازعات القضائية، ومن ثم تحدث عن أهمية التحكيم، والفرق بينه وبين القضاء،
شم انستقل إلى عناصر الدراسة حيث ذكر أنها نتاولت جانبين أحدهما يتعلق
بالنصوص، والآخر يتعلق بالممارسات التحكيمية، والمتعرض بعض المفاهيم التي
تصدد واجبات المحكم، ومن ثم تكلم عن ممارسة التحكيم والعوائق التنظيمية التي

تواجهه، حيث ذكر أن من أبرز المعوقات الفهم الخاطئ لنظام التحكيم من قبل المتحاكمين، والممارسات الاحتكارية. وختم ورقته بذكر جملة من التوصيات من أهمها: إعادة النظر في بعض النصوص القانونية التي وردت في نظام التحكيم أو لاتحيت التنفيذية انتوافق مع أهداف وظعفة التحكيم، توعية المهتمين بهذا النظام لأهميسته كوسيلة حديثة ومتطورة وسريعة. إيجاد آلية واضحة للتعاون مع جهات الاختصاص، وأخيراً مراعاة وضع ضوابط موضوعية لاختيار المحكمين تبنى على الخبرة والاختصاص.

الورقة السرابعة: مقدمة من المستشار القانوني علي بن أحمد القرني وموضوعها "التحكيم في قضايا التأمين" بدأ الباحث ورقته بالحديث عن تجربة التحكيم في قضايا التأمين" بدأ الباحث ورقته بالحديث عن تجربة المسرعية ذات الولاية العامة لا تقبل الدعاوى المتعلقة بالتأمين، لأنها نرى عدم مشروعيتها، كما أن الدوائر التجارية في ديوان المظالم وهي التي تمثل القضاء الستجاري لا تقبلها بدعوى عدم صدور نظام يسند لها الفصل في القضايا المتعلقة بها انتقل بعدها للحديث عن الإجراءات الحالية لحل منازعات التحكيم في قضايا التأمين، حيث نكر أن قضايا التأمين تنظر لدى لجنة مختصة بوزارة التجارة، وللاعتراض فإن المتظلم يرفع الأمر لوزير التجارة - هيئة فض المنازعات الستجارية - وختم البحث بعدد من التوصيات من أهمها: ضرورة التعجيل بصدور نظام التأمين، باعتبار أن التأمين أصبح ضرورة ملحة في الوقت الحاضر، حيث يدخل في أغلب مناحي الحياة التجارية، وإناطة حل منازعات التأمين القضاء وعدم لمنادها إلى لجان أو جهات أخرى.

الجلسة الرابعة: موضوعها كيفية التقاضي من خلال محكمة لندن للتحكيم الدولي" وقد رأس الجلسة الدكتور محمد بن عبد الرحمن الشعيبي وقدمت فيها ثلاث أوراق عمل:

الورقة الأولى: مقدمة من المحامي خالد ناصر وموضوعها " هيئات التحكيم هل هي منافسة أم مستسخة " وقد تحدث في بدايتها عن سبب لجوء رجال الأعمال المتحكيم ، وانتقل بعدها لتقرير أنه يوجد المثات من هيئات ومؤسسات التحكيم فهل همي منافسة أم مستسخة ؛ وخصص الحديث عن هيئات ثلاث هي: غرفة التجارة الدولية(ICC)، وهيئة التحكيم الأمريكية (AAA)، ومحكمة لندن للتحكيم الدولي (LCIA) حيث تكلم عن مميزات كل هيئة وتكلفة التحكيم فيها وسلطاتها.

الورقة الثانية: مقدمة من المستشار القانوني يوسف طوبيا بقطر وموضوعها "بذأ "نظرة عامة موجزة عن محكمة لندن التحكيم الدولي ومزايا التحكيم أمامها "بذأ البحث ورقته بتقديم لمحة موجزة عن تأسيس محكمة لندن ، وعن الخدمات التي تقدمها على المستوى الدولي ، موضحاً أنها تتميز بالمرونة والشمول ، انتقل بعدها لعرض لوائح محكمة لندن المتحكيم الدولي، باعتبارها هيئة دولية، وتكلم عن تشكيل المحكمة وعضدويتها، وعن مجالس التحكيم والمحكمين، وعن اقتصادية إصدار قدرارات التحكيم، وموقع المحكمة، ومن ثم تحدث عن الطرق البديلة لتسوية المدازعات، حيث تكلم عن عدد من البدائل ومنها: الوساطة، ومحاولة التوفيق، والمحكمات الإيجازية. وختم ورقته بالحديث عن تنفيذ قرارات التحكيم.

الورقة الثالثة: مقدمة من البروفيسور جاك يوسف الحكيم وقد تحدث فيها عن قواعد التحكيم وفق نظام محكمة لندن التحكيم.

الجلسة الخامسة: موضوعها الهمية دور بيوت الخيرة في العملية التحكيمية الجلسة وقدمت فيها أربع وقدمت فيها أربع ورقات هي:

الورقة الأولسى: مقدمة من المهندس المعماري أنس بن صالح صيرفي وموضوعها "أهمية دور بيوت الخبرة في غير المجال القانوني في العملية التحكيمية "وقد بدأ ورقته بمقدمة تحدث فيها عن أهمية دور بيوت الخبرة، ثم انتقل لموضوع البحيث، حيث تكلم عن أهمية دور المهندس في العملية التحكيمية من خلال التعرف على المهندس ودوره، وطبيعة عمله، ونطاق الخدمات التي يقدمها في مختلف مراحل المشروع، ثم تكلم عن طبيعة الخلافات التي قد تتشأ في قطاع الهندسة والمقاولات، ونكر أسباب نشأتها، حيث ذكر أن من أهم أسباب نشأة الخلافات في عقود المقاولات ولكثرها شيوعاً هو التباين في تفسير أحكام العقد الخلافات أطراف التعاقد، وذلك نتيجة إما لضعف صياغة العقد، أو نقص مستنداته القانونية، ومن ثم تكلم عن الطرق المتبعة لحسم تلك الخلافات، مع التتويه بالدور المنوط بالمهندس في كل عقد من عقود المقاولات الأهلية منها والحكومية والدولية. وخلص من خلال ما معبق لإبراز الدور الهام للمهندس كخبير أو محكم أو طرف لا غنى عنه في العملية التحكيمية.

الورقة الشاسية: مقدمة من المستشار القانوني محمد رضا محمود زياده وموضوعها "الخبرة في التحكيم "تحدث في بدايتها عن دور الخبير في التحكيم، حيث ذكر أن لهيئة التحكيم عند الاقتضاء الاستعانة بخبير أو أكثر لتقديم تقرير فني، شم انستقل لذكر الطرق التي يتم بها تحيين الخبراء، وحدد في ورقته مهمة الخبير والمستندات التي تعلق بالخبر عدها عداً من المسائل التي تتعلق بالخبير

ومسنها: حق الخبير في تقصي الحقائق، واحترام الخبير لمبدأ المواجهة، وحق الطرفين في مناقشة الخبير، وجواز رد الخبير، والطابع الجوازي للخبرة، والطابع غير الملزم لرأي الخبير، وخكر أن الخبير ما دام غير محكم فلا يجوز له الاشتراك في المسداولات، وتحدث عن أتعاب الخبير، وختم ورقته بذكر بعض المآخذ على دور بعسض الخبراء في التحكيم ومن أهمها أنه عندما يكون الخبير بيتاً من البيوت الاستشارية المعروفة فإنه قد يسند تتفيذ المهام الكبيرة إلى أكثر من خبير تتفاوت مستوياتهم مما يؤدي إلى أن يخرج تقريرهم مفتقراً إلى الوحدة المنطقية.

الورقة الثاليثة: مقدمة من المحاسب القانوني الأستاذ أسامة بن عبد الله الخريجي وموضوعها "أهم المعايير في تقديم تقرير محاسبي القضاء " وقد تحدث فسي بدايسة ورقته عن تعريف الخدمات الاستشارية القضائية، وعن الدور المهني المحاسب القانوني، والهدف من الخدمات الاستشارية القضائية. ثم ذكر المعايير العمل الأساسية التي تحكم عمل المحاسب القانوني وهي: المعايير العامة، ومعايير العمل المبدانسي، ومعيار التقارير، ومعيار التقارير الخاصة، وختم ورقته بتقديم مشروع رأي لجنة معايير المراجعة حول الخدمات القضائية التي يقدمها المحاسب القانوني بطلب من إحدى الجهات القضائية.

الورقة الرابعة: مقدمة من الأمتاذ على بن عبد الله الأحمري وموضوعها "الخبر و التحكيم " تحدث فيها عن الفرق بين المحكم والخبير، و هو أن الخبير يعطي رئياً، والمحكم يعطي حكماً ، ثم تكلم عن الفرق بين الخبرة والتحكيم، وذكر أن الخبير قبي المعرفة ببواطن الأمور، وأن الخبير يلتزم بما كلف به، وأن حسم المحتم لا الخبير ، وأشار إلى أن المسائل الموضوعية إذا المنزاع من اختصاص المحكم لا الخبير ، وأشار إلى أن المسائل الموضوعية إذا كانت فلية بحتة فإنها تخضع الخبرة. وختم ورقته بالحديث عن الهدف الذي يبتغيه

كل من المحكم والخبير.

الجاسة السائسة: موضوعها "كيفية التقاضي من خلال غرفة التجارة الدولية بباريس"

وقد رأس للجلسة د. معن بن سليمان الحافظ وقدمت فيها ثلاث ورقات، هي:

الورقة الأولسى: مقدمة من الدكتور حمد الله محمد حمد الله وموضوعها "
توحيد أنظمة التحكيم العربية " وقد عرض في بداية ورقته فكرة اهتمام المجتمع الدولي مين منتوى العالم، ثم انتقل الدولي مين ما التعريف بالتحكيم والاتفاق عليه حيث ذكر أن للاتفاق على التحكيم المحديث عن التعريف بالتحكيم والاتفاق عليه حيث ذكر أن للاتفاق على التحكيم المدرين هميا: ١- شرط التحكيم ٢- مشارطة التحكيم، ثم تكلم عن موضوع التوحيد والأسس التي يقوم عليها قانون التوحيد الموحد وهما: الأساس الشرعي، والأمساس القانوني، انتقل بعدها للحديث عن مبررات وجود قانون نموذجي موحد (ميزايا التوحيد) ومين أهمها: عدم اختلاف القوانين العربية في مجال التحكيم التجاري، والمرعة في إنهاء المنازعات التجارية، وختم ورقته بالحديث عن الجهود الدولي، وقواعد وقوانين التحكيم التجاري الدولي، وقواعد وقوانين التحكيم التجاري الدولي، وكمينال لذلك عرض التجربة العربية في مجال توحيد قواعد التحكيم التجاري الدولي، وكمينال توحيد قواعد التحكيم التجاري الدولي، ولا التولي، وكمينال لذلك عرض التجربة العربية في مجال توحيد قواعد التحكيم التجاري الدولي، الدولي، ولا التولي، وقواعد وقوائين التحكيم التجاري الدولي، ولا التولي، وكمينال لذلك عرض التجربة العربية في مجال توحيد قواعد التحكيم التجاري الدولي، ولا التولي، ولا التولي، ولا التحكيم التجاري الدولي، ولا التولي، ولا التحكيم التجاري الدولي، الدولي، ولكم التحكيم التحكيم التجاري الدولي، الدولي، ولكم التحكيم التحكيم التحكيم التحكيم التحكيم التحكيم التحكيم التحاري الدولي، ولكم التحكيم التحكي

الورقة الثانية: مقدمة من البروفيسور جاك يوسف الحكيم وموضوعها " نظام غرفة التجارة الدولية بباريس" وقد بدأ ورقته بمقدمة تعريفية لغرفة التجارة الدولية بباريس، وذكر أنها جمعية أهلية خاصة تأسست عام ٩٢٣ ١م بباريس وتضم في عضدويتها عدداً من الدول، ثم عرض بإسهاب نظام الغرفة في التحكيم مع شرحه، وختم ورقته ببيان ملبيات وإيجابيات التحكيم من خلال تلك الغرفة موضحاً أن الاقتصاد في نفقات المحكمين شرط لنجاح التحكيم.

الورقة الثالثة: مقدمة من المحامي زياد نديم حماده وموضوعها "نظام التحكيم لغرفة التجارة الدولية بباريس المعدل والعماري المفعول اعتباراً من ١/١/ ١ ١٩٩٨م وقد لستهل ورقته بالحديث عن بدء إجراءات التحكيم التي تضمنت ما يلبي: هيئة التحكيم الدولية ،التبليغات والمهل، طلب التحكيم، الرد على الطلب والطلب المقابل، أثر العقد التحكيمي، عدد المحكمين، تعيين وتثبيت المحكمين، رد المحكمين، استبدال المحكمين. انتقل بعد ذلك للحديث عن الإجراءات التحكيمية ومن المحكمين، القواعد القانونية الواجبة لتطبيق الإجراءات، لغة التحكيم، القواعد القانونية الواجبة لتطبيق على موضوع النزاع، تحضير القضية، الجلمات، إنهاء المرافعات، التدابير التحفظية أو المؤقتة. وختم ورقته بالحديث عن الحكم التحكيمي وضمنه ما يلي: المهلة التي يجب صدور الحكم التحكيمي خلالها، وضمنع الحكم، الحكم بالتفاق الأطراف، التنفيق المسبق للحكم من قبل الهيئة، التبليغ والإيداع والطابع التفيذي، تصحيح وتفسير الحكم، المتازل عن حق الاعتراض.

الجلسة السابعة: موضوعها "أهم التطورات في ممارسة التحكيم التجاري الدولي"

وقد رأس الجلسة د. عمر أبو بكر باخشب وقدمت فيها ثلاث ورقات، هي:

الورقة الأولى: مقدمة من المحامي كلوديو كوكوزا وقد تحدث في ورقته عن أهم التطورات في ممارسة التحكيم التجاري والدولي.

الورقة الثانية: مقدمة من المحامي الأستاذ مامي عقل وموضوعها " أهم المنطورات في ممارسة التحكيم التجاري الدولي " وقد تضمنت ورقته الحديث عن المنقاط التالية: تطبيق قواعد النظام العام الوطنية، مبدأ احترام النظام العام الدولي

الأجنبي، التطبيق الاختياري للقواعد الدولية الأجنبية، مبدأ احترام مصالح التجار الدوليون، نسبية النظام العام، اعتماد المصلحة العامة والسلوك الأخلاقي المهني والأعراف النموذجية الدولية، حجية هذه القواعد، وجوب احسارام الاتفاقيات الدولية، إمكانية تعديل بعض العقود لأسباب استثنائية غير متوقعة.

الورقة الثالثة: مقدمة من المحامي الدكتور عبد الستار الخويادي وموضوعها "العلاقة بين التحكيم وقضاء الدولة أو سلطة قضاء الدولة في الإشراف والرقابة على التحكيم " وقد تحدث في بداية ورفته عن العلاقة بين التحكيم وقضاء الدولة في مرحلة ما قبل صدور الحكم وطلب تتفيذه، وقد ضمن حديثه ما يلى:

- ١- اللجوء إلى القضاء قبل مباشرة عملية التحكيم للنظر في الدفع بعدم وجود اتفاق على التحكيم، أو ببطلان هذا الاتفاق، وقد يكون اللجوء للقضاء لتعيين هيئة التحكيم أو استكمالها.
- ٧- اللجوء إلى القضاء أثناء سير إجراءات التحكيم، ويمكن اللجوء إليه في المحكم الحالات التالية: اللجوء للقضاء للدفع بعدم توفر الشروط اللازمة في المحكم (رد المحكم)، اللجوء إلى القضاء لاتخاذ تدابير وقائية مؤقتة، اللجوء إلى القضاء لملء القضاء لممارسة سلطة ولي الأمر والإجبار، اللجوء إلى القضاء لملء الفراغ، اللجوء للقضاء لخروج بعض المسائل عن حدود ولاية التحكيم.
- ٣- العلاقة بين التحكيم وقضاء الدولة في مرحلة ما بعد صدور الحكم وطلب نتفيذه حيث تضمن ما يلي: القضاء ودعوى ليطال أحكام المحكمين، القضاء ونتفيذ أحكام المحكمين. وختم ورقته بذكر بعض التوصيات.

تكاليف التحكيم.

الجاسة الثامنة: موضوعها " أهم سابيات التحكيم التجاري الدولي "

وقد رأس الجلسة الدكتور رزق بن مقبول الريس وقدمت فيها ورقتان هما: الورقة الأولى: المورقة الأولى: المراد المورقة الأولى: مقدمة من المستشار سامح عاشور وقد بدأ ورقته ببيان المراد بالتحكيم التجاري الدولي، مبيناً متى يكون التحكيم دولياً، وعرض في ورقته للتطور التاريخي للتحكيم التجاري، ومن ثم تكلم بالتقصيل عن أبرز سلبيات التحكيم مركزاً في ورقته على التحكيم العربي بصفته رئيس اتحاد المحامين العرب.

الورقسة الثانسية: مقدمة مسن الأستاذ أنطوان عقل رئيس الاتحاد الدولي للمحامين وقد بدأ ورقته بذكر مقدمة عن التحكيم الدولي، وأهم الهيئات والمؤسسات التحكيمية في العالم، و تطرق لأبرز سلبيات التحكيم مركزا على أمرين هامين هما:

ا - الستكلفة العالية، مما أجبر أطراف عقود التجارة الدولية للجوء للقضاء لحل نزاعاتهم تهرباً من سداد هذه التكاليف؛ وإذا فإن اللجوء المتحكيم التجاري لا

٢- طـول الوقـت حيث إن أحكام التحكيم الدولية لا تكون قابلة النتفيذ إلا بعد الحصـول على حكم من المحاكم المختصة في الدولة التي يراد بها النتفيذ مما يؤدي الإضاعة كثير من الوقت إلى حين تتفيذ هذا الحكم ومنح الفرصة المحكرم عليه المماطلة والتمويف.

يكون مجدياً إلا في القضايا ذات القيمة العالية والتي يمكن الأطر افها تحمل

الجلسة التاسعة: موضوعها "التحكيم في قضايا الملكية الفكرية والتجارة الإلكترونية "

وقد رأس الجلسة المحامي ماجد بن محمد قاروب وقدمت فيها ثلاث ورقات؛ هي: الورقة الأولسى: مقدمة من المحامي ماجد بن محمد قاروب، حيث اقتصر الحديث في ورقته عن قضايا الملكية الفكرية وحقوق الابتكار، وحمايتها، ووسائل فض المنازعات فيها عن طريق التحكيم.

الورقة الثانية : مقدمة من الأستاذ عز الدين بن عمر وخصصها للحديث عن التحكيم في قضايا التجارة الإلكترونية مبيناً صورها، وآلية التحكيم فيها.

الورقة الثالثة: مقدمة من البروفيسور جاك يوسف الحكيم وموضوعها " التحكيم في مجال الملكية الفكرية " وقد قسخ ورقته إلى قسمين: القسم الأول تكلم فيه عن التحكيم العادي، حيث فصل القول في تحديد القواعد المطبقة على التحكيم، ومباشرة التحكيم، وتشكيل هيئة التحكيم، وإجراءات التحكيم، والحكم، والقسم الثاني تكلم فيه عن التحكيم السريع، حيث فصل القول في: مجال تطبيق قواعده، مباشرة التحكيم، تشكيل هيئة التحكيم، إجراءات التحكيم، الحكم.

توصيات الندوة

عطفاً على الأوراق المقدمة من المشاركين، ومداخلات العضور فقد خرجت لجنة النوصيات بالتوصيات التالية:

أولاً: على الصعيد المحلي

- الشناء والتقدير على نجاحات ومجهودات فريق التحكيم السعودي على كافة الأصعدة المحلية والإقليمية والدولية.
- ٢. تهنئة المملكة العربية السعودية على الأنظمة الأخيرة التي أصدرتها ومنها:
 نظام المرافعات، ونظام الإجراءات الجزائية .
- ٣. تهنيئة المحامين في المملكة على صدور نظام المحاماة وانتمائهم إلى مقام وزارة العدل .
- التوصية بافتتاح دوائر تجارية جديدة في مقام ديوان المظالم تختص بالنظر

- فــــ قضايا التحكيم وتنفيذ الأحكام الأجنبية مع تزويدها بالإمكانيات البشرية
 والمادية اللازمة للقيام بمهمتها على أكمل وجه .
- التوصية بإنشاء سكرتارية للتحكيم في المحاكم الشرعية الكبرى مع تسخير الإمكانيات البشرية والمادية، بالإضافة إلى التجهيزات اللازمة لتقوم بدورها على الوجه المطلوب.
- ٦. تكثيف السندوات والمؤتمرات لمناقشة موضوع التحكيم من جميع جوانبه للوصدول إلي فهم كامل ومشترك لمجمل العملية التحكيمية اسعباً لتحقيق أداء أفضد لأصدحاب الفضيلة القضاة والسادة المحامين، وأصحاب المصلحة تحقيقا للأهداف والغابات المنشودة من تحقيق العدالة لجميع المتقاضين.
- ٧. تكوين لجنة علمية لرفع الملاحظات بالتعديلات المطلوب إدراجها على نظام التحكيم الحالي لمعالي وزير العدل ليحقق النظام الغايات والأهداف المرجوة مـنه، وهذه اللجنة تؤلف من: وزارة العدل، ديوان المظالم، ممثل عن فريق التحكيم السـعودي، أحد المحامين من أصحاب الخبرة الطويلة، رئيس قسم القانون في جامعة الملك سعود .
- ٨. إعداد قواشم متخصصة للمحكمين وأخرى للخبراء، من خلال لجنة تكون بإشراف الإدارة العامة للمحامين بوزارة العدل، وبمشاركة: ممثل عن اللجنة الوطنية الهندسية، و ممثل عن اللجنة الوطنية الهندسية، و ممثل على إدارة المهسن الحرة بوزارة التجارة، رئيس قسم القانون بجامعة الملك سلعود، وعضلو من فريق التحكيم المسعودي. على أن يتم تعميمها كقائمة إرشادية على جميع المحاكم واللجان القضائية المختلفة والغرف التجارية ورجال الأعمال.

- 9. اعتبار همذه الندوة منتدى دوليا التحكيم من منظور إسلامي ودولي، تعقد سنوياً في السعودية بالتعاون بين الاتحاد الدولي المحامين وفريق التحكيم السعودي، وتعقد في مدينة مختلفة كل عام، وتقرر أن تعقد مبدئياً العام القادم في شهر مارس في الرياض.
- ١٠ التوصية بتدريس مادة التحكيم ضمن المواد الدراسية لطلبة الشريعة والقانون بالجامعات السعودية.

ثانياً : على الصعيد الدولي

- التوصية باستمرار جهود فريق التحكيم السعودي على جميع المحافل الدولية لنشر الصورة الحقيقية عن مبادئ الشريعة الإسلامية والمحاكم والقضاء في المملكة العربية السعودية.
- للتوصية بتكثيف مشاركة المحامين المععوديين وأسائذة الشريعة والقانون في
 لحان الاتحاد المختلفة .
- ٣. إقامــة ندوة عالمية في إحدى الدول الأوروبية لشرح مبادئ العدالة والقضاء وحقوق الإنسان في الإسلام، على أن نقام بشكل سنوي بالتنسيق والتعاون بين فريق التحكيم السعودي والاتحاد الدولي للمحامين .
- الدعوة لمشاركة أصحاب الفضيلة القضاة والمحامين السعوديين وأعضاء فريق التحكيم السعودي في المؤتمر السنوي العام للاتحاد الدولي للمحامين.

وفي الختام قدمت اللجنة المنظمة للندوة، والاتحاد الدولي للمحامين، ورئيس الاتحاد الدولي للمحامين الشكر المملكة العربية السعودية على كريم الاستضافة لهذه الندوة. والله أعلم وصلى الله على نبينا محمد وعلى آله وصحبه وسلم.

عرض كتاب "الإعلام الأمني" تأليف الدكتور/ على السيد الباز

إعداد

الدكتور/ فاير بن عبد الله الشهري · مدير قسم الندوات _ مركز البحوث والدراسات

كلية الملك فهد الأمنية _ الرياض

صدر مؤخرا عن أكاديمية سعد العبد الله للعلوم الأمنية – في دولة الكويت كتاب جديد بعنوان (الإعلام الأمني) لمؤلفه د. علمي السيد الباز في (٢٠٧) صفحات من القطع المتوسط اشتمل على (الإهداء) و(التمهيد والتقسيم)، وثلاثة أبواب متضمنة العديد من الفصول والمباحث والمطالب.

ويقدم المؤلف لكتابة بتمهيد عام يبين فيه كيف أصبح العالم اليوم قرية صغيرة، وموضحا فيه كيف أصبحنا نعيش عصر الإعلام، وعصر الاتصال الذي يراه المؤلف من المطالب الأساسية للحفاظ على الجنس البشري، ثم يعرض المؤلف منهجه في الكتاب، وتقسيمه إلى أبواب وفصول ومباحث.

ويبين المؤلف في عرضه كيف تضخمت أجهزة الدولة وتشعبت، وتعقدت أمسور كثيرة في المجتمع، وأصبح دور أجهزة الدولة صعباً، إن لم يكن مستحيلاً أمسور كثيرة في المجتمع، وأصبح دور أجهزة، حتى تستطيع أن تؤدي أدوارها وتقدم خدماتها الناس، هو أن يتعاون معها الناس. ثم يعرج المؤلف على وظيفة الأمن مسن حيث أهميتها – في مقدمة الوظائف التي تقوم بها الدولة ، باعتبار أن المهام الأخرى للدولة تستند إلى الأمن الذي بدوره لا يمكن أن ينجح – كما يرى المؤلف دون تعاون الرأي العام معها، وهذ في نهاية الأمر يعني حاجة الأمن إلى الإعلام وغيره من أشكال الاتصال، لإعلام الرأي العام بجهود الأجهزة الأمنية، كما أن تلك الأجهزة – وفي مقدمتها أجهزة الأمن – تحتاج إلى تفادي الآثار المطببة والمدمرة اللإعلام"، أو ما يسميه المؤلف الى البيعة.

ويــورد المؤلــف بعد ذلك عدة تعريفات للإعلام. ويخلص منها إلى قوله: ولذلك فالإعلام – في رأينا – إعلام أي إخبار عام للناس بموضوعات تهمهم أو قد

تهم بعضهم على الأقل".

وبعد ذلك يستعرض الكاتب وظائف الإعلام مركزا على وظائف الإخبار أو الأتباء والنتقيف والترفيه. محاولا في الوقت نفسه التمييز بين الإعلام وبين غيره مسن الأساليب، حيث يرى أن البعض بخلط بين مصطلح "الإعلام" وغيره من المصمطلحات المستداولة في عالم نقل المعلومات ، بل يؤكد المؤلف أن بعض تلك المصمطلحات يقترب بعضها من بعض اقتراباً شديداً، بحيث تختلط روافدها وتتشابك، وبحيث تصبح محاولة الفصل بين كل منها والآخر محاولة كمحاولة الفصل الجراحي بين التواثم التي تولد ملتصفة التصافاً شبه كامل.

وبهذا يغرق المؤلف بين الاتصال والإعلام من حيث إن مصطلح الاتصال يتسع، ليشمل العديد من المصطلحات، ومنها "الإعلام". ذلك إن الإعلام، يُعد بمثابة الجسس مسن السنوع. والاتصال يتم بوسائل كثيرة، وقنوات متعددة منها الاتصال الشخصي المواجهي (بين شخص وآخر مباشرة) أو الاتصال الجمعي (بين شخص ومجموعة من الناس بشكل مواجهي، أي وجهاً لوجه).

ويستقل بسنا الكتاب في قصسله الثاني إلى تحليل علمي لعناصر العملية الإعلامية، موضحا كيف يتطابق كل من "الإعلام" و "الاتصال" فيما يتعلق بعناصر العملية (الاتصالية أو الإعلامية)، باعتبار أن الإعلام هو أحد روافد الاتصال، وتعتمد عملية الإعلام على عناصر سبق أن أشرنا إلى أن هارود لاسويل قد لخصها في تلك العبارة الشهيرة؛ من ؟ ماذا يقول ؟ بأي وسيلة، لمن يقول؟ وبأي تأثير؟.

شم يعرض الكتاب في الفصل الثالث من الباب الأول لمفهوم الإعلام الأمني ووسائله، مبينا كيف تعددت التعريفات للإعلام الأمني، حيث يعرفه البعض بأنه من المصطلحات الحديثة، وهو كما يرى المؤلف "ما نقوم به الجهات ذات العلاقة من أنشـطة إعلامية ودعوية وتوعوية بهدف المحافظة على أمن الفرد والجماعة وأمن الوطن ومكنميانه في ظل المقاصد والمصالح المعتبرة".

شم بشمرح الكاتب كيف أن الإعلام الأمنى قد اتسعت أبعاده - هو الآخر -باتساع أبعاد وظيفة الأمن ذاتها. وبناقش المؤلف وبتساءل طالبا تحدداً أكثر لمفهوم الإعلام الأمني وطبيعته ؟ ثم يسأل: هل يعد الإعلام أمنياً، لأن من يقوم به هم ر حال الأمن ذاتهم وبطريقة مباشرة ؟أم يعد الإعلام أمنياً، - مع قيام رجال الإعلام بـــ - لمجرد أنه يتناول موضوعات أمنية ، سواء أكانت عن رجال الأمن، أو عن الأمن التقليدي ذاته، كالنشر عن الجرائم أو ضبط المجرمين؟. أم يعد الإعلام أمنياً، إذا ته عن طريق وسائل الاتصال غير المباشر (عن طريق وسائل الإعلام) من صحف وتا يفزيون؟ - أم يعد كذلك بأي وسيلة من وسائل الاتصال غير المباشر (الانتصال المواجهي)؟ ثم يوصلنا معه إلى رأى يطرحه مبينا أن الإعلام يعد أمنياً إذا قام به رجال الأمن أنفسهم مباشرة. وكذلك يعد الإعلام أمنياً إذا قام به رجال الإعساد، سواء كان ما قاموا به متعلقاً برجال الأمن أو بموضوعات تتصل بالأمن كما يرى المؤلف. أما بالنصبة للتساؤل الثالث الذي يعنى بوسيلة الإعلام الأمني، هل يشــنرط أن تكون بوسائل الاتصال (الإعلام) غير المباشر فحسب؟ أم أنه يتم أيضاً بوسائل الاتصال المباشرة. فيرى الكتاب أن هدف الإعلام الأمنى الأساسى هو تحقيق رسالة الأمن، فهدف الإعلام الأمنى هو المساعدة على تحقيق الأهداف المتمثلة في حفظ أمن الفرد والمجتمع.

شم يطرح المؤلف تصوره عن كيفية تحقيق الهدف الأساسي للإعلام الأمني من خلال أهداف فرعية كثيرة، أهمها نشر التوعية الأمنية، بما تتضمنه تلك التوعية من حس أمني، واتخاذ الجمهور المتدابير الوقائية التي تصعب من ارتكاب الجرائم، وإدراك الرأي العام لجهود الشرطة وتضحيات رجالها، بل وشرح الأسباب المؤدية لوجود تقصير أو سلبيات تتعلق بالشرطة، وتحقيق التعاون والتلاحم بين الشرطة وبين الشرطة وبين الشرطة المنية، وتحقيق الأهداف الأمنية على أحسن الوجوه. ثم يعود المؤلف ويسأل: ولكن كيف يتحقق الإعلام الأمني؟

ويطرح رؤيته في هذا الجانب، موضحا أن رجال الأمن لن يستطيعوا وحدهم
تأدية مهمتهم الصعبة دون معاونة المواطنين، مؤكدا أهمية وسائل الإعلام
واستثمارها هنا في خدمة قضية الأمن كما هو واقع الحال، بحيث أصبحت تلك
للوسائل الإعلامية ، إعلاماً أمنياً ، وليبين المؤلف أن الأمر لم يقتصر على استخدام
ومسائل الإعلام غير المباشرة، مثل التليفزيون والكتيبات، بل اشتمل على استخدام
وسيلة من وسائل الاتصال وهي "الإعلان" المتمثل في الإعلانات التي يتم نشرها
عن المجرمين الفارين.

وفي مسألة العلاقة بين الإعلام يطرح المؤلف بعض النقاط المتميزة في مباحث لتشمل بعض الجوانب المهمة مثل:

- تأثير الإعلام على الأمن إيجابياً أو سلبياً.
 - التأثير السلبي للإعلام على الأمن.
 - التأثير الإيجابي للإعلام على الأمن.

وحين يناقش المؤلف موضوع التأثير الملبي للإعلام على الأمن يبين المؤلف كين يبين المؤلف كين المؤلف الإعلام السلبي المؤلف كين وسائل الإعلام السلبي (وخاصة التليفزيون والسينما) على الناس (وخاصة الأطفال والشباب)، وذلك بدفعهم لارتكاب الجريمة، أو تأثير العنف المعروض في التليفزيون والسينما على السلوك

العدواني، ثمم يعمرض المؤلف الأراء حول هذه الجزئية مقسما إياها إلى ثلاثة اتجاهات:

الانجاه الأول: يؤيد - بلا حدود - الدور العلبي والسيئ للإعلام بالنسبة للتأشيرات الضارة التي تلحق بالشباب والاطفال. وهو انجاء راجح يؤيده الأغلب والأعم من الباحثين والكتاب في هذا المجال.

الاتجـــاه الثاني: يعارض تعظيم، أو المبالغة في اتهام وسائل الإعلام بالتأثير السلبي على الأطفال والشباب.

الاتجاه الثالث: اتجاه وسط يؤكد أنه لا يمكن إنكار التأثير التبادلي بين السينما ومجالات الأفكار والاتجاهات المعروفة والسلوك، ولكن هذا التأثير يتسم بطابع سيئ، أي يتز ايد التأثير ويقل بحسب استعداد الفرد وميوله.

وبالنسبة التأثير الإيجابي للإعلام على الأمن يورد المؤلف ذلك تحت عناوين مفصلة تشمل: الطبيعة المتميزة لعمل الشرطة وجمهورها، و الإعلام الأمني وتطور دور الشرطة. ثم يستعرض المؤلف كيف أن طبيعة عمل الشرطة تجعلها - شاجت أم لم تشأ - غير مقبولة إلى حد ما، أو لا تتمتع بنسبة كبيرة من القبول والود الذي يمكن أن يتمتع به جهاز آخر، ذلك أن رجل الشرطة هو التجسيد الواقعي للملطة، التي تظهر أمام الأفراد في صورة الأولمر والنواهي والقيود المختلفة، التي تحد - بلا شك - من الرغبات الطبيعية لدى الأفراد في ممارسة حرياتهم وأهوائهم ورغباتهم ورفعاتهم وأهوائهم

ثـم يبيـن المؤلف – في عرض موجز – الطبيعة العصرية لعمل الشرطة، مبيـنا صعوبة عمل الشرطة ذاته، من حيث تعدد مجالاته واتساعها، ومن حيث إن جوهـر العمل الأصلي للشرطة – وهو حفظ الأمن – الذي يتطلب قدراً من تحديد

وتتظيم الحرية، مما يتعارض مع الرغبة الطبيعية لدى الفرد الذي يريد أن يمارس حريته بلا تحديد أو قيود. ويجمل المؤلف نتيجة هذه القيود التي قد تفرضها الطبيعة الأمندية لعمل الشرطة على شكل أنماط الردود فعل الجمهور تجاه الشرطة، على النالى:

- موقف إيجابي: بحيث يتعاون من خلاله الجمهور مع رجال الشرطة، نتيجة لارتفاع مستواه الحضساري، ونتيجة لنجاح الإعلام والعلاقات العامة في تحقيق أهدافها بإشعار ذلك الجمهور برسالة الشرطة وهدفها.
- موقف سلبي: ويتمل ناسك الموقف السلبي في اتخاذ موقف حيادي من الشرطة لا يرتفع إلى درجة إيجابية، ولا يهبط إلى درجة عدائية. (ويتمثل ذلك في عدم الاهتمام بمساعدة الشرطة بإبلاغها عن المعلومات التي تساعد في الكشف عن جريمة أو ضبط مجرم هارب).
- موقف عدائي: وذلك باتخاذ الجمهور لموقف المعارضة دائماً، وأحياناً لموقف
 هدام، من جمهور الشرطة، أو وضع العراقيل أمامها (ويتمثل ذلك في
 المساعدة في التستر على جريمة أو مجرم، أو تضليل الشرطة بمعلومات
 مضللة أو غير حقيقية الخ).

ثم يعرض المؤلف صعوبة عمل الشرطة، وتأثره بالتقدم العلمي والتتولوجي الذي يتصف به هذا العصر والذي يمتد – تلقائياً – إلى عالم الجريمة، مما يضيف مجالات أخرى – في عالم الجريمة – إلى المجالات التي تمارس الشرطة عملها من خلالها. ومن ناحية أخرى بشير المؤلف إلى أن المد الديمقراطي، بما يتضمنه من حصانات للحريات، تتضمنها نصوص النسائير والتشريعات المختلفة، وبما تحوط هذه الحصانات من شكليات وإجراءات مبالغ فيها – أحياناً – كل ذلك قد يؤدي إلى

صعوبة عمل الشرطة، حيث تقف في وجهها هذه الإجراءات والشكليات - إلى حد ما - عند ممارستها لعملها.

ويشرح المؤلف الإطار العام المحيط بعمل الشرطة والمتمثل في الظروف البيئية المختلفة، بما تتضمنه هذه الظروف من عقبات تختلف من مجتمع الخر. فإذا كانت إحدى هذه العقبات على سبيل المثال -- في مجتمع متخلف أو مجتمع دولة نامية - متميثلة في تقاليد الترابط بين الأفراد "والعصبيات"، وعدم الكشف عن مرتكب جسريمة توطئة للأخذ بالثأر، فإنها قد تكون في مجتمع متقدم متمثلة في الانعز السية أو "الفردية" المطلقة التي تؤدي إلى انشغال كل فرد بذاته وعدم اهتمامه بالتعاون مع الشرطة للكشف عن جريمة معينة، أو المساعدة في ضبط مجرم معين. وبعد ذلك يعرض المؤلف للإعلام الأمنى وتطور دور الشرطة وفق مفهوم الشرطة التقليدية والشرطة المجتمعية، مبينا مفهوم الشرطة المجتمعية،ودور الإعلام الأمنسي في ظل الشرطة المجتمعية. ويوضح المؤلف أن الشرطة المجتمعية أو شرطة المجتمع امتداد للتطور الإنساني، حيث إن الدولة قد تطور دورها من الدولة "الحارسة" إلى الدولة "المتداخلة" وإن المجتمعات ذاتها في تطور مستمر نتيجة لعو امل مختلفة، منها ارتفاع مستوى الوعى - خاصة الوعى السياسي - لدى أفر اد المجتمعات، وتقارب تلك المجتمعات نتيجة لثورة الاتصالات، كذلك التقدم العلمي السريع والمذهب في الحقبة الأخيرة. الخ، مما قاد إلى تطور أعمال الأمن من الدور التقليدي في المحافظة على النظام العام للدولة والأمن العام، ومكافحة الجريمة وضبط المجرمين (وهذا هو التطور الأول) إلى تطور آخر في طبيعة الدور الشرطي وفي فلسفته، وفي أساليبه، بحيث أصبح لزاماً على الشرطي أن يحرس المجتمع "من داخله"، و أن يتغلغل ويتداخل ويتلاحم مع هذا المجتمع (وهذا هو

الـتطور الثانـي) حسبما يرى المؤلف، ويترتب على ذلك أن يتسع دور الشرطة ليشـمل دوراً اجتماعياً أوسع وأرحب. ثم يشرح المؤلف ما يسميه التطور الثالث وهـو الأخطر في رأيه في ملسلة تطور الشرطة، حيث نبدأ المشاركة في صورة قيام المجتمع نفسه بالمساعدة الإيجابية النشيطة والحيوية في الدور الشرطي ، وكأن المجتمع قد أصبح شرطياً مع الشرطة.

ثسم بين الكتاب كيف تمثل الدور الجديد المجتمع - الذي أصبح شرطياً أو رجل شرطة - في عدة جوانب: جانب سلبي متطور، وجانب إيجابي، وجانب أكثر إيجابية.

وفي ظل هذا التطور يشرح المؤلف كيف يكرس الإعلام الأمني دوره في ظل الشرطة المجتمعية من حيث التقريب بين رجال الشرطة وبين المجتمع، وتتقية الصدورة المعروفة عن "العزلة" المدعاة التي تحيط برجال الشرطة وتعزلهم عن المجتمع، تلك العزلة التي يرجعها البعض كما يقول المؤلف إلى:

تصور الجمهور أو معظمه على الأقل – أن الشرطة هي رمز السلطة وأداة لها (بل إن السلطة مرتدة الزي المسلطة مرتدة الزي الرسمي). ولا شك أن هناك أسباباً تاريخية – منذ عهود الاستعمار في دول العالم الثالث ودور الشرطة كأداة للقمع.

شم يوضح المؤلف كيفية التعامل مع مايسميه "معجزة" مواجهة تلك الهجمة الشرسة لوسائل الإعلام على المجتمع ذاته من الناحية الأمنية، ويقصد المؤلف بذلك مواجهة حملة البرامج والأفلام السينمائية والتليفزيونية والصحفية التي "تحسن" صدورة "المجرم البطل"، وتحرض على تقليد الجرائم المعروضة تفاصيل تفاصيلها في برامج التليفزيون والسينما وصفحات الصحف، وتتم تلك المواجهة عن طريق

الإعلام - الإعلام الأمني - بالوسائل التي سبق لنا أن أشرنا إليها.

ثم يعرض لأحد تحديات الإعلام الأمني، وهو السعى إلى تحقيق تعاون الرأي العسام مع الشرطة في جهودها لحفظ الأمن بكافة مجالاته، الأمن المروري، الأمن الجنائي، الأمن السياسي. الخ.

شم بوضح ما يسميه معجزة تحفيز الشرطة للناس القيام بجهد إيجابي في معاونة الشرطة في جهودها من أجل حفظ الأمن، سواء بالإبلاغ عن الجرائم التي أحسياناً ما يتهاون المواطن في الإبلاغ عنها إما خوفاً من الشرطة وتجنباً للاتصال برجائها وحرصا على الابتعاد عن تعريض نفسه لما يتوقعه من سوء المعاملة، وإما يأسما مسن ضبط مرتكبيها المجهولين. كذلك يوضح المؤلف كيف يمكن أن يساهم المجهوليس من في المساعدة على ضبط المجرمين الفارين، أو كشف المجرمين المجهوليس، أو الإبسلاغ عن أي اشتباه في أمر غير عادي يحدث ولا تتري عنه الشرطة. ثم يطرح المؤلف معجزة أخيرة تتمثل في قدرة الشرطة على التعرف بدقة على الإتجاهات الحقيقية للرأي العام تجاهها وتجاه الجهود الأمنية.

وبعد نلك ينتقل المؤلف إلى مفهوم الرأي العام، وأنواعه، وأهميته، مبينا كيف إختلف الكتاب في تعريف الرأي العام، ويطرح تقسيمات الرأي العام التي حددها في أنواع عدة منها: الرأي الشخصي Personal Opinion وهو الذي يكونه الفرد لنفسه بعد تفكير في موضوع ما، ويجاهر به الناس. (وهذا هو المعتد به في تكوين الحرأي العام باعتبار أن الرأي العام يقوم على العلنية). والرأي الخاص private Opinion ويمكن اعتباره جزءاً من الرأي الشخصي الذي يحتفظ به الإنسان لنفسه فقط. مفرقا بين الرأي (والتعبير عنه). وفي مناقشة المؤلف لجهود تعريف الرأي العام من المصطلحات الحديثة التي

عرفت منذ أواخر القرن الثامن عشر، إلا أن هذا لا يعني أن مؤداه أو معناه لم يكن معروفاً في الحضارات القديمة. فمن المعروف أن الحضاراتين اليونانية والمصرية القديمة وغيرهما قد عرفت معنى الرأي العام وضرورة متابعته والاهتمام به، وكذلك اهتم الحكام في العصر الإسلامي الأول بمعرفة الرأي العام والاحتفاء به. ويبين المؤلف أنه إذا كان مصطلح الرأي العام Opinion Publique قد عرف في القدرن الثامن عشر بهذا الإسم إلا أنه قد سمي بأسماء كثيرة أخرى من قبل، مثل اصلاح الروح أو العقل العام Esprit General الذي كان يستعمله مونتسكو أو اصطلاح الإرادة العام General Volonte الذي كان يستعمله جان جاك روسو.

ويطرح الدكتور الباز بعد ذلك عناصر الرأي العام أو مقوماته التي يستقيها من جهود تعريف المصطلح ويعرف الجمهور أنه الذي تربطه رابطة معينة. فالمستعاونون مع وزارة الزراعة مثلاً هم الفلاحون (المزارعون والملاك)، وهذا الجمهور الخاص هو الذي يمكن أن تؤتي عملية الاتصال به ثمارها. ذلك أن الجماهير النوعية الصغيرة حكما يقول الخبراء هي التي يمكن دراستها وإعلامها واجستذابها، ومسن جهة أخرى فإن تلك الجماهير النوعية هي التي يمكن أن تحدد الوسائل المناسبة للاتصال بها والتعامل بها. ذلك أن الاتصال بجمهور العمال المتقنين أو جمهور من تلك الجماهير.

ثم يلفت المؤلف الانتباه إلى أن الرأي عبارة عن اختيار حر بين عدة مواقف. فالسرأي، والسرأي العام بالتالي لا يفرض وإلا لما عد رأيا، بل أصبح إجباراً على رأي. وعلى ذلك فالرأي الحقيقي عنده لا بد له من حرية الإختيار بين البدائل أو الافتر اضسات المتباينة. ثم يفصل ذلك بقوله أنه حتى يكون الرأي العام حقيقياً (أي معبراً عن الحقيقة) فلا بد أن تكون الأمس التي يبنى عليها اختيار موقف معين أو

مجلة البحوث الأمنيلة العد (٢٠) شعان ١٤٢٤هـ رفض معين حقيقية. ثم يوضح المؤلف أن هناك فارقاً بين الرأي العام وبين الاعتقاد العصام؛ ذلك أن السرأي العام إنما يعني إختياراً إرادياً إزاء موضوعات أو قضايا مخستك عليها، ومن الممكن أن يختلف الرأي والرأي العام إزاء تلك القضايا. أما الاعستقاد العام فهو يختلف من أنه يتسم بالتسليم بتلك الموضوعات والقضايا، فهي ايست محلاً للخلاف حولها أو الاختلاف الرأي بشأنها، حتى ينتج اختلاف الأراء حولها والاحتكاك والحوار بين هذه الآراء، رأياً عاماً.

كما أن هناك فارقاً أيضـاً – كما يقولون – بين الرأي العام وبين السخط العام، فالرأي العام ثمرة الحوار والنقاش المهادئ وهو يتكون وينضج على نار هادئه.

ويقسم المؤلف أنواع الرأي العام إلى عدة أقسام منها: الرأي العام الخارجي: الرأي العام الدائم الكلي، الرأي العام الموقت، الرأي العام اليومي، الرأي العام الذائم الأي العام الدائم الذائم الرأي العام الدائم الدائم المنقف (أو القارئ)، الرأي العام المنسق (أو المنقاد). ثم يعرض للرأي العام الداخلي العاملين بالمنظمة ذاتها والرأي العام الظاهر. والرأي العام المتوقع. وحين يبسط الشرح بوضح مقصوده من رأي الأغلبية: Majority المذي يمثل رأي ما يزيد عن نصف الجماعة. والرأي الإئتلافي: الأقلية: Vinority الذي يمثل رأي ما يقل عن نصف الجماعة. والرأي الإئتلافي: coalition وهو رأي جملة من الأقليات المختلفة في التجاهاتها السياسية. ثم يختتم بمايسميه الرأي المدام أو الرضا العام : Coresnsus وهو الرأي الذي يعتبر أكبر من الإخماع أو شبه الإجماع.

ويخصص المؤلف في العبحث الثاني من الباب الثالث مطلبا مستقلا لمناقشة وسائل انصال الشرطة بالرأي العام وفق المحاور التالية:

أو لا : أن يتم الاتصال من جانب الجمهور.

ثانياً: أن يتم الاتصال من جانب هيئة الشرطة أو إدارتها.

ثالثاً: أن يتم الاتصال من جانب رجل الشرطة.

وبعد ذلك يقدم المؤلف وصفة علمية وإعلامية عن ومنائل انصال الشرطة بالرأي العام (إعلاماً وعلماً) التي تتضمن:

- سلوكيات رجال الشرطة.
- كفاءة أداة جهاز الشرطة.
- إدراك الجماهير لعلم الشرطة.

و لأهمية الرأي العام يفرد المؤلف موضوعا مستقلا لوسائل قياس الرأي العام، مبينا المشكلات التي تعترض قياس الرأي العام، التي تشمل:

- طريقة الاستبيان.
- طريقة الملحظة.
- طريقة تحليل المضمون.
 - طربقة المقابلة.
- طريقة المناقشة الجماعية.
 - الطرق الاستعاضية.

وبعد ذلك ينتقل المؤلف إلى مسالة تأثير الإعلام في الشرطة وتأثره بها محددا نطاق تأثير الإعلام في الشرطة في:

- القرار الشرطى الذي ينطلق من المستويات القيادية العليا.
 - المجال الشرطى ويعنى به المجرم والجريمة.

ويعسرض المؤلف في الفصول الأخيرة من كتابه أهمية إعادة التخطيط في مجال العمل الإعلامي الأمني بما يتولكب وتغير مفهوم الأمن وتعقد الجريمة وتغير المنظرة التقلسيدية لرجل الأمن. ويورد المؤلف بعض نتائج دراسته الميدانية التي كنسفت عسن اتجاه ليجابي من الجمهور تجاه الشرطة وأن هناك استعدادا للتعاون معها وادراكا معقولا لأسلوب أدائها.

Crime Prevention in Islam-General Principles

Dr. Baker Zaki Awadh

Among the enormous objectives of Islam is the establishment of people's security. In order to achieve this goal, many principles have been laid in Islam. The individual and community are both geared with the strong belief in Allah and in the day of judgment. These two pillars of Islam make the Muslim's conscience active all the time and prevent him/ her from committing wrong deeds. In order to immune Muslims against crime, Islam takes precaution measures; taking care of the family, helping the needy and educating the ignorant.

This study tries to highlight these measures, which are part of the general major principles in Islam, in order to help reach a secure society.

Imprisonment and the Inmates' Familial Conditions

Dr. Naji Mohammad Hilal

As a social institution, prison has many critical roles and functions. It is a social deterrent against misconducts that breach the social norms of society. It is a social means for fighting crime through fear of the consequences of bad deeds. Contrary to its status in the past as a means for avenging the criminal, today the prison is a place for correction and rehabilitation.

Despite all of the positive roles of the prison, still there are many negative social changes and consequences resulting from imprisonment that mainly affect the family.

The present study focuses on these changes. It focuses more on the prisoner's relationship with his family, and on the interrelationships of the family members themselves. Moreover, it focuses on the economic, social and health aspects affecting the family.

The Impact of Time Management Concept on Processing Administrative Works: A Field Study on Al-Ahsa Traffic and Police Departments

Dr. Saleh Abdullah Al-Mulhem

The objective of this study is to identify and investigate the impact of time management on processing the administrative works in government agencies. To achieve this objective, a case study approach has been adopted. The administrative procedure under focus is getting a new private car plate instead of a lost one. The selected procedure requires administrative steps and paper work to be carried out at two government departments, mainly, the Traffic and Police Departments. The required data were collected by using direct recording of the steps needed to get the private car plate in Al-Ahsa Traffic and Police Departments, Moreover, personal interviews were conducted among officials of the two departments. The empirical results of the research proved a weak realization and application of time management in work handling and processing. The study suggested a number of recommendations on how to make use of the concept of time management in government agencies in general and in the study sample departments in particular. Finally, the study emphasized the need for conducting more research in the area of time management in different organizations.

The Geographical Distribution of Catastrophic Road Accidents in Jeddah

Dr. Laila Saleh Mohammed Zazoe

This study intends to investigate the geographical distribution of catastrophic road accidents in Jeddah. By adopting a socio-spatial perspective, it is hopefully expected to contribute to road safety in the Kingdom.

The increase of road accidents in Jeddah, that is populated by more than two million people, triggers a need for studying this phenomenon. In this paper, the researcher urges the authorities of concern to utilize and encourage further studies that might be beneficial to road safety.

IN THIS ISSUE -

 The Geographical Distribution of Catastrophic Road Accidents in Jeddah

Dr. Laila Saleh Mohammed Zazoe

 The Impact of Time Management Concept on Processing Administrative Works: A Field Study on Al-Ahsa Traffic and Police Departments

Dr. Saleh Abdullah Al-Mulhem

 Imprisonment and the Inmates' Familial Conditions

Dr. Naji Mohammad Hilal

Crime Prevention in Islam—General Principles
 Dr. Baker Zaki Awadh

General Supervisor

General/ Abdulrahman A. Alfadda

Editor -in-Chief

Dr. Mofarrej S. Alhoqbani

Managing Editor

Major/ Abdulhafiz A. Al-Malki

Editorial Secretary

Major / Mohammad S. Al-Mania

Advisory Board

Dr. Abdul Aziz S. Alghamdi

Dr. Khalid A. Alhomodi

Dr. Fahhad M. Alhamad

Gen. Dr. Ali H. Alharithi

Gen. Dr. Khalid S. Alkhlaiwai

Dr. Ali A. Alshehri

Editorial Board

Dr. Fawzan A. Alfawzan

Brig. Dr. Mohammad A. Alqahtani

Col. Dr. Hamid A. Al-Aamri

Dr. Faisal A. Alyousef

Dr. Ibrahim A. Al-Zahrani

Maj. Dr. Fayez A. Alshehri

Dr. Mohammad A. Arafah

Kingdom of Saudi Arabia Ministry of Interior King Fahd Security College Research & Studies Centre



Security Research Journal

Published by:

Research & Studies Centre at King Fahd Security College Devoted to research & studies in security issues

Vol. 12 Issue 25 Oct, 2003

For correspondence: Send to the Editor

Security Research Journal

P.O. Box: 46461 Riyadh 11532 Saudi Arabia



دعوة للكتابة

ترحّب مجلة البحوث الأمنية بنشر الأبحاث والدراسات في أحد مجالات الأمن بمفهومه الشامل رائجسفائي، المستاعي، الفذائسي، المسائي، الفكسري، الثقافي،الاجتماعي، الاقتصادي، البيئي، أمن المعلومات والوثائق، إدارة الأزمات، إدارة الكوارث ...الخ)، وتدعو الباحثين إلى تقديم إنتاجهم العلمي لإدارة تجرير الجلة ليتم نشره في أحد الأعداد القادمة بإذن الله.

مع مراعاة ما يلي:

م عدم تعارض العمل العلمي مع العقيدة الإسلامية.

٧) أن يكون العمل العلمي متفقاً مع أهداف المجلة.

س) أن يتمم بالجدة والأصالة والموضوعية، ويكتب باللغة العربية.

ع) الايكون قد سبق نشره أو تقديمه للنشر في دورية أخرى.

ه) مراعاة ما ورد في قواعد النشر الخاصة بالمجلة.

بأي تخضع المواد العلمية المقدمة للنشر للتحكيم وفق الضوابط العلمية المتعارف عليها.

علما بأن الجلة تمنح مكافآت مالية لكتَّاب الأعمال العلمية التي يتم نشـرها حسب ما ورد في اللائحة التنظيمية للمجلة.

ترسل الأعمال الطمية إلى العنوان التالي: مجلة البحوث الأمنية. ص. ب ٤٦٤٦١ الرياض ١١٥٣٢ المملكة العربية السعودية

Security Research Journal



Fubilished By The Research & Studies Center King Fahd Security College

IN THIS ISSUE

- The Geographical Distribution of Catastrophic
 Road Accidents in Jeddah
- The Impact of Time Management Concept on Processing Administrative Works: A Field Study
 on Al-Ahsa Traffic and Police Departments
- Imprisonment and the Inmates' Familial Conditions
- Crime Prevention in Islam: General Principles

Vol. 12 No 25 Oct. 2003



مجلة البحوث الأمنية

دوريّة - علميّة - محكّمة تصدر عن مركز البحوث والدراسات بكلية اللك فهد الأمنـية

فيهذاالعدد

- المستولية المدنية للأطباء عن أخطبانهم الطبية
- الشباب والعمل التطوعي: دراسة ميدانية على
 طلاب المرحلة الجامعية في مدينة الرياض
- الفسروق بسين الجنسسين في القيسم الأخلاقيسة والسسلوك
 الأخلاقي
- العيـــون والجاسوســية في عصــر النــبوة
- استخدام نظم المعلومات الجغرافية لتوزيع مواقع مراكز الأمن العام في حاضرة الدمام

أهداف المجلة

تهدف المجلة الى نشر الإستاج العلمي في مجالات الأمن بمفهومه الشامل (الجنائي، المحتماعي، الاقتصادي، (الجنائي، المعتماعي، الاقتصادي، المبين، أمن المعقومات والوثائق، إدارة الأزمات، إدارة الكوارث ...الخ) وتحقيقا لهذا الغرض، ينشر في المجلة ما يلى:

١ - الأبحاث العلمية.

٢- تقارير اللقاءات العلمية (الموتمرات والندوات والحلقات العلمية).
 ٣-مراجعات الكتب والرسائل الجامعية والدراسات المتخصصة

المراسلات:

توجه المراسلات إلى رئيس التحرير على العنوان التالي: ص. ب: ٢٤٦١ الرياض ٢١٥٣٢ المملكة العربية السعودية

هواتف المجلة:

رئيس التحرير: ٢٤٦٢٦٨٨ مدير التحرير: ٢٤٦٣٦٨٤ فاكس: ٢٤٦١٣٧٦

> ردمد ۱۳۰۸-۰ ۱۳۶۸ ISSN.1658-0435 رقم الإيداع ۲۲/۳۳۹۱

مكتبة الملك فهد الوطنية المملكة العربية المملكة العربية المعودية



المملكة العربية السعودية وزارة الداخلية كلية الملك فهد الأمنية مركز البحوث والدراسات

مجلة البحوث الأمنية

حورية - علمية - محكمة تعنى بنشر البحوث والدراسات العلمية في مجالات الأمن بمفهومه الشامل تصدر عن مركز البحوث والدارسات بكلية الملك فهد الأمنية

المجلد ١٠ العدد ٢٠ ذوالحجة ٢٠٤٢هـ/ مارس ٢٠٠٢م

الأراء والمعلومات تنشر على مسئولية كتابها ولا تعبِّر بالضرورة عن رأي كلية الملك فهد الأمنية.



الميئة الاستشارية

ا.د. عبدالمزيز بن صقر الغامدي رئيس أكاديمية نايف الحربية للعلوم الأمنية

ا.د. خاند بن عبدالرحمن العمودي - وكيل جلهغة الملك سعود للدراسات الغليا والبحث العلهم

د. فهاد بن معتاد العماد الثعماد الثب مدير علم معهد الإدارة العامة للبحوث والمعلومات

اللواء د./ علي بن حسين المحارثي مديدر عدام السجد

النواء د./ خاند بن سيمان الخليوي مساعد مدير عام الكاية للشئون التعليمية

الدكتور/ علي بن عبدالله الشهري الدراسات المحنية بكلية الملك فهد الأمنية

هبئة التحرير

العقيد د./ معمد بن علي القعطائي النكتور/ فيصل بن عبدالعزيز اليوسف الرائد د./ فايز بن عبدالله الشهري النكتور/ فوزان بن عبدالعزيز الفوزان النكتور/ معمد بن سليم هلال النكتور/ معمد بن سليم هلال

المشرف العام

اللواء/ عبدالرحمن بن عبدالعزيز الفدا مدير عام كلية الملك فهد الأمنية

> و لبيعس الشعوبيو الدكتور/ مفرج بن سعد الحقباني مدير مركز البعوث والدراسات

مديبر التحرير الرائد/ عبدالحفيظ بن عبدالله المالكي

- جبيع حقوق الطبع والنشر معفوظة لمجلة البعوث الأمنية، ويجوز إعادة النشر بعد
 العصول على إذن خطى من رئيس تعرير المجلة، كما يجوز الاقتباس مع الإشارة الى المسدر.
 - تخضع البحوث والدراسات المنشورة للتحكيم وفق الضوابط العلمية المتعارف عليها.
 - يتم ترتيب المواد العلمية في كل عدد وفقا لاعتبارات فنية.

قواعد النشر بمجلة البحوث الأمنية

يراعي أن تتمم الأعمال المقدمة للنشر بالجدّة والأصالة والموضوعية، وتكتب بلغة عربية سليمة، وأسلوب واضح ، مع ملاحظة ما يلي.

أولان البحوث الطمية

- ضوابط تشر اليحوث والدراسات الطمية
- إِنْ يُحِونَ طَالِحِتُ متخصصا في المجال نفسه ، ويجوز أن يشترك في كتابة البحث الثان.
 يقال الأحمال الطمية التي لم يسبق نشرها أو تكديمها للنشر في دورية أو مطبوعة أخرى.
- إلى يتجاول العمل العلمي ١٠٥٠ كلمة، والإيقال عن ١٠٠٠ كلمة.
- تخطيع المواد الطمية المائمة النشر بالمهلة التحكيم وأق الضوابط الطمية المتعارف عليها.

ثانياء عروش اثكتب

- بين بنسب تنشر المهلة المراجعات التقييمية للكتب (العربية والأجنبية) حبيثة النفر إذا تواقرت الشروط التالية.
 - ١. أن يعالج الكتاب إحدى الضايا أو مجالات الأمن المتعدة، ويشتمل على إضافة علمية جديدة.
 - إن يكون الكتاب متميزًا ومشتملاً على إضافة علمية جديدة.
 إن يكون معد المراجعة متخصصاً في نامي المجال العلمي للكتاب.
 - إن يكون قد مديق تقديم العرض للنفس في مطبوعة تفرس.
 - ه. أن يعرض المراجع ملحصا وافيا لمحتويات الكتاب مع بيان أهم أوجه التميز وأوجه القصور.
 - ٢. ألا يزيد عدد مبقدات العرض عن (١٥) صقدة.

ثالثا: عروش الرسائل الجامعية

- ى الرسائل الجسعية يراعى في الرسائل الجامعية موضوع العرض أن تكون حديثة، وتمثل إضافة طعية جديدة في أحد مجالات الأمن، و الا يزيد عدد صفحات
 - العرض عن (٠٠) صفحة، مع مراهاة أن يشتمل على ما يلي. ١. مقدمة لديان أهمية موضوع المعت.
 - ٢. ملخص أمشكلة (موضوع) البحث وكيفية تحديدها.
 - ٢. ملقص لمنهج البحث وأروضه وحينته وأدواته
 - ا، ملخص الدراسة الميدانية (التطبيقية)، وأهم تتاجها.
 - ه. خاتمة لأهم ما توصل إليه الباحث من نتائج وتوصيات.

رايعا: تقارير الْلقاءات العلمية

تشر المجلة التقرير العلمية عن تقنوات والمؤتمرات ذات الملاقة بأعد المجالات الأملية التي تعد دخل المداعة أو على جها ويشترط أن يطمل التقريد فعليت الشرو أن المؤتمر، ولن يريز على الأبحاث الخطبية وأوروق الصل المقدة وتنقيجها، وأحم التوصيات التي يتوصل إليها القلاه، والا رئيد عد مطمئت التقرير عن ٢٠ استلحة.

غامسا: ملاحظات عامة

-) يراق مختمان كتل طبل علمي المدايد كيوبارة والأخر بالإنجازية، على الايتجاوز عند كلمات كل منهما (٢٠٠٠) كلمة. 7) يراق معد العمل تبدّة عن سرية تعتمن: الأسر، النرجة الطمية الشكمسص النقق، العمل العالي وجهته، أهم الإجهازات العلمية، عنواته البريدي والغادي والإكثر يرميان ورقم الهقائف والقلاص .
 - ") ترسل ذلات نسخ ورقية من المدة الطمية المرك تشرها، مع نسخة الكترونية على قرص مرن IBM
 - غ) بعد استكمال إجراءات التحديل وقبول العمل الطمي للنشر تقدم نسخة وراقية و نسخة إلكترونية على قرص مرن IBM
 - أ توضع الملاحق (إن وجدت) بشكل مستقل بعد تهاية السراجع مهاشرة، وتششر إذا رأت هيئة التحرير ضرورة ذلك.
 - ١) ترأق أداة جمع البيانات (إن يجنت) مع العمل العلمي والتشر مع الملاحق إذا رأت البيئة التحرير ثلثاء
- ٢) تعلى الأولوية في النفر البحوث والتقارير حسب الأسيقية الزملية العربية المريز المجلة، وذلك بعد إجازتها تحكيميا، ووقا اللاعتبارات
 - للطمية والفلنية للتي تراها هيلة التحرير
 - انتظل الحقوق المتطقة بالأعمال الطمية المنشورة إلى المجلة.
 - ٩) تُصرف مكافَّات مائية لكتاب الأحمال الطمية التي يتم تشرها في المجلة.
 - ١٠) لا تعاد أصول المواد الطمية إلى أصحابها، مواء تشرت أم لم تنشر

مالسا: طريقة التوثيق

- يجب أن يشير الكتب الى ما يقتبسه من الأخرين، سواء كان ذلك على شكل تصويص ملقولة حرفيا أو أفكار لكتاب أخرين، ولكنها مصوغة بلغة الكتب تفسه، وذلك على النحو الناش:
 - الاأكباس الحرفي: يجب نظه كما هو، وتمييزه عن كلام الكاتب بلحدي طريقتين:
 - * إذا كان النص المقتيس في حدود عُسة أسطر، فيميز عن النص بوضعه بين علامتي تنصيص في بدايته وتهايته.
 - * أما إذا كان النص المقتيس أكثر من خمسة أسطر، فيطبع في فقرة جديدة يعيدا عن الهامشين الجانبيين (حوالي مم واحد
 - للداخل)، مع تضييق المسافة الرأسية بين لمطره بحيث تكون مسافة سطر واحد.

والإنتياس غير الحرفي: وهو عرض لأراء كتاب أغران وأفكارهم، مصوعة بلغة الكاتب يتم دمجه مع المتن.

تورَيْ الإنكيابيات في ظعمل الطمي يوضع ظهو إمش داخل المتن، وذلك على النحو التالي:

(١) عندما يكون الاقتباس نصا يذكر رقم صفحة الاقتباس أو صفحاته بط سنة النشر مياشرة;

(George, 1985; 69) (۹۴; ۱۹۹۳/۸ ۱۴۱۲) (George, 1985; 69) السعيد، ۱۹۱۳/۸ ۱۹۹۳/۸ ۱۹۹۳/۸ (George, 1985; 45)

(٢) عندما يكون الاقتباس عاما، قاله وشار أبي مصدر بهصافر القباس الفكرة، وذلك بوضع الاسم الأخير للمؤالم/المزافين، ومنة النشر بين لومين:

(البلار) ۱۹۲۰هـ) (Walter, 1995) . (۳) عند الاقتياس أن الاستشهاد يمرجع مسبقت الإشارة إليه في مثن البحث، يذكر اسم المؤلف أو لا ثم توضع سفة النشر بين قوسين:

(1) 22 (1995) (A) (1) Walter (1995) (A) (1) Tull

(٤) إذا ورد ُسم المغلَّف فَى المُطَّنَّرَ فَاصْمَهَا بِحِيث لا يمكن الْمُنْطَعِينَة وبين دراسات الحرى، فإنّه يُكتفى يذكر اسم الكاتب أفلط: وقد وجد البائر أضل وقد وجد Walter أيضنا

(George, 1993; Smith, 1995; David, 1997) و الإشبيس أو الإستضياد يكثر من مرجع لمؤلف واعد تشرت في تقس العام، يميز بين العرفج بإستخدام ترتيب الأحرف الهجالية لكل

مرجع، بحيث عيضم هذه الأحراب بعد سنة الإصدار مياشرة: (الهاتي ١٤٤١هـ الإطالي: ١٤٤١هـ ب). . . (Al-Baz,2000 a)

(٧) عند الإطنياس من عبل لاكثر من مؤلف تتكر في المرة الأولى الأطفى (الأسماء الأخيرة) لجميع المؤلفون، تلبها سنة اللغر بين أوسين:
 المدعود ضياء الدين، هلال (١٣٦ ع هـ ١٩٩٧م)

George, Jone, and Smith (1985)

وفي المرات الثانية يذكر اللقب (الأمم الأخير) للمؤلف الأول، تليه حيارة والخرون تليها مشة النشر بين الوسين: السعيد، وأخرون، (George et al., (1985). (497/a) (1985)

سابعا: طريقة كتابة قاتمة المراجم

يدرج أن مرجع يشار إليه لمن تن البحث أو الدراسة في قلمة الدراجه. وتصنف في قلمة ونحدة في نهيئة البحث مهما كان توجهاء كتب، دوريات، مجلتات، ولاقول بمسية،قرة، وتوضيع الدراجج العربية لا لا للبها الدراجج الأبلانية، وتزتب أيطبنا حسب الإسم الأخير للمؤقف أن البلحث، وللك على اللهو اللنائل

> أ) الكتب ريبع، مند (۱۹۸۶). تظرية الأمن القومي العربي والتطور المعاصر المتعاصل الدولي في منطقة الشرق الأوسط. القاهرة:

دار الموقف العربي,

ب/قصل في كثف

اللَّمر، سعود بن محمد (١٩٩١/١٤١١). التقطيط في سعود النمر وأغرون، الإدارة العامة: الأسس والوظائف الرياض؛ مطابع الفرزدي

التجارية. من مامة التجارية من المعارية من المعارية من التجارية من المعارية من المعارية من المعارية Baha El-Din, A. (1981). An Arab View of Superpower "Security" in the Guif. In Abdel Majed Farid et at. Oli and Security in The Arbian Guif. London: Croom Helms.

جم) للبحوث والدراسات

مثال: لحد، محمد (١٩٨١). "حول تحولات مفهوم الأمن العربي شكل السيعينات" ، الفكر الاستراتيجي العربي، بيروت: معهد الإنمام

العربي، ١: ٩- ٤. Al-Rumaihi, M. (1987-88) "Arabian Gulf Security" , American - Arab Affairs, 23: 47-56.

د) الوثائق والنشرات الرسمية

- الكتاب الإحصائي (١٨ ٤ ١ هـ/٩٩٨ م). الرياض : وزارة الدنطاية .

. تظام خدمة الضياط الصادر بالمرسوم الملكي راقم (م/٤٣) في ٢٩٣/٨/٢٨ هـ.

هـ) الرسائل الطمية

المكني، عبدالطبط (٢١) (١٤) تقريم مناهج كلية الملك فهد الأمنية الخاصة بمكافحة الشقب ودورها في تأهيل ضباط الأمن، رسالة ماجمتير. غير منشورة، الرياض: أكاديمية تايف العربية للطوم الأمنية.

Alshehri, F. (2000). Electronic Newspapers on The Internet: A Study of the Production and Consuption of Arab Dailies on the World Wide Web. Unpublished doctoral dissertation, University of Sheffield, U.K.

كلمة العدد

الحمد تة رب العالمين والصلاة والسلام على الرسول الأمين وعلى آله وصحبه أجمعين وبعد: يعتبر البحث العلمي من أهم ركائز العمل الأمنى لكونه يمثل القناة الرئيسة التي تمكن صاحب القرار من التعرف على الواقع والتخطيط للمستقبل وفق أساس علمي سليم، يأخذ في الاعتبار كل معطات الواقيع، ومؤشرات المستقبل ذات الصلة بموضوع ومضمون القرار الأمني. وإذا كان يحق لنا دائماً أن نتغنى بالمنجزات الأمنية التي أثمرت واقعاً أمنيا متميزاً يضاهي ويتفوق على ما هم ملموس في الكثير من دول العالم التي تفوقنا عدداً وعدة، فإن المحافظة على هذه المنجزات المتميزة يتطبلب جهداً مضاعفاً بكون الدور الأكبر فيه للباحث الأمني المتخصص، ولراكز البحوث الأمينة المتخصصية، التي تمد صاحب القرار الأمنى بالمعلومة العلمية الدقيقة القادرة على وصف مكونات المنفير الأمني وصفاً دقيقاً ومفصالاً يساعد على اتخاذ القرار المناسب في الوقت المناسب وفي المكان المناسب وبالآلية الأمنية المناسبة. ونشير هذا إلى أن مراكز البحوث الأمنية تمثلك مقومات النجاح الرئيسة بفضل الله ثم بفضل القناعة الرسمية والشعبية بأهمية المجال الأمنى لحياة الإنسان، ويفضل مقدرتها على الحصول على المعلومة الدقيقة من مصدرها الرسمي، مما بمكنها مين تحديد وليس تقدير اتجاه وحجم المتغيرات ذات العلاقة بالمجال الأمني. ومع ذلك لا يزال الكثير من القضايا الاقتصادية والاجتماعية والفكرية ذات الصلة بالمجال الأمنى تعانى من شح المصاولات العلمية الجادة التي تحاول نظم العلاقة بين المكونات العلمية التي اشتملت عليها النظريات العلمية وبين شبكة المتغيرات المختلفة ذات الصلة بالواقع الميداني.

ومن هذا المنطلق نجد أن من المنطقي أن نجدد الدعوة للباحثين المهتمين بالقضايا الأمنية، ليساهموا مساهمة اكثر فاعلية في خدمة التميز الأمنيلهذه البلاد المباركة، من خلال بذل المزيد من الجهد الفكري المتخصص في تناول القضايا والشؤون الأمنية، كما نجدد الدعوة لكافة المسؤولين في الإجهدة الأمنية لإعطاء البحث العلمي اهتماماً وعناية أكبر، من خلال تشجيع الباحثين المختصين في المجال الأمني، ومن خلال المساهمة في توفير المعلومة الدقيقة التي تساهم في الحصول على النتائج العلمية السليمة من المحاولات البحثية المتخصصة.

واستشعاراً لهذه الأهمية الخاصة التي يحظى بها البحث العلمي في الجال الأمني، يضع مركز السبحوث والدراسات بكلية الملك فهد الأمنية بين يدي القارئ الكريم العدد العشرين من مجلة البحوث الإمنية الذي احتوى على العديد من الإبحاث العلمية المحكمة التي تناولت موضوعات هامة ذات صلة وثيقة بالعمل الأمني. ومما لاشك فيه أن هذه المجلة المتخصصة التي تمثل حلقة وصل رئيسة بين الباحث المتخصص وبين رجل الأمن في ميدان العمل الأمني تتطلع دائماً إلى تقديم الجديد من ثمار الجهد العلمي الذي يستطيع المزج بين مكونات النظرية ومعطيات الواقع، كخطوة رئيسة في مجال صناعة وصياغة الستقبل الأمني اهذه البلاد المباركة. وتحقيقاً لهذا التطلع المشروع، تمت صياغة سياسة تحرير المجلة على أساس العمل على جذب النتاج العلمي المتمين والعمل على جذب النتاج العلمي المتمين على ذلك من تكلفة مالية عالية أو جهد بدني وإداري شاق. وفي اعتقادي أن تجربتنا مع العدد التاسع عشر كانت في مجملها مشجعة إلى حد بعيد خاصة في ظل ما لمسناه من ردود أفعال مشجعة من كافة شرائح المجتمع المستهدفة التي لم تخف مشكورة إعجابها بما احتواه العدد من بحوث علمية متضمصة، ساهمت في تحقيق إضافة علية متميزة المفكرة المختصين في المجال المني بمفهومه الشامل. وبالتالي فإن الأمل يحدونا كهيئة تحرير لهذه الحبلة بأن يكون هذا العدد ممتميزاً كسابقه حتى يساهم في إضافة لبنة فكرية إلى المكتبة الأمنية التي تمثل المشرب الرئيس منهمت بن المجال الأمني.

وآشيراً اتقدم بجزيل الشكر إلى سعادة مدير عام الكلية المشرف العام على المجلة على ما قدمه لمنا ولأسرة تحريس المبلة من دعم مادي ومعنوي، كما أشكر أصحاب السعادة أعضاء لهيئة الاستشارية الذين ساهموا بخبراتهم العلمية والإدارية في رسم السياسة العامة للمجلة. الشكر مومسول إلى زملائي أعضاء هيئة التحرير الذين بذلوا جهدهم وقدموا خلاصة فكرهم من أجل سلامة روح ومضمون للولود الجديد. الشكر الخاص والدائم يتواصل إلى أخي مدير التحرير الرائد/ عبد الحفيظ المالكي الذي يعمل بلا ملل ولا كلل من أجل تطوير للجلة والرقي بمستواها مستفيداً مصا وهبه الله من قدرات إدارية وفنية خاصة ساهمت في إضفاء لمسة إتقان وجمال على

والحمد الله رب العالمين.

رئيس التحرير

الدكتور/ مفرج بن سعد الحقباني مدير مركز البحوث والدراسات

المحتويات

أولاً: البحوث العلمية

	• المسلولية المدنية للأطباء عن أخطائهم الطبية.
17	الدكتور/ منصور بن عمر المعايطة
امعية في مدينة الرياض.	 الشباب والعمل التطوعي: دراسة ميدائية على طلاب المرحلة الج
۰۷ ,	الدكتور/ راشد بن سعد الباز
رقي.	• الفروق بين الجنسين في القيم الأخلاقية والسلوك الأخ
119	الأستاذ الدكتور/ عبدالرحمن بن محمد العيسوي
	● العيون والجاسوسية في عصر النبوة.
179	الدكتور/ سليمان بن عبدالله السويكت
لعام في حاضرة الدمام	● استخدام نظم المعلومات الجغرافية لتوزيع مواقع مراكز الأمن
YY0	الدكتور فوزي بن سعيد كبارة
	نانياً: التقارير وعروض الكتب
أمن مسئولية الجميع"	• تقرير عن مؤتمر التنمية والأمن في الوطن العربي "اا
(p Y++1)	أكاديمية نايف العربية للعلوم الأمنية. الرياض (٢٦٠/٤/
7 £ 9	الدكتور/ فيصل بن عبدالعزيز اليوسف
إعبداللطيف الغامدي	 عرض كتاب (حقوق الإنسان في الإسلام) تأثيف المكتور
YVo	مراجعة الدكتور/ صالح بن عبدالله الشثري

أولاً: البحوث العلمية

المسؤولية المدنية للأطباء عن أخطائهم الطبية

الدكتور/ منصور بن عمر المايطه أستاذ العلب الشرعي الماعد بقسم العلوم الجنائية كلية الملك فهد الأمنية - الرياض - الملكة العربية السعودية

ملخص

تهدد المحافظة على سلامة الإنسان ومحته من العقوق التي أقرتها الشريعة الإسلامية القراء بها أيضا
التوانين الوضعية. ونظرا لتصفور للذهل والسريع في مجال العلوم الطبية، وكثرة الأعمال الطبية والبيولوجية التي لها
مساس مباشر مع جسم الإنسان وحياته، فقد كثرت في السنوات الأخيرة الأخلاء الطبية التي يسببها الأطباء لمرضاهم.
مساس مباشر مع جسم الإنسان وحياته، فقد كثرت في السنوات الأخيرة الأخلاء الطبية التي يسببها الأطباء لمرضاهم.
وأصبح موضوع الأخطاء الطبية قاصرة يومية، نسمه عنها في جميع دول العالم، لذلك تمت مناقشة هذه المشكلة من
خلال هذه المدنة الإنسانية المهمة، و أوضعت الشروط التي يجب على القائمين على هذه المهنة الالتزام بها، وبيئت
الستزام الطبيب نجاه مرضاه، والذي هو أولا السقراء ببدل عناية، وليس القراما بتحقيق غاية، عالمية ملائمة الالتزام الطبية المائمة والمس القائمية والمناقبة والمستقرة والتعاول عليها مبادلة الطبية، وهي حسول خطأ من الطبيب وحسول شرر للمريث
ثم بيئت الدراسة الأسس القانونية التي تقوم عليها مساءلة الطبيب، وهي حسول خطأ من الطبيب وحسول شرر للمريش من جراء الأخطاء الطبية
مناهمة عناهمة عن الأحطاء الطبية بيئة كل جدي، خاصة في مجتماتنا المورية للوقوف على حجم الشكلة والتصدي
لها ما أمكن ، وكذلتك ضرورة توعية الكوادر الصعية بواجباتها تبعاء مرضاهم ، وضرورة حماية الأطباء من مشكلة
الأطاء الطبية . وضان حقوق المرضى المتشرون من خلال التأمين شد الأخطاء الطبية .

مقدمة

الطب من المهن الفنية المعقدة حسب ما يترتب على الخطأ فيها من كوارث تمس الحياة الإنسانية بشكل مباشر قد تفضي إلى الوفاة . وإذا كانت الجرائم العمدية التي يرتكبها الإنسان بحق أخيه الإنسان تعد من أشد أنواع الجرائم بشاعة وخطرا على البشرية، وذلك لانصراف إرادة الجاني إليها . إلا أن الجرائم غير العمدية لا تقل شانا عن ذلك أيضا بسبب مساسها المباشر بالحياة الإنسانية والاسرية. ومن المعروف أن أم مجتمع يتطلب المحافظة على النفس البشرية وحمايتها من جميع أنواع الجرائم،

سبواء كنانت جريمة عمدية ام غير ذلك، فالأمن شامل لا يتجزأ، والأمن الصحي والمحافظة على سلامة الفرد وصحته وسلامة جسمه ركن أساسي من أركان الأمن الشامل، لا تقل شانا عن محاربة الجريمة وكشفها، وتقديم مرتكبها للعدالة.

قد تـوْدي الأخطاء الطبية الـتي يقـع فيها بعض الأطباء في حق مرضاهم نتيجة لأخطائهم الفنية، أو إهمالهم وعدم اتباعهم أصول المهنة أحيانا إلى موت المريض أو إلحاق الضرر به، وذلك من الأمور الخطيرة التي يجب الانتباءلها ومعالجتها، لأنها أصبحت من الظواهر الملاحظة والتي ترتقى إلى حد المشكلة.

من المعلوم لدينا أن الله سبحانه وتعالى ورسوله الكريم عليه الصلاة والسلام قد أمرا بالمحافظة على الحياة الإنسانية، والاهتمام بالصحة، والتداوي من الأمراض، وأنه ينبغي اللجوء إلى الأطباء للمعالجة . و في هذا الصدد قال عليه الصلاة والسلام : إن الله عز وجل لم ينزل داء إلا أنزل له دواء . (راجع ابن قيم الجوزية. زاد المعاد في هدى خير العباد . ٤٠ . ١٤٠٥هـ . ١٣٠٥هـ . ١٣٠٥٠).

فنحن مامورون بالتداوي دون تحمل الأخطاء التي تقع من الطبيب. وإذا كان على الطبيب أن يتصرف كقاعدة عامة ضمن هذه المهنة الإنسانية طبقا للتعليمات والالمنزامات والواجبات التي تفرضها انظمة ولوائح المهنة والتشريعات الخاصة بممارسة مهنة الطب، فإنه - وبحكم وضع الطبيب المهني، وصعوبة الظروف المحيطة به - عليه احيانا أن يتخذ القرارات التي تضمن إنقاذ حياة المريض وسلامته، حتى لو تعارضت مع التعليمات والانظمة. فإن هو أهمل أو قصر في ذلك، مما أدى إلى تضرر المريض أو وفاته، فإنه يكون محلا للمساءلة باعتباره مخطئا وترتبت عليه المسؤولية عن أخطائه الطبة.

مجلبة البحوث الأمنيسة

هدف البحث

نظرا لأهمية موضوع المسؤولية الطبية من حيث تأثيرها ونتائجها على الناس والمجتمع بصورة عامة، وعلى العاملين في المجال الطبي بصورة خاصة، ولضرورة الموضوع في الحياة العملية، سيكون هدف البحث التعريف باركان المسؤولية الطبية من الناحية المنظرية واللتي تشكل أساس المساءلة للطبيب إذا آخل بواجباته والتزاماته المهنية تجاه مرضاه حسب التشريعات واللوائح التي تنظم مزاولة مهنة الطب. كما يهدف البحث إلى حماية المريض من جهة، وحماية مهنة الطب من جهة أخري، لتبقي مصدر خير وعطاء وإنسانية من خلال الوقوف على جذور المشكلة و أسبابها، للوصول إلى مستوى معرفي ومهني وتشريعي قادر على تلافي السلبيات، وتعزيز الإجابيات من أجل مصلحة المريض أولا والمجتمع ثانيا.

مشكلة البحث

مع أن الطب مهنة إنسانية، نظرا لكون معظم الخدمات التي يقدمها الأطباء عامة للبشرية يغلب عليها الجانب الانساني، فإن الخطأ الذي يرتكب أحيانا من قبل بعض الإطباء قد يكون قاتلا أو جسيما للمريض الذي سلم نفسه لذلك الطبيب. وقديما قبل إن أخطاء الأطباء يخفيها التراب. لذا فإن مشكلة الأخطاء الطبيةلها أبعاد وتأثيرات تمس الإنسان بشكل مباشر. وتزداد هذه الأخطاء نظرا للتطورات السريعة والمستجدات المتلاحقة في الميدان الطبي في الكم والنوع، مما جعل موضوع الأخطاء الطبية حديثا يتردد في المجالس والصحف وأروقة المحاكم، فاصبحت المشكلة مشكلة مشكلة ممتعية لها أهمية خاصة لدى جميع فئات وشرائع للجتمع، ولم تعد مشكلة مهنية

محصورة ضمن كوادرها على الساحة الطبية، كذلك فإن كثيرا من الأخطاء الطبية، خاصة في محيطنا العربي والإسلامي لا تلاحق بالجدية اللازمة، وهذا يعود إلى أسباب عدة: منها عدم معرفة طبيعة العلاقة بين المريض والقائم بالعمل الطبي من جهة، وإيصان الناس بالقضاء والقدر دون معرفة أسباب الوفاة أحيانا . وكذلك لعدم معرفة كثير من محاور هذا الموضوع حتى لدى كثير من القائمين على العمل الطبي.

تساؤلات البحث

- ١) هل يسال الأطباء عن أخطائهم الطبية المهنية التي يرتكبونها بحق مرضاهم ؟
 - ٢) ما طبيعة المسؤولية المترتبة على الخطأ الطبي المهني ونوعها ؟
 - ٣) ما طبيعة التزام الطبيب وواجباته تجاه مرضاه ؟
 - ٤) ما أركان المسؤولية الطبية ؟
 - •) ماذا يقصد بالخطأ في مجال العمل الطبي؟
 - 7) ما نوع الضرر الذي يلحق بالمريض بسبب الأخطاء الطبية؟
- لا التشريعات واللوائح التنظيمية الخاصة بمزاولة مهنة الطب كافية وقادرة على التعامل مع المستجدات والتطورات في الساحة الطبية؟
 - ٨) متى يتم انتفاء المسؤولية عن الطبيب وما هو دور المريض في ذلك؟

خطة البحث

ينقسم البحث إلى ثلاثة فصول رئيسة يسبقها فصل تمهيدي نبين فيه التطور الـ الـ الـ المبية وطبيعتها الماريخي للمسؤولية الطبية وطبيعتها القانونية. والفصول الثلاثة هي:

الفصل الأول: الخطأ الطبي، وينقسم الى ثلاثة مباحث:

المبحث الأول : تحديد معنى الخطأ الطبي.

المبحث الثاني: معيار الخطأ الطبي .

المبحث الثالث: نماذج من الأخطاء الطبية في التطبيق العملي.

الفصل الثاني: الضرر الحاصل للمريض نتيجة الخطأ الطبي، وينقسم إلى:

البحث الأول: معنى الضرر في المجال الطبي .

المبحث الثاني: أقسام الضرر الحاصل في المجال الطبي.

الفصل الثالث: علاقة السببية وطرق انتفاء المسؤولية الطبية، وينقسم إلى:

المبحث الأول: علاقة السببية بين الخطأ الطبي والضرر الحاصل.

المبحث الثاني: انتقاء المسؤولية عن الطبيب.

وفي نهاية البحث نعرض النتائج والتوصيات بشأن موضوع المسؤولية الطبية.

فصل تمهيدي

التطور التاريخي للمسؤولية الطبية

مرت مهنة الطب بمراحل مختلفة عبر التاريخ، من حيث مدى معرفة المجتمعات البشرية لهذه المهنة والقائمين عليها ونطاق مسؤوليتهم، والأساس القانوني لهذه المسؤولية. ولقد وجدت المسؤولية على العاملين بهذه المهنة منذ وجود الطب بصورة أو بأخرى، وتقررت في جميع المراحل التي مرت بها صناعة الطب، وكان كل من يمارسها بأي شكل يتحمل مسؤولية عمله.

فنجد أن الشرائع القديمة لم تغفل قواعد هذه المهنة وقواعد المسؤولية فيها، وقد كان للفراعنة فضل كبير في تطور علم الطب، فهم أول من عرف التحنيط الذي لم يعرف سره إلى الآن، وكذلك هم من عرف وظائف الأعضاء في جسم الإنسان. وما يهرف سره إلى الآن، وكذلك هم من عرف وظائف الأعضاء في جسم الإنسان. وما يهمنا هنا في هذه الحقبة التاريخية هو أن التشريع الفرعوني اهتم بحماية الأفراد من القائمين بالعمل الطبي، وذلك بإلزامهم باتباع ما جاء في السفر المقدس، وهي القواعد التي دونت لكبار الأطباء القدامي، والتي تعرض من لا يلتزم بها من الأطباء المسؤولية والعقباب والذي قد يصل إلى الإعدام (محتسب باش ١٩٠٠م : ٣٥). ونجد كذلك في قانون حمورابي في بابل نصوصاً تدل على تنظيم الأعمال الطبية، والتشدد في معاملة الشخص القائم بالعمل الطبي إذا حدث منه أي خطأ. وخير دليل على ذلك ما جاء في نص المادة (٢١٨) من قانون حمورابي بخصوص من يزاول مهنة الطب" إذا عالج الطبيب رجلا حرا من جرح خطير بمشرط من البرونز وتسبب في موت الرجل، أو فتح خراجا في عينه وتسبب في فقد عينه تقطع بداه ". (محتسب باش . مرجع سابق . ص

 ٣٧) . ونجد أن هذا التشدد في الأعمال الطبية كان السبب الرئيس في قلة الأطباء، وفي ضعف الإقبال على المهنة عندهم .

وكذلك عند الإغريق فقد جاء أبوقراط ، ونظم مهنة الطب وأبعد عنها كل الخرافات والشعوذات، وجعل الطب علما قائما على البحث والتجربة والاستقصاء، ووضع القسّم الطبي، وكان يطلب من تلاميذه أن يُعْسموه ، وقد ضمنه واجبات وادبيات ومسؤوليات الطبيب ، وكانت الجزاءات التي تقع على الطبيب عندهم إما مالية أو أدبية.

وعند الرومان كان القائمون بمهنة الطب يتمتعون بشبه حصانة من العقاب حتى صدور القوانين حيث صدر قانون أكبو يليا عام (٢٨٧ ق.م)، الذي كان يقرر مسؤولية الطبيب مدنيا، وظهر عندهم الطبيب جالينوس والذي اعتبره الرومان أعظم طبيب بعد أبوقراط كمرجع إلى عصر النهضة .

أما في الإسلام فقد جاءت أحكام المسؤولية الطبية في الفقه والشريعة الإسلامية على نحو يكشف عن مدى تطور الأعمال الطبية، وجرى تحديد طبيعتها والتمييز بينها وبين التجارب الطبية، ووضع الجزاء المفروض، وهو الضمان أو المنع من مزاولة المهنة عند حصول الضرر للمريض. فقد بينت الشريعة الإسلامية الغراء في هذا المجال أحكام المسؤولية الطبية وقواعدها على نحو أفضل مما توصلت إليه القوانين والتشريعات الحديثة. فقد جاء في القرآن الكريم - في شأن من يقتل مسلما خطأ - قوله تعالى ﴿ وَمَا الحديثة. فقد جاء في القرآن الكريم - في شأن من يقتل مسلما خطأ - قوله تعالى ﴿ وَمَا كَانَ مُؤْمِنَ وَرَبُهُ مُسَلَمُهُ المُعْمِنِ أَن يَقْتُلُ مُؤْمِنًا إلا خَطَكاً وَمَن فَتَل مُؤْمِنًا خَطَتَ فَتَحْرِيرُ رَفَبَهِ مُؤْمِنَة وَدِبُهُ مُسَلَمة إلى أَن يَقْتَلُ مُؤمِنًا وَ إلى المعلى المولية إلى المسلام قول الرسول الكريم عليه الصلاة والسلام " من تطبب ولم يعرف

الطب فهو ضامن "(رواة أبو داود والترمذى وابن ماجه)، وعدم المعرفة بالطب هو الجهل بأسسه، والذي يمارس الأعمال الطبية رغم جهله بها ويرتكب الخطا؛ يلزم بالضمان أي التعويض. كما أن قواعد الفقه الإسلامي في هذا المجال لم تقر بمسؤولية الشخص عن فعل غيره لقوله تعالى ﴿ وَلا تَزِرُ وَزِرَةٌ وِرْرَ أُخْرَتُ ﴾ (الاسراء: من الآيةه ١) وقوله تعالى ﴿ وَلا تَمْرُ وَازِرَةٌ وِرْرَ أُخْرَتُ ﴾ (اللاشر: ٣٨) . وقد كانت للطبيب في الإسلام الحرية التامة في العمل، والتجربة والاجتهاد في العلاج، فلا يسال – وان خالف زملاءه – متى كان رأيه مبنيا على أساس سليم، وكان ذلك سببا في الرغبة في فتح باب الاجتهاد في العلم والطب للأطباء تطبيقا للحديث النبوي الشريف الذي يقر أن من اجتهد فأخطأ فله أجر، ومن اجتهد فأصاب فله أجران. وقد اتفق فقهاء الإسلام في مجال العمل الطبي ، على أن عمل الطبيب بالعلاج، أو عند طلبه يعد واجبا، والواجب لا يتقيد بشرط السلامة.

من هذا يتبين لنا موقف الشريعة الإسلامية من الأطباء ومساعديهم والأعمال الطبية قد سبقت - في بعض الجوانب الطبية - القوانين الوضعية الحديثة، إذ اعتبرت الشريعة الإسلامية التطبيب واجبا، في حين اعتبرته التشريعات الحديثة واللوائح الطبية حقا. بالإضافة إلى سفولية الأحكام في الإسلام.

أما في العصر الحديث فقد تطورت الأعمال الطبية وتشعبت التخصصات الطبية، وإزدادت أعداد العاصلين في هذا المجال والمستفيدين منه، وإزدادت الأعمال البيولوجية والطبية المتيلها مساس مباشر بسلامة بدن الإنسان. ونتيجة لذلك انتشرت الأخطاء الطبية بين العاملين في الميدان الطبي، لدرجة أنها أصبحت تثير الفزع والخوف حتى في الدول المتقدمة، مما جعل كثيرا من رجال الفقه والقانون يوجهون كتاباتهم ومؤلفاتهم الدول الاعمال الطبية و أحكامها ومراقبتها، وسن التشريعات التي تحكم تلك المهنة

مجلة البحوث الأمنيــة العدد ٢٠ ـ نو الحجة ١٤٢٢هـ الإنسانية، حتى وصل الأمر إلى إقدام رجال القانون في بعض الدول المتقدمة على استحداث فرع جديد من فروع القانون الخاص سمي بالقانون الطبي، كما هو الحال في فرنسا. (الفضل . ١٩٩٥م عدد ٥٠: ٣٣). وطالب بعض رجال القانون بضرورة وجود العقد الطبي بين الطبيب والمريض. كما اتجهت كثير من دول العالم في عصرنا الحديث، خاصة الدول المتقدمة إلى اللجوء للتأمين الطبي عن الإخطاء الطبية لتعويض المتضرر الذي يلحق به الضرر نتيجة الخطأ الطبي الذي يقع فيه الطبيب .

تحديد المقصود بالمسؤولية الطبية

تعرف المسؤولية بصورة عامة بأنها "حالة الشخص الذي ارتكب أمرا يستوجب المثاخذة والمساءلة". (الفضل، مرجع سابق. ص ٣٤). فإذا كان الأمر المرتكب مخالفا لقواعد الأخلق والآداب، وصفت مسؤولية الفاعل بانها مسؤولية أدبية، واقتصرت المساءلة على الجزاء الأدبي، أما إذا كان القانون يوجب المؤاخذة والمساءلة على الفعل، فإن مسؤولية الفاعل لا تقف عند حدود المسؤولية الأدبية، بل تكون فوق ذلك مسؤولية قانونية تستتبع جزاء قانونيا، وهذا الجزاء القانوني الذي يستتبع قيام المسؤولية القانونية قد يتمثل في العقوبة والجزاء، وهو ما يقصد به المسؤولية الجنائية، وقد يقتصر على التعويض، وهو الجزاء المدني ويقصد به المسؤولية المدنية . من هذا يتضح لنا أن المسؤولية القانونية بوجه عام تنقسم إلى قسمين هما:

المسؤولية الجزائية (الجنائية): وهي المسؤولية التي تقوم عند مخالفة الشخص لقاعدة قانونية آمرة أو ناهية، يرتب عليها القانون عقوبة أو جزاء. أي إن المسؤولية الجزائية تقوم في حالة قيام شخص ما بفعل يمس مصلحة المجتمع ويصيبه بضرر. وهذا يعنى قيامه بفعل يشكل جريمة هي أصلا منصوص عليها في القانون تعريفا

وعقوبة .

٧- المسؤولية المدنية: وهي حالة إخلال الشخص بموجب يقع عليه ومفروض عليه تنفيذه إما قانونا أو اتفاقا. وهنا تقوم المسؤولية نتيجة إخلال الفرد بالتزام بين المرفين نتج عنه ضرر، وهذا الضرر يقابله التعويض. وهي تعني أيضا التزام الشخص بالتعويض عن الضرر الذي سببه للغير إما نتيجة مخالفته قاعدة قانونية أو الشخص بالتعويض عن الضرر الذي سببه للغير إما نتيجة مخالفته المدنية تبعا لذلك بنود الاتفاق المبرم بينهم. (داود. ١٩٨٧م: ٢١). والمسؤولية المدنية تبعا لذلك تقسم إلى نوعين فهي أما أن تكون مسؤولية عقدية، وهي التي تنشأ عن إخلال بالالتزام بعقد مبرم، تحكمه نصوص القانون المدني المتعلقة بالعقد بوصفها مصدرا من مصادر الالتزام ايضا نصوص القانون المدني المتعلقة بالعمل وموجب قانون المدني المتعلقة بالعمل والواجبات بوصفها مصدرا من مصادر الالتزام أيضا . وبالعودة إلى المسؤولية الطبية المباتج المهرولية الطبية المباتج الهزائية، والمسؤولية الطبية المباتية المالية الجزائية، والمسؤولية الطبية المدنية والتي هي مدار بحثنا هذا .

أما المسؤولية الطبية الجزائية فهي التي يساءل فيها الطبيب عن الأفعال التي يرتكبها والتي تشكل جريمة في القانون، وفيها يعامل الطبيب مثل بقية الناس في المجتمع. وقد تكون صفة الطبيب عاملا مسهلا في ارتكابها. وقد جرت عادة الشارع أن يشدد في هذه الحال الأخيرة العقاب على الطبيب بسبب دوره هذا. مثال ذلك الطبيب الذي يقوم بإجراء عملية إجهاض غير مشروع لانثى حامل، نجد أن المادة (٢٢٢)من قانون العقوبات الاردني تنص على: " كل من اقدم باية وسيلة كانت على إجهاض أمرأة حامل برضاها عوقب بالحبس من سنة إلى ثلاث سنوات "، والمادة (٢٢٥)من نفس القانون نصت على: " وإذا كان مرتكب الجرائم المنصوص عليها في

هذا الفصل طبيبا أو جراحا أو صيدليا أو قابلة يزاد على المدة مقدار تلثها". كما تنص المادة الرابعة والعشرون من والواجبات العامة للطبيب نحو مرضاه في اللائحة التنفيذية لنظام مزاولة مهنة الطب في المملكة العربية السعودية على ما يلي: "يحظر على أي طبيب إجهاض امرأة حامل إلا إذا اقتضت ذلك ضرورة لإنقاذ حياتها". ونجد في نفس النظام في موضوع المسؤولية الجزائية أن المادة التاسعة والعشرين تقول: "دون الإخلال باعي عقوبة أشد منصوص عليها في انظمة أخرى يعاقب بالسجن مدة لا تنتجاوز سنة أشهر وبغرامة لا تزيد على خمسين الف ريال أو بإحدى هاتين العقوبتين كل من خالف أحكام المواد التاسعة والحادية عشرة والعشرين والثائية والعشرين والرابعة والعشرين من هذا النظام".

أما المسؤولية الطبية المدنية فهي الأعمال الإيجابية أو السلبية التي يرتكبها الأطباء أو القائمون بالعمل الطبي أثناء المارسة، والتي تستوجب المؤاخذة والمساءلة المنصوص عليها في التشريعات والقوانين عند حدوث الضرر للمريض، والتي تتمثل في جبر ذلك الضرر بالتعويض. ومن خلال ذلك المفهوم يتضح أنه لا يشترط أن يكون الأمر الذي يستوجب المساءلة فعلا إيجابيا، وإنما قد يكون فعلا سلبيا، مثل امتناع الطبيب عن تقديم العلاج أو الإسعاف لمريض بحاجة إلى ذلك . فنجد في ذلك مثلا أن المادة العاشرة في اللاثحة التنفيذية لنظام مزاولة مهنة الطب في المملكة العربية السعودية تنص على: "يجب على الطبيب الذي يشهد أو يعلم أن مريضا أو جريحا في حالة خطرة أن يقدم له المساعدة المكتة، أو أن يتأكد من أنه يتلقى العناية الضرورية ". كما نجد أيضا أن المادة ٥٦ من الدستور الطبي الاردني تقول: " على الطبيب مهما كان اختصاصه أن يسعف في الحالات المستعجلة أي مريض حياته في خطر".

الطبيعة القانونية للمسؤولية الطبية المدنية

إن مسؤولية الطبيب في الميدان الطبي هي في الاساس مسؤولية مهنية ذات طبيعة خاصة. وصفة التزام الطبيب فيها هو التزام ببذل العناية اللازمة والضرورية للمريض، وليس التزاما بتحقيق الشفاء، لأن الشفاء من عند الله. أي إن التزام الطبيب ضمن الواجبات واللوائح والتشريعات الطبية في غالبية دول العالم هو التزام ببذل العناية اللازمة والضرورية للمريض، وأن يبذل الطبيب جهودا صادقة ويقظة ومتفقة مع الاصول العلمية المقررة، وهي الأصول الطبية الثابتة والمستقرة المتعارف عليها نظريا وعمليا بين الأطباء، والتي يجب أن يلم بها كل طبيب وقت تنفيذه للعمل الطبي، ولا يتضاها من أصحاب المهنة. (قايد.

وهـذا مـا نصت عليه اللوائح والتشريعات التي تنظم مزاولة مهنة الطب لجميع المارسسينلها في غالبية الدول. فـنجد مثلا أن المادة السابعة والعشرين من اللائحة التنفيذية لمنظلم مزاولة مهنة الطب في الملكة العربية السعودية تنص على: "التزام الطبيب ومساعديه هـو الدزام ببذل عناية يقظة تتفق مع الأصول العلمية المتعارف عليها . كذلك نجد أن المادة ٢١ مـن الدسـتور الطبي الأردني تقول : "عند قبول الطبيب معالجة أي مريض فمن واجبه أن يبذل لمريضه كل ما في طاقته من عناية علمية وشخصية ".

وتنهض المسؤولية الطبية المدنية من الناحية القانونية عند الإخلال من الطبيب أو القائم بالعمل الطبي بهذا الالتزام المقرر في ذمته، ويلحق ضررا جسديا بالمريض أو كيانه الاعتباري أو ذمته المالية. (الفضل مرجع سابق ص ٣٥) . وهذا الإخلال من الطبيب قد يكون مصدره الاتفاق أو العقد الطبي بين الطبيب والمريض، باعتبار أن

مجلة البحوث الأمنيـــة العدد ٢٠ ـ ذو الحجة ١٤٢٢هـ الطبيب صاحب مهنة يتعهد ببذل العناية وتقديم العلاج اللازم للمريض، بينما يتعهد المحريض بدفع الأجور، فينشأ ضمن هذه العلاقة ضمنيا ما يسمى بالعقد الطبي. وهو عقد ضمني، لا يكون مكتوبا مصدره الإيجاب والقبول بين الطرفين، يتعهد فيه الطبيب بتقديم العناية والعلاج للمريض .فإذا قدم الطبيب هذه العناية بشكل معيب، أو ارتكب خطاً يتعلق بعمله الطبي المقدم للمريض ترتبت عليه مسؤولية طبية عن ذلك. وقد سميت هذه المسؤولية من الناحية القانونية المسؤولية العقدية، التي توجب على الطبيب أن يعوض المريض عن الضرر الذي سببه له نتيجة خطئه. وتكون الرابطة العقدية قائمة إذا تكون العقد بين الطبيب و المريض في العيادة الخاصة، حتى لو أجريت العملية الجراحة للمريض مثلا في مستشفى خاص أو حكومي، ما دام الاتفاق أو العقد نشأ أصلا باحاب من الطبيب و قبول من المريض .

أما إذا كان إخلال الطبيب ليس أساسه الاتفاق أو العقد، بل كان أساسه الإخلال
بالتزام قانوني مصدره نص القانون أو التعليمات في المستشفي الحكومي الذي يعمل
فيه الطبيب، فالمسؤولية الطبية من الناحية القانونية هنا تسمي المسؤولية التقصيرية،
لأنها ناشئة عن التزام مصدره نص القانون، أو الانظمة المطبقة في المستشفى، حيث إن
علاقة الطبيب في المستشفى الحكومي العام هي علاقة الموظف بالدولة، وهي علاقة
قانونية تحكمها الانظمة والقوانين فالمسؤولية التقصيرية هي المسؤولية التي تنشأ
نتيجة خطأ ارتكبه شخص مسببا ضررا لآخر لا تربطه به رابطة عقدية (محتسب باش.
مرجع سابق. ص ٧٩).

ولم يتفق الفقه المدني على موقف موحد من الطبيعة القانونية المسؤولية الطبية اللدنية. على ما إذا كانت مسؤولية عقدية أم تقصيرية، وكانت لكل فريق حججه في ذلك. إلا أنسنا تـرى في هـذا للجال أن الطبيب إذا تحققت عليه المسؤولية الطبية المدنية،

سـواء كانت عقدية أم تقصيرية فهو مـلزم بالـتعويض، وهذا ما جاءت به اللوائح والتشـريعات الطبية بشـأن مهنة الطب، وحصول الخطأ الطبي. فنجد مثلا أن المادة الثامنة والعشـرين مـن اللائحة التنفيذية لنظام مزاولة مهنة الطب في المملكة العربية السـعودية تـنص على: "كل خطأ مهني صدر من الطبيب أو من أحد مساعديه وترتب عليه ضـرر لـلمريض يـلزم مـن ارتكـبه بالـتعويض، وتحدد اللجنة الطبية الشرعية المنصوص عليها في هذا النظام مقدار التعويض ".

ونرى كذلك أنه حتى تنهض المسؤولية الطبية المدنية، ويصبح الطبيب محلا للمساءلة لابد من تحقق جميع العناصر الأساسية التي تشكل من الناحية القانونية أركان المسؤولية الطبية، وهي حدوث الخطأ من الطبيب، وحصول ضرر للمريض نتيجة هذا الخطأ الطبي، ووجود علاقة السببية التي تربط بين الخطأ الطبي المرتكب والضرر الحاصل للمريض.

الفصل الأول (الخطأ الطبي)

المبحث الأول: تحديد معنى الخطأ في المجال الطبي

الخطاً لغة ضد الصواب. كما يقال إنه أخطأ إذا سلك سبيلا مخالفا للمسلك الصحيح، عامدا أو غير عامد. وقد عرف بعض الفقهاء الخطأ بقلهم :هو ما ليس للإنسان فيه قصد، فانتفاء قصد الشيء لفاعله موجب لوصفه مخطأ. (الشنقيطي، مرجع سابق. ص ٤٥٤)، وبناء عليه يوصف الأطباء ومساعدوهم بكونهم مخطئين في حال وقوع ما يوجب الضرر من دون قصد.

ومع أنه يصعب تحديد معنى الخطأ ومفهومه قانونيا، فإنه يجب الاعتراف

مجلة البحوث الأمنية العدد ٢٠ ـ نو الحجة ١٤٢٧هـ بأهمية تحديد معنى الخطأ، وذلك لإمكانية حل المشكلات الملموسة للمسؤولية المرتبة على الخطأ. وهذا ما جعل الفقهاء يتفقون في تحديد معنى الخطأ بصورة عامة بأنه: إخلال بالتزام موجود وقائم في ذمة الشخص وجد أثره و مكانه في نطاقه المادي والمعنوي. (سعد . د. ت : ٣٧١).

وإذا كان ذلك هو مفهوم الخطأ من منظور قانوني، فان الخطأ في مجال الاعمال الطبيب الطبية يندرج ضمن هذا المفهوم، إذ عرف الفقهاء الخطأ الطبيب بأنه: إخلال الطبيب بواجبات الحيطة والحذر واليقظة التي يفرضها القانون وواجبات المهنة متى ترتب على إخلاله نتائج جسميمة في حمين كان في قدرته وواجبا عليه أن يتخذ في تصرفه اليقظة والحذر حتى لا يضر بالمريض . (قايد، مرجع سابق. ص ٢٧٤)

من هذا يتبين لذا أن المقصود بالخطأ في المجال الطبي هو الفعل الذي يظهر عند إخلال الطبيب بواجباته، وعند خروج الطبيب عن تنفيذ التزاماته حيال مريضه والمتمثلة ببذل العناية الطبية التي تشترطها أصول مهنته وتخصصه ومقتضيات فنه وعلمه، فلم يقم بعمله بحذر وانتباه ولا يراعي فيه الأصول العلمية المستقرة، وهذا يوضح لنا أيضا كيف أن الخطأ من حيث المسؤولية هو تقصير في مسلك الطبيب .

من هنا نرى أن خروج الطبيب على القواعد والأصول الطبية أو مخالفتها وقت
تنفيذه للعمل الطبي، وحصول ضرر للمريض من جراء ذلك المسلك هو الاساس الذي
يرتب نشوء أخطاء، وذلك لأن الطبيب أساسا ملزم ضمن اللوائح التي تنظم مهنة الطب
باتباع الاساليب والوسائل العلاجية والتشخيصية التي تقوم على الأصول والقواعد
والاعراف الطبية للستقرة الثابتة التي يقضي بها العلم، متى عرضت له حالة من
الحالات المرضية التي تدخل ضمن الحدود التي وضع العلملها حلا . فنجد مثلا في هذا
الصدد أن المادة التاسعة/ب من اللائحة التنفيذية لنظام مزاولة مهنة الطب في الملكة

العربية السعودية تنص على: "يجب على الطبيب أن يمتنع عن ممارسة طرق التشخيص والعلاج غير المعترف بها علميا".

تستثنى من ذلك حالات الظروف الاستثنائية، وهي تلك الظروف الخارجية أو الداخيلية التي تحيط بالطبيب أحيانا وقت تنفيذه العمل الطبي. وقد ترجع الظروف الخارجية إلى المكان والنزمان الذي يجري فيه الطبيب عمله. مثال ذلك الطبيب الذي يستدعى فجأة داخل طائرة ركاب في الجو لإنقاذ حياة مريض على متنها يوشك على الموت دون علم مسبق بحالة المريض. ففي مثل تلك الظروف الاستثنائية التي أحاطت بالطبيب في تلك الحالة المرضية قد يضطر الطبيب إلى التحلل من الالتزام بالأصول العلمية المتبعة، و لا مسؤولية عليه من مخالفته اتباع الأصول العلمية المتفق عليها، وذلك وفقا للقواعد العامة في الفقه المدنى والتي تعفى من المسؤولية في حالة الضرورة، وكذلك وفقا لما تقضى به القاعدة الفقهية الأصولية في الشريعة الإسلامية بأن الضرورات تبيح المعظورات، وأن الضرورات تقدر بقدرها. أما الظروف الداخلية الاستثناشة فيقصد بها تلك التي تتعلق بالشخص المريض. فمثلا إذا فوجع الطبيب بحالة مستعصية علية، ولم يكن موجودا غيره ليقوم بالعمل الطبي، وكانت حياة المريض في خطر لا يحتمل الانتظار إذا لم يقم الطبيب بالعمل، جاز له أن يخرج عن الأصول العلمية في ذلك من أجل إنقاذ حياة المريض. ونجد في ذلك أن المادة الحادية عشرة من اللائحة التنفيذية لنظام مزاولة مهنة الطب في الملكة العربية السعودية التي تنص على ما يلى: "لا يجوز للطبيب في غير حالة الضرورة القيام بعمل يجاوز اختصاصه أو إمكانياته".

أما العنصر الآخر الذي يشكل أساس نشوء الخطأ الطبي فهو الإخلال بواجبات الحيطة والحذر واليقظة. فمن المتفق عليه بين علماء القانون أن التشريعات أو الخبرة

أو العرف تكون مصدرا لواجبات الحيطة والحذر واليقظة وعدم الإهمال، ولئن كانت التشريعات الطبية مصدر هذه الواجبات، فإن مصدرها العام هو الخبرة الإنسانية، خاصة في ميدان العمل الطبي. والضبرة تعني هنا ما درجت عليه مجموعة من أهل المهنة، كالأطباء في مجال العمل الطبي من حرص وحذر ويقظة، وعدم إهمال عند المتعامل مع الصالات المرضية على اختلاف انواعها . والإخلال بهذه الأمور في المجال الطبي يعني خروج الطبيب عما هو مفروض عليه من واجب التدبر واليقظة والحذر، وعدم الإهمال الذي تتطلبه هذه المهنة الإنسانية .

وخلاصة ذلك نرى أن الإخالال بهذه الواجبات في مجال العمل الطبي يعني مخالفة الطبيب للسلوك الواجب الاتباع من طبيب يقظ وجد في نفس الظروف التي ادى فيها الطبيب عمله .

أنواع الخطأ في المجال الطبي

هناك نوعان للخطأ في مجال العمل الطبي هما: الخطأ العادي (المادي) والآخر هو الخطأ المهني (الفني). وقد أشير الخلاف بين الفقهاء حول أي نوع من أنواع الخطأ يسال الطبيب. فهل يسال عن كل خطأ، سواء أكان عاديا أو مهنيا يسيرا أم جسيما. وقبل الحديث حول ذلك يجب أن نبين المقصود بالخطأ المادي والخطأ المهني.

الخطئ العادي (المادي): هـ و الخطأ الذي ليست له علاقة بالأصول الفنية المهنية، أي الخطئ الصادي (المادي): هـ و الخطأ الذي ليست له علاقة بالأصادي عن الحاد يسببه، الإخلال بالقواعد العامة المحيطة والصدر والتي يتوجب على الناس جميعا الالتزام والتقيد بها. فهذا النوع من الخطأ ناجم عن سلوك يمارسه الطبيب كأي إنسان وليس عن ممارسات مهنية قام بها الطبيب تجاه المريض. أي أن الخطأ لم ينتج عن ممارسات

فنية مهنية، فهو لا يخضع للخلافات المهنية، ولا يتصل بالأصول العلاجية المعترف بها، بل سببه ممارسات ذاتية شخصية إنسانية يمكن أن يرتكبها أي شخص. ومن الأمثلة على هذا النوع من الأخطاء في المجال الطبي قيام الطبيب بإجراء عملية للمريض وهو مخمور.

الخطا الطبي المهني: ويقصد به الخطأ الذي يقع من الطبيب كلما خالف القواعد التي ترجبها عليه مهنة الطب. وبمعنى أدق هو خروج الطبيب في سلوكه المهني والفني عن القواعد والاصول الطبية التي يقضي بها العلم والمتعارف عليها نظريا وعمليا في الاوساط الطبية وقت تنفيذه العمل الطبي. ومثال ذلك أن يقوم الطبيب بتجربة طرق علاج جديد لم يسبق ثبوتها علميا وتسجيلها.

عن أي خطأ يسأل الطبيب؟

لم يشر أي خلاف بين الفقهاء حدول مساءلة الطبيب عن خطئه المادي الذي الذي يرتكبه، سواء خارج نطاق عمله أم داخله. إذ يسأل كما هو الشأن بالنسبة للشخص العادي. ولكن ثار الخلاف حول مساءلة الطبيب عن خطئه المهني أو الفني . فذهب رأي إلى عدم مساءلة الأطباء عن الأخطاء الفنية التي يرتكبونها أثناء المارسة العملية. واستند أصحاب هذا الرأي إلى أن الطبيب بحصوله على الإجازة العلمية التي ترخص له الدولة على أساسها مراولة مهنة الطب، يكون جديرا بالقيام بعمله ومحلا للثقة. (عبدالستار ، ۱۹۷۷م).

كما استند هذا الرأي إلى أن مهنة الطب في تطور مستمر، هذا التطور يعتمد على التشخيص والاستنتاج، مما يسهل معه وقوع الطبيب في الخطأ المهنى، وجعل الأطباء

تصـت طائلة هذا النوع من الأخطاء الفنية يعني تقييد حرية الطبيب في العمل، والواجب هو إطلاق حرية الطبيب بغير خوف لصالح المريض والمجتمع، وإلا ترتب على ذلك عدم تطور الأطباء وتقدمهم وجمود المهنة وعدم تطورها (الجوهري . ١٩٥٢: ٢٧٥).

لكن هذه الآراء واجهت انتقادا في مجال مساءلة الطبيب حول الخطأ الفني، فقد رد البعض على المبرات التي استند عليها في عدم مساءلة الطبيب عن الخطأ الفني، بأن المسرع حينما اشترط لإجازة مزاولة مهنة الطب شهادة معينة، أراد من ذلك تنظيم المهنة وحماية المجتمع والأفراد من الأخطاء التي قد يتعرض لها المجتمع في حالة عدم وجود نظام بمنح إجازة مزاولة مهنة الطب. ولم يقصد المشرع أن يعتبر حامل الشهادة في الطب معصوما عن الخطأ المهني، ثم إن الشهادة العلمية لا يمكن أن تعني كفاءة الطبيب على وجه الاستمرار، لأن مهنة الطب في تقدم وتطور مستمر مع الزمن. أما من ناحية كون الطب علم غير ثابت، وبحاجة إلي التطور والتقدم فهذا أمر صحيح، ولكن هذا الأصر لا يتنافى مع أن هناك قواعد واصولا مستقرة في علم الطب على مدى السنوات، ويجب على الملبيب أن يلتزم ويتقيد بها، فإذا خالفها كان مسؤولا عن خطئ.

وقد انتهى التطور في الفقه الحديث إلى تبني وجهة النظر التي تقضي بمساءلة الطبيب عن كل خطأ يرتكبه أثناء ممارسة عمله الطبي، سواء كان الخطأ عاديا أم خطأ مهنيا، وسواء كان جسيما أم يسيرا . وتقول في هذا د. فوزية عبد الستار " رنحن نؤيد هذا الرأي مدفوعين بضرورة الحفاظ على حقوق المرضى وحمايتهم من الأخطاء الطبية، أيا كانت درجة تلك الأخطاء، طللا أنه لا يدخل في نطاق هذا الخطأ اتباع الاساليب الطبية الحديثة، مما لا يخشى معه الركود والتوقف عن مسايرة الركب العشمية " . (الشهراني ١٩٠١هه : ٨٠) .

وقد ذهب غالبية الفقهاء في مصر إلى أنه لا محالهذه التفرقة بين الخطأ المادى

والخطا المهني للطبيب، وأنه يجب مساءلة الطبيب عن جميع أخطائه العادي منها والمهني، جسيمها ويسيرها، وذلك لعمومية النصوص القانونية التي وردت عامة، ورثبت المسؤولية تجاه مرتكبي الخطأ، ولم تفرق من ناحية الخطأ بين درجاته. كما أنها لم تفرق بين مرتكبي الخطأ الفنيين وغير الفنيين، فوجب أن يسأل الطبيب عن كل خطأ ثابت بحقه على وجه اليقين سواء كان خطأ ماديا أو مهنيا (مصطفى. ١٩٨٤م).

ونرى في هذا الصدد بشأن مساءلة الطبيب عن أي خطأ مادي أو مهنى بأنه في مجال الطب يجب مساءلة الطبيب عن جميع أخطائه، سواء كانت مادية أو مهنية، جسيمة أو صغيرة، وأنه لا موجب للتفرقة بين الخطأ المادي والمهني في مجال المسؤولية الطبية، وذلك بسبب طبيعة المهنة الطبية المسؤولة عن سلامة الصحة وسلامة الحياة الإنسانية. ولصعوبة التفريق في ميدان الأعمال الطبية بين نوع الخطأ المرتكب في كثير من الحالات وتحديد ما إذا كان خطأ ماديا أو مهنيا. فمثلا نسيان مقص أو قطع من الشاش داخل بطن المريض بعد الجراحة قد يكون خطأ ماديا عاديا سبيه النسبان والسرعة. ولكن في نفس الوقت يمكن اعتباره خطأ فنيا، لأنه يشكل جزءا من التزام الطبيب بمراعاة الحرص واليقظة، وتطبيق الأصول المهنية المعتمدة والمؤكدة في مثل تلك الحالات. ونجد في الجال الطبي أن ما ينظر إليه على أنه خطأ مادي يمكن أن يكون في الوقت نفسه خطأ فنيا، لأن طبيعة العمل أو الممارسة العادية في الطب تحتاج إلى تقدير حالمة المريض الطبية، لأن التعامل مع ما ينظر إليه على أنه حالة عادية متوقف أصلا على التقدير الفني المهنى للطبيب، فمثلا عملية استدعاء طبيب أخصائي للكشف على حائمة مرضية قد تبدو سلوكا عاديا غير فني من قبل الطبيب المشرف على المريض، ولكن في الحقيقة مثل هذا الإجراء الذي يبدو عاديا يحتاج حتما وبكل تأكيد إلى تقدير فنى لحالة المريض التي تتطلب من الطبيب المشرف، (مثلا الطبيب العام) استدعاء اختصاصي الجراحة. ففي حالة تقاعس الطبيب المشرف عن استدعاء الطبيب الاختصاصي، وحصول مضاعفات للمريض تقوم المسؤولية الطبيب، لأن هذا السلوك العامة العادي من قبل الطبيب المشرف يعتبر خطأ ارتكبه الطبيب، لأنه خالف القواعد العامة المرتبطة بالحرص والحذر، وتقديم العناية اللازمة. وهذا الخطأ يبدو وكأنه عادي، لأنه متعلق باستدعاء طبيب آخر، وليست له علاقة بفنون الطب. ولكن هذا السلوك مرتبط وصبني أصلا على التقدير الفني المهني لحالة المريض . والقاعدة العامة هي في مجال المسؤولية الطبية أن يخضع الطبيب للمساءلة القانونية عن أي خطأ ارتكبه مهما كان نوعه وحجمه وشكله، وعليه أن يتحمل مسؤولية أخطائه .(شريم . ٢٠٠٠م : ١٦٤).

المبحث الثاني : معيار الخطأ الطبي

كثير من القضايا والشكاوي في مجال الأخطاء الطبية أظهرت تباينا كبيرا في مفهوم معيار الخطأ بين الأطراف المعنية – المدعي (المريض) والمدعى عليه (الطبيب) - فمثلا المريض الذي لم يقم الطبيب بإجراء الكشف الطبي عليه حال وصوله إلى غرفة الطوارئ في المستشفي يعتبر ذلك خطأ ارتكبه الطبيب بحقه. أي إن المريض اعتمد الزمن معيارا، وأنه هو السبب للخطأ دون النظر إلى حالة ووضع الطبيب الذي كان مشغولا بحالة إسعاف طارثة كانت قد وصاحت المستشفي قبل وصول المدعى . كذلك ثار الخلف بين الفقهاء بشأن معيار الخطأ الطبي .فمنهم من قال إنه يؤخذ في تقدير ذلك بما يعرف بالتقدير المضوعي، حيث يقارن ما وقع من الشخص بتصرف شخص مجرد، يتصور على أنه مثال الرجل العاقل المتبصر،

ونسرى في هذا الموضوع أنه لابد من وضع معيار يقاس به خطأ الطبيب. وعلى

غرار هذا المعيار يمكن تقدير حصول الخطأ من عدمه . ونعتقد أن المعيار الأنسب في مجال الأخطاء الطبية هو المعيار الموضوعي، وهذا يعني اعتماد نموذج عملي مماثل الهياس مسلك الطبيب المدعى عليه. أي اعتماد سلوك نموذجي لطبيب من أوسط الأطباء، كفاءة وخبرة وتبصرا ودقة، وأن يكون الطبيب من مستوى الطبيب نفسه في الاختصاص، وممن يراعي الحيطة والحذر في عمله، ويبذل الجهد والعناية اللازمة لمعالجة مريضه ويراعي الأصول الطبية المؤكدة والأعراف الراسخة في نظام المهنة، والتقالد والعادات الطبية التي جرى عليها عرف الأطباء في مثل ظروف المدعى عليه، مماثل يد والمعادات الطبية الشروف المحيطة بالطبيب وقت تنفيذه العمل الطبي. وبمعنى مختصر فإن طريقة استخلاص الخطباء المتمثلة في التقدير الموضوعي تقوم على أساس مقارنة فاعل الضرر (الطبيب) بطبيب مماثل له في التخصص، وظروف العمل،

البحث الثالث: نماذج الأخطاء الطبية في التطبيق العملي

تتنوع نماذج الأخطاء التي يرتكبها الأطباء ومساعدوهم في مجال المهنة. فقد تكون أخطاء فنية، كأن يوضع أنبوب الأكسجين أثناء التخدير في غير مجراه في الحلق ، أو نسيان أداة من أدوات الجراحة داخل جوف المريض، أو يحصل خطأ في اسم المريض ويعطى العلاج لمريض آخر، أو خطأ في استثصال العضو السليم من الجسم بدل العضو المصاب وغيرها كثير. إلا أننا سوف نتناول أكثر النماذج حدوثا وشيوعا وهي ما يلي:

١- الامتناع عن العلاج

إن القاعدة القانونية العامة في مجال العقوبات تنص(أنه لا جريمة ولا عقوبة إلا

مجلية البحبوث الأمنيسية

بنص). وإن مجرد الامتناع لا يرتب المسؤولية ما لم يوجد نص بوجب العمل. غير أننا نصد كشيرا من التشريعات الجزائية تعاقب على الإحجام عن مساعدة الغير في ظروف معنة وحالات محددة، بشرط ألا يتعرض المغيث لخطر جدى من جراء تدخله. فنجد مثلا أن المشرع المصرى لم يعاقب على الامتناع المجرد من مساعدة الغير خارج الواجب. أما في مجالنا وهو الامتناع عن تقديم العلاج من قبل الطبيب للمريض، فنجد أن المتفق عليه فقها وقضاء وطبيا أن الطبيب غير ملزم بتقديم العلاج للمريض إلا في حالات محددة وحالات الضرورة ، وأن امتناعه لا يشكل سببا للمساءلة لانعدام الرابطة السببية بين الضرر والخطأ. ونجد في هذا الصدد أن كثيرا من التشريعات الطبية والتعليمات في كثير من الدول قد أقرت حق الطبيب في الامتناع عن تقديم العلاج تحت أسباب مهنية أن شخصية لأي كان، ما لم تكن هناك ضرورة تمنعه من ذلك، وهذا ما يتقرر في الحالات الطارئة وحالات الإسعاف فقط. فليس من حق الطبيب في منثل تلك الحالة أن يمتنع عن تقديم العلاج، ولا يعتبر مسؤولا عن ما يحدث للمريض من نتائج، وهذا ما نجده واضحا مثلا في المادة الثانية عشرة من نظام مزاولة مهنة الطب في المملكة العربية السعودية " للطبيب في غير الحالات الخطرة أو العاجلة أن يعتذر عن علاج مريض لأسباب مهنية أو شخصية مقبولة". وكذلك نجد المعنى نفسه في المادة السابعة والعشرين من الدستور الطبي الأردني" باستثناء الحالات المستعجلة وظروف الطوارئ فالطبيب الحق بأن يمتنع عن بذل العناية الطبية لاسباب مهنية وشخصية " . من هنا نرى أن امتناع الطبيب عن تقديم العلاج لا يقع ضمن اخطاء الطبيب التي ترتب قيام المسؤولية الطبية إلا في حالات محددة، وهي حالات الإسعاف، والحالات الطارئة، وظروف الطوارئ . إلا انه في هذا الصدد نرى أنه لا بد من التقريق بين الامتناع عن تقديم العلاج أبتداء، وبين ترك الطبيب علاج مريض كان قد باشره .

فنرى أن من باب الالتزام الطبي ألا يترك الطبيب علاج مريض قد باشره، وإلا اعتبر مسؤولا عن ما يترتب على ذلك من أخطار أو أضرار قد تحصل للمريض بسبب توقيف الطيب عن متابعة علاج المريض. ففي هذا المجال قد أقرت التشريعات الطبية عدم جواز ترك الطبيب للمريض الذي قد باشر علاجه إلا في حالات محددة وضمن ظروف معينة. فقد أجازت تلك التشريعات الطبية للطبيب أن يتنصل من متابعة علاج ذلك المريض إذا وجد مبررا لعدم مواصلة تقديم العناية الطبية له. كما إذا أهمل المريض في اتباع تعليمات الطبيب بخصوص العلاج، أو تعمد عدم اتباعها، أو استعان بطبيب آخر خفية، ودون علم الطبيب المعالج بذلك. ولكن التشريعات اشترطت على الطبيب الا يكون الترك لمواصلة علاج المريض في ظروف غير مناسبة للمريض ، وإلا اعتبر الطبيب مسؤولا عما قد يترتب على ذلك من أضرار للمريض. ونجد في هذا الموضوع أوضع مثال على ذلك ما جاء في المادة الأربعين من الدستور الطبي الأردني " بعد مراعاة ما جاء في المواد (٣٨ ، ٣٥) من الدستور فإنه باستطاعة الطبيب أن يتوقف عن العناية بالمريض شريطة ألا ينتج عن توقفه ضرر مباشر للمريض، وأن يقدم كل ما يلزم وما لدية من معلومات تفيد في مواصلة علاجه". ونجد كذلك أن المادة التاسعة عشر في نظام منزاولة مهنة الطب في المملكة العربية السعودية تفيد نفس المعنى " يجب على الطبيب المعالج إذا رأى ضرورة استشارة طبيب آخر أن ينبه المريض أو ذويه إلى ذلك. كما ويجب عليه أن يوافق على الاستعانة بطبيب آخر إذا طلب المريض أو ذووه ذلك. وللطبيب أن يقترح اسم الطبيب الذي يرى ملاءمة الاستعانة به. وإذا قدر الطبيب المسالج عدم وجبود ضرورة لاستشارة طبيب آخر أو اختلف معه في الرأي عند استشارته، فله الحق في الاعتذار عن متابعة العلاج لذلك المريض دون التزام من جانبه بتقديم مبررات لاعتذاره".

مجلة البحوث الأمنيسة

٧- أخطاء التشخيص

إن تشخيص المرض هو أول أعمال الطبيب بالنسبة للمريض. فعلى ضوء ذلك يتحدد تعامل الطبيب طبيا مع المريض وطريقة علاجه. وإن أي خطأ في تلك المرحلة المهمة والرئيسية يستتبع نتائج قد لا تحمد عقباها، لأنه في هذه المرحلة بالذات تبدأ مسؤولية الطبيب المهنية، وأي تسرع في البت وتقرير حالة المريض قد يوقع الطبيب في خطأ التشخيص إما من الناحية العلمية أومن ناحية إهمال التشخيص.

إن مسالة الخطأ في التشخيص تعامل وفق الاجتهاد المستقر من أن كل خطأ في التشخيص يرتب المسؤولية، ما دام هذا الخطأ لا يرتكب من طبيب محترز ضمن ظروف و شروط الحالة. (محتسب باش. مرجع سابق. ص ١٣٦). وهذا يقضى بأن يصبح الطبيب منذ اللحظة التي يستدعى فيها لتقديم العلاج ملزما بأن يوفر للمريض العناية الطبية المطلوبة والتي باستطاعته تأمينها وتقديمها إما شخصيا أو بمساعدة غيره من القادرين على ذلك. ويجب على الطبيب أن يضع تشخيصه بمنتهى الدقة، مستعينا باش أولا ثم بالطرق والوسائل العلمية الاكثر ملاءمة. حيث نجد في موضوع التشخيص مثلا أن المادة السابعة عشرة من اللائحة التنفيذية لنظام مزاولة مهنة الطب في المملكة العربية السعودية تنص على ما يلي: "يجب على الطبيب أن يقوم بإجراء التشخيص بالعناية اللازمة، مستعينا بالوسائل الفنية الملائمة، وبمن تستدعي ظروف الحالة الاستعانة بهم من الأخصائيين أو المساعدين، وأن يقدم للمريض ما يطلبه من الحالية الستحدام طريقة أو المتقارير عن حالته الصحية ونتائج الفحوصات، مراعيا في ذلك الدقة والموضوعية ". غير أنه في هذا الجانب نرى أنه لا يمكن اعتبار عدم اللجرء إلى استخدام طريقة أو وسبلة علمية للتحقق من الخشخيص والتي لا تزال موضع خلاف علمي خطأ من الطبيب . كما أنه لا يكون الخطأ في التشخيص موجبا للمسؤولية الطبية المدنية إلا إذا الطبية المدنية إلا إذا الطبية المدنية إلا إذا

كان خطأ التشخيص هو السبب في حصول الضرر للمريض، ولا يعتبر أيضا الطبيب مسؤولا عن أخطاء التشخيص لكونه لم يستطع - دون إهمال منه - كشف مرض خارج عن نطاق حدود العلم وقت تنفيذه العمل الطبي.

وقد استقر القضاء على أن مجرد الخطا في التشخيص ووصف العلاج ومباشرته لا يرتب مسؤولية إلا إذا كان هذا الخطأ منطويا على جهل ومخالفة للاصول العلمية الثابتة والمستقرة التي يتحتم على كل طبيب الإلمام بها، بشرط أن يكون الطبيب قد بذل الجهود الصادقة اليقظة التي يبذلها الطبيب المماثل في الظروف القائمة.

٣- أخطاء العلاج

مرحلة العلاج هي التطبيق العملي لما أقره التشخيص الطبي، والتزام الطبيب بالعلاج هو التزام متولد من طبيعة الواجبات الطبية وماهية التزامات الطبيب تجاه مرضاه . فالمطلوب من الطبيب - حسب ما تقره الواجبات الطبية - أن يبذل عناية طبيب يقظ في مستواه، ليصل المريض - باذن اش - إلى الشفاء وليس من الالتزام هنا أن يضمن الطبيب الشفاء للمريض بعد المعالجة لان الشفاء أولا من عند الله سبحانه مصداقا لقوله تعالى ﴿ وَإِذَا مُرِضَّتُ فَهُو يَقِبِ فِ ﴾ (الشعراء: ٨٠). وثانيا أن الشفاء قد يتوقف على عوامل واعتبارات أخرى تكون بعيدة عن سلطان الطبيب وقدرته ، ومنها على سبيل المثال عوامل المناعة الجسمية، وحدود العلم، ومرحلة المرض وغيرها كثير ولقد اعتبر الفقهاء خطأ الطبيب في العلاج اللازم ونوعيته فيما إذا كان دواء أم غير ذلك البعض حفط المدين من الطبيب منتهى الدقة والحيطة والانتباه . فالطبيب قد يعتبر مخطئا في العلاج إذا تجدور الجرعة التي يحتاجها المريض لدواء ما وكان المقدار معلوما ومستقر إذا تقدير الجرعة التي يحتاجها المريض لدواء ما وكان المقدار معلوما ومستقر

الكمية التي يحتاجها المريض للوصول إلي الشفاء - بإذن اش- أو أن يعطي الطبيب دواء غير مناسب لحالة المريض لاعتقاده العكس، فيكون تقديرا خاطئا من الطبيب وعلى غير ما تقضى به أمور المهنة.

وأغلب ما تستلزمه الدقة والحرص أيضًا في أمور العلاج تبدو في حالة استعمال العقاقر الخطرة، ولا يكفي من الطبيب أن يكون حريصا ومتنبها فقط وإنما عليه عندما يقرر ضرورة استعمال تلك الأدوية أن يشير إلى ذوى المريض أو القائم على رعايته إلى نوعية العبلاج وخطورته، فيشدد على الحرص في طريقة تناول الجرعة المصرح بها وعواقب تجاوزها، ويبين الإرشادات والمقادير والمواعيد، وعواقب عدم التقيد بها. كما أن على الطبيب متابعة نتائج العلاج وتأثيراته على المريض وتوقعات الشفاء. فنجد مثلا أن المادة العشرين من اللائحة التنفيذية لنظام مزاولة مهنة الطب في الملكة العربية السمودية تقول: " يلتزم الطبيب بتنبيه المريض أو ذويه إلى ضرورة اتباع ما يحدده لهم من تعليمات، وتحذيرهم من خطورة النتائج التي قد تترتب على عدم مراعاتها بعد شرح الوضع العلاجي أو الجراحي وآثاره". ومع ذلك فإن الطبيب لا تسقط عنه المسؤولية، حتى وإن نبه المريض أو ذويه إلى خطورة العلاج، وذلك إذا لم تكن حالة المريض تستدعى تعريضه لهذه الأخطار، أو لا توجد ضرورة لذلك، حتى ولو رضى المريض بذلك، لأن على الطبيب ألا يقبل تعريض مريض لعلاج لا تكون فوائدة متناسبة مع أخطاره، لأن الضرورة يجب أن تقدر بقدرها. والطبيب يسأل عن خطئه في العلاج إذا كان السبب مرتبطا بمخالفات ظاهرة واضحة لا تحتمل أي نقاش فني، وناجمة عن إخلال بالقواعد والأسس الطبية. أما في حالية الخلاف والاختلاف بين الأطباء من الناحية الفنية حول أفضلية أنواع العلاج حسب قناعا تهم ومدارسهم ومشاربهم العلمية فهذا لا يشكل لوما، ولا يقيم مسؤولية، ما دام اجتهاد الطبيب هذا لم يخرج عن

نطاق دائرة القواعد والأسس العامة المطبقة وحدودها في مجال العلوم الطبية الحديثة، والتي تعني أن الطبيب على اطلاع متواصل على مستجداتها ذات العلاقة بتخصصه وطبيعة عمله، وهدو ملزم بملاحقة ذلك. نجد في ذلك أن المادة التاسعة / ا من اللائحة التنفيذية لنظام مزاولة مهنة الطب في المملكة تنص على: "يجب على الطبيب أن يعمل على تنقية معلوماته وأن يتابع التطورات العلمية والاكتشافات الحديثة في الحقل الطبي ".

٤ - أخطاء الجراحة

تعتبر الجراحة بوصفها فرعا من فروع الطب المجال الأرحب لدراسة المسؤولية الطبية بجميع وجوهها واشكالها، لأن أغطاء الجراحة هي الأغطاء النموذجية في مجال المسؤولية الطبية. وتبدو أهمية مسؤولية الطبيب الجراح من خلال أهمية الجراحة بحد ذاتها، فهمي على جانب كبير من الدقة والخطورة، مما يقتضي من القائمين عليها بذل العناية الفائقة، والحذر والاهتمام والحيطة والانتباء. والجراحة تحكمها القواعد العامة المسؤولية الطبية، وينطبق عليها أنها التزام بوسيلة وعناية، ولا يمكن أن تكون التزاما بتحقيق غاية حتى في أبسط الجراحات. ومن المتقق عليه بين الأطباء أن العمل الجراحي يمر بثلاث مراحل هي مرحلة الأهحراف والإعداد والتحضير، ومرحلة تنفيذ وإجراء العمل الطبي الجراحي، ومرحلة الإشراف والمتابعة للمريض حتى الوصول به إلى التعافى . ومسؤولية الطبيب الجراح قائمة في جميع تلك المراحل. فيعد الطبيب مثلا مسؤولا إذا لم يقم بفحص المريض فحصا دقيقا قبل البدء في العمل الجراحي، حتى يتبين مثلا ما إذا كانت صحة المريض تحتمل الجراحة ووضع المريض تحت البنج العام، وغيرها من الأمور الطبية الفنية الضرورية قبل إجراء العملية الجراحية. والمبدأ المستقر عليه في الفقه والقضاء، وبين الأطباء أن التزام الطبيب الجراح بالعناية والعلاج المستقر عليه في الفقه والقضاء، وبين الأطباء أن التزام الطبيب الجراح بالعناية والعلاج المستقر عليه في الفقه والقضاء، وبين الأطباء أن التزام الطبيب الجراح بالعناية والعلاج المستقر عليه في الفقه والقضاء، وبين الأطباء أن التزام الطبيب الجراح بالعناية والعلاج والإشراف والمتابعة للمريض هو كالتزامه قبل العملية الجراحية، وأن إهماله أو تركه

المريض بكشف عن جهله بواجباته، ويعد خطأ تنعقد عليه مسؤولية ملاحقة الطبيب (قايد. مرجع سابق). من هنا نرى أن المسؤولية في الجراحة قائمة ليس فقط من خلال العمل الحراحي، بل تبدأ منذ معاينة المريض وحتى الانتهاء من المعالجة والوصول بالمرض إلى الشفاء بعون الله . فالطبيب الجراح مسؤول عن كل خطأ يصدر منه في تلك المراحل ويسبب ضررا للمريض ، فهو يسأل إذا تجاهل القواعد الثابتة والطرق العلمية السيقرة في حقل الحراحة، كان يهمل في تنظيف الجرح أو تطهيره، أو يترك بقايا من القماش أو الأدوات أو أجساما غريبة في الجرح، أو في جوف المريض. ويسأل أيضا إذا لم يقم بعمله الجراحي بالمهارة التي تقتضيها مهنته. أما إن جانب سلوكه مواطن الخطأ، فلا مسؤ ولية عليه أبا كانت نتيجة عملة الجراحي، فهو لا يضمن للمريض الشفاء، بل يلتزم ببذل العناية الكافية والمبنية على الأصول العلمية السليمة والمستقرة في مجال المهنة. ومن الأمثلة على خطأ الطبيب الجراح ما حدث في مستشفى عام بإحدى المدول، أن طبيبا جراحا قام بأجراء عملية استئصال للزائدة الدودية لمريض، وبعد أن طهر مكان الجرح بالكحول الطبى، لا حظ وجود بثور بالقرب من مكان إجراء العملية على جسم المريض، فاراد أن يزيل تلك البثور بالكي، لتجنب إحداث عدوى للجرح، إلا أن ما تبقى من آثار كحول التطهير الطبى اشتعل، وسبب حرقا للمريض، وقد اعتبر الطبيب مسؤولا عن إهماله هنا لعدم التحقق من زوال الكحول الطبي من ثنية غائرة في مكان اتصال الفخذ بالبطن.

ونرى في المقابل أن الطبيب الجراح لا يسأل عن رفض إجراء عملية مشكوك في نتائجها، وإن كان على الطبيب الجراح بصورة عامة ألا يمتنع عن إجراء عملية جراحية لمريض لمجرد إنها خطيرة طالما أن حالته تستدعيها . كما أن الطبيب الجراح لا يسأل عن إجراء عملية بطريقة دون أخرى ما دامت الطريقتان مسلم بهما علميا . كما أنه لا

مسـؤولية على الجراح إذا اتبع الأصول العلمية السليمة والمستقرة ولم يحصل منه خطاً ما، وحـتى لو انه لم يحصل المريض من العملية على النتائج التي كان يمكن أن يحصل عليها من طبيب آخر آكثر مهارة.

ولابد هنا من التوضيح بأن الطبيب - بصورة عامة وفي الجراحة بصورة الماحة بصورة الماحة بصورة الماحة - يعتبر مسرولا عن اخطاء المساعدين. ويقصد بالمساعدين كل من له علاقة بالعمل الطبيء ويعمل تحت إشراف الطبيب، وحاصل على ترخيص ممارسة الأعمال الطبية المساعدة، مثل المرضين والمرضات، والفنين الطبين على اختلاف تخصصاتهم والطبيب يعتبر مسرولا عنهم مسؤولية كاملة ومباشرة أثناء قيامه بتادية المهمة المنوطة به، وإن حدوث أي خلل أو خطأ أثناء ذلك يعتبر من مسؤولية الطبيب المشرف، ويكون الطبيب مسؤولا عن خطأ المساعد، ويتحمل كامل المسؤولية عن نلك. وذلك لأن قواعد المسؤولية في هذا المجال أقرت بمسؤولية المتبوع عن أعمال تابعيه، ويعتبر الطبيب المشرف متبوعا والمساعد تابعا له. وليس أدل و أوضح على ذلك من نسيان قطع من الشاش في جوف المريض بعد إجراء العملية الجراحية. فالمرضحة المسرؤولة عن عملية التاكد من عدد قطع الشاش المستخدم أثناء الجراحة تقوم بعملها تحت إشراف الطبيب الجراح، وهو المسؤول أمام المريض وليست هي.

الفصل الثاني (الضرر الحاصل)

المبحث الأول: تحديد معنى الضرر في المجال الطبي

تعددت وجهات النظر في وضع تعريف لمعنى الضرر. فقد أعطى بعض الفقهاء تعريفا للضرر مثل العلامة الشيخ الزرقا، الذي قال عنه (أنه هو ما يؤذي الشخص في

نه إح مادية ومعنوية). وعرفه مازو (بأنه الأذى الذي يصيب الإنسان في جسمه أو شرفه أو عواطفه). وقال عنه آخرون(إنه المساس بحق من حقوق الإنسان) (محتسب الله . مرجع سابق . ص ٢٣٢). إلا أن التعريف المستقر عليه لدى غالبية الفقهاء هو: (أن الضرر حالة نتجت عن فعل إقداما أو إحجاما مست بالنقص أو بما يعنيه قيمة مادية أو معنوية أو كالهما للشخص). ونرى أن هذا التعريف هو الأقرب لحال الضرر في المجال الطبي، والذي يمكن على ضوء ذلك تعريفه بأنه (حالة نتجت عن فعل طبي مست بالأذى المريض، وقد يستتبع ذلك نقص في حال المريض أو في معنوياته أو عواطفه). ويعتبر حصول الضرر ركنا أساسيا من أركان مسؤولية الطبيب المدنية، إذ إن تلك المسؤولية شأنها شأن النظرية العامة للمسؤولية المدنية تقتضى وجود الضرر لكي يقع الطبيب تحت طائلتها، فليس مجرد حصول الخطأ من الطبيب كافيا لإقامة الدليل على تحقق المسؤولية، بل يجب أن يكون هناك ضررا حصل للمريض بسبب ذلك الخطأ الطبى . كذلك فإن القواعد الحقوقية العامة تقر أنه لا يكفى لقيام المسؤولية الطبية أن يرتك الطبيب خطأ مهنيا، بل المفروض أن يكون هذا الخطأ سبب ضررا المريض، لأن قيام المسؤولية يستهدف جبر هذا الضرر بالتعويض عنه ، وهذا ما استوجب اعتبار الضرر ركنا من أركان قيام المسؤولية الطبية (شريم ، مرجع سابق ، ٢٠٠٠م) . ونجد في هذا المجال أن المادة (٢٨) من اللائحة التنفيذية لنظام مزاولة مهنة الطب في المملكة العربية السعودية نصت على ما يلي: "كل خطأ مهنى صدر من الطبيب أو أحد مساعديه وترتب عليه ضرر للمريض يلتزم من ارتكبه بالتعويض، وتحدد اللجنة الطبية الشرعية المنصوص عليها في هذا النظام مقدار هذا التعويض". وجاء في المادة (٢٢٢) من القانون المدنى السوري ما نصه: "يلتزم المسؤول بالتعويض عن الضمرر المتوقع، لأن الخطأ في المسؤولية التقصيرية يعتبر مخالفا للنظام العام، فيتحمل

الطبيب مسؤولية كل الضرر الذي يصيب المريض". وفي قرار لمحكمة التمييز الأردنية في قرار لمحكمة التمييز الأردنية في قرارها رقم ٩٥/٤٢٤ وبأن الطبيب يسأل عن إلحاقه تشويها في وجه المجني عليها، ويلزم بتكاليف عملية التجميل لإعادة الحال إلى ما كان عليه. إضافة إلى ما حكمت به المحكمة من تعويض عملا بالمادتين (٢٦٦، ٢٧٤) من القانون المدني الأردني (خريس. المحكمة من تعويض عملا بالمادتين (٢٦٦، ٢٧٤) .

المبحث الثاني: أقسام الضرر في المجال الطبي

يقسم الضرر الذي يلحق بالمريض نتيجة الأخطاء الطبية إلى ثلاث أقسام هي:

١-الضرر الجسدي. ٢-الضرر المالي. ٣-الضرر المعنوي.

أولا: الضرر الجسدي

وهـو الضرر الذي يصيب الإنسان في جسمه . وهو يمثل إخلالا بحق مشروع للمضرور، وهـو حـق سـلامة الجسم وسلامة الحياة . فقد نصت المادة السابعة من واجـبات الطبيب العامة في اللاثحة التنفيذية لنظام مزاولة مهنة الطب في الملكة العربية السحودية على أنه: (يمارس الطبيب مهنته لصالح الفرد والمجتمع في نطاق احترام حق الإنسان في الحياة وسلامته وكرامته مراعيا في عمله العادات والتقاليد السائدة في الملكة مبتعدا عن الاستغلال). فالتعدي على الحياة ضرر بالغ، وإتلاف عضو من الجسم، أو إحـداث تشـويه فيه أو نقـص وظيفـي هـو أيضا ضرر جسدي. فمع هذا الضرر الجسدي يصبح المضرور غير قادر على ممارسة الحياة الاعتيادية الطبيعية، بسبب ما لحتى في جسمه من ضرر، والذي قد ينعكس على قواه الجسمية في العيش والكسب والعمل وغيرها. وهذا الأمر يتعارض مع أهداف الرعاية الصحية والتعليمات والواجبات الحين نضرر، الضرر الجسدي

بأحدى صورتين وذلك على النحو التالي:

الضرر الجسدى الميت:

يقصد به الضرر الطبي الذي نجمت عنه وفاة المريض. وهو أشد أنواع الضرر لإصابته الروح. ومثاله تآخر طبيب التخدير المشرف على حالة المريض المخدر أثناء العملية، بعدم الإسراع والسعي إلى إفاقة المريض وحصول موت خلايا المخ، وبالتالي موت الدماغ.

الضرر الجسدى غير الميت:

هـ و الضرر الذي يؤدي إلى تعطيل كلي أو جزئي في بعض وظائف الجسم. مثل أثلاف العين بخطأ طبى في المعالجة.

ثانيا: الضرر المالي

المقصود بالضرر المالي في المجال الطبي هو الخسارة التي تصيب الذمة المالية للشخص الدي لحق به الضرر. ويشمل هذا الضرر ما لحق بالمريض من خسارة مالية، كمصاريف العلاج والأدوية، والإقامة في المستشفى، ونفقات إصلاح الخطأ، بالأضافة إلى ما فات المضرور من كسب مشروع خلال تعطله عن عمله.

ثالثا: الضرر المعنوي

يبراد بالضرر المعنوي الأذى الذي يصيب المسلمة المشروعة للشخص، فيسبب الما معنويا أو نفسيا للمضرور، لمساسه بالكيان الاعتباري للشخص. فهذا النوع من المصرر لا يصيب الإنسان مباشرة في جسده أو ماله، بل يصيب الشخص في شعوره وعواطفه، نتيجة معاناة قد تنتج عن آلام جسدية أو نفسية. ومن الأمثلة على ذلك أن يبدأ على شخص أنه مصاب بمرض خطر أو نحو ذلك. فهذا الإعلان قد يسيئ إلى

سمعة الشخص أو يحط من مركزه الاجتماعي أو المالي، وبالتالي فهو يلحق بالشخص أضرارا معنوية، لأنه أصاب أمورا معنوية يحرص الإنسان عليها في الحياة.

وهـنا نجـد أن المادة الثانية والعشرين من اللائحة التنفيذية لنظام مزاولة مهنة الطب في المملكة العربية السعودية تنص في هذا الجانب على ما يلي: "يجب على الطبيب أن يصافظ عـلى الأسـرار الـتي علم بها عن طريق مهنته ولا يجوز له إفشاؤها إلا في حالات محددة". والحالات التي يجوز للطبيب إفشائها والإعلان عنها هي :

- ١) إذا كان الإفشاء مقصودا به الإبلاغ عن وفاة ناجمة عن حادث جنائي.
 - ٢) إذا كان الإفشاء بقصد التبيلغ عن مرض سار أو معد.
- ") إذا كان الإفشاء بقصد دفع الطبيب لاتهام موجه إليه من المريض أو ذويه يتعلق بكفاءته، أو بكيفية ممارسته للمهنة.
- إذا وافق صاحب السر كتابة على إفشائه، أو كان الإفشاء لذوي المريض مفيدا لعلاجه.

وفي قدار لمحكمة مصدر الوطنية جاء فيه "أن الأمراض من العورات التي يجب سـترها حـتى ولـو كانت صحيحة. فإذاعتها في محافل عامة وعلى جمهرة المستمعين يسيء إلى المرضى إذا ذكرت أسماؤهم وبالأخص بالنسبة للفتيات، فإنه يضع العراقيل في طريق حياتهن وهذا خطأ يستوجب التعويض" (السنهوري - ١٩٦٦م: ٥٨٥ه).

الفصل الثالث

(علاقة السببية بين الغطأ المرتكب والضرر الحاصل وانتفاء المسؤولية الطبية)

المبحث الأول: علاقة السببية

المقصود بعلاقة السببية وجود رابطة مباشرة ما بين الخطأ الطبي الرنكب من قبل الطبيب والضرر الذي أصاب المريض. ووجود رابطة السببية ركن أساسي في قيام المسوولية السببية، إذ لا يكفي لقيام المسؤولية في مجال الخطأ الطبي وقوع الضرر، بل لابد أن يكون ما لحق بالمريض من ضرر نتيجة مباشرة الخطأ الطبي الذي أحدثه الطبيب، وأن يرتبطأ ببعضهما ارتباط العلة بالمعلول، والسبب بالمسبب، فلا يمكن تصور حصول الضرر للمريض لو لم يقع الخطأ من الطبيب. فهذا نؤثر القول بوجوب توافر رابطة السببية المباشرة بين الخطأ الطبي المرتكب والضرر الحاصل للمريض. وهذا ما ذهب إليه أغلب المفقهاء ورجال القانون. فنجد القانونيين في فرنسا مثلا يرون في ذلك إن الطبيب لا يعتبر مسؤولا إلا إذا وجدت علاقة السببية بين خطئه والضرر الحاصل للمريض. (سعد. مرجع سابق. ص٧٤٤)

ونرى هنا أنه لقيام المسؤولية الطبية لابد من وجود رابطة تربط بين الخطأ المرتكب من الطبيب والضرر الحاصل للمريض، مع أن معرفة وجود رابطة السببية أو عدم وجودها تعتبر من المسائل الدقيقة، وتحديدها يعتبر من الأمور العسيرة والشاقة، نظراً لمتعقيد الجسم البشرى من النواحي الفيزيولوجية والتشريصية وتغير حالاته المرضية، إذ تـتعدد أسـباب حـدوث الضرر أحيانا وتتداخل، وقد تنسب إلى أشخاص

متعددين أحيانا أخرى. أو يكون بعض الأسباب صادرا عن المريض نفسه، سواء بفعله أو بطبيعة استعداده. وهنا يتضح مدى الدور الذي يقع على الجهة المختصة في معرفة الأسباب، فهي مطالبة في مجال حصول الضرر للمريض بأن تنسب الضرر إلى أسبابه.

المبحث الثاني :انتفاء المسؤولية عن الطبيب

تتحدد طرق انتفاء المسؤولية الطبية والتخلص منها بإثبات السبب الأجنبي الذي يقطع رابطة السببية بين الخطأ الطبي المرتكب والضرر الحاصل للمريض. وقد جاء في نص المادة (٢٦١) من القانون المدني الاردني أنه إذا أثبت الشخص أن الضرر قد نشأ عن سبب أجنبي لا يد له فيه، كأفة سماوية، أو حادث فجائي، أو قوة قاهرة، أو قعل الفير، أو فعل المتضرر، كان غير ملزم بالضمان ما لم يقض القانون أو الاتفاق بغير ذلك . ومما يدخل تحت مفهوم السبب الاجنبي: القوة القاهرة (الحادث الفجائي)، خطأ الغير، خطأ المريض (فعل المصاب).

القوة القاهرة: إن القوة القاهرة أو الحادث الفجائي تعتبر شيئا واحدا، مع أن بعض الفقهاء قد اعتبرهما مختلفين. فقالوا إن القوة القاهرة هي الفعل الذي يستحيل دفعه، بينما الحادث الفجائي هو الحال الذي لا يمكن توقعه. إلا أن الحقيقة أن القوة القاهرة يجب أن تكون حادثا ليس فقط لا يمكن دفعه، بل أيضا لا يمكن توقعه. وكذلك الأمر بالنسبة للحادث الفجائي لا يمكن أن يكون غير ممكن التوقع، وإنما كذلك مستحيل الدفع. لذلك كان إجماع الفقهاء في نهاية الأمر قائما على عدم التمييز بينهما وهو ما سار عليه القضاء واستقر. (محتسب بالله . مرجع سابق . ص ٢٦٢). والقوة القاهرة تعني الأمر الذي لا يمكن توقعه أو تلافيه، وهو خارج عن الإرادة، ومن شأنه إذا حدث أن يجعل الوفاء بالالتزام أو العهد مستحيلا (الفضل. ١٩٩٦م : ٢٨). فمثلا

مجلة البحوث الأمنية العد ٢٠ ـ ذو الحجة ١٤٢٢هـ عملية جراحية هي قوة قاهرة، وكذلك الحروب والزلازل وغيرها كثير. ولعل اقرب مثال على ذلك في العمل الطبي عدم مقدرة الطبيب الجراح الوصول لإجراء عملية مستعجلة لمريض بسبب تعرض الطبيب لحادث سير في الطريق قبل وصوله إلى المستشفى. فما يلحق بالمريض من أضرار أو مضاعفات أو حصول الوقاة ليس بسبب الطبيب، لأن يتأخر الطبيب أو عدم وصوله كان بسبب أجنبي، هنا وهو القوة القاهرة، أو الحادث الفجائي الذي حصل للطبيب.

خطاً الغير: أن المقصود بالغير في المجال الطبي هو أي شخص آخر غير المريض (المضرور نفسه)، أو الطبيب المعالج. كما يشترط آلا يكون الغير من بين الاشخاص الذين يعتبر الطبيب مسؤولا عنهم، كالمساعدين أو المرضين، وإلا كنا بصدد مسؤولية الطبيب عن تابعيه . فمثلا إذا تبين الطبيب المعالج أن سبب عدم التثام الكسر لدى المريض، أو حصول عاهة مستديمة هو مراجعة المريض لمجبر الكسور الشعبي وحصول الخطأ منه، فهذا يعني أن شخصا آخر هو السبب في حصول الضرر للمريض. وبذلك يمكن دفع المسؤولية عن الطبيب المدعى عليه.

إلا أن الطبيب لا يستطيع دفع المسؤولية عن نفسه إذا حصل الخطأ من المساعدين له، لأن فعل المساعد مسؤول عنه الطبيب المعالج، ولأن المساعد الطبيب ليس من الغير، كما أشرنا سابقا. كما أن الطبيب لا يستطيع أن ينفي المسؤولية عن نفسه بحجة حصول الخطأ من الغير، إذا حصل الخطأ من المرضة أو(المرض) التي أعطت المريض جرعات من الأدوية أكثر من الحدود المطلوبة والمحددة لهذا المريض، لأن المرضة تقوم أساسا بالعمل الطبي بإشراف الطبيب المعالج وطبقا لتوجيهاته لوميم من تابعيه .

خطأ المريض (المضرور): قد يكون المريض نفسه أحيانا هو السبب الوحيد في

حصول الضرر. وإذا أثبت القائم بالعمل الطبي ذلك تخلص من المسؤولية الطبية ولا يلزم بدفع التعويض. فالمريض الذي يتعمد إهمال إرشادات الطبيب وتعليماته في العملاج، أو يتناول جرعات الأدوية بصورة مخالفة لتعليمات الطبيب ويلحق ضررا بنفسه وجسده يتحمل وحده مسؤولية الضرر الناتج. ومن الأمثلة على خطأ المريض والذي يقطع رابطة السببية هو إهمال المريض العناية بالجرح بعد العملية، من حيث مراجعة الطبيب لمتابعة الجرح، وإجراء الغيار والتطهير اللازم. فهذا الإهمال قد يؤدي بالنهاية إلى تلوث الجرح جرثوميا وقد ينتهي الأمر بتسمم الدم ومن ثم الوفاة. فهنا لا يسأل الطبيب، لأن السبب هو إهمال المريض في المتابعة، وكذلك الحال إذا غادر المريض المستشفى قبل إتمام العلاج على مسؤوليته رغم نصح الأطباء له أو هرب قبل شفائه.

ويتحقق خطأ المريض ليس فقط بالفعل الإيجابي، وإنما كذلك بالأفعال السلبية. فمثلا مجرد إخفاء المريض عن الطبيب المعالج حقيقية أمر لا يسأل عنه الطبيب، أو مما لا يتكشف للطبيب حتى بعد إجراء القحوص وضمن حدود المطلوب من الطبيب المعتاد، وكان ذلك الإخفاء مما يولد الضرر للمريض بالاشتراك مع فعل الطبيب الخطأ. فالإخفاء الواقع من المريض لأمر قد يسبب الضرر ليس إلا خطأ يستوجب الاعتبار.

النتائج والتوصيات

إن موضوع المسؤولية الطبية واخطاء الأطباء يستحق الاهتمام والعناية والبحث. وذلك لاتصاله بأعز ما في الحياة، وهو سلامة جسم الإنسان والمحافظة عليه من الأخطار والأخطاء التي قد يرتكبها بعض الأطباء، الذين نسلمهم أنفسنا من أجل درء الأخطار الصحية عنا أحيانا، حيث إن لهذا الجسم البشري حرمته وحمايته التي وردت في الشريعة الإسلامية، ونادت بها القوانين الوضعية والتي تحاسب وتوقع

المسؤولية والعقاب على كل من يرتكب عملا يمس سلامة هذا الجسم، ومنهم الأطباء عندما يمارسون عملهم الذي هو في الأساس للمحافظة على سلامة هذا الجسم الإنساني ودرء الأمراض عنه.

ومن أهم النتائج التي توصلت إليها في هذا البحث مايلي:

- ١- إن مهنة الطب مهنة إنسانية خاصة، وضعتلها التشريعات المناسبة في جميع أنحاء العالم، ووضعتلها أنظمة وشروط تنظم مزاولة هذه المهنة الإنسانية ، وتوضح هذه الانظمة الواجبات والالتزامات على من يمارسها من الاطباء ومساعديهم تجاه مرضاهم وتجاه المجتمع، وتحاسب من يخالفها أو من يقصر فيها، فاصبحت لهذه المهنة قواعدها وأصولها العلمية والفنية المستقرة، التي على الطبيب دائما أن يراعيها أثناء ممارسته العمل الطبي . والتي لم تستقر إلا بعد أن أخذت من أصحابها مزيدا من الجهد وكثيرا من العمل، حتى أضحت قواعد الأعمال الطبية والمسؤولية الطبية على درجة كبيرة من الوضوح .
- ٢- إن للمسؤولية الطبية المدنية ثلاثة أركان أساسية، ولا يمكن أن تقوم مساءلة الطبيب إلا على أساس تحقق هذه الأركان الثلاثة، وهي حصول خطأ من الطبيب المعالج، وحصول ضرر للمريض بسبب خطأ الطبيب، ووجود علاقة أو رابطة تربط بين الخطأ المرتكب من الطبيب والضرر الحاصل للمريض.
- ٣- تبين لنا أن الطبيب ضمن أحكام المسؤولية الطبية يسأل عن جميع أخطائه أثناء ممارسة العمل الطبي، سواء كان الخطأ مهنيا أم غير ذلك، وسواء كان جسيما أو يسيرا في حالة ثبوت ذلك الخطأ في حقه، وأنه ملزم كذلك ضمن هذه الأحكام- بالتعويض أو الضمان عن الضرر الذي لحق بالمريض من جراء تلك الأخطاء. هذا

بالإضافة إلى أن الطبيب يعتبر مسؤولا عن اخطاء المساعدين بحكم مسؤولية المتبوع عن عمل تابعيه.

- 3- تبين لنا أن الأضرار التي تلحق بالمريض نتيجة الأخطاء الطبية لا تقتصر فقط على الضرر الجسدي المباشر، بل إن تلك الأضرار قد تتعداه إلى إحداث أضرار معنوية أو أضرار مالية.
- ٥- تبين لنا من خلال هذا البحث أن المسؤولية يمكن انتفاؤها عن الطبيب، إذا ثبت أن هناك سببا أجنبيا أو فعل للغير، أو فعل المريض نفسه قد شاركت في إحداث الخطأ الذي نتج عنه الضرر.

التوصيات

- ١- ضرورة توعية الكوادر الصحية والقائمين بالعمل الطبي، خاصة الأطباء بالواجبات والالـتزامات التي تفرضها القوانين واللوائح التي تنظم هذه المهنة الإنسانية، وذلك لأن معرفة تلك الانظمة ومراعاتها والتقيد بها يشكل منطلقا أساسيا للسلوك الطبي والضروري لضمان سلامة الموقف الذي أصلا لا يقوم بدونها.
- ٢- نرى أنه لا بد من تفعيل التعليمات واللوائح والتشريعات التي تنظم مزاولة مهنة الطب، خاصة في ما يتعلق بالواجبات والالتزامات من جانب الأطباء تجاه مرضاهم، وكذلك التشريعات التي تتعلق بالأخطاء الطبية.
- ٣- نظرا لأن قضايا الإخطاء الطبية في نمو وازدياد نتيجة التطورات السريعة في المجال الطبي، وفي ظل عدم وجود إحصائيات دقيقة لهذا الموضوع، خاصة في مجتمعاتنا العربية. فاننا نوصى بإيجاد آليات دقيقة للمراقبة والإحصاء، والتدقيق في الأخطاء

الطبية من قبل هيئات مستقلة متخصصة حتى يتم الوقوف على حجم المشكلة وكشفها، وبيان أسبابها والتعلم منها، ووضع الاحتياطات لتجنبها والتقليل منها ما أمكن.

٤- نرى أن من العدل أن تتم ملاحقة الأخطاء الطبية من قبل جهات تتصف بالحياد والمنزاهة، وهي الجهات القضائية، وأن تستعين تلك الجهات –عند النظر في قضايا المسؤولية الطبية – بالخبرة الطبية التي يقدمها الخبراء من الأطباء على اختلاف تخصصاتهم.

و- زرى أنه في مجال الأخطاء الطبية لا بد من ضمان حقوق المتضرر وحماية الطبيب، حتى يستطيع الطبيب أن يمارس عمله بحرية دون خوف من تبعات المسؤولية خاصة من ناحية التعويض الملزم الطبيب مرتكب الخطا الطبي، حتى لا يبقى موضوع المسؤولية الطبية عن أخطا الأطباء سيفا مسلطا على رؤوس الأطباء، وذلك من خلال إيجاد نظام التامين عن الأخطاء الطبية في مجتمعاتنا العربية، والذي أصبح ضرورة ملحة كي يضمن في النهاية للمتضرر حقه، ويحمى الطبيب من الناحية المادية ويمكنه من العمل بأمان وحرية حتى يتقدم الطب والأطباء في بلادنا من أجل خدمة الإنسان والمحافظة على النفس البشرية.

٦- كما نوصى بألا يُسأل الطبيب عن أخطأ الغير من تابعيه من المساعدين أو غيرهم، على الحرغم من مسئولية الإشراف عليهم، وذلك لأننا نرى أن الطبيب في أحيان كثيرة لا يختار أعضاء فريقه من المساعدين، خاصة إذا كان الطبيب يعمل في مرفق عام أو مسشتفى حكومى، حيث لا دور له في تعيين المساعدين أو اختيارهم.

الراجع

- ١- ابن قيم الجوزية . (١٤٠٥هـ) . زاد المعاد في هدى خير العباد. ج٢ط٢ .
- ٢- الجوهري، محمد (١٩٥٢م) . المسؤولية الطبية في قانون العقوبات. القاهرة .رسالة. جامعة القاهرة.
 - ٣- حسن، ضياء نوري(١٩٨٦م) . الطب القضائي . الموصل .دار الكتب للنشر .
 - ٤- خريس، خلود (١٩٩٩م). المسؤولية الطبية المدنية. عمان نقابة المحامين الأردنيين .
- داود، جوزيف(۱۹۸۷م). المسؤولية الطبية المدنية والجزائية وتأمين الأطباء من المسؤولية عن
 أخطائهم، دمشق، مطبعة الإنشاء.
 - ٦- سعد، أحمد (بدون تاريخ) .مسؤولية المستشفى الخاص عن أخطاء الطبيب ومساعديه القاهرة . دار الطبحي.
 - ٧- السنهوري، عبدالرزاق(١٩٦٦م) الوسيط في شرح القانون المدني الجديد القاهرة .
- ٨- السعيد ، كامل ١٩٨٨) . شرح قانون العقوبات الأردني الجرائم الواقعة على الإنسان . عمان .
 مطابع الدستور التجارية .
 - ٩- شرف الدين، احمد (١٩٨٦م) . مسؤولية الطبيب . الكويت . ذات السلاسل للطباعة والنشر .
 - ١٠- شريم ، محمد (٢٠٠٠م) . الأخطاء الطبية بين الالتزام والمسؤولية . عمان . المطابع التعاونية .
- ١١ الشــهراني، محمـد(١٤١٧هـــ). أحكام المسؤولية الجنائية عن أخطأ الأطباء وتطبيقاتها. رسالة ماجستبر غير منشورة. الرياض. أكاديمية نايف العربية للعلوم الأمنية.
 - ١٢ الشنقيطي، محمد (١٩٩٣م) . أحكام الجراحة الطبية . الطائف . مكتبة الصديق .
 - 1- عبدا استار، فوزية (١٩٧٧م). شرح قانون العقوبات . القاهرة . دار النهضة .
 - ١٤- الفضل، منذر (١٩٩٦م) . المسؤولية الطبية. مجلة السماعة نقابة الأطباء الأردنية . عمان .
 - ١٥ الفضل،منذر(١٩٩٥م). القانون الطبي .مجلة السماعة نقابة الأطباء الأردنية، عمان
 - ١٦- قايد، أسامة (١٩٩٠م). المسؤولية الجنائية للأطباء القاهرة .دار النهضة .
 - ١٧- مصطفى،محمود(١٩٨٤م). مسؤولية الأطباء الجراحين القاهرة مجلة القانون والاقتصاد.
 - ١٨- محتسب باشابسام(١٩٨٤م). المسؤولية الطبية المدنية والجزائية. دمشق دار الإيمان.

الوثائق الرسمية

- ١- اللاثمـة التنفيذية لمزاولة مهنة الطب في المملكة العربية السعودية الصادرة بالمرسوم الملكي رقم م/٣ تاريخ ٢/٢/٢١ هـ.
 - ٢- مجموعة التشريعات الجزائية الأردنية . نقابة المحامين الأردنيين ١٩٩٥م .
 - ٣- الدستور الطبي الأردني . نقابة الأطباء الأردنية ١٩٧٢م .

مجلة البحوث الأمنيسة

الشباب والعمل التطوعي:

دراسة ميدانية على طلاب المرحلة الجامعية في مدينة الرياض

اللكتور/ راشد بن سعد البار كلية العلوم الاجتماعية ـ جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية الرياض ـ المنكة العربية السعودية

الملخص

يزداد الاهتمام بالعمل التعلومي في الوقت العاشر كوفه رافدا أساسيا للجهود المكومية. كما أنّ للشباب كفنة مهمة ومتزايدة في المجتمع دوراً كبيراً في مسيرة العمل التصلومي. ومن هذا المنطق تناولت الدراسة عدداً من التضايا المتصلة بالشباب والعمل التصلومي في الملكة العربية المسودية، لاسيما فيما يتعلق برغبة الشباب ومشاركتهم في العمل التصلومي والعوامل المرتبطة بذلك وقد استخدمت الدراسة المسح الاجتماعي لعينة من الشباب من طلاب الجامعة في مدينة الرياض بلفت ١٦٣ مبحوثاً.

وقد أظهرت الدراسة أنّه مع أنّ غالبية الثباب لديهم وقت فإن غالبيتهم ليست لهم مشاركة في العمل التحومي. لكن في المقابل، عبر غالبية المبحوثين عن رغبتهم في الشاركة في العمل التعلومي وخدمة مجتمعهم، مما يُشير إلى وجود معوقات تحد من مشاركتهم في العمل التعلومي، وقد تصرفت إليها الدراسة.

وتناولت الدراسة المعوامل التي تُرغّب الصّباب في المُسْاركة في العمل التطوعي من وجهة نظرهم. كما تبنت المدراسة نظرية التبادل الاجتماعي في تفسير العلاقة بين رغبة السّباب في المُساركة في العمل التطوعي وعند من العوامل المرتبطة بتلك الرغبة، مما يساعد في تطوير العمل التعلوعي في الممكة وتوسيع نطاق المُسْاركة التطوعية بن المُساب

تمهيد

يحتل العمل التطوعي في الإسلام شاناً عظيماً، فقد حث الإسلام المسلمين على المتطوع في أعمال البر والخير والتعاون فيما بينهم فيما يخدم الإفراد والمجتمع، ولعل الآية الكريمة تحمل توجيها عاماً للمسلمين حيث يقول جلّ قائل ﴿ وَتَعَارَبُواْ عَلَى آلْبِرُ وَلَتَعَارُبُواْ عَلَى الْآبِرَ وَالشّواب العظيم، وَلَا اللّه سبحانه وتعالى: ﴿ وَتُبَدّرُ ٱلْمُؤْمِنِينَ ٱلَّذِينَ يَعَمَلُونَ ٱلصَّالِحَتِ أَنَّ لَهُمْ أَجْرًا كَبِيرًا ﴾ وبشّر من يقوم بذلك بالأجر والشواب العظيم، يقسول الله سبحانه وتعالى: ﴿ وَتُبَدّرُ ٱلْمُؤْمِنِينَ ٱلَّذِينَ يَعَمَلُونَ ٱلصَّالِحَتِ أَنَّ لَهُمْ أَجْرًا كَبِيرًا ﴾ (الاسراء: من الآية ٩)

وأكد الإسلام على أنّ من أفضل الاعمال التي يقوم بها المسلم هو فعل الخير للآخرين، بل وقرن الله محبته لعبده المسلم بمدى نفعه للآخرين، وهذه منزلة عظيمة. ففي الحديث الشريف "أحب الناس إلى الله أنفعهم وأحب الأعمال إلى الله عز وجل سرور تدخله على مسلم أو تكشف عنه كربة أو تقضي عنه ديناً أو تطرد عنه جوعاً ولمئن أمشي مع أخي المسلم في حاجة أحب إلي من أن أعتكف في المسجد شهراً، ومن كف غضبه سعر أله عربة، ومن كظم غيظاً ولو شاء أن يمضيه أمضاه ملأ ألله قلبه رضا يوم القيامة، ومن مشى مع أخيه المسلم في حاجته حتى يثبتها له أثبت ألله تعالى قدمه يوم تزل الأقدام، وإن سوء الخُلق ليفسد العمل، كما يفسد الخل العسل ()". وفي الحديث السريف السابق تتجلى معان سامية تتضع فيها أهمية العمل التطوعي ومكانته في الإسلام والأجر العظيم للقائمين به، بل ومن المعايير الإسلامية التي يُنظر إليها في الحديث الشريف "خير الناس انفعهم للناس ولمجتمعهم. ففي الحديث الشريف "خير الناس أنفعهم للناس النفعهم للناس "فيراً".

إنَّ اهـ تمام المجـ تمع المسـلم بدارسة العمل التطوعي وقضاياه أمر مهم، وذلك للسـعي لـ تفعيل العمـل التطوعي في المجتمع كقيمة إسلامية حثَّ عليها الشارع الكريم. ولعل هذه الدراسة خطوة نحو هذا الاتجاد.

مشكلة الدراسة وأهميتها

تتسم الجهود التطوعية في الملكة العربية السعودية بأنّها محدودة ومشتتة، وتحظى المنظمات والهيئات الخبرية الإسلامية في الملكة بالقسط الأكبر من تلك الجهود. فهيئات خبرية كالندوة العالمية للشباب الإسلامي وجمعية الحرمين الخبرية تعتمد على

^() مديث حسن، أخرجه ابن أبي الدنيا والطبراني عن ابن عمر، وذكره الالباني في صحيح الجامع الصغير وزيادته، رقم الحديث ١٧٦.

^()حديث حسن، أخرجه الطبراني والدارقطني عن جابر بن عيداه، وذكره الألباني في صحيح الجامع الصغير وزيادته، رقم الحديث ٣٢٨٩.

مجللة البحوث الأمنيسة

عدد من المتطوعين في تنفيذ برامجها. وتتصف كثير من الجهود التطوعية بأنها جهود موسمية تتركز في أوقات الحج ورمضان، ففي خدمة الحجيج يُساهم ما يقارب من وحد من البهاب ويساهم ما يقارب من ومؤسسات التعليم الفني والتدريب المهني والرئاسة العامة لرعاية الشباب، ويُساهمون في أعمال تتصل بمسح المشاعر في منى وعرفات وترقيمها، وإعداد الخرائط التنظيمية لها، وإرشاد الحجاج التائهين وإيصاهم إلى مقد بعثاتهم، كما يُشارك حوالي ٢٠٠ كشاف من الرئاسة العامة لرعاية الشباب في تنظيم حركة الحجيج في المجازر بمنطقة منى بالتعاون مع البنك الإسلامي للتنمية (الخضيري، ٢٠٢هم، الصلوي، ٢٧٢هم). ويُساهم الشباب في أعمال تطوعية تتعلق بتقطير الصائمين في شهر رمضان، سواء من خلال مؤسسات أو مساجد، أو بجهود فردية.

إنّ الجهود التطوعية في المجتمعات العربية والملكة العربية السعودية على سبيل المثال مازالت دون المستوى المطلوب، مقارنة بالمجتمعات الغربية التي أصبح فيها العمل التطوعي عملاً مؤسسياً منظماً، ويُمثل رافداً أساساً للأجهزة الحكومية في تقديم الخدمات الـتي يحتاجها المجتمع، بل وقد يفوق المؤسسات الحكومية في خدماته وتقنياته. وفي هذا يؤكد زرمان أنّ "الغرب قد بلغ شأنا كبيرا في مجال العمل التطوعي وخطا فيه خطوات عملاقة، بينما تراجع المسلمون في هذا المجال تراجعاً كبيراً، وغلب عليهم المتخلف والقصور، بعد أن شهدت عصورهم الزاهرة ادواراً مشرقة في خدمة الإنسانية، وهم يقفون اليوم في آخر الأمم المهتمة بالعمل التطوعي في وقت هم أشد المناس حاجمة إليه " (زرمان، ٢٤١١هـــ٩). وهذا لا يتناسب مع وجود أرض خصبة للعمل التطوعي. حيث أولى الإسلام التطوع أهمية كبيرة، وحث عليه، وبين فضل القيام بخدمة الأخرين. ولعل الآية الكريمة التالية تُمثل نبراساً، قال تعالى ﴿ وَتَعَازُنُوا عَلَى الْبِرَ

وَالنَّقُوكَ ﴾ (المائدة: من الآية ٢) بل وبشر القائمين بأعمال الخير بالمثوبة العظيمة. قال تعليمة. قال تعليمة في و المنافرة العظيمة المنافرة و المنافرة أو مَنْ أَمْر وَمَندَة أو مَمْرُون أو إمتانع بين النَّاسِ وَمَن يَغْمَلْ ذَالِكَ آبَيْغَا مَرْصَات اللهِ فَسَوْفَ نُوْتِيه أَجْرًا عَظِيمًا ﴿ النسلامِ اللهِ مَا اللهِ اللهِ لللهِ تعالى الفعهم المدين الشريف قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "أحب العباد إلى لله تعالى الفعهم لعياله الله الله الله فيه أنَّ القيم الدينية التي تحث على فعل الخير والتعاون بين الناسلها أثر كبير في نفوس أفراد المجتمع في الملكة. وهذه الدراسة تسعى لإلقاء الضوء على العمل التطوعي، وإبراز الدور الذي يضطلع به في المجتمع في الوقت الحاضر.

ويُمثّل الشباب حجر أساس لدفع العمل التطوعي في الملكة العربية السعودية، حيث يُشكل فئة الشباب في المملكة الأعمار بين ١٥ سنة إلى أقل من ٣٠ سنة ما يقارب ثلث السكان حسب الإحصائية السكانية لعام ١٩٩٩م. لذا فإنّ معرفة مدى رغبة الشباب المشاركة في العمل التطوعي والعوامل التي تدفعهم للمشاركة – والتي هي محور هذه الدراسة – أمر تزداد أهميته في وقتنا الحاضر، نظراً لما للأعمال التطوعية من دور كبير في تنمية المجتمع ولما ستُثمر عنه من استغلال أمثل لأوقات الشباب بما يعود عليهم بالنقع.

إنّ المشكلات التي يواجهها أفراد المجتمع في وقتنا الحاضر قد تعددت وتعقدت، وبرزت احتياجات لم تكن موجودة في السابق، نتيجة للتطور الحضري والتغيرات الاجتماعية والاقتصادية التي شهدها المجتمع السعودي. وأمام ذلك أصبح من الصعب على قطاع واحد – ويُقصد بذلك القطاع الحكومي – مواجهة تلك المشكلات، أو إشباع تلك الاحتياجات. لذا فإنّ الأمل معقود على الجهود التطوعية للمساهمة في خدمة

 ⁽١) حديث حسن، آخرج=عبداش بن أحمد عن الحسن مرسلا، وذكره الألباني في صحيح الجامع الصغير وزيادته، حديث رقم ١٩٧٢.

مجلة البحوث الأمنيسة

المجتمع، جنباً إلى جنب مع الجهود الحكومية، ولقيام العمل التطوعي بدوره يجب الوقوف على رأي الشباب في كثير من القضايا المتصلة بالعمل التطوعي، مثل تقدير المجتمع ومؤسساته للعمل التطوعي، والمكاسب المرجوة من المشاركة في العمل التطوعي، الذواسة.

ويسرى الباحث أنّ هـناك عدداً من العوامل التي تُعيق العمل التطوعي في المملكة وتحد من مشاركة الشباب فيه، منها ما يتصل بالفرد، وآخر يتصل بجهة التطوع (المؤسسات)، وثالث يتعلق بالمجتمع ككل. وستسعى هذه الدراسة للكشف عن تلك المعوقات من وجهة نظر الشباب لمواجهتها في سبيل تفعيل العمل التطوعي في المملكة من خلال دراسة العلاقة بين رغبة الشباب في المشاركة في العمل التطوعي وعدد من العوامل.

ولعسل من المشكلات التي تواجه العمل التطوعي في الملكة العربية السعودية هو غمسوض مفهوم العمل التطوعي حيث أنه مازال غير واضح لدى كثير من أفراد للجتمع، بل وحتى لدى الجهات و المؤسسات، فينظر للعمل التطوعي نظرة هامشية ويفتقد المشاركون فيه للتقدير والتشجيع، كما أنّ هناك قصورا في التوعية به وبدوره من قبل وسائل الإعلام المختلفة، لذا فهناك حاجة ماسة لتغيير أفكار ومفاهيم أفراد المجتمع ومؤسساته نحو العمل التطوعي وماهيته. ولعل هذه الدراسة خطوة نحو تحقيق هذا لهدف.

أهداف الدراسة

تسعى الدراسة إلى تحقيق عدة أهداف أساسية، تتضمن ما يلي:

۱- معرفة مدى مشاركة الشباب ورغبتهم في العمل التطوعي.

٢- الوقوف عملى العوامل الـتي تُعيق العمل التطوعي في المملكة للعمل على
 مواجهتها، وذلك لتطوير العمل التطوعى وتفعيله في المملكة.

٣- معرفة العوامل التي تؤثر في رغبة الشباب في المشاركة في العمل التطوعي.
 ٤- الإضافة العلمية في موضوع مازال يحتاج إلى البحث والدراسة الميدانية.

مفهوم العمل التطوعي

التطوع في اللغة يعني الزيادة في العمل، أو التجرع بما لا يلزم الشخص، كالتنفل في الصلاة والصيام. ومن ذلك قوله تعالى ﴿ فَمَن تَطَوَّعَ خَبَرًا فَهُوَ خَبَرٌ لَّهُم ﴾ (البقرة: من الآية ١٨٤) (الإصفهاني، ١٤١٨هـ: ٣١٣).

هناك عدة تعاريف لفهوم العمل التطوعي فيُعرّف بأنّه "جهد اختياري للقيام بعمل معين بدون مقابل" (حسنين، ۱۹۸۱: ۴۹۵). ويُعرّف بأنّه "للجهود القائم على مهارة أو خبرة معينة، والذي يُبذل عن رغبة واختيار، بغرض أداء واجب اجتماعي، وبدون توقع جزاء مالي بالضرورة" (هاشم، ۱۹۷۷: ۱). وهو "التضحية بالوقت أو المال دون انتظار عائد مادي يوازي الجهد المبذول" (عجوبة، ۱۹۷۵هـ: ۱۸۰۰). ويُعرّف قاموس الخدمة الاجتماعية العمل التطوعي بأنّه "أي عمل يقوم به شخص أو منظمة وبصور منتظمة دون تلقي أجر مقابل ما يؤديه من عمل مهما كان حجمه ودرجته وبوعه وتكفته المادية والمعنوية" . (Social Work Diconairy, 1987: 173).

وهناك من الباحثين من يقصر العمل التطوعي على الجهود التي يقوم بها أقراد أو مواطنون غير مهنيين (رضاء ١٩٨٦). والبعض يربط العمل التطوعي بالجانب الديني ويُعرف العلي بأنّه: "بذل مالي أو عيني أو بدني أو فكري يقدمه المسلم عن رضا وقناعة، بدافع من دينه، بدون مقابل بقصد الإسهام في مصالح معتبرة شرعاً، يحتاج إليها قطاع من المسلمين " (١٤٦٠هـ: ٧٦٠).

ينظر عدد من الباحثين إلى العمل التطوعي بمفهوم أعم. فيرى الخطيب أنّ

مجلة البحوث الأمنيسة

مفهوم التطوع يرتكز على "الجهد والعمل الذي يقوم به فرد أو جماعة أو تنظيم بهدف تقديم خدماتهم للمجتمع أو فئة منه دون توقع لجزاء مادي مقابل جهودهم (الخطيب، ٢٠٠٠ ع). ويؤكد عجوبة على الجانب التنظيمي في تعريفه للعمل التطوعي، بالإضافة إلى عدم وجود المقابل المادي، فيُشير إلى أنّ العمل التطوعي "أي عمل يقوم به شخص ما أو منظمة ما وبصورة منظمة ودونما تلقي أجر مقابل ما يؤدي من عمل مهما كان حجمه ودرجته ونوعه وتكلفته المادية والمعنوية " (عجوبة، ١٥٥ هـ: ١٧٩). ويُنظر إلى العمل التطوعي على أنّه تلك الحركات التي يقوم بها أفراد وجماعات دون مقابل مادي لتقديم خدمات إنسانية خارج نطاق المؤسسات الحكومية، وكذلك على أنّه تبرع الشخص للقيام بعمل مشروع ليس مطلوبا منه أو مسؤولا عنه، ومن ذلك ما عُرف في التاريخ الإسلامي من قيام بعض الأفراد بالتطوع في الجهاد، دون أن يستنفرهم الإمام أو الظيفة.

ويذكر الحمادي أنّ العمل التطوعي فُسر بانّه "مجموعة من الفعاليات التي يقوم بها الافراد بصفة اختيارية، ودون انتظار الآجر نتيجة لتطور النشاط المؤسسي في مجتمع ما " (الحمادي، ١٤٢١هـ٣٠).

ومع آنَ هناك اتفاقا بين الباحثين على أمرين أساسين في العمل التطوعي وهو أنّه عمل اختياري – إذ أنّ الفرد غير مطالب به أساساً – وكذلك عدم توقع أي مقابل مادي من جراء القيام بذلك العمل فأنّ الباحث يعتقد أنّ مفهوم العمل التطوعي مازال يتصلف بعدم الوضوح في العالم العربي، وهذا أثر في عملية تنظيره، فهناك كثير من الكتابات العربية حينما تتحدث عن العمل التطوعي تربطه بالتبرع بالمال، ومساعدة المستاجين والفقراء مادياً وإقامة المؤسسات الاجتماعية والتعليمية، والمكتبات والأندية اللغافي وبعضها تلورده مرادفاً للعمل الخيري، انظر على سبيل المثال

الحمادي وزرمان والنعيم (الحمادي، ١٤٢١هـ، زرمان، ١٤٢١هـ، النعيم، ١٤٢١هـ).

ويع تقد الباحث أنَّ العمل التطوعي مازال بحاجة الى توضيح مفهومه وتحديده، للوصول إلى تعريف موحد يُساهم في تنظير العمل التطوعي، وبالتالي تطويره ليواكب المستجدات في مجتمع اليوم، ومن هذا المنطلق فإنَّ هناك عناصر أساسية جديرة بالاعتبار عند النظر إلى العمل التطوعي وهي كما يلي:

- العمل الخبري (Philanthropic) هو أي عمل أو نشاط يقوم به الإنسان لخدمة الأفراد ولخدمة المجتمع، سواء التبرع بالمال أو بالمواد، أو بالجهد أو بالوقت، سواء كان مطالب بها أو غير مطالب. والعمل التطوعي (Voluntary) يعني قيام الفرد بالتبرع بجهده أو وقته أو كليهما، للقيام بعمل ليس مطلوباً منه أو مسؤولا عنه. وفي هذا التعريف يُصبح العمل التطوعي جزءا من العمل الخبري فهي علاقة الخاص بالعام.
- ٧- حتى وإن كان المتطوع لا ينتظر الحصول على مقابل مادي فإن ذلك لا يمنع من وجود مـزايا تُشـجع على العمل التطوعي، وتكون حافزاً للمتطوعين، سـواء كانت تـلك الـزايا معـنوية أو مادية، لكنها لا تعادل الجهد والوقت المبدول من قبل المتطوع.
- ٣- إنّ العمل التطوعي في الوقت الحاضر لا يقتصر على الأفراد العاديين أي غير المهندسين المشكلات دفع عملية التطوع والمساهمة فيها، خاصة مع تعقد الحياة وزيادة المشكلات التي يواجهها أفراد المجتمع المعاصر، مما يتطلب أناسا لهم من الإعداد المهني والخبرة ما يُؤهلهم لأداء مهامهم التطوعية في مجال تخصصاتهم.

ويُمكن تحديد مفهوم العمل التطوعي في هذه الدراسة كما يلي: التبرع بالجهد أو

 الوقت أو الاثنين معا، للقيام بعمل أو أنشطة لخدمة المجتمع ليس مطالباً به الفرد أو مسؤولا عنه ابتداءً بدافع غير مادي، ولا يأمل المتطوع الحصول على مردود مادي من جراء تطوعه، حتى وإن كان هناك بعض المزايا المادية، فهي لا تعادل الجهد والوقت للبذول في العمل التطوعي، والمتطوع هو الفرد القائم بذلك التبرع، أي الفاعل للأنشطة.

تطور العمل التطوعي ودوره في المجتمع

لعلٌ من المفيد في هذه الدراسة إلقاء الضوء على تطور العمل التطوعي ودوره في المجتمع. فمن الملاحظ أنَّ مسار العمل التطوعي قد تطور من جهود فردية مشتتة إلى جهود منظمة تشرف عليها مؤسسات وهيئات. وقد تطور العمل التطوعي حتى أصبح الدور الذي يضطلع به لا غنى عنه في كثير من المجتمعات، خاصة الغربية منها، وهذا ما سيتم تناوله في هذه الجزئية.

تطور العمل التطوعي

اعـتمدت البشـرية مـنذ وجودها في إشـباع احتياجاتها وحل مشكلاتها على الجهـود الـتطوعية، حيث كانت المنظمات والمؤسسات الحكومية لم تتبلور بعد، وكانت المجهـود الحكومية في بدايـتها تنصب على حماية البلاد من أي عدوان خارجي وحفظ الأمـن الداخلي، بل حتى تلك الشؤون كانت تعتمد على متطوعين في عدد من المجتمعات إلى عهد قـريب. فعـلى سـبيل المـثال توحيـد المملكة العـربية السـعودية بقيادة الملك عبدالعزيز (رحمـه الله) اعتمد على جيوش أفرادها من المتطوعين. لذا فإن الدور الأكبر في خدمـة المجتمع وإشباع لحتياجات أفراده قام على التعاون بين الافراد والجماعات، وإحسان للوسرين من سكان البلدة.

ولعل في القصص والأخبار المتواترة المتعلقة بتدبير شؤون حياة من سبقونا ما

يُشبر إلى النزعة التطوعية لدى الأفراد في تدبير شؤونهم، حيث كان أفراد القرية يتعاونون فيما بينهم في شتى الأمور الحياتية. ومن ذلك عند اعتزام أحد أبناء القرية بناء سكن له نجد أنّ الجميع يهب لمساعدته كل حسب طاقته وإمكاناته، وكذلك عند حصاد المحصول الزراعي، بل وعند الزواج نجد أنّ الجميع يقدم خدماته لأهل العريس وأهل العروس، سواء في شكل مساعدة مالية أو في شكل خدمات، وكذلك عند فقدان دابة لأحد أبناء القرية يتطوع أهل القرية لمساعدة صاحبها في البحث عنها كل في اتجاه.

وكانت الجهود التطرعية تعتمد على الجهود الفردية وغير المنظمة، وكان لعلماء الدين في العالم الإسلامي والموسرين دور كبير في هذا المجال، وفي شحد همم الناس النين في اعمال البر والخبر، فتأسست المساجد والمدارس والمستشفيات، ودور الايتام والعجزة في كثير من بقاع العالم الإسلامي، والتي اعتمدت على جهود تطوعية في تأسيسها وتقديم خدماتها، كما تطوع الناس لخدمة الحجيج ومساعدتهم. ويُشير زرمان إلى أنه "لولا الأعمال التعلوعية العظيمة التي خص بها المسلمون هذا القطاع لما كان بإمكان التعليم أن يُحرز ذلك التقدم المذهل والانتشار الواسع الذي أهلهم لقيادة المبرية ردحاً من الزمن " (زرمان، ١٤٦١هـ: ٧).

وفي المقابل كان لرجال الدين المسيحي والكنائس في العالم الغربي دور في إنشاء مؤسسات لرعاية الايتام والمسنين والمعوزين ملحقة بالكنائس، وكان القائمون عليها والعاملين فيها من المتطوعين. فعلى سبيل المثال في الولايات المتحدة الأمريكية أسس أول بيت للعجزة في ولاية نيويورك في عام ١٦٥٧م كان تحت رعاية هيئة خيرية، ثم تبع ذلك إنشاء عدد آخر من بيوت العجزة في الولايات الشرقية.

وفي تطور لمسار العمل التطوعي في الولايات المتحدة الأمريكية، كإحدى الدول التي بلغ فيها التطوع المنظم شانا كبرا، برز ما يُعرف بجمعات الإحسان الخرية بدءا من عام ١٦٥٧ والتي تعتمد في تكوينها على الموطن الأصلي للمهاجرين. فهناك جمعية للمهاجرين من أصل إنجليزي وآخرى للمهاجرين من أصل فرنسي، وثالثة للمهاجرين من أصل ألماني وهملم جراً، وكانت هذه الجمعيات تُقدم خدماتها للمحتاجين من المهاجرين من نفس الموطن الأصلي.

وحدث تطور آخر في مسيرة العمل التطوعي، وهو ظهور المنظمات الخبية، التي أسست بدوافع إنسانية لمساعدات الجماعات المحتاجة، مثال ذلك Society for Alleviating the Miseries of Public Prisoners Massachusetts خبرية أسست عام ١٧٩٤م لتخفيف المعاناة عن المسجونين، وكذلك Charitable Fire Society وهمي منظمة خبرية أسست في عام ١٧٩٤م لمساعدة ضحايا الحرائق، وايضاً Widows with Small Childern، وهمي منظمة أسست في عام ١٧٩٨م لمساعدة الارامل اللائمي لديهن أطفال. وحتى القرن التاسع عشر الميلادي اتصفت المؤسسات والجمعيات الخبرية بارتباطها بكنائس أو جماعات عرقية.

ونظرا لقلة المساعدات الحكومية تزايدت أعداد المؤسسات التطوعية وتنوعت في الولايات المتحدة الأمريكية بشكل كبير في القرن التاسع عشر، لدرجة أنه أصبحت هناك مؤسسة جديدة لكل مشكلة تبرز في المجتمع (Piccard, 1983). وعند حدوث الازمة الاقتصادية العالمية قبيل الحرب العالمية الثانية، والتي أثرت في جميع دول العالم في ذلك الوقت اتجه الناس في الولايات المتحدة إلى مؤسسات الرعاية التطوعية كمصدر أساس للحصول على المساعدات (Friedlander and Apte, 1974).

واهتمت المجتمعات الغربية بالعمل التطوعي اهتماماً كبيراً، حتى أصبح عنصراً مهماً في منظومة السرعاية الاجتماعية لتلك المجتمعات وأصبح رافداً اساساً للجهود الحكومية في تقديم الخدمات التي يحتاجها أفراد للجتمع. فعلى سبيل المثال تقدم منظمة المتطوعين الأمريكيين (Volunteers of America) – وهي إحدى المنظمات العاملة في مجال العمل التطوعي في الولايات المتحدة الأمريكية – مائة نوع من الخدمات لأكثر من مليون فرد سنوياً. وتطور العمل في المنظمات والمؤسسات التطوعية، حتى أصبحت تعتمد في عملها على مهنيين متخصصين، خاصة من حملة شهادات الملجستير (1980 على مهنيين متخصصين، خاصة من حملة شهادات الملجستير ومعوقات، وقد أهدتم بقضية جذب المتطوعين وتجنيدهم. ففي الولايات المتحدة الأمريكية تم إنشاء مراكز متخصصة لتشجيع الناس على التطوع وفتح المجالات أمامهم، حتى أصبح العمل التطوعي عامل جذب للأفراد، ويُقدر عدد من تطوع بوقته وجهده باكثر من ٤٤ مليون شخص، وهذا الرقم يُمثل ما يقارب ٣٣٪ من عدد سكان الولايات المتحدة، كما يُقدر عدد ساعات العمل للمتطوعين بـ ٢٠،٥ بليون ساعة (العلي، الولايات المتحدة، كما يُقدر عدد ساعات العمل للمتطوعين في أمريكا ارتفع في عام ١٩٩٦ م بنسبة ١٧٪ عن عام ١٩٩٣م (النعيم، ١٤٢١).

ونظراً لاهمية الدور الذي تؤديه المؤسسات التطوعية في المجتمعات الغربية، خاصةً في المجالات الاجتماعية أصبحت الأجهزة الحكومية تعتمد عليها في تقديم الخدمات المناطة بتلك الاجهزة. فالأجهزة الحكومية تدفع أموالاً لتلك المؤسسات النطوعية في مقابل تقديم خدمات لعملاء الاجهزة الحكومية، وأصبح هناك ما يُعرف بسمفهوم "شراء الخدمة". على سبيل المثال إحدى المؤسسات التطوعية العاملة في مجال الشباب في الولايات المتحدة الأمريكية وهي Eckerd Foundation ترعى

أنظر الموقع الرسمي لمنظمة Volunteers of America على شبكة المعلومات العنكبوتية Internet

مجلة البحوث الأمنيـــة العد ٢٠ ــنو الحجة ٢٤٢١هــ

برامج لخدمة هذه الفشة، منها برنامج يعرف بد" الخيم البري العلاجي (Therapeutic Wilderness Camping) وذلك لوقاية المعرضين للانحراف من صفار السن من الوقوع في الانحراف. ونتيجة لنجاح البرنامج قامت بعض الولايات الامريكية بالتعاقد مع المؤسسة لشراء هذه الخدمة لتقديمها إلى الشباب الذين يتم تحم بلهم من قبل مكاتب الخدمات الاجتماعية الحكومية.

ومن الجديد بالذكر أنّ العمل التطوعي والخدمات التطوعية ارتبطت بمهنة الخدمة الاجتماعية ارتباطاً وثيقاً. فأول برنامج تدريبي للأخصائيين الاجتماعين في عام ١٨٩٨ م تم من خلال جمعية الإحسان لمدينة نيويورك Charity Organization ، وهدو البرنامج الذي يُعتبر البداية في إعداد اخصائيين الجتماعيين، وتم تطويد البرنامج، وأصبح يُقدم من خلال مدرسة نيويورك الخبرية (Skidmore and Thackeray, New York School of Philanthropy 1976). وقد أصبح الأخصائيون الاجتماعيون العماد الأساس لكثير من المؤسسات ولهيئات العاملة في مجال التطوع في الدول الغربية.

دور العمل التطوعي في المجتمع

إنَّ تناول دور العمل التطوعي في هذه الدراسة ينبع من أهميته المتزايدة في الوقت الحاضر، وإن كانت المجتمعات العربية غير مدركة اذلك. إن أهمية الدور الذي يمكن أن يقوم به العمل التطوعي -خاصة الشبابي- في المجتمع الحديث يدعو المجتمعات العربية ومنها المملكة العربية السعودية على وجه الخصوص إلى تكثيف الاهتمام بالعمل التطوعي، ودراسة المعوقات التي تحد من الاستقادة منه وتنظيمه حتى يقوم بدوره المأمول، جنباً إلى جنب مع الجهود الحكومية. وفي هذا الإطار دعت إحدى توصيات منتدى الشباب العربي الثاني إلى "تشجيع ودعم البحوث والدراسات التي

تتناول العمل النطوعي الشبابي ومفاهيمه وأهدافه، وذلك لتطوير العمل التطوعي ومواجهة معوقاته (*)".

إنّ تعقد الحياة في الوقت الحاضر – مقارنة بالماضي – خلق تعدداً في الاحتياجات، وتنوعاً في المشكلات التي يواجهها افراد المجتمع، مما جعل المؤسسات والمنظمات الحكومية عاجزة عن إشباع تلك الاحتياجات، وحل تلك المشكلات. فالدولة مهما أوتيت من إمكانات لا تستطيع أن تقوم بجميع خطط التنمية، وفي جميع المجالات. لذا فقد استئزم الأصر وجود جهود أخرى تقوم بدور مساند للأجهزة الحكومية في خدمة المجتمع، وتتمثل هذه الجهود في المشاركة التطوعية من قبل أفراد المجتمع، ولقد أصبح التطوع قيمة لا غنى عنها لاي مجتمع، وظاهرة اجتماعية تفرض وجودها على الإنسان (الديب، ١٤١٨هـ)، كما أصبح العمل التطوعي في الوقت الحاضر وحجم الانخراط فيه رمزاً من رموز تقدم الأمم وازدهارها (الشايجي، ١٤٢٧هـ).

إنَّ أهمية الجهود التطوعية تنبع من قيامها بوظائف أساسية في المجتمع وهي:

ب- تقديم خدمات إضافية أو جديدة لا تُقدمها المؤسسات الحكومية.

ج- بديلة للخدمات التي لا تقدمها الدولة لظروف، مثل وجود أنظمة وقوانين تحد
 من تدخل الدولة في بعض الشؤون.

وتسرر أهمية دور العمل التطوعي في المجتمع الحديث في جوانب عديدة، لعل

^(*) منتدى الشباب العربي الثاني (١٤٢٧هـ). الرياض: الرئاسة العامة لرعاية الشباب، ٥-١٠/ ١١٤٢٧هـ.

أبرزها ما يلي:

الجانب الاقتصادي

ته اجبه كثيرٌ من المحتمعات -جتى الصناعية منها - صعوبات اقتصادية تقوض من ميزانيات الهيئات والمؤسسات الحكومية التي تعمل في المجالات الصحية والاجتماعية والتعليمية وغيرها من الخدمات، وقد أدّى ذلك إلى استغناء كثير من المؤسسات العاملة في تلك المصالات عن عديد من العاملين، مما أثر سلباً في مستوى الخدمات المقدمة وهذا دعا إلى الاهتمام بالجنائب التطوعي بصفته رافدا للجهود الحكومية، وللتعويض عن القصور الجاصل في المؤسسات الحكومية. وفي هذا بُشير له بس إلى أنّ خفيض الميزانيات، وتجميد التوظيف، وتقليص البرامج أصبح حديث مسئة ولى الخدميات الاجتماعية، بيل إنّ الضغوط الاقتصادية التي تواجه المؤسسات الاحتماعية تهدد تقديم الخدمات الاجتماعية في كل المجالات (Lewis, 1985). وبالثل فيانَ المجتمعات العربية - خاصة الخليجية- ومنها الملكة عبانت من صعوبات اقتصادية، نتيجة لانخفاض أسعار النفط التي بدأت مع منتصف الثمانينيات الميلادية من القرن الماضي، وأثّر ذلك بدوره في الدخل الوطني. فبينما وصل إجمالي إيرادات الدولة في المملكة في عام ١٣٩٩/ ١٤٠٠هـ (١٩٨٠م) إلى مبلغ ٢١١,١٩٦ مليون ريال، فإنه قد انخفض في عام ١٤١٤ / ١٤١٥هـ. (١٩٩٤م) إلى ١٢٩,٠٠٠ مليون ريال. وتبعاً لذلك انخفضت مصروفات الدولة، فبينما بلغت مصروفات الدولة في عام ١٤٠٤/ ١٤٠٥هـ (١٩٨٤م) ٢١٦,٣٦٣ مليون ريال فإنها قد انخفضت خلال عقد من الزمن، إذ وصلت في عام ١٤١٥/١٤١٤هـ (١٩٩٤م) إلى ١٦٣,٨٠٠ مليون ريال (منجزات خطط التنمية، ١٤٢١هـ). ومع تداعيات حرب الخليج الثانية، والتزامات الملكة المالية تجاهها، بالإضافة إلى استمرار انخفاض واردات النفط اضطرت الحكومة في منتصف التسعينيات الميلادية إلى خفض الإنفاق الحكومي على مؤسسات الدولة، وتقليل حجم الإعانات الحكومية وتقليص البرامج المدعومة (Saudi Arabia, 2001). وترتب على ذلك صعوبات في إسحداث وظائف جديدة في المؤسسات والجهات الحكومية خاصة أنّ القطاع الحكومي يُعد الموظف الإكبر للقرى العاملة في الملكة. لذا فإن الأمر يستثرم فتح مجال العمل التطوعي لأفراد المجتمع وتشجيعهم، وذلك للاستمرار في مساندة الدولة في تعزيز تقديم الخدمات التي يتطلبها للجتمع على الوجه المطلوب، وتخفيف العبء عن أجهزة الدولة.

وتجدر الإشارة إلى أنّ قيمة العمل التطوعي وتأثيره في اقتصاد الدولة غير مُدرك في عالمنا العربي. وفي هذا الصدد يؤكد عدد من الباحثين أنّ التطوع لم ينل استحقاقه المطلوب في الأدبيات الاقتصادية، ولم يُشر إلى أثر هذا النشاط في حسابات الاقتصاديات العربية (غربية، ١٩٩٣؛ الحمادي في مجمل الاقتصاديات العربية (غربية، ١٩٩٣؛ الحمادي ١٤٢٩هـ). لكن الدراسات تؤكد الارتباط الوثيق بين التطوع والدخل الوطني. فمعدل ساعات التطوع المبدول في الولايات المتحدة الأمريكية يوازي عمل تسعة ملايين موظف، ويُقدر مجموع الوقت الذي تم التطوع به ما قيمته ١٧٦ بليون دولار (العلي، ١٦٤١هـ). ويُشير للوقع الرسمي في شبكة المعلومات العنكبوتية (Internet) المنظمة المتطوعين الأمريكيين (Volunteers of America) المنظمة المتطوعين في ذلك العام ٢٠٠٠م بلغت موارد النظمة ٢٠٠٠ متطوع.

ومن خبرة عملية للباحث - حينما كان يعمل أخصائياً اجتماعياً متدرباً في دائرة الخدمات الاجتماعية لولاية ميشجن في الولايات المتحدة الأمريكية، والتي تقوم كثير من انشطتها على الجهود التطوعية - وجد أنّه لكل دولار أمريكي يُستثمر في العمل التطوعي في مجال الخدمات الاجتماعية في ولاية ميشجن يكون مردوده سبعة

دولارات أمريكية.

ومن ناهية أخرى فإنّ المؤسسات الخبرية التي تعتمد على أناس متطوعين أكثر فاعلية في ترشيد الإنفاق، إذ يُمكن لها تقديم الخدمات نفسها التي تقدمها الأجهزة الحكومية، رباقل كلفة (Gill and Mawby, 1990).

الجانب الأمني

إنَّ شعور بعض أقراد المجتمع بالغربة في مجتمعاتهم التي يعيشون فيها، أو ما يعرف بالاغتراب الاجتماعي نتيجة للتغيرات الاجتماعية والاقتصادية والثقافية يُفسر توجه بعض الاغراد وسلوكهم نحو الانحراف (Merton, 1968). لذا فإنَّ ربط الاغراد بمجتمعهم، وزيادة تماسكهم مع مجتمعهم من خلال مشاركتهم في الاعمال التطوعية يعمل على تجنيبهم الوقوع في السلوك المنحرف، وقد أكدت عدد من البحوث المقدمة إلى مؤتمس العمل التطوعي والامن في الوطن العربي دور العمل التطوعي في تحقيق التنمية الاجتماعية، وترسيخ الامن في المجتمع (الاجتماعية، وترسيخ الامن في المجتمع (الله وتحقيق ذلك يتم من طريقين:

ان الشعور بالسلبية واللامبالاة والاستهتار من قبل بعض الشباب تجاه للجنمع، أو ما يُعرف بين الشباب الجنماء، أو ما يُعرف بين الشباب لاجتماعي يُحدث فجوة بين الشباب في العمل ومجتمعهم، وريما فقدانهم الولاء لمجتمعهم. لكن في انخراط الشباب في العمل التطوعي -- بما يخدم مجتمعهم- يزيد من ارتباطهم بمجتمعهم وولائهم له، وبالـتالي إحساسـهم بمسؤوليتهم تجاهه. لذا فإن العمل على ربط الشباب بمجتمعهم، وصنحهم فرصة في بناء المجتمع من خلال مساهمتهم في العمل

^() انظرابحاث مؤتمر العمل القطوعي والأمن في الوطن العربي: الأمن مسؤولية الجميع. أكاديمية نايف العربية للعلوم الأمنية، الرياض: ٧٧-١٩/ ١١٤٦هـ الموافق ٢٥-٧٧/ ١٠٠٧م.

التطوعي سيزيد من إحساسهم بقيمتهم ودورهم في بناء مجتمعهم، وبالتالي سيغرس في نفوسهم المحافظة على مكتسبات المجتمع.

إنّ مشاركة الشباب في الأنشطة التطوعية بما يخدم مجتمعهم سيحد من المشكلات الناجمة عن وجود وقت الفراغ. فوجود وقت فراغ لدى الشباب يؤدي إلى آثار سلبية، ليس فقط على الفرد ولكن على المجتمع ككل، إذ يؤدي إلى تعبود الشباب الكسل والخصول وعدم الإنتاجية. كما أنّه قد يؤدي إلى تعلمهم سلوكيات وعادات سيئة، وتوجههم إلى الانحراف وتهديد مكتسبات المجتمع، كما اكدت ذلك الأبحاث العلمية. ويؤكد علي أنّ إحساس الشباب بالملل يقودهم إلى استنفاد وقت فراغهم باي وسيلة كانت، كالتسكع في الطرقات، ومصادقة رفقة السوء، ومن ثم بداية الانحراف (علي، ١٠١ هم). لذا فان انخراط الشباب في العمل التطوعي يؤدي إلى استثمار أوقاتهم بما يُغيدهم ويُغيد مجتمعهم، خاصة في وقتنا الحاضر الذي يواجه فيه الشباب تحديات عديدة، كالانقتاح الإعلامي من خلال القنوات الفضائية، وما تبثه من مغريات وأفكار وعادات لا تتناسب مع القيم الإسلامية، وكذلك صعوبة الحصول على القبول في الجامعات والكليات أو المعاهد الفنية، نتيجةً لتزايد الطلاب.

كما أنَّ تعاون الأفراد كمتطوعين مع الجهات الأمنية سيزيد من فاعلية تلك الجهات، ويحد من انتشار الجريمة، لأنه من الصعب تواجد رجال الأمن في كل مكان وفي كل وقت، لذا فإنه يعول على الأفراد المساهمة في الحفاظ على أمن مجتمعهم. ولدور العمل التطوعي في تحقيق أمن المجتمع والمحافظة عليه بلاحظ المسافر ليعض الدول الأوربية والولايات المتحدة الأمريكية وجود

لوحات إرشادية في الأحياء مكتوب عليها عبارة Weighborhood" "Watch" وتعني أنّ هناك أفرادا متطوعين من ساكني الحي يتولون المراقبة الأمنية على الحي.

جانب الخبرات

إنَّ العمل التعلوعي يمثل خبرة مهمة للشباب، فهو يعمل على إكسابهم مهارات، وتنمية قدراتهم. والأهمية هذا الجانب عمدت بعض المؤسسات الاجتماعية في الولايات المنتحدة الأمريكية على اشتراط وجود خبرة في العمل التطوعي لدى المتقدم الراغب في الحصول على وظيفة، بل يذكر الباحث أنَّ أحد الأسس التي يُعتمد عليها في منح قبول المتقدمين للدراسات العليا في تخصص الخدمة الاجتماعية وجود خبرة سابقة في العمل التطوعي لدى المتقدم.

ولعل أهمية هذا الجانب تزداد في الملكة العربية السعودية في الوقت الحاضر، مع تزايد أعداد فئة الشباب في الملكة حيث بلغ عدد الذين تتراوح أعمارهم بين ١٥ سنة مع تزايد أعداد من ٣٠ سنة حسب آخر إحصائح لعام ١٩٩٩م ٣٠٩٨٨ ١٥٤٧ ، وهذا الرقم يُمثل ٢٧٪ من مجموع عدد السكان (الخصائص السكانية في الملكة العربية السعودية، يُمثل ٢٠٨١). وصع تزايد هذا العدد تزايد أعداد الخريجين في المراحل التعليمية المختلفة بنسبة كبيرة، مما نتج عنه صعوبة في توافر الفرص الوظيفية لكل متخرج، وهذا يجعل من ممارسة العمل التطوعي بشكل منظم فرصة للشباب الاكتساب خبرة ومهارة تساعدهم في الحصول على الوظيفة، كما تجعلهم أكثر تهيئة وثقةً في أنفسهم عند الانخراط في العمل الرسمي، بالإضافة إلى ما يترتب على ذلك من استغلال أوقاتهم في المور تغيد مو تغيد مو متمهم، ولتشجيع مشاركة الشباب في العمل التطوعي يمكن

اعتبار المشاركة أحد محكات المفاضلة في المتقدمين للحصول على وظائف.

ومن ناحية أخرى فإنّه من خلال ممارسة العمل التطوعي يمكن للمؤسسات وللوزارات المُوظّفة أن تختار من هؤلاء المتطوعين الأشخاص المتميزين لشغل الوظائف. خاصة الوظائف التي تتطلب صفات معينة، وتتطلب معرفة بشخصية المتقدم للوظيفة، مثل الوظائف التيلها ارتباط برعاية الأيتام ومجهولي الأبوين والأحداث.

ولعل مما ينزيد في أهمية دور العمل التطوعي وقيمتة في المجتمع اتصافه بخصائص تشمل ما يلي:

١- سرعة الاستجابة

تتصف الجهود التطوعية بسرعة استجابتها للأحداث والمواقف. فمن المعروف التصات الحكومية تتبع نظاماً بيروقراطياً في الإدارة يعتمد على مركزية اتخاذ القرار، والتقيد بالتسلسل لهرمي في الاتصال، مما قد يؤخر البت في اتخاذ قرارات يتطلب الموقف سرعة البت فيها. لكن المؤسسات التطوعية يغلب على طابع العمل فيها اللامركزية، وفتح قنوات الاتصال بين أعلى مسؤول فيها إلى أدنى موظف مما يُساعد على الاستجابة الفورية للحدث.

كما أنَّ الجهود التطوعية تتصف في كثير من الأحيان بقربها من موقع الحدث، خاصة في القرى والمناطق النائية والتي تكون بعيدة عن المراكز الحكومية، مما يؤخر أو يُصعب عملية الانتقال إلى موقع الحدث ومعالجة الموقف.

٢ حماس المتطوعين

نظراً لأنَّ القائمين على الجهود التطوعية أقراد متبرعون، أي لا ينتظرون مقابلا ماديا من جراء عملهم، بل بدافع الحصول على الثواب والأجر من الله، أو بدافع

مجلة البحوث الأمنيسة العدد ٢٠ ـ نن الحجة ٢٢٤ ١هـ الإنسانية وخدمة مجتمعهم، فعادةً ما يكونون اكثر حماساً في ادائهم لعملهم، مقارنة بالعاملين السرسميين، كما أنّ الرقابة الذاتية عند قيامهم بمسؤولياتهم مرتفعة مقارنة بالعاملين السرسميين النيس يتقاضون أجراً على عملهم والمقيدين باوقات عمل معينة، وبسرقابة خارجية تتمثل في رؤسائهم الذين يعملون على تطبيق الانظمة. وفي ذلك يُشار إلى أنّ "المتطوعين يحملون اتجاهاً إيجابياً قوياً نحو ما يقومون به من أعمال نحو منظماتهم التي يعملون بها أكثر من العاملين بأجر" (بيرس، ١٩٩٣: ٢٥٧).

٣- مرونة العمل التطوعي

تنبع مرونة العمل التطوعي من أنّ دوافع العمل لدى المتطوعين الذين يؤدون إعمالهم رغبة في الثواب من الله أو الخدمة الإنسانية تختلف عن العاملين الرسميين الذين يؤدون إعمالهم للحصول على الراتب الشهري. لذا يمكن استدعاء المتطوعين عند المحاجة نظرا لأنهم ليسوا محدودين باوقات عمل صارمة كما هو معتاد في العمل الحكومي، كما أنّه عندما تستغرق المهمة التي يقوم بها المتطوعون وقتا أطول لإنجازها فهم يستمرون في محاولة إنجازها، لكن طبيعة العمل الحكومي وظروفه تختلف، فبصرف النظر عن انتهاء المهمة من عدمه، فالعاملون الرسميون ملتزمون بساعات عمل معينة، تنتهي مهمتهم بانتهاء ساعات عملهم.

فالمؤسسات التطوعية تتصف بمرونتها واستجابتها للمتغيرات والاحتياجات، وبحاستها لاحتياجات الناس، وكذلك باستقلاليتها وباعتمادها على المتخصصين في مختلف المجالات، مقارنة بالمؤسسات الحكومية (Piccard, 1983). لذا فإن كثيراً من المؤسسات التطوعية، بل إن بعض المؤسسات الحكومية نشأت نتيجة للمؤسسات التطوعية. ويؤكد باكارد أن المتطوعين في تلك المؤسسات يقدمون خدمات عديدة من المستحيل تقديمها من دونهم.

ومن ناحية أخرى فإن المرونة المتاحة أثناء أداء العمل التطوعي، وعدم تقييد القائمين به بأنظمة صارمة تحد من حركتهم كما هو حاصل في العمل الرسمي (غير التخوعي) يتيح لهم القدرة على التجديد والابتكار في تقديم الخدمات، واستخدام وسائل وتقنيات حديثة، مما يجعلهم أكثر قدرة على مواكبة المتغيرات المجتمعية في علاج المشكلات وإشباع الاحتياجات.

الإطار النظري

سيتم التطرق في هذه الجزئية إلى عدد من الدراسات التي تناولت قضايا تتصل بالعمل التطوعي، ثم سيتم تناول إحدى النظريات التي تعزز معرفتنا بالعمل التطوعي، وهي نظرية وتقدم تفسيراً للعوامل التي تدفع الشباب للمشاركة في العمل التطوعي، وهي نظرية التبادل الاجتماعي.

الدراسات السابقة

حظي موضوع دوافع المتطوعين نحو المشاركة في العمل التطوعي باهتمام عددا من الباحثين دراسة العمل التطوعي، فتشير نايلور إلى ما ذكره ايركسون من وجود دوافع للمستطوعين من جراء المشاركة في العمل التطوعي، لكن الدوافع تختلف حسب اختلاف المرحلة العمرية التي يمر بها المتطوعون، فالشباب يشاركون في العمل بدافع اكتساب معارف جديدة، والتعرف على الآخرين، بينما متوسطو الاعمار دافعهم هو البحث عن أنشطة تخلصهم من الروتين والملل الذي يجدونه في اعملهم الرسمية. أما المسنون فدافعهم للعمل التطوعي هو البحث عن أدوار جديدةلهم في الحياة، تعوضهم عن أدوارهم السابقة. لكن نايلور ترى أنّه لتفسير سلوك المتطوعين نحو المشاركة في العمل التطوعي ينبغي النظر إلى خصائص المتطوعين وليس الى دوافعهم. فالمشاركة في العمل التطوعي ينبغي النظر إلى خصائص المتطوعين وليس الى دوافعهم. فالمشاركة في

العمل المنطوعي لا يقوم بها كل فدد في المجتمع وإنما يقوم بها أفراد ذور قدرات وصفات محددة، كالتفاؤل، والمرونة، والشجاعة، والحماس (Naylor, 1976).

وقد أظهرت دراسة ميدانية أجريت في الولايات المتحدة الأمريكية - حول دوافع المشاركة في العمل التطوعي اشتملت المشاركة في العمل التطوعي اشتملت على: الرغبة في مساعدة الأخرين، حيث حصل على نسبة ٥٣٪، ثم الشعور بالمتعة بنسبة ٣٣٪، ثم الشعور بالواجب بنسبة ٣٣٪ (Wilson, 1976).

وحول رضا المتطوعين عن عملهم التطوعي أشارت إحدى الدراسات إلى وجود مؤسرات رئيسة لرضا المتطوعين عن عملهم التطوعي، تضمنت تلك المؤشرات المناخ التنظيمي للمؤسسة التي يتطوعون فيها، بالإضافة إلى مستوى التعليم والمشاركة والمنمو المشخصي للمتطوع (Telep, 1986). وفي دراسة أخرى لمعرفة العلاقة بين المساركة في العمل المتطوعي والرضا عن الحياة قامت ماري بدراسة لعينة من ٥٠ مبحوثاً من كبار السن، مكونة من مجموعتين أحداهما مشاركة في العمل التطوعي والأخرى غير مشاركة. وقد أظهرت الدراسة أن الرضا الحياتي لدى المشاركين في العمل اللتطوعي أفضل من أقرائهم الذين لم يُشاركوا في العمل التطوعي، كما أنَّ المشاركين كان لديهم تقدير لذاتهم والرغبة في مساعدة الأخرين أعلى من غير المشاركين (Huss, كان لديهم تقدير لذاتهم والرغبة في مساعدة الأخرين أعلى من غير المشاركين (1988). وهذه الدراسة تؤكد على أهمية المشاركة التطوعية في رضا الفرد، خاصة كبير السن عن حياته إذ يجد لها معنى من خلال مشاركته، وكذلك شعوره بقيمته في المجتمء.

وأجريت دراسة في المملكة لـ٣٣٧ مبحوثاً، باستخدام المسح الاجتماعي عن طريق العينة، واشتملت العينة على أساتذة جامعات ومعلمين وموظفين حكوميين وتجار ومتقاعدين وطلاب، وكان معظم أفراد العينة من ذوى المؤهلات الجامعية فما فوق. وقد أظهرت الدراسة وجود اتجاه إيجابي نحو العمل التطوعي من قبل أفراد العينة، وقد كان اتجاه الحاصلين على الشهادة الثانوية نحو العمل التطوعي اكثر إيجابية مقارنة بالحاصلين على الدكتواره، كما أنّ الموظفين الحكوميين لديهم اتجاه أكثر إيجابية تجاه العمل التطوعي مقارنة بأساتذة الجامعة. وقد كانت أهم المجالات المرغوبة في العمل التطوعي نظافة المساجد وصيانتها، ورعاية الأطفال والأيتام المشردين، ورعاية المسنين، والمشاركة في خدمة الحجيج (موسى، ١٤١٧هـ).

وفي دراسة استطلاعية وثائقية للتعرف على مقدرة الجمعيات الخيرية في المملكة العربية السعودية في توظيف منا أتيحلها من موارد، أظهرت الدراسة أن الرخاء الاقتصادي في المملكة وفر قدرا كبيرا من التبرعات النقدية والعينية للجمعيات الغيرية، لدرجة أنّ معظم تلك الجمعيات لا تستطيع إنفاق جميع ما يصلها من موارد في كل عام، ودعت إلى مشاركة أكثر فاعلية في تقديم خدمات في مجالات متعددة، كرعاية المعوقين والمسنين وكذلك العمل على جذب المتطوعين (عجوبة، ١٤١٥هـ).

واكدت إحدى الدراسات على المسؤولية الاجتماعية تجاه أمن المجتمع من خلال عمل المؤسسات في الخدمات التطوعية، وأنّ العمل التطوعي رافد وعامل أساس الأمن المجتمع واستقراره، مما يتطلب تطوير العمل التطوعي ليتناسب مع التغيرات الاجتماعية والديموجرافية التي تشهدها المجتمعات (العقيل، ١٤١٧هـ).

ويؤكد نجيب على العلاقة بين مهنة الخدمة الاجتماعية والتطوع. فالمهنة تعطي المتطوع الممية كبيرة في مجالات الرعاية الاجتماعية، والعمل الاجتماعي في إطار من الشروط المتكافل الاجتماعي والعلاقات الإنسانية. وأشارت الدراسة إلى عدد من الشروط الواجب توافرها في المتطوع والطرق المناسبة لتشجيع المتطوعين (نجيب، ١٤١٧هـ)

إِنَّ الفاحص للأدبيات التي تناولت العمل التطوعي في العالم العربي يجد أنَّها

تركزت في مؤتمرات عربية. على سبيل المثال المؤتمر الأول للخدمات التطوعية في المماكة العربية السعودية المنعقد في عام ١٤١٧هم، ومؤتمر التطوع الأول لجمعية متطوعي الإمارات المنعقد في الشارقة في عام ١٩٩٧م، ومؤتمر العمل التطوعي والأمن في الوطن العربي المنعقد في مدينة الرياض في عام ١٤٢١هم/ ١٠٠٠م، ومنتدى الشباب العربي الثاني حول العمل التطوعي عطاء وتنمية المنعقد في الرياض في عام ١٤٢٧هم/ ١٠٠٠م، وقد اتصفت تلك الأدبيات في مجملها بافتقارها إلى العمق النظري أو المنهجي، في الغالب أوراق عمل، أو تقارير مؤسسية تناولت موضوعات متكررة. على سبيل المثال مشروعية العمل التطوعي في الإسلام وأهميته، وعرض خبرات بعض الدول العربية في المجال التطوعي، واعتمدت على المنهج الوثائقي. بالإضافة إلى ذلك ركزت تلك الادبيات على دراسة قضايا تتصل بالمؤسسات ولهيئات أكثر من الأفراد. على سبيل المثال دور المؤسسات ولهيئات الخبرية في التنمية والأمن، والتنسيق بين المؤسسات الخبرية، مما دفع أحد الباحثين إلى الدعوة إلى الاهتمام بالدراسات التي تجعل الأفراد محورها (عجوبة، ١٤١٥هـ).

وهذه الدراسة التي نحن بصددها دراسة ميدانية، استخدمت المسح الاجتماعي في منهجها في تناول موضوع المشاركة في العمل التطوعي، كما ركزت على فئة الشباب النيسن يواجهون تحديثات عديدة في الوقت الحاضر، مما يجعل من الاهتمام بالعمل النيسن يواجهون تحديثات عديدة في الوقت المجال الشباب للإسهام في تنمية مجتمعهم واستغلال أوقاتهم، وانطلقت الدراسة من تصور نظري، باعتمادها على إحدى النظريات وهي نظرية التبادل الاجتماعي التي يُمكن أن تساعد في بناء إطار نظري لموضوع المشاركة التطوعية وتفسيرها.

نظرية التبادل الاجتماعي

تُعد نظرية التبادل الاجتماعي - أو باختصار النظرية التبادلية - من النظريات الاجتماعية التي زاد الاهتمام بها في منتصف القرن الميلادي الماضي، ويعد من رواد المدرسة جورج هومانس George Homans الذي ركز في كتاباته في الخمسينيات الميلادية على الأشكال الأولية للسلوك الاجتماعي بين الافراد. ثم جاء بلاو Blau في بداية الستينيات الميلادية، ووستع من إطار النظرية التبادلية، لتشمل المستويات البنائية والثقافية في المجتمع، وركز على العلاقات التبادلية بين الفرد والمجموعة، وبين المجموعات بعضها مع بعض، والتي تعتمد على الأنماط والقيم الاجتماعية السائدة في المجتمع، ثم حصل تطورلهذه النظرية على يد إميرسون الوحدات الصغرى والوحدات الكبرى في طريقة موحدة، وكذلك الربط بين النظرية المودات الصغرى والوحدات الكبرى في طريقة موحدة، وكذلك الربط بين النظرية ونظرية شبكة العلاقات.

وتتعلق النظرية التبادلية Exchange theory بالتفاعل بين الناس، وتُركز على المكاسب والخسارة Rewards and Costs التي يجنيها الناس من علاقاتهم التبادلية بعضاهم مع بعض. فاستمرار التفاعل بين الناس عادة مرهون باستمرار المكاسب المتبادلة الذي يحصلون عليها من جراء التفاعل. والتفاعل المكلف لأحد المساركين فيه أو جميعهم عُرضة لعدم الاستمرار. لذا فهي تؤكد على أنّ الفرد يتصرف بعقلانية في البحث عن المكسب أو الفائدة من تفاعله وعلاقته مع الآخرين.

وتتضمن النظرية عدة فرضيات تتضمن ما يلي (Homans, 1974: 16-39): ١٠- كلما كانت هناك مكاسب من العمل أو النشاط الذي يقوم به الفرد، كلما

 زادت احتمالية قيام الفرد بتكرار ذلك العمل أو النشاط. ويُمكن تصوير ذلك من خلال الشكل التالي:

> القيام بعمل ما ——- ◄حصول مكاسب على ذلك العمل——◄ تكرار القيام بذلك العمل

٢ - مراعاة عدم وجود فاصل طويل بين القيام بالعمل والمكاسب.

٣- المكاسب المنتظمة قد لا تكون مجدية في تشجيع الفرد على تكرار العمل، مثل المكاسب غير المنتظمة. فحصول الفرد على مكاسب متكررة في فترات متقاربة تُقلل من قيمتها. وهذا يرتبط بعملية الإشباع والحرمان، فتكرار المكاسب نفسها يُحدث إشباعا للفرد، لكن إذا زادت قيمة المكاسب التي يحصل عليها الفرد من قيامه يفعل ما زادت احتمالية قيامه بهذا الفعل.

إذا كانت هــناك مؤثـرات في الماضـــي ادت إلى وجود مكاسب للفرد، فإنً
 وجود مؤثرات مشابهة ستدفع الفرد للقيام بالعمل السابق أو بعمل مشابه له.

٥- كلما كان تقييم الفرد لنتائج فعله أو نشاطه إيجابياً زادت احتمالية قيامه بالفعل. فوجود مكاسب على الفعل الذي يقوم به الفرد تزيد من حدوث السلوك المرغوب. وفي المقابل عدم وجود مكاسب للفرد أو وجود عقاب يقلل من احتمالية حدوث السلوك المرغوب. ويؤكد هومانس أن العقاب ليس وسيلة فعالة لتغيير السلوك، كدفع فرد ما للقيام بعمل، أو الامتناع عن العمل، لكن من الافضل حجب المكاسب عن السلوك غير المقبول، وهذا سيؤدي إلى تلاشيه.

٦- حينما يؤدي الفرد عملاً ولا يحصل على مكاسب -كما كان يتوقع- من جراء ذلك، أو يوقع عليه عقاب، فهناك احتمالية كبيرة للقيام بسلوك عدواني، ونتائج هـذا السلوك ستُصبح ذات قيمة له. وفي المقابل حينما يقوم الفرد بعمل

ويحصل -كما كان يتوقع أو أعلى مما يتوقع- على مكاسب من جراء ذلك ستكون هناك احتمالية كبيرة للقيام بالسلوك المرغوب، ونتائج هذا السلوك ستُصبح ذات قيمة له.

ويؤكد بلاو (Plaue, 1964) أنُّ:

- المكاسب التي يحصل عليها الأفراد إمّا أن تكون مكاسب معنوية، مثل
 الاحترام والحب والتعاطف، أو تكون مكاسب مادية كالمال.
- Y- القيم والأنماط السائدة في المجتمع تساعد على التقاعل والتبادل بين الناس. فتبرعات رجال الأعمال للمؤسسات الخبرية، تمشياً مع الأنماط السائدة في المجتمع، وكسب تقدير مجتمع رجال الأعمال، وليس للحصول على مكاسب من الأفراد الذين توجهلهم المعونات.
- ٣- هـناك ارتباط بين قيمة سلوك الفرد للآخرين وقيمة سلوك الآخرين الذين
 يؤدونه للفرد.
- 3- النزعة لمساعدة الآخرين عادة ما تكون مدفوعة بأن عمل ذلك سينطوي على الحصول على مكاسب، ومن المكاسب الأساسية التي يسعى إليها الناس في تعاملهم مع الآخرين التقدير الاجتماعي.
- و- الإيثار يسود الحياة الاجتماعية، ويفسر ذلك بأنّ الناس يتوقون لمساعدة بعضهم بعضا، وهم يتوقعون رد الجميل. فهناك من الأفراد من يشعر بالرضا والسعادة عند تقديم يد العون للآخرين، حتى الذين لا يعرفونهم، وإظهار الامتنان والتقدير لهؤلاء الأفراد يزيد من شعورهم بالغبطة، ويرون قيها مكسبا أو مكافأة لهم، وبالتالي يشجع استمرار الفرد في مد يد العون. ويؤكد بالو أنّ ذلك من أهم العوامل التي تدفع الناس لتحمل المخاطر في

مساعدة الآخرين.

وتتضح صلة الفرضيات السابقة بقضية المشاركة في العمل التطوعي، فتعمل المكاسب على الكاسب على الكاسب على المكاسب التي يحصل عليها الأفراد في تعاملهم وتفاعلهم أياً كانت تلك المكاسب على استمرار المشاركة وزيادة الترابط. وفي المقابل إذا لم توجد مكاسب من جراء المشاركة، أو كانت المكاسب غير قيمة من وجهة نظر المشاركين فإن الترابط بينهم سيضعف وقد يتلاشى، كما أنّه كلما زادت قيمة العمل المتبادل أو أهميتة بين الأعضاء زادت مرات التقاعل بينهم (Ritzer, 1988).

وتجدر الإشارة إلى أنَّ الإسلام يؤكد على أنَّ أهم مكسب يحصل عليه المسلم من جراء القيام باي عمل، أو المشاركة في أي نشاط هو الحصول على الثواب والأجر من جراء القيام باي عمل، أو المشاركة في أي نشاط هو الحصول على الثواب والأجر من الله. وقد بين الله سبحانه وتعالى ذلك في أكثر من موضع، من ذلك قوله تعالى: ﴿ وَمَن يَعْمَالُ مِنَ الشَّمَالِحَتِ مِن ذَحَر أَوْ أَنْنَى وَهُوْ مُؤْمِنٌ مَّا أَوْلَتَهِ لَكَ يَدَّخُلُونَ الْجَدُّ وَلا يُطْلَمُونَ نَقِيرًا هَا ﴾ (النساء: ١٢٤) ، وقوله تعالى: ﴿ إِنَّ ٱلَّذِينَ ءَامُواْ وَعَبِلُواْ ٱلصَّلِحَتِ لَهُمْ أَجُرُ عَيْرًا لَمَنْ المَّنْ الْمَنْ الصَّلِحَتِ أَنَّ لَهُمْ أَجُرُ عَيْرًا ﴾ (الاسحراء: من الآية؟) ، وقوله تعالى: ﴿ إِنَّ ٱلَّذِينَ يَعْمَلُونَ ٱلصَّلِحَتِ أَنَّ لَهُمْ اللهَهُ اللهَهُ عَلَيْ وَقُولُهُ تعالى: ﴿ إِنَّ ٱلَّذِينَ عَامُواْ وَعَبِلُواْ ٱلصَّلِحَتِ إِنَّ اللهِهِ عَلَى اللهُ عَمَلُونَ مَنْ أَنْ مَنْ وَكُومِنْ فَيَعَلَى اللهِ عَلَى اللهُ عَمَلُونَ مَنْ اللّهِ عَمَلُونَ الصَّلِحَتِ اللهُ عَمَلُونَ مَنْ اللّهِ وَاللّهُ عَلَيْكُ وَاللّهُ عَلَمُ اللّهُ وَالْ وَلَا وَلَوْ وَلَا وَلَا

تساؤلات الدراسة وفروضها

تُعتبر هذه الدراسة من أولى الدراسات في موضوعها في المجتمع السعودي. لذا فسـتحاول الإجابـة عـلى عـدد مـن التساؤلات لمعرفة بعض القضايا المتصلة بالعمل الـتطوعي الشبابي في المملكة. ونظراً لأنّ الدراسة اعتمدت على إحدى النظريات، وهي

نظرية التبادل الاجتماعي، فسيتم اختبار صحة عدد من الفروض المنبثقة منها. وفي همذا يُشبر مونت وآخرون إلى أنَّ الفروض ترتبط بالنظريات التي تفسر العلاقات والظواهر وتنطلق منها، كما يؤكد أنّ بناء الفروض المعتمدة على نظريات هي عملية (Monette, et al., 1990) Creative process).

أ- تساؤلات الدراسة

- ١- ما مدى الحاجة لمشاركة الشباب في العمل التطوعي في الوقت الحاضر ؟
 - ٢- ما مدى رغبة الشباب ومشاركتهم في العمل التطوعي؟
 - ٣- ما هي العوامل التي تدفع الشباب للمشاركة في العمل التطوعي؟
- ٤- هـل هـناك تقدير وتشـجيع من المجتمع ومؤسساته المختلفة للمشاركة في العمل التطوعي؟
 - ٥- هل هناك توعية إعلامية بأهمية المشاركة التطوعية؟
 - ٦- هل هناك معوقات تُعيق مشاركة الشباب في العمل التطوعي؟

ب- فروض الدراسة

- ١- هناك علاقة بين دور المشاركة التطوعية في خدمة المجتمع والرغبة في المشاركة في العمل التطوعي. فالشباب الذين يؤمنون بأهمية المشاركة التطوعية في خدمة المجتمع تكون لديهم الرغبة في المشاركة أكثر من الذين برون عكس ذلك.
- ٢- هـناك علاقة بين تقدير المجتمع للمشاركة التطوعية والرغبة في المشاركة في العمل التطوعي. فالشباب الذين يرون وجود تقدير من المجتمع تكون لديهم الرغبة في المشاركة أكثر من الذين يرون عكس ذلك.

- ٣- هـناك علاقة بين تشجيع المؤسسات والجهات للمشاركة التطوعية والرغبة في المشاركة في العمل الـتطوعي. فالشباب الذين يرون وجود تشجيع من قبل المؤسسات تكون لديهم الرغبة في المشاركة أكثر من الذين يرون عكس ذلك.
- ٤- هـناك علاقة بين توقع اكتساب الخبرات من المشاركة التطوعية والرغبة في المشاركة في العمل التطوعي. فالشباب الذين يرون أن المشاركة التطوعية تُفيد في اكتساب الضبرات تكون لديهم الرغبة في المشاركة اكثر من الذين برون عكس ذلك.
- هناك علاقة بين التعرف على الآخرين من خلال المشاركة التطوعية والرغبة
 في المشاركة في العمل التطوعي. فالشباب الذين يرون أنّ المشاركة التطوعية
 فيها فرصة للتعرف على الآخرين تكون لديهم الرغبة في المشاركة أكثر من
 الذين يرون عكس ذلك.
- ٦- هـناك علاقة بـين شعور المشارك بأهميته وقيمته والرغبة في المشاركة في العمل التطوعي. فالشباب الذين يرون أنّ المشاركة في العمل التطوعي تُشعر المشارك بقيمته وأهميته في المجتمع تكون لديهم الرغبة في المشاركة أكثر من الذين يرون عكس ذلك.
- ٧- هناك علاقة بين الحصول على الأجر من الله في المشاركة التطوعية والرغبة في المشاركة في العمل التطوعي. فالشباب الذين يرون أنَّ المشاركة التطوعية فيها أجر وثواب تكون لديهم الرغبة في المشاركة أكثر من الذين يرون عكس ذلك.

الإجراءات المنهجية لللراسة

تجمع هذه الدراسة بين أغراض البحث الثلاثة. فهي استكشافية كونها ستلقي الضوء على الشباب والعمل التطوعي، وهو موضوع قلما يطُرق في المجتمع السعودي. كما أنّها وصفية كونها ستقوم بالتحليل الوصفي لمتغيرات الدراسة، بالإضافة إلى أنّها دراسة تفسيرية، فهي لن تقتصر على وصف المتغيرات، لكنها ستدرس العلاقات بين عدد من متغيرات الدراسة وتفسيرها. ولخدمة تلك الإغراض؛ فإنّ منهج المسح الاجتماعي منهج مناسب في ذلك، بالإضافة إلى أنّ الدراسة ستعتمد على العينة لوصف مجتمع أكبر، لذا فإنّ منهج المسح الاجتماعي هو المنهج المستخدم في مثل هذا النوع من الدراسات، كما أشار إلى ذلك مونيت وآخرون (Monette et al., 1989).

وقد تمت الاستعانة والاستشهاد بملاحظات الباحث وخبرته الميدانية في هذا المجال عند الحاجبة لتدعيم موقف أو إيضاحه ، فقد سبق للباحث أن عمل متدرباً ومنظوعاً في مؤسسات اجتماعية ومنظمات طلابية في الولايات المتحدة الأمريكية.

عينة الدراسة

تم اختيار عينة الدراسة من الشباب من طلاب الجامعة في مدينة الرياض. ورُرعي في اختيارهم أن يكونوا من الطلاب المنتظمين في تخصص الشريعة، وتخصص الاجتماع والخدمة الاجتماعية، وذلك لأن مؤلاء – بحكم دراساتهم – غالباً يكونون أكثر اطلاعاً والتصاقاً بقضايا التطوع، مما يُمكنهم من الإجابة على أسئلة الدراسة. كما تم اختيارهم من طلاب المستوى الثاني والسابع، وذلك ليتم تمثيل مستويات الدراسة في الجامعة الدنيا منها والعليا، بالإضافة إلى بعض الأمور التنظيمية. ويلاحظ أنّ تخصص الاجتماع والخدمة الاجتماعة يتشعب الطلاب فيه إلى شعبتين منفصلتين

إحداهما للاجتماع، والأخرى للخدمة الاجتماعية من المستوى الخامس. وتم جمع البيانات من خلال القاعات الدراسية، بحيث تم آخذ القاعة كاملة إذا كانت هناك قاعة واحدة للمستوى الدراسي، وإذا كانت هناك أكثر من قاعة في المستوى الدراسي فقد تم اختيار قاعة واحدة عن طريق العينة العشوائية، وذلك بإعطاء رموز رقمية للقاعات وصحب القاعة التي تُعثل الرقم المغتار.

وقد بلغت عينة الدراسة ١٦٣ شاباً ٤٤ منهم، بنسبة ٥٨٪ ينتمون إلى تخصص الاجتماع والخدمة الشريعة، و٢٦ شاباً أي بنسبة ٤٣٪ في المستوى الثاني، و٧٨ بنسبة ٤٨٪ في المستوى الثاني، و٧٨ بنسبة ٤٨٪ في المستوى السابع (انظر جدول رقم ١).

جدول رقم (١) خصائص عينة الدراسة

الغصائص	التكرار	النسبة /
التخصص الدراسي شريعة	9.8	٥٧,٧
الاجتماع والخدمة الاجتماعية	79	27,7
المستوى الدراسي	Ao	1,70
الثاني السابع	٧٨	٤٧,٩

أداة الدراسة

تم تصميم استبانة لجمع بيانات الدراسة، بعد مراجعة عدد من الدراسات التي تطرقت لموضوع العمل التطوعي، والاستفادة منها في بناء العبارات المناسبة التي تخدم

موضوع الدراسة. بعد تصعيم الاستبانة تم عرضها على عدد من المتخصصين في العلوم الاجتماعية، والمهتمين بالمجال التطوعي، بالإضافة إلى أخذ رأي عدد من الشباب للتاكد من وضوح العبارات وفهمها، وتم تضمين المقترحات في النسخة المعدلة من الاستبانة.

ونظراً لما أسفر عنه تحكيم الاستبانة من أنّ المشاركة في العمل التطوعي قد يختلف الافراد في فهمها، فقد تم توضيح المقصود بالمشاركة في العمل التطوعي المبحوثين في استبانة البحث، وذلك بأنّه: المشاركة في الأعمال والجهود التطوعية التي تتبع أو تُشرف عليها مؤسسات أو جهات حكومية أو غير حكومية من دون الحصول على مُر تد أو توقع مكافأة.

متغبرات الدراسة

اشتملت الدراسة على عدد من المتغيرات هي:

- ١- الرغبة في المشاركة في العمل التطوعي. وقد تم قياس ذلك بالعبارة التالية: لدي
 رغبة في المشاركة التطوعية.
- ٢- دور المشاركة الـتطوعية في خدمة المجتمع. وقد تم قياس ذلك بالعبارة التالية:
 المشاركة في العمل التطوعي فيها خدمة للمجتمع.
- ٣- تقدير المجتمع للمشاركة في العمل التطوعي. وقد تم قياس ذلك بالعبارة التالية:
 لا يوجد تقدير من المجتمع للمشاركة في العمل التطوعي.
- 3- تشجيع المؤسسات للمشاركة في العمل التطوعي. وقد تم قياس ذلك بالعبارة التالية: لا يوجد تشجيع من قبل الجهات والمؤسسات للمشاركة في العمل التطوعي.

مجئية البحبوث الأمنيسة

- ٥- الـتوعية الإعلامية بأهمية المشاركة الـتطوعية. وقد تم قياس ذلك بالعبارة التالية: ليس هناك توعية إعلامية بأهمية المشاركة في العمل التطوعي.
- ٦- وجود الأجر من الله في المشاركة النطوعية. وتم قياس ذلك بالعبارة التالية:
 المشاركة في العمل التطوعي فيها أجر من الله.
- ٧- المشاركة التطوعية فيها اكتساب خبرات. وتم قياس ذلك بالعبارة التالية:
 المشاركة في العمل التطوعي تُفيد في اكتساب الخبرات.
- ٨- المشاركة التطوعية تُفيد في التعرف على الآخرين. وقد تم قياس ذلك بالعبارة
 التالية: المشاركة في العمل التطوعي تُفيد في التعرف على الآخرين.
- ٩- وجود تنظيم للمشاركة التطوعية. وتم قياس ذلك بالعبارة التالية: ليس هناك تنظيم للمشاركة في العمل التطوعي.
- ١-وجـود معوقـات إدارية من قبل المؤسسات للمشاركة التطوعية. وقد تم قياس ذلـك بالعـبارة الـتالية: هـناك معوقات إدارية في المؤسسات تُعيق المشاركة في العمل التطوعي.
- ١١-الحاجة للمشاركة التطوعية. وقد تم قياس ذلك بالعبارة التالية: تزداد الحاجة للمشاركة في العمل التطوعي في الوقت الحاضر.
- ١٢ الشعور بأهمية وقيمة المشارك في العمل التطوعي. وقد تم قياس ذلك بالعبارة
 التالية: المشاركة في العمل التطوعي تُشعرني بأهميتي وقيمتي.
- وكانت هذاك ثلاثة خيارات للإجابة على العبارات السابقة وهي: ١- نعم، و٢-أحياناً، و ٣- لا.
- ١٣-المشاركة في العمل التطوعي. وتم قياس ذلك بالسؤال التالي: هل أنت مشارك في
 الوقت الحاضر في أعمال تطوعية؟

١٤ – وجود وقت للفراغ. وقد تم قياس ذلك بالسؤال التالي: هل لديك وقت فراغ؟
وكان هناك خياران للإجابة على السؤالين السابقين، وهما: ١ – نعم، و ٢ – لا.

تحليل نتائج الدراسة

سيتم معالجة بيانات الدراسة من خلال تحليل وصفي لمتغيرات الدراسة، باستخدام المتكرارات ونسبها المثوية؛ ثم التحليل الاستنتاجي باستخدام اختبار كاي تربيع، ومعامل الارتباط كرامرز Vramer's V للكشف عن العلاقة بين الرغبة في المساركة في العمل التطوعي باعتباره متغيرا تابعا وعدد من المتغيرات المستقلة والتي سفلت: دور المشاركة التطوعية في خدمة المجتمع، وتقدير المجتمع للمشاركة التطوعية، وتشجيع المؤسسات والجهات للمشاركة التطوعية، واكتساب الخبرات من خلال المشاركة التطوعية، والمتساب الخبرات من خلال المشاركة التطوعية، والخبراً الحصول على الأخرين، وشعور المشارك باهميته، وأخبراً الحصول على الأجر من اش.

التحليل الوصفي

كشفت بيانات الدراسة عن عدد من النتائج المهمة (انظر جدول رقم ٢). فهناك نسبة كبيرة من الشباب لديهم وقت فراغ، فقد كان عدد الذين أشاروا إلى أن لديهم وقت فراغ ١٤٧ مبحوثاً بنسبة حوالي ٩٠٪ ،في مقابل ١٦ مبحوثاً بنسبة حوالي ٩٠٪ فقط أشاروا إلى أن ليس لديهم وقت فراغ.

فيما يتصل بمشاركة الشباب في العمل التطوعي في الوقت الحاضر، وقت إجراء الدراسة، أشار ٣٦ مبحوثاً أي ما نسبته ٢٧٪ إلى أنّهم مشاركون بينما أشار الغالبية العظمى وعددهم ١٧٧ مبحوثاً أي ما نسبته ٧٨٪ إلى عدم مشاركتهم في أعمال تطوعية في الوقت الحاضر.

مجلة البصوث الأمنيسة

وفيما يتحلق بمدى وجود رغبة لدى للبحوثين بالشاركة في العمل التطوعي أجاب ٩٦ مبحوثاً، أي ما نسبته ٥٩٪ بوجود رغبة لديهم، بينما القلة القليلة وعددهم ٧ مبحوثين أي ما نسبته ٤٪ أجابوا بعدم رغبتهم في المشاركة في العمل التطوعي، كما أجاب ٥٩ مبحوثاً بما نسبته ٣٨٪ بوجود الرغبة أحياناً في المشاركة.

وحول وجود تقدير من للجتمع للمشاركة في العمل التطوعي اجاب ٥١ مبحوثاً أي ما نسبته ٣٣٪ بعدم وجود تقدير من للجتمع، بينما أجاب ٢٤ مبحوثاً أي ما نسبته ١٥٪ بوجود تقدير، كما أجاب ٨١ مبحوثاً أي ما نسبته ٥٢٪ بوجود تقدير من للجتمع أحياناً.

وفيما يتصل بوجود التشجيع من قبل الجهات والمؤسسات في المجتمع للمشاركة في العمل التطوعي أجاب ٧٩ مبحوثاً أي ما نسبته ٤٨،٥٪ بعدم وجود تشجيع بينما أجاب ٧٢ مبحوثاً أي ما نسبته ٧٪ بوجود تشجيع، كما أجاب ٧٧ مبحوثاً أي ما نسبته ٤٤٪ بوجود تشجيع من المؤسسات احياناً.

وعن رأي المبحوثين حول وجود ترعية إعلامية بالهمية المشاركة في العمل المتطوعي أجاب ١٠٤ مبحوثين أي ما نسبته ٢٧٪ بعدم وجود توعية، بينما أجاب ١٤ مبحوثاً بما نسبته ٨٤٪ بوجود توعية، كما أجاب ٢٢ مبحوثاً أي ما نسبته ٢٦٪ بوجود توعية أحياناً.

وفيما يتصل براي المبحوثين حول وجود تنظيم للمشاركة في العمل التطوعي في العمل التطوعي في العمل التطوعي في المسلكة أجباب ٦٠ مبحوثاً بما نسبته ٤٪ بعدم وجود تنظيم، بينما أجاب ٢٠ مبحوثاً أي ما نسبته ١٣٪ بوجود تنظيم المشاركة التطوعية، كما أجاب ٧٧ مبحوثاً أي ما نسبته ٤٠/٤٪ بوجود تنظيم أحياناً.

وحول وجود معوقات إدارية تُعيق المشاركة في العمل التطوعي أجاب ٦٥

صبحوثاً أي ما نسبته ٤٢,٥٪ بوجود معوقات، بينما أجاب ١٠ من المبحوثين أي ما نسبته ٦,٥٪ بعدم وجود معوقات، كما أجاب ٧٨ مبحوثاً أي ما نسبته ٥٠٪ بوجود معوقات أحياناً.

وعـن مـدى أهمية المشاركة في العمل التطوعي في وقتنا الحاضر أجاب ١١٧ مبحوثاً أي ما نسبته ٧٧٪ بأهمية المشاركة، بينما أجاب ١٠ من المبحوثين أي ما نسبته ٢٪ إلى أهمية المشاركة، كما أجاب ٣٥ مبحوثاً أي ما نسبته ٢٢٪ إلى أهمية المشاركة،

وفيما يتصل برأي المبحوثين عن أنّ المشاركة في العمل التطوعي فيها أجر من الله أي ما السبته ٩٠٠٪ ذلك، وأشار أربعة مبحوثاً أي ما نسبته ٩٠٠٪ ذلك، وأشار أربعة مبحوثين فقط أي ما نسبته ٩٠٠٪ إلى أنّ المشاركة في العمل التطوعي فيها أجر من الله أحياناً.

وفيما يتصل برأي المبحوثين عن أنّ المشاركة في العمل التطوعي فيها خدمة للمجتمع أيّد ١٣٤ مبحوثاً أي ما نسبته ٨٣٪ ذلك، بينما لم ير بذلك مبحوث واحد أي ما نسبته ٨٣٪ بن الاثنين.

حـول صدى فائدة للشاركة في العمل التطوعي في اكتساب الخبرات أشار ١٣٦ مبحوثاً أي ما نسبته ٨٤٪ بوجود الفائدة، وأشار ٢٦ مبحوثاً فقط أي ما نسبته ١٦٪ إلى أنّ المشاركة في العمل التطوعي تُقيد في اكتساب الخبرات أحياناً.

وحول رأي المبحوثين في فائدة المشاركة في العمل التطوعي في التعرف على الآخرين أجاب ١٢٨ مبحوث أي ما نسبته ٥٨٠٪ بوجود فائدة، بينما أشار مبحوث واحد فقط أي ما نسبته ٢٠٪ إلى عدم وجود فائدة، وأشار ٣٤ مبحوثاً فقط أي ما نسبته ٢٠٪ إلى أنّ المشاركة في العمل التطوعي تُقيد في التعرف على الآخرين أحياناً.

وفيما يتصل برأي المبحوثين حول دور المشاركة في العمل التطوعي في إشعار

المشارك بأهميته وقيمته فقد وافق على ذلك ١١٠ مبحوثين أي ما نسبته ٧٠٠ ، بينما لم يوافق على ذلك ٧ مبحوثين، أي ما نسبته ٤٪ ، وكان رأي ٤٥ مبحوثاً أي ما نسبته ٢٨٪ إنَّ المشاركة في العمل التطوعي تُشعر المشارك بأهميته أحياناً.

وفيما يلي الجدول رقم (٢) الذي يوضح الاحصاءات الوصفبة لمتغيرات الدراسة. جدول رقم (٢)

الإحصاءات الوصفية لمتغيرات الدراسة

اللتقع	قعم		احياناً		Ä		التوسيط
	التكرار النسبة		التكرار النسبة		التكرار النسبة		المسابي
لدي رغبة في المشاركة	74	7,70	٥٩	17,5	٧	1,7	1.10
للشاركة فيها خدمة للمجتمع	171	AT,	44	17.7	١,	٠,٦	1,14
لا يوجد تقديد من للجمتمع للمشاركة	01	YY,Y	۸١	03,5	YE	3,0/	1,47
لا يرجد تشجيع للمشاركة من قبل الرسسات	V4	£A,0	VY	11,7	14	V,£	1,01
يىس مىنك ترمية إعلامية بالمعية للشاركة	1.0	T, c F	£Y	Yo,A	1 1 1	۲,۸	73,7
الشاركة فيها أجر من أش	10V	4 V, o	٤	Y.0			1,-7
تُقيد المشاركة في اكتساب النفيرات	177	A£,-	YN	14,-			1,11
أليد الشاركة في التعرف ماى الأغرين	۱۲۸	YA,o	TE	Y+,4	,	F,+	1,44
ليس عناك تنظيم للمشاركة	70	1.13	VV	£7,0	٧٠	17,7	1,74
هناك معوقات إدارية للمشاركة	٦٥	£ Y.0	VA.	01,-	١.	7,0	17,1
تُشعرني الشاركة بأهميتي	11.	17,4	10	TY,A	٧	1,4	1,17
شزداد الحاجة للمشاركة في الوقت الماضير	117	7,79	70	71,7	١.	7,7	1,2.
الشاركة في الوقت العاضر"	44	YY	1		144	٧٨,-	
لدي وقت فراغ°	187	4+,4			17	1,1	

[&]quot;تم قياس هذين المتغيرين بإجابتين: ١= نعم ، و ٢=لا.

التحليل الاستنتاجي

لدراسة العلاقة بين عدد من العوامل التي تدفع الشباب للمشاركة في العمل التطوعي ومتغير الرغبة في المشاركة في العمل التطوعي فقد تم استخدام اختبار كاي تربيع، وهو من الاختبارات الشائعة الاستخدام في العلوم الاجتماعية. وهو يُستخدم مع المتغيرات المقاسة على المستوى الاسمي Nominal أو الترتيبي المتاسب مع إلى أنّه لا يتطلب أن تكون البيانات Normal distribution ، وذلك يتناسب مع ظروف هذه الدراسة. بالإضافة إلى أنّه تم استخدام معامل الارتباط كرامرز Cramer's V النقيرات. وقد تم تحديد مستوى الدلالة الإحصائية عند مستوى في العلوم المراسة مقبول في العلوم المراسة.

من خلال الاستخدام الأولي لاختبار كاي تربيع تبين أنّ ٢٠٪ من خلايا جدول كاي تربيع بين أنّ ٢٠٪ من خلايا جدول كاي تربيع بلغت القيم المتوقعة فيها أقل من ٥ ، وهذا يتنافى مع شروط استخدام اختبار كباي تحربيع. ولتفادي ذلك يقـترح الإحصائيون دمج فئات خيارات الإجابة (Weinbach and Grinnell, 1991)، لذا تم دمج خيارات الإجابة في هذه الدراسة لتصبح فئتين: ١- نعم، و ٢- احيانا أو لا، بدلاً من الثلاث الفئات السابقة، ١- نعم، و ٢- احيانا، و ٣- لا.

يتبين من نتائج اختبار كاي تربيع أنَّ هناك علاقة بين الرأي بأنَّ المشاركة التطوعية فيها خدمة للمجتمع ومتغير الرغبة في المشاركة في العمل التطوعي، فمن الذين أجابوا بأنَّ المشاركة التطوعية فيها خدمة المجتمع أشار ٩٣٪ بوجود رغبة لديهم في المشاركة في العمل التطوعي، بينما أشار ٨٦٪ إلى أنَّه أحياناً، أو ليست لديهم رغبة في

مجلة البحوث الأمنيسة

المشاركة التطوعية، وهذه النتيجة دالة إحصائياً ،إذ كانت قيمة كاي تربيع ١٦,٢٠ باحتمالية قدرها ٠٠٠٠٠. وقد أظهر معامل الارتباط أنَّ درجة الارتباط بين المتغيرين = ٢٣,٠٠٠ وهي دالة إحصائياً. (انظر جدول رقم ٣)

وأظهرت الدراسة وجود علاقة بين تقدير المجتمع للمشاركة التطوعية والرغبة في المشاركة التطوعية، فمن الذين أجابوا بوجود تقدير من المجتمع للمشاركة أشار ٧٩ / بوجود رغبة لديهم في المشاركة التطوعية بينما أشار ٧٩ / إلى وجود رغبة أحياناً أو ليست لديهم رغبة في المشاركة التطوعية، وهذه النتيجة دالة إحصائياً، إذ كانت قيمة كاي تدبيع ٢٠,٠٠١ باحتمالية قدرها ٢٠٠٠. وقد أظهر معامل الارتباط أن درجة الارتباط بين المتغيرين =٢٠,٠١، وهي دالة إحصائياً.

وكشفت الدراسة عن وجود علاقة بين تشجيع المؤسسات للمشاركة التطوعية ورغبة الشباب في المشاركة التطوعية. فمن الذين أجابوا بوجود تشجيع من قبل المؤسسات أشار ٣٦٪ إلى وجود رغبة لديهم في المشاركة، بينما أشار ٣٦٪ إلى وجود رغبة أحياناً أو ليست لديهم رغبة في المشاركة التطوعية، وهذه النتيجة دالة إحصائياً حيث كانت قيمة كاي تدبيع ١٠,٠٠ باحتمالية قدرها ٢٠,٠٠. وقد أظهر معامل الارتباط أنّ درجة الارتباط بين المتغيرين =٣٠,٠٠، وهي دالة إحصائياً.

وكشفت الدراسة عن وجود علاقة بين متغير اكتساب الفبرات من خلال المشاركة التطوعية والرغبة في المشاركة في العمل التطوعي، فمن الذين أجابوا باكتساب الضبرات من المشاركة أشار ٩٧٪ برغبتهم في المشاركة التطوعية، بينما أشار ٧٧٪ إلى وجود رغبة أحياناً أو ليست لديهم رغبة في المشاركة التطوعية. وهذه النتيجة دالة إحسائياً حيث كانت قيمة كاي تربيع ١٠٠٧٠ باحتمالية قدرها ١٠٠٠٠. وقد أظهر معامل الارتباط أنّ درجة الارتباط بين المتغيرين ٣٠٠٠٠، وهي دالة إحصائياً.

وكشفت الدراسة عن وجود علاقة بين متغير فرصة التعرف على الآخرين من خلال المشاركة التطوعية والرغبة في المشاركة في العمل التطوعي. فمن الذين أجابوا بفائدة المشاركة التطوعية في التعرف على الآخرين أشار ٤٨٪ إلى رغبتهم في المشاركة التطوعية بينما أشار ٧٠٪ إلى وجود رغبة أحياناً، أو ليست لديهم رغبة في المشاركة التطوعية، وهذه النتيجة دالة إحصائياً حيث كانت قيمة كاي تربيع ٤٩٨٤ باحتمالية قدرها ٢٠٠٣. وقد أظهر معامل الارتباط أنّ درجة الارتباط بين المتغيرين =١٠٠،١٠ وهي دالة إحصائياً.

ولم تُظهر نتائج الدراسة وجود علاقة ذات دلالة إحصائياً بين متغير المشاركة التطوعية تُشعر بقيمة المشارك وأهميتة، والرغبة في المشاركة في العمل التطوعي، فمن بين الذين أجابوا بالشعور بالقيمة أشار ٧٣٪ بوجود الرغبة لديهم في المشاركة، بينما أشار ٢٠٪ إلى وجود رغبة أحياناً أو ليست لديهم رغبة في المشاركة التطوعية، وهذه النتيجة غير دالة إحصائياً عند مستوى الدلالة ٠٠٠ حيث كانت قيمة كاي تربيع ٢,٩٦ باصتمالية قدرها ٨٠٠٠ كما أنّ درجة الارتباط بين المتغيرين – كما أظهرها معامل الارتباط – التي بلغت ٢٠١٠ ليست ذات دلالة إحصائية.

وفيما يتعلق بالعلاقة بين متغير المشاركة التطوعية فيها أجر من الله ورغبة الشباب في المشاركة التطوعية، أظهر اختبار كاي تربيع أنّ من الذين أجابوا بوجود الأجر من الله في المشاركة التطوعية أشار ٩٩٪ إلى رغبتهم في المشاركة التطوعية، وبنسبة مقاربة أشار ٩٩٪ إلى وجود رغبة أحياناً أو ليست لديهم رغبة في المشاركة التطوعية، والنتيجة لم تصل مستوى الدلالة الإحصائية ٢٠٠٥، إذ كانت قيمة كاي تربيع ٢٠٠٩ باحتمالية قدرها ٢٠٠٥، وهذه النتيجة مضللة، وذلك لأنّ خليتين تُشكلان ما نسبته ٥٠٪ من مجموع خلايا اختبار كاي تربيع بلغت التكرارت المتوقعة فيهما أقل

من ٥ ، وهذا لا يتفق مع الفرضيات الإحصائية لاستخدام اختبار كاي تربيع (Weinbach and Grinnell, 1991). كما أنَّ درجة الارتباط بين المتغيرين - كما الما معامل الارتباط - التي بلغت ١٠١١ ليست ذات دلالة إحصائية.

وتبين النتائج السبابقة صحة فروض الدراسة، ماعدا الفرض القائل بوجود علاقة بين شعور المشارك في العمل التطوعي بأهميته وقيمته، والرغبة في المشاركة. كما أنَّ بيانـات الدراسـة لم تمكنـنا من التحقق من صحة الفرض القائل بوجود علاقة بين وجود الأجر من الله في المشاركة التطوعية والرغبة في المشاركة التطوعية.

جدول رقم (٣) كاي تربيع ومعامل الارتباط للعلاقة بين عدد من المتغيرات ومتغير الرغبة في المشاركة التطوعية

لدي رغبة في المشاركة			المتفير
كاي تربيع معامل الارتباط		کاي تر	
٠,٣٢	, k	تعم	الشاركة قيها خدمة للمجتمع
Ì	7/74	7.9.5	نعم
	XTY	.Y.A	احياناً أن لا
٠,٢٩			لا يوجد تقدير من للجتمع للمشاركة **
	X & A	N.K.I	نحم
		-	أحياناً أق لا
	7.08	//V4	
٠,٢٦	X.7.8	/, TV, 0	لا يرجد تشجيع للمشاركة من المؤسسات، المرادة ا
	Xr1	/,٦٣,0	اعتبات او لا
	7.47	. XAY	تُقيد المشاركة في اكتساب الخبرات** نعم أحداناً أو. لا
	//YA	7.4	العيادان د

المتغيس	لدي رغبة في المشاركة كاي تربيع معامل الارتباط		
تُقيد المشاركة في التعرف على الأخرين. تعم أحداثاً أو لا	7,48		٠,١٨
العياما ال لا	X7. X17	7.4.	
تُشعرني المشاركة باهميتي نعم أحياناً أو لا	XVY	X3.	-,17
ا عيام او د	XXA	7.8.	
الشاركة فيها أجر من الله تعم المياناً أن لا	X44	X9.0	٠,١١
الحيانا (و لا	%0	7/1	

**مستوى الدلالة الإحصائية في كلا الاختيارين = أو < ١٠٠٠٠.

الناقشة

أظهرت نتائج الدراسة أنّه مع أنّ غالبية عينة الدراسة، ٩٠٪، أجابوا بأنّ لديهم وقت فراغ وبالرغم من كون عينة الدراسة هم من طلاب الجامعة، بل ومن تخصصات يحظى فيها العمل التطوعي بأهمية، وهي تخصصات الشريعة والدراسات الاجتماعية، وبالـتالي كان من المتوقع أن تكون نسبة مشاركة الشباب في العمل التطوعي مرتفعة، فأنّ الغالبية العظمى من عينة الدارسة، ٨٧٪، غير مشاركين في العمل التطوعي. وفي المقابل بينت نتائج الدراسة أنّ الغالبية العظمى لديهم الرغبة في المشاركة، حيث أنّ ٤٪ فقط من المبحوثين أشاروا إلى عدم رغبتهم في المشاركة في العمل التطوعي. وهذا يُؤكد على وجود الحس والشعور بأهمية المشاركة في العمل التطوعي من قبل عينة الدراسة،

^{*} مستوى الدلالة الإحصائية في كلا الاختبارين <٥٠٠٠.

ولكن قد تكون هناك صعوبات تتعلق بالجتمع أو المؤسسات أو غير ذلك تُعيق تحقيق رغيتهم في المشاركة.

ويتضح من الدراسة أنّ هناك بعض العوامل التي تُعيق مشاركة الشباب في العمل الستطوعي، كما يراها الشباب، ومن هذه المعوقات ما يتصل بالجانب المجتمعي. فغالبية المبحوثين يرون عدم وجود تقدير من المجتمع للمشاركة في العمل التطوعي، حيث وقد تكون هذه إحدى الصعوبات التي تحد من المشاركة وانتشار العمل التطوعي، حيث يُمثل التقدير المجتمعي اعترافاً من المجتمع بأهمية الجهد الذي يبذله المشاركون ومكانة المشاركة التطوعية في المجتمع، مما يُشجّع الشباب للانخراط في العمل التطوعي، وهذا يتفق مع ما ذهبت إليه بعض الدراسات (الشايجي، ١٤٢٢هـ: القعيد، ١٤١٧هـ).

ويُمكن إرجاع المعوقات المجتمعية إلى عوامل منها:

ا – قلة الوعبي من قبل كثير من الأفراد بدور العمل التطوعي وأهميته في تنمية المجتمع. كما أنّ هناك تصورا لدى كثير من الأفراد أنّ كل شيء لا بد أن يُقدم من قبل الدولة، وكل خدمة لا بد أن تُوفر من قبل الدولة، ونظراً لأنّ الدولة غنية فليست هناك حاجة للأفراد لتقديم أعمال تطوعية أو المشاركة فيها ، وهذا خلق اتكالية على الأجهزة الحكومية، وهمّ ش الجهود الشعبية التطوعية. ومن المعروف أنّ العمل التطوعي أثبت المحكومية، ودوره في كمل المجتمعات بوصفه مساندا للجهود الحكومية، بصرف النظر عن قوة اقتصاد الدولة أو ضعفه خاصة في هذا الوقت الذي يصعب معه على القطاع الحكومي إشباع كل احتياجات الأقراد وحل كل مشكلاتهم، مما يتطلب تضافر جميع الجهود حكومية كالولايات المتحدة الجهود حكومية في البارية نجد أنّ التطوع احتل مكانة كبيرة في المجتمع – كما الأمريكية ودول أوربا الغربية نجد أنّ التطوع احتل مكانة كبيرة في المجتمع – كما سبقت الإشارة إليه – وكذلك في عديد من الدول الأقل اقتصاداً. على سبيل المثال

إندونيسيا وباكستان، إذ يُقدر ما نسبته ٩٠٪ من أعمال الدفاع المدني في باكستان مناطة بمتطوعين (اللحياني، ١٩١٤هـ/ ١٩٩٤م).

٢- غياب التقدير المجتمعي لإسهامات العمل التطوعي أو القائمين به، مما أثر على نظرة الناس إلى العمل التطوعي. وإن كان الدافع من القيام بالعمل التطوعي وهو الحصول على الثواب من اش، أو خدمة المجتمع، لكن التقدير المجتمعي – والذي ليس شرطاً أن يكون مادياً – يُعبر عن استحسان المجتمع وتقديره بأجهزته المختلفة لإسهامات المتطوع كما أن بعض المتطوعين يولى ذلك أهمية قصوى.

يسرى غالبية المبحوثين عدم وجود توعية إعلامية بدور المشاركة التطوعية وأهميتها في للجتمع من قبل أجهزة الإعلام، ويمكن أنّ يكون ذلك أحد المعوقات التي تُعييق العمل التطوعي وانتشاره في الملكة. فغياب التوعية الإعلامية بأهمية الدرر الذي يضطلع به العمل المتطوعي في تحقيق أمن المجتمع وتنميتة تؤثر سلباً في مشاركة الشباب في العمل التطوعي. إنّ تجاهل وسائل الإعلام تناول موضوع العمل التطوعي أو الحث عليه أدى إلى غيباب الوعي لدى الأفراد، وساهم ذلك في تهميش دور العمل المتطوعي. إنّ انتشار أجهزة الإعلام في المجتمع، بحيث لا يمكن تصور خلق أي مسكن من وجود وسيلة إعلامية؛ يجعل دورها كبيرا في نشر التوعية بين الأفراد وتشكيل من وجود وسيلة إعلامية؛ يجعل دورها كبيرا في نشر التوعية بين الأفراد وتشكيل اتجاهات الجماهير نحو القضايا الاجتماعية ومنها مشاركة الشباب في العمل التطوعي.

كما أنَّ هـناك معوقات المشاركة التطوعية يراها الشباب تتصل بالمؤسسات. فقد أظهرت الدراسة أنَّ غالبية عينة الدراسة ٤٨،٥٪ يرون عدم وجود تشجيع من قبل المؤسسات، مقابل ٧٪ الذين يرون وجود تشجيع. وبالمثل يرى أغلبية المبحوثين أنَّ هناك معوقات إدارية من قبل المؤسسات والجهات تحد من المشاركة في العمل التطوعي. ومما لا شـك فيـه أنَّ المعوقـات الإداريـة من قبود وروتين وإجراءات والتي تتبعها

المؤسسات تنفر الشباب الراغبين في التطوع من المشاركة، لأنّ ذلك يعبر عن عدم رغبة المؤسسة أو على الأقل عدم اكتراثها بمشاركة الشباب في العمل التطوعي.

إنَّ المعوقات المؤسسية للمشاركة التطوعية يُمكن إرجاعها لعدد من العوامل:

العضر التطوعي، بل إن بعض المعوقات التي تحد من المشاركة التطوعية للأفراد. وفي هذا المؤسسات قد تضع بعض المعوقات التي تحد من المشاركة التطوعية للأفراد. وفي هذا السياق يذكر الباحث حالة لعدد من خريجي تخصص الخدمة الاجتماعية الذين أبدوا رغبتهم في التطوع في إحدى المؤسسات الاجتماعية التابعة لوزارة العمل والشؤون الاجتماعية، ولكن المؤسسة رفضتهم، وعندما سال الباحث أحد العاملين في هذه المؤسسة عن السبب أشار إلى عدم وجود أنظمة في الوزارة تنظم عملية التطوع أو تسمح بها. وفي هذا يُشير بيرس إلى أنّ أساس المشكلة تكمن في عدم وجود نظرة محددة وواضحة من قبل المؤسسات لماهية الدور المتوقع القيام به من قبل المؤسسات لماهية الدور المتوقع القيام به من قبل المتطوعين (بيرس).

٧- عدم تهيئة الجو المناسب من قبل المؤسسات للمتطوعين القيام بأعملهم، سواء من توفير مكان للمتطوعين أو ادوات ضرورية، مما يشعر المتطوعين بأن لا قيمة لهودهم، أو ربما أنهم أناس غير مرغوب فيهم، فقد لا توفر المؤسسة أماكن أو مكاتب لمارسة المتطوعين لمهامهم أو عدم توافر وسائل الاتصالات الضرورية، ولو وفرت مكاتب قد تكون غير مناسبة للاستخدام، مثل عدم وجود تكييف أو إضاءة مناسبة. ويسوق الباحث في هذا الصدد تجربة بعض المتطوعين في إحدى المؤسسات، فقد ذكر أحداعاتهم في المؤسسة كانت تتم في الملبخ أن المرات.

٣ عدم وجود حوافز مادية أو معنوية من قبل المؤسسات تُشجع الأفراد على النظوم. فالمنطوع قد يكون ساكنا في مكان بعيد عن المؤسسة التي يتطوع فيها، مما

يتطلب مصروفات للتنقل، سواء كان أجرة لوسيلة النقل، أو قيمة البنزين أو ما شابه ذلك، وربما يصادف وقت قيامه بالعمل التطوعي وقت وجبة الأكل، مما يتطلب شراء الوجبة، هذا وغيره قد تحد من رغبة الأفراد في المساهمة في العمل التطوعي. كما أنّ وجود حوافر معنوية من أوسمة أو ميداليات استحقاق، أو شهادة تقدير وخلافه يُصور أهمية الدور الذي يقوم به المتطوع وتقدير المؤسسة له.

3- نظرة المؤسسات والجمعيات الخبرية إلى المتطوعين قد تكون نظرة دونية. فقد لا تُصنح الفرصة لهم للقيام بأعمال ذات أهمية في المؤسسة، لذا نجد أن كثيراً من المؤسسات تنظر إلى المتطوعين كأفراد يصعب الاعتماد عليهم في إنجاز المهام والانتظام في الحضور (بيرس، ١٩٩٣). وبالرغم من كون بعض المتطوعين من المتعلمين أو المتخصصين، فربما تُسند إليهم أعمال روتينية بسيطة يمكن لأي شخص -- حتى غير المتعلم -- القيام بها مما يصيب هؤلاء المتطوعين بالإحباط وربما بالعزوف عن التطوع.

٥- نظراً لأنّ المتطوعين لا يحصلون اساساً على مقابل مادي لعملهم، كما أنّه تدور كثير من الشكوك حول استمرارية تطوعهم، فقد أدّى ذلك إلى عدم اهتمام المؤسسات التطوعية بكثير من القضايا التي تُعتبر ضرورية مع العاملين الرسميين، مثل عملية اختيارهم أو تدريبهم، أو تقييم أدائهم أو ترقيتهم، مع أنّ المتطوعين قد يُكلفون بالأعمال نفسها التي يقوم بها العاملون الرسميون والتي تحتاج إلى تدريب وإعداد، بل ودة في الاختيار.

٦- الافتقاد إلى التنظيم الإداري. فنظراً للمفهوم الشائع للعمل التطوعي والخبري بشكل عام على أنّه يعتمد على مبادرات خبرية أغلبها فردية تربط العاملين فيها علاقات شخصية، ويطمعون من عملهم الحصول في على الثواب والأجر من الله، بالإضافة إلى أنّه نتيجة لطبيعة العمل التطوعي، فلا يمكن أن نلوم المتطوع إذا لم يقم بمسؤوليته كما

ينبغي، أو حتى مساءلته. وهذا انعكس على المتطوعين انفسهم، فالمتطوع ينظر إلى أنّ العمل الذي يقوم به عمل تبرعي من تلقاء نفسه، فمعنى هذا أنّه غير ملزم بالقيام باي عمل قد تبرع للقيام به، وأنّه متى ما رغب في القيام به، أو سمح له الوقت فسيؤديه، وإلا فلا. هذا وغيره أثر سلباً في العمل التطوعي في المملكة.

إنّ المسائل التنظيمية في العمل التطوعي نادراً ما يُلتفت إليها حتى مع أهمية التنظيم لأي مؤسسة. فأي عمل جماعي لا بد له من تنظيم إذ "يُمثل التنسيق لهادف للجهود الجماعية المستمرة والقائمة على تقسيم العمل وتسلسل السلطة في سبيل تحقيق هدف جماعي مشترك" (خاطر، ١٩٩٣ه، ١٠٥). فالتنظيم بوظائفه المتعددة من تقسيم العمل وتحديد عدد ومستويات التسلسل الإداري، وبناء القواعد التي تنظم الإجراءات وتحكم سلوك العاملين وتحدد مستوى المركزية في حق البت في القرارات يُعتبر العمود الفقري في الإدارة.

ويتبين من نتائج الدراسة أنّ غالبية المبحوثين أشاروا إلى عدم وجود تنظيم للمشاركة في العمل التطوعي في المملكة، وهذا عامل من العوامل التي تُعيق المشاركة في العمل التطوعي، فمع محدودية الجهود التطوعية في المملكة - والتي يشترك في تقديمها عدد من الجهات - فإنها تفتقد لمرابط يجمعها، مما أثّر على عملية التنسيق بينها، وبالتالي قلل من فاعليتها ودورها في المجتمع.

إنَّ عدم وجود نظام موحد للتطوع في المملكة أفقد العمل التطوعي كينونته، وجعله يسير من غير تخطيط أو تنظيم، وفي كثير من الأحيان يعتمد على اجتهادات غير علمية مما أدى إلى غياب التنسيق بين الجهات والمؤسسات المعنية بالتطوع، مما جعل من الجهود التطوعية جهودا مشتتة تتسم بالارتجالية وعدم التخطيط وانعكس ذلك سلباً على مكانة العمل التطوعي في المجتمع وتقدير الناس له.

يتصل بتنظيم العمل التطوعي الافتقاد إلى أنظمة تبين حقوق الأفراد المتطوعي على وواجباتهم، وكذلك المؤسسات التطوعية، مما أدّى إلى اعتماد العمل التطوعي على الارتجالية والمبادرات الفردية والعلاقات الشخصية، فمثل هذه الانظمة ضرورة للعمل المتطوعي، وتدفع من مساره فعلى سبيل المثال المتطوعون في مجال الإغاثة والدفاع المدني قد يتعرضون لأخطار قد تنتج عنها إعاقات، وقد تؤدي بحياتهم. لذا لا بد من وجود نظام للتأمين الصحي، ومنح مساعدات للمتطوع وأسرته عند حدوث عجز جزئي أو كلي للمتطوع أو وفاته، وعندما يكون المتطوع تابعاً لجهة عمل يمكن التنسيق مع تلك الجهة في كيفية تنفيذ ذلك. إن وجود مثل هذا النظام مطمئن للمتطوعين، مما يُشجم الأفراد على الانخراط في العمل التطوعي،

هذا من ناحية المتطوع ومن جانب جهة التطوع فيجب أن تكون هناك أنظمة تبين واجبات المتطوعين تجاه تلك الجهة، مثل المحافظة على سرية العمل، والانتظام في العمل، وعدم استغلال المسؤولية. وقد يكون من الصعوبة وضع جزاءات للمتطوعين عند الإخلال بالنظام، مقارنة بالعاملين الرسميين، لكن هناك وسائل يُمكن اتباعها عند الإخلال أو الإهمال بنظام للرسسة، مثل حجب الحوافز والمزايا عنه أو إرسال إنذار للمتطوع أو الاستغناء عن مشاركته.

إن العمل المؤسسي المتخصص ضرورة لتطوير العمل، ويتجلى ذلك حينما تكون طبيعة العمل تطوعية، حيث يتصف العمل التطوعية بافتقاده لعوامل الضبط والتنظيم، والتي تتمتع بها المؤسسات غير التطوعية (بيرس، ١٩٩٣م). لذا فهناك ضرورة لتنظيم الجهود التطوعية في المملكة وقد يكون ذلك عن طريق إيجاد هيئة منظمة ومستقلة تُشرف على الجهود التطوعية في المملكة وتعمل على التنسيق بين الجهات المتعددة لتقعيل العمل التطوعي وتطويره ورسم سياساته.

مجلسة البحسوث الأمنيسية

وتبين نتائج الدراسة أنّ الغالبية العظمى أشاروا إلى دور المشاركة التطوعية وأهميتها في خدمة المجتمع وتنميته، خاصة في الوقت الحاضر، وقد عبر عن ذلك الغالبية العظمى من المبحوثين، وهذا مؤشر للنضج وإدراك الشباب لمسؤوليتهم الاحتماعية.

ومن خلال نتائج الدراسة يتضح أن الشباب يرون أن هناك فوائد أو مكاسب في العمل التطوعي. فأظهرت الدراسة ارتفاع الحس الديني لدى المبحوثين، مما يدل على تأثير القيم الإسلامية في المجتمع حيث أشار جميع المبحوثين إلى أن العمل التطوعي فيه الأجر والـثواب من ألله بإذن ألله، وقد بين ألله سبحانه وتعالى في كتابه الكريم أن العمل الصالح يُثاب عليه المرء. قال تعالى: ﴿إِنَّ لاَ نُضِيعُ أَجَرَ مَنَ أَحْسَنُ عَمَلًا ﴾ (الكهف: من الأساح يُثاب عليه المرء. قال تعالى: ﴿إِنَّ لاَ نُضِيعُ أَجَرَ مَنَ أَحْسَنُ عَمَلًا ﴾ (الكهف: من الآيد، ٢٠٠) وهـذا يستدعي من القائمين على التطوع إبراز ذلك المكسب والتأكيد عليه لدفع الشباب وحثهم على التطوع. كذلك من مكاسب العمل التطوعي - كما يراها الشباب أنه الشباب المنا التطوعي تكون هناك فرصة للتعرف على الآخرين.

ويؤكد غالبية المبحوثين أنّ العمل التطوعي يُكسب الشباب الشعور بقيمتهم في مجتمعهم. فالمشاركة التطوعية تتيح فرصة للشباب لبناء مجتمعهم وتنميتة، وإثبات وجودهم، مما ينعكس إيجاباً على شعورهم بقيمتهم واحترامهم الأنفسهم.

إنَّ من الاستراتيجيات لدعم وتشجيع مشاركة الشباب في العمل التطوعي معرفة العوامل التي تدفع الشباب للعمل التطوعي، وبمعنى آخر المكاسب التي يتوقع الشباب الحصول عليها من المشاركة التطوعية. فإن كانت نظريات السلوك التنظيمي تؤكد على أهمية التوافق بين دوافع العاملين الرسميين وبين ما تحققه المؤسسة لهم، فإنَّ ذلك يكون أكثر تأكيدا مع المتطوعين، فلتشجيع الشباب على الانخراط في العمل التطوعي، ولاستمرارية المتطوع واستقراره في جهة تطوعه لابد من وجود انسجام

وتوافق بدين العوامل التي تدفع الشباب للانخراط في العمل التطوعي، وهي المكاسب التي يتوقع الحصول عليها وما يمكن أن تُقدمه جهة التطوع لمقابلة تلك العوامل.

ولعل العلاقة بين الرغبة في المشاركة التطوعية وعدد من العوامل التي أظهرتها الدراسة تفسرها نظرية التبادل الاجتماعي. فالنزعة لمساعدة الآخرين عادة ما تكون مدفوعة بان القيام بذلك ينطوي على الحصول على مكاسب يختلف تقديرها بين فرد وآخر، فالبعض يبرى الحصول على الثواب من الله هو أعظم مكسب وآخرون يرون التقدير من قبل المجتمع يأتي في الدرجة الأولى، وفريق ثالث يرى أن الحصول على السمة وميداليات هو الأهم، وفريق آخر يرى أن خدمة الفرد لمجتمعه هي المكسب الحقيقي، وهلم جرا، ويرى بلاو أن إظهار الامتنان والتقدير يُشجع استمرار الفرد في العقيقي، وهلم جداء العوامل التي تدفع الناس لتحمل الأخطار في مساعدة الآخرين فالناس يتوقون لمساعدة بعضهم بعضا، وهم يتوقعون رد الجميل (Blaue, 1964). وتؤكد نظرية التبادل الاجتماعي أنه كلما كانت هناك مكاسب للعمل أو النشاط الذي يقوم به الفرد زادت احتمالية رغبة الفرد أو قيامه بتكرار العمل أي المشاركة التطوعية.

وفي ضوء ما ذكر بينت نتائج الدراسة أنّ من العوامل التي تؤثر في رغبة الشباب وتدفعهم للمشاركة التطوعية هو إيمانهم بدور المشاركة التطوعية في خدمة المجتمع. فالشباب الذين يعتقدون أنّ المشاركة التطوعية لها دور في بناء المجتمع وتنميتة هم الأكثر رغبة في المشاركة التطوعية. وفي هذا تُشير نظرية التبادل الاجتماعي بأنّه كلما كان تقييم الفرد لنتائج فعله أو نشاطه إيجابياً كلما زادت رغبته وقيامه بالمشاركة. كذلك أظهرت الدراسة أهمية تقدير للجتمع بوصفه عاملا مؤثرا في رغبة الشباب في المشاركة في المعمل التطوعية. كما أنّ من العواصل التي تؤثر في رغبة الشباب في المشاركة في العمل التطوعي وجود تشجيع من قبل المؤسسات والجهات المختلفة

للمشاركة، فالشباب الذين يرون أنّ هناك تشجيعا من قبل للؤسسات والجهات للمشاركة اكثر من أقرانهم الذين يرون أنّ تشجيع المؤسسات قليل، أو لا يوجد تشجيع. ومما لا شك فيه أنّ تشجيع المؤسسات أحد العوامل الجاذبة للمتطوعين، كما ينم عن المكانة التي يحتلها التطوع في تلك المؤسسات.

وتؤكد نتائج الدراسة أنّ من العوامل التي تُشجع الشباب على الانخراط في العمل التعلوعي هو إيمانهم بالمردود الإيجابي للمشاركة التعلوعية في اكتساب الخبرات التي تعينهم في حياتهم، باعتبار المشاركة فرصة لتجريب أنفسهم، وممارسة أعمال وأنشطة قد لا تتاحلهم ممارستها في مجال العمل الرسمي، الذي يتصف بالروتين والانظمة المسارمة، فالشباب الذين برون في المشاركة التعلوعية مصدرا لاكتساب الذين برون في المشاركة التعلوعية مصدرا لاكتساب الذين

وتبين نتائج الدراسة أن فرصة التعرف على الآخرين من خلال المشاركة في العمل العطوعي من العوامل التي تُرغب الشباب وتُشجعهم على الانخراط في العمل العطوعي. فالشباب الذين يرون أنّ المشاركة التطوعية تُكسب المشارك التعرف على الأخرين هم الأكثر رغبة في المشاركة من أقرانهم الذين يرون أنّ المشاركة أحياناً أو لا تُكسب المشارك فرصة التعرف على الآخرين. والرغبة في التعرف على الآخرين وتوسيع دائرة العلاقة تُعتبر من الخصائص التي تميز مرحلة الشباب، كما أنّ لها أهميتها في الوقت الحاضر، إذ يُمكن أن يكون التعرف على الآخرين مقتاحا لدخول أكبر المجتمع، والحصول على مكاسب سواء كانت شخصية أو غير شخصية.

الخلاصة

إنّ تعدد المشكلات التي تواجه أفراد المجتمع وتنوع احتياجاتهم، بالإضافة إلى ارتفاع تكلفة تقديم الخدمات، مقروناً بالتقلبات الاقتصادية في العالم كل ذلك وغيره يستدعي الاهتمام بالعمل التطوعي في الملكة، باعتباره رافداً أساساً للجهود الحكومية في تقديم الخدمات، لائه يصعب على الجهات الحكومية منفردة علاج جميع المشكلات، وإشباع كل الاحتياجات في وقتنا الحاضر. وقد تطرقت الدراسة إلى عدد من العوامل التعوم من العمام من العمام التطوعي أمراً حيوياً لكل مجتمع في الوقت الحاضر.

ومما يُبشر بالخير أنّ الشباب في المجتمع السعودي لديهم رغبة في خدمة مجتمعهم، والمشاركة في العمل التطوعي، كما أظهرته هذه الدراسة، إضافة إلى أنّ هناك أرضا خصبة للتطوع في المملكة تتمثل في حث الإسلام، والذي له تأثير في نفوس الأفراد في للجتمع السعودي، على كل عمل تطوعي وخيري.

التوصيات

لإبراز العمل التطوعي وتوسيع قاعدة انتشاره ومشاركة الشباب فيه هناك عدد من التوصيات تُختتم بها هذه الدراسة، وتتضمن:

١- الاهـتمام بالـتوعية الإعلامية باستخدام وسائل الإعلام المختلفة في تبصير أفراد المجتمع بدور العمل التطوعي وأهميته في تنمية المجتمع، والتركيز على المكاسب المجنية من العمل التطوعي، ومن أهمها حصول الثواب من الش، بإذن الله، وخدمة للجتمع واكتساب الخبرات، والتعرف على الآخرين.
٢- إنشاء هيـثة يـناط بهـا العمل التطوعي وشؤونه يكون على عاتقها رسم

مجلبة البحبوث الأمنيسة

- سياسة للعمل التطوعي، والوصول إلى نظام موحد وشامل التطوع في المملكة يبين حقوق المتطوع وواجباته، وكذلك جهة التطوع، وتسعى لتنسيق العمل التطوعي بين الجهات ذات العلاقة.
- ٣- العصل مع المؤسسات ذات العلاقة لفتح باب العمل التطوعي، وتسهيل الإجراءات للراغبين وتشبيعهم، ومنحهم حوافز معنوية من أوسمة أو ميداليات استحقاق أو شهادات، وغير ذلك، تقديرا الاهمية الدور الذي يقومون به.
- 3- تفعيل المساركة في العمل في التطوعي بدين الشباب من خلال القطاع
 التعليمي عن طريق:
- أ- تضمين العمل التطوعي في المناهج الدراسية، خاصة لطلاب المدارس الثانوية والجامعات.
- ب- تضمين البرامج اللاصفية في القطاع التعليمي مشاركة الطلاب في أعصال تطوعية لخدمة المجتمع، بالتنسيق مع الجهات المختلفة، وتقدير المبرزين فيها.
- الرفع من مكانة العمل التطوعي من قبل أجهزة الدولة، وتقدير القائمين به
 والمشاركين فيه وتكريمهم.
- ١٣ إقامة الندوات والمؤتمرات التي تتناول موضوع العمل التطوعي وقضاياه، لـزيادة الوعـي والاهـتمام بـه في المجتمع، وتطوير أساليبه، وطرق جذب المتطوعين.

قائمة المراجع

أولا: المراجع العربية

- ١. الاصفهاني، الراغب ١٤١٨هـ، المقردات في غريب القرآن، بيروت: دار المعرقة.
- ٢. الألباني، محمد (٢٠٦هـ). صحيح الجامع الصغير وزيادته، بيروت: المكتب الإسلامي.
- بيرس، جون (١٩٩٢). المتطوعون، السلوك التنظيمي للعاملين بغير أجر. روتلدج: لندن.
 مراجعة عثمان الفضر، مجلة العلوم الاجتماعية، ٢٤(٢)، ١٩٩٦: ٢٦١-٢٦١.
- حسنين، سيد أبو بكر (١٩٨١). طريقة الخدمة الاجتماعية في تنظيم المجتمع، القاهرة/ مكتبة الانجلو المصرية.
- الحصادي، علي (١٤٢١هـ). فلسفة العمل التطوعي ومتلازمة الأمن والتنيعة. مؤتمر العمل التطوعي والأمن في الوطن العربي. اكاديمية نايف العربية للعلوم الأمنية، الرياض، ٢٧-٢٩ //\١٤٢١هـ الموافق ٢٥-٩٢/٩/١٠٩م.
- خاطر، العمد (١٩٩٣). الإدارة وتقويم المشروعات الاجتماعية، الإسكندرية: المكتب الجامعي
 الحديث.
- الخصائص السكانية في المملكة العربية السعودية (١٩٩٩م). وزارة التخطيط، مصلحة الإحصاءات العامة، الرياض.
- ٨. النضيري، منصور (١٤٢٢هـ). تجربة المملكة في الاعصال التطوعية الشبابية. منتدى الشباب العربي الثاني، الرياض، الرئاسة العامة لرعاية الشباب: ٥-٠ (رجب.
- الخطيب، عبدالله (۱۶۲۱هـ) دور العمل التطوعي في تحقيق السلام والأمن الاجتماعيين.
 مؤتسر العمل التطوعي والأسن في الوطن العربي، أكاديمية نايف العربية للعلوم الأمنية،
 الرياض، ۲۷-۲۷/۱/۱/۲۹۱هـ للوافق ۲۰-۲۹/۱۹/۲۹.

مجلة البحوث الأمنيسة

- ١٠. الديب، محمد نجيب (١٤١٧هـ). التطوع مفهومه وأبعاده ومراميه. المؤتمر الأول للخدمات التطوعية، مكة المكرمة، جامعة أم القرى.
- ١١. زرمان، محمد (١٤٤١هـ). استراتيجية العمل التطوعي في حماية قطاع الطفولة. مؤتمر العمل الستطوعي والأمن في الوطن العربي: الأمن مسؤولية الجميع. أكاديمية نايف العربية للطوم الأمنية، الرياض: ٣٧٠/١/٢١/ ١٤٤١هـ الموافق ٣٥-٣/ ٢٠٠/٩٨.
- الشايجي، حميد (١٤٢٢هـ). العمل النطوعي عطاء وتنمية. منتدى الشباب العربي الثاني، الرياض، الرئاسة العامة لرعاية الشباب: ٥-١ (رجب.
- الصلوي، عبدالإله (۱۲۲۲هـ). التطوع. منتدى الشباب العربي الثاني، الرياض، الرئاسة العامة لرعاية الشباب: ٥-١٠٢/٧/١٠هـ الموافق ٢٢-٢٧/٧/١٠م.
- ١٤. عجوبة، مختار (١٥٠هـ/١٩١٤م). القاعدة النظرية للأنشطة التطوعية الخبرية في الملكة العربية السعودية: دراسة وثانقية لتجربة الجمعيات الخبرية (١٣٨٠-١٣١٠هـ)، مجلة التعاون، مجلس التعاون لدول الخليج العربية، ع٢٤: ٧٧١-٣١٧.
- ١٥. علي، بدر الدين (١٤١٠هـ) قضاء وقت الفراغ لندى الشباب العربي. المركز العربي للدراسات الأمنية والتدريب: الرياض.
- العلي، سليمان بن علي (١٤١٦هـ/١٩٩٦م). تنمية الموارد البشرية والمالية في المنظمات الخبرية.
 - ١٧. غريبة، فيصل (١٩٩٣). الدخل إلى الخدمة الاجتماعية من المنظور التنموي، عمان.
- ١٨. القعيد، إبراهيم ١ (١٤١٧هـ). وسائل استقطاب المتطوعين والانتفاع الامثل بحهودهم. المؤتدر الأول للخدمات التطوعية، مكة للكرمة، جامعة أم القرى.
- ١٩. الـلحياني، مساعد (١٤١٤هـ/١٩٩٤م). التطوع في الدفاع المدني والحماية المدنية. سلسلة الدفاع المدنى والحماية المدنية، الرياض: مطابع الجمعة.

يع مين: بان الطليعة.

- منجزات خطط التنمية: ١٣٩٠-١٤٩٠هـ (١٤٢١هـ/ ٢٠٠٠م). الرياض، وزارة التخطيط.
 ٨٠ ميشـيل، ديـنكن (١٩٨٦م). معجم علم الاجتماع، ترجمة ومراجعة إحسان محمد الحسين.
- ٢٢. النعيم، عبدالله العلي (١٤٢١هـــ/ ٢٠٠٠م). العمل الاجتماعي التطوعي مع التركيز على العمل التطوعي والأمن في الوطن العمل التطوعي في المملكة العديبية السعودية. مؤتمد العمل التطوعي والأمن في الوطن العربي، اكاديمية نايف العربية للطوم الأمنية، الرياض، ٧٧-٣٩/١/٦/٢٩هـ الموافق ٢٥ــــ المرافق ٢٥ــــ ١٤٢١/٦/٢٩٩٨.
 - ٢٣. هاشم، عبدالمنعم (١٩٧٧). تنظيم العمل التطوعي، وزارة العمل بالبحرين: المنامة.

ثانيا: المراجع الإنجليزية

- 1. Blau, Peter (1964). Exchange and power in social life. NY: John Wiley.
- Brieland, Donald, et al., (1980). Contemporary social work. NY: McGraw-Hill Book Co.
- 3.a Friedlander, Walter and Apte, Robert (1974). An introduction to social welfare. New Jersey, Englewood Cliffs: Prentice-Hall, Inc.
- Gillm M. and Mawby, R. (1990). Volunteers in the criminal justice system. UK. Milton Keynes: Open University Press.
- Homans, George (1974). Social behavior: Its elementary forms. NY: Harcourt Brace Jovanovich.
- Huss, Mary (1988). A descriptive study of older person performing volunteer work and the relationship to life satisfaction, purpose in life, and social support, Ph. D. dissertation, University of Iowa.
- Lewis, Harold (1985). Management in the nonprofit social service organization. In Salvin (eds.), An introduction to

مجلة البحوث الأمنيسة

- human services management, NY: The Haworth Press, pp. 6-13.
- Merton, Robert (1968). Social theory and social structure. NY: Free Press.
- 9.a Monette, Duane; Sullivan, Thomas; Dejong, Cornell (1990). Applied social research, Chicago: Holt, Rinehart and Winston, Inc.
- Naylor, Harniet (1976). Leadership for volunteering. NY: Dnyden Associates.
- Piccard, Betty (1983). An introduction to social work. Illinois, Homewood: The Dorsey Press.
- Ritzer, George (1988). Contemporary sociological theory. NY: Alfre Knopf.
- Saudi Arabia (2001). Microsoft® Encarta® Online Encyclopedia. http://encarta.msn.com.
- 14. Skidmore, Rex and Thackeray, Milton (1976). Introduction to social work. New Jersey. Englewood Cliffs; Prentice-Hall. Inc.
- 15. Social Work Dictionary (1987). National Association of Social Workers, Maryland, Silver Spring:173.
- Telep, Valya (1986). The relationship of volunteer perception of organizational climate to volunteer work satisfaction, Ph.D. dissertation. Virginia Commonwealth University.
- 17. Weinbach, R.; Grinnell, R. (1991). Statistics for social workers, NY: Longman.
- Wilson, M. (1976). The effective management of volunteer programs. Colorado: Volunteer Management Associates.

الفروق بين الجنسين في القيم الأخلاقية والسلوك الأخلاقي (دراسة ميدانية على عينة من الشباب في مصر)

الأستاذ الدكتور/ عبد الرحمن بن محمد العيسوي

أستاذ علم الفقس بكلية الأداب _ جامعة الإسكندرية جمهورية مصر العربية

ملخص:

تستمد هذه الدراسة أهبيتها من أهمية قضية الأخلاق في الجتمع العربي بصفة عامة والمدري بصفة خاصة، وما يهديه بصض التربويين من قلق حيال تفشي بعض مظاهر اللامبالاة والتهرب من تعمل السؤولية، وذلك جراء ما يتعرض له المجتمع العمربي بصفة عامدة والشباب بصفة خاصة من مؤثرات طبية تتبجة الانتشار ظاهرة البطالة، والتعرض للقيارات الواضدة والمواد الدرامية التي تقمم بالانحلال الأخلاقي والعضف والصفور، والانبهار بثقافة الغرب وتقييدها تقييداً غير واخ،

ولا تسبتهدف هده الدراسة القوص في أصماق التراث والنفار والتنظير في مجال فلسفة الأخلاق ومنايمها، ولكن لهذه الدراسة طايمها الواقعي المهدائي الأني، إذ تهتم بحمولة ما يدور في أذهان مهنة من الشباب الجامعي للصري ، فيما يتعنق بتضايرا الأخلاق ، والمستوى الأخلاقي في الوقت الراهن ، ومقدار التسلك بالقيم والمثل والعابير والبادئ والقواعد الأخلاقية، وممارسة السنوك الأخلاقي العميد ، والفروق التي يمكن ملاحظتها بين الذكور والإثاث في هذا الصدد. فلدراسة استطلاع أو استكساق لوقتها الحال الأخلاقي كما تتصوره عهنة من الشباب حول تقويم الوضع الأخلاقي العائد الأن، مقارنة بالوضع الشادى وتنبؤ عينة الشباد بالوضع المحال الأعلامة.

كما تستدرض الدراسة مدى شعور الشباب بالرضا أو عدم الرضا عن الوضع الأخلاقي الراهن، وذلك على المستوى الشخصي أو الذاتي للبشارك نفسه، وعلى مستوى حكمه على الوضع الأخلاقي المام في المبتدى. وكذلك تقويم الوضع الأخلاقي أو العالمين عليه لدى طوائف مختلفة من أبناء المجتمع من حيث الجودة أو التدخور كمفار السن وكبار السن، الأخلاقي المقارن لعطوائف مختلفة من المجتمع الذين يرى الشارك أن الفساد قد أصابهم أكثر من غيرهم، وكذلك التقويم الاخلاقي المقارن لطوائف مختلفة من المجتمع الذين يرى الشارك أن الفساد قد أصابهم أكثر من غيرهم، الصامل الاقتصادي بوصفه عاملاً سبياً في الوضع الأخلاقي، وكذلك التصرف على تأثير التفرزيون بوصفه من أقوى وسائل الاتصال والإعلام الجماعيين. وبيان دور الصحافة في التصدف تقضايا الفساد الإداري في مؤسسات المبتبع. وكذلك التعرف على مدى مصدؤولية المدولة الأخلاق بتعمل على مدى مصدؤولية المدولة الأخلاق بتعمل على المستوى الأخلاقي، والمقارنة التي يعقدها الشارك بين خطورة التدهور أو الانبيار الأخلاقي ودول المجتمع ساحة الحرب.

وخلصت الدراسة الميدانية إلى عدد من التوصيات، وأوضحت آقاق البحث القبلة.

تههيد

القيم الأخلاقية أهمية كبرة في حياة الأفراد والجماعات ، وذلك على مر العصور، ولكن قد تكون لها أهمية خاصة في العصر الحاضر الذي يشهد طغيان المادية. فعلى أساس من تمسك الأفراد بالقيم والمثل والمعايير والقواعد الأخلاقية تتحدد العلاقات الاجتماعية والسياسية والإدارية والأسرية بين الناس. بل إن القيم الأخلاقية تؤثر تأثراً بالغاً في النشاط الاقتصادي والإنتاجي، وفي المشروعات التنموية ، فإذا توافرت القيم الأخلاقية والمتزم القائمون على المشروعات التنموية بها ، كان ذلك من بين الأسباب القوية لنجاح هذه المشروعات، وتحقيق المرجو منها. أما إذا انعدمت القيم الأخلاقية أو ضعفت ، فإن جهود التنمية تهدر وتضيع سدى على المجتمع ، وتصاب الحياة الاجتماعية بالتصدع والانهيار ، بل إن الانحرافات الأخلاقية والفساد الإداري، خاصة في مجال "المحليات" المسؤولة عن أعمال البناء والتراخيص، هذه الانحرافات التي يرتكبها نفر قليل من ذوى النفوس المريضة من موظفي ومهندسي الأحياء تؤدى إلى ضياع مئات الأرواح والضحايا ، إلى جانب الخسائر المادية الفادحة التي تنجم عن انهيار العمارات والأبراج، والتهرب من الضرائب، ودفع التعويضات من جراء عدم الالتزام بأحكام القانون في أعمال البناء. ويؤدى التدهور الخلقي إلى تفشى الفساد الإدارى، وانتشار جراثم الرشوة، والاختلاس، والتربح، واستغلال النفوذ ، والكسب غير المشروع، فضلاً عن فقدان ثقة أبناء المجتمع في الإدارة الحاكمة، إذا لم تتصد لقمع هذه المفاسد وردع مقترفيها بالضرب بيد من حديد على رؤوس الفساد الإداري.

ولعل القانون الأخلاقي أشد صرامة وقسوة وحسماً من القانون الوضعي ، لأنه حين يغرس في وجدان الإنسان يمنعه من الإتيان بالمخالفات والمعاصي والآثام، ومن ارتكاب المفاسد حتى في غيبة السلطة الخارجية الرادعة ، وحتى عندما يستوثق الإنسان من أن أصره لن ينكشف . يبقى الضمير الخلقي اليقظ ليوخز صاحبه ويؤنبه ويلومه ويعاقبه على ارتكاب المخالفات، يبقى قوة داخلية ذاتية ملاصقة للإنسان. ومن هنا تبدو أهمية السلوك الخالفات، يبقى قوة داخلية ذاتية ملاصقة للإنسان. ومن هنا جهودها، ليكون هذا العقد عقد الـثورة الأخلاقية والإصلاح الأخلاقي والإصلاح الإداري . فقد أصبحت الأخلاق في المجتمع في حاجة إلى ثورة إصلاحية لاستعادة القيم والمبادئ والسلوك الأخلاقي إلى صلب حياة المجتمع ، ولـتكون هادياً، ومرشداً، ومرجهاً، وضابطاً للسلوك الفردي والاجتماعي لدى كافة طوائف المجتمع، وأخصها رجال الإدارة، والمعلمين، والأطباء، والحرفيين، ورجال الأمن، وأجهزة الرقابة، والمؤسسات الجامعية بحكم ملها من قوة في ضبط سلوك طلابها، وتربيتهم على القيم الأخلاقية والسلوك القويم، وتعويدهم على الجدية والصدق والأمانة ، وتحمل المسؤولية، والطاعة، والالتزام بالقانون واحترامه، ومحاربة الفساد أينما وجد، مع تنمية مشاعر الانتماء الإسلامي والوطني والعربي والاسري.

والواقع أن هناك كثيراً من العوامل التي تهدد القيم الإخلاقية في مجتمعنا المصري منها على سبيل المثال لا الحصر ، انتشار النزعات المادية البغيضة أو الفلسفات المادية والإلحادية، بإعطاء الاهتمام الاكبر للمادة على حساب القيم والروحانيات، والمثل العليا، والفضيلة، والقناعة، والزهد، والتعاون، والشعور بالرضا، والتعفف، وما يتبع " المادية " من نزعات التكالب على المادة وجمعها والحصول عليها بشتى الطرق المشروعة وغير المشروعة، بما في ذلك الرشوة، والاختلاس، والتربح واستغلال النفوذ، والدروس الخصوصية، وجشع التجار وأعمال التصدير والاستيراد المشبوهة . ومن المؤثرات السالبة كذلك التيارات الغربية المستوردة في شكل أقلام وأعمال تلفزيونية ومجلات، وكذلك الإعلام الغربي، والقنوات الغضائية وأجهزة " الدش ' وما

تبيثه من برامج فيها إباحية وتطاول على قيمنا الإسلامية . كذلك من الأمور التي تؤثر في السلوك الأخلاقي الإداري ضعف الرقابة والمتابعة وردع ضعاف التفوس من الموظفين العموميين ومحاسبتهم. وإلى جانب ذلك تتاقض القوانين واللوائح، ووجود ثغرات بها تسمح بالتلاعب وتقاضي الرشوة، وخاصة في مجال البناء والإسكان ، وعلاوة على ذلك فإن تعقيد الإجراءات الإدارية، وعرقلة حصول أصحاب المسالح على مصالحهم تدفع إلى الفساد الإداري حين يضطر صاحب الحاجة إلى تقديم الرشوة، بل والإلحاح على المؤطف حتى يقبلها، ويبيع وظيفته العمومية مضيعاً بذلك حقوق الآخرين ومصالحهم (العيسوي ، طارق ١٩٩١ م: ٧٢) .

من خلال ملاحظة ما يطرأ على الحياة الأخلاقية من تغييرات انبثقت فكرة هذا البحث الميداني، بغية التحقق من صحة الفروض الآتية أو بطلانها، أو الإجابة على عدة تساؤلات، وإلقاء الضوء على عدد من الأمور كما تبدو في أذهان عينة من الشباب العربي الجامعي في مصر.

أهم مصطلحات الدراسة

١- يقصد بالأخلاق Morality كيفية السلوك التي تجعله سلوكاً صائباً أو خاطئاً. وللأخلاق معايير تحدد ما هو صواب وما هو خطأ ، وتتكون هذه المعايير من تطور المجتمع والأفراد . وهناك معايير أخلاقية داخلية لدى الفرد نفسه، وأخرى اجتماعية للمجتمع كله . ومخالفة القاعدة الأخلاقية تُعرض الإنسان للعقاب، والمفروض أن يمتص الفرد قيم للجتمع السائدة ويمتثل لها .

إذا كان هذا هو التصور للأخلاق من وجهة النظر الغربية وتطور المجتمعات، فإن الأخلاق في مجتمعنا الإسلامي تنبع - أساساً - من قيم إسلامنا الحنيف، وما

يغرسه في نفوس أبنائه وضمائرهم وعقولهم من قيم الحق والخير، والجمال والأمانة، والصدق، والوفاء، والولاء، والرضا، والقناعة، والزهد، والتركل على الله، والعفة، والطهارة، والطاعة والالازام، والانضباط، واحترام الشرع والقانون وولي الأمر، وحسن الجوار، واحترام كبار السن، والمروءة ونجدة الملهوف، والصدقة والبر والإحسان. وهي حين يقبلها للجتمع ويمتثل لها ويطيعها تصبح جزءاً لا يتجزأ من كيان للجتمع الأصلي الذي تنمو في أحضائه هذه الأخلاقيات الحميدة. ولا شك أن الفروق بين الجنسين ترجع إلى نظرية " التعلم الاجتماعي " في نمو الشخصية وفي تكوين الاتجاهات والميول والقيم، واكتساب الفرد لقيمه من خلال عملية التفاعل الاجتماعي بينه وبين عناصر البيئة التي يتربى في كنفها ،

- ٢- يقصد بالتنمية Development الإسراع في عملية النمو الطبيعي وفقاً لخطط مدروسة ومنظمة ، والمأمول أن تكون التنمية هي التنمية الشاملة : الاقتصادية والاجتماعية والبشرية ، (بدوي ، ١٩٨٦ م : ١٠٦).
- ٣- ينظم أعمال البناء القانون المصري رقم (١٩٧٦/١٠٦ م)، إلا أن قيه بعض الثغرات التي تمكن بعض ضعاف النفوس من مقاولي العمارات من اغتصاب أراضي الغير والبناء فيها، ويساعدهم في ذلك الاغتصاب الادعاء بأن " الحي " " البلدية " لا يختص بالفصل في منازعات الملكية، وعلى ذلك يصدرون تراخيص للبناء في أراضي الغير . والمطلوب تعديل هذا القانون كي لا يصدر الحي ترخيصاً إلا إذا استوثق من ملكية صاحب الترخيص للأرض .
- ٤- يقصد بجريمة الرشوة Bribery اتجار الموظف العمومي بأعمال وظيفته، أو قيام الموظف العمومي ببيع أعمال وظيفته بأداء عمل من أعمال وظيفته نظير تقاضي

عطبة أن وعد بعطية له أو لغيره، أو نظير الامتناع عن عمل من أعمال وظيفته، أو عمل يظن خطأ أنه من أعمال وظيفته، ومن شأن انتشار جرائم الرشوة فقدان الثقة في الحكومة، وضياع حقوق أصحاب المصالح (طالع قانون العقوبات المصري)

(أبو عامر ، محمد زكي : ١٩٨٩ م : ١٤١-١٦٢) .

- ٥- يقصد بالقانون الأخلاقي Moral Law أو القاعدة الأخلاقية حكم معنوي يحدد ما هو صواب وما هو خطأ وفقاً لمعايير مجتمع ما ، والقانون الأخلاقي يلزم أفراد المجتمع أو الجماعة بالامتثال له ، وإلا تعرضوا للعقاب الاجتماعي ، ويتصل القانون الأخلاقي بالجريمة، والجنوح، والانحراف، والفساد على اعتبار أن الانتزام بالأخلاق انتفاء لهذه السلوكيات. (الحفني ، ١٩٩٤ م : ٤٨٩)
- 7- يقصد بالضمير الأخلاقي Conscience في الكتابات الدينية المبكرة ملكة مغروسة في الإنسان فطرياً تساعده في الحكم حكماً صائباً على الأمور الأخلاقية . ويشبه هذا المصطلح الذات العليا في الفكر التحليلي السيكولوجي ، ولكن النظرة الحديثة ترى أنه قدرة تكتسب من التفاعل مع البيثة الاجتماعية والملدية التي يعيش الإنسان في وسطها . يمكن الضمير صاحبه من تطبيق المبادئ الأخلاقية والقيم الأخلاقية . وللضمير وظيفتان : الأولى : الردع أو العقاب أو المحاسبة في شكل لوم الذات عندما يقترف الإنسان إثماً معيناً ، والثانية : منع وقوع الفعل الخطأ أو الحرام قبل وقوعه وفي ذلك يشبه عمله بعمل رجل الشرطة الذي يناط به منع الجريمة قبل حدوثها . أما وظيفة العقاب والمحاسبة فيشبه عمله فيها عمل القاضي الداخلي . (الحفني ، ١٩٥٤) .
- ٧- ليس هذا غريباً على الجامعات المصرية، إذ يجعل قانون تنظيمها ٤٩/ ١٩٧٢م

السمو بالأخلاق هدفاً حيوياً من أهدافها، وخدمة المجتمع والارتقاء به حضاريا، ورقى الفكر وتقدم العلم وتنمية القيم الإنسانية، وتزويد الإنسان بالقيم الرفيعة لصنع مستقبل الوطن وخدمة الإنسانية عامة . والجامعات هي مصدر استثمار الثروة البشرية . وتهتم بالحضارة العربية والتراث التاريخي والخلقي للشعب وتقاليده الأصيلة، ومراعاة المستوى الرفيع للتربية الدينية. (أنظر القانون رقم ٤٩ لسنة ٧٧ في شأن تنظيم الجامعات المصرية وتعديلاته) .

٨- يقصد بجريمة الاختلاس Embezzlement جريمة لا يرتكبها إلا الموظف العمومي أو المستخدم العمومي، وتقوم على اختلاس اموال أو أشياء آلت إليه بحكم وظيفته كالصراف مثلاً ، بحيث يتصرف في المال أو الشيء المختلس تصرف مالكه الاصلي، ومن ذلك أمين المخازن أو المستودعات الذي يبيع محتويات المخزن. (أنظر قانون العقوبات المصري).

أهداف الدراسة اليدانية

لا تستهدف هذه الدراسة الغوص في أعماق التراث والنظر والتنظير في مجال فلسفة الأخلاق ومنابعها والاستغراق النظري في قضايا الأخلاق ، وإن كان الباحث بالطبع ، لا ينكر قيمة مثل هذه البحوث ولا يجحدها ، وإنما يتركها لمجلها ، ويؤكد أن لهذه الدراسة الحالية طبيعتها الخاصة ، من حيث كونها دراسة واقعية عملية ميدانية آنية تهتم في المقام الأول ، بمعرفة ما يدور في أذهان عينة من شبابنا الجامعي فيما يتعلق بقضايا الأخلاق أو المستوى الأخلاقي في الوقت الراهن، ومقدار التمسك بالقيم، والمثل، والمعايير والمبادئ الأخلاقية، والسلوك الأخلاقي، والفروق التي يمكن ملاحظتها بين الإناث والذكور في هذا الصدد . فالدراسة ذات طابع استطلاعي استكشافي لمعرفة واقع الحال

- الأخلاقي كما يتصوره الشباب حول الموضوعات الآتية :
- ١- تقويمهم للوضع الأخلاقي السائد الآن، قياساً بالوضع السائد في الماضى.
 - (مفردة رقم ١) .
- ٢- تنبر عينة من الشباب بالوضع الأخلاقي في المجتمع في غضون السنوات الخمس المقبلة ، وما إذا كانوا يعتقدون أن هذا الوضع سوف يتحسن أم يسوء، أم يبقى كما هو ولن يتغير، أم أنه سوف يتغير إلى الأفضل في بعض جوانبه وإلى الاسوأ في بعض جوانبه الأخرى (مقردة رقم ٢) .
- ٣- مدى شعور الشباب بالرضا أو عدم الرضا عن الوضع الأخلاقي ، فهذا الشعور جانبه الشخصي أو الذاتي . كما يشعر به الشباب نفسه خلافاً لحكمه عن الأوضاع العامة أو القضايا العامة (مفردة رقم ٣) .
- 3- الحكم على المستوى الأخلاقي أو تقويمه من حيث الجودة أو التدهور لدى طوائف مختلفة من أبناء المجتمع (مفردة رقم ٤) .
- التقويم المقارن أو النسبي لطوائف المجتمع الذين أصابهم الفساد أكثر من غيرهم،
 وكذلك طوائف الموظفين الذين أصابهم الفساد أكثر من غيرهم من فئات أخرى من الموظفين (مفردة رقم ٥).
- آ- التعرف على أثر الوضع الاقتصادي في الوضع الأخلاقي الحالي، سواء كان وضعاً جيداً أو سيئاً (مفردة رقم ١٠) .
 - ٧- تقويم أثر التلفزيون في المستوى الأخلاقي (مفردة رقم ١٢) .
 - ٨- تقدير دور الصحافة في التصدي للفساد الإداري (مفردة رقم ١٣) .
- ٩- مسؤولية كل من المدرسة والأسرة واشتغال المرأة عن الوضع الأخلاقي (مفردات ١٤ و ١٥ و ١٦).

مجلة البصوث الأمنيسة

١٠- التمسك بالقيم الأخلاقية وتحمل المسؤولية (مفردة ١٨ و ١٩).

١١- أثر التمسك بالقيم الدينية على المستوى الأخلاقي (مفردة ١٧) .

١٢ - مقارنة بين خطورة الحروب وخطورة التدهور الأخلاقي (مفردة ٢٠) .

منهج البحث وأداته القياسية

استطلع الباحث رأي عدد من الشباب الجامعي من خلال مقابلات شخصية بلغ عددهم ٣٥ شاباً، وأدار معهم حواراً مفتوحاً ومقابلة شخصية حول موضوع الاخلاق قيماً ومسبدناً ومثلاً وتقاليد وأحكاما وقواعد ونظماً وسلوكاً فعلياً . وكذلك العوامل المؤشرة في المستوى الاخلاقي، وإعادة القيم الاخلاقية التي خفتت وتضاءلت إلى سابق عهدها في مجتمع إسلامي يؤمن بالاخلاقيات والروحانيات والمثل العليا، وكانت تسود فيه الروابط الاسرية والعاطفية والوجدانية ويملؤه الدفء والحب، وما إلى ذلك .

وبهذا الاسلوب تجمع لدى الباحث رصيد كبير من المعلومات والمعطيات والأراء والافكار التي تدور حول موضوع الأخلاق وكيفية النهوض بها . ومن هذه المعطيات المتراكمة صاغ استبياناً يتناول محاور الدراسة . وبعد وضع الأفكار في شكل مفردات قياسية تم عرض الاستبانة في صورتها المبدئية المكونة من (٢٨) عبارة على عدد من الساتذة علم النفس والتربية والاجتماع والانثروبولوجيا بجامعة الإسكندرية بلغ عددهم (٢١) عضواً من أعضاء هيئة التدريس، وطلب منهم مطالعة المفردات وإبداء الرأى حول موضوعها وصياغتها ومدى صلاحيتها . وبناء على ما أبدوه - مشكورين الرأى حول موضوعها وصياغتها ومدى صلاحيتها . وبناء على ما أبدوه - مشكورين عبرات أضرى ، وبذلك يكون الاستبانة في صورتها النهائية مكونة من (٢٠) مفردة عارات أضرى ، وبذلك يكون الاستبانة في صورتها النهائية مكونة من (٢٠) مفردة جاء بعضها محدد الاستجابة " بنعم أو لا " مثل المفردات الآتية :

١٧ - التمسك بالقيم الدينية يؤدي إلى التمسك بالقيم الأخلاقية ؟ نعم / لا .

١٨- أنا أحرص دائماً على القيام بالواجب. نعم / لا.

١٩ - أحب أن أتحمل المسئولية . نعم / لا .

٢٠ - تدهور الأخلاق أكثر خطورة على المجتمع من دخوله الحروب مع الأعداء . نعم/ لا .

وجاء بعضها متعدد الاختيار مثل:

١- بصفة عامة جداً أرى أن القيم الأخلاقية الآن :

- د- تحسنت في بعض جوانبها وساءت في البعض الآخر...... ()

كذلك جاءت بعض المفردات لتطلب تقديراً كمياً رقمياً من جانب المبحوث كي يحدد استجابته بصورة كمية، ومن ذلك:

١٠ - أعتقد أن الوضع الاقتصادي مسؤول عن التدهور الأخلاقي بنسبة (٪)
 ١٤ - اعتقد أن المدرسة مسؤولة عن الوضع الأخلاقي بنسبة (٪)

١٥- أعتقد أن الأسرة مسؤولة عن وضع أفرادها الأخلاقي بنسبة (٪)

هذا إلى جانب ما قدمه الباحث للمبحوثين من ضمانات بكفالة السرية، فقد ترك لهم حرية كتابة اسمائهم من عدمه، فكان وضع الاسم (اختيارياً). واشتملت استمارة الاستبانة على بيانات شخصية كالسن والجنس والفرقة الدراسية والتخصص العلمي. ولقد أبدى الشباب المشارك، اهتماماً وتشوقاً كبيراً اثناء إجراء النحث، وتساءلها

> مجلة البحوث الأمنية العدد ٢٠ ـ ذه الحجة ١٤٢٢هـ

عن قهدف منه، وعما إذا كان في إمكانهم معرفة نتائجه بعد ذلك ، ومصدر اهتمامهم يرجع إلى معالجة البحث لموضوع مهم جداً وحيوي، وهو موضوع الأخلاق، بل أزمة الإخلاق والتصدي لعلاجها .

صدق الأداة

إلى جانب دقة الصدياغة التي توافسرت عن طريق المحكمين الذين طالعوا عبارات الاستبانة، وأبدوا عليها بعض الملاحظات، فقد حصل الباحث على معلومات إضافية عن صدق الاستبانة عن طريق إيجاد قيمة الثقة فيها بعد تطبيقها على عينة صغيرة بلغت ٧٦ حالة، وذلك وفقاً للقانون الآتى:

حيث ن ش = عدد الأسطة المتعادلة في الاستبانة والتي أجابت عنها العينة إجابة مشتركة (خبري ، ١٩٥٧ : ٤٧٦)

ن م = عدد جميع الاسئلة المتعادلة الواردة في الاستبانة . ولقد وجدت قيمة الثقة فيها،
في هذه الاستبانة ٨٦، وهي ما يعتبره الباحث كافياً لصدق الاستبانة والثقة فيها،
وذلك وفقاً لما يقدمه الدكتور السيد محمد خيري في شأن تحقق الباحث من صدق
استمارته ومبلغ الثقة فيها . وهو أمر يختلف عن ثبات المقياس الذي يشير إلى الحصول
على النتائج نفسها أو نتائج مشابهة، كلما أعيد تطبيق للقياس على الأفراد أنفسهم.

(العيسوي ، ١٩٩٢ م : ٤٤) .

الدكتور/عبد الرحمن بن محمد العيسوس

	ومن أمثلة العبارات المتعادلة ما يلي :
	١- بصفة عامة جداً أرى أن القيم الأخلاقية الآن :
(ا- افضل مما كانت عليه في الماضى
(ب- أسوأ مما كانت عليه في الماضي
(ج كما هي لم تتغير
(هـ- تحسنت في بعض جوانبها وساءت في البعض الآخر (
	٢- بالنسبة لي شخصياً أنا أشعر إزاء المستوى الأخلاقي :
(أ- بالرضا التام (
(ب- بالرفض التام
(ج- أرضى عنها إلى حد ما (
(u- أرفضها إلى حد ما

وصف عينة الدراسة

ولقد تم سحب هذه العينة بواقع ربع أعداد الطلاب المقيدين في كل فرقة دراسية ، وذلك بطريقة عشوائية بـأخذ طالب مـن كل أربعة طلاب وفقاً لورود أسمائهم في سجلات القيد . كما يتضح في الجدول رقم (١).

مجلنة البحنوث الأمنيسة

جدول رقم (١) يوضح وصف العينة حسب الجنس والتخصص ، تكرارات (ك) ونسب مثوية.

مصدر العينة	ذكور		إذا	٥	الكل	
	4	7.	ك	7.	실	7,
أولى علم نفس	11	17,7	77	٧٨,٧	TE	۸,۷۲
الله + رابعة + عليا تخصص علم نفس	17	44,0	٥٦	80,0	٧٢	44,4
آولی فلسفة				ĺ		
ثانية / سياحة	YV	٧,١٧	77	۱۸,۷	٥٠	17,7
	3.1	7.7	7.1	17,1	40	١٨,٣
2	7.7	1	177	١	191	١
المثرية	70,7	-	٦٤,٤	-	-	

وبما أن الدراسة تناولت أفراداً من الدراسات العليا إلى جانب عينة من الشباب من طلاب المرحلة الجامعية الأولى ، فقد تراوحت أعمارهم ما بين (١٨-٤٥) عاماً وذلك بمتوسط حسابي قدره (٢٠,٦٠) عاما بالنسبة للعينة كله . وكانت أغلبية الحالات في الفئات من ١٩ إلى ٢٢ عاماً وهي سن الشباب .

والجدول رقم (٢) يوضح المتوسطات المسابية (م) والانحرافات المعيارية (ع) للعينة ككل، ولكل جنس على حدة وقيمة الفرق بين الجنسين وهو فرق ضئيل يمكن معه افتراض تساوي الجنسين في متفير السن. (العيسوي، ٢٠٠١م: ٢٢).

جدول رقم (Y)

يوضح المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لمتغير السن للعينة ككل، ولكل
حنس على حدة، والفرق بن الجنسين

٤		العينة
۲,٤٠	٠٢,٠٧	الكل
۲,۸۰	۲۱,۲۰	ذكور
١,٥٦	۲۰,۲۰	إناث
1,78	١,٠٠	الفرق بين الجنسين

ويلاحظ أن الذكور أكثر تقدماً في السن ، إذ بلغ متوسط عمرهم (٢١,٢٠) عاماً في مقابل (٢٠,٢٠) عاماً للإناث أكثر تجانساً في العمر من عينة الإناث أكثر تجانساً في العمر من عينة الانكور ، إذ بلغ الانحراف المعياري للعمر لدى الإناث (١,٥٦))، بينما وصل هذا الانحراف لدى الذكور إلى (٢,٨٠)، وهذا يتضح من المدى المطلق لتوزيع متغير السن الذي بلغ عند الإناث (١٨-٨٨)، بينما كان هذا المدى (١٨-٤٥)) لدى عينة الذكور .

عرض النتائج وتحليلها

١- تقويم العينة للقيم الأخلاقية في الوقت الراهن

لقد كان نص المفردة الأولى من الاستبانة المستعملة في هذه الدراسة على النحو التالى:

		١ – بصفة عامة جداً أرى أن القيم الأخلاقية الآن :
()	أ- أفضل مما كانت عليه في الماضي

الفروق بين الجنسين في القيم الأخلاقية والسلوك الأخلاقي

()	ب– أسوأ مما كانت عليه في الماضي
()	جـ- كما هي لم تتفير
1	١	رد تحسنت في بعض جوانيها و ساوت في البعض الآخي

واسفر تحليل استجابات أفراد العينة ككل عن البيانات التي يعرضها الجدول رقم(٣) في شكل نسب مئوية :

جدول رقم (٣) يوضح استجابات أفراد العينة ككل، ولكل من الإناث والذكور على حدة، لتقويم العينة للأخلاق في الوقت الراهن

	العينة كلها	الذكور	الإنساث	القرق حسب الجنس	
وخسع القيم الأخلاقية الأن	Z	Z.	7.	ودلالته	
	ن = ۱۹۱	ن = ۸۴	ن = ۱۲۲	القرق	النسبة المرجة
أ- أفضل مما كانت عليه في الماضمي .	٧,٩	1,0	۲,٤	P1-	٠٢,٠
ب- اسوآ مما كانت عليه في الماضي . جــ كما مي لم تشفير .	07,0	۸,۵۵	٥٢,٠	۲,۸	٠,٥١
د- تحسنت في بعض جوانبها وساءت في	٤,٧	1,0	7,7	0,1	*A, 0 -
البعض الآخر .	٨,٣٩	11,7	44.	4,4	٠,٣٠
	1	1	1		

بالنسبة للعينة ككل ، ترى الغالبية الإحصائية وقدرها (٥٢,٥ ٪) أن القيم الأخلاقية أصبحت الآن أسوأ مما كانت عليه في الماضى ، وإذا كان ذلك هو حكم الشباب، فما بالنا لو أن هذه الدراسة تناولت الشيوخ وكبار السن، أو أبناء الإجيال

ألهذا الغرق دلالة إحصائية عالية تتجاوز حدود ثقة ٩٩٪. اما بقية الغروق فلا تصل لحد الدلالة الإحصائية حيث إن ن-ع الجدولية تساوي ١٩٩٦ عند مستوى ٧٠٪.

السابقة، ولو تم ذلك لكان الحكم أشد قسوة واكثر نقداً للقيم الأخلاقية . على كل حال، هذه النتيجة تثويد الدعوة القوية التي يتبناها الباحث من حيث ضرورة القيام بحركة قومية للنهوض بالقيم الأخلاقية، وتنميتها، وتدعيمها، وترسيخها، وتأصيلها، وغرسها في حس الشباب ووجدانه وعقله وضميره الخلقي، بل نشر التوعية الأخلاقية، وفرض السلوك الأخلاقي القويم بين جميع طوائف المجتمع وطبقاته العمرية . وتحقيق ذلك السلوك الأخلاقي قيماً وسلوكاً في نفوس المتعلمين ، وكذلك لابد من دعم دور الأسرة بالجانب الأخلاقي قيماً وسلوكاً في نفوس المتعلمين ، وكذلك لابد من دعم دور الأسرة في بناء الأخلاق ، ودعم جميع مؤسسات الإعلام ورجال الدعوة والفكر والفن والقادة تشديد الرقابة والدرع على السلوك غير الأخلاقي في مجال العمل والإنتاج والإدارة والمؤسسات الخدية . مع المؤسسات الخدية . والحدية العودة للدين والإيمان، والاهتداء بقيم والشرف والوفاء والولاء، والطاعة والالتزام، واحترام الكبير، وحسن الجوار، والتضامن والشرف والوفاء والوحمة والله فيما لا يغضب الله تعالى (العيسوي ، ١٩٩٢ م : ١٥) .

على كل حال ، هناك نسبة كبيرة أيضاً بلغت (٣٩,٨ ٪) من مجموع العينة الكلية، ترى أن القيم الأخلاقية تحسنت في بعض جوانبها، ولكنها ساءت في بعضها الآخر، وهو حكم - نوعاً ما - أكثر إيجابية وتفاؤلاً ، وربما أكثر موضوعية وصدقاً وتعبيراً عن الواقع . وإن كان يدعو إلى ضرورة العمل الجاد والمتواصل من أجل تحسين تلك الجوانب القيمية التي أصابها العملب أو الضعف ولهزال أو السوء وعلاجها، حتى يصبح التحسين شاملاً لكل جوانب القيم الأخلاقية، وفي الوقت ذاته زيادة القيم التي

تحسنت تدعيماً. ولكن هذه النتيجة - من الناحية المنهجية - تجعل الباحث يقترح إجراء دراسة ميدانية تتبعية للتوصل إلى تلك القيم التي أصابها الضعف ، وتلك التي تحسنت للعمل على تدعيم ما تحسن منها وزيادة جودته، ومحاولة تحسين ما ساء منها . ولم يكن هناك سوى نسبة قليلة جداً هي التي قررت أن القيم الأخلاقية قد تحسنت (٢,٩ ٪) .
٪) وهناك نسبة قليلة إيضاً قررت أنها بقيت كما هي لم تتغير وهي (٤,٧ ٪) . والصورة العامة الإجمالية هي تقويم الشباب للقيم الأخلاقية بوصفها بالضعف والتدهور، مقارنة بما كانت عليه في الماضي في مجتمعنا المصري .

قياس الدلالة الإحصائية للفروق الملاحظة بين الجنسين " للذكور والإناث "

هل يختلف شباب الجامعة من الذكور عن شاباتها من الإناث فيما يتعلق بالقيم الاخلاقية والإيمان بها وتقديرها، والحرص عليها والتمسك بآدابها، وفي تقدير الوضع الاخلاقي أو تقويمه أو الحكم عليه. وهل يرضى الذكور كما ترضى الإناث عن الوضع الأخلاقي السائد في المجتمع في الوقت الراهن ؟ . وهل تطالب الانثى اكثر أم أقل من الذكر النهوض بالمستوى الأخلاقي وتنمية الشعور الخلقي لدى أفراد المجتمع، أم أن الجنسين متساويان في هذا المجال الحيوي من مجالات الحياة العصرية التي تخضع المجتمع لمن الدلالة للتعليم المشترك الذي يجمع بين أفراد الجنسين جنباً إلى جنب ؟ لقد تم حساب الدلالة الإحصائية للغروق الملاحظة بين الجنسين، وذلك للتحقق من وصول هذه الفروق إلى حد الدلالة الإحصائية الجوهرية من عدمه، وذلك بحساب النسبة الحرجة (ن - -)

النسبة الحرجة (ن
$$-$$
 ح) = $\frac{\dot{a}}{d_{\gamma}}$ النسبة الحرجة (ن $-$ ح) = $\frac{\dot{a}}{\dot{v}}$

ديث :

ف = مقدار الفرق بين النسبتين.

ط ١ = نسبة من أجابوا بالإيجاب من مجموعة الذكور.

ق٢ = النسبة المتبقية من الواحد الصحيح من أفراد هذه المجموعة .

أى أولئك الذين أجابوا بالنفى عن سؤال معين.

ن١ ، ن٢ = عدد أفراد الذكور والإناث على التوالي .

(العيسوي ، ١٩٨٩ م : ٤٣٣)

تم تطبيق هذا المقياس الإحصائي في جميع المتغيرات التي سملتها الدراسة و بكشف قدم ن . ح عن إمكان تساوى الجنسين في:

- الوضع الأخلاقي الآن أفضل مما كان عليه الأمر في الماضي.

- أسوأ مما كان عليه في الماضي .

تحسن في بعض جوانبه وساء في البعض الآخر .

ولكن يختلف الجنسان اختلافاً جوهرياً في :

- الحكم بأن الأخلاق كما هي لم تتغير.

ويمكن تفسير هذا الفرق والوارد في جدول رقم (٣) والذي يشير إلى وجود نسبة أكبر من الإناث ترى أن الأخلاق كما هي ولم تتغير يفسر بميل الإناث ، أكثر من الذكور ، إلى الاستقرار، والرغبة في ثبات الأمور الاجتماعية والأخلاقية، والمحافظة على التقاليد وعلى الأوضاع القائمة، وأن الأنثى أقل تطرفاً في نقدها لأمور الحياة.

والصورة العامة هي تساوي الجنسين في هذا الصدد. وقد يرجع ذلك لتشابه العوامل الثقافية وظروف المعاملة والاهتمامات والأنشطة المشتركة بين الذكر والأنثى في ظل نظام تعليمي يجمع الجنسين. ٢- تنبؤ أفراد العينة بالمستوى الأخلاقي في المجتمع في السنوات الخمس المقبلة
 حاء نص المفردة رقم (٢) متعددة الاختيار على النحو الآتى :

بصفة عامة جداً ، هل تعتقد أن المستوى الأخلاقي في المجتمع في السنوات الخمس المقبلة :

أ- سوف يتحسن .

ب- سوف يزداد تدهوراً وفساداً .

جـ- سوف يبقى كما هو الآن.

د- سوف يتحسن في بعض جوانبه ويسوء في البعض الآخر .

ولقد أسفر تحليل استجابات الأفراد على هذه المفردة عن البيانات التي يعرضها الجدول رقم (٤) في شكل نسب مئوية.

جدول رقم (٤) يوضح استجابات أفراد العينة لتوقعاتهم إزاء الوضع الأخلاقي

Γ	القرق حسب الجنس								
L	ودلالته		إناث	نكور	الكل	المستوى الأخلاقي في المستقبل			
	ن-2	القرق	القرق						
	٠,٩٠	7,7	١١,٤	A,A	1-,0	سوف يتحسن			
1	13,+	17,7	44.	1,73	٤٠,٣	سوف يزداد تدهوراً او فساداً			
	٠,٠٨	٤,٠	11,8	11,8	11,0	سوف بيقي كما هو الآن			
	191,	1,8	Y,,Y	A,F7	77,7	سوف يتحسن في بعض جوانبه ويسوء في البعض			
L						الآخر.			
L			1	1	1	٠			

الغالبية الإحصائية والتي تبلغ (٢٠,٣ ٪) ترى أن المستوى الأخلاقي في السنوات الخمس القادمة سوف يزداد تدهوراً و فساداً. ومهما قيل إن هذه النتيجة صادرة عن نزعة تشاؤمية نفسية ، فإن التنبؤ بالمستقبل لابد وأنه يستند إلى بعض المقائق والتوقعات، حتى وإن كانت حقائق نفسية صرفة . على كل حال ، المامول ألا يحدث هذا الترقع، وأن يتحسن المستوى الأخلاقي ويزداد رفعة ورقياً وتهذباً واستمساكاً بالقيم . إنما تبقى حقيقة مهمة جداً ، من الناحية المنهجية والسيكولوجية ، وهي لمذا ينزع شباب العينة هذه النزعة التشاؤمية؟ يتطلب الأمر إجراء دراسة حالة متعمقة لهؤلاء للتعرف على ما حدا بهم لإبداء هذه الاستجابة التشاؤمية. وفي جميع الأحوال يصبح من اللائق أن يقترح الباحث أولاً علاجاً لهذه النزعة التشاؤمية، ثم علاج ما قد يدفع إلى مزيد من التدهور في المستوى الأخلاقي، بل ضرورة العمل على إيقاظ الوازع الأخلاقي في نفوس الناس وإحياء ضمائرهم وإيقاظها من سباتها العميق. نص عاحة إلى أن تسود الأخلاق وتنهض، وخاصة وأن القانون الأخلاقي أكثر نصود لأخلاقي اكثر نفاذاً وتأثيراً في حياة الناس عن القانون الوضعي .

ونجد أن نسبة كبيرة نسبياً بلغت (٣٧,٧ ٪) من مجموع أفراد العينة كانوا اكثر تفاؤلاً وأملاً في مستقبل أفضل المستوى الأخلاقي، إذ قرروا أن المستوى الأخلاقي سوف يتحسن في بعض جوانبه، في حين سوف يسوء في بعض جوانبه الأخرى. وهنا يلزم الدعوة الى تحسين المستوى الأخلاقي في مختلف جوانبه ومختلف مستوياته. وزيادة دعم ما سوف يتحسن. وكان هناك نحو عشر العينة (١٠,٥ ٪) ترى أن هذا المستوى الأخلاقي سوف يتحسن في السنوات الخمس المقبلة. وكانت هناك نسبة أكثر من ذلك بقليل (١١,٥ ٪) ترى أن المستوى الأخلاقي سوف يبقى كما هو درن أية تغييرات في خلال السنوات الخمس المقبلة.

الفروق بين الجنسين

في ضوء عدم وصول الفروق الملاحظة بين الجنسين الى مستوى الدلالة الإحصائية، يمكن معه افتراض التساوي في قضية التنبؤ بالوضع الأخلاقي في السنوات الخمس المقبلة ، وإن كانت النتائج توحي قليلاً بأن الذكور اكثر تشاؤماً من الإناث، إذ ترى نسبة كبيرة منهم أن المستوى الأخلاقي سوف يزداد تدهوراً.

٣- مدى شعور المشارك شخصياً بالرضاعن المستوى الأخلاقي

إذا كانت التقويمات السابقة قد تطلبت أحكاماً أو تنبؤات عامة عن القيم والمستوى الأخلاقي ، فإن المفردة رقم (٣) تنحو منحى شخصياً ذاتياً ، إذ تمس ذاتية المشارك وحالته الشخصية ، وما يشعر به هو نفسه بالرضا أو عدم الرضا عن المستوى الإخلاقي السائد .

لقد أسفر تحليل استجابات العينة عن البيانات التي يعرضها الجدول رقم (°) في شكل نسب مئوية .

جدول رقم (٥) يوضح استجابات أفراد العينة حول شعورهم بالرضا أو عدم الرضا عن المستوى الأخلاقي السائد الآن .

201221 - 11 444 4 4 4 1	es lell	ا نكور إناث	6.11	الفرق حسب الجنس ودلائته		
شعور المشارك إزاء الستوى الأخلاقي	الكل نكور		پ م	الفرق	ن-ح	
ا- بالرضا التام .	٦,٨	0,4	٧,٤	1,0	۱3,۰	
ب- بالرفض التام .	17,71	17,7	۸,۸	٧,٨	٧٤,٢	
جـــ- أرضى عنه إلى حد ما .	٥٨,١	۵۷,٤	٥,٨٥	1,1	1,57	
د- ارفضه إلى حد ما .	77,0	11,1	78,8	٥,٢	3A,	
*	1	1	١			

في الإجابة على السؤال:

بالنسبة لي شخصياً أنا أشعر إزاء المستوى الأخلاقي :

أ- بالرضا التام ، ψ - بالرفض التام ، جـ- أرضى عنه إلى حد ما ، د- أرفضه إلى حد ما . الغالبية الإحصائية والبالغ قدرها (0.0.0 %) تقرر أنها ترضى عن المستوى الأخلاقي إلى حد ما . وإذا كان الوضع المثالي يتطلب أن يكون الشاب أو الشابة راضيا تمام الرضا عن المستوى الأخلاقي ، فإن ذلك يؤيد ما تذهب إليه هذه الدراسة من الدعوة الى ضرورة النهوض بالأخلاق والاهتمام بها ورعايتها .

وتعكس هذه الاستجابة قدراً من التفاؤل، فلا يسود السخط والرفض التام للمستوى الأخلاقي السائد ، إنما يوجد الرضا النسبي الذي يفتح الأمال والآفاق للتطلع إلى غد أفضل من الناحية الأخلاقية، ويدعو ذلك إلى ضرورة الاهتمام بالتربية الأخلاقية وإعطاء القيم الأخلاقية من الاهتمام .

تكشف النتائج أيضاً عن وجود نحو خُمس العينة ، على وجه الدقة (77.0 \times) ترفض المستوى الأخلاقي إلى حد ما أيضاً . فنسبة الرضا النسبي أكثر من نسبة الرفض النسبي . وكلاهما أكثر من الرضا التام الذي لم يقرره سوى (77.7 \times) من مجموع العينة ، والرفض التام الذي لم يقرره سوى (17.7 \times) .

الفروق بين الجنسين

لا تصل الفروق الملاحظة إلى مستوى الدلالة الإحصائية ، وإن كانت المعطيات تشير إلى أن الذكور آكثر رفضاً للوضع الأخلاقي عن الإناث . ٤- تقويم الوضع الأخلاقي السلوكي لدى طوائف المجتمع

عالجت المفردة رقم (٤) هذه القضية الخاصة بالحكم الأخلاقي النسبي لدى طوائف المحتمع ، إذ جاء نص المفردة على النحو الآتي :

اعتقد أن أفضل طوائف المجتمع الآن في سلوكها الأخلاقي:

أ- هم طوائف الشياب.

ب- هم طوائف كبار السن .

ج_- جميع طوائف المجتمع .

وأمكن تلخيص استجابات أفراد العينة في الجدول رقم (٦).

جدول رقم (٦)

يوضح استجابات أفراد العينة لتقويم الوضع الأخلاقي لدى طوائف المجتمع نسب مثوية للكل، ولكل من الذكور والإناث، والفرق بين الجنسين ودلالته الإحصائية

لجنسين ودلالته	الفرق بين الجنسين ودلالته		دکور إناث		افضل طوائف للجتمع	
5-0	القرق	34, 334,	ألكل	اخلاقيا		
٠,١٤٠	F_{i}	A,Y	A,A	Α,٤	ا- الشباب	
٤٤,٠	3,7	P,7A	۸۰,۳	۸۳,۸	ب– كيار السن	
٠,٠٧٩	۲,٠	A,4	0,9	٧,٨	ج. – جميع الطوائف	
		1	1	1	-0.4	

من حسن الطالع أن تتفق أحكام شباب العينة مع ما يتوقعه الباحث، بل والمجتمع كله من ارتفاع المستوى الأخلاقي لدى طائفة كبار السن أو الشيوخ فيه، إذ قررت الغالبية الإحصائية والبالغ قدرها (٨٣٫٨ ٪) من مجموع أفراد العينة المشاركة في الدراسة أن أفضل طوائف المجتمع الآن في سلوكها الأخلاقي هم طائفة كبار السن . ويدل ذلك على ما يتسم به تقدير الشباب من المرضوعية والصدق

والحياد والتجرد في إصدار الحكم ، فلم يتحيزوا أو يتعصبوا لطائفتهم – أى طائفة الشباب وإنما أصدروا حكماً تقويمياً موضوعياً ومحايداً وواقعياً، مقررين أن طائفة كبار السن أفضل في سلوكها الأخلاقي من جميع الطوائف الأخرى.

فإلى جانب صدق هذا الحكم وتمشياً مع الواقع ، فهو تعبير ايضاً عن الموضوعية التي يتحلى بها شبابنا حين يحكمون على المستوى الأخلاقي لكبار السن . وتتفق هذه النتيجة مع النتائج السابقة من حيث استمرار انحدار المستوى الأخلاقي من الماضي إلى الحاضر إلى المستقبل. إنما هذا الحكم فيه جانب أخلاقي لدى الشباب نفسه، وهو تقديرهم واحترامهم لما عليه كبار السن من التحلي بالسلوك الأخلاقي . فهذا الصدق في التعبير دليل على تحلي الشباب نفسه بالصدق، فالمفروض أن يمثل الكبرر القدوة الحسنة، والمثال الطيب الذي يقتدى به الشباب في الجوانب الأخلاقية .

ويمكن افتراض التساوي بين أفراد الجنسين في هذا الحكم الأخلاقي، وإن كان الذكور أكثر قليلاً في تقدير أخلاقيات كبار السن في المجتمع.

٥ - الطوائف التي أصابها التدهور الأخلاقي الآن أكثر من غيرها

عالجت المفردة رقم (°) هذا الافتراض، وكان نصبها على هذا النحو: أعتقد أن التدهور الأخلاقي أصاب الآن الطوائف الآتية أكثر من غيرها ، والجدول رقم (٧) يلخص المعطيات المستمدة من تحليل هذه المفردة .

مجلبة البحبوث الأمنيسة

جدول رقم (٧) يوضح استجابات أفراد العينة حول طوائف المجتمع التي أصابها التدهور الأخلاقي أكثر من غيرها

ن-ع	الفرق	إناث	نکور	الكل	الطوائف التي أصابها التدهور الأخلاقي
۲3,٠	1,1	1,7	٧,٩	۲,۱	أ- طوائف الموظفين
.,\٧0	٠,٧	۸,۱	٧,٤	V,A	ب- التجار
۱,۲۸	7,7	10,5	۸,۸	17,1	جـ- العمال الحرفيون
٠,٧٠	۰,۰	۲,٤	۲,۹	7,7	د- ملاك العقارات
٤٤,٠	١,٣	٤,١	۲,۹	۳,۷	هـ المقاولون
1,71	٥,٨	1,7	٤,٧	٧,٧	و- لا أحد من هؤلاء
777,	+,4	33,8	٦٧,٧	٦٧,٠	ز- كل هذه الطوائف
		1	1	1	جم

الغالبية الإحصائية والبالغ قدرها ٦٧ ٪ من مجموع المشاركين في الدراسة تقرر أن التدهور الأخلاقي الآن قد أصاب جميع طوائف المجتمع . وهذه ماساة جديرة بالعلاج السريع والحاسم والفوري . وتوجه هذه الدراسة صرخة مدوية، للإسراع بالاهتمام بالسلوك الأخلاقي، والتمسك بالقيم الأخلاقية لكل طوائف الشعب وفئاته، وطبقاته العمرية والمهنية، ومستوياته الاقتصادية المختلفة. ويتطلب ذلك تضافر جهود الافراد والجماعات مع الدولة، إذ لا يمكن للدولة بمفردها أن تعيد تربية الناس على القيم الأخلاقية، وأن تغرس في نفوس المواطنين جميعاً الشعور الخلقي والإحساس بالواجب والالتزام بالطاعة وبالولاء. بل إن كل فرد من أفراد للجتمع مطالب بأن يسهم في الثورة الأخلاقية المطلوبة، وحري به أن بيدا بنفسه أولاً، ثم باسرته ومن يتعامل في الثورة الأخلاقية المطلوبة، وحري به أن بيدا بنفسه أولاً، ثم باسرته ومن يتعامل

معهم، أو يقوم على تعليمهم، أو يتولى رئاستهم، أو حتى يزاملهم ويجاورهم ، فهذه حالة عامة يستطيع كل فرد من أفراد المجتمع أن يبدأ بنفسه وينبغي عليه أن يسهم فيها.

أما الحكم الخلقي المقارن أو النسبي، فيظهر أن التدهور الأخلاقي أصاب الطوائف الآتية على الترتيب:

١- العمال الحرفيين ١٣,١ ٪، ٢- التجار ٧,٨ ٪، ٣- المقاولين ٣,٧ ٪
 ١- ملاك العقارات ٢,١ ٪، ٥- الموظفين ٢,١ ٪.

فالموظفون أحسن حالاً من العمال الحرفيين ، ولكن التجار يحتلون الكانة فيمن أصابهم التدهور الأخلاقي، ويليهم المقاولون وخاصة مقاولي المعمار أو أعمال البناء ، إذ يشهد المجتمع مظاهر عدة لفساد هذه الطائفة، يتمثل في اغتصاب أراضي الدولة، بل والأكثر من ذلك إقامة المباني في الشوارع العامة ، إلى جانب انهيار المباني والغش في البناء ومخالفة شروط البناء الصحيح، والتحايل على القانون، والكسب غير المشروع من وراء التهرب من الضرائب، والاحتماء فيما يعرف باسم "اتحاد الملاك " وهي اتحادات صورية وشكلية، لا وجود لها في الواقع، وكل ما يوجد هو مالك ثري يبني الوحدات، ويشترى الأرض ويبيعها، ويحقق أرباحاً خيالية تحت اسم اتحاد الملاك. فضلاً عن أن هذه الطائفة تلح على كثير من الإحكامه. ومن أمثلة ذلك ما تطالعنا به الصحف من المخالفات المرتبطة ببناء الأبراج لاحكامه. ومن أمثلة ذلك ما تطالعنا به الصحف من المخالفات المرتبطة ببناء الأبراج السكنية الشاهقة ، الأمر الذي يدعو إلى تدعيم هيئة الرقابة الإدارية، ومباحث الأموال العامة، والنيابة الإدارية، وكل أجهزة الدولة الرقابية، ودعمها العارة.

وتوحى المعطيات والفروق الملاحظة ودلالتها الإحصائية بالتساوى ببن أفراد

الجنسين، وإن كان هناك ما يوحي بأن الإناث أكثر نقداً للعمال الحرفيين عن الذكور فيما يتعلق بالطوائف التي أصابها التدهور الخلقي أكثر من غيرها.

٦- الحكم المقارن لتفشى الفساد بين طوائف محددة من الموظفين

تناولت المفردة رقم (٦) هذه النقطة : بالنسبة للموظفين أعتقد أن الفساد أصاب موظفي الجهات الآتية :

ويلخص الجدول رقم (^) نتائج تحليل الاستجابات على هذه المفردة.

يوضع استجابات أفراد العينة إزاء الحكم المقارن لتقشي القساد بين طوائف محددة من الموظفين الصل القد الف الكبل // ذكور // إذك // اللوق ن--

Į	ن-ع	الفرق	X au	نکور ٪	الكـــل ٪	الطوائف
	1.91	٦,٨	27,73	0.,.	٤٥,٥	أ- موظفو الأحياء " المحليات "
j	۰,0۲	٧,٠	17,77	19,1	17,77	پ- المرسون
1	.,20	٤,٤	٧,٧	۲,۹	0,A	جــ الأطياء
1	۰,۷۸	3,0	77,77	P, YY	71,0	د- موظفو الشركات
			١	١٠٠	1	

يحتل موظفو المحليات أو الأحياء مكان الصدارة في طوائف الموظفين الذين أصابهم الفساد، إذ بلغت نسبة هذا التقدير (60.0 %) من مجموع المشاركين، ولعل مرد ذلك ما تنشره وسائل الإعلام الحكومية والحزبية، وما يتداول بين أروقة المحاكم وأمام هيئات التحقيق، كالنيابة العامة والنيابة الإدارية والأجهزة الرقابية، وهذا يفسر صدور هذه الاستجابة المعبرة عن تفشي الفساد في للحليات أكثر من غيرها، قد يرجع ذلك إلى حاجة كثير من المواطنين للخدمات التي تقدمها الأحياء، وتردد أبناء المجتمع على الاحياء لقضاء حاجاتهم، ولارتباط الأحياء بمصالح الناس، واهتمام رجل الشارع بها، من حيث تراخيص البناء، وتراخيص افتتاح المحلات والمشروعات، وإزالة اشغالات

الطريق ونظافة الأحياء . ويؤدي اتصال وظائف الأحياء بمصالح الجماهير إلى الإحساس بما قد يوجد فيها من تجاوزات، ويحتاج ذلك لمراجعة أعملها ونشاطاتها وسلطاتها القانونية واللائحية، وسد ما بها من ثغرات ، تسمح للموظف بالتلاعب والاتجار في أعمال وظيفته. وكذلك تيسير الإجراءات الخاصة بحصول الناس على مصالحهم ، حتى لا يدفعهم تعقيد الإجراءات وصعوبتها واليأس من الحصول على ما يريدون إلى تقديم الرشوة والإلحاح على الموظف لقبولها. كذلك يلزم القيام بحملة توعية لتبصير المواطن بما له من حقوق وما عليه وواجبات. كذلك يقترح هنا تشديد أعمال الأجهزة الرقابية ومنحها مزيدا من الصلاحيات للتصدي للفساد ورصده ومطاردة فاعليه .

يلى موظفي الأحياء موظفو الشركات. ولعل ما يذاع عن الخسائر التي تتكبدها الشركات، وما ينشر عن جرائم الحرائق في أوقات جرد المفازن لتغطية العجز فيها ، وما يلاحظ من تدنى مسترى بعض منتجات بعض الشركات، أو ما يلاحظ من إهمال بعض موظفي الشركات، وتكدس الموظفين في بعض الشركات، على نحو يزيد عن حاجة العمل الفعلية، ولعل ذلك مبعث شعور العينة بهذه الاستجابة. وعلى كل حال تولى الدولة الشركات في هذه الأيام اهتماماً كبيراً لإصلاحها وإصلاح إداراتها وهياكلها المالية، وحتى بيعها والتخلص منها . ولعل هذا الفساد من رواسب نظام التأميم، الذي كان يرتكز على الاشتراكية. ولقد بلغت النسبة هنا (٣١٠٥ ٪). ويلي ذلك "المدرسون" وقد يكون مرد ذلك تقشى ظاهرة الدروس الخصوصية، حيث بلغت نسبتهم (٧٠,٢ ٪) وضعف مستوى العائد التربوي وتحصيل الطلاب في المدارس الحكومية . أما أقل الطوائف على الإطلاق ، فكانت الأطباء (٨,٥ ٪) فقط، وربما يرجع الحكومية . أما أقل الطوائف على الإطلاق ، فكانت الأطباء (٨,٥ ٪) فقط، وربما يرجع ذلك إلى ما يسود من الاعتقاد بأن مهنة الطب هي مهنة الملائكة أو ملائكة الرحمة، وأنها

رسالة إنسانية أكثر من كونها عملاً تجارياً . وإن كان ذلك لا ينطبق بالطبع على ما يعرف باسم " المستشفيات الاستثمارية "، أو "العلاج الاستثماري" ، حيث يخضع المريض لكثير من الابتزاز والمفالاة في الخدمة الطبية ، الأمر الذي يتطلب تدخل الدولة لإلغاء هذا النمط من العلاج، وإغلاق مؤسساته، أو إخضاع خدماته للتسعير الجبرى.

هذا ويتساوى الجنسان في الحكم على بعض الطوائف المهنية من الناحية الأخلاقية لعدم وصول الفروق الملاحظة إلى حد الدلالة الإحصائية، وإن كان هناك ما يوهي بأن الذكور أكثر نقداً لموظفى "المحليات" وكذلك للمدرسين.

٧- ما مدى مسؤولية الوضع الاقتصادي عن التدهور الأخلاقي ؟

إلى أى مدى يعتبر الوضع الاقتصادي مسؤولاً عن التدهور الأخلاقي ؟

لقد عالجت المفردة رقم (١٠) هذه المسآلة، وطالبت المساركين بإعطاء تقدير كمي يحدد النسبة المثوية لهذه المسؤولية على اعتبار أن هناك كثيراً من الناس الذين يفترضون أن الوضع الاقتصادي أو العامل الاقتصادي هو المسؤول الوحيد عن التدهور الأخلاقي. ويبين الجدول رقم (٩) نتائج تحليل هذه المفردة في شكل متوسطات حسابية للنسب المثوية.

جدول رقم (٩) يوضح استجابات أفراد العينة حول مسؤولية الوضع الاقتصادي عن حدوث التدهور الأخلاقي:

ٽ	القرق	إثاث ٪	نكور ٪	الكل ٪	مسؤولية الوضع الاقتصادي
10,1	10,14	10,91	۵۰,۷۹	78,0	المتوسط (م)
	-	1.,٢	٩,٣	۱۲,٤	الانمراف العياري (ع)

ألهذا الفرق دلالة إحصائية جوهرية تتجاوز حدود ثقة ٩٩ ٪.

الوضع الاقتصادي مسؤول في نظر العينة كلها، عن الوضع الأخلاقي السيئ، وذلك بنسبة تصل إلى (٦٤,٥ ٪) في المتوسط . ومؤدى ذلك أن العامل الاقتصادي يحتل مكان الصدارة في المسؤولية عن الوضع الأخلاقي الراهن ، ولكنه ليس العامل الوحيد ، فهناك عوامل أخرى مسؤولة بنسبة (٣٥,٥ ٪) قد تكون هذه العوامل غياب الوازع الديني، وضعف الضمير الخلقي، وسوء التربية والتنشئة الاجتماعية، واشتغال المرأة خارج المنزل، وضعف سلطان الأسرة، وأقران السوء، وحملات الغزو وإهمال الجوانب الروحية السامية في الإنسان، والتقليد الأعمى للثقافة الغربية، والتأثر بالعادات المستوردة، وضعف رسالة المدرسة والجامعة، وقلة الردع والمحاسبة، وفضى الشارع المصري ، وعدم بسط القانون بما فيه الكفاية .

وإذا كان للاقتصاد هذا الأثر الكبير ، فإنه يتطلب سرعة العمل على علاج الوضع الاقتصادي للأسرة المصرية بتحسين أوضاعها الاقتصادية ، والتحكم في الاسعار ، ورفع مستوى الأجور والمرتبات . وقد ترجع هذه الحالة الاخلاقية ، كذلك إلى زيادة نسبة الأمية والبطالة، وأمراض اجتماعية أخرى، كالجريمة والجنوح، والانحراف والتطرف، والعنف والإرهاب، والاغتصاب .

على كل حال ، تراوحت هذه القيم في مدى واسع جداً إذ بدأت من ١٠ ٪ مسؤولية للوضع الاقتصادي، حتى وصلت إلى ١٠٠ ٪ بمتوسط قدره (٢٤,٥ ٪).

الدلالة الإحصائية للفرق بين المتوسطات عن مسئولية الوضع الاقتصادي في التدهور الأخلاقي

يلاحظ أن الإناث أكثر تقديراً لتأثير العامل الاقتصادي عن الذكور ، إذ يصل متوسطهن الحسابي إلى (٢٠,٩١) في مقابل (٥٠,٧٩) لدى الذكور . وقد تم حساب

مجلية البحبوث الأمنيسة

الدلالة الإحصائيةلهذا الفرق باستخدام مقياس " ت " الإحصائي وذلك تطبيقاً للقانون الآتي :

$$= 2$$

$$\frac{1}{0} \frac{1}{0} \frac{1}{0$$

حيث م١، م٢، متوسطا للجموعة الأولى الذكور ، وللجموعة الثانية ، الإناث . حدث ن١، ن٢ = عدد الحالات في الجموعة الأولى والثانية .

ع١ ، ع٢ = الانحراف المعياري للمجموعة الأولى والثانية

وتصل قيمة ت إلى (١٠,١٠)، وهي ذات دلالة إحصائية عالية تتجاوز حدود ثقة ٩٩ ٪ إذ أن قيمة ت الجدولية مع درجات الحرية المقابلة هي ١,٩٦ عند مستوى ثقة ٩٥ ٪ و ٢,٥٨ عند مستوى ثقة ٩٩ ٪.

وتؤكد هذه النتيجة اعتقاد الإناث في تأثير الوضع الاقتصادي في الأخلاق عن الذكور.

وقد يكون مرد ذلك إلى أن الأنثى أقل قدرة على الكسب من الذكر ، وأنها أكثر اعتماداً على أهلها فيما يلزمها من نفقات، فيبدو العامل الاقتصادي أكثر أهمية، وكذلك فإن الأنثى قد تحتاج لأكثر مما يحتاجه الشاب الجامعي من الإنفاق في مجال الملابس والأزياء، والرغبة في التباهى أمام زميلاتها وزملائها ، ولأن الأنثى – بشكل عام – هي المسؤولة عن تدبر شؤون المنزل الاقتصادية.

٨- ما مدى تأثير التلفزيون وعروضه على المستوى الأخلاقي؟

عالجت المفردة رقم (١٢) هذه القضية ، والجدول رقم (١٠) يعرض المعطيات المستعدة من ذلك على شكل نسب مئوية.

جدول رقم (١٠) يوضح استجابات أفراد العينة حول تأثير التلفزيون في المستوى الأخلاقي.

د-2	القرق	إناث ٪	نکور ٪	الكل ٪	هل تعتقد أن التلفزيون مسؤول عن
-,0 &	٣,٠	12,7	17,7	\ o, V	أ- التحسن في المستوى الأخلاقي
30,	۲,۰	Ao, E	AY,E	A£, T	ب- الفساد والتدهور الأخلاقي

ترى غالبية العينة المشاركة في الدراسة أن تأثير التأفزيون يؤدي إلى الفساد والتدهور الأخلاقي وتصل النسبة التي تقرر ذلك إلى (٨٤,٣ ٪) من المجموع الكلي للمشاركين، وهي اغلبية ساحقة تجعل من المنطقي أن يقترح إعادة النظر في محتوى البرامج والمادة التلفزيونية، ووجوب عرضها على خبراء من رجال الدين وعلم النفس والتربية والاجتماع والقانون، حتى يكون السمو بالمستوى الاخلاقي هو لهدف الاسمى لما يقدم من برامج، ويتطلب ذلك تدقيق الرقابة على المادة المعروضة . ولم يكن هناك سوى نسبة قليلة (١٩٠٧ ٪) هي التي رأت أن للتلفزيون تأثيراً في تحسين المستوى الاخلاقي و المامول في الدراسات المقبلة أن تصل نسبة التحسن في المستوى الاخلاقي إلى ١٠٠ ٪ ، ذلك لأن التلفزيون أداة قوية ومؤثرة من ادوات التوجيه والترشيد، والترقيف، والتربية والتنشئة الاجتماعية، ومن أهمها التنشئة الأخلاقية .

ولا يوجد فرق دال بين الجنسين في تأثير التلفزيون في المستوى الأخلاقي لأبناء المجتمع ، وإن كان الإناث يملن إلى اعتباره أداة إفساد أكثر من الذكور .

مجلبة البحبوث الأمنيسة

٩-- مدى تصدي الصحافة للفساد الإداري

عالجت المفردة رقم (١٣) هذه النقطة إذ جاء نصبها على النحو الآتى :

أعتقد أن الصحافة لا تتصدى بما فيه الكفاية للفساد الإداري نعم / لا .

وأسفر تحليل استجابات العينة المشاركة عن البيانات التي يعرضها الجدول رقم (١١) في شكل تكرارات ونسب مئوية للعينة ككل، ولكل من الذكور والإناث، والفرق بين الجنسين ودلالته الإحصائية.

جدول رقم (۱۱) استجابات أفراد المينة مشيرة إلى عدم تصدى الصحافة بما فيه الكفاية للفساد الإداري

Я		/ نعم	مسؤولة	2 14	
7.	ట	7.	ك	العينـــــة	
77	۲٤	VA	189	الكل	
47,0	1.4	٧٣,٥	٥٠	الذكور	
19,0	3.7	۸٠,٥	19	الإناث	
٧	7	γ	٤٩.	الفرق	
			غير دالة	5.0	

ترى الغالبية الإحصائية (٧٨ ٪) أن الصحافة لا تتصدى بما فيه الكفاية للفساد الإداري، وإن كان هناك ٢٢ ٪ من مجموع أفراد العينة المشاركة ترى أنها تتصدى بما فيه الكفاية. وتوحي هذه النتيجة بضرورة مطالبة الصحافة بالقيام بدور اكثر إيجابية وفاعلية في مكافحة الفساد الإداري والتصدي له والوقاية منه . ولكن ذلك يتطلب توعية الصحفي بدوره الوظيفي وحرصه على المصلحة العمومية، وضرورة توافر الأدلة والشواهد والبراهين والمستندات والوثائق على صحة ما يتصدى له، وذلك حتى لا تتحول سلطة الصحافة في يد القلة إلى أداة بطش وتشهير دون سبب من الواقع أو القانون.

فالواقع أن للصحافة رسالة وطنية مؤثرة في سلامة للجتمع واستقراره وتماسكه، والالتفاف حول قيادته. لذا ينبغى أن تمكن الصحافة الوطنية باعتبارها سلطة رابعة من أداء هذه الرسالة في إطار من الامان والحرية والضمانات الكافية. ويتساوى الجنسان في تقدير دور الصحافة في التمسك بالقيم الأخلاقية، وإن كان الإناث أكثر نقداً لهذا الدور.

١٠ - مسؤولية المدرسة والأسرة عن الوضع الأخلاقي

طالبت المفردتان (١٤) و (١٥) المشاركين بتحديد ، النسبة المثوية التي يرونها لمسئولية كل من المدرسة والأسرة لكل منها على حدة في الوضع الأخلاقي الراهن، ولم تحدد هاتان المفردتان ما إذا كانت الأخلاق في وضع سيئ أم جيد ، وإنما طلبتا بيان تأثيرهما أياً كان نوع هذا التأثير .

والجدول رقم (١٣) يستعرض البيانات المستمدة من تحليل استجابات أقراد العينة ككل، وكل جنس على حدة على هاتين المفردتين (١٤) و (١٥) .

جدول رقم (۱۲)

يوضح المتوسطات الحسابية (م) والانحرافات المعيادية (ع) للنسب المثوية لمسؤولية كل من المدرسة والاسرة في الوضع الأخلاقي وحجم الفرق بين الجنسين ودلالته الإحصائية مقاسة بلختبار " ت" الإحصائي.

۵	الفرق	إناك ٪	نکور ٪	الكل ٪	
°£,∀A	1,1	00,1-	٥١,٠	م ۲٫۷۰	أعتقد أن المدرسة مسؤولة عن
		7,+1	1,11	ع ۲٤,٨	الوضع الأخلاقي بنسبة
**,70	۲,۲	17,7.	78,87	م ۸٫۰۲	أعتقد أن الأسرة مسؤولة عن
		0,9.	7,77	3,71,8	الوضع الأخلاقي بنسبة

الدرسة – باعتبارها ممثلة لكل المؤسسات التعليمية – مسؤولة في نظر المشاركين عن (٥٢,٧٠ ٪) من الوضع الاخلاقي السائد، وهي مسؤولية كبرى تتطلب الدعوة للنهوض بالمدرسة المصرية، وتمكينها من أداء رسالتها الاخلاقية في غرس القيم الاخلاقية، والسلوك الاخلاقية، والعادات والمثل والمعايير والمبادئ والقواعد الاخلاقية، إذ أنها مسؤولة عن أكثر من ٥٢,٧٠ ٪ من العوامل السببية. وبالطبع تترك هذه النتيجة مساحة للعوامل الأخرى، فلم يغب عن ذهن المشاركين الدور الذي تضطلع به مؤسسات وقوى اجتماعية وثقافية أخرى، منها دور رجال الوعظ والإرشاد والدعوة، ورجال الإعلام والفكر والقلم، والقادة ورجال الإصلاح، والاحزاب والنقابات، وأبد الإدارية، والقضاء والنيابة، وغير ذلك مما يسهم في بناء الصرح الاخلاقي في المجتمع. ولكن المدرسة تحتل مكانة الصدارة في التربية الاخلاقية.

لهذا الفرق دلالة إحصائية عند مستوى ثقة ٩٩ ٪ .

[&]quot;لهذا الفرق دلالة إحصائية عند مستوى ثقة ٩٥ ٪.

تدل المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية وقيم ت على أن الإناث اكثر تقديراً لدور المدرسة. وكذلك لدور الاسرة عن الوضع الأخلاقي، وذلك مقارنة بالذكور، إذ تصل الفروق الملاحظة إلى مسترى الدلالة الإحصائية.

ولكن لماذا ترى الأنثى أن لكل من الأسرة والمدرسة تأثيراً أكبر في الوضع الأخلاقي عن الذكر ؟ . يمكن تفسير ذلك بارتباط الأنثى بالأسرة والجو الأسري أو المناخ الأسري أكثر من الذكر الذي يرتبط أكثر بجماعات الأقران والأنداد ، ولذلك فإن للأسرة رسالة كبرى في نظر الأنثى، ولأنها أم المستقبل المسؤولة عن تربية النشء . وبالمثل يمكن تفسير الفرق الملاحظ في زيادة تقدير الأنثى لدور المدرسة في المستوى الأخلاقي لاعتقادها في قيمة التربية والتنشئة وما للمدرسة من دور إصلاحي، وتقويمي، وعلاجي، وإرشادي، ودور في صقل شخصية الشاب والشابة، وتنمية قدراتهما واستعداداتهما وميؤلهما واتجاهاتهما واهتماماتهما، ومن بين ذلك أخلاقهما عقدة وسلوكاً.

أما الأسرة فمسؤوليتها عن الوضع الأخلاقي أكبر من مسؤولية المدرسة، إذ بلغت النسبة في شكل المتوسط الحسابي لمجموع أفراد العينة (٦٥,٨٠ ٪)، وهي نسبة عالية توضح أن للأسرة – من وجهة نظر المشاركين – مسؤولية كبرى عن بناء القيم الأخلاقية وغرسها في حس وشعور ووجدان وأذهان أبنائها، وكذلك في توفير القدوة الحسنة والمثال الطيب الذي يقتدى به أمام أبناء الاسرة . وذلك لأن الأسرة هي الحضانة الأولى – أو هي الرحم الأولى – الذي يستقبل الطفل، حيث يجد فيه الرعاية الأولى، والتوجيه والنصح والإرشاد، والعطف والحب والحنان، كما يجد فيه الضبط والربط والثواب والعقاب، قالاسرة مدرسة للأخلاق والقيم .

ومرة أخرى هناك مساحة لمؤسسات أخرى في نظر المشاركين إلى جانب الأسرة.

وتدل هذه الاستجابات على النظرة التكاملية الشمولية لقضية الأخلاق والعوامل المؤثرة في النمو الخلقي في نظر المشاركين، وانتهاج منهج العوامل المتعددة في تفسير السلوك الأخلاقي، فلا يرتد أو يرجع إلى عامل واحد بعينه، وإنما إلى عدد من العوامل المتشابكة والمتفاعلة. ومن هنا كان لزاما أن تتسم الرعاية التي تقدم لأبناء المجتمع بالشمول والتنوع، حتى تغطى كل عناصر الشخصية بكل جوانب الحياة.

 ١١ ما هو تأثير اشتغال المرأة خارج المنزل على المستوى الأخلاقي ؟
 تناولت المفردة (١٦) هذه القضية وجاءت نتائجها كما يعرضها الجدول رقم (١٣).

جدول رقم (۱۳) يوضح استجابات أفراد العينة حول تأثير اشتغال المرأة خارج المنزل في المستوى الأخلاقي.

رق ن-ح	الفرق ٪ ن - ع		دکور	الكل	اشتغال المرأة خارج المنزل
.,17	٧,٠	۸,۱	۸,۸	Α, ε	أ- ساعد في تحسين المستوى الأخلاقي
-,179	۹,۳	۹,۲۵	77,77	7.,1	ب– ساعد في تدهور الأخلاق جـــ– ليس له أي تأثير في الأخلاق
1,27	۱۰,۰	40,-	۲٥,٠	3,17	
		١	١	1	

ترى غالبية المشاركين أن اشتغال المرأة خارج المنزل ساعد في تدهور المستوى

الأخلاقي، وتصل نسبة هذه الاستجابة إلى (۲۰,۲۰ ٪) من مجموع المشاركين، فاشتغال المرأة – من وجهة نظر المشاركين – له تأثير سلبي في المستوى الأخلاقي. وقد يرجع ذلك إلى عدم بقاء الأم وقتاً طويلاً مع أبنائها، واضطرارها للخروج، وتركهم في ايدي الغرباء، وانشغالها، واستنفاد جزء من وقتها وطاقتها وفكرها في العمل . ولذلك يقترح أن تمكن المرأة من التوفيق بين أداء رسالتها الأسرية العظيمة والمقدسة، ورسالتها الوطنية في مجال العمل، وذلك بسن التشريعات التي تساعدها في ذلك، ورسالتها الوطنية في مجال العمل، وذلك بسن التشريعات التي تساعدها في ذلك، والمكينها من العمل في مكان قريب من مقر إقامة أسرتها وتوفير دور الحضانة والرعاية لأبنائها، ومنحها ما تحتاجه من الأجازات . ولم يكن هناك سوى (٤٨ ٪) هم الذين قرروا أن اشتغال المرأة قد أدى إلى تحسين المستوى الأخلاقي . وكان هناك نحو ثلث العينة (٤٠,٢ ٪) قرروا أن اشتغال المرأة ليس له تأثير على المستوى الأخلاقي .

ويتساوى الجنسان في تقدير تأثير اشتغال المرآة خارج المنزل في المستوى الاخلاقي، ولكن توحى المعطيات بأن الذكور أكثر نقداً لاشتغال المرأة خارج المنزل وأثره في المستوى الأخلاقي عن الإناث، باعتبار أن الأنثى تحبد الاشتغال خارج المنزل وتدعو إليه، وتعتبره حقاً من حقوقها المدنية .

١٢- تأثير التمسك بالقيم الدينية على التمسك بالقيم الأخلاقية

عالجت هذه النقطة المفردة رقم (۱۷) وأسفر تحليل استجاباتها عن النتائج الموضحة في الجدول رقم (۱٤).

جدول رقم (١٤) يوضح استجابات أفراد العينة حول تأثير القيم الدينية في القيم الأخلاقية . (نسب منه بة)

			,			
	الفرق		إناث نعم	ڈکور نمم	الكل نعم	اثر الدين في الأخلاق
	ن-2	Z.	, z	'z	7.	
ı	٠,١٠	٠,٩	1,19	1	99,0	التمسك بالقيم الدينية يؤدي إلى
1						7.3N - VI - 38 - 4 - 38

تُجمع العينة (٩٩،٥ ٪) على أن التمسك بالقيم الدينية يؤدي إلى التمسك بالقيم الأخلاقية، وفي ذلك تأكيد لدور الدين في تنمية القيم الأخلاقية وتقويتها والتمسك بها، ولعل الدين هو أقوى المؤثرات في حياة الإنسان، خاصة حياته الأخلاقية، ومن هنا تبدو أهمية التربية الدينية، ودور الدعاة ورجال الوعظ والإرشاد، والبرامج والكتب والمؤلفات والمحاضرات، والندوات والمؤتمرات الدينية.

وللعبادات تأثير قوي في حياة الإنسان، بكل جوانبها، وخاصة الجانب الروحي والإيماني والأخلاقي، ولا يختلف الجنسان في هذا الصدد، وتعد هذه النتيجة من أهم نتائج هذه الدراسة.

١٣ - حرص المشارك على القيام بالواجب وتحمل المسؤولية

عالجت المفردتان (۱۸) و (۱۹) هاتين النقطتين . ويمكن استعراض نتائج تحليلهما في الجدول رقم (۱۰) في شكل نسب مئرية.

جدول رقم (١٥) يوضع استجابات أفراد العينة في قيام المشارك بالواجب وتحمله المسؤولية:

Ì	الفرق		إناث	ذكور	الكل	
	ن-ح	7.	تعم ٪	تعم ٪	نعم ٪	القيام بالواجب وتحمل للسؤولية
ĺ	.,04	۲,٦	3, PA	۸٦,٨	AA,0	١٨ - أنا أحرص دائماً على القيام بالواجب
						١٩ - أحب أن أتحمل المسؤولية دائماً
	.,110	٦,٢	7,88	3,78	3,FA	

تناولت معظم المفردات السابقة اتجاهات أو أحكاما عامة لكى يقول المشارك فيها كلمته، ولكن رؤي الالتصاق بالجانب الذاتي في المشاركة ببيان رأيه الشخصي وإحساسه أو شعوره أو قيمه أو سلوكياته الأخلاقية، ومن ذلك الحرص دائماً على القيام بالواجب، ولقد أقرت الغالبية الإحصائية من أفراد العينة (٨٨،٥ ٪) أنهم حريصون دائماً على القيام بالواجب. والمأمول أن يصادق العمل الفعلي الواقعي على هذه الاستجابة النظرية .

واتضح أن الإناث أكثر ميلاً إلى الحرص على القيام بالواجب وعلى تصل المسؤولية مقارنة بالذكور، ولكن الفروق الملاحظة تفشل في الوصول إلى حد الدلالة الإحصائية.

أما تحمل المسئولية فلقد أقرتها أيضاً نسبة كبيرة من أفراد العينة، بلغت (٨٦,٤ ٪) وهي نسبة عالية، يؤمل أن تتمشى مع الواقع الفعلي لدى هؤلاء الشباب. على أي حال مجرد الاعتراف النظري له قيمة في حد ذاته وهي تقدير الشباب لقيمة تحمل المسؤولية واعتبارها قيمة إيجابية مرغوبة . ولذلك يقرر أنه يمارسها، وفي الإمكان اقتراح دراسة عملية تتبعية للتحقق – على مستوى الأداء الفعلى – مما إذا كان

مجلة البحوث الأمنية العدد ٢٠ ـ ذو الحجة ١٤٢٢هـ

المشارك يتحمل المسؤولية فعلاً أم لا في مواقف عملية واقعية .

١٥- مدى خطورة تدهور الأخلاق

تساءلت المفردة رقم (٢٠) عما إذا كان تدهور الأخلاق أكثر خطورة على المجتمع من دخوله الحروب مع الأعداء. والجدول رقم (١٦) يستعرض نتائج تحليل هذه المفردة.

جدول رقم (١٦) يوضح استجابات أفراد العينة نحو خطورة تدهور الأخلاق

· ·	إناث	ذكور	الكل		
دري	7,	نعم ٪	تعم ٪	نعم ٪	
٤٤,٠	1,7	90,9	۹٧,١	97,8	خطورة التدهور الأخلاقي

الغالبية الساحقة (٩٦,٣ ٪) من الشباب ترى أن تدهور الأخلاق أشد خطورة على المجتمع من دخوله الحروب مع الأعداء، إيماناً بأهمية الأخلاق، باعتبارها من أدوات النخر والتخريب والتدمير الداخلي أو الذاتي، ولخطورة أضرارها مقارنة بأضرار الدخول في حروب مع الأعداء، فالفساد الداخلي أشد خطورة على المجتمع من الخطر الخارجي.

وتتمشى هذه النتيجة مع النتائج السابقة في افتراض تساوي الجنسين في تقدير خطورة التدهور الأخلاقي.

النتائج والتوصيات وآفاق البحث المقبلة

رحلة سريعة عبر ما يدور في الذهان مجموعة من شبابنا الجامعي حول القيم الأخلاقية في الوقت الراهن، مقارنة بما كانت عليه في الماضي، واستطلاعاً لما يتوقع أن تكون عليه في المستقبل القريب.

فحوى هذا البحث الميداني المتواضع الذي يمس موضوعاً من أخطر موضوعات الساعة واكثرها أهمية وحساسية هو موضوع القيم الأخلاقية، والشعور الأخلاقي، والسلوك الأخلاقي، والعوامل المؤثرة فيه. وإزاء ما يلاحظ من تواري بعض القيم الأخلاقية والإنسانية والروحية لتحل محلها نزعات مادية وغربية، لا يملك الباحث العربي إلا أن يوجه اهتمامه لهذا الموضوع، بالدراسة والبحث والمطالعة، ولفت الانظار، بغية تحقيق الصالح العام، وإعادة ترسيخ القيم الأخلاقية وغرسها وزرعها في حس الشباب العربي، ووجدانه، وضميره، وعقله، وسلوكه وتجاهاته، وبغية العودة إلى حظيرة إسلامنا الحنيف لننهل منه ما شئنا من القيم الرفيعة والمبادئ السامية والخلق القويم والحميد، ولنعود إلى حياة الفطرة السوية، وهي الفطرة التي فطر الله الناس عليها وهي الإسلام، دين الحق. وقد توصلت الدراسة إلى النتائج التالية:

- ١- لقد كشفت الدراسة عن اعتبار الشباب أن الأخلاق اليوم أسوأ عما كانت عليه في الماضي .
- ٢- كذلك دلت النتائج على وجود نزعة دينامية تفاعلية في قضية القيم الأخلاقية، نتمثل في حدوث بعض التحسن على بعض جوانب الأخلاق، في حين ساءت في بعضها الآخر.
- ٣- كذلك رأت غالبية العينة أن الوضع سوف يزداد تدهوراً في غضون السنوات

مجلة البحوث الأمنيــة العدد ٢٠ ـ ذو الحجة ١٤٢٢هــ

الخمس القبلة.

- 3- تبدو أيضاً النزعة الدينامية المتطورة والنامية في النظر للأخلاق في المستقبل من حيث الإعتقاد بأنها سوف تتحسن في بعض جوانبها في حين تسوء في البعض الآخر.
- ولقد عبرت العينة عن اتجاه معتدل نحو شعور المشارك بالرضا إلى حد ما عن المسترى الأخلاقي في مقابل الرضا التام والرفض التام . ويمثل هذا حكماً
 موضوعياً من جانب العينة .
- ٣- ولقد قررت العينة أن طائفة كبار السن في المجتمع هم أفضل طوائف المجتمع أخلاقياً، وفي ذلك تقدير موضوعي ومحايد ومنصف، ويدل على وعي العينة وتقديرهم الأخلاقي لكبار السن.
- ٧- مع أن أفراد العينة يعتقدون أن جميع طوائف المجتمع قد أصابها شيء من التدهور الأخلاقي، إلا أن الحكم النسبي يدل على أن طائفة العمال الحرفيين هم الأخلاقية .
- ٨- تدل المعطيات على أن موظفي المحليات هم أكثر الطوائف المهنية تأثراً بالفساد
 الأخلاقي، قياساً بالأطباء والمدرسين.
- ٩- الوضع الاقتصادي، في نظر أفراد العينة المشاركة، يبدو مسؤولاً عن الوضع الأخلاقي بنسبة كبيرة تصل إلى (٦٤,٥ ٪).
- ١٠ من النتائج الجديرة بالاهتمام ما يراه أفراد العينة من أن جهاز التلفاز مسؤول عن التدهور الأخلاقي أكثر من كونه أداة من أدوات تحسين المستوى الخلقي .
- ١١- كذلك ترى الغالبية أن الصحافة لا تتصدى بما فيه الكفاية لتغطية الفساد الإداري (٨٨ ٪) يقررون ذلك .

- ١٢- المدرسة مسؤولة في نظر المشاركين عن الوضع الأخلاقي بنسبة مئوية متوسطها الحسابي (٢,٧٠ ٪).
 - ١٣ وكذلك الأسرة المعاصرة مسؤولة عن الوضع الأخلاقي بنسبة (٦٥,٨ ٪).
- 31- وترى أغلبية تصل إلى (٦٠ ٪) من مجموع المشاركين أن اشتغال المرأة خارج المنزل قد ساهم في تدهور الأخلاق، بينما هناك 3,٨ ٪ يرون أنه أدى إلى تحسين المستوى الأخلاقي، وهناك نسبة أخرى قوامها (٣١,٤ ٪) ترى أنه لا تأثر له إطلاقاً.
- ١٥ من النتائج المهمة التي تبعث على الأعل والتفاؤل ما تقرره الأغلبية المطلقة
 (٩٩,٥ ٪) من أن التمسك بالقيم الدينية يؤدى إلى التمسك بالقيم الأخلاقية.
- ١٦- قياساً بالحكم الذاتي، تقر غالبية الشباب بأنهم يحرصون دائماً على القيام بالواجب، وغالبية أيضاً تقرر أنها تحب تحمل المسؤولية .
- ١٧ وتقر أغلبية ساحقة بأن التدهور الأخلاقي أكثر خطورة على المجتمع من دخوله الحروب (٩٦,٣ ٪).

وبصورة عامة يمكن إرجاع ما يلاحظ من فروق بين الإناث والذكور إلى ما يلى:

- ١- التربية والتنشئة الاجتماعية وفقاً للعرف والتقاليد، ووفقاً للدور الاجتماعي الذي يحدده المجتمع لأفراد كل جنس، والتوقعات الاجتماعية في إطار ثقافة عربية وإسلامية وحسن تربية الأنثى.
- ٢- الاختلاف البيولوجي والفسيولوجي، والدورة الشهرية، والحمل والولادة والرضاعة، وما يصحبها من تغيرات مزاجية وانفعالية، وبالتالى سلوكية ، كذلك تأثير غريزة الأمومة وحنانها.
 - ٣- قوة الميول العاطفية لدى الإناث، مقارنة بالذكور.

- 3- التسامح الاجتماعي تجاه سلوك الذكر أكثر منه تجاه الأنثى ، كالسهر خارج المنزل، وقبوله الحرية المتاحة للذكر أكثر من الحرية المكفولة للأنثى، حفاظاً عليها وعلى سلامتها، وعرضها وشرفها وحياتها .
- اختلاف سن البلوغ بالنسبة للفتى والفتاة، إذ تسبق الفتاة الفتى بعامين تقريباً،
 وبالتالى الوصول للنضج مبكراً لدى الأنثى، مقارنة بالذكر.
 - ٦- خوف المجتمع وحرصه على الأنثى.
- ٧- تعرض الفتاة الأنثى لسلوكيات ومضايقات من العابثين من الشباب يجعلها أكثر حرصاً وأكثر يقظة في المحافظة على نفسها.
- ٨- احتمال أستقاء الأنثى قيمها ومثلها من الأم أكثر مما يحدث للولد الذكر ، ويذلك
 يحدث انتقال وتوارث ثقافي بين الأم وبناتها .
 - ٩- الأنثى أكثر حساسية للنقد من الولد الذكر.
 - ١٠ ممالات النشاط أكثر اتساعاً للولد الذكي
 - ١١ الرجل أكثر تحملاً للمسؤولية المالية .
- ١٢ التراث الثقافي يفرض على الأنثى التحفظ في السلوك، وفيما يصدر عنها من الفاظ (الشافعي ١٩٧٠م: ١٦١).
 - ١٣ عمل المرأة خارج المنزل قرّب الفارق الثقافي بين الجنسين .
 - ١٤- تعليم المرأة، خاصة التعليم المشترك زاد من مقدار التشابه بين أفراد الجنسين.
 - ١٥ تأثير الملابس الجديدة والتي تتشابه فيها ملابس الجنسين .
 - ١٦- الاشتراك في الانشطة الرياضية، مثل ركوب الدراجات والكرة، وما إلى ذلك .
- ١٧ دخول المرأة مهنا جديدة كالشرطة والجيش، والمحاماة والإدارة، والطب الشرعي والنيابة الإدارية، والشاب ما يزال يستطيع أن يعمل في أي عمل، بينما لا تعمل

- المرأة في بعض الأعمال كالنجارة، والحدادة، والسباكة، والكهرباء، والمخابز، وقيادة الشاحنات.
- ١٨ الثقافة الإسلامية تتطلب من الأنثى مزيداً من الأدب والتحشم، وغض البصر،
 والعفة والطهارة، والتحجب واللياقة.

التوصيات

- في ضوء هذه الدراسة يمكن بصورة عامة إبداء التوصيات الآتية:
- ١- اهتمام المدرسة والجامعة والأسرة والمجتمع وأجهزة الإعلام بالمستوى الأخلاقي
 الرفيع .
- ٢- اهتمام الكتاب والمصلحين، والقادة والزعماء، والنقابات والجمعيات الأهلية،
 والأجزاب السياسية بتنمية الشعور الخلقي.
- ٣- اهتمام رجال الإدارة بكل مستوياتها بمسألة السلوك الخلقي في مجال الإدارة.
 - ٤- تمكين دور العبادة من أداء رسالتها في تحسين المستوى الأخلاقي .
 - ٥- الاهتمام بتوفير نوع من الوعي الأخلاقي لدى العمال الحرفيين .
 - ٦- تشديد الرقابة والمتابعة على موظفي المحليات.
 - ٧- تحسين الوضع الاقتصادي لصلته بالوضع الأخلاقي .
- ٨- تشجيع الصحافة وتدعيم دورها في التصدي للانحرافات الأخلاقية والإدارية.
- ٩- مساعدة المرأة العاملة في أداء رسالتها المزدوجة نحو أسرتها، ونحو عملها ووطنها.
- ١٠- الاهتمام بالتربية الدينية وإدخلها ضمن المناهج والمقررات الدراسية حتى مستوى
 التعليم العالى .

أفاق البحث المقبلة

ليست هذه الدراسة سوى صبيحة للاهتمام بقضية الأخلاق، وهي دعوة موجهة للكل ابتداء من الفرد نفسه ليصلح من ذاته ، والاسرة والمجتمع، ومن الناحية البحثية تفتح هذه الدراسة الأفاق واسعة لإجراء مزيد من البحوث الأكثر عمقاً، والأوسع انتشاراً وستمولاً، ومن ذلك:

- ١- التعرف على الأسباب الواقعية وراء التدهور الأخلاقي.
 - ٢- وضع برامج تطبيقية للارتفاع بالستوى الأخلاقي.
 - ٣- فرض الضبط على الشارع عامة .
 - ٤- دراسة الآثار الضارة الناجمة عن التدهور الأخلاقي.
- دراسة العلاقة بين أنماط التنشئة الاجتماعية والتمسك بالقيم والسلوك الإخلاقي،
 (العيسوى ، ١٩٨٥ م : ٨٣) .
- ۲- إجراء دراسات تتبعية للتعرف على مسار النمو الأخلاقي، ابتداء من الطفولة
 الباكرة حتى سن الشباب ، (العيسوى ، ١٩٩٨ م : ١٥) .
- ٧- معرفة تأثير الأفلام الأجنبية والمسلسلات التلفازية المستوردة في السلوك القيمي
 لدى الشباب العربي ، (وين ، ١٩٩٩: ٥١) .
- ٨- إجراء دراسة مقارنة بين أطفال الأمهات العاملات، والأمهات غير العاملات فيما
 يتعلق بالمستوى القيمي ، (العيسوي ، ١٩٩٣ م : ٢٧٩) .

قائمة الراجع

- أبو عامر ، محمد زكي (١٩٨٩ م)، قانون العقوبات ⊢القسم الخاص، الإسكندرية، مكتبة الصحافة .
- ٢. بدوى، أحمد زكي (١٩٨٦ م) معجم مصطلحات العلوم الاجتماعية ، بيروت، مكتبة لبنان .

- الحقني، عبد للنعم (١٩٩٤ م) ، موسوعة علم النفس والتحليل النفسي ، القاهرة ، مكتبة مدبولى .
- خبري، السيد محمد (۱۹۰۷ م) الإحصاء في البحوث النفسية والتربوية والاجتماعية , القاهرة ، دار الفكر العربي .
- الشافعي، محيي الدين أبى زكريا يحيى بن شرف النووي (۱۹۷۰ م) ، رياض الصالحين
 من كلام سيد المرسلين ، الكويت ، وكالة الطبوعات .
- ٦. العيسوي ، طارق عبد الرحمن ، (۱۹۹۱ م) أهم العوامل المسئولة عن سلوك الرشوة :
 دراسة نفسية ، رسالة ماجيستير غير منشورة ، كلية الأداب بجامعة طنطا ، جمهورية
 مصد العربية ، طنطا .
- العيسوي ، عبد الرحمن ، (٢٠٠١ م) ، المنهج الإحصائي في الدراسات النفسية
 والاجتماعية والتربوية ، الإسكندرية ، دار المعرفة الجامعية .
- العيسوي ، عبد الرحمن ، (۱۹۹۸ م) النمو النفسي ومشاكل الطفولة ، الإسكندرية ، دار
 المعرفة الجامعية .
- ألعيسوي ، عبد الرحمن ، (۱۹۹۳ م) علم النفس الاسري وفقاً للتصور الإسلامي
 والعلمي ، بيروت ، دار النهضة العربية للطباعة والنشر .
- العيسوي، عبد الرحمن ، (۱۹۹۲ م) القياس والتجريب في علم النفس والتربية ، بيروت ،
 دار النهضة العربية للطباعة والنشر .
- ١١. العيسوي ، عبد الرحمن ، (١٩٩٤ م) النمو الروحي والخلقي مع ترجمة كتاب النمو الأخلاقي لدى الأطفال ، بيروت ، لبنان ، دار النهضة العربية للطباعة والنشر .
- ١٢. العيسوي، عبد الرحمن ، (١٩٨٩ م) الإحصاء السيكولوجي التطبيقي ، بيروت ، لبنان ، دار النهضة العربية للطباعة والنشر .
- ۱۳. العيسوي ، عبد الرحمن ، (۱۹۸۰ م) سيكولوجية التنشئة الاجتماعية ، الإسكندرية ، دار الفكر الجامعي للطباعة والنشر .
- ١٤. وين ، مارى ، ترجمة عبد القتاح الصيفي ، (١٩٩٩ م) ، الاطفال والإدمان التلفزيوني ، الكويت ، سلسلة عالم المعرفة ، المجلس الوماني للثقافة والفنون والآداب .

العيون والجاسوسية في عصر النبوة

المُحكّدور/ سليمان بن عبد الله السويكت قسم التاريخ والعضارة بكاية العلوم الاجتماعية جامعة الإمام معهد بن سعود الإسلامية

ملخص

العين رالجاسوس كان موضع اغتمام منذ القدم وعند معظم الأدم. وفي عصد النبوة تجنّى ذلك الاهتمام بصورة واضحة بين الرسول صلى الله عليه وسلم ومانونيه قبل الهجرة وبعدها. لكن الاستخدام الأظهر كان بعد بدء الجهاد المساح بين العرفين، فتنتَج البحث هذه الفاهرة وفق الترتيب التاريضي لأنه أدق في استعراء الأحداث، ولأنه يظهر مدى التوافق أو الاختلاف بين جزئيات البحث السابقة واللاحقة ، فصند بعد التعريف اللاوساف المستحية في العين ، ثم استخدم فيها العيون من قبل الرسول صلى الله عليه وسلم . أو من قبل أعدائه ، ثم اقتضى الغزوات والسرايا التي استخدمت فيها العيون من قبل الرسول صلى الله عليه وسلم . أو من قبل أعدائه ، ثم اقتضى الغزوات الكبرى: كبدر وأحد، والأحزاب والعديبية، وقتح مكة وحنين ، مفصلاً العالات التي أنكيت فيها العيون من قبل أطراف النزاع ، وتقفل ذلك وقفات عند بعض السرايا التي كان للعيون فيها تأثر ظاهرة ، ثم توقف عند قبيلة خزاعة المواجهة وامتلاك على الأساح عليه موسم في الاستفادة من العيون ، أوتمعية الأخبار ، وأثر العيون في بناء الخطط السنيمة للمواجهة وامتلاك زمام المبادرة ، والتعرز من العدو ، أو الخروج من الأزمات المدفقة . وينمج الناظر هنا معاولة استجلاء هلية القبق المقالة المعيدون من حالات النجاح والفشل في المهادين التي خاضوها بين الرسول صلى الله عليه وسلم وين خصومه .

القدمة

الحمد نة رب العالمين، وصلى انة تعالى وسلم على رسوله وآله ومن سار على نهجه واتبع هداه إلى يوم الدين ، أما بعد :

فموضـوع العيون واستخدامها في الحروب كان منذ القدم وعند معظم الأمم، فكل طَرف يعمدُ إلى تجسس الأخبار، واستطلاع الأسرار ذات العلاقة بعدوه ، ليقابل تدبيره بعدر، ومكره بمكر. وكلما كان أمر الجواسيس محكماً، وتمكن القائد من كتمان سره عن عيون عدوه ، وتمكنت عيونه من التوصل إلى أسرار عدوه كان الظفر والنجاح إليه أقرب. وتأتي أهمية العيون في الحروب من كونها تستخبر حال العدو قوة وضعفاً ، ثم تضع ذلك أصام صاحبها وتُجلّيه ، فتُبنى خطط الحرب على علم ومعرفة بحال

الطرف الآخر. ولعظم خطر العين كان يُختار بعناية ، ويتَحَرَّزُ منه الأعداءُ ، ويبحثُ عنه في مظان وجوده بدقة ، وهو بين أمرين ؛ إما الوصول إلى المراد من العدو ، وإما القبض عليه ، وهو في هذه الحال بين خيارين مُرَّين ، إما إفشاء السر وإما القتل .

ولما كنت من المهتمين بسيرة المصطفى صلى الله تعالى عليه وسلم تستهويني قراءة ودراسة وتتبعاً ، ولم أجد مثل هذا الموضوع في المكتبة التاريخية الحديثة، ورأيت أن استخدامه للعيون في حروبه التي خاضها ضد أعداء الدعوة ، واعتماده السرية والكتمان في كثير من شؤونه أمر يلفت نظر الباحث المدقق في مصادر سيرته ، قمت باستقراء ما تيسر لي منها ومن غيرها ، وكان كتاب المغازي للواقدي من أكثر المصادر الهتماماً وإقاضة بذكر ماله علاقة بهذا الجانب — وهكذا الواقدي رحمه الله تعالى في المتمارة في كثير من مباحث السيرة — .

وكان عصر الرسول صلى الله عليه وسلم حلقة صغيرة من حلقات التاريخ استخدمت فيها العيون بينه وبين مَنْ كادوا له وأخرجوه قسراً من قريته التي أحبها ، شم لم يتركوه، بل نصبوا له الحرب، فاستعان بالله عليهم فكان له التأييد والظفر ، وكان صلى الله عليه وسلم يوصي أصحابه عندما ينتدبهم إلى وجه من الوجوه بأخذ الادلاء وتقديم العيون والطلائع أمام الجيوش (الواقدي ، د . ت : ٣/١١٧) ليكونوا على هدى وفي حرز من تسلل العيون إلى الصفوف وهو في تطبيقه العملي كان يسير وفق هذا التوجيه .

وقد نهجت في تنظيم مادة هذا البحث بحسب الترتيب التاريخي ، لأنه أدق في تتبع الأحداث، ويُظهر مدى التوافق أو الاختلاف بين جزئيات البحث السابقة واللاحقة، فصدرت البحث بعد التعريف اللغوي ببعض الأوصاف المستحبة في العين، ثم استقرأت مرحلة الدعوة المكية، فذكرت الحالات التي تندرج تحت إطار هذا الموضوع ، وبعد

لهجرة تتبعت الغزوات والبعوث التي استخدم الرسول صلى الله عليه وسلم فيها العيون، أو استخدمها أعداؤه ، فتوقفت عند الغزوات الكبرى ؛ كبدر وأحد، والأحزاب والحديبية، وفتح مكة وحنين ، وتخلل ذلك وقفات عند بعض السرايا التي كان للعيون فيها آثار ظاهرة ، ثم توقف البحث عند قبيلة خزاعة الموالية للرسول صلى الله عليه وسلم ، والذين اتخذ منهم عيوناً ، وكانوا هم له جواسيس على أهل مكة .

هذا وأسال الله تعالى العون والتسديد، وإخلاص العمل بفضله ومنَّه، وصلى الله وسلم وبارك على الرسول الخاتم .

التعريف اللفوي :

كلمة (العين) في اللغة العربية من الكلمات ذات المعاني الكثيرة الواسعة ، حتى إن بعض علماء اللغة ذكرلها ما ينيف على ماثة معنى (الزبيدي ، ١٤١٤ هـ : ١٨/ ، ٤٠٤)، فاشهرها حاسة البصر والرؤية ، وجمعها أعين و أعيان و عيون ، وجمع الجمع أعينات (ابن سيده ، ١٤٢١ هـ : ٢/ ١٨/ ١٤) . أما في بحثنا فالمقصود بالعين الجاسوس] تشبيها بالجارحة في نظرها (الزبيدي ١٤١٤ هـ : ٢/ ١٠٨) ، وهو يذكّر ويؤنث (ابن سيده ١٤١٤ هـ : ٢/ ٢٤) ، ويسمى ذا العُينَتَيْن و ذا العُوينَتَيْن بيغاننا ، ويعتان بعضنى واحد (الفراهيدي ، ١٣٨٦ هـ : ٢/ ٢٥٠) . يقال بعثنا عَيْناً يُعْتَانَنا ، ويعْتان لنا أي ياتينا بالخبر (أبن سيده ١٤١٤ هـ : ٢/ ٢٥٠)) .

فالعين إذن هو الذي يُبعث لينظُر للقوم ويتجَسَّسَ الخبر ثم ياتي به (الفراهيدي ١٣٨٦ هـ: ٧/٥٥) (١٠) والتجَسَّسُ هو تَقَحُّصُ الأخبار والبحثُ عنها وتَطلُّبُها، (الزبيدي ١٤٨٤ هـ: ٧٢٤/٨)، وكذا التَّحَسُسُ، يقال: تَحَسَّسْتُ من الشَّمَ، أي تخبَّرت خبره،

^() و(ابن منظور، ۱۶۱۶ هـ : ۳۰۱/۱۳).

⁽۲) ابن مىيدە (۱٤۲۱ هـ) : ۲۴۹/۲؛ ابن منظور ، (۱٤۱٤ هـ) : ۳۸/۲.

(الجوهـري ، ١٤١٨ هـ ـ : ٢٩٩١) ، وقيـل : التَجَسُّسُ هـو مـا يطلـبه لغـيره ، والتَجَسُّسُ هـو مـا يطلبه لغـيره ،

وهناك أسماء مرادفة للعين [الجاسوس] من حيث المعنى العام ،لها معان متقاربة، ولكن قد يختص بعضها بمعنى دقيق؛ كالطُلْيعة (١٠)، والرَّبِيَّة (٢٠)، والرَّبِيِّة (٥)، والرَّبِيِّة (٥)، والسَّيِّة (١)، والسَّيِّة (١)، والسَّيِّة (١)، والسَّلِّمَة (٧).

الصفات المرغوبة في العين :

لا بد لمن يقوم بهذه المهمة أن يكون متميزاً ببعض الصفات التي تساعده على النجاح في مهمته، و مواقفه المختلفة، ومن أهمها: أن يكون حديد النظر (الواقدي د . ت : ٣/ ٥٦٠) ، قليل الخوف، بل من أجمع الناس قلباً، (الواقدي، د . ت : ٣/ ٥٦٠) و أن يكون ممن يوثق بصدقه ونصحه ، (لهرشمي ، د . ت : ٢٤) صبوراً على اللأواء والشدة (ابن سعد ، د . ت : ٢٠ / ٢١٤) حَذِراً من كشف نفسه ، فلا يعرفُ الناسُ عنه أنه عين (لهرشمي، د . ت : ٢٠ / ٢٤) ، وقد يحتاجً إلى التنكّر في بعض الأحيان لإيهام العدو (الواقدي، د . ت : ١ / ٢٠٠٤) ، حسنَ الخطص في المواقف الحرجة (الواقدي، د . ت : ٢ / ٢١) ، دقيقاً في أخذ المعلومات مع التخلص في المواقف الحرجة (الواقدي، د . ت : ٢ / ٢١) ، دقيقاً في أخذ المعلومات مع

^{(&#}x27;) المثلينة: قرم يبدئون ليطلمو اطلع العدو ، والطلائع : الجماعات في السريّة يوجهون ليطالعوا العدو وياتون بالخبر . الذواهدي (١٣٨٦ هـ) ١٣/٢ ؛ اين منظور (١٤١٤ هـ) : ٢٣٣١١

⁽٢) الرئينيّة: الذي ينظّر للقوم لنلا يدهمهم عدو، ولا يكون إلا على جبل أو شرف ينظر منه. ابن منظور (١٤١٤ هـ):

^{(&}quot;) الراتيب: الحارس الذي يوفي على علم أو رابية أو مرتقع من الأرض لينظر من بُحد ابن منظور (١٤١٤ هـ) : ١٤٧٥ هـ) : ١٤٧٥ ع

^(*) اللّهَمَنَةُ: الجِمَاعَةُ بِيمُثُون في الأرض متجسسين ، بلقخ بون الطريق ، البِنظروا هل فيها عدو أو خوف ، الواهد التُقَوَّمَنَةً فَمُوهِر عِي (١٤١٨ هـ-): ١٩٢١ ، ابن سيدة (١٤٢١ هـ) : ١١٠/١ ؛ ابن منظور (١٤١٤ هـ) : ١٤١٧ / ٢٤١٧

^(°) للشيخة: شيغة القوم طليعتهم الذي ينظر لمهم ويشتلف . الجوهري (١٤١٨ هـ): ١٠٥٩/٢ ابن منظور (١٤١٤هـ): ١٨٥٤/٩ .

^(*) البغيّة: الطليمة تكون تميل ورود الجيش . الجوهري (١٤١٨ هـ) : ٢٦٣/٢ ؛ لين منظور (١٤١٤ هـ) : ٢٧/١٤. (*) المسلمة : قوم ذوو سلاح برقبون العدو لثلا يطرقهم على غفلة . الزبيدي (١٤١٤ هـ) : ٩٢/٤ .

مجلة البحوث الأمنية العدد ٢٠ ـ ذو الحجة ١٤٢٢هـ

الحذر الشديد (ابن هشام ، ١٤٠٩ هـ : ١١٧/٥ (^(۱)، وآلا يُحدثَ حدثاً في أرض العدو، (مسلم ، ١٤١٩ هـ : ٧٩٧) ، وأن لا يعرف العيونُ بعضهم بعضاً ، لانهم قد يُمالئون العدو ، أو يورِّط بعضهم بعضاً (لهرثمي، د . ت : ٢٤)، ولذلك يضعون على الجواسيس جواسيس .

وخص ً لهرثمي ً الطلائع الذين يتقدمون الجيش على خيلهم بأمور، فإضافة إلى كونهم من أهل النصح والثقة والنجدة والتجربة في الحرب ، مع العقل وحسن التدبير والصدق والجسارة والحذر، إضافة إلى هذا لابد أن يكونوا متخففين من لباس الحرب والامتعة إلا ما لا بُد منه ، وليس عليهم إلا أن ياتوا بالخبر ، ولا يباشروا لقاء مع العدو إلا عن ضرورة ، وأشار إلى المسافة التي تكون بينهم وبين العدو ، وطريقة سيرهم وركضهم بحسب طبيعة الأرض ، ثم أكد على ضرورة إيصال المعلومات إلى صاحب الجيش سراً ، وإذا لم يتمكنوا من الوصول إليه تكون بينهم رموز وعلامات يعرف بها المراد من بُعد (الهرثمي، د . ت : ٤٨ - ٥٠) .

ملامح من العهد المكي

لعل من غير اللافت لنظر كثير من القراء أن المرحلة المكية - وهي مرحلة لم يكن فيها قتال بين الرسول صلى الله عليه وسلم وبين خصومه من قريش - لم يظهر فيها أثر لاستخدام العيون بين الطرفين ، أو تعتيم وحجب كل منهما أخباره عن الآخر ، لكن حقيقة الأمر غير ذلك ؛ فالمتأمّل في تاريخ المرحلة الأولى من دعوة الرسول صلى الله عليه وسلم والتي تسمى بالمرحلة السرية ، تلك التي لم يقف عندها مؤرخو السيرة طويلاً مع أنها استمرت ثلاث سنوات ، يلاحظ أن نشاط الرسول صلى الله عليه وسلم

⁽۱) و الواقدي (د . ت) : ۹۸٤/۲

الدعوي فيها كان محاطاً بالسرية والكتمان ؛ فقد كان ينتخبُ الأفرادَ الذين يُغضي إليهم بأمر الإسلام من أولئك الذين يتوسعٌ فيهم القبول وعدم إفشاء السر ، لرجاحة عقلهم وكمال أحلامهم . ومما يؤكد حرصه على أن يظل أمر الدعوة بعيداً عن سمع رجال الملا من قريش وبصرهم أنه عندما عرض على علي بن أبي طالب - رضي الشعنه - الإسلام فأراد علي أن يستأمر أباه ، لصغر سنه ، قال له ما معناه : ياعلي إذا لم تسلم فاكتم ، (ابن كثير ، ١٩٧٤ م : ٢٤/٣) .

ثم إنه اتضد دار الأرقام بن أبي الأرقام (١) ، القريبة من الصفا – حيث الحركة الدؤوب في السعي ، فلا يستغرب الداخل إلى هذه الدار ولا الخارج منها في أنظار قريش – مكاناً للقيا المسلمين وتعليمهم (ابن هشام، ١٤٠٩هـ: ٢٦/١٤) (٢) .

أما من أراد الصلاة فعليه بالأودية والشعاب النائية عن مكة ، فتودى الصلاة هناك بأمان واستخفاء تام عن أعين المشركين (ابن هشام، ١٤٠٩ هـ : ٣٢٦) . وهذا كله من أجل أن تنطلق الدعوة باطمئنان وهدوء بعيداً عن الجدل مع المخالفين ، وترسيخاً للقواعد والجذور على أسس ثابتة متينة .

وفي إطار هذه السرية كان تحرك المسلمين وتعاملهم مع الآخرين خوفاً من عيون قريش ، وحتى بعد الجهر بالدعوة فلم يكن أحد من المسلمين يبوح بشيء من أمر الرسول صلى الله عليه وسلم بحضرة أحد من المشركين حتى ولو كانوا من ذوي القدربى ؛ فمثلاً هذه فاطمة بنت الخطاب – رضى الله تعالى عنها (٢) – لم تُفض أمام

⁽⁾ الأركم بن أبى الأركم (عبد مناف) بن أسد بن عبد الله المخزومي ، من السابقين الأولين إلى الإسلام، وهو في مرحلة شبابه ، هاجر وشهد المشاهد مع رسول الله صلى الله عليه وسلم ، توفي سنة ٥٥هـ تقريها ، ولمه بضع وثمانون سنة . (ابن سعد ، د . ث : ٢٤/٢ ع ما بعدها) ؛ (الصفدي ، ١٩٩١هـ : ٢٢٤/٣- ٢٢٤.

^(*) واین کشیر (۱۹۷۶م): ۱۸/۸ . (*) دارا قد دی افراد در دارا السرات این استان استان

 $[\]binom{\gamma}{2}$ فاطمة بنت الخطاب بن نفول العدوي ، لخت عمر ، وزوجة سعيد بن زيد ، كانت من السابقات هي وزوجها إلى الإسلام ، لقبها أميمة ، وكنيتها أم جميل . ابن معد (د . ت) : $\gamma = 1/2$ ، (ابن حجر ، $\gamma = 1/2$) .

إن حرص رجال الملاً صن قريش على أن تظل الأوضاع القديمة سائدة جعلهم ينشطون في التضييق على الرسول صلى الله عليه وسلم وأصحابه من خلال تتبع حركاتهم وسكناتهم ليبقىلهم تميزهم على سائر الناس.

واستمروا في عداوتهم ومتابعتهم للرسول صلى الله عليه وسلم، فلما كان الموسم الذي بايع فيه الأنصار - رضي الله عنهم - بيعة العقبة الثانية اذكت قريش العيون بغرض معرفة اتصالاته وتنقلاته ، وحضر معه البيعة عله العباس بن عبد المطلب المشد أزره والتمكين له ، وكان عارفاً بما يُدبِّر القومُ ، فقابل مكرهم بمكر آخر ؛ فاستخدم العيون على طرفي المكان الذي تمتن فيه البيعة (الحلبي ، ١٤٠٠هـ : ٢/ ١٧٤ للترصد على عيون قريش حتى لا تصل إلى المكان ، ثم أمر المبايعين بإخفاء الصوت (٢) ، وأيجاز الخطبة (ألتمام السرية ، وعدم الانفضاح أمام العيون . لكن إلميساً - لعنه الله - ساءه ذلك التدبير والنجاح، فنصب نفسه عيناً لقريش، فاعلن بالمسياح بعد تمام البيعة ، وو صل الخبر إلى السادة بما كان. (ابن هشام، ١٤٠٩هـ:

^{(&#}x27;) هي أم الخير سلمي بنت صخر من بني تيم ، أسلمت قديما في دار الأرقم بن أبي الأرقم ، وبايعت الرسول صلى الله عليه وسلم ، مانت بعد اينها لبي بكر و قبل زوجها أبي تحالة ، ولم تعزّن منذ وفاتها . (ابن عبد البر ، ١٤١٥ ه هـ : ٤٨٨٤) ؛ (المحب الطبري ، ديت ١٩٤٨) ؛ ابن حجر (١٣٢٨ هـ) : ٤٤/١٤ ؛

⁽أ) و ابن حجر (۱۳۲۸ هـ) : ۶٬۷۶۴ و كان ذلك بعد أن ضرّرب أبو بكر من قريش ضربا مبرحا في القصة الطويلة الذي أوردها (ابن كثير ، د . ت : ۲۹/۱ : ۴۲۱ وفي القصمة انهما خرجًا به يتكئ عليهما إلى حيث الرسول صلى الله عليه وسلم في دار الأرقم ، وذلك بعد أن هذات الرّجُرا وسكن الناس .

^{(&}quot;) فكان مما قال : " يا معشر الأنصار لففوا جراسكم ، فإن علينا عيونا " أي صونكم . ابن سعد (د . ت) : ٨/٤ .

^(*) فكان مما قال : " ليتكلم متكلمكم ولا يطل الخطبة فإن عليكم من المشركين عينا " ، ابن سعد (د . ت) : ١٩/٤ و إن ابني شيبة ، ١٤٤٠ هـ) : ١٩٤٥

ولما نَفَذَ القضاء، ورأى رجال الملا من قريش أن الأمر قد خرج من أيديهم، ورأوا نبتائج بيعة العقبة الثانية أفواجاً من المسلمين تغادر مكة مُيممة صوب المهاجر الحديد أفيزعهم ذلك ، وخشوا من لحوق الرسول صلى الله عليه وسلم بهم، فسارعوا إلى الاجتماع في دار المندوة لتدبُّر الموقف، وقرروا ما قرروه في شأن الرسول صلى الله عليه وسلم .. ويلفت النظر في تدبيرهم لهذا الاجتماع إحاطتهم إياه بالسرية ، وعدم السماح لأحد ممن يتهم بموالاة الرسول صلى الله عليه وسلم من أهل تهامة بحضوره (القسطلاني ، ١٤١٢ هـ : ١/ ٢٨٥) ، فضلاً عن بني هاشم ، ولذلك لما حضر معهم إسلس مشاركاًلهم في الرأى ، قال : إنه من أهل نجد ليبعد عن نفسه مثل هذا الاتهام (ابن هشام ، ١٤٠٩ هـ : ١٣٧)، طهذا اطمأنوا ، وقال بعضهم : " ليس عليكم من هــذا عــن " (الزهــرى ، ١٤٠١ هـــ : ١٠٠) (١) ، لأن أعراب نجد مباعدون للدعوة وصاحبها ، وكل هذا خوفاً من أن ترصد عينٌ ما يجرى ، فتنقله إلى الرسول صلى اش عليه وسلم، فيفسد التضطيط، لكن عين العليم الخبير كانتلهم بالمرصاد، فجاء الخبر سريعاً إلى الرسول صلى الله عليه وسلم يأمرُه بعدم البيات على فراشه ، ويأذنُ له في لهجرة إلى الدينة ، فيتوجُّه صلى الله عليه وسلم إلى بيت الصديق - رضى الله عنه - في نَحْر الظهيرة ، مُتَقَنِّعاً (البخاري ، ١٤١٧ هـ : ١٢٤٥) ، في ساعة تخلو الأسواق فيها من المارة من شدة الحر، وذلك كله إمعاناً في التعمية على عيون قريش، فلما وصل إلى بيت أبي بكر - رضى الله عنه - طلب منه أن يُخْرجَ مَنْ عنده (الزهري، ١٤٠١ هـ : ٩٩) وقال: "يا أبا بكر هل علينا من عين " (أحمد بن حنبل، ١٤٠٣ هـ: ١٨٨٨)، ف مردُّ أبو بكر: " لا عبن عليك " (Y) .. بالحظ هذا التيقظ الشديد والتحرُّزُ عند البوح بسرً لهجرة إلى أبي بكر، خشية من عين راصدة من المشركين لتحركاته لمعرفة ما أزمع

^{() ؛} العلبي (١٤٠٠) : ٢/-١٩

^{(ً&#}x27;)كما في رَوَاية موسى بن عقبة للتي أوردها لبن حجر (دبت) : ٢٢٥/٧ ، والطبي (١٤٠٠ هـ) : ١٩٩/٢ .

عليه ، شم يلاحظ أنه لما أخبره بالإذن له في الخروج ولهجرة لم يبين الوجهة التي سيتوجه إليها . وكأن الرسول صلى الله عليه وسلم بهذه اليقظة والحرص الشديد يُوطِّرُ منهجاً للأمة المسلمة بعده في اتخاذ كل الأسباب التي تعين على النجاح عند المهمات الصعبة .

ويرتبُّ الرسولُ صلى الله عليه وسلم وصاحبُه أمر لهجرة ، ومن ذلك الترتيب أن يتسمَّع عبد الله بن أبي بكر - وهو غلام شاب ثقف لَقن القن العلام (١) (البخاري، ١٤١٧هـ: صلى الله عليه وسلم فينقله إليهما في الغار عندما يختلط الظلام (١) (البخاري، ١٤١٧هـ: ٨٠١)، ومكتا في الغار ثلاثة أيام حتى هذا الطلب وخفت العيون ، فأخذوا طريقاً جديداً في لهجرة غير معروف ، احترازاً من قريش وعيونها والموالينلها .

في المدينة النبوية

وما هي إلا أيام؛ وإذا بالرسول صلى الله عليه وسلم في أحضان بلده الجديد مقيماً لشريعة الإسلام ودولته على أرض الواقع ، لكنه أصبح محاطاً بأعداء كثيرين ؛ فقريش تتربص به في مكة ، وقبائل عربية أخرى خارج المدينة كانت موالية لقريش بسبب ارتباطها بمصالح مادية وعقدية معها ، فكان على الرسول صلى الله عليه وسلم أن يشمَّر في التحري عن هؤلاء الأعداء جميعاً لرصد نشاطهم ، ثم مواجهة كل منهم بما يناسبه . وبحكمة الرسول صلى الله عليه وسلم وحزمه تمكَّن في السنوات الأولى من لهجرة أن يعقد محالفات وموادعات مع بعض القبائل التي تقطن حول المدينة ، أو على طريق تجارة قريش ؛ فوادع بني ضمَّرة في غزوة ردًان [الأبواء] ") ، وبني على طريق تجارة قريش ؛ فوادع بني ضمَّرة في غزوة ردًان [الأبواء] ") ، وبني

^{(&}lt;sup>٢</sup>) وأن : أدرية الدشرت ، موضعها شرق مستورة الى الجنوب على ممافة الثي عشر كيلا . والأبواء : ولد من لودية الحجاز النهامية كثير المياه والذرع ، يسمى لليوم ولدي الشريبية . (البلادي ، ١٤: ٢ هـ : ١٣٣) . وقد

مُدلج في غزوة ذي العُشنيرة (١٠) مما استطاع أن يكسب إلى صفَّه جُهينَّة وخُزَاعة وغفار وأسلم، (ابن كثير، د. ت: ٣٦٤/٢) (٢). ولا شك أن هذا يعدُّ انتصاراً للدعوة ؛ فَإِنْ لم يكن هؤلاء عيوناً للمسلمين يزودونهم بأخبار المشركين وتحركات قوافلهم ، فعلى الاقل يلتزمون جانب الحياد، فلا يكونون عيوناً عليهم.

شم بدأ الرسول صلى الله عليه وسلم باتخاذ الخطوات المناسبة للتعامل مع كفار مكة الذين أخرجوه من أحب البلاد إلى الله (الترمذي ، د . ت : ° / ۷۲۲) ، بالتضييق عليهم في أمر تجارتهم التي تمثل عصب الحياة بالنسبة لهم ، فأخذ يتتبع من خلال عيرنه حركات قوافلهم التجارية المتجهة صوب الشام ، ومن ثم يرسل السرايا والبعوث لاعتراضها ؛ كما في سرية حمزة بن عبد المطلب نحو سيف البحر (٢) ، وسرية سعد بن أبي وقاص إلى الخرار (١) ، وسرية الخبط ، (البخاري ١٤١٧ هـ : ٩٨) (٥) ، أن سريا السرايا لرصد حركة العبر وتَحسسُ خبر القوم كما في سرية عبد الله بن

كان خروج للرسول صلىالله عليه وسلم إلى هذه الغزوة في شهر صفر سنة ٢ هـ . ابن هشام (١٤٠٩ هـ): ٢٧ ٢٧٥

^{(&#}x27;) فو العُشيرة بخرية كمانت عاصرة بأسفل بينيع للنظ معا يلي للساحل. البلادي ، (١٤٠٧ هـ): ٢١٠ . وكان خروج الرسول صلمي الله عليه وسلم إليها في جمادي الأولى أو الأخرة مننة ٢ هـ . اين هشام (١٤٠٩ هـ) : ٢٨٥٧

^{() (}أحمد ، ۱٤۱۲ هـ : ۳۷۷) ويؤيد تلك الموادعات ما قاله صفوان بن أمية : "وأهل السلط قد وادعهم سيعني رسول الله صلى الله عليه وسلم- ودخل عامتهم معه فما ندري أين نملك " الوقدي (د. ت) : ١٩٧/١

⁽٢) وكانت بعد مبعة أشهر من الهجرة الواقدي (ديت) : ١٩١١ ابن سعد (ديت) : ٢/٢

^(*) كانت فني شهر ذي القعدة من السنة الأولى . الوقدي (د.ت) : (١١/١ ؛ لين سعد (د.ت) : ٧/٧ . والخبر ار : هـو و ادمي الجحفة يقع شرق راينم الراية ٢٥ كيلاعند غدير شمّ . البلادي (١٤٠٣ هـ) : ١١٢

^{(&}quot;) هذا وقد ذكر الواقدي (د.)" ("/ الها كانت في رجب سنة ٨ هـ" ، وهذا ومَمّ"، لأن الرسول صلى الله عليه وسلم لم يخرج بعد الحديبية - اللّي كانت في ذي القعدة من السنة السلاسة - لاعتراض أي قافلة لقريش ، لأنه نقض المسلح ، و اعتراضه لهذه القائلة أثبت في الصحيحي، فتكون إذا قبل المحديبية تقلعاً . وسميت الخبط بذلك، لأنه أساب المسلمين جوع شديد فاكلوا الخبط ، وهو : ورق الشجر إذا ضرب بالعصا ليسقط . لقطر ابن سعد (د.)". ١٣٧/٢ الموجل في (١٩٤١ هـ) ٢٧/٢

جمش إلى نخلة (١)، و أحياناً يخرج الرسول صلى الله عليه وسلم بنفسه لاعتراض عيراتهم (١) على ضوء تحرياته وأخبار عيونه ؛ كما في غزوة وَدَّان (الواقدي، د.ت : ١ / / ١) (١) ، وبُواط (١) ، و ذي العُشيَّرة (الواقدي، د.ت : ١ / ١ / ١ – ١ ١) (٥).

واستمر الرسول صلى الله عليه وسلم على هذا النهج في رصد عير قريش ، وتتبعها والتضييق عليها (١) ، حتى وقع معهم هدنة الحديبية ، وبعدها لم يرصدلهم عيراً ، لأنه صار زمن أمن وهدنة إلى حين فتح مكة (ابن القيم، ١٤٠٧ هـ : ٣٠٠٣).

غزوة بدر

من الثابت تاريخياً أن سبب غزوة بدر هو خروج الرسول صلى الله عليه وسلم لاعتراض إحدى قوافل قريش التجارية ، واستنجاد رئيس هذه القافلة وهو أبو سفيان ابن حرب بقريش عندما أحس بالخطر من قبل النبي صلى الله عليه وسلم واصحابه . تلك القافلة هي التي خرج صلى الله عليه وسلم لاعتراضها أول ما خرجت من مكة فيما عرف بغزوة ذي العُشَيْرة ، ففاتته ولم يشعر أصحابها بخروجه ذاك إلا بعد أن وصلوا إلى الشام ، عندما أخبرهم عين من جذام بأنه عرضلهم في بدء خروجهم ، وأنه وسلم عردتهم ، وأنه للرجل قلة

^{(&#}x27;) كانت في رجب سنة ۲ هـ . قوقتي (د.ت) : ۱/۱۹ و ۲۱ ؛ ابن سعد (د.ت) : ۱۰/۲ . ونفلة : وتصد بها هذا نظة الهاتية ، المحروفة اليوم ، ۱/۲۹ على الطريق اقتوم بين مكة ولشائف ، وما كانت اقراقل تسور إلا بينهما . قبلادي (۲۰۱۲ م.) : ۱/۲۷

^(*) عيَرَات :جمع حيَّر ، وهي الإيل التي تحمل العيرة . الجوهري (١٤١٨ هـ) : ٦١٩/١ (*) و ابن معد (ديث) : ٨/٢

^{(ُ} اُکاآنَتُ قُــي شَـُهـر ربيع الأول منـة ٢ هــ الواقدي (د.ت) : ١٢/١ ؛ لين سعد (د.ت) : ١٨/٠-٩. ويُـوالط: اسم لأوديـة تصب غرب المدينة . البلادي (١٤٠٢ هـ) : ٥٠

^(*) و ابن سعد (د.ت) : ۱۹۳۷-۱۷ (*) پدیر عن ذلك قول مسلوان بن لمیه : " بن محمدا و اصحابه قد عورُ روا علینا متجرنا ، فما ندري كیف تصنع باصحابه ۱۷ پیرچون السلام " افراقدی (د.ت) : ۱۹۷۱

أصحاب القافلة وضعف استعدادهم . ويؤكد ذلك شاهدا عيان كانا مشاركين في هذه القافلة وهما : مَخْرَمَة بن نَوْفل وعمرو بن العاص (الواقدي، د.ت : ٢٨/١) (١٠) . عندئذ استاجر أبو سفيان رجلاً ليخبر قريشاً بأسرع وقت بتعرض قافلتهم للخطر ، ويطلب منهم التحرك لإنقاذها ، مما كان سبباً في غزوة بدر (ابن سعد، د.ت : ٢٢/٢-١٢).

يلفت الانتباه في سياق هذه الأحداث عدم معرفة أهل هذه القافلة بخروج الرسول صلى الله عليه وسلم إليهم بدءاً ، مع حذرهم الشديد إثر استيلاء سرية عبد الله بن جحش على قافلتهم السابقة ، مما يدل على أن تحرك رسول الله صلى الله عليه وسلم كان باستخفاء شديد عن العيون ، لكن مكثه قرابة شهر في ذي العشيرة أشاع خبر خروجه .

والفريب حقاً في مسالة بَثُ العيون والتجسس على هذه القافلة التي تُعدُّ صيداً سميناً للرسول صلى الله عليه وسلم وأصحابه (1) ، والتي كانت سبباً لاعظم غزوة في تاريخ الإسلام اضطراب روايات أهل المغازي بصددها ؛ من ذلك اضطراب الروايات حول سبب ندب الرسول صلى الله عليه وسلم المسلمين للخروج ؛ فقد ذكر عروة بن الزسول صلى الله عليه وسلم بعث عدي بن أبي الزغباء وبسبس بن عمرو(7)

^(*) مخرمة بن نوفل بن أهيب الزهري ، سيد بني زهرة ، ولحد العارفين بالأنساب من قريش ، أسلم يوم الفتح ، وكان من الموافقة قلوبهم ، ١٩٧٦ م . عصرو بن العاصل بن و قبل الشهيب الوعيد الله ، من أيطال قريش وفرساتهم الذهبي ، ١٤٠٢ م . ١٤ مه . وعمل العمر و عثمان ومعاوية رضني الله عنهم ، مات سنة ٤٣ هـ ، عن عمر ينافز المشهورين ، أسلم سنة ٨ هـ ، وعمل العمر وعثمان ومعاوية رضني الله عنهم ، مات سنة ٤٣ هـ ، عن عمر ينافز ١٠ سنة ، قطر عنه ، فين عبد الله (١٤٥ هـ) ٢١٦/٣ وما يحدها

^() لمعرفة ما في هذه القافلة من المال العظيم ، انظر الواقدي (دبت) : ٢٨-٢٨

⁽۲) عدى بن ليني الزغباء (سنان بن سبيع) من جهيئة ،حليف بني النجار من الأصدار ، شهد المشاهد مع الرسول صلى ، عدى المشاهد مع الرسول صلى ، الدائم على النام عدد البر (١٤٥٠ هـ) : ١٤٣٠ و ما يعدما : (ابن الأقرر إليو الصدن] ، ١٤١٨ مـ : ١٣٥٣) . أما يشبن بن صرو الجهني و يقال له : بُسنَشة ، و وبنبستة ، حليف بني ساعدة من الفزرج، شهد بدر أو احدا وليس له عقب . انظر عنه ابن سعد (د.ث) : ١٩٠٠ على ابن عبد البر (١٤٥ هـ) : ١٨٣١ على الأقرر إليو الحسن] (١٠١ هـ) : ٢٠١٧ ، وقال (النووي ، د.ت : ٨) بن عدر بسيس وبسيسة بجوز أن يكون أحد اللفظين اسما له ، والأخر النها .

إلى العير عيناً له ، وعلى ضوء خبرهما استنفر المسلمين للعير (ابن الزبير ، ١٤٠١ هـ : ١٣١-١٣١) ، وكذا روى موسى بن عقبة (البيهقي ، ١٤٠٥ هـ : ١٠٢/٣) (١)

لكنَّ بعثَ عدى وبسبس عينين عند أكثر أهل المغازي كان بعد خروجه من الدينة،
بل يحدد ابن إسحاق أن انطلاقهما في هذا الشأن وهو قريب من الصفراء (1) ، كما في
(ابن هشام ١٤٠٩ هـ:٢/ ٣٠٤) (1) . أما (الواقدي د.ت ١٩-١٠) فذكر أن الرسول
صلى الله عليه وسلم لما تحيِّن انصراف العير من الشام ندب أصحابه للعير ، ولم يبين
المستند الذي كان على أساسه الندب ، لكنه أشار بعد ذلك مباشرة إلى بعث الرسول
صلى الله عليه وسلم طلحة بن عبيد الله وسعيد بن زيد (1) يتحسسان خبر العير، وكان
ضلى الله عليه وسلم طلحة بن عبيد الله وسعيد بن زيد (1) يتحسسان خبر العير، وكان
ذلك قبل خروجه من المدينة بعشر ليال ، فسارا جهة الساحل حتى نزلا على كشد
الجهني (٥) ، فأخفى أمرهما حتى مرت العير ، وعرفا كل شئ عنها. وقد كان أهل العير
متخوفين فسألوه : "هل رأيت أحداً من عيون محمد ؟ " فنفى واستبعد وصولهم إليه!.
شم ذكر الواقدي رجوع طلحة وسعيد في اليوم الذي نازل فيه الرسول صلى الله عليه وسلم أصحابه
وسلم قريشاً بعدر ، ومن هذا يظهرأن ندب الرسول صلى الله عليه وسلم أصحابه

⁽١) وقتظر ابن كثير (دبت) : ٣٩١/٢ عن موسى بن عقبة أيضا .

^(*) الصفواء : اسم قرية ، وواد من أودية الحجاز القحول ، فوق ينبع مما يلي قلمدينة . البلادي (١٤٠٣ هـ) : ١٧٦-١٧٧ .

 ^{(&}lt;sup>۲</sup>) والزهري (۱۶۰۱ هـ) : ۱۲ ؛ وابن سعد (ديث) : ۱۲/۲ .

⁽¹⁾ طلحة بن عبيد الله بن عشان التيمي ، أبو محمد ، من السابقين ، واحد العشرة المبشرين بالجنة ، شهد المشاهد كلها مع الرسول صدلى الله عليه وسلم ، ماحدا بدرا ، عيث كان في هذه المسهة المنوطة به فنقته ، فضرب به لم الرسول بسهمه و أجره فيها ، وهو لحد الأجواد المشاهير ، قتل يوم الجمل . انظر عنه : إن سعد (د.) : ١٩٤٣ ، سيد بن زيد بن صرو بن نقبل المعدوي ، من السابقين واحد المشرة ، فضره الله المجره وسهمه فيها ، توفى سنة ، ٥ هد بالمدينة ، وهو وسلم ، ما خلا بدرا ، حيث كان في هذه المهمة ، فضرب له يأجره وسهمه فيها ، توفى سنة ، ٥ هد بالمدينة ، و هو اين بعضو وسهمين فيها ، توفى سنة ، ٥ هد بالمدينة ، وهو

^(*) كُنْدُ الْجني كان بنزل النُخبار من الحوراء وراء ذي المروة على السلط، وقد لجار طلحة وسعيدا ومكلهما من متغالهما، وفرح معهما خفيز احتى أمنا ، وقد على النبي صلى الله عليه وسلم وقد لخير، طلحة وسعيد بغمله معهما ، فحياه واكرمه ، وعرض عليه أن يقطعه ينبع ، الوقدي (دبت) : ١٩/١- ٢ ؛ ابن الألير [أبو المصن] (١٤١٨ - ٤) : ١٩/٣٠-

للخروج للعبر لا علاقة له بهذين العينين ، لأنه كان قبل رجوعهما . وكذا لم يحدد ابن إسحاق كما عند (ابن هشام ١٤٠٩ هـ ٢/ ٢٩٥) السبب الذي كان من أجله الخروج ، بل اكتفى بقوله : " لما سمع الرسول صلى الله عليه وسلم بأبي سفيان مقبلاً من الشام ندب السلمين إليهم " .

ولكن الخبر اليقين عن سبب حثّ الرسول صلى الله عليه وسلم المسلمين للخروج إلى قافلة أبي سفيان هو ما رواه الإمام مسلم رحمه الله تعالى (١٤١٨ هـ): ٨٠٥ عن انس بن مالك رضي الله تعالى عنه قال: "بعث رسول الله صلى الله عليه وسلم بُسنيسة عينناً، ينظر ما صنعت عير أبي سفيان"، ثم ذكر مجيئه وإخباره الرسول صلى الله عليه وسلم وهو عنده في البيت، ثم قيام الرسول صلى الله عليه وسلم وحثّه الناس على الخروج سريعاً، لن كانت دابته حاضرة.

ومن منا يستنتج أن بعث بسيسة أو بسبس عيناً كان مرتين ، بل ثلاتاً ! الأولى قبل انطلاق الرسول صلى الله عليه وسلم من المدينة ؛ خرج وعاد بالخبر وهو فيها ، وعلى ضدوء خبره استحث الرسول صلى الله عليه وسلم المسلمين للخروج . والثانية كانت بعد انفصال الرسول صلى الله عليه وسلم عن المدينة ، وقطعه شوطاً في الطريق نحو بدر ، ومما يؤكد ذلك النص الصريح في حديث مسلم على أن بعثه كان بمفرده - كما في البعث الأول - أما عند ابن إسحاق وغيره فكان معه عدي بن أبي الزغباء - كما في البعث الثاني -

وقد تحدَّث أهلُ المغازي والسير بالتفصيل عن هذا البعث الثاني ؛ وهو بعث بسبس بن عمرو وعدي بن أبي الزغباء الجهنين " عيناً طليعة " (الزهري ١٤٠١ هـ: ٢٢) ؛ يتحسَّسان الأخبار عن أبي سفيان (ابن هشام، ١٤٠٩ هـ: ٣٠٤) ، وينظران بنَّي ماءٍ هو ؟ (الزهري ، ١٤٠١ هـ: ٢٠)، وذلك لما اقترب من قرية الصفراء ،

فسارا في بالاد جهينة حتى ننزلا على ماء بدر، وعليها يومئذ مجدي بن عمرو الجهني (١) فجاءا يستقيان من العين، وفَهما من حديث بعض الجواري وتصديق مجديًّلهما قرب وصول القافلة القرشية ، فانطلقا راجعين إلى الرسول صلى الله وعليه وسلم، فلقياه عند عرِّق الطُّبيَّة ، فأخبراه بما سمعا (الواقدي، د.ت ١/١/١ ٤٠٪).

وتكاد المصادر تُجمع على ورود أبي سفيان نفسه متحسّساً إلى ماه بدر في أعقاب انصرافهما وهو خائف وَجلِّ من الرسول صلى الله عليه وسلم وأصحابه ، (البيهقي ، ١٤٠٥ هـ: ١٣/٣٠) عن موسى بن عقبة ؛ فيسأل أبو سفيان مجدياً : هل أحسست أحداً من عيون محمد (صلى الله عليه وسلم) ؟ (ابن سعد د.ت: ١٣/٢)) ، ويخوفه من سطوة قريش إن كَثَمَ شبيئاً يعرفه عن عدوه ، فيؤكد مجدي فسحة وعدم معرفته بما يتخوف منه ، إلا أنه ذكر له أمر الراكبين ومناخهما قرب الماء ، فأغذ أبو سفيان من البعر ففقت قلما رأى فيه النوى قال : هذه عيون محمد وأصحابه (الواقدي، د.ت: ١/١ ك) ، فنجا بالقافلة عندما أخذ بها طريق الساحل مبتعداً عن المسلمين .. ويلفت النظر مما سبق من بعث هذين العينين :

- إن خروجهما كان لتحديد موضع القافلة بأي ماء هي ، بعد أن عُرف خروجها
 من الشام واقترابها .
- إن الـزعماء وأهـل الشـأن قـد يخرجون أحياناً بانفسهم للتَّحسُس والتَبحُك ،
 كفعل أبي سفيان هنا ، و فعل الرسول صلى الله وعليه وسلم قبيل الغزوة .
- خفاءً أمر الرسول صلى الله عليه وسلم بأصحابه على مجدي الجهني يدلُّ على

^() مجدى بين عمر و الجهني حجز بين العمامين وكفار قريش في أول سروة كان عليها حمزة بن عبد المطلب عند سيف البحر ، وكان موادعاً للفريقين ، ولما وفد قومه على الرسول صلى الله عليه وسلم المتحه لموقفه من تلك السرية، الواقدي (ديت) : (/ 1- 1 وذكر (الفريقاني ، ١٤ ٤ هـ : ٢٠ / ٢١) لله لم يطم له إسلام . (/ عرق الطنيّة : موضع ياخذ في وادي السدارة على الطريق من المعينة إلى مكة قبل الروحاء بثلاثة اكبال. الهبلادي (٢ ع كل ١٤ / ٤ ؛ ٢ م ك) : ٢ كل

حنكة الرسول صلى الله عليه وسلم في التحرك وتعمية الأخبار عن العدو.

- يُفهم من هذه الرواية أن مجدياً يميل بولائه إلى قريش ، بل ينصُّ صاحب
 الدرر (ابن عبد البر، ١٤٠٣ هـ: ١٠٤) على أنه كان عيناً لأبي سفيان ، مع أنه في
 مناسبة سابقة كان محايداً (الواقدي، د.ت: ١٩/١) .
 - نباهة أبي سفيان عندما استدل على عيني الرسول صلى الله عليه وسلم.

ووفق خبر عيني الرسول صلى الله عليه وسلم - عدي وبسبس - عن القافلة سأل أصحابه عن المكان الذي يُتوقع أن يتم فيه الإلتقاء بهم ، فأخبر أنه عند ماء بدر ، فسار نحوها (الزهري، ١٤٠١ هـ: ٦٢) $(^{(1)}$. لكن خبر خروج قريش ليمنعوا عيرهم وصل إليه قبل أن يصل إلى بدر ، وهو في مكان قريب منها (ابن هشام، ١٤٠٩ هـ: ٢ / ٢٠٥) $(^{(7)}$, ولم تحدد لنا المصادر كيف وصل إليه الخبر، ولا اسم الذي أداه إليه مع أهميته ، ويحتمل أنه من قبل بعض بني هاشم ، أو من المنتمين إلى بعض القبائل الموالية للرسول صلى الله عليه وسلم ،كخزاعة ، أو من عابر سبيل ، والله أعلم .

وإشر هذا خرج الرسول صلى الله عليه وسلم نفسه مع أحد الصحابة (7) من أهل المنطقة فساله عن مُتَحَسَّساً، فلقي شيخاً يقال لله : سفيان الضمري (4) من أهل المنطقة فساله عن قريش ، وعن محمد وأصحابه ، فأخبره عن مواقعهم الفعلية التي هم بها ، ولما فرغ قال : ممن أنتما 7 قال الرسول صلى الله عليه وسلم : نحن من ماء 1 ! فَحَمِّيَ على الشيخ فلم يعرف مَنْ هما (الواقدي، د.ت : 7) (6) .. هكذا أخذ منه الرسول صلى الله

(°) واین هشام (۱٤۰۹هـ) : ۳۰۲٫۳۰۲٫۲ ی

⁽١) والبيهقي (١٤٠٥ هـ) : ١٠٧/٣ عن موسى بن حقية .

⁽۲) وابن سعد (دیت) : ۲/۲

⁽⁾ هذا الرجل هو آبو بكر الصديق رضيي الله عنه ، كما عند ابن هشام (١٠ ٤ هـ) : ٢٠٦٧ ، او قتادة بن المعملن الظفري ، أو عبد الله بن كعب المازني ، أو معاذ بن جبل رضي الله عنهم ، كما عند الوقدي (دِت) : ٢٠/٥ () سفيان الضمري : لم لجد له ترجمة في معلجم الصحابة أو كتب الرجال ، فريما أنه ملت قبل أن يسلم

عليه وسلم ما يريد وأخفى عنه ما يريد.

شم عندما حلَّ المساء استدعى الرسول صلى الله عليه وسلم علياً والزبير وسعد ابن أبسي وقاص وبسبس بن عمرو^(۱) ، فأمرهم أن يذهبوا إلى ماء بدر يلتمسون خبر قريش حوله ويستطلعونه ، فأدركوا بعض سقًائهم فأخذوهم إلى معسكر المسلمين ، فاستخرج منهم الرسول صلى الله عليه وسلم المعلومات التي يحتاجها عن قريش ، (ابن هشام 1504هـ : ٢/٧/٣-٣٠٨)^(۱).

وعرفت قريش قرب الرسول صلى الله عليه وسلم وأصحابه عن طريق السُقَّاء الذين هربوا وافلتوا من طليعة المسلمين ؛ عليُّ وأصحابه ، (الواقدي د.ت : ١/٥١) .

ولما تحوَّل الرسول صلى الله عليه وسلم إلى منزله الأخير في بدر ارسل عمار بن ياسر وعبد الله بن مسعود رضي الله عنهما ليلاً ، ليطوفا حول معسكر المشركين على أقدامهما ، ويتحسِّسا أحولهم ، فعادا ليخبرا الرسول صلى الله عليه وسلم بانهيار حالتهم النفسية " القوم مذعورون فزعون" (الواقدي، د.ت : ١/٥٤) وخوفهم مما ينبلجُ عنه صباح تلك الليلة الثقيلة على القلوب المحفوفة بالخطر .

وهكذا يلاحَظُ مدى دقة تحري الرسول صلى الشعليه وسلم في معرفة الأخبار والمعلومات المتعلقة بعدوه عن طريق الإرسال المتكرر للعيون، لمواكبة المستجدات والتغيرات التي تطرأ على الساحة.

أما آخر تحريات قريش عن جيش المسلمين فكان عندما بعثوا عُمير بن وهب الجمحي (٢) ، وطلبوا منه أن يَحْزر عددهم ، ففعل ، وأخبرهم بقاتهم وأنه لا مددلهم

^(°) وهذه المرة الثالثة للتي يبعث فيها بسبس ، وهو أمر لاقت للنظر ، وقد يكون ذلك لصفات يتميز بها في هذا السبيل. (°) وابن سعد (ديت) : ١٥/٢

ر) من مست. () صبور بن وهب الجمدي كان من شياطين قريش الذين يوذون الرسول صلى الله عليه وسلم واصحابه لما كاتوا . (بككة ، ثم اسلم في تصمة طريفة بينه وبين صفوان بن أسية . إبن هشام (١٤٠١هـ) ٢٧١/٢ وما بحدها

ولا كمين ، لكينه حيدر قوميه من سوء عاقبة اللقاء مع المسلمين ، وعلى ضوء حديثه جرت محاولات من بعض عقلاء قريش للعودة إلى مكة ، وترك القتال ، لكن الشقيُّ أبا جهل أنسد عليهم كل شيء (ابن الزبير، ١٤٠١هـ : ١٤٠) (١).

غزوة أحد

لئن كتبت النجاة لقاضلة أبى سفيان قبيل غزوة بدر فإنها لم تكتب هذه المرة لقافلة صفوان بن أمية قبيل غزوة أحد ؛ إذ وصل خبرها سريعاً إلى الرسول صلى الله عليه وسلم عن طريق أحد الصحابة (٢) ، فأرسل إليها سرية تمكنت من الاستيلاء عليها ، وأسر دليلها قُرات بن حَيَّان (٢) (الواقدي، د.ت: ١٩٨/) ، الذي تصفه المصادر بأنه كان عيناً لأبي سفيان في حروبه قبل أن يسلم. (البخاري د.ت : ٧/ ١٣٨)^(٤).

وغضبت قريش لهزيمتها النكراء في بدر ، وتسيِّد المسلمين على منافذ تجارتها إلى الشام، فأعدُّت لحرب جديدة هي غزوة أحد، فكانت العيون فيها والاستخبارات على النحق الآتى:

لما تكامل استعداد قريش في مكة وأجمعوا على المسير والتحرك لحرب المسلمين في المدينة كتب العباس بن عبد المطلب -- رضى الله عنه -- كتاباً إلى الرسول صلى الله عليه وسلم ذكر فيه عدد قريش وعدتهم وما معهم من الخيول والإبل والسلاح .. ثم ختم الكتاب، واستأجر رجلاً من قبيلة غفار الموالية للرسول صلى الله عليه وسلم،

⁽۱) و ابن هشام (۱۹،۱۵هـ) : ۲/۵/۳ـ۳۱۱ ؛ ابن سعد (دیت) : ۱۹/۲

^{(&}quot;) قال الواقدي (د.ت): ١٩٨/١ هو سليط بن النعمان بن أسلم ، ولم أعثر لهذا الاسم على ترجمة في معاجم الصحابة، فقد يكون مصحقا

⁽٢) قرات بن حيان العجلي من أهدى الناس بالطرق، كان متعاونا مع قريش في تجارتها وحروبها ، ثم أسلم وحسن إسلامه ، وتفقه في الدين ، وأقطعه الرسول صلى الله عليه وسلم بعد ذلك أرضاً باليمامة ، ثم نزل الكوفة . =انظر عله : (الليخاري ، د . ت : ١٢٨/٧) ؛ ابن الأثير [ابو الحسن] (١٤١٨هـ) : ١٠١/٥٤

⁽أ) و (ابن قائع ، ۱۶۱۸ هـ : ۲۲/۲۶۹ عـ ، ۲۲ (۲۲۹ ع

واشترط عليه أن يسلمه بعد ثلاث ليال ، فقدم الغفاري فسلَّم الكتاب إلى الرسول صلى الله عليه وسلم وهو بقُداء ، فقرئ عليه ، فأخبر بعض أصحابه ، ثم شاع الخبر في الناس (الواقدي، د.ت : ٢٠٣/١).

وهنا نقف لنبين أن أكثر أهل العلم ذكروا أن بقاء العباس بمكة كان برغبة الرسول صلى الله عليه وسلم ليكون عيناً له على المشركين يكتب بأخبارهم $^{(1)}$, ولذلك جزم ابن عبد البر رحمه الله تعالى (1818 - 1748) بإسلامه قبل فتح خيبر، وأشار إلى الرأي القائل بإسلامه قبل بدر، وأن الرسول كتب إليه إن بقاءك بمكة خير! وكذا لين سعد (دت: (13/8)).

وأقبل عصرو بن سالم الخزاعي (^{۲)} ، في نفر من قومه لما عسكرت قريش بذي طوى (¹⁾ نصو المدينة على وجه السرعة فقطع الطريق في أربع ليال ، ليخبر الرسول صلى الله عليه وسلم خبر قريش (الواقدي، د.ت : / ٢٠٥/١) ، وهكذا يتحرك الموالون للرسول صلى الله عليه وسلم من القبائل للوادعة ليوقفوه على حال عدوه .

وعندما وصلت قوات قريش العُرْج (٥) أرسل أبو تميم الأسلمي (٦) غلامه مسعود

^{(&#}x27;) انظر مثلا (الخزاعي ، ١٤٠١ هـ : ٢٧٣) فقد بوب يعنوان : (الرجل يُتَخذ في بلد العدو عينا يكتب باخبارهم إلى الإمام)

^{(&}lt;sup>7</sup>) وتكر أبن سعد أيضنا أن إسلامه كان قبل الهجرة ، وأكد على أن بقاءه بمكة كان بأمر الرسول صلى الله عليه وسلم، وأنه كان لا يترك خبر آ بمكة إلا كتاب به إله ، واقطر ابن حجر (د.ت) : ۲۲۲۷ , والوقوف على تفسيلات أو سع عن وقت إسلامه قطر : (العودة ، عدد ۲۷ , رجب ۱۶ ، ۵) : ۲۸۹ و، ما يدها .

^{(&}lt;sup>۳</sup>) عمرو بن سالم بن كالثومُ لفتراعي الكلبي مستعلى حجازي ، كان لحد حاسلي للوية خزاعة يوم الفتح . لنظر عنه ابن عبد للمبر (١٤١٥هـ) : ٢٩٧٣، ابن الاثير [لمو العمسن] (١٤١٨هـ) : ٢٣٧٣ ؛ ابن حجر (١٣٢٨هـ) : ٢٧٢٧هـ)

^{(&}lt;sup>4</sup>) ذو طوى : واد من أودية مكة يسيل في سفوح جبل أذاخر والحجون من الغرب ، كله داخل في عمر ان مكة اليوم . البلادي (٢٠١/هـ) (١٨٠٨.

^(*) العُرَّج : أواد فحل من أودية الحجاز التهامية ، مر عليه الرسول صلى الله عليه وسلم في طريق الهجرة ، يبعد عن العديفة ١١٣ كيلا تلحية الجنوب . البلادي (١٠٤/هـ) : ٢٠٣.

 ⁽٣) فو أوس بن حجر الأسلمي ، أسلم بعد تذوم الرسول صلى الله عليه وسلم المدينة مهاجرا ، وكان صديقاً لأبي بكر فأمده وقت الهجرة بر لحلة وز لد ودليل . إن سعد (د.ت) ٢٩١٧/٤

سرَّ هندة (١) لدخير الرسول صلى الله عليه وسلم يقدومهم ومامعهم من العدد والعدة والسلاح والخيل (ابن سعد ،د.ت : ١٤/ ٣١٠) .

فيلما نزلت قريش ذا الحليفة (٢) بعث الرسول صلى الله عليه وسلم عينين له ؛ هما أنس ومؤنس ابنا فضالة الأنصاريان (٢) ، فانسلا في صفوفهم بالعقيق ، وسارا معهم بتجسُّسان ، ثم أتبا النبي صلى الله عليه وسلم بخبرهم وعددهم ، وأنهم قد تركوا دوابهم في زروع المدينة الجنوبية فأفنوها (الواقدي، د.ت: ١/٢٠٦-٢٠٦)(١).

وكنان آخير عن بعثه الرسول صلى الله عليه وسلم قبل المعركة هو المُباب بن المنذر (٥)، بعثه إليهم سراً وأمره إذا عاد الا يخبره بين أحد من المسلمين إلا إذا رأى فيهم قلة ، فذهب ودخل فيهم وحزرهم ونظر إلى جميع ما يريد ، ثم عاد إلى الرسول صلى الله عليه وسلم فأدى إليه الذمر على وجه الدقة خالياً كما أمره (الواقدي، د.ت: · (T) (Y · X - Y · Y

فوقف الرسول صلى الله عليه وسلم على التفاصيل الدقيقة عن معسكر المشركان من خلال تلكم الإخبارات والعيون، فبني خطته للمواجهة على أساس متن من المعرفة. ولكن ما حدث من خلل بسبب بعض الرماة الذين خالفوا أمره غير موازين

⁽١) مممعود بن هُنيدة مولى لأبي تميم الأسلمي، صناحَبَ ركبَ الهجرة المبارك دليلاللي قياء ، فأسلم في تلك الأثثاء ، ثم أطلقه مولاه فيما بعد . فين سعد (ديت) : ١١/٤-٣١٢_٣١

⁽١) هو الذي صار فيما بعد ميقاتا لأهل المدينة ومن مرتبه بيعد عنها تسعة لكيال على طريق مكة جنوبا بيعرف اليوم بأبيار على البلادي (١٠٤٠هـ): ١٠٤-١٠٤.

⁽٢) أنس ومؤنس ابنا فضالة بن عدي بن حرام الظفريان ، كانا عينين الرسول صلى الله عليه وسلم وشهدا معه غزوة لحد، لين عبد البير (١٤١٥هـ) : ٢٠١/١ رو ١٠/٥؛ لين الأثير [لبو الحسن] (١٤١٨هـ) : ١٤٧/١ و ١٠٥٧

⁽٤) و ابن سعد (دیت) : ٣٧/٢ .

^(°) الحباب بن المنذر بن الجموح السلمي ، لبو عمرو ، شهد المشاهد كلها مع رسول الله صلى الله عليه وسلم ، يقال لـه: ذو الرأي، وهوللذي أشار بالنزول على ماء بدر وقت الغزوة فوافقه الرسول صلى الله عليه وسلم، مات في خلافة عمر بن الخطاب رضى الله عنه . ابن عبد البر (١٤٠٣هـ) : ٢٧٧١١ ؛ ابن الأثير [أبو الحسن] (١٤١٨هـ): 112/1

⁽۲) و لين سعد (ديت) : ۳٧/۲

القوى فكان النصر لقريش في آخر المعركة . ولهذا فإنه بعد انسحابهم من ميدان المعركة خشي الرسول صلى الله عليه وسلم أن يخالفوه إلى المدينة ، فأرسل في أثرهم سعد بن أبي وقاص رضي الله عنه عيناً ليرى هل يتجهون إلى مكة أويغيرون على المدينة ، فسار في آثارهم حتى تأكد من ظعنهم ، فعاد وأضبر المصطفى صلى الله عليه وسلم (الواقدي، د.ت . ١ / ٢٩٩)، وذكر الواقدي أيضاً (د.ت : ١ / ٢٩٩) أنه أمره إن رآهم مغيرين على المدينة أن يخبره سراً حتى لا يفت في أعضاد المسلمين.

فأنت ترى من هذا المتابعة المستمرة للعدو حتى بعد الإنسحاب ، والمحافظة على الروح المعنوية للمسلمين حتى بعد لهزيمة .

وبات الرسول صلى الله عليه وسلم ليلة بالدينة بعد المعركة ، فلما أصبح ندب المسلمين لمتابعة العدو إرهاباًلهم وتاكيداً على أن ما أصابهم لم يكن ليضعفهم، (الزرقاني، ١٤١٤هم : ٢٠/٢) ، وبعث ثلاثة رجال طليعة أمامه في آثار القرم ، منهم: سليط ونعمان ابني سفيان بن خالد بن عوف من بني سهم (() (الواقدي ، د.ت : ٣٣٧/١) ، فلحق اثنان منهم القوم بحمراء الاسد () ، وهم ياتمرون بالرجوع والكرة على المسلمين ، فأبصروا الرجلين فعرفوا أنهما طليعة للمسلمين يتجسسان عليهم غقب المشتمرار في الستمرار في الستمرار في السير إلى مكة ، حتى أدركهم مَعْبَد الخزاعي ()، فخذَلهم عن الرجوع وخرُفهم عن قوة السير إلى مكة ، حتى أدركهم مَعْبَد الخزاعي ()، فخذَلهم عن الرجوع وخرُفهم عن قوة

⁽⁾ سليط بن سفيان ذكره ابن عبد البر (١٤١٥ هـ) ١٠/٠٠ واشار الى آنه احد الثاثثة الذين بعثهم الرسول مسلى الله عليه وسلم طلاته في الله (المسلم الله عليه وسلم طلاته في الأرسابة ، وقال لوضا إله الحد الثاثثة الذين بعثهم الرسول مسلى الله عليه وسلم في غزرة حمراه الاسد ١٩٢١ه المادة على الرسول مسلى الله عليه وسائله ابنا خلف بن الفزاعي) إلى أقيما كان طلاعتين الرسول مسلى الله عليه وسلم يوم أحد انتقلا شهيبين فخلفا في قبر ولحد . ولم أن عند من كتاب المغائري أن هذين الأخيرين كما طلائح قبل الغزرة أو أثناها ، والثلف فيصنى أن إرسالهما كان بعد الغزوة، أن أن هناك تلفلا أو تصحيفا في الإسماء ، ولاسيما أنه ولا مدين عرب المناه ،

^(ً) معراء الأسد : جيل لحمر جنوب المدينة يبعد عنها ٢٠ كيلا ، البلادي (٤٠٦ هـ) . ١٠٥. (ً) معيد الخزاعي ذكره ابن عبد البر (١٤١٥ هـ) : ١٦٠/٥، و ابن الأثير [أبو الحسن] (١٤١٨ هـ) : ١٦٠/٤.

المسلمين الجديدة ، فسرجعوا إلى مكة خائفين قد قذف الله تعالى الرعب في قلوبهم ، (الواقدي ، د.ت : ٢/٣٣٧ - ٣٣٨) (۱). فلما وصل المسلمون إلى حمراء الاسد وجدوا الطليعة بن مقتولين فدفقوهما في قبر واحد ، ولذلك فيسميان (القريذان) ، (الواقدي ، د.ت : ٢/٣٧٧).

من هنا يلاحظ أن النبي صلى الله عليه وسلم استمر في بعث الطلائم في آثار القوم حتى انقطعوا إلى بلدهم ، ويلاحظ أن العيون يكون مصيرها القتل أحياناً ، فالعين كثيراً ما يُعرِّض نفسه للعدو ، بل يضطر أحياناً إلى المخالطة حتى يقف على الدقائق والتفاصيل ، أو ليعرف مجريات حديث القوم وتوجهاتهم ، كما سنرى من ذلك فيما بعد بإذن الله تعالى .

بعث الرجيع (٢)

هي سدرية أعدهـا النبي صـلى الله عـليه وسلم من عشرة أشخاص (البخاري، ١٤١٨ مــ : ٨١٩) (٢) عيونـاً ليبعـثهم إلى مكة يتجسسون لـه ويأتوه بخبر قريش، (البخاري، ٤١٧) (١٠) ، وقـبل أن تنطلق هذه السرية وافق مجيء نفرمن

وذكر قصة ثقانه بالزسول صلى الله عليه وسلم بحصراه الأسد وتأسفه على ماأسباب المسلمين -- وكان أنذلك مشرركا -- ولحرقه بأبي منهان ومن معه بالروحاء و وثقيهم عن الكرّة على قسلمين بيث الخوف في قلويهم ، و اسلم فيما يعد , ونصل ابن حجر (٢٣٦٦ هـ) ٤٤٢٢/٣ على أنه غير معيد بن أبي معيد (ابن أم معيد) التي مرّ طبها الرسول صلى الله ضايه وسلم في طريق الهجرة .

^{(&#}x27;) وابن سحد ، (دت) : ٩/٩٤ ؛ الرزقاني (٦١٤ هـ) : ١٠/١٠ وذكر ، الواقدي ، (دت) : ٣٤٠/١ ان معبدا لرسل رجلامن خزاعة ليخبر الرسول صلى الله عليه وسلم بانصراف القوم على خوف ووجل .

^{(&#}x27;) الرُّبِيْنِ : ماء يقع شمال مكة قرابة ٧٠ كيلا ، قبيل عسفان إلى اليمين ، يعرف اليوم باسم (الوطية). البلادي (٢٠ - ١٤هـ) : ١٣٨

^{(&}lt;sup>۲</sup>) و عند ابر ابدحلق كما فمي لين هشام (۱۶۰۹هـ) : ۲٤۲/۳ سنّة ، وعند ، للواقدي ، (دبت) : ۳۰۰/۱ سبعة، ، وما فمي الصحيح اصح .

⁽ أ) و ابن الزبير (١٤٠١هـ) : ١٧٥ ؛ ابن أبي شيبة (١٤٢٠هـ) : ٢٩٦

عَمَى والقارة (١) ، اظهروا الإسلام وطلبوا من الرسول صلى الله عليه وسلم أن يبعث معهم نفراً من أصحابه يقرئونهم القرآن ويفقهونهم في الإسلام . فبعث معهم افراد تلك السرية ، لأن مرابعهم قريبة من هدفها ، للأمرين معاً تعليم القوم والتجسس على قريش (الزرقاني، ١٤١٤هـ : ٢/ ٢٥) ، فانطلقوا يسبرون بالليل ويكمنون بالنهار ، (ابن حجر، دت : ٧/ ٢٨١) ، وهذا دليل على أنهم كانوا عيوناً . لكن مصير هؤلاء العيون كان القـتل بخيانة الأعراب ، وكان فيهم خُبيب بن عدي وزيد بن الدُّئتُة (١) مفيعا إلى قـريش ، فقتلوهما صبراً ببعض من قتل منهم في بدر (البخاري، ١٧٤هـ : فبيعا إلى قـريش ، فقتلوهما صبراً ببعض من قتل منهم في بدر (البخاري، ١٧٤هـ : ١٩٨٨) وصُلب خبيب على خشبة وُضعت عندها الأحراس والعيون ، (الطبري، ١٩٨٨) فقد بعث المصطفى صلى الله عليه وسلم عمرو بن أمية الضمري (١) وحده عيناً إلى قـريش ، فـجـاء عمـرو إلى خشبة خبيب وهو مصلوب حوله الحرس والعيون نُومًا لم قـريش ، فـجـاء عمـرو إلى خشبة خبيب وهو مصلوب حوله الحرس والعيون نُومًا لم قـريش ، فـجـاء عمـرو إلى خشبة خبيب وهو مصلوب حوله الحرس والعيون نُومًا لم ينذروا بـه فانزـله، (ابن حنبل ، ١٤١٩ هـ : ١٢٢٣) . (١) وورد في خبر

^{(&#}x27;) عَضَل و القَارَة: يطذن من بني الهون بن خزيمة ، ينصّبون إلى عضل بن الديش بن محكم ، ويضرب بالقارة المثل في إصناية الرمي. ابن حجر (د بـ) : ٣٧٩/٧

^(*) خبيب بن عدى بن مالك الاتصاري الارسي ، شهد بدرا ثم بعثه الرسول صلى الله عليه وسلم بعد أحد في هذه السرية (الرجيع) النشرة بعض أمل مكة هو وزيد الاتي ذكر « ايتكلوهما بمن قتل منهم في بدر بعد ما خر بهم الأصراب ، قتلوهما فلك في تصمة مشهورة ، له نن عبد قبر (١٤٦٨ ع أن ١٣/١ ؛ إن الاثهر [لهد الحمن] (١٤٨٨ هـ) : ١٩٨١ م أن ١٨٧٠ وما بعدها ؛ ابن حجر (١٣٨٨ هـ) : ١٩٨١ أما زيد بن الدثمة فهو أنصاري خزرجي شهد بدراً ولحداكاتك ، وكان قتلهما في سنة ٣ هـ ، ابن عبد البر (١٤١٥ هـ) : ١٩٧١ ؛ ابن الأثير [أبو الحسن] (ما ١٤١٨) : ١٩٢٧ أبي الأثير [أبو الحسن]

^() نكر الزرقائي (١٤١٤هـ) : ٧٣/٧ أن عدهم كبير يصل إلى ٧٠ رجاد ، وقيل ٠٠ .

^{(&#}x27;)عصرو بن أمية بن خويلد الضمري ، ليو أمية ، اسلم بعد أحد مباشرة ، وكان أحد أثجاد العرب ورجالها نجدة وجراة، أرسله النبي صلى الله عليه وسلم إلى التجاشى بدعوه إلى الإملام سنة ست قاسله للنجاشي ، توقي في أهر فيام معاوية قبل السنين . ابن عبد البر (١٤١٥ هـ) : ٢٤٨٣ ابن الأثير [أبو الحسن] ، (١٤١٨ هـ) : ٣/ - "

^(*) وعند ابن سحد ، (د.ت) : ۱۹۶۲ أن معه سلمة بن أسلم ، وعند ابن هشام (۱۹۶۹هـ) : ۳۷۲/۶ أن معه جبلر بن صخر الأنصداري ، وروى ابن حجر (۱۳۲۸ هـ) : ۱۹/۱ عن لمبي يوسف أن النبي صلى ألف عليه وسلم أرسل المقداد والزبير لإنز ال خبيب عن خشبته .

عبودة عصرو إلى الدينة أنه أدرك في طريقه رجلين بعثتهما قريش يتجسسان الأخبار ، ويتحسسان من أمر رسول الله صلى الله عليه وسلم ، فقتل أحدهما ، وأسر الآخر ، وقدم به المدينة ، (الطبري، ١٩٧٦هـ: ٢/ ٤٥٤) (١) ، وكان عمرو فاتكاً مثل السبع لايهاب الموت مرهباً للمشركين . ويفهم من هذا أن الرسول صلى الله عليه وسلم كان يبعث العياناً على شكل مجموعة سرية مثلاً ، وأحياناً يبعث أفراداً وحداناً ، يبعث الغروف والأحوال التي تقتضيها المصلحة وقت الإرسال ، والعين غالباً مظنة القتل ، لأن ضرره على العدو شديد ، فإذا ما ظفر به فالموت في انتظاره .

وفي غزوة دومة الجندل (٢) استخدم رسول الله صلى الله عليه وسلم رجلاً من بني عُذرة يعرف باسم (مذكور) من أعرف الناس بمسالك ودروب المنطقة التي اتجه الرسول صلى الله عليه وسلم إليها ، فلما دنا من بلد العدو خرج هذا الرجل طليعة حتى اكتشف سوائمهم في مراعيها ، ثم عاد ليخبر الرسول صلى الله عليه وسلم ، وعلى ضوء ذلك فاجأهم، فأصاب من أصاب وهرب من هرب ، وأصاب الذعر أهل البلد، (الواقدي ، د.ت: ١/٢٠٦) ، وبمثل تلك المفاجآت بأخبار العيون تتحقق الاهداف من الغزوات بدون خسائ، إذا ما تم رصد أحوال العدو بشكل دقيق .

أما غـزوة المُريَّسيع (٢) فكان فيها حالتان من بعث العيون ، إحداهما بعث النبي صلى الله عليه وسلم أحدَ أصحابه وهو بُريَّدة بن الحُصنَيْب الأسلمي (٤) عيناً ، ليتعرف

^(ٰ) والبيهقي (١٤٠٥هـ) : ٣٣٦١/٣ ؛ اين كثير (دبث) : ١٣٨/٣

⁽أ) قرية من قرى الجرف شمال تيماء غزاها النبي صلى الله عليه وسلم في شهر ربيع الأول سنة ٥ه. ابن سعد ، (دب) : ١٢/٢ ، الهلادي (٢٠٤هـ) : ١٢٧

⁽⁾ الشريّسيع بدّرع من وادي (هجروة) لمد روافد (سندّرة) وسنتارة واكديد واد واحد، بيعد عن سلط البحر ٨٠ كيلاً غزا النبي سلبي الشعابية وسلم بني المصحلةي من خزاعة فيهونلك في شعبان سنة ٥ هـ. اين سعد، (دبت) : ٢٣/٢ قاليلادي (٢٠) (١- ١٩٨) : ٢٩/

⁽أ) بريدة بن الحصيب بن عبد الله الإسلمي ، أبو عبد الله ، أسلم قبل بدر ولم يشهدها وشهد الحديبية ، كان في المديئة ثم تحول إلى البصرة ، ثم خرج غلز بالي خراسان فسك بسرو في أسارة يزيد بن معاوية . ابن عبد البر (١٤١٥ هـ) : (٢١٣/ بالرن الأثير [أبو أخسن] (١٤١٨ هـ) : (٢٠٣/)

على أخبار بني الصطلق من خزاعة الذين يتجهزون لحربه ، بقيادة زعيمهم الحارث ابن أبي ضرار (١) ، ولكننا في هذه المرة نلاحظ حالة خاصة عند هذا العين ؛ إذ استأذن الرسول صلى الله عليه وسلم في التقوّل عليه وإظهار عداوته ، فأذن له ، وهذا مطلب يظهر في بعض الأحيان ملحاً في بعض المواقف الصعبة التي لا يمكن الوصول إلى العدو إلا من خلالها. وباستخدام هذا الأسلوب نجع ابن الحصيب في الوقوف على مايريد من أحسال من أرسل إليهم ، ووضع ذلك كله بين يدي النبي صلى الله عليه وسلم ، (الواقدي ، د.ت : ١/٤٠٤-٥٤٥) ، فتحرك لحربهم على بصيرة من أمره .

والحالة الثانية بعث الحارث بن أبي ضرار المصطلقي عيناً من قبله هو إلى الرسول صلى الله عليه وسلم واصحابه ، ليأتيه بخبره وهل تحرك من المدينة ؟ ، لكن هذا العين وقسع في أيدي المسلمين ، فهددوه بالقتل إن حاد عن الصدق ، فأفشى سر صاحبه ، ثم عرضوا عليه الإسلام فأبى ، فضربوا عنقه (الواقدي، د.ت: ١/٢٠١) ، ولم يكن له سابق عهد أو أمان منهم . وهذا الأسلوب يستخدم أحياناً لإرهاب العدو وتخويفه وتحطيم معنويات جنوده ومحاربيه ، لفت عضده وتقريق جموعه . بدل على ذلك قول أم المؤمنين جويرية بنت الحارث – رضي الله عنها – بعد أن أسلمت إنه لما جاءهم خبر مقتل العين ومسير الرسول صلى الله عليه وسلم سيء أبوها بذلك ومن معه ، ' وخافوا خوفاً شديداً ، وتفرق عنهم من كان قد اجتمع إليهم من أفناء العرب ، فما بقي أحد سواهم " (المصدر السابق نفسه) ، فكان من السهل احتواؤهم وسبيهم، هيث مرمهم الله تعالى أمام رسوله الكريم .

^{(&#}x27;) الصارث بن لبي ضرار (حبيب)الخزاعي المصطلقي، وسماه بعضهم الحارث بن ضرار، قال ابن حجر: ابن حجر (۱۳۲۸ هـ) : (۱۳۲۸ الصحوف الأول، مه روقد جويرية أم المؤملين رض الله عنها، نصب لحرب الربيول صلى الله عليه وسلم فهزم وسبي، ثم أسلم وحمن اسائه. وانظر ابن عبد للبر (۱٤١٥ هـ) : (۲۵۷۸ ابن الأثير إلى الحمن (۱۸۱۵ هـ) : (۲۸۱۸ م.)

غزوة الأحزاب

علم بها الرسول صلى الله عليه وسلم بعد أن تكامل استعداد قريش وخرجت من مكة عن طريق عيونه من قبيلة خزاعة الذين اختصروا الطريق في أربعة أيام، فأخبروه بتحرك قريش من مكة متجهة نحو المدينة باثقلها وجموعها التي البتها على المسلمين ، (الواقدي ، د.ت: ٢/٤٤٤). وممن ذُكر في هذا المقام جَبَلة بن عامر البلوي أشار إليه (الكتاني ، د.ت: ٢/٢٢٢) ، وقال: إنه كان عين المصطفى يوم الأحزاب، تأسيساً على ماذكره صاحب الإصابة (۱).

أما العين المشهور في هذه الغزوة فهو حذيفة بن اليمان رضي الله عنه (*) الذي وجنود وجهه الرسول صلى الله عليه وسلم ليأتيه بخبر الإحزاب بعد أن فعلت الريح وجنود الله ما فعلت ، وكان توجيهه في هذه المهمة في وقت من آشد الأوقات حرجاً بالنسبة للمسلمين ، لما كانوا يعانونه من البرد الشديد والجوع الشديد ، والخوف الذي عبر عنه الباري بقوله تعالى : ﴿ وَبَلَغَتِ القَّلُوبُ الْحَنَاجِرَ وَتَظُنُّنَ بِاللهِ اَلْفُلُوبُ اللهِ السورة الاحزاب من الآية ١٠] ، ولذلك دعا له الرسول صلى الله عليه وسلم بأن يكون رفيقه في الجنة (مسلم بأن يكون رفيقه في الجنة (مسلم ١٤١٨هـ : ٧٩٧) ، واشترط له الرجعة ، (ابن هشام ١٤٠٩هـ : ٢٢٢) ، وكان قد أصره أن يدخل في غمار القوم فينظر ما يقولون ، حتى يصل إلى المعلومات بشكل دقيق . فدخل عسكرهم في جو شديد الظلمة شديد الربح ، وإذا أبو سفيان يصلطي على النار ، ويحذرهم الجواسيس والعيون ، (الواقدي ، د.ت : ٢/

^{(&}lt;sup>'</sup>) لم أعشر فمي نعمضة الإصابة التي يحورنمي على هذا الإسم المذكور مع التقليق في البحث ، والإستعانة بالحاسب . وكذا لم أجد له ترجمة فيما لدي من مصادر تر لجم الصحابة والإعاثم ، وإذا فقد يكون الإسم مصحفا

⁽⁾ حذيفة بن حيال بن جابر ، أبو عبد الله العبدي ، واليمان لقب أيه حمل ، صحابي كبير ، صاحب سر رسول الله صلى الله عليه في المنافنين ، ولاه عمر رضي الله عنه على المدانن ، وتم على يديه فتح بعض بلاد فارس ، توفي سنة ٣٦ هـ . (ابن الجوزي ، ١٣٨٩هـ: ١/١٦ وما بعدها) ؛ (الذهبي ، ٢٠ ٤ هـ: ٤٩١ عـ وما بعدها) .

٤٨٩ / (١) ، ويطلب منهم أن يعرف كل اصرئ من جليسه ، لأنه فيما يبدو أحس يدفول رجل غريب بينهم ، فسارع حذيفة رضي الله عنه إلى سؤال من بجانبه (العديقي، ١٤٠٥هـ : ٣/ ٤٥١) ، حتى لا يُسألُ هو - وهذه فطنة مع سرعة بديهة « ذكاء بدل على حكمة من اختارهلهذه المهمة - ولما تهيأت له فرصة سانحة لقتل أبي سيفيان لم يفعل ، امتـثالاً لقول الرسول صلى الله عليه وسلم: " اذهب فأتنى بخبر القيم ، ولا تَذْعَرْهُم عليُّ " (مسلم، ١٤١٨هـ : ٧٩٧) . ووقف حذيفة على التفصيلات الدقيقة عن حالهم وعزمهم على الرحيل بالخبية والخسران ، فعاد وأخبر الرسولَ صلى الله عليه وسلم فسرُّ بذلك (أبو تعيم ، د.ت : ٤٣٥) (٢) ، وورد في بعض اليه إيات أن حذيفة أيضاً استكشف حال قبيلة غطفان المتحالفة مع قريش على حرب المسلمين، فرأى أنهم قد ارتطوا في تلك اللبلة ، (الواقدي ، د.ت : ۲/ ٤٩٠). عندئذ سمح الرسول صلى الله عليه وسلم الصحابه بالرجوع إلى مناطهم ، لكنه لم يعجبه اسراعهم في العودة خشية أن يكون لقريش عن ترقب ، (الواقدي ، د.ت : ٢/ ٤٩٢) . و في شأن بني قريظة الناكثة لعهدها مع الرسول صلى الله عليه وسلم المالثة لقريش على حربه وخيانته في هذا الموقف العصيب ، انتدب لاستكشاف موقفها هذا أولاً الـزبير بن العوام رضى الله عنه الذي أبدى استجابة سريعة لطلب الرسول صلى الله عليه وسلم حين رغب في التوجيه لهذا الأمر (البخاري، ١٤١٧هـ: ٥٧٨) ، فذهب وجاء بالضبر ، وهو أول مبعوث لهذه المهمة ، (الواقدي ، د.ت : ٢/ ٤٥٧) ، وكان من عادة النبي صلى الله عليه وسلم - كما رأينا - أنه يتابع العيون والطلائع للوقوف على

^() وجاء عند (أبي نعيم ديت : ٤٣٤) التقال رجل من القوم : ألا إن فيكم عينا للقوم "

^(ً) والبيهقي (٥٠٤ هـ) : ٢/٥٥٥

ال وحيد على ((*) تقطر مرويات ذهاب حذيفة عيدنا فمي غير المصادر تفة لذكر عند (لين عماكر : ١٤١٥ هـ ٢٢٧/١٢) ؛ وعند (الممالحي ، ١٤٤٤هـ : ٢٨٩-٣٨٩)

أحوال الأعداء بصورة دقيقة ، فورد عند جمع من أهل السير أنه أرسل كلاً من سعد بن معاذ وسعد بن عبادة وعبد ألله بن رواحة (۱) إلى بني قريظة لاستجلاء حقيقة موقفهم ، وأوعز إليهم أن يلموا (۱) ولا يصرحوا إن كانوا ناكثين فعلاً ، وأن يُظهروا الأصر إن كانوا على الوفاء ، مراعاة لروح المسلمين المعنوية، فلما وقفوا على الحقيقة المرة عادوا ولحنوا للرسول صلى الله عليه وسلم بها ، لكنه مع ذلك كان واثقاً بنصر الله تعالى فكبر وبشر المسلمين بالفتح و قرب الفرج (ابن كثير، ددت : ۲/۲۰) . ويشير الواقدي (ددت: ۲/۲۰) إلى استطلاع أخير قام به النبي صلى الله عليه وسلم تجاه الواقدي (ددت: ۲/۲۰) إلى استطلاع أخير قام به النبي صلى الله عليه وسلم تجاه بيني قريظة ، وذلك عندما استدعى خُوَّات بن جُبير (آ) ووجَّهه نحوهم ليلاً ، لينظر هل يحرى "لهم غرَّة أو خللاً من موضع " فيخبره به ، (الواقدي ، ددت : ۲/)۲۱ ، كنه كسح صلت له قصة غريبة ؛ عندما تسلل ودنا منهم ورمق حصونهم ، فقد أخذه النوم متبعبه به نحو الحصن ، وكان هذا اليهودي طليعة لبني قريظة ، فحزن هذا الصحابي لا على نفسه وإنما لأنه ضيع ثفراً أمره به النبي صلى الله عليه وسلم ، لكنه كان من الركانة، بحيث أعمل فكره للخلاص من هذا الموقف المهلك ، فتذكر أن من عادة اليهودي أن يضع أحدهم مفّوكَ (١٤) يشده في وسطه إذا أراد أن يضرج ، وفي غمرة فرح اليهودي أن يضع أحدهم مفّوكَ (١٤) يشده في وسطه إذا أراد أن يضرج ، وفي غمرة فرح اليهودي

^(*) كما علد مرسى بن عقبة في رواية البيهقي عنه (١٤٠٥هـ) : ۴/٣/ ؛ وابن إسحاق كما في سيرة ابن مشلم . (١٩٠٩هـ) : ١/٨٠٨ ، ويزره هؤلاء خوات بن جبير مع الثلاثة ، اما اقراقدي (ديت) فيضع أسيد بن حضير بدل عبد الفرن روامة ٤٨/٨ :

⁽أ) يقال لطنت له النوغ لطا ، أبدا قلت له قولا يفهمه عنك ويخفى على غيره . الجوهري ، للصمحاح ، مادة (لحن)

^(ً) خوات بن جبير بن التعمان الأنصاري الأوسي ، فيو عبد ألله ، شهد بدراً ، وهو أحد الفرسان المشهورين ، ذكروا لـه تصمماً ، توفي بالمدينة منة ، ٤هـ ، وعسره ٤ امنة . اين الأثير [أبو الحسن] ، (١٤١٨ هـ) : ٢٦/٢٠-١٣٢ ؛ اين حجر (٢٣٨٨ هـ) : ٢٥٧١

^(*) العبقول بمنيف نقيق قصير يشده الفاتك على وسطه ليغتال به الناس . ابن منظور، (١٤١٤هـ) : ١١٠/١١ .

بحصوله على جُزَرة (١ سمينة ، انتزع خوات المغول فوجاه به ، فقتله ، (الواقدي، د.ت : ٢/ ٤٦١) ، ثم طلب النجاة عائداً إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم ليضع بين يديه المعلومات المنوط به الحصول عليها .

وفي مجموعة من البعوث والسرايا التألية كانت العيون والطلائع تعمل عملها إما في نصرة كتائب الحق ودين الله تعالى ، أو مع القوى الأخرى التي تخشى باس المسلمين ال تتربص بهم . ففي سرية لعُكَّاشة بن محْصَن (١) إلى الغَمْر (١) كان تدبيره فيها قائماً على توجيهات الطلائع والعيون ، فعندما اقترب من هدفه كان القوم قد نذروا به (١) من خلال عيونهم فأخلوا بلادهم ، لكن طلائعه اكتشفت آثار النعم (١) ، ثم أصاب ربيئةلهم قد بات ينظر ويستمع طوال ليلته ، فلما أصبح نام ، فأخذوه وهو نائم ، فاستخبروه ، فد لهم على انعام لبني عمومة قومه – بعد أن مسروه بشيء من عذاب وأمنوه على دمه – ، فغنم المسلمون من تلك النعم غنائم كبيرة ، واطلقوا سراح العين ، (الواقدي ، د.ت: ٧/ ٥٠٥) (١).

وفي سرية أخرى لعلي بن أبي طالب رضي الله عنه إلى بني سعد بن بكر بفدك (^(۲) أصابوا عيناً للعدو ، فأمنوه فدلَهم على عورات قومه ، فلما داهموهم غنموا ٥٠٠ بعير و ٢٠٠٠ شــة ، و هربت بنو سعد بنسائهم وأبنائهم ، ثم أطلق المسلمون العين الدليل

^{(&#}x27;) الجزرة : الثناة السمينة . (المصدر السابق) : ١٣٤/٤

⁽أ) خالت هذه السرية في شُهر بيع الأول سنة سن . وعكشة بن محصن بن حرثان الأسدي ، من سادات الصحابة هاجر و شهد بدرا و المشاهد مع الرسول صلى الله عليه وسلم ، ويشره بالجنة . ابن الأثير [أبو الحسن] (١٤١٨ هـ) : ٣٢٨/٢

^{(&}quot;) الخَمْر : ماء لبني اسد على ليلتين من فيد شمال شرقي مكة . اين سعد ، (دبت) : ۱۴/۲ ، و البلادي (۲۰۱۳هـ): ۸۲۷

^(ُ) يِقَالَ : نَذَرُ القَومُ بِالعِدو ، إذا علموا . النجوهري ، (١٤١٨هـ) : ١٦٤/١ .

^(°) المُعمر: ولحد الأنعام، وهي المال الراعية، وأكثر ما يقع هذا على الإيل. النجوهري، (١٥٠٥/ هـ): ٢٥٠٥/٢.

⁽أ) و اين معد ، (دب) : ۲/۸۸.

^() هذه المسرية كانت في شعبان سنة ست . وفدك : قرية من قرى شرقي خيبر . المبلادي (١٤٠٢هـ) : ٢٣٥.

بعد أن أمنوا الطلب . وهذا العين الذي دل المسلمين وخذل قومه هو ابن أخ لزعيمهم ، يرونه أشَّ جع فتى فيهم ، أصابه الله تعالى بالذعر لما قُبض عليه فكان عيناً على قومه ووبالأ عليهم ، (الواقدي ، د.ت : ٢/١٦ه-٥٦٣) أن . ويلاحظ في هذه السرية والتي قبلها مدى التزام المسلمين بالحق والوفاء بالعهد لعيون الأعداء الذين استأمنوهم على حياتهم بعد الوفاء بالتزاماتهم ، وأن عين العدو يعطى الأمان إذا طلبه مقابل أن يدل المسلمين على عورات قومه .

وكان أسسير بن زارم من رؤوس يهود خيبر - امروه عليهم بعد قتل أبي رافع سلام بن أبي الحقيق - قد هم أن يغزوا المسلمين بالمدينة ، فأراد الرسول صلى الله عليه وسلم أن يستكشف حاله وحال أهل خيبر وماذا يريدون ويم يتكلمون ويفكرون ، فانتدبلها فه المهمة عبد الله بن رواحة (٢) رضي الله عنه في ثلاثة نفر ، فتمكنوا من نضول حوائطهم والتسلل إلى حصونهم ، فسمعوا ووعوا ، ثم عادوا ، ليخبروا النبي صلى الله عليه وسلم بعد إقامة ثلاثة أيام هناك ، (الواقدي ، د.ت : ٢/٢٥ ؛ ابن سعد، د.ت : ٢/٢٧) .. لا شك أن عمل هؤلاء الرجال يحسب من أعمال البطولة والفداءلها الدين ؛ دخلوا وسط عدو بغيض موتور يتربص بالمسلمين ، ومكثوا بين ظهرانيهم ثلاثة أيام يتسمعون على الرئيس وغيره ، ولم ينكشف أمرهم ، أقول : أي عقول تلك في حسن تدبيرها ، وحسرا تأيها الدقيق عقول تلك في هذا مؤشراً على حكمة من أرسلهم وفطنته الدقيقة بخصائص

⁽۱) و ابن سعد ، (دبت) : ۹۰/۲

⁽أً) عبد الله بن رواحة بن تعلية الأصداري الخزرجي ، ابو محمد ، أحد النتباء ، شهد يدر أو المشاهد كلها إلا اللتح وما بعده ، لأنه قتل يوم مؤتمة شهيدا ، في سنة ٨ هـ ، وهو أحد الأمراء فيها ، وهو شاعر مجيد . ابن عبد البر (١٤١٥ هـ) : ٣٠٣/ وما يعدها ، و ابن حجر (١٣٢٨ هـ) : ٢٠٦/٢ ٣.

مجلنة البحنوث الأمنيسة

ويتابع المصطفى صلى الله عليه وسلم تحرياته عن هذا الزعيم اليهودي عن طريق استخبار القادمين من جهة خيبر، فيسال حُسنيُّل بن خارجة الأشجعي (١) الذي يؤكد له ما وصل إليه من معلومات عن طريق عيونه، فيتخذ الخطوات المناسبة تجاهه، (الواقدى، ددت: ٥٦٦/٢).

غزوة الحديبية (٢)

إن مما يلفت النظر في هذه الغزوة أن استخدام العيون فيها كان واضحاً، سواء من قبل الرسول صلى الله عليه وسلم أو من قبل قريش الذين أرادوا منعه من دخول مكة؛ بسبب رغبته في تجنب المواجهة معهم ، لأنه ما جاء إلا للعمرة ولا يريد حرباً ، ولأن قريشاً تخشى من دخوله الحرم عنوة فيسقط في يدها وتذهب هيبتها . وكانت العيون فيها على النحو الآتى :

قدم بُسْر بن سفيان الخزاعي (٢) من مكة إلى المدينة مسلّماً على الرسول صلى الله وسلم ، فاستبقاه عنده ، فلما توجه نحو الحديبية ، وصار إلى ذي الحليفة أرسله عيناً له إلى قريش ، يتعرف على أخبارهم ، ثم يلقاه بما يكون منهم ، (البخاري ١٤١٧ هه . : ٨٦١) ، وقد عرف الرسول أنه بلغهم خبر توجهه إليهم ، فانطلق بُسر مُغذاً السير حتى وصل إلى مكة ، فدخلها وسمع ورأى واستوعب ليعود إلى الرسول صلى ألله عليه

^{(&}lt;sup>ا</sup>) ذكر، الوالقدي هذا (ديت) ؟ ٢٩/١٠ باسم خدارجة بن حديثل، ثم ذكر ه في غزوة خبير ٢٣/١-٣٦٠ باسم حديل بن خارجة ، وهرموافق اما في كتب تراجم الصحابة ، وذكروا شهوده مع النبي صلى الله عليه وسلم خبير بذليلاً . ابن الأثير [لبو الحدين] (١٤١٨ هـ) : ١٩/٢ ، و (الذهبي ، ديت : ١٣٠/١) ، ابن حجر (١٣٧٨ هـ): ١٣٢٨ .

^(*) الحديبية : قرية قريبة من مكة تبعد علم ٢٢ كيلاً في الهرب منها على طريق جدة القديم ، سميت ببنر فيها ، وهي مخففة ، وكثير من المحدثين يشددونها . لسان العرب ، مادة (حدب) ، ومعجم المعالم .. ص ؟ ٩ .

^{(&}lt;sup>*</sup>) بعدر بن سفان بن عمرو الخزاعي كان من سروات خزاعة والتراقهم ، كتب إليه للنبي صلى الله عليه وسلم يدعوه الها الإسلام قاسلم سنة ست ، وشهد المحديية ، ابن عبد قبر (١٤١٥ هـ) : ٢٤٦/١ ابن الأقبر [أبو الحسن] (١٤١٨ هـ) : (١٩٠٨ ؛ ين حجر (١٣٧٨ هـ) : (١٤٩/)

وسلم في القاه بغدير الأشطاط (١) فيبث إليه خبر قريش؛ سمعوا بمسيرك ففزعوا وهابوا ، وجمعوا الجموع واستنفروا الأحابيش (7), "وهم مقاتلوك وصادوك عن البيت ومانعوك" (البخاري ١٤١٧هـ- ١٨٦) (7), نزلوا بلّدَح (1) ، "وقدّموا الخيل، ووضعوا العيون على الجبال ، ووضعوا الأرصاد" (الواقدي ، د.ت : 7 / 6) . ساء الرسول صلى الله عليه وسلم موقف قريش هذا وموقف من ساندهم من القبائل ، ولهذا جاء عند البخاري رحمه الله تعالى أنه شاور أصحابه ، وعرض عليهم أن يباغتوا أهل هـ وعرض عليهم أن يباغتوا أهل هـ وعرض عليهم أن يباغتوا أهل هـ وعرض المحديق أهل هـ محروبين " (البخاري، ١٩٤٧هــ : ١٦٨) ، فأشار الصديق رضي الله عنه بمواصلة المسير نحو البيت ، لكن المسلمين فوجئوا بخيل قريش عليها لله بن الوليد طليعة ، كما أخبر بُسرُ عينُ الرسول صلى الله عليه وسلم (البخاري الحراري ١٤١٤هــ : ١٩٥) (7) . فلما أمسوا أمر الرسول صلى الله عليه وسلم بأخذ طريق آخر خطاف به خالداً وعيون قريش (الزهري، ١٤٠١هــ : ١٥) (7) ، وكانت قريش قد وضعوا عيونهم على الجبال وفرقوهم ، وأمّروا عليهم الحكم بن عبد مناف ، يوحي بغضهم إلى بعض الصوت الخفي ؛ فَعَلَ محمدٌ كذا وكذا ، حتى ينتهي ذلك إلى قريش في بلُد ح، (الواقدي ، د.ت : 7) (7) .

^{(&#}x27;) غنير الأشطاط: موضع بملتقى الطريقين للحاج قريب من عسقان (الحموي ، د.ت : ١٩٨١ ؛ الزبيدي ، (العمولي ، ١٩٨١ ؛ ١٩٨٨ ؛ ١٩٨٨ .

⁽أ) الأهليش هم بلو الهون وينو الحارث من كلالة وينو المصطلق من خزاعة تحالفوا مع قريش تحت جبل اسمه المخبش استفى المخبش المتعدد (دبت): ٥٣٣٤/٥؟ و٣٣٤/٥ المخبش المتعدد (دبت): ٥٣٤/٥؟ الزيدي ، (١٤٤/ هـ): ٨٢/٩.

^(ٔ) و للواقدي ، (ديت) : ۲/۸۰۰ .

⁽أ) بَلَدَح : وأد من أولية مكة الكبار أعلاه عند حراه ويصلب في مر الظهران قريب من الحديبية شمالا البلادي (البلادي

^(°) قَالَ ابن الأَثْيرِ [ليو السعادات] ، ١٤١٨ هـ : ٢٩٩٣ ؛ إي كفي الله منهم مَنْ كان يرصُدنا ويتجسسُ علينا أخبارنا (') و ابن هشام (١٩٤٩هـ) : ٢٨/٣ع عن المزهري ؛ الزرقاني (١٤١٤هـ) : ١٨٣١

^{(&}lt;sup>۲</sup>) و الولادي ، (د.ت) : ۲/۲۸۰

خطة ذكية توصلت بها قريش إلى متابعة أخبار الرسول صلى الله عليه وسلم أولاً بأول ، ولاسيما بعد أن نزل منزله الأخير في الحديبية، حيث كانت مفاوضاته معهم ثم عقد الصلح ، وكان عروة بن مسعود الثقفي (أ) قد جاء لنصرة قريش ، فعرض عليهم ان يذهب إلى محمد (صلى الله عليه وسلم) لينظر من معه وليكون عيناًلهم يأتي بخبره، فأرسلوه . (الواقدي ، د.ت : ٢/٩٥٥) .

أسا آخر مايلفت النظر في غزوة الحديبية فهو أن عيون قريش لما رأت سرعة بيعة الصحابة للنبي صلى الله عليه وسلم وتشميرهم للحرب داخلهم رعب وخوف شديد فأخبروا قريشاً فسارعوا إلى الصلح ، (الواقدي ، د.ت : ٢/ ١٠٤). وهذا يدل على عظم أهمية العيون في اتخاذ القرارات المناسبة في الوقت المناسب .

غزوة خيبر (١)

كان من عادة الرسول صلى الله عليه وسلم إذا خرج في غزاة أنه يبعث أمام الجيش طلائع تنفض الطريق ، وتتحرى عن العدو وعن عيونه (١) ، وفي هذه الغزوة أرسل أمامه عبًاد بن بشر (١) في فوارس طليعة ، فقبض على عين لليهود ؛ أعرابي من

^{(&#}x27;) عروة بن مسعود بن معتب الثققي ، أبو مسعود ، أسلم بعد لعصرات الرصول صبلى الله عليه وسلم من تقيف مترجها إلى المدينة فاستانته في دعوة تومه إلى الإسلام ، فأخبر ، أنهم فقتلو ، أماد ودعاهم فقتلو ، إبن الأثير [أبو الحسن] (۱٤١٨ هـ) : ۲٤/۲۲ .

^(*) كانت الغزرة له يُي جمادى الأولى من سنةسبع ، أما خبير فهي بلد كثير الماء والزرع ، كان يسمى ريف الحجاز ، أكثر محصولاته النمر ، يبعد عن المدينة ١٦٥ كيلا شمالا . البلادي (٤٠٦ هـ) . ١١٨ .

^{(&}lt;sup>7</sup>) وكذلك كانت تقعل سراياه التي يرملها انظر مثلاً ، قرالدي ، (د.ك) : ٧٢٤/٢. (أ) عبلا بن بشر بن وقش الإنصاري الإشاهاي ، لبر بشر ، كان من نصداً المصدالة للدم الإسلام ، شهد بدراً والمشاهد مع الرسول صعلى الله عليه وسلم ، فلك يوم اليماسة شهيدا ، وهو ابن ٥٤ منة رضي الله عله ، ابن عبدالبر (١٤١٥ هـ) : ٣٠٠/٢ إبن الآلير [لبو الصن] (١٤١٨ هـ) : ٥٣٤/٣ ، ابن حجر (١٣٢٨ هـ): ٢٩٢/٢ مـ / ٢٩٢٢

قبيلة أشجع ، وكمان لعباد معه حوار طويل (١) يمكن أن نستنبط منه بعض الفوائد كالآتى :

- إنه يكون أحياناً من مهمة العين التهويل وتخويف العدو بكثرة من أرسله
 وكثرة إمكاناته ، فيظهر خلاف الحقيقة .
- إنه غالباً ما يطلب من العين معرفة عدد الطرف الآخر "احزرهم لنا"، وقد
 سبق مثل ذلك في غزوة بدر
- ضرب العين حتى يصدق في حديثه ، وإن رفض هدد بضرب عنقه ، وهذا الموقف يتعرض له العيون كثيراً
 - إعطاء الأمان للعين إذا طلبه مقابل قول الحق.
- حبس العين حتى ينجلي الأمر بين الطرفين المتنازعين ، لمعرفة مدى صدقه ،
 ولثلا ينقل شيئاً من خبر المسلمين إلى عدوهم .
 - عرض الإسلام على العين ودعوته إلى الحق.

وقد مرّ معنا أن أمير الجماعة قد يحتاج إلى أن يخرج في بعض الأحيان عيناً إذا اقتضى الأمر ، لكشف خبر عدوه والوقوف بنفسه على مايريد ؛ وفي سرية لغالب بن عبد الله اللبشي إلى الميقعة ^(۱) خرج كذلك ، وأذكى الطلاثع والعيون فأصاب المسلمون

(٢) كانت هذه السرية في رمضان سنة سبع ، وغالب بن عبد الله بن مسعر الكلبي الليثي ، صحابي قاد بعض السرايا

مجلبة البحوث الأمنيسة

⁽⁾ مأخسه: أن عباداً سلله ، هل أنه علم يههود خوير ، قال ; نعم ، فلخبره عن اجتماعهم مع حلفاتهم من غطفان ، وكثاف المختلف المختلف المتحدادهم ، وقوة تصميفاتهم ، ووفرة الملتهم ، ووفرة الملتهم ، ووفرة الملتهم ، وفرة المنتهم ، ومنافرة المنتهد ، ثم أخبره ، وحقيق القوم ، وأن لهم مرحوون خلفون وجلون ، وأن يهود يترب بعثوا رجلا إلى ألما خيور يحرضونهم عليكم ووخيرون عن قلام ، وأن يعود يترب بعثوا رجلا إلى ألما خيور يحرضونهم عليكم ووخيرون عن قلله عنه المنتهد المنتهد المنتهد المنتهد المنتهد المنتهد ، عنه المنتهد عبد المنتهد المنتهد المنتهد المنتهد المنتهد المنتهد المنتهد المنتهد ، فاسلم . والقرح عمدن الخطاب ان يصدك عبده ويوثقه رياها ، والمنافرة على المنتهد المنتهد المنتهد ، فأسلم . الوالدي، (درمان الله صدرت عنقه ، فأسلم . الوالدي، (درمان الاصرب عنقه ، فأسلم . الوالدي، (درمان الاصرب عنقه ، فأسلم .

عدوهم على غرة ، وصائوا أيديهم من الغنائم . وهكذا في كثير من السرايا والبعوث الماثلة (۱) عند الاحتياط والحذر ، فقد يقع عيون أعداثهم بأيديهم فيداهمونهم ويصيبونهم ، وقد يقتل العين ، (الواقدي ، د.ت : ۲/۸۷۲) .

لكن الغريب أنه كان لبعض القبائل المناونة للدعوة عيون في المدينة ترصد حركة الرسول صلى الله عليه وسلم إزاءها ، فإذا ما خرجت جيوشه نحوها سبقت تلك العيون بالأخبار، (الواقدي ، د.ت : ٢/ ٧٤١ و ٩٨٨/٩) (٢) . وعندئذ قد ينقلب التدبير على المسلمين ، وينكشفون أمام العدو من حيث العدد والعدة – وهم غالباً ما يكونون أقل من عدوهم – بافتقاد عنصر المفاجاة أوالمبادأة ، فتحدث لهزيمة ويصابون ، لانهم لايفرون أمام العدو . وفي بعض الأحيان ينكشف المسلمون بعيون اعدائهم وهم لا لايفرون نتيجة التوغل في بلاد العدو فتحدث النتيجة نفسها ، (الواقدي ، د.ت : ٢/ يشعرون نادبه على ٢٥٧؛ المبيهقي، ٥٠٤هـ ١٤٥٨).

ومن هذا يلاحظ أن أكثر السرايا التي أصيب فيها أصحاب النبي صلى الله عليه وسلم كانت بسبب انكشافهم بعيون أعدائهم .

وفي قصة طريفة لجُندُب بن مكيث الجهني (٢) عندما ابتعثه أصحابه ربيثةلهم في إحدى السرايا (أ) يظهرُ مدى حذر العين ، ومدى صبره على مايصيبه من الأذى

⁽۱) كسرية خالب نفسه ألى بنى مرة بغنك في شعبان سنة سبع ، ، الواقدي ، (د.ت) . ٧٢٥/٢ . وسرية بشير بن سعد إلى الجناب في منة سبع أيضا ، ، الواقدي ، (د.ت) : ٧٧٨/٢

⁽٢) والليهقي (٥٠٤ هـ): ٢٤١/٤ عن موسى بن عقبة

⁽٣) جندب بن مكيت بن عدر و الجهني ، غير الحديدة ويام تحت الشعرة ، واستعمله النبي صلى الله عليه وسلم على مستقلت جهيئة ، وسكن المدينة ، وهو لفور القريم مكيث المساجلي لوضنا . ابن سعد ، (ديت) : ٣٤١/٣ ؛ وان عبد الدر ((١٤١٥ م) : ١٩١/٣ ؛ ابن الأكبل إلي العسن ((١٤١٨ هـ) : ١٤١٧)

واحتماله الآلام خوف الافتضاح ، من أجل إتمام المهمة التي يقوم بها ؛ فقد انبطح فوق تل مشرف على العدو فأحسوا به فرُمي بسهمين أصاباه ، ومع ذلك لم يَرِم حتى وقف على مايريد وأمنَ على نفسه .

فتح مكة

مسالة مهمة في بحثنا تلفت نظر الباحث في غزوة مكة شرفها الله تعالى، تشهد لرسولنا صلى الله عليه وسلم بصدق النبوة، وبالحنكة وحسن السياسة، وحسن الستدبير وصولاً إلى لهدف المقصود بأدنى خسائر ؛ تلك هي قضية تعمية الأخبار عن قريش ومؤيديها ، إذ لم تشعر إلا وهو بجيشه الضخم قد حطً في مرابعها !! أقول : لاشك أن تحقق مثل ذلك الأمر يعد ضرباً من الإعجاز . لكنك عندما تتأمل في الأسباب والاحتياطات والعتدابير التي اتّخذت من قبل الرسول صلى الله عليه وسلم في هذا الصدد بزول عنك العجب .

وياتي حبرصُ الرسول صلى الله عليه وسلم في هذه الغزوة على كتم الأخبار والتعتيم عليها لتضليل العيون التي تتحرى رد الفعل النبوي على نقض قريش لمعاهدة صلح الحديبية ، رغبة صادقة منه صلى الله عليه وسلم في أن يتم فتح مكة ودخول البلد الحرام دون إراقة دماء من أي من الفريقين ، تعظيماً لحرمته ، مع أن الله سبحانه أحل له القتال فيه في ذلك اليوم – كما في الصحيح – (البخاري، ١٤١٧هــ: ٨٨٥) ، دعماً للجامل .

وتبدأ القصة عندما حلَّ وفد خزاعة المنكوبة - حلفاء الرسول صلى الله عليه وسلم - على يد بني بكر - المُويَّدِين من قريش - في الرحاب النبوية ، طالبين النصرة منه

٢٠٥١-٧٥١/ ؛ ابن سعد ، (د.ت) : ١٢٤/٢ عن ابن إسحاق ، وكذا الليبيقي (٤٠٥ هـ) : ٢٩٨/٤ عن ابن إسحاق أيضاً .

على هـ قلاء الناكثين للعهود ، فغضب صلى الله عليه وسلم غضباً شديداً ، ووعدهم بالنصر (لهيثمي ، ١٤١٨هـ : ١٦١/٦) .

فكان أولى الخطوات أن أمر عائشة رضي الله عنها أن تجهزه للغزو وتخفي ذلك ، (البيهةي، ١١٥٠هـ: (1)) (1) ، فهذا لما دخل عليها أبوها ورأى تجهيزها سلها عن وجهة الرسول صلى الله عليه وسلم ، فلم تجبه ، (الواقدي ، د.ت : (10)) ((10)) وجهة الرسول صلى الله عليه وسلم فاخبر أبا بكر وأمره بالإخفاء ، (الواقدي ، د.ت : (10)) مثم أخبر خاصة أصحابه أيضاً ، أما عامة الناس فأمرهم بالتجهز وكثّم الوجه الذي يريد (البيهقي (10)) (10) ، فاختلط عليهم الأمر ، فاحد يظن أن الرسول صلى الله عليه وسلم عربيد الشام ، وظان يظن ثقيفاً ، وظان يظن هوازن ، (الواقدي ، د.ت: (10)) وزيادة في التضليل أرسل الرسول صلى الله عليه وسلم سرية جهة اليمامة في تلك الأثناء ، لتذهب بذلك الأخبار والعيون (المصدر السابق سرية جهة اليمامة في تلك الأثناء ، لتذهب بذلك الأخبار والعيون (المصدر السابق الأسباب التي تعينه على الوصول إلى لهدف في ضوء الإمكانات المتاحة له كان يتوكل على الله عولي أن عبد الله غذو به بالدعاء والتضرع لتحقيق المقصود؛ فقد ثبت بروايات صحيحة أنه سأل الله عزوجل أن يُعمَّى على قريش الأخبار ويأخذ العيون حتى يبغتهم صحيحة أنه سأل الله عزوجل أن يُعمَّى على قريش الإخبار ويأخذ العيون حتى يبغتهم صحيحة أنه سأل الله عزوجل أن يُعمَّى على قريش الإخبار ويأخذ العيون حتى يبغتهم في بلادهم ، (الواقدي ، د.ت: (10)) . وحتى لا يتسرَّب خبر من المدينة فقد أمر في بلادهم ، (الواقدي ، د.ت: (10)) . وحتى لا يتسرَّب خبر من المدينة فقد أمر

^{(&}lt;sup>'</sup>) حن موسمی بن حقبة ، وانظر أيضا ، فوقدي ، (د.ت) : ۲٬۹۹۲ ؛ فن لمي شبية (۱۶۶ هـ) : ۳۲۰ . ([']) و انظر أيضاً الهيشمي (۱۶۰۸هـ) : ۲٬۳۲۱ ، وفي رواية عند الواقدي لله لم يخبر حتى عائشة ، واله لما سالها

إن و مصر بهدت معهد عليه ؛ فتقول " لالدري ، لعله الراد بني مثليم ، لعله بريد تقيفا ، لعله بريد هولزن !! ٢٩٦٧.

^{(&}lt;sup>†</sup>) عن ابن اسحاق ، رواية يونس بن بكير ، أما رواية ابن هشام عن البكاتي عن ابن إسحاق فقد جاء فيها : أنه أطمّ الناس أنه مستر إلى مكة وأمر هم بالجهد والنهيو ، ابن هشام (أ ٤٠ أ هـ) : ٤/٧ ، وهذه الرواية تشاف تدليير الرسول مسلى الله عليه وسلم في الكتمان الذي سيرد الحديث عنها ، وتخالف معظم الروايات الذي تدل على استعرار هذا الكتمان حتى الوصول قرب مكة . (ؤ) والنظر أيضنا ابن هشام (٤٠ / ٤/١٠) : ٤/٧ ، ابن سعد ، (د.ت) : ٢/١٤ الليبهتي (٥٠ ٤هـ): ٥/٧ ؛ الهيشي

⁽٤) وافظر ليضا ابن هشام (١٠٤١هـ) : ٧/٥ ؛ ابن سعد ، (د.ت) : ١٣٤/٧ ؛ البيهتي (١٠٤٠هـ) : ٧/٠ ؛ الهيشمي (١٠٠٨هـ) : ١٦٤/٦

ابن الخطاب رضي الله عنه قيماً عليهم يتابع ويدقق ، (الواقدي ، د.ت : ٢ (٧٩٦) (١).

وفي ظل تلك الاحتياطات والتعتيم الشديد على الأخبار قام أحد الصحابة البدريين وهد حاطب بن أبي بلتعة (١) رضي الله عنه بالكتابة إلى عدد من رجالات قريش يضبرهم ببعض أمر رسول الله صلى الله عليه وسلم ، وما أجمع عليه من غزوهم ، فجاء الوحبي من السماء لمعالجة هذا الخطأ ، فأرسل الرسول صلى الله عليه وسلم بعض أصحابه فأتوا بالكتاب من حاملته التي بالغت في إخفائه وأخذت طريقها نحو مكة (البخاري ١٤١٧هـ: ١٩٠٦ (١))، ولأن هذا العمل يعد تجسساً لصالح العدو (١) الرسول صلى الله عليه وسلم عظمى يعاقب عليها بالقتل – فقد استدعى الرسول صلى الله عليه وسلم الرجل ، وسأله عن الذي دفعه إلى هذا العمل ، فأخبر انه يريد أن يتخذ بداً عندهم يحمون بها قرابته الموجودين في مكة ، وأنه لم يفعل ذلك كفراً ولاارتداداً ، فصددًةه الرسول صلى الله عليه وسلم عنه وسلم، ولما استأذنه عمر بن الخطاب في ضرب عنقه (٥) – لأن عمله هذا من وجهة نظره بعدً نفاقاً وخيانة لله ورسوله – نهاه ضرب عنقه (٥) – لأن عمله هذا من وجهة نظره بعدً نفاقاً وخيانة لله ورسوله – نهاه

صلى الله عليه وسلم بحراسة طرقها ومنافذها، خاصة تلك التي تؤدى إلى مكة ، وكان

⁽١) واقظر أيضاً ابن سعد ، (دبت) : ١٣٤/٢ ؛ ابن أبي شبية (١٤٢٠هـ) : ٣٢٠

⁽٢) حاطب بن أبي بلتمة (صُرو) للفعي ، حليف كريش ، شيد بدرا والمشاهد مع رسول اله صلى الله طيه وسلم ، وبعثه بكتاب إلى الشوقس بمصر فاتز له واعطاء هدليا للنبي صلى الله عليه وسلم ، كان من الرماة المتكورين ، مات بالمدينة سنة ٣٠هـ ، وهو لبن ٢٥ سنة رضي الله عنه . ابن سعد ، (د.ت) : ١٧٤/٢ ؛ ابن عبد البر (د (د) هـ / ٢٧٤/١

⁽٣) وظهر أن أرسال هذا الكتاب كان بحما أمر الرسول صلى الله عليه وسلم بحراسة الطرق ومراقبتها ، بدليل قول حاص الم حاطب للمراة التي استاجرها : " القيله ما استقلمت ، ولا تمري على الطريق فان عليه حرسا " ، وقول عمر بن اتخاب لحاطب :" قاتلك الله ترى رسول الله (صلى الله عليه وسلم) يأخذ بالأنتاب وتكتب الكتب إلى قريش تحرم « " ، الواقدي ، (دت) : ٧٩٠-٧٩٧٧

⁽٤) ومن فقه البخاري رحمه الله تعالى أنه بوب الحديث الذي ذكر فيه قصة حاطب بـ" باب الجاسوس " كما مر".

⁽٥) لفتلف ألهل العلم في شأن للمسلم الذي يكون عينا للعدو على المسلمين ؛ فقيل : لايقتل ، استنادا إلى حديث حاطب هذا، لفظر (السرخسي ، ١٩٧٧ م : ٥/٠٤ ، ٢٠٤٧) ، وقيل : بل يقتل ، لأنه علق حكم المدنع من قتله بشهود بدر ، قدل على أن من فعل مشاه وليس بدريا أنه يقتل . الذرقائي (١٤١٤هـ) : ٢٩٧/٢ ؛ والنظر الهرشمي ، (ديث): ٥٦ .

المصطفى صلى الله عليه وسلم ، لأنه من أهل بدر الذين اطلع الله تعلى عليهم فقال : "اعملوا ما شئتم فقد غفرت لكم " (البخاري ١٤١٧هـ : ١٩٩٨ و ١٣٣٦)، ثم قال: "لا تقولوا لله إلا خيراً " (البخاري ١٤١٧هـ : ١٠١) ، وقد ذكر بعض أهل العلم أن حاطباً فعل ذلك متاولاً أن لا ضرر فيه على الرسول صلى الله عليه وسلم، إضافة إلى أنه أراد أن يلقي الرعب في قلوبهم بعظم الجيوش الغازية لهم ، وأن الرسول صلى الله عليه وسلم لو جاءهم وحده لنصره الله تعالى عليهم . (القسطلاني ١٤١٢هـ: مال ١٣١٥)

وايــاً كــان فإنه لخطورة هذا الأمر وعظَم أثره فقد تَنَزَّل القرآن ينهى المؤمنين عن مــوانّة الكافسرين ويحــذِّر مــن مقاربــتَهم ﴿ يَــَّاأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ لَا تَتَّخِذُواْ عَدُوِّى وَعَدُوَّكُمُّ أَوَّلِيَّا ءَ﴾. [سورة المعتحنة ، من الآية ١].

وتحرك الرسول صلى الله عليه وسلم من المدينة بعد أن استنفر كافة المسلمين للفزو، فاخذوا طريقهم جنوباً، وقدَّم الطلائع بين يدي الجيش خيلاً تقبض على العيون، وخزاعة على الطريق لا يتركون أحداً يمضي إلى مكة . (ابن الزبير ١٤٠١هـ: ٢٠٩ (٢).

وقد روي عن غالب بن عبد الله الليثي أن النبي صلى الله عليه وسلم بعثه يوم الله تح بين يديه ليسهل لمه الطريق ، وليكون له عينا . (البخاري د.ت: $99/(^{4})$) ، وأخرج ابن أبى شيبة من طريق عروة بن الزبر أن النبى صلى الله عليه وسلم بعث

⁽١)، و انظر مفصلا عن كتاب حاطب : ، نلواقدي ، (د.ت) : ٧٩٧/٢ وما بعدها الجن هشام (٩٠٤١هـ) : ٥٨/٢ وما بعدها ؛ والميهقي (٥٠٤٠هـ) : ٥١٤/٩ وما بعدها .

⁽٢) ولنظر الزرةاني (١٤١٤هـ): ٢٩٧/٢.

 ⁽٣) وانظر أيضًا مفازي ابن عائذ، نقالاً عن ابن حجر (دب) : ٧/٨ .
 (٤) و ابن عبد البر (١٤١٥ هـ) : ٣١٨/٣

ناجية بن كعب الخزاعي عيناً في فقح مكة . (ابن حجر ١٣٢٨ هـ : ٥٤٢/٣) (١) لكن لم أر في كتب المغازى أن أحداً من هذين العينين راجَعة في خبر أو أمر معين .

ووصل الرسول صلى الله عليه وسلم إلى العَرْج وأمرُه حَقَيِّ مُحكَم لايدري الناس عن هدف هذه الغزوة ، هل هو إلى قريش أو إلى هوازن أو إلى ثقيف ، حتى إن بعض الصحابة رضوان الله عليهم أراد أن يعرف ذلك عن طريق المداعبة والمطارحة الشعرية بين يدي الرسول صلى الله عليه وسلم ، فلم يزد على التبسم ، (الواقدي ، دت : ٢/ ٨) . ولما انضم بعض رؤوس الأعراب مع المسلمين، وسألوا عن الوجهة كانت الإجابة : "حيث يشاء الله" تعالى . (المصدر السابق ١٩٠٣/).

وبينما كانت العيون والطلائع تقوم بعملها الرقابي بعد تحرك المسلمين من العربج قبضوا على رجل استرابوا في آمره ، فاستجوبوه فإذا هو عينالهوازن ، بعثوه ليستخبر لهم أمر الرسول صلى الله عليه وسلم ويعرف وجهته ، وجاؤوا به إلى الرسول صلى الله عليه وسلم ، فسأله فعرف منه أخبار هوازن وثقيف اللتين تعدان لحربه وأخبار قريش التي أمديبت بالخوف والوجل ، فصدقه النبي صلى الله عليه وسلم ، وأمر بحبسه (⁷⁷). ومن استقراء خبر هذا العين الذي وقع في أيدي الصحابة ظهر دهاؤهم ومعرفتهم بطرق الاستجواب ، وأن العين إذا وقع في يدي عدوه فهو غنيمة باردة ؛ فقد يفضى بمعلومات غاية في الدقة ، لا يمكن الوصول إليها طمعاً في الحياة ، ونلاحظ يفحيس العين، لثلا ينقلت ويحثر قومه .

واستمر الرسول صلى الله عليه وسلم وجيشه الكبير في الزحف إلى مكة ، مارين بالمنازل والموارد وأمرهم في إحكام ، حتى نزلوا مَرَّ الظَّهْران (٢) قريباً من مكة ،

⁽١) هكذا ذكر ابن حجر رحمه الله تعالى ، ولم أعثر عليه في مغازي عروة ، ولافي مغازي ابن أبي شبية

⁽٢) انظر الخبر مفصلاً في المصدر السابق ٨٠٦-٨٠٤/٢

⁽٣) مَرَّ الظهران : أحد أودية الحجاز الكبار يمر شمال مكة على ٢٢ كيلاً منها . البلادي (٢٨٠ هـ) : ٢٨٨ .

والأخبار مُعمَّاةٌ عن قريش، لا يدرون ما الرسول فاعل من أجل نقضهم العهد، ولم يبلغهم خبَّرحتى ولا حرف واحد من مسيره إليهم (ابن الزبير ١٤٠١هـ: ٢٠٩) (١)، وهذه استجابة طبيعية لدعاء الرسول صلى انه عليه وسلم لما أراد غزوهم عندما قال ما معناه: "اللهم خذ العيون والأخبار عن قريش حتى نبغتها في بلادها"، (الواقدي، د.ت: ٢/٢٩٧) (٢)، وبينما قريش في حيرة من أمرها قد أصابهم قهم والغم والغم والوجل، ابن أبي سفيان أن يخرج متجسساً فينظر هل يجد خبراً عن رسول انه صلى انه عليه وسلم أو يسمع به، متجسساً فينظر هل يجد خبراً عن رسول انه صلى انه عليه وسلم أو يسمع به، وقالوا له: إن وجدته فخذ لنا منه جواراً أو أماناً، (الواقدي د.ت: ٢/١٤٨) (٤)، وضرح أبو سفيان ومعه حكيم بن حزام (٥) وبُديًل بن ورقاء الخزاعي (١)، فلما اقتربوا من الوادي مساء، فوجئوا بنيان المسلمين وعساكرهم، وما إن بداوا في حوار ونقاش من الوادي هذه النيان ؟! وإذا بجريدة من حرس الرسول صلى انه عليه وسلم وطلائعه لمن تكون هذه النيان ؟! وإذا بجريدة من حرس الرسول صلى انه عليه وسلم وطلائعه يقبضون عليهم، وياتون بهم إليه، فظلوا عنده شطراً من الليل يستخبرهم عن أهل يقبضون عليهم، وياتون بهم إليه، فظلوا عنده شطراً من الليل يستخبرهم عن أهل

⁽۱) و الواقدي، (د.ت) ۲، ۱۹۲۲ و این هشام (۱۹۰۹ هـ): ۲۰/۲ و این لبی شیبه (۱۹۶۰هـ): ۳۳۰ و الهیشی (۱۴۶۰هـ): ۳۳۰ و الهیشی (۱۴۰۸هـ): ۱۳۲۰ و الهیشی

⁽٢) و ابين هشام (٢٠٤١هـ) . ٤/٧٥ ؛ ابين سعد ، (د.ت) : ١٣٤/٢ ؛ العبيهتي (٤٠٥ هـ) : ٧/٠ ؛ الهبيثمي (٢٠٤ هـ) : ١٧٤٠ الهبيثمي

⁽⁷⁾ و القسطلاني (١٤١٢هـ) : ١/٧٢٥ . (3) و القسطلاني (١٤١٢هـ) : ٧٢٥ .

^{(ُ}هُ) حكيم بنّ حز لم ين خُوليد للقرشي الاسدي ، ولد في الكعبة ، وهو من مسلمة النتح ، من الشراف قريش في الجاهلية و الإسلام ، كان جولدا ، عسي في أخر عصر ، وتوقي زمن معاوية سنة ٤٥ أو ٥٨ هـ . ابن الأثير [أبو النحس] (١٤١٨ هـ) : ٤٤٢

⁽٦) يديل بين ورقاه بين عبد العزى الخزاعي ، له دار بمكة ، وكان مواليا للرسول صلى الله عليه وسلم ، شهد معه حنيناً وحجله قيماً على السبايا و الأموال بالجعر انه بعد الوقعة ، وشهد معه تبوك ، وتوفي قبله . ابن عمد ، (دبت) : ٥وامل ٤ اين عبد الير (١٤١٥ هـ) : ١٩٦١ على ١٤١٨ .

⁽۷) تنظر في كممة خروج لبي سفيان واسمدايه مستغيرين عن الرسول صلى الله عليه وسلم: البخاري (١٤١٧هـ): ٨٨٠ الوقدى ، (ديت) : ١٩١٢مه- ٨١ البن هشام (١٩٠٩هـ): ٢٦-١٦، ولين لميني (١٤١هـ): ٢٠/١-٢٢ ولين لمبيي شديلة (١٤٢٠هـ): ٢٣٠ المهيشم (١٩٠٨هـ): ٢٦٥/١ و لقسطلاني (١٩١١هـ): (٥٧/١).

المصحفى صلى الله عليه وسلم مكة بغتة كما أراد ، ولم يعد بإمكان قريش إلا الخضوع والاستسلام ، وكل هذا بفضل الله تعالى أولاً ثم بفضل التخطيط السديد من قبل الرسول صلى الله عليه وسلم في التحكم بالمعلومات وحبسها عن عيون العدو من يدانة الغزوة حتى تحقق لهدف .

غزوة حنين (١)

أما غزوة حنين فقد كان للرسول صلى الله عليه وسلم فيها عينان قام كل منهما بواجب معين ، أما أحدهما فهو عبد الله بن حَدْرَد الأسلمي (٢) أمره صلى الله عليه وسلم أن يدخل في غمار القوم فيقيم فيهم حتى يعلم علمهم ، وأوصاه بأن يسمع من زعيمهم، فانطلق ودخل فيهم وطاف واستمع وعلم ووعى ما دبروا وما كادوا ، ثم عاد ليضع الأخبار بين يديه ، (الواقدي ، د.ت : ٨٩٣/٣) (٢). ويلاحظ هنا أنه خالطهم ولم يلفت انتباههم ، ولعل ذلك إما لكثرتهم فلا يعرف بعضهم بعضاً ، أو أنه أطاف بهم ليالاً فستره الظلام ، كما يلاحظ أنه مكث فيهم واستأنى (١) حتى عرف الإخبار على وجه الدقة ، لانه لابد لعين الرسول صلى الله عليه وسلم أن يأتي بالخبر اليقين .

أما العين الثاني فهو أنس بن أبي مرثد الغَنوي (٥) تطوّع من قبل نفسه ليقوم

 ⁽١) كانت الغزوة في شهر شوال سنة ثمان ، أماحنين : فهو واد من أودية مكة يقع شرقيها بقرابة ٣٠ كيلاً ، يسمى اليوم وادي تشراهم . البلادي (١٠٤٤هـ) : ١٠٧

⁽٢) عبد الله بن في حدرد (سائمة) بن عمير الأسلمي ، قتلق ألمال المعرفة على أن له صحبة، وأول مشاهده الحديية ثم خيير ، تؤخي سنة ١٧هـ ، وعمره ٨١ همنة . ابن عبد البر (١٤١٥ هـ) : ٢٣/٣ ؛ ابن الألير [أبو الحدن] (١٤١٨ هـ) : ٧٢٧٧)

⁽٣) و این مشام (١٤٠٩هـ) : ١١٧/٤ ؛ این سعد ، (دیت) : ١٥٠/٢ .

⁽٤) أي انتظر.
(ع) أمرى ويقال (انيس) بن أبي مرثد (كفاز) بن الحصين الغنوي هو وأبوه وجده صحابة ، بينه وبين أبيه عشرون سنة ، شهد مع الرسول صلى الله عليه وسلم فتح مكة وهنينا ، وتوفي سنة ١٠٧٠ . ابن عبد البر (١٤١٥ هـ) ٢٠٧١ ؛ ٢٠٧١ ين كلير (١٤١٥ هـ) ٢٠٧١ .

وحده بحراسة المسلمين، ورَصْد جهة العدو طوال ليلة المعركة ، وكان من وصايا الرسول صلى الله عليه وسلم له أن يلزم علوَّ جبل حدده له ، فلا يفارقه ، وأن يظل على فرسه طوال الليل فلا يُنْزِلُ عنه إلا مصلياً أو قاضي حاجة ، وحدَّره من مباغتة المعدو له من الخلف ، أو أن يصاب المسلون من قبله (أبو داود ، د.ت : ٢١/٣) (١) وقد وقي الرجل وقام بواجبه على أكمل وجه ، ولذلك ورد في الحديث بسند صحيح أن الرسول صلى الله عليه وسلم بشره قائلاً ما معناه : قد أوْجَبْت ، فلا عليك أن لا تعمل بعدها (٢) ، ولا شك أن هذا يدل على فضل العين الذي يسهر في حراسة المسلمين (٢) .

أمـا هـوازن فقد بعث زعيمهم مالك بن عوف (1) رجالاً ثلاثة للتجسس على الرسـول صـلى الله عليه وسلم ، وأعطاهم أوامر بالتقرق في المعسكر . لكنه سرعان ما عاد إليه عيونه تخْفقُ أفئدتهم ، (الواقدي ، د.ت : ١/ ٩٨٧) (٥) قد أخذ منهم الرعبُ كل مـاخذ ؛ وذلك أنهم رأوا رجالاً بيضاً على خيلٍ بثّق !! (١) ونصحوه بالتراجع عن حرب المسلمين ، فعيَّرهم بالجبن وحبسهم خوفاً من توهين العسكر ، ثم بعث رجلا آخرلهذه المهمـة أشـجع مـن سابقيه ، فأصابه ما أصابهم ، ومع ذلك لم ينثن مالك عن وجهه، ومضى في الحرب الأمر يريده الله تعالى (٧) .

ومن الأحداث التي كان للعيون فيها شأن في آخر عصر النبوة سرية علي بن أبي

⁽١) و الواقدي، (ديت) : ٨٩٤/٢.

⁽٢) أَمُصَدِرانُ أَصُابُقَانُ ؛ أَبِنَ حَجِر (١٣٦٨ هـ) : ٧٣/ . يقال : لرجية الرجل ، إذا عمل عملا يوجب له الجنة أو النار ، الجوهري (١٤١٨هـ) ٢٩٩/ ، والمقصود هنا وجبت له الجنة .

⁽٣) ويؤكد هذا ما ورد في الحديث : " عبدان لاتمسهما النار ؛ عين بكت من خشية الله وعين باتت تحرس في سبيل الله" (الترمذي ، يـ تـ : ١٧٠/٤)؛ الهيشي (١٤٠٨هـ) : ٨٨٤/هـ)

⁽٤) مالك بن عوف بن سعد التصري ، أبو علي ، قاد تومه في هذه المعركة وهو ابن ثلاثاني سنة ، ثم اسلم وحسن إسلامه ، وتشبيد القائمسية وقفتح بعشق . ابن عبد البير (١٤١٥ هـ) : ١٤١٧ ا ابن الأثير [أبو الحسن] (١٨٤٨ هـ / : ١٨٤٤ هـ) : ١٨٤٤

⁽٥) مغازي الوقدي ٨٩٢/٢ .

⁽٣) البَلَقُ - سواد وبياض ، يقال : فرس لبلق ، أي فيه هذه للصفة . للجوهري ،(١١٤١٨ ــ) ٢/١٠١٠ .

⁽٧) لنظر مفصلاً ، الواقدي ، (ديت) : ١١٧/٤ ، ابن هشام (٤٠٩ هـ) : ١١٧/٤ .

طالب رضي الله عنه إلى طيء (١) فقد قبضت طلائعهم وهم في أرض العدو على عينلهم، فد لهم على قومه وافضى باخبارهم مفصلة إليهم ، وقصة هذا العين طريفة تحسن مراجعتها في المصادر نظراً لطولها (٢) ، ويمكن أن نستنبط منها :

- نباهة الصحابة وشدة حذرهم ، فعلى الرغم من أنهم بعيدون عن بيضة العدو
 الا أنهم كانه أ بتقصُّون ما حلهم، وبنفضونه بطلائعهم .
 - إن العين يحرص دائماً على أن يكون خبره عن العدو يقيناً بيِّناً دقيقاً .
 - إن العين يُختار غالباً من ذوي الصلابة الأشداء الذين لايهابون .
 - إنه يختار من أسرع الناس عدواً ، وممن الأيدرك أسراً .
 - إن الله تعالى ينصر عباده الموحدين ببث الرهبة والخوف في قلوب أعدائهم.
 - · التوثق من العين بحبسه أوتقييده أثناء أداء المهمة .
 - اتخاذ العين دليلاً .
 - تهديد العين بالقتل إذا شك في أمره.

وفي غزوة مؤتة ^(۳) كان من أسباب هزيمة المسلمين فيها سماع العدو بمسيرهم أول ما خرجوا ، فجمعوا الجموع واستعدوا وقدّموا الطلائم أمامهم (الواقدي ، د.ت : ٢/٧١٠) أن رمام الميادرة بأيديهم .

وهكذا - من خلال هذه الجولة التاريخية - تمُّ استعراض الوقائع الحربية التي

⁽١) خرجت هذه السرية في شهر ربيح الأخر سنة تسع ، وجميع الغرادها من الأتصار رضي الفرعتهم ، وهدفها هدم مسئم طبيء ، الذي يدعى (الفلس). قطر عنها الواقدي ، (د.ت) : ٩٨٤/٣ ؛ ابن سعد ، (د.ت) : ١٦٤/٢ ؛ التسطالاني (١٤١٧هـ) : ١٠/١٠)

⁽Y) انظرها مفصلة لدى الواقدي ، (دبت) : ٩٨٤/٣ وما بعدها . (٣) كناتت في شهر حمادي الأولى منة ثمان، ومؤتة : بلدة أردنية تقع جنوب الكرك غير بعيدة منها . البلادي

⁽۲۰۶۱هـ): ۳۰۶ . (۶) و اون سعد ، (دیت): ۲۸/۲۲–۱۲۹ .

مجلة البحوث الأمنيسة العدد ٢٠ ـ ذو الحجة ١٤٢٢هـ

كان للعيون والجواسيس فيها أشر بارز ، سلباً أوإيجاباً على الجيوش والسرايا والبعوث أو غيرها ، سواء كان ذلك لصالح من أرسل العين أو ضده .

خزاعة عيون الرسول صلى الله عليه وسلم

إن مما يلفت نظر القارئ في موضوع بحثنا مواقف قبيلة خزاعة الموالية للرسول صلى الله عليه وسلم طوال فترة الصراع التي كانت بينه وبين قبيلة قريش ، فتكاد المصادر تجمع على حسن العلاقة بينهم وبين الرسول صلى الله عليه وسلم جماعات وأفراداً مسلمين ومشركين (1) دون غيرهم من القبائل الحجازية والتهامية. فتجد مثلاً عند البخاري رحمه الله تعالى " وكانوا عَيبة نصح لرسول الله صلى الله عليه وسلم من الهل تهامة " (البخاري ١٤٧٧ هـ : ١٩٤٥) (١) ، وفي رواية أخرى عن الزهري " وكانت خزاعة عيبة نصح رسول الله صلى الله عليه وسلم مسلمها ومشركها لا يخفون عنه شيئاً كان بمكة " (ابن هشام ١٩٠٩هـ : ٣/٢٣٤) (١) ، ومثل هذا قال عنهم نوفل الدَّيْلِي (١٤) من بني بكر " هم عيبة نصح محمد (صلى الله عليه وسلم) لا بخفون عنه شيئاً من أمورنا " (الواقدي ، د.ت : ٧٣٠/٢)).

ولعل هذه المصافاة والموالاة من جانب خزاعة تجاه النبي صلى الله عليه وسلم، كانت بسبب العلاقة الحميمة القديمة بينهم وبين عبد المللب بن هاشم جد الرسول صلى الله عليه وسلم؛ فقد أشارت المصادر إلى قيام حلف بينهم وبن عبد المطلب في

⁽١) يستثنى من ذلك بنو المصطلق قبل إسلامهم .

 ⁽۲) معنى عيبة نصح: اي خاصته واصحب سره ، بعنزلة العية التي يودع فيها الإنسان أحس ثيفه وأسبله . شرح
 الجي ذر الخشني للسيرة (بهامش سيرة اين هذام) ۲۳۷/۳ ؛ اين حجر (ديت) : ۳۳۷/۵.
 (۳) وكانوا يقطنون بين عرفات ومكة ، ويعضهم في مكة نفسها .

⁽٤) نوفا، بين معاوية بن عروة الديلي ، فكاند بني بكر في حريم لخزاعة يوم تقضوا عهد المحديبية ، ثم أسلم يوم الفتح وعشان إلى أن إسارة برزيد بن معاوية ، وكان عصره ملتة وعشرين سنة ، روى لــه البخاري ومسلم وغير هما . الرزفاني (١٤) هـ) : ٢٨٨٧ .

الجاهلية بناء على قدرابة ونسب بينهم (ابن حبيب ، ١٤٠٥هـ: ٨٦) ، واكد ذلك عمرو بن سالم الخزاعي في قصيدته التي القاها بين يدي الرسول صلى الله عليه وسلم في المدينة مستنجداً به على بني بكر الذين اعتدوا عليهم بمؤازرة من قريش ، فقال مُذكّراً بالحلف القديم وبالقرابة :

> يا ربً إني نَاشِدٌ مَحَمَّدا حِلْفَ أَبِينا وأبيه الأثَّدا قَدْ كَنْتُمُ وُلُدًا وَكُنَّا وَالِدَا ثُمَّتْ أَسْلَمْنا وَلَمْ نَنْزع بَدا ﴿

ولذلك لما كان صلح الحديبية وفُتحَ باب الدخول فيه لمن أراد من القبائل ، سارعت خزاعة للانضحام إلى صف الرسول صلى الله عليه وسلم ، يقول ابن عمر رضي الله عنه "كانت خزاعة حلفاء الرسول صلى الله عليه وسلم" (الهيثمي، د،ت: ١/١١٤) (").

وقد أشر عن الرسول صلى الله عليه وسلم بعض الأقوال التي تؤيد تلك المعاني السابقة ، مسئل قوله : " خزاعة مني وأنا منهم ، خزاعة الوالد والولد " (الديلمي ، ١٩٨٦ م : ١٩٤/٢) ، وقوله : " هؤلاء خزاعة وهم أهلي " (ابن أبي شيبة ، ١٤٢٠هـ: ٢٢٦) ، وورد في كتاب أرسله إلى بعض سرواتهم في مكة: " .. وإن أكرم أهل تهامة علي لانتم ، وأقربه رحماً " (المصدر السابق : ٣٦٠) "، ومثل قوله : " فإنا لم نجد ببتهامة أحداً من ذي رحم ولا بعيد رحم كان أبر بنا من خزاعة " ،(الواقدي ، د.ت : ٢٩٨/٧) . فيرى من هذه النصوص مدى الصلة والتلاحم بينهم وبين الرسول صلى الشعليه وسلم ، ولاشك أن عصبية القرابات والأحلاف كانلها أثرها الفاعل في نفوس القوم في تناسل المرحلة ، وقد برهن أفراد قبيلة خزاعة في مواقفهم التي رأينا طرفاً منها القوم في تناس الرحلة ، وقد برهن أفراد قبيلة خزاعة في مواقفهم التي رأينا طرفاً منها

^{(&#}x27;) الأتلدا : أي القديم . أبن هشام (١٠٤ هـ) : ٢/٤ .

^(ٔ) و (این حبان ، دیت ۱۳(۳۴۰) .

^{(&}quot;) و الهيثمي (١٤٠٨هـ) : ١٧٢/٨ .

على صادق مودتهم وولائهم للرسول صلى الله عليه وسلم من خلال تزويده بأخبار قريش وغيرهم ، كما أن الرسول صلى الله عليه وسلم وثق بهم واستنصمهم فاتخذهم عيوناً له وموضعاً لسره .

الخاتبة

كشف البحث أنه بداً استخدام العيون ، وحَجِب المعلومات بين الرسول صلى الله عليه وسلم وبين قريش منذ زمن مبكر من قيام الدعوة ؛ وذلك في مرحلتها المكية وقبل مرحلة الجهاد المسلح ، وأنه في بيعة العقبة الثانية استخدمت العيون على العيون ، وأنه عندما يبالغ الأعداء في التُّخفي عند رسم الخطط التي تشكل خطراً على الدعوة ياتي الخبر من السحماء لكشفها ، وكذا عندما يتم تدبير قد يؤثر في مسيرتها ، وأن هجرة المصطفى صلى الله عليه وسلم من ألها إلى آخرها كانت غاية في التنظيم والإحكام فعجزت قريش بوسائلها المختلفة وإغراءاتها ومؤيديها عن كشفها ، وأنه بعد الانتقال إلى المهاجر الجديد وبدء مرحلة الجهاد نشط استخدام العيون من جميع الأطراف ، لكن تحركات الرسول صلى ألله عليه وسلم بالذات كانت غالباً تحاط بالسرية والكتمان .

وأكّد على أن استخدام العيون في الغزوات الكبرى كان مُكلّفاً وملحوظا، خاصة من قبل الرسول صلى الله عليه وسلم ، ومما أجلى البحث استناداً إلى رواية صحيحة - وهم ما لم يكن ظاهراً عند أهل المغازي والسير - أن نَدْبَهُ المسلمين إلى غزوة بدر كان بعد تحرَّ دقيق عن قافلة قريش من خلال عين أرسله وحده، فجاء بالخبر إليه وهو في المدينة ولم يكن عنده سوى راوي الحديث . وأبرز البحث حالات تم فيها قتل العيون عند اكتشافهم من قبل أعدائهم، سواء من طرف الرسول صلى الله عليه وسلم أو من الأطراف الأخرى . وأظهر دقة الرسول صلى الله عليه وسلم أو اختيار الأشخاص

الذين يرسلهم عيوناً، مما يدل على معرفة متينة بمواهب الرجال . وبرز ذلك من خلال التصرف الأمثل لأولئك العيون في المواطن الحرجة . وأمر آخر وهوأن الرسول صلى الله عليه وسلم لا يكتفي بخبر عين واحد ، وإنما كان يتابع إرسال العيون، وليس ذلك عن شك ، وإنما للاستفادة من مختلف القدرات في الحصول على أكبر قدر من المعلومات ومزيد من التفصيلات . وأبرز البحث مدى التزام المسلمين بالوفاء بالوعود والعهود عندما يمنحونها لأحد من عيون العدو ، فكانوا يؤمنونهم ويطلقون سراحهم إذا منا شرطوالهم نلك مقابل إطلاعهم على العورات . وأنه كان في غزوة الحديبية لعيون قريش تنظيم دقيق لسرعة توصيل الأخبار ، وأثر كبير في المسارعة إلى عقد الصلح مع المسلمين . وأن خطة الرسول صلى الله عليه وسلم الأساس لفتح مكة كانت معتمدة على حبس الأخبار عن العدو، والتمويه على الهدف الرئيس، حتى فَجَاهم بغتة وهم لا يشعرون . وأبانَ البحثُ عن مزايا عيون الرسول صلى الله عليه وسلم ؛ كالدقة في استيعاب الأخبار ، والقدرة على التحمل والصبر ، وسهر الليالي في مراقبة العدو ، ودقة الالتزام بأمره تنفيذاً ، وعدم تَعَدً .

ثم عُرِّج أخبراً على مواقف قبيلة خزاعة الموالية للرسول صلى الله عليه وسلم ، وأشبر إلى الثقة المتبادلة بن الطرفين .

المعادر والمراجع

- ابن الأشير، علي بن محمد، أبو الحسن [ت ٣٠٦ هـ]، (١٤١٨). أسد الغابة في معرفة الصحابة، تمقيق : خليل شيحا، الطبعة الأولى، بيروت: دار المرفة.
- أبــن الأشير ، المبارك بن محمد ، أبو السعادات [ت٢٠٦هـ] ، (١٤١٨هـ) . النهاية في غريب الحديث والاثر ، تحقيق: صلاح بن عويضة ، الطبعة الأولى بيروت : دار الكتب العلمية.
- ٣. أحمد ، مهدي رزق الله ، (١٤١٢هـ) . السيرة النبوية في ضوء الصادر الأصلية ، الطبعة

- الأولى . الرياض : مركز الملك فيصل للبحوث والدراسات الإسلامية .
- البخاري ، إسماعيل بن إبراهيم الجعفي ، أبر عبد الله [ت ٢٥٦هـ] ، (د.ت) . التاريخ الكبير
 بيروت : مؤسسة الكتب الثقافية.
- ٥. (١٤١٧هـــ) . صحيح البخاري ، باهتمام : عبد الملك مجاهد ، الطبعة الأولى . الرياض : دار السلام.
- ٦. السبلادي، عاتق بن غيث، (١٤٠٧هـ). معجم المعالم الجغرافية في السيرة النبوية. الطبعة
 الأب في . مكة المشرفة : دار مكة.
- البيهةي، أبو بكر أحمد بن الحسين [ت ٤٥٨ هم]، (١٤٠٥هم). دلائل النبوة، تحقيق:عبد
 المعطى قلموى، الطبعة الأولى، بيروت: دار الكتب العلمية.
- ٨. الترمـذي ، الحـافظ أبـو عيســى محمد بن عيســى بن سورة [٣٧٩٠ هـ] ، (د.ت) . سنن الترمذي ، تحقيق : أحمد محمد شاكر . بعروت : دار إحياء التراث العربي.
- أبـن الجوزي ، جمال الدين أبو الفرج [ت ٩٥٧هـ] ، (١٣٨٩هـ) . صغة الصفوة ، تحقيق : محمود فاخوري ، الطبعة الأولى ، حلب : دار ألوهي .
- ١٠. الجوهـري ، إسماعيل بن حماد ، أبو نصر [ت ٤٠٠ هـ] ، (١٤١٨هـ) . تاج اللغة وصحاح العربية ، المسمى الصحاح ، تحقيق شهاب عمرو ، الطبعة الأولى . بيرت : دار الفكر.
- ١١. ابن حبان ، محمد بن حبان بن أحمد ، أبر حاتم التميمي البستي [ت٢٥٠ هـ] (١٣٩٢هـ)
 الثقات ، الطبعة الأولى . حيدر آباد الدكن : مجلس دائرة المعارف العثمانية
- (د.ت) . صحيح ابن حبان بترتيب ابن بلبان ،مراجعة : شعيب الارتؤوط ، بيروت : مؤسسة ال سالة .
- ١٣. ابن حبيب ، أب جعفر معمد بن حبيب بن أمية الهاسفي [ت ٢٤٥ هـ] ، (١٤٠٥هـ) .
 المنمق ، تحقيق : خورشيد أحمد ، الطبعة الأولى ، ببروت ، عالم الكتب.
- ابن حجر ، الحافظ أحمد بن علي بن محمد العسقلاني [ت ٨٥٢ هـ] ، (١٣٢٨هـ) .
 الإصابة في تمييز الصحابة ، تصويراً عن الطبعة المصرية الأولى، بيروت ، دار إحياء التراث العربي.
 - ٥١. (د.ت). فتح الباري ، تحقيق الشيخ عبد العزيز بن عبد الله بن باز ، ، بيروت دار المعرفة.

- ١٦. الحلبي ، علي بن برهان الدين [ت ٤٤٠٤هـ] ، (١٠٤٠هـ) . السيرة الحلبية . بيروت: دار المعرفة.
- ١٧. الحصوي، ياقوت بن عبد الله ، أبو عبد الله [ت ٢٣٦ هـ] ، (د.ت) . معجم البلدان . بيروت :
 دار صادر ، دار بيروت.
- ١٨. الضراعي ، علي بن محمد [١٨٩٨هـ] ، (١٠٠١هـ) . تخريج الدلالات السمعية، تحقيق : احمد أبو سلامة . القاهرة : وزارة الاوقاف المصرية.
- ۱۹. أب داود ، سليمان بن الأشعث [۷۷۰هـ] ، (د.ت) . سنن أبي داود . اسطنبول : دار الدعوة.
- ٢٠. الديلمي شهرويه بن شهر دار [ت ٥٠٩ هـ] ، (١٩٨٦م). الغردوس بمأثور الخطاب ،
 تحقيق : السعيد زغلول ، الطبعة الأولى ، بهروت : دار الكتب العلمية.
- ۲۱. الذهبي، سخس الدين محمد بن أحمد بن عثمان إت ۱۶۵۸ هـ] ، (۱٤٠٧هـ) . تاريخ الإسلام (عهد الخلقاء الراشدين) تحقيق : عمس عبد السلام تدمري ، الطبعة الاولى . مروت : دار الكتاب العربي.
 - ٢٢. (د.ت) . تجريد أسماء الصحابة . بيروت : دار المعرفة.
- ٣٣. (٢٠٠١هــ) .سـير أعـلام النبلاء ، أشرف على تحقيقه :شعبيب الأرنؤوط ، الطبعة الثانية . ببروت : مؤسسة الرسالة.
- 3۲. الـزبيدي ، محمد مرتضى ، أب الفيض الحسيني [ت ١٣٠٥ هــ]، (١٤١٤هـ) . تاج العروس ، تمقيق : على شيري . بيروت : دار الفكر.
- ۲٦. الـزبيري ، المصعب بـن عبد الله بـن المصعب [ت ٢٦٢هـ] ، (١٩٧٦م) . نسب قريش ، تحقيق : إ. ليفي بروننسال ، الطبعة الثانية ، القاهرة : دار المعارف.
- ٢٧. الـزرقاني ، محمد بن عبد الباقي [ت ١١٢٢ هـ] ، (١٤١٤هـ) . شرح المواهب اللدنية . بيروت : دار المعرفة.

- ۲۸. الزهـري ، محمد بـن مسـلم بـن عبيد الله بن شهاب [ت ۱۲۲هـ] ، (۲۰۱۱هـ) . المغازي النبوية ، تحقيق : سهيل زكار . دمشق : دار الفكر.
- ۲۹. السرخسي، محمد بن أحمد بن سهل [ت حوالي ٤٨٣ هـ]، (١٣٩١هـ). شرح السير الكبير، تحقيق: صلاح الدين المنجد. القاهرة: معهد المخطوطات بجامعة الدول العربية.
- ٢٠. ابن سعد ، محمد بن سعد بن منيع ، ابو عبد الله الزهري [ت ٢٣٠ هـ] ، (د.ت) . الطبقات
 الكبري ، بيروت : دار صادر .
- ٣١. ابن سيده، علي بن إسماعيل [ت ٤٥٨ه]، (١٢٤١هـ). المحكم، تحقيق: عبد الحميد
 هنداوي، الطبعة الأولى، بيروت: دار الكتب العلمية.
- ٣٢. الشيياني، أحمد بن حنبل [ت ٢٤١ هـ]، (٣١٠هـ). فضائل الصحابة (تحقيق: وصدي بن محمد عباس، الطبعة الأولى. مكة المشرفة: مركز البحث العلمي بجامعة الم القرى.
 - ٣٣. (١٤١٩ هـ) . مسند الإمام أحمد ، الطبعة الأولى ، الرياض : بيت الأفكار الدولية.
- ٣٤. ابن أبي شبية ، عبد الله بن محمد [ت ٣٥٧هم] ، (١٤٢٠ هـ) كتاب المغازي ، تحقيق : عبد الفرني ، الطبعة الأولى. الرياض : دار إشبيليا.
- ٣٠. المسالحي ، محمد بن يوسف الشامي [ت٩٤٦ هـ] ، (١٩٤٤هـ) . سبل الهدى والرشاد ،
 تحقيق : عادل الموجود وزميله ، الطبعة الأولى . بيروت : دار الكتب العلمية.
- ٢٦. الصفدي ، صلاح الدين خليل بن أيبك إت ٧٦٤ هـ] ، (١٣٩١هـ) . الواني بالوفيات ،
 تحقيق : محمد يوسف نجم . فيسبانن : دار فرانز شتاينر.
- ٣٧. الطبري ، محمد بن جرير ، أبو جعفر [ت ٢١٠ هـ] ، (١٩٧٦م) . تاريخ الطبري ، تحقيق :
 محمد أبى الفضل إبراهيم ، الطبعة الثانية . القاهرة : دار المعارف.
- ٢٨. ابن عبد الدبر، يوسف بن عبد الله النمري القرطبي [ت ٢٦٤هـ]، (١٤١٥هـ).
 الاستيمان، تحقيق : علي معوض وزميله ، الطبعة الاولى . ، بيروت : دار الكتب العلمية.
 - ٢٩. (٢٠٠٣هـ) .الدرر تحقيق : شوقي ضيف ، الطبعة الثانية . القاهرة : دار المعارف.
- ابن عساكر ، أبو القاسم علي بن الحسن بن هبة الله بن عبد الله [ت ٥٧١ هـ] ، (١٤١٥هـ).
 تاريخ مدينة دمشق ، تحقيق عمر بن غرامة العمروي ، الطبعة الأولى ، بيروت : دار الفكر.

- ١٤. العودة ، سليمان بن حمد (٢٠٠١هـ) . "مرويات إسلام العباس رضي الله عنه" ، مجلة جامعة الإسام محمد بن سعود الإسلامية ، العدد ٢٧ ، الرياض ، جامعة الإسام محمد بن سعود الإسلامية .
- الفدراهيدي ، الخـليل بـن أحمد [ت ١٧٥هـ] ، (١٣٨٦هـ) . كتاب العين ، تحقيق : عبد الله درويش . بغداد : المجمع العلمي العراقي.
- ٤٣. ابن قائم ، عبد الباقي ، أبو الحسين [ت٥٩٣هـ) ، (١٤١٨هـ) . معجم الصحابة ، تحقيق : حمدى الدمرداش ، الطبعة الأولى . مكة المشرفة : مكتبة نزار الباز.
- القسيطلاني ، أحصد بين محمد [ت ٩٢٣ هـ] ، (١٤١٧ هـ) . المواهب اللدنية ، تحقيق :
 صالح الشامى، الطبعة الأولى . دمشق : للكتب الإسلامي.
- ٢٦. ابـن القيـم ، محمد بن أبي بكر الزرعي الدمشقي [ت ٥٠٧ هـ] ، (١٤٠٧هـ) . زاد المعاد ، تمقيق : شعيب الأرنؤوط وزميله، الطبعة الرابعة عشرة، بيروت : مؤسسة الرسالة.
- ٧٤. الكتاني ، عبد الحي بن عبد الكبر (د.ت) . نظام الحكرمة النبوية المعروف ب التراتيب
 الإدارية ، بيروت : دار الكتاب العربي.
- ٨٤. ابن كثير، (إسماعيل بن كثير، أبو القداء الدمشقي [ت ٧٧٤ هـ]، (١٣٩٤هـ). البداية والنهاية، الطبعة الثانية. بيروت: مكتبة المعارف.
 - ٤٩. (د.ت) ، السيرة النبوية ، تحقيق : مصطفى عبد الواحد . بيروت : دار المعرفة
- ٥٠. المحب الطبيري ، أحمد [ت ٦٩٤هـ] ، (د.ت) . الرياض النضرة ، تحقيق : محمد مصطفى
 أبو العلا ، القامرة : مكتبة الجندي.
- ٥١. ابن منظور ، جمال الدين محمد بن مكرم الانصاري [ت ٧١١ هـ] ، (١٤١٤هـ) . لسان العرب ، الطبعة الثالثة ، بيروت : دار صادر.
- ٥٢. أبو نعيم ، أحمد بن عبد ألله الأصفهائي [ت ٣٠٤هـ] ، (د.ت) . دلائل النبوة . بيروت : دار للعرفة.
- ٥٣. النووي ، يحيى بن شرف بن مري الحوراني [ت ٦٧٦ هـ] ، (د.ت) . شرح صحيح مسلم،

- بحاشية إرشاد الساري . بيرون : دار الفكر .
- ٤٥. لهـرثمي ، أبــو سـعيد الشعرائي (د.ت) . مختصر سياسة الحروب ، تحقيق : عبد الرؤوف
 عون .القاهرة : المؤسسة المصرية العامة.
- ٥٥. لبن هشام ، أبو محمد عبد الملك بن هشام بن أيوب [ت ٢١٨ هـ] ، (١٤٠٩هـ) . السيرة النبرية ، تحقيق : همام سعيد وزميله ، الطبعة الأولى ، الزرقاء . الأردن : مكتبة المنار.
- - ٥٧, (د.ت) .موارد الظمآن ، تحقيق : محمد حمزة .بيروت : دار الكتب العلمية.
- ٥٨. الواقدي ، محمد بن عمر بن واقد (ت ٢٠٧ هـ] ، (د.ت) . المغازي ، تحقيق : مارسدن جونز . بيروت : عالم الكتب.

استخدام نظم المعلومات الجغرافية لتوزيع مواقع مراكز الأمن العام في حاضرة الدمام

الدكتور/ فوري بن سعيد كباره قسم التغطيط العضري والإقليمي كلية العمارة والتغطيط . جامعة الملك فيمال الدمام .. الملكة العربية المعودية

ملخص

يهتم المتخصصون في القطاعين الأمني والتغطيطي بالتوزيع الأمثل لمواقع المراكز الأمنية. مثل الشرطة والمرور والدفاع المدني وغيرهم تقوفير أفضل الخطءات للسكان والماكن. وتقد جرت المادة مؤخرا على استخدام النظريات العلمية والمعلومات الإحسانية لتحديد مواقع المراكز الأمنية، مما ساهم في زيادة فاعلية هذه المراكز، وساعدها في تأدية مهامها بشكل أفضل.

ومع تعفور التقنية للمنوماتية وزيادة المعلومات الإحسانية والبغترافية لتحديد مواقع المراكز الأمنية، لزم على المؤون استخدام تقنيك من المنافعات البغة المؤون استخدام تقنيك التخطيط والتشغيل، وواقل التكانيف التخطيط والتشغيل، وواقل التكانيف التخطيط والتشغيل والمنافعة المؤون المؤون

وقف تم إدخال جميع المعومات الجغرافية مثل الطرق ومواقع مراكز الأمن العام في قاعدة معلومات جغرافية ArcView Network Analyst امكن المجتلس الشبكي للطرق ArcView Network Analyst امكن توضيح كيفية استخدام هذا البرنامج التعديد اقسر العلرق لزيارة عدة مواقع، وتعديد اقرب مركز خدمة لموقع حادث المقارضي، وتعديد المناطق المخدومة التي تبعد ٣ و ٥ و١٠ كم من جميع المراكز الموجودة في حاضرة المعام حيث تظهر جميع المناطق المخدومة التي تبعد ٣ و ٥ و١٠ كم من جميع المراكز الموجودة في حاضرة المعام حيث تظهر تبعد من مراكز المدن للنمام والشهران والخب ومدم توفر هذه المغدمة في المناطق الشي تبعد عن هذه المراكز حتى مع قوافر العمران، والعاجة للشدمات الأمنية.

مقدمة

يهتم المسؤولين في الأمن العام بتقديم أفضل الخدمات الأمنية للوطن والمواطنين، خاصة
بعد التطور العمراني والسكاني الذي سثمل الملكة من سثقلها إلى جنوبها، ومن شرقها إلى
غربها خلال العقدين الماضيين أو اكثر. وتكون حماية الوطن بحماية الارض والجو
والبحر من عمليات التخريب وتهريب المخدرات والاسلحة وغيرها من المنوعات، وحماية
أقراد وممتلكات الدولة والمسؤولين من عسكريين ومدنيين وضيوف. أما حماية المواطنين
فتكون بتوفير الأمن والطمأنينة لديارهم وأسرهم وأملاكهم، داخل المدن وخارجها.

ومن أجبل تقديم أفضل الخدمات الأمنية للوطن والمواطن، فإن ذلك يحتاج لدراسة أهداف الأمن العام وإدارته وإمكاناته البشرية والإدارية والتقنية، للتعرف على الوضع الرامن وإمكانية تطويرها. بعد ذلك يمكن دراسة النظريات العلمية والتطبيقية لاختيار أفضل التوزيعات المناسبة منها لتحقيق المطلوب. بذلك يهدف هذا البحث في هذه المرحلة إلى مراجعة الأدبيات المتوافرة في مجال توزيع الخدمات الأمنية، باستخدام تقنية نظم للعلومات الجغرافية في الجزء الأول، وتعريف مختصرلهذه التقنية في الجزء الثاني. وأخيراً تصميم خارطة رقمية لحاضرة الدمام، واستخدام نظم المعلومات الجغرافية لدراسة التوزيم الجغراف الوزيم الوالم ألم الماضرة في الجزء الثالث.

أدبيات البحث

مع تطور تقنية نظم المعلومات الجغرافية وانتشارها في منتصف الثمانينات الميلادية، المستخدام هذه التقنية في التطبيقات الأمنية، وتخصيص محور من مصاور المؤتمرات الخاصة بتطبيقات نظم المعلومات الجغرافية، مثل جمعية نظم المعلومات الحضرية والبيئية Urban and Regional Information System . كما نوقشت التطبيقات الأمنية في مؤتمرات خاصة بها في الولايات المستحدة الأمريكية، وكندا وبريطانيا، وفي دول شرق آسيا، وفي المنظمات الدولية المختصة في هذا المجال. أيضاً أهتم بعض الباحثين والدارسين بهذه التطبيقات بعمل الأبحاث والدراسات المتخصصة في دراسة توزيع المراكز الأمنية، وتطوير الإجهزة والبرامج وقواعد المعلومات الخاصة بذلك. ولعل من أهم هذه الدراسات هي التي تم تنفيذها في الولايات المتحدة الأمريكية وبريطانيا، حيث تم تطوير تقنية الأقمار الاسطناعية، وأجهزة تحديد المواقع العالمية وقواعد المعلومات الشبكية للطرق

والمتخصصة في هذا المجال، مثل قواعد معلومات الطرق وعناوين المنازل.

وقد أهدم المخططون والجغرافيون منذ زمن بعيد بوضع أسس ومعايم وطرق توزيع هذه المراكز في المناطق الحضرية، مثل المدن والمحافظات والأقاليم، حيث يتم دراسة المعلومات السكانية والعمرانية والجغرافية لتحديد مواقع هذه المراكز. ومن أهم المنظريات الدخطيطية والجغرافية في اختيار المواقع Optimization Models هي النظرية المركزية التي يمكن من خالها الحصول على اقصد الطرق من موقع الخدمة إلى جميع المواقع داخل نطاق هذه الخدمة. وقد استخدمت هذه النظرية في اختيار جميع مواقع الخدمات من مدارس ومستشفيات، ومراكز شرطة ومراكز تجارية بعد إضافة بعض النماذج الرياضية والمعلومات ذات العلاقة لتحديد أفضل المواقع. على سبيل المثال عند استخدام مذه النظرية في اختيار مواقع مراكز الأمن العام يتم استخدام نماذج ومعادلات رياضية لحساب المعلومات السكانية وتصديفها، واستخدامات الأراضي، بينما يتم استخدام نماذج العرض (King, 1984).

ومن الدراسات التي تمت في توزيع المراكز لخدمات الدفاع المدني كانت هناك دراسة (الجار الله، ١٩٤٦هـ) اللتي أوضحت التوزيع التجمعي لمراكز الدفاع المدني لمدينة الدمام بالمنطقة الشرقية من المملكة العربية السعودية، حيث استخدم فيها اسلوب الجار الأقرب الذي يعتمد على المسافات الفاصلة بين كل موقع والمواقع الأخرى الأقرب إليه. وقعد تم حساب المسافات الفعلية بين كل مركز وما جاوره من مراكز، ومعدل المسافات الفعلية أو كثافة المراكز بالمنطقة، ومعدل المسافة المتوقعة بين المراكز، وقيمة صلة الجوار، وأخيراً العلامة المعيارية. واستنتجت الدراسة أن المراكز موزعة توزيعاً تجمعياً إذ تمركزت في رقع صفيرة وتركت مساحات كبيرة غير

مخدومة. ويلاحظ في هذه الدراسة أنه تم قياس المسافات بين المراكز على الطبيعة، والتي يصعب قياسها عند تغير مواقعها أو عددها، الأمر الذي يؤدي إلى صعوبة دراسة التوزيع عدة مرات للحصول على نتائج وخيارات أفضل، والتي من المكن إجراؤها باستخدام تقنية نظم المعلومات الجغرافية، كما هو موضح في هذا البحث وفي الأمثلة التالية.

ومن بعض هذه الامثلة التي تشرح بالتفصيل دراسة اختيار المواقع ظهر حديثاً كتاب (Birkin, et al, 1997) أوضح مؤلفوه كيفية استخدام تقنية نظم المعلومات الجفرافية في اختيار مواقع الامن في مدينة سان دييجو بالولايات المتحدة الامريكية. واعتمدت عملية اختيار المواقع على تحديد النطاقات المخدومة في أقل من دقيقتين، ومن دقيقتين إلى اربع دقائق، ومن أربع دقائق إلى ست دقائق، كما هو موضح في الجدول التالى. (جدول رقم ١).

(جدول رقم ١) عدد المراكز والنطاقات المخدومة

ملاحظات	هيد السكان	زمن الومبول	عدد	
Carlo	المقدومين	بالدقيقة	المراكن	
	1/43/	7<	\	
غیر کاف	0 3 F V Y	1-Y		
عير عك	1731	1-1		
	76420	للجموع		
	199-8	7<	۲	
أفضل من السابق	AIPTT	¥-Y		
العصل من السابق	477	3-5		
	3.8770	المجموع		
	77177	۲<		
الأقضل	Y9V89	Y-3	7	
21	417	3-1	'	
	38470	المجموع		
	144.7	Y<		
, e. M	71777	Y-3	٤	
لا پرجد تحسن	114.	3-5		
	38770	للجموع		

(Birkin, Mark, Graham Clarke, Martin Clarke, and Alan Wilson, 1997) المصدر

مجلة البحوث الأمنيسة

يلاحظ من الجدول السابق أن النطاق المخدوم من السكان لوصول الخدمة في أقل من دقيقتين لمركز واحد هو ١٤٧١٢ ساكنا، بينما يزداد عدد السكان المخدومين لمصول الخدمة في أقل من دقيقتين بزيادة عدد المراكز إلى ثلاثة مراكز. أما عند زيادة عدد المراكز إلى أربعة فإن النطاق المخدوم بدقيقتين أو أقل يكون أقل من النطاق المخدوم ببثلاثة مراكز، مما يعني أن عدد المراكز الثلاثة هو الأفضل لخدمة هذه المدينة. وقد تم تحديد هذه النطاقات المخدومة برسم إطارات حول هذه المراكز لزمن الوصول في أقل من دقيقتين، ومن دقيقتين إلى أربع دقائق، ومن أربع دقائق إلى ست دقائق باستخدام الاوامر المتوافرة في برنامج نظم المعلومات الجغرافية المستخدم.

أيضاً؛ ومن بعض الدراسات التي تمت في هذا المجال، كانت هناك عدة دراسات تسمى دراسات الطوارئ ٩١١ (E911) ترضح أهمية استخدام تقنية نظم المعلومات المجفرافية. ومن أهم هذه الدراسات كانت دراسة (Wachnian, 1992) التي أوضحت فوائد هذه الانظمة، والتي يمكن تلخيصها في التالي:

- ١- زيادة الأداء وسرعة الوصول إلى موقع الحادث.
- حسسين إدارة الصوادث ومتابعتها وذلك برسم خرائط تقصيلية توضح مه اقعها.
 - توفير معلومات وتقارير مفصلة وشاملة عن الحوادث.
 - ٤- زيادة الأداء في العمل الميدائي.

وقد استخدم نظام الطوارئ ٩١١ في مدينة نيويورك، باستخدام نموذج رائد (Rand) الرياضي والسجوث والعمليات الاختيار مواقع الآمن، بناء على مساحة نطاقات الخدمة، ومعدل البلاغاتلهذه النطاقات والمسافة المطلوبة لوصول الخدمة إلى (Mauney). أما دراسة (Mauney).

المجهزة تحديد المواقع للتعرف على مواقع الحوادث، والطرق المؤدية إليها بسرعة ودقة الجهزة تحديد المواقع للتعرف على مواقع الحوادث، والطرق المؤدية إليها بسرعة ودقة عالية. وفي دراسة (Charles, 1990) أوضحا أهمية متابعة دوريات الأمن لزيادة الأداء وتقليص التكاليف في التشغيل والاستخدام. الجدير بالذكر أن قواعد المعلومات المستخدامة في هذه التطبيقات؛ والمعروفة بقواعد معلومات الطرق والعناوين هي من أهم المتطلبات لاستخدام نظم الطوارئ (٩١١، وذلك للتعرف على موقع البلاغ بمعرفة عنوان المبلغ والذي يكون متوفرا في قاعدة المعلومات كمعلومة جيائية فقط.

نظم المعلومات الجغرافية

تتميز نظم المعلومات الجغرافية عن غيرها من انظمة الحاسب الآلي بمقدرتها على تصليل كل من المعلومات الجغرافية والبيانية تحليلا مكانياً، أي من المكن التعرف على المسافة والمسافة والمسافة والمسافة والمسافة والمسافة والمسافة المرورة له. على سبيل المثال يمكن التعرف على جميع مواقع الشرطة والمستشفيات ولهلال الاحمر والأنفاق التي لا يزيد بعدها عن ٥٠٠ متر من موقع الحادث، وجميع المعلومات الضرورية لهذه المواقع مثل عدد الأفراد وعدد السرر الموجودة في كل مستشفى ... إلى خلال دقائق، بل ثوان معدودة، وذلك باستخدام النظام المقترح في هذه البحث. هذا بالإضافة إلى الاستخدامات الرئيسة مثل إدخال المعلومات واسترجاعها ورسم الخرائط آلياً. ويتبع هذا التميز لنظام المعلومات الجغرافية عن الأنظمة الأخرى نتيجة العناصر التي يتكون منها النظام المتطوات المتعيذه.

استخدام نظم المعلومات الجغرافية لدراسة مواقع مراكز الأمن العام في حاضرة الدمام

بعد الإطلاع على أدبيات البحث في توزيع مواقع الخدمات الأمنية وتعريف مبسط لنظم المعلومات الجغرافية، يمكن الآن تحديد الخطوات المطلوبة لاستخدام نظم المعلومات الجغرافية لتحديد نطاقات الخدمةلهذه المراكز في حاضرة الدمام كما أوضحها (كبارة، ١٤١٧).

أولا - تحديد الأهداف والأعمال

يعتبر الأمن العام العمود الفقري، ليس فقط لتوفير المعلومات للرد على البلاغات، بل أيضاً لاتضاذ القرارات، وعمل التوصيات والسياسات اللازمة لتحقيق أهداف الأمن العام الدي هي في المقام الأول لتوفير الراحة والأمن والطمانينة للمواطنين، وسرعة الاستجابة لبلاغات الحوادث وتحديد مواقعها. وتصعب عملية القرارات والتوصيات والسياسات لتوفير الراحة والأمن والطمانينة للمواطنين والمقيمين لكثرة أعدادهم وانتشارهم وتنقلهم من مكان إلى آخر في وقت قياسي، بالإضافة إلى المتغيرات الطبيعية مثل الكوارث والأمطار، والسيول والصوادث البشرية، مثل الحرائق والانفجارات والمسؤوليات الأمنية مما يجعل توافر المعلومات ومعالجتها، واتخاذ القرارات المناسبة بأسرع وقت أمرا مهما جداً لسلامة الأرواح، وإنهاء المهمات بكل حذر وأمان.

ومن أهم أعمال الأمن العام توفير المعلومات الإحصائية عن المواقع والطرق والأراضي لاتضاذ القرارات، وتوفير المعلومات الجغرافية والإحصائية للرد على البلاغات، للتعرف على توافير الخدمات المناسبة، بالإضافة إلى التعرف على التوزيع الجغرافي للخدمات والطرق والاستخدامات، لعمل الدراسات والخطط اللازمة لاداء خدمة أفضل وأسرع. وفيما يلي ملخص لأهم الأهداف والأعمال التي يهتم بها الأمن العام بالمنطقة الشرقية.

الأهداف

يمكن تلخيص أهم الأهداف التي يمكن للأمن العام تحقيقها في الوقت الحاضر من استخدامه لنظم المعلومات الجغرافية فيما يلي:

- إنشاء قاعدة معلومات جغرافية تشمل الطرق السريعة والرئيسية والفرعية لحاضرة الدمام.
 - ٢- دراسة التوزيع الحالى لمراكز الأمن العام وتحديد نطاقات الخدمة.
 - ٣- تقييم نطاقات خدمات مراكز الأمن العام والطرق المكنة لزيادة أدائها.
- عمل التوصيات للاستفادة من هذه التقنية لتحقيق جميع أهداف الأمن العام وطموحاته.

الأعمال

بعد الإطلاع على الوثائق المتوا فرة في الأمن العام والزيارات والمقابلات التي قام بها الباحث مع المسؤ ولين يتضح أن الأمن العام يقوم بالأعمال الرئيسة التالية:

١- الإحصائيات البيانية: يحتاج الأمن العام إلى توفير الإحصائيات البيانية لجميع الطرق والأراضي والمواقع، لعمل الدراسات، واتخاذ القرارات لتطوير الخدمات التي تتناسب مع احتياجات العمل وتوفيرها، مثل المسافات على الطرق لتوزيع مراكز الشرطة، ومساحات الاراضي لتوفير المراكز الصحية، وعدد المستشفيات وعدد الأسرة وأنواع الخدمة المتوفرة في كل مستشفى ليتم توزيع المرضى والمصابين على هذه المستشفيات بطريقة سهلة وصحيحة. ويمكن الحصول على هذه المعلومات بإدخال المطلوب في الجهاز، ويقوم النظام بسرد جميم المعلومات في جداول إحصائية حسب الطلب.

مجلة البصوث الأمنيسة

٢- البلاغات: يتم تسجيل البلاغ في الجهاز والتعرف على موقعه لتوفير جميع الخدمات المطلوبة. ويمكن حصر جميع البلاغات حسب نوعيتها والهميتها، ومواقع حدوثها.

٣ - توقير المعلومات البيانية والجغرافية: يكون هذا العمل من أهم الأعمال المستخدمة في النظام، إذ يمكن استرجاع المعلومات إما بطباعتها على الشاشة والمتعرف على موقعها، أو بالإشارة إلى الموقع للتعرف على معلومات هذا الموقع. وتساعد هذه الطريقة في توفير المعلومات اللازمة للبلاغات والإحصائيات البيانية.

ثانيا - تحديد المعلومات وأنواع وعدد ومقياس رسم الخرائط

بالرجوع إلى طبيعة المعلومات المستخدمة في الأمن العام لحاضرة الدمام ومصادرها، نجد أن معظمها معلومات جغرافية. وهذا يعنى أن المعلومات الجغرافية تمثل إما مواقع الخدمات (تقاط)، وإما طرق (خطوط) وإما استخدامات أراض (مساحات) تصحبها معلومات غير جغرافية مثل اسم الموقع للمركز رقم ١، وعدد الأفراد ١٢، ورقم لهاتف ١٩٩٩، أو اسم الطريق وعدد المسارات والاتجاه، وإما استخدامات الأراضي مثل سكاني أو خدماتي أو حكومي أو غيره. ويمكن تقسيم المعلومات المستخدمة في الأمن العام إلى المعلومات التالية:

۱ – المعلومات الخرائطية مثل: أ– خرائط الطرق. Road Maps ب – مواقع مراكز الأمن العام. Facility Maps

٢- المعلومات البيانية مثل:

أ- الإحصاءات السكانية والعمرانية.

ب- التقارير.

ج_ _ البلاغات.

وقد تم إدخال جميع المعلومات الخرائطية والبيانية الأساسية التالية:

١- إدخال خرائط بمقياس ١٠٠٠٠١ لطرق حاضرة الدمام

لتسجيل المعلومات التالية:

أ– الطرق السريعة.

ب- الطرق الرئيسية.

ج-الطرق المحلية.

د- مراكز الأمن العام.

٢- إدخال جميع المعلومات البيانية الاساسية للطرق، مثل الاسماء والارقام، وسحرعة كل طريق، وإضافة المعلومات البيانية والتقارير والبلاغات للمواقع الموضحة بعالية في قاعدة المعلومات البيانية والمرتبطة مباشرة بالمواقع الجغرافية التي سوف توفر الاستخدامات الاساسية للأمن العام، مثل تخزين الضرائط واستخراجها واستعملها، وكتابة التقارير والإحصائيات والدراسات.

ثالثاً - الأجهزة والبرامج المستخدمة

تم استخدام هاسب آلى شخصى (PC Computer) بنتيوم ٤ بسرعة ٨٣٣

مجلة البحوث الأمنيــة العدد ٢٠ ــ در الحجة ١٤٢٢هـ

247

ميجاهيرتز وذاكرة مرنة بمقدار ٢٥٦ ميجابايت، كما تم استخدام آلة ترقيم إلي مقاس AO لإدخال الخرائط بطريقة الترقيم الآلي، وجهاز لرسم الخرائط بالمقاس نفسه. بالنسبة للبرامج فقد تم استخدام برنامج أرك/انفو نسخة رقم ٨٠٠١ باستخدام برنامج الله Windows NT لإدخال الخرائط، كما تم استخدام برنامج ارك فيو نسخة رقم ٣٠٣ لإدخال المعلومات البيانية، واغيراً تم استخدام برنامج التحليل الشبكي للطرق ArcView Network Analyst لتحليل المعلومات ورسمها على جهاز الرسم. الجدير بالذكر أن البرامج الموضحة أعلاه هي من إنتاج شركة إزري الامريكية (ESRI, 1996a, 1996b, 1997).

ويعتبر برنامج التطيل الشبكي للطرق من أهم البرامج التطبيقية، إذ يمكن التعرف على أفضل الطرق وأقصرها من نقطة على الخارطة ولتكن موقع مركز شرطة إلى نقطة أخسرى على الخارطة ولتكن موقع حادث. أيضاً من المكن التعرف على أقرب المراكز من موقع معين، والتعرف على النطاقات المخدومة من قبل المراكز، حيث يتم تحديد هذا النطاق بمسافة أو زمن معين تغطية هذه الخدمة. ومن أجل الحصول عل ذلك فإنه تتم إضافة جميع المعلومات المطلوبة لذلك، مثل مسافة الطريق والسرعة المسموحة فيه. ومن أجل الحصول على نتائج أفضل لعمل هذه النطاقات فإنه يتم إدخال جميع المعلومات للتقاطعات، مثل الإشارات الضوئية، وإشارات الوقوف، واتجاه السير، وتقاطعات الكباري والأنفاق لحساب الـزمن الفعلي للتعرف على أفضل الطرق وأقصرها، والنطاق الطلوب.

رابعا - النتائج والتحليل

توضيح الخارطة رقم ١ الطرق السريعة والرئيسة والمحلية في حاضرة الدمام من المملكة العربية السعودية، كما توضح الخارطة نفسها مواقم مراكز الأمن العام. وكما هـ و موضح في جـزء تصـميم قـاعدة المعـلومات، فقـد تم اسـتخدام المرجع الأرضي (UTM) لـلخارطة، وذلك للحصول على إحداثيات مترية لحساب المسافات بين المراكز والمنطقة المخدومة لكل مركز. وبإضافة المعلومات السكانية والعمرانية والأمنية يمكن توفـير جميـع هـذه المعـلومات في قـاعدة معـلومات رئيسـة يمكـن استخدامها لجميع التطبيقات الأمنية.

وباستخدام برنامج التحليل الشبكي للطرق ArcView Network Analyst تمديد أقصر الطرق التي تربط بين جميع المراكز الموجودة في حاضرة الدمام كما هو موضح في الخارطة رقم ٢ التي توضح أقصر طريق يربط مركز الأمن العام بالخبر، مرسرراً بالمراكز الأخرى في الظهران والدمام، والانتهاء بمركز طريق أبو حدرية. وقد استخدمت المسافة فقط في هذا المثال، إذ من المكن استخدام الزمن والاتجاه لتحديد أقصر الطرق التي تربط بين جميع هذه المراكز. وبهذه الطريقة يمكن للأمن العام تعديد المواقع التي يرغب في زيارتها لاختصار الوقت، أي للوصول إلى جميع هذه المواقع بأسرع وقت ممكن. ومن التطبيقات المكن تنفيذها من قبل أجهزة الإمن العام تحديد مسارات المواكب الخاصة لإختيار الطرق المناسبة والأمنة لنقل المواكب من موقع إلى أخر، أو التعرف على أفضل الطرق التي يمكن استخدامها من قبل الحافلات أو المركبات الثقيلية حتى يمكن تفادي الأماكن الخطيرة والوعرة، وما شابه ذلك.

أيضاً توضع الخارطة رقم ٣ كيفية التعرف على أقرب مركز شرطة من موقع حادث، إذ تم تحديد موقع الشرطة. وقد تم اختيار أقرب موقع شرطة، بناء على أقصر مسافة بين موقع الحادث وموقع الشرطة. ويمكن اختيار أقرب موقع للشرطة عند اختيار نوعية الخدمة التي تكون في بعض ويمكن اختيار قرب موقع الشرطة عند اختيار نوعية الخدمة التي تكون في بعض

مركز. ويلاحظ في هذا التطبيق توضيح الطريق الذي يربط بين موقع الحادث وموقع الشرطة، مما يسهل وصول هذه الخدمة إلى موقع الحادث.

كما تم الستعرف – على سبيل المثال – على النطاقات المخدومة في حاضرة الدمام في مسافة ٣ و ٥ و ١٠كم لجميع المراكز، كما هو موضع في الخارطة رقم ٤. ويكون تحديد هذه النطاقات سهلا جداً، وذلك باختيار المسافة المطلوبة ليقوم البرنامج برسم هذه الإطارات في الحال. ويمكن إعادة تغيير هذه المسافات للحصول على نطاقات جديدة يحددها المتخصصون للتعرف على مدى فعالية المواقع الحالية، وتحديد مواقع جديدة أكثر فعالية. بذلك يمكن دراسة الوضع الحالي لتوزيع مواقع الأمن العام في حاضرة الدمام، خاصة عند اختيار نطاقات الخدمة التي لا تعتمد فقط على المسافة، ولكن أيضاً على الرمن المطلوب لوصول الخدمة، وذلك عند إضافة السرعة القصوى للطرق، واتجاهات السير، وإشارات الوقوف، والإشارات الضوئية إلى قاعدة المعلومات. فعلى سبيل المثال نلاحظ في هذه الخارطة النطاقات المخدومة لمسافة ٣ و٥ كم من المراكز الأمنية التي لا تغطي خدماتها سوى جزء بسيط من الحاضرة، حتى مع التطور المعراني بدين مدينتي الدمام والخبر، إذا أعتبر أن هذه المسافات هي المسافات الأمثل للتغطية الخدمة. وعند إضافة مراكز جديدة أو دوريات في المناطق غير المخدومة يمكن المستخدمة في هذه الخارطة لتغطية الحاضرة بالخدمة الأمنية.

وبهدذه الطريقة يمكن استخدام تقنية نظم المعلومات الجغرافية، وبرنامج التحليل الشبكي لـلطرق لـلرد عـلى جميـع استفسارات المسؤولين وتوافر المعلومات اللازمة والضرورية لحل معظم المشكلات الامنية، والتعامل معها بطريقة فعالة واقتصادية.

الخلاصة

تعتبر تقنية نظم المعلومات الجغرافية من أهم التقنيات الحديثة التي يجب توافرها في جميع القطاعات الحكومية، خاصة الأمنية منها. وتوفر هذه التقنية ليس فقط لتخزين المعلومات والخرائط وتبويبها، ولكن لعمل الدراسات واتخاذ القرارات لتقديم أفضل الخدمات الأمنية وبأقل التكاليف، وزيادة في الأداء ودقة العمل. وقد أوضح هذا البحث كيفية استخدام هذه التقنية في تحديد أقصر الطرق التي تربط بين المواقع، وكيفية اختيار أقرب مركز لموقع حادث حيث من السهل جداً التعامل مع هذا البرنامج في الحصول على أقرب مركز أمن عند تحديد نوعية الخدمة، الأمر الذي سوف يسهل مهمة الأمن العام في توفير الخدمات المطلوبة بفعالية أكبر. كما تم تحديد نطاقات الخدمة المتوافرة لمراكز الأمن العام في حاضرة الدمام، إذ أمكن – وبكل سهولة على سبيل المثال – التعرف على المناطق المخدومة وغير المخدومة وغير المخدومة باذه الخدومة، لاخذا القرارات المناسبة للحصول على نتائج أفضل.

المراجع العربية:

- الجار الله، احمد جار الله، (١٤١٦).الخصائص التخطيطية لترزيع مراكز إطفاء الحريق في مدينة الدمام، مجلة الأمن –المدد الحادى عشر –جمادى الأولى، ص ص ٢٢٩–٢٢٦.
- كباره فـوزي سـعيد، (١٤١٧) مقدمة في نظـم المعـلومات الجغـرافية وتطبيقاتها الحضرية والبيئية، جامعة الملك فيصل، الدمام، الملكة العربية السعودية.

المراجع الأجنبية:

 Birkin, Mark, Graham Clarke, Martin Clarke, and Alan Wilson, (1997). Intelligent GIS: Location Decisions and Strategic Planning, John Wiley & Sons Inc., New York, New York.

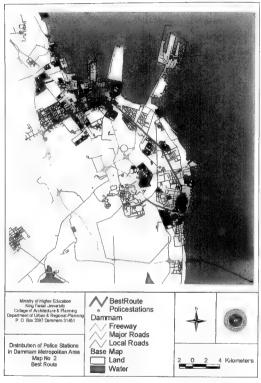
مجلية البحوث الأمنيسية

استندام نظم الهملومات الجفرافية لتوزيع مواقع مراكز الأمن العام فرحاضرة الدمام

- Charles, Manuel, 1990. "GIS-Applications in the Phoenix Fire Departments," URISA, Vol. 1, pp. 96-99.
- Environmental Systems Research Institute (ESRI), 1997. Understanding GIS: The ARC/INFO Method, John Wiley & Sons, Inc., New York, New York.
- Environmental Systems Research Institute (ESRI), 1996. Introduction to ArcView GIS, Redlands, California, USA.
- Environmental Systems Research Institute (ESRI), 1996. <u>ArcView Network Analyst</u>, Redlands, California, USA.
- King, Leslie J., 1984. Central Place Theory, SAGE Publications, Beverly Hills, California, USA.
- Mauney, Thad, Jim McLnerney, and Doug Richardson, 1994. "GPS/GIS Support of Emergency Response & Recovery," URISA, Vol., II, p. 1525.
- Patti, Raven, 1994. "Emergency Response Management System," URISA, Vol., II, p. 1531.
- Wachnian, John S. 1992. "An Emergency Service (E911) Dispatching System with Integrated Mapping on a Low Cost PC/LAN Application," URISA, Vol., I, pp. 188-199.

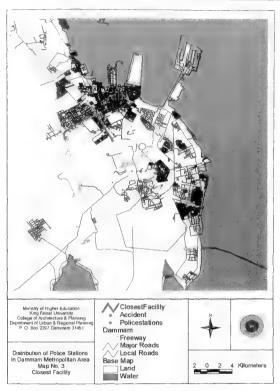


خارطة رقم ١-خارطة الأساس



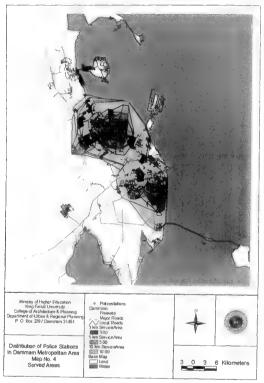
خارطة رقم ٢ - أقصر الطرق

مجلة البحوث الأمنيسة



خارطة رقم ٣ - أقرب موقع خدمة

مجلة البحوث الأمنية العدد ٢٠ ــ ذو الحجة ١٤٢٢هـ



خارطة رقم ٤ - المناطق المخدومة

ثانيا: تقارير اللقاءات العلمية وعرض الكتب

تقرير عن

مؤتمر التنمية والأمن في الوطن العربي "الأمن مسئولية الجميع" الذي عقد بأكاديمية نايف العربية للعلوم الأمنية الرياض (١٤٢٢/٧/٩٠هـ) الموافق (٢٠٠١/٩٢٢هـ)

> النكتور/ فيصل بن عبدالعزيز اليوسف مدير قسم البعوث – مركز البعوث والدراسات كنية الملك فيد الأمنية ـ الرياض – الممكة العربية السعودية

نظمت أكاديمية نايف العربية للعلوم الأمنية مؤتمر التنمية والأمن في الوطن العربي "الأمن مسئولية الجميع"، وهو المؤتمر العلمي الثالث من نوعه الذي تنظمه الأكاديمية ترجمة للشعار الذي طرحه صاحب السمو الملكي الأمير نايف بن عبدالعزيز - يحفظه الله - (الأمن مسئولية الجميع) الذي نظمت الأكاديمية في إطاره مؤتمري "التعليم والأمن في الوطن العربي" عام (١٤٦٧هـ - ١٩٩٩م)، و "العمل التطوعي والأمن في الوطن العربي" عام (١٤٧٠هـ - ١٩٩٩م)،

وتبدو أهمية هذا المؤتمر من خلال تلازم العلاقة بين التنمية والأمن في المجتمعات الإنسانية كافة ، فلا تنمية بلا أمن، ولا أمن بلا تنمية، وبات وجود أي منهما بمثابة شرطا لازما لوجود الآخر. وقد تناول المؤتمر بالبحث المتعمق العلاقة المتبادلة بين التنمية والأمن، وكيفية الاستفادة من التنمية في استتباب الأمن وصيانته، والاستفادة من الأمن في خدمة التنمية.

وكان أبرز ما أكد عليه هذا المؤتمر هو حقيقة أن الأمن هو المناخ الذي يسمح لمسيرة التنمية بالتطور والاستمرار المطرد، كما أكد أيضاً على أن الأمن هو نهاية لا يمكن بلوغها دون تحقيق تطور ملائم في ميادين التنمية الاقتصادية والاجتماعية والثقافية ترتقي بالحياة الإنسانية إلى مستوى كريم، وتلبي الاحتياجات المادية والمعنوية لمختلف فئات المجتمع.

وقد عقد هذا المؤتمر في مدينة الرياض في رحاب أكاديمية نايف العربية للعلوم الأمنية خلال الفترة من ٧-٩/٢٦/١/١٩ هـ الموافق ٢٤-٢٦/٩/٢٦م.

الدول المشاركة في المؤتمر

شارك في المؤتمر وفود تمثل أربع عشرة دولة عربية هي: الملكة الأردنية لهاستمية، دولة البحرين، المملكة العربية السعودية، جمهورية السودان، الجمهورية العربية السورية، جمهورية الصومال، الجمهورية العراقية، سلطنة عمان، دولة قطر، دولة الكريت، الجمهورية اللبنانية، الجماهيرية العربية الليبية الشعبية الاشتراكية العظمى، جمهورية مصر العربية، الجمهورية اليمنية.

موضوعات المؤتمر

تناول المؤتمر أربعة موضوعات رئيسة هي:

الموضوع الأول: - الأمن والتنمية: المفهوم والأبعاد.

- التفسيرات النظرية للأمن والتنمية.
 - أيعاد العلاقة بين الأمن والتنمية.

الموضوع الثاني :- واقع التنمية والأمن (تجارب وطنية).

- التنمية الاجتماعية والأمن.
- « التنمية الاقتصادية والأمن.
 - التنمية الثقافية والأمن.
 - التنمية الصحية والأمن.
 - التنمية الزراعية والأمن.

الموضوع الثالث :- الإسهامات المتبادلة بين الأمن والتنمية في الوطن العربي.

- مؤشرات الأمن والتنمية.
- إسهامات التنمية في الأمن العربية.

مجلة البحوث الأمنية العدد ٢٠ ـ نو الحجة ١٤٢٢هـ

إسهامات الأمن في التنمية العربية الشاملة.

الموضوع الرابع: دور المنظمات العربية والدولية في التنمية والأمن في المجتمع العربي

- دور المنظمات العربية و الدولية في التنمية وتطوير الحياة الاجتماعية.
 - دور المنظمات العربية و الدولية في التنمية المستدامة.

أعمال المؤتمر

بدأت أعمال المؤتمر في الساعة العاشرة والربع من صباح يوم الإثنين // / ١٤٣٧م هـ الموافق ٢٤/٩/٢ م. بأيات من القرآن الكريم، ثم القى رئيس الأكاديمية الاستاذ الدكتور/ عبد العزير بن صقر الغامدي كلمة رحب فيها بالمشاركين، وعد المؤتمر مفضرة للأكاديمية التي يقوم عليها أصحاب السمو والمعالي وزراء الداخلية العرب ،ويشرف عليها صاحب السمو الملكي الأمير نايف بن عبدالعزيز وزير الداخلية ورئيس مجلس الأكاديمية، وقال: إن هذه المؤتمر يأتي استجابة لما نادى به سمو وزير الداخلية بأن الأمن مسئولية الجميع. بعدها ألقى عميد مركز الدراسات والبحوث الدكتور ذياب البداينة كلمة المركز، ثم ألقى الدكتور على بن حسن الشرفي كلمة نيابة عن المشاركين اختتمت بعدها الجلسة الافتتاحية.

ثم بدأت بعد ذلك - وعلى مدى ثلاثة أيام- فعاليات المؤتمر من خلال سبع جلسات صباحية ومسائية تناولت موضوعات الندوة، قدم المشاركون خلالها ملخصات للبحوث وأوراق العمل المقدمة للمؤتمر في كل جلسة. وقد بلغ عدد البحوث التي قدمت وفقاً للمؤتمر واحدا وثلاثين بحثاً. وفيما يلي عرض موجز للبحوث التي قدمت وفقاً لمؤضوعات المؤتمر ووفقاً للترتيب الزمني للجلسات.

الموضوع الأول: الأمن والتنمية : المفهوم والأبعاد

وقد قدم حول هذا الموضوع سبعة بحوث.

البحث الأول: التحولات في نظريات التنمية

للدكتور : على بن عبدالرحمن الرومى

استعرض الباحث في ورقته التحولات النظرية في نظريات التنمية. والورقة يمكن اعتبارها محاولة أولية لفهم النظرية التنموية، وما حدث من تحول فيها، إضافة لنقد الإطار العام الذي يحكم تلك النظريات ويحكم ما يحدث فيها من تغير وتحول، والورقة تطرح مفهوم التنمية وما لحق به من تطور، يلي ذلك عرض لنظريات التنمية بدءاً بمنظور التحديث،ثم منظور التبعية، فنظرية الدولة التنموية، وأخيراً نظرية النظام العالمي، وتنتهي الورقة بعرض لإشكالية التنمية التي لازمتها ولم تستطع الانفكاك عنها، وضمّن ذلك التساؤل عن البديل في ظل تجدد النماذج التقليدية.

البحث الثاني: الأمن القانوني الجنائي "المفهوم والأسس"

للدكتور/ عادل بن علي المانع

قسم الباحث الدراسة إلى قسمين:

الأول: يتعلق بهيكلة السياسة العقابية للأمن الجنائي.

الثاني: يتعلق بتفعيل السياسة العقابية للأمن الجنائي٠

ويستعرض الباحث الملامح الرئيسة المكونة للأمن القانوني الجنائي في المجتمع، والتي تمت من خلال دراسة كيفية توظيف فكرتي الردع والجبر بالتسليم بضرورة الموازنة بين أطراف ثلاثة هم: المجتمع، والجانى، والمجنى عليه، ويخلص إلى أن الدور

> مجلة البعوث الأمنيــة العند ٢٠ ـ نور الحجة ١٤٢٧هـ

الـذي يقـرم بـه كـل مذهم يحتاج إلى تجديد أو تطوير. وفي الختام يقرر الباحث نتائج
 الدراسة على النحو التالى :

- ١- إن التشريعات العربية تتميز بطابع الثبات وعدم مراقبة المستجدات القانونية.
- ٢- إن الـنظرة إلى ضـرورة تـأهيل الجـاني تحتاج إلى فهم أكبر لمعنى التأهيل الذي
 يحتاج لدعم مادي واجتماعي لم يتوافر بعد في التشريعات العربية.
- ٣- إن إبعاد الجاني عن السياسة العقابية يخلق فجوة أمنية في المجتمع، ولذا يرى
 الباحث أن يعطى دور أكبر في الدعوى الجزائية ومرحلة تنفيذ العقوبة.

البحث الثالث: الأمن والتنمية: المفهوم والأبعاد في ضوء الكتاب والسنة

للدكتور/ سند بن لافي الشاماني

قام الباحث بتعريف المفاهيم التي تحدث عنها في بحثه، كالتنمية والأمن، وأبعاد العلاقة بينهما ،وبين أن الإسلام قد أرسى قواعد التنمية الشاملة على أربعة أمور هي: العمل، العلم، العمل مؤكداً أن الإسلام جاء بأكمل منهج يكفل تحقيق الأمن في الدنيا والأخرة، ويحافظ على ضرورات التنمية، بل إن الأمن بمفهومه الشامل مقصد من مقاصد الشريعة وفي الختام أوصى الباحث بأن تعود الأمة الإسلامية إلى كتاب الله وسنة رسوله ﷺ وأن تعليق شرع الله في كل جوانب الحياة ومنها: تطبيق الحدود التي هي صمام الأمان لحفظ مكتسبات الأمن والتنمية.

البحث الرابع: الأمن القومي العربي (الواقع ورؤية مستقبلية)

للدكتور/ الحمد إسماعيل راشد

قسم الباحث هذه الورقة إلى جزأين : تناول في الجزء الأول تعريف مفهوم الأمن القومي بشكل عام والأمن القومي العربي بشكل خاص ؛موضحاً عدم سعولية مفهوم الأمن القومي عند الباحثين العرب بسبب اقتباس هذا المفهوم من المفاهيم الغربية. وقد تناول الباحث كمل الأبعاد المباشرة وذات العلاقة بمسألة الأمن القومي، مثل البعد العسكري الدفاعي، والبعد الاقتصادي والاجتماعي، والبعد الحضاري والثقافي.

أما الجزء الثاني فقد استعرض فيه الواقع العربي المعاصر، وتناول في هذا الإطار المتجزئة السياسية التي يعاني منها الوطن العربي، والصراع العربي الإسرائيلي، والقدرة الاقتصادية العربية، خاصة في مجال التنمية الصناعية، وفي مجال التبادل المتجاري العربي، كما استعرض حالة الأمن الغذائي العربي، ومشكلة البطالة والفقر واسعابها، ومهددات الأمن المائي في الوطن العربي. وأخيراً ناقش مشكلة القوميات، والطائفية، والذهبية في الوطن العربي. وفي ختام الورقة استعرض الباحث نماذج واقعية للتعاون العربي المشترك في المجالات المالية والصناعية، ومجالات النقل والمواصلات، والربط الكهربائي.

البحث الخامس: التداخل بين التنمية والأمن وتأثرهما بالتطرف

للدكتور/ فتحى سالم أبو رخار

تناولت الورقة مناقشة العلاقة بين التنمية والأمن وتأثير التطرف فيهما، وذلك من خلال تعريف مصطلح التنمية ، ومصطلح الأمن كل على حده، وبيان شكل العلاقة القائمة بين التنمية والأمسن . كما استعرض في هذا الإطار مدى التداخل بين التنمية والأمسن . أخطر ما يهدد أمن المجتمع هو وجود متطرفين داخله، كما أوضح أنه - بغض النظر عن الأيدلوجية التي يتبناها التطرف أو ينطلق منها - ستشكل مجموعة من البشر الذين سيكونون خطراً على التنمية، فمن يقع في شباك التطرف سيتشكل بطريقة يكون فيها أحد اثنين : إما أن يكون عدوانيا يؤمن بالتخريب وحمل السلاح ومجابهة المجتمع ومؤسساته، أو ينكفئ على نفسه ويبقى عالة على

المجتمع. وسوف تكون الحالة الأولى المعول الذي يهدم التنمية، بينما ستكون الحالة الثانية تقاعسا عن المشاركة في التنمية.

البحث السادس/أبعاد العلاقة بين الأمن والتنمية العمرانية نموذج العشوائيات السكنية أ.د. محمد على بهجت القاضلي

بدأ الباحث ورقته بمقدمة تصدث فيها عن أهمية السكن ،وأنه أحد الاحتياجات الأساسية للإنسان، وأن من أكثر مشكلات الإسكان أن السكان في العالم يتوزعون بطريقة غير منتظمة، شم تكلم عن ظهور العشوائيات السكنية وأنماطها، مبيناً أن العشوائيات السكنية هي نتيجة مباشرة لعدم التوازن بين السكان والمساكن اللازمة لهم، وقد أشار الباحث إلى أن هذه المشكلة نجمت عن عوامل اساسية أهمها ما يلى:

١-تضاعف معدل زيادة السكان٠

٢-الهجرة الريفية الحضرية ·

٣-التحضر وقرص العمل٠

ثم استعرض الباحث حلول هذه المشكلة، موضحا الحلول الحكومية التقليدية، وحلولا حكومية و هذا الشأن وفي وحلولا حكومية أكثر نجاحاً، مبيناً تجارب بعض الدول العربية في هذا الشأن وفي نهاية البحث تكلم الباحث عن دور الأمن في حل المشكلة من حيث الوقاية والعلاج ·

البحث السابع: أبعاد العلاقة بين الأمن والتنمية

أ.د. علي حسن الشرفي

تناولت الورقة في بدايتها التأكيد على تلازم الأمن والتنمية، وأنهما أمران متعاضدان متلازمان بحسب الأصل، وقد قام الباحث بتوزيع الدراسة على مسالتين: الأولى: محددات العلاقة بين الأمن والتنمية الاقتصادية. الثانية: صور من الجرائم الخطيرة ذات التأثير المباشر على عمليات التنمية الاقتصادية. وقد استهل الباحث الدراسة بتعريف الأمن والتنمية وبيان ميادين التنمية. ثم بدأ بالسالة الأولى، فذكر أن للتنمية الاقتصادية جوانب متعددة أهمها: الجانب المالي، والجانب الحيثين، والجانب الحيثين، والجانب الحيثين، والجانب البيئي، ثم استعرض الباحث بعض طرق قياس درجة الارتباط بين الأمن والتنمية الاقتصادية ومنها: أ) طرق قياس الحلقات المفرغة ب) طريق قياس العلاقة بين العوامل الاقتصادية والجريمة، واستعرض أثر الفقر على معدلات الجريمة، مبيناً أن كثيراً من الباحثين يرون أن هناك علاقة وثيقة بين الفقر والجريمة، تبدو في أمور ذكرها. ثم ذكر أثر الفنى على معدلات الجريمة، مبيناً أن كثيراً من أثر الفنى على معدلات الجريمة، مبيناً بعض الجرائم التي قد يكون الغنى سبباً فيها. كما تحدث الباحث عن أثر التقلبات الاقتصادية على التصرفات من خلال مظهرين من مظاهر التقلبات الدخول.

أما المسألة الثانية فقد استعرض الباحث فيها صوراً من الجرائم الخطيرة ذات التأثير المباشر في عمليات التنمية الاقتصادية فذكر أهم تلك الجرائم، وهي جرائم الصرابة، وجرائم التهرب الضريبي، وجرائم التأثير على البيئة، مبيناً أهم الآثار التي تحدثها هذه الجرائم على التنمية الاقتصادية.

الموضوع الثاني : واقع التنمية والأمن (تجارب وطنية)

وقد قدمت حول هذا الموضوع سبعة بحوث على النحو التالي.

البحث الأول: الحرب والتنمية "دراسة لحالة السودان"

أ.د. حاتم با بكر هلاوي

بدأ الباحث ورقته بالكلام عن علاقة الحرب بالتنمية بتوجيه سؤال مضمونه: هل كانت الحرب هي السبب في التخلف التنموي، أم هل التخلف التنموي هو الذي يقود للحرب بواسطة الفئات المتضررة ؟. وقد بين الباحث الارتباط الوثيق بين الأمن والتنمية، لدرجة أنه لا يمكن تصور وجود مجتمع آمن بلا تنمية، أو وجود مجتمع نام يفقد للأمن، وللتدليل على علاقة الامن بالتنمية تناول الباحث في ورقته أثر الحرب في جنوب السودان على التنمية فيه وفي السودان قاطبة، على افتراض أن التهديدات العسكرية والصراعات قد كان لهما دور سلبي في تحقيق الأمن للمواطنين، حتى مع توافر الموارد الطبيعية في البلد.

وقد عرف الباحث الأمن الشامل، وبين مفهوم التنمية، ثم تكلم عن معوقات التنمية، مبيناً أن بعضها ثقافي، وبعضها اجتماعي وسياسي، بجانب المعوقات الاقتصادية والإدارية، ثم تحدث عن الصرب والتنمية، مع التركيز على تأثير الحرب في الإقليم الجنوبي للسودان على التنمية، واختتم الورقة ببعض التوصيات.

البحث الثاني: الجوانب الاقتصادية للجريمة

أ.د. تائل عبدالرحمن صالح

في هذه الورقة تحدث الباحث عن الجوانب الاقتصادية للجريمة، من خلال خمس
 نقاط رئيسة هي:

- ١- النظرة الاقتصادية للجريمة.
- ٧- النمو الاقتصادي وعلاقته بظاهرة الإجرام في الجتمع.
- ٣- الجريمة المنظمة بوصفها مشروعاً اقتصادياً استثمارياً.
- ٤- الأسباب الاقتصادية لاتساع دائرة الإجرام في المجتمع.
 - ٥- الأسباب القانونية للإجرام الحديث.

وفي ختام البحث أشار الباحث إلى أن المجتمعات الإنسانية، وهي تحاول مكافحة الجريمة إنما تهدف إلى تحقيق الأمن بالمفهوم الشامل، ويتفق علماء التنمية على أن الأمن مطلب أساسي للانطلاق في التنمية، فإذا فقد الأمن بمفهومه الشامل تراجعت خطوات التنمية الاقتصادية والاجتماعية.

البحث الثالث: دور الثقافة في التنمية والأمن ما بعد العولمة

أ.د. حسن عبد الله العايد

تستعرض هذه الورقة بعض المفاهيم الرئيسة المتعلقة بالموضوع مثل: مفهوم النتفية وناقش الاتجاهات المختلفة لتعريف الثقافة، شم استعرض مفهوم التنمية وعلاقته بالمتقافة. ثم تناول تعريف مفهوم الأمن، مستعرضاً عناصره الأساسية المتمثلة بالمعتقدات، واتباع نصط سلوكي حميد، والإحساس والشعور الوطني، والاستقرار السياسي، والأمن الاجتماعي، والعدالة الاجتماعية والاقتصادية. وبعد تعريفه لمفاهيم الثقافة والأمن والتنمية قام الباحث بتحليل الأبعاد المشتركة بين تلك المفاهيم من خلال مناقشة البعد الإنساني ،والبعد الديني والبعد السياسي، والبعد الاجتماعي، والبعد التقافي، والبعد البيثي. تحدث الباحث بعد ذلك عن العولمة من الناحية الثقافية وعرفها بأنها سيادة ثقافة واحدة على جميع ثقافات الأمم الأخيري، مما يؤدي إلى صهر ثقافات هذه الأمم وتذويبها في ثقافة العولمة. كما تناول

مجلة البحوث الأمنيسة

العدد ٢٠ ــ نو المجة ١٤٢٢هـ

الباحث في هذه الورقة موضوع الأمن الثقافي، مستعرضاً في هذا الإطار التحدي الثقافي الضارجي، وأشر العولمة على الثقافة الاستهلاكية، وأثر البعد الثقافي في التنمية. وأخيراً اعتبر الباحث أن الثقافة هي سر تقدم الأمة، وأن حالة الأمن العام في أي مجتمع هي انعكاس للرقى الثقافي والتقدم التنموي في المجالات الحياتية كافة.

البحث الرابع: الأمن وعلاقته بالتنمية في جنوب السودان

د. الأصم عبد الحافظ الأصم

تتناول هذه الورقة مقدمة وثلاثة محاور رئيسة وخلاصة، إذ يقوم هذا البحث بمحاولة لمناقشة العلاقة بين الأمن والتنمية في بعض مناطق الجنوب السوداني. ففي المحور الأول:استعرض الباحث موقع جنوب السودان جغرافياً، وما تميزت به هذه المنطقة من تضاريس، والأعراق التي تسكن جنوب السودان، والقبائل الرئيسة. وفي المحور الثاني: بين الباحث مسيرة التنمية والأمن من بداية اتصال الجنوب بالشمال السوداني وحتى الوقت الحاضر. وفي المحور الثالث: استعرض الباحث المشكلات التنموية والأمنية الراهنة، وأجملها في ثلاث عشرة مشكلة كل منها يمثل متغيراً تنموياً أو أمنياً أو أنه مزدوج. وختم البحث بخلاصة جاء فيها أن الأمن غير مستتب في معظم مناطق الجنوب، بسبب الحرب الدائرة هناك، فضلاً عن وجود مشكلات بيئية وحضرية ولوجس تية بحتة، تجعل الدخول في مشروعات تنمية طموحة فيها غير ممكن، فالحرب

البحث الخامس: الأمن والتنمية في الوطن العربي:تنمية مستدامة أم تنمية آمنة ... أحمد فراس العوران د.. أحمد فراس العوران حددت هذه الورقة مفهوم الأمن، ومفهوم التنمية، والعلاقة بينهما، والحاجة إلى

مجلة البحوث الأمنيسة

إعادة النظر في هذه المفاهيم، وردها إلى أصولها الثقافية، لا سيما وأن الأمة العربية والإسلامية لم تحقق نبتائج مرضية في هذا الميدان (ميدان التنمية والأمن) بعد كل المصاولات التي قامت بها. وقد فصل الباحث في الحديث عن العلاقة بين الأمن والتنمية لا سيما اثر انعدام الأمن على التنمية. وقد بين من جهة أخرى أن ما يجب أن تسعى اليب أمتنا هدو التنمية الآمنة التي تشعر إلى الارتباط العضوي الوثيق بسين القضيتين. ويخلص إلى أن الإشكالية الاساسية التي تعاني منها المسيرة التنموية العربية إنما هي قضايا ثقافية أولاً وأخيراً، وأن النموذج الغربي في التنمية لم يثبت قط نجاحه خارج حدوده الثقافية، وأن إصرار النموذج العربي على السير تبعاً للنموذج الغربي هو عبث لن يقودنا إلى التنمية والأمن الحقيقي.

البحث السادس: التنمية الاجتماعية والأمن

اللواء/ محمد محمود درويش

تناول الكاتب موضوع التنمية الاجتماعية والأمن من خلال مناقشة عدة نقاط هي:

- ١- أبعاد التنمية الاجتماعية •
- ۲- أهداف التنمية الاجتماعية.
- ٣- صور المؤشرات الاجتماعية للتنمية ومشكلاتها.
- تحقيق التنمية الاجتماعية من خلال إشباع الحاجبات النفسية
 والاجتماعية للإنسان بتوفير الأمن والعدل والأمان الاجتماعي.
 - ٥- واقع التنمية الاجتماعية والأمن.

وينتهي الباحث إلى وضع مجموعة من التوصيات التي تحقق الهدف.

البحث السابع: مرتكزات التنمية الثقافية والأمن الشامل في الوطن العربي

أ.د. سليمان عثمان محمد

يهدف هذا البحث إلى بيان علاقة الارتباط المشتركة بين قضايا التنمية والثقافة، والأمن الشامل، ويعرض الباحث المفاهيم التي تساعد في وضوح معالجة البحث.

كما يعرض البحث موجهات التنمية الثقافية في الوطن العربي، ومستخلص بحوث ودراسات، وندوات ومؤتمرات عربية، عالجت قضية الثقافة العربية من جوانب متعددة، لا تحتاج إلى مزيد بقدر ما تحتاج إلى تطبيق على واقع الثقافة والأمن الشامل في الوطن العربي، من منطلق أن الأمن مسؤولية الجميع، وتميزت الدراسة بعرض (رؤية إسلامية) حول بعض المباحث، تنطلق من أن الإسلام دين الله القويم، ودين الصياة للناس كافة (فكراً وقيماً وتشريعاً وعملاً) وهو مصدر الثقافة العربية، كما أنه أهم مكونات قهوية الحضارية العربية، وتشمل خطة البحث المباحث التالية:

١) مفاهيم حول التنمية والثقافة والأمن. ٢) موجهات التنمية الثقافية في الوطن العربي.
 ٣) مرتكزات تنمية الثقافة العربية.
 ٤) مرتكزات الأمن الشامل.

الموضوع الثَّالث: الإسهامات المتبادلة بين الأمن والتنمية في الوطن العربي. وقد قدم حول هذا الموضوع عشرة بحوث في جلستين نذكر منها ما يلي:

البحث الأول: التنمية والأمن الغذائي من منظور إسلامي

د. كمال توفيق الحطاب

تهدف هذه الدراسة إلى بيان وتوضيح مفهوم التنمية بأبعاده المختلفة، وعلاقة هذا المفهوم بتحقيق الأمن والاستقرار بشكل عام، وتحقيق الأمن الغذائي بشكل خاص. وتفسترض هذه الدراسة أن تطبيق الإسلام سوف يحقق السلام والأمن في الجوانب

الحياتية كافة، كما أنه سوف يحق الاكتفاء الذاتي، ويوصل الفرد إلى حد الكفاية، وبالتالي يتحقق الأمن الغذائي في المجتمع.

وللوصول إلى هذا لهدف فقد ركزت الدراسة على اختيار مفهوم التنمية السائد في الأدب الاقتصادي وفقاً للمعايير الإسلامية من خلال التعرف على المعايير والضوابط الإسلامية للتنمية، وكذلك أوضحت الدراسة المفهوم الصحيح للأمن الغذائي من خلال التعرف على الضوابط الإسلامية للأمن الغذائي.

وقد توصلت الدراسة إلى أن التنمية الحقيقية التي توصل إلى الأمن الحقيقي في المجالات كافق هي التنمية المنضبطة بأخلاقيات الإسلام وقيمه، المستمدة من الإيمان، والتي تركز على تكوين الإنسان وبنائه، وتحقيق الاكتفاء الذاتي ·

البحث الثاني: التنمية الزراعية والأمن في المملكة العربية السعودية

د/ خلف بن سليمان النمري

يتكون البحث من ثلاثة قصول رئيسة عدا المقدمة والخاتمة، يتناول الفصل الأول من البحث مدخلاً نظرياً يشمل مبحثين، تكلم الباحث في المبحث الأول عن أهمية التنمية الزراعية في تحقيق الأمن الزراعي، ثم بيان أهمية النراعية في تحقيق الأمن الزراعية من خلال الكلام عن الأهمية الشرعية والاقتصادية والعسكرية والفذائية والأمنية والمحضارية والبيئية. وتكلم في المبحث الثاني عن المبادئ الشرعية اللازمة لاستعفار والتنبة ، والامنين والإمنان باش ، وشكره ، والاستغفار والتربة ، وتحقيق عبادة الش ، وحفظ المقاصد الشرعية، وتحقيق المصلحة الشرعية. أما الفصل المثاني فكان عن دور التنمية الزراعية في تحقيق الأمن الزراعي بالمملكة العربية السعودية، استعرض الباحث في هذا الفصل مؤشرات تدل على الدور المهم للتنمية الزراعية في محذا الناول.

 المبحث الأول: تطور مساهمة الإنتاج الزراعي المختلفة في تحقيق الأمن الزراعي . المبحث الثاني: يختص باستعراض مؤشرات تطور الإنتاج الزراعي بشقيه النباتي والحيواني.

أما الفصل الثالث فكان عن أجهزة الأمن الزراعي في الملكة العربية السعودية. وقد قسم هذا الفصل إلى ثلاثة مباحث، الأول كان عن الأجهزة الأمنية الحكومية • وتناول في المبحث الثاني أجهزة أمن للنشآت الزراعية، فتحدث عن أهميتها وأنواعها، والأخطار التي تؤثر على المنشآت الرزاعية، وأهداف الأجهزة الأمنية الخاصة بالمشروعات الزراعية.

أما المبحث الثالث فكان عن الأمن الزراعي والتنمية مسؤولية الجميع. ومن ثم ختم الباحث البحث ببيان أهم التوصيات والنتائج.

البحث الثالث: العلاقة بين التنمية والجريمة في الوطن العربي

د. ذياب موسى البداينة

هدفت هذه الدراسة إلى فحص العلاقة بين التنمية والجريمة في الوطن العربي للفترة (١٩٩٠-١٩٩٩ م). وقد اعتمدت هذه الدراسة على بيانات أولية تم جمعها من الدول العربية من خلال مكاتب الاتصال بوزارات الداخلية العربية، كما تم اعتماد بيانات التنمية عن الوطن العربي الصادرة عن البنك الدولي وللنشورة في كتاب مؤشرات التنمية في العالم ولسنوات متفرقة.

وقد الظهرت نتائج هذه الدراسة وجود علاقة سلبية بين مستوى التنمية البشرية (عال ، متوسط ، منخفض). وغالبية أنماط الجرائم في الوطن العربي . كما تبين وجود علاقة إيجابية بين مستوى التنمية البشرية وجراثم المخدرات ، وجراثم السطو ، وجراثم سرقة السيارات . كما تبين وجود علاقة إيجابية بين الإقليم الجغرافي وأنماط

الجرائم جميعها. كما تبين وجود علاقة في غالبيتها سلبية بين كل من مؤشرات التنمية وأدلتها.

وقد استعرض الباحث من خلال البحث بعض الإحصائيات ، وعرض بعض التوصيات .

البحث الرابع: التنمية وعلاقتها بالجريمة

أد أكرم نشأة إبراهيم

تتناول هذه الورقة استعراض مفهومي التنمية والأمن، والتحضر وعلاقته بالجريمة، وتوضح أنه مع أن عملية التحضر تعتبر من الظواهر الاجتماعية السليمة التي يصاحبها نمو وتحول في حياة الإنسان نحو الأفضل، فإنها لا تخلو من بعض المشكلات الاقتصادية والاجتماعية التي ينشا عنها ارتفاع معدلات الجريمة. وقد لخصت الورقة تلك المشكلات بحركة لهجرة الداخلية من الريف إلى المدن، ونشوء المدن الكبيرة واكتظاظها بالسكان. بالإضافة إلى استخدام الوسائل التقنية الحديثة وظهور التواع جديدة من الجرائم. أما المبحث الثاني فقد خصص لمناقشة علاقة التصنيع الباجريمة، حيث أكد الباحث على أن عملية التصنيع نتيجة لارتباطها بالثمو الحضري، فإنها تفرز نفس المشكلات الاجتماعية والاقتصادية التي يفرزها التحضر، إلى جانب مؤثرات أخرى تنفرد عملية التصنيع بإفرازها، مثل اتساع الفوارق بين الطبقات الناتج عن التنازع الناشئ عن تعارض مصالح العمال مع أصحاب العمل، والتي قد تدفع الطرفين إلى مخالفة القوانين والإخلال بمقومات الأمن، بالإضافة إلى أن اتساع عملية التساول الاقتصادي الناتج عن حركة التصنيع قد تؤدي – في كثير من الأحيان – إلى المتصادية ينتج عنها انتشار البطالة والعوز، وهي من أقوى المؤثرات الاقتصادية المورمة.

مجلة البعوث الأمنية العدد ٢٠ ـ دو الحجة ١٤٢٢هـ البحث الخامس: توظيف العلم والتكنولوجيا لتحقيق التنمية والأمن في الوطن العربي أ.د نبيل موسى النحار

أكد الباحث في ورقته أن الراصد للتوجهات على الساحة العربية يمكنه أن يلحظ أن المتغيرات الاقتصادية والاجتماعية التي صاحبت عمليات التنمية تتمثل في الترابط بين أقاليم الدولة نتيجة لمتطور المواصلات وسرعتها، وسهولة الاتصالات وكفاءتها. والمتوجه العام نحو تطبيق الاقتصاد الحر، وتحرير التجارة في ظل الانفاقيات العالمية من الجات ومنظمة التجارة العالمية، ودعم النقدم والتطور التكنولوجي وتأثيراته المذهلة المتلاحقة على المجتمع، والاتجاه الأكيد نحو الاعتماد على العلم والتكنولوجيا لخلق الميزات، والقدرات التنافسية بين السلع، وتقديم الخدمات، واقتحام مجال المشروعات الكبرى التي تمكن من ملاحقة النمر السكاني المتزايد والاحتفاظ بالمستوى الاقتصادي والاجتماعي المزدهر.

ويؤكد الباحث أن مستقبل بالادنا العربية -ونصن في بداية القرن الصادي والعشرين- مرتبط إلى حد كبير بمقدار ما تحيط به منظومة العلم والتكنولوجيا من دعم ورعاية، وما نعبئه لها من موارد وإمكانيات، بحيث يتم توظيفها بفاعلية في تحقيق غاياتنا الكبرى في التنمية المستدامة والأمن العربي الشامل، ويهيئ السبيل إلى الانتقال إلى مصاف الدول مرتفعة الاداء الاقتصادي.

البحث السادس: التعليم العالي مدخل للتنمية والأمن القومي للدول المغاربية "رؤية واقعية وآفاق مستقبلية" . (أ.د العجيلي عصمان سركز

أكد الباحث في ورقته أن التعليم العالي يعتبر جزءاً من النظام التعليمي في أي بلد. ولنذا فإنه يقع على مؤسساته، ومراكزه البحثية مسؤولية توفير العنصر البشري وتاهيله لعبور فجوة التخلف الاقتصادي والاجتماعي، والوصول إلى معدلات مناسبة من التنمية الاقتصادية والاجتماعية، والتي تسهم _ دون شك في تعزيز أمنها .
والسؤال الذي تتناوله الورقة هو أي نوع من التعليم العالي تريده الاقطار
المغاربية، وأي تنمية تسعى لتحقيقها ؟

وقد تناول الباحث من خلال ورقته الموضوعات التالية:

١- أهمية التعليم العالي للتنمية والأمن القومي.

٢- واقع التعليم العالى والتنمية في الأقطار المغاربية.

٣- الملامح المستقبلية للتعليم العالى والتنمية والأمن.

البحث السابع: مكافحة الإنتاج غير المشروع للمخدرات والتنمية البديلة.

لواء.د/ محمد فتحى عيد

قسم الباحث البحث إلى ثلاثة مباحث: يتناول المبحث الأول مكافحة الزراعات غير المشروعة للمخدرات، و النباتات المنتجة للمخدرات، ومناطق زراعتها، وكيفية تحديد مواقع الزراعة، وكيفية التخطيط وتنفيذ الحملات الموجهة لضبطها، وبيان طرق القضاء على الزراعات غير المشروعة، وأخيراً التنمية البديلة لهذه المناطق. ويتناول المبحث الثاني: مكافحة التصنيع غير المشروع للمخدرات، والتشييد غير المشروع للمؤثرات العقلية، كما يتناول كيفية رصد أماكن الصنع، والتشييد وكيفية مكافحتها، والإجراءات الواجب اتخاذها لضبط المختبرات السرية لانتاج المخدرات والمؤثرات العقلية.

ويتعرض المبحث الثالث للاستراتيجية العالمية لمكافحة المخدرات التي اعتمدتها الجمعية العامة للأمم المتحدة في دورتها الاستثنائية العشرين (يونيو ١٩٩٨م). وينتهي الباحث إلى أن المكافحة والتنمية وجهان لعملة واحدة ،وإنه لا مكافحة بدون تنمية، ولا تنمية بدون مكافحة. ويوصى الباحث الدول الغنية بالخبرات والمال عربية كانت أم أجنبية ، والمنظمات ، والمؤسسات ،ورجال الأعمال بتقديم الدول العربية

مجلبة البحبوث الأمنيسة

التي توجد بها زراعات غير مشروعة للمخدرات، مساهمة منها في إبادة هذه الزراعات.

الموضوع الرابع: دور المنظمات العربية والدولية في التنبية والأمن في المجتمع العربي وقد قدم حول هذا الموضوع سبعة بحوث في جلستين نذكر منها:

البحث الأول : المنظمات الدولية ودورها في التنمية والأمن في الوطن العربي د. محمد محمود الصقور

يعرض الباحث في ورقته لمنظمات الأمم المتحدة بصفتها أوسع واكبر المنظمات، وهي تشمل مجموعة من المنظمات منها: اليونيسيف، البنك الدولي، صندوق النقد الدولي، مكنفحة المخدرات ومكافحة الجريمة، البرنامج الإنمائي للأمم المتحدة، برنامج الفذاء العالمي اليونسكو، الصندوق الدولي للتنمية الزراعية.....الخ، وقد بدأ الباحث ورقته بعرض للأمم المتحدة وجهودها ووكالاتها، ثم تكلم عن المنحى الجديد في أعمال المنظمات الدولية، وتطرق لبرامج التصحيح لهيكلي والدور الأكبر في التنمية والأمن، مقدماً بعض المقترحات والتوصيات في هذا الشأن.

البحث الثاني: دور المنظمات العربية في التنمية المستدامة

د. عبد العزيز بن عبد ألله السنبل

تنبثق أهمية هذه الدراسة من أهمية موضوعها، وهو التربية المستدامة، الذي أصبح أسلوباً من أساليب التنمية التي يفرضها العصر الحاضر، الذي يتصف بالتطور والتغير المتسارع، والـذي يفـرض عـلى الدول ولهيئات والمنظمات ومؤسسات المجتمع المدني والأفراد مواكبته، حتى تحقق التوازن الاجتماعي الناتج عن العولمة وتأثيراتها السلبية. وقـد سـلط الـباحث الضوء في بحثه على قضية التنمية ومقاهيمها المتعددة، خاصة

مفاهيم التسنمية، والتسنمية المستدامة، والتنمية البشرية المستدامة، هذه المفاهيم الثلاثة المتداولة والتي يتم الخلط بينها في الغالب وإيضاح العلاقة بينها.

وقد اعتمد الباحث في دراسته على المنهج الوصفي في مناقشة الأسئلة المنبثقة عن مشكلتها، وذلك بتوظيف أدبيات التنمية المتعلقة بأسئلة الدراسة، والاستفادة منها في الإجابة على تلك الأسئلة. وقد قسم الباحث خطة سير الدراسة إلى قسمين:

القسم الأول: التعرف على مفاهيم وأسس ومقومات ومبادئ التنمية المستدامة، والتنمية البشرية المستدامة وبيان العلاقات بينها.

القسم الثاني: التعرف على الدور الذي يمكن أن تؤديه المنظمات العربية في التنمية المستدامة ويعرض الباحث من خالال البحث بعض المقترحات والتوصيات التي تحقق لهدف.

البحث الثالث: دور المنظمات الدولية في التنمية المستدامة

عقيد.د/ محسن عبد الحميد أفكيرين

تناولت الورقة العلاقة بين التنمية بجوانبها المختلفة ومشكلات البيئة، فمشكلات البيئة، فمشكلات البيئة في الدول النامية تعني أساساً الفقر وسوء التغنية، ومن ثم فإن الأولوية المطلقة يجب أن تعطى لمشكلات التنمية في تلك الدول. واستعرض الباحث في المبحث الثاني الحصق في البيئة، فالبيئة السليمة والمتوازنة والملائمة هي من اللوازم الضرورية لحياة الإنسان وكرامته، بل هي حق من حقوقه الاساسية التي ينبغي تمكينه منها، والتمتع بها والدفاع عنها، وخصص الباحث المبحث الثالث لدور المنظمات الدولية لحماية البيئة، بها والدفاع عنها، وخصص الباحث المبحث الثالث لدور المنظمات الدولية لحماية البيئة، وهذا يتطلب دراسة بحوث ودراسات وتجارب تكلف نفقات كثيرة، ويصعب على دولة بمفردها القيام بها، وكذلك فإن الخبرة العلمية والفنية والتقنية اللازمة لتحقيق مثل هدذه الحماية لا تتوافر لكثير من الدول، خاصة دول العالم الثالث، من أجل تقييم الاثر

البيئي للمشكلات. وتحدث عن دور منظمة الامم المتحدة للأغذية والزراعة،ومنظمة المسحة العالمية،والوكالة الدولية الحكومية وغيرها من المنظمات الدولية الحكومية وغير الحكومية ودور كل منها بالتقصيل.

البحث الرابع: المنظمات العربية التنموية ودروها في تحسين نوعية الحياة

د. زهير عثمان حطب

أشار الباحث في ورقته إلى أن البشرية قد حققت تقدماً مذهلا على الصعيد العلمي والتقني، ولكن هذا التقدم التكنولوجي يقابل بفشل واضح في إيجاد الحلول الناجعة للأزمات الإجتماعية، والنتيجة تكون العجز عن توفير التوازن بين ما تحرزه البشرية من تقدم في المجالات العلمية والتكنولوجية، وعجز في المجالات الإنسانية. من هنا كان الاهتمام بالمنظمات غير الحكومية، وبالادوار التي يمكن أن تقوم بها في هذا المجال، ومع أن الباحث يشير إلى تجدد وقدم مثل هذه المنظمات في الوطن العربي، لكنها في النهاية لا تستطيع إنجاز الكثير بالنظر لضعف إمكاناتها، وللعلاقة مع المنظمات الرسمية، كما أن هذه المنظمات تعمل في ظل مفاهيم الإحسان التي تترجم إلى برامج خدمات تلبي حاجات لا تغير من ظروف حياة المستفيدين منها كثيراً ولا تحسن معيشتهم.

وقد عرضت هذه الورقة إلى أهم النشاطات، والمؤتمرات الدولية التي اهتمت بهذا الموضوع، كما حددت في النهاية ولخصت الأدوار المطلوب تفعيلها حتى تستطيع هذه المنظمات تحقيق أهدافها.

البحث الخامس: دور المنظمات الأهلية والعربية والدولية في التنمية والأمن العربيين أ.د/ لهادي محمد الوحيشي

أكد الناحث في ورقبته أنه نظراً لما تمثله التنظيمات الأهلية في المجالات الاجتماعية

والاقتصادية والثقافية والإنسانية عموماً فقد تزايد الاهتمام -على مستويات عدة، وبمضامين مختلفة- بموضوع التنظيمات الاهلية، مما أدى لانتشارها في الوطن العربي بصورة لافئة للنظر إذ تشير بعض الإحصائيات إلى أن هذه التنظيمات تبلغ خمساً وعشرين ألف منظمة في الدول العربية، تضم عدداً كبيرا من المنتسبين إليها. وقد طرح الباحث من خلال ورقته بعض الافكار التي وصل إليها من خلال تعامله مع بعض التنظيمات الاهلية والمهتمين بها خلال النقاط التالية.

١- المنظمات الأهلية ويورها في التنمية.

٢- مجالات وأبعاد التنمية لدى المنظمات الأهلية.

٣- مَجالات وأبعاد المشاركة في العلاقات الدولية.

البحث السادس: مدخل سبل المعيشة المستدامة وعلاقته بتحقيق الأمن بالمجتمع المعلي.

1. د رشاد أحمد عبداللطيف

تناول الباحث في ورقبته بدرامج التنمية المستدامة، مؤكداً أنها تستهدف الارتقاء بالمجتمع من خلال تحديد نماذج السلوك الملائمة، والأسس التي يعتمد عليها عند اختياره لأفراد المجتمع، أو جماعات معينة مسؤولة عن تحقيق برامج التنمية، وذلك من خلال الإلمام بالبدائل أو الاختيارات المتاحة للتنمية ونتائجها، والإلمام بالوسائل الإعلامية المنتامة، وتعديفه باسس برامج التنمية المستدامة، وعلاقتها بتحقيق الاستقرار المجتمع،

وقد أشار الباحث في بداية بحثه إلى ضرورة التنمية والمفاهيم المرتبطة بها، ثم عرض الأهمية التنمية المستدامة من خلال الدراسة الميدانية التي قام بها بإحد المجتمعات المحلية غير المخططة، كما تضمن البحث دراسة الابعاد التخلف، وضرورة التنمية والمناهج المرتبطة بها، ومعرفة المقصود بسبل المعيشة المستدامة، وعلاقته بالأمن،

مجلية البحوث الأمنيسة

والإجراءات المنهجية للبحث، وأهم النتائج، وتحليل متغيرات الدراسة، ووضع خطة العمل، وأيضاً دراسة سبل المعيشة المستدامة، ومواجهة المشكلات التي تؤثر على الأمن بالمجتمع المحلي.

التقرير الختامي والتوصيات

في ختام المؤتمر تمت تالاوة التقرير الختامي للمؤتمر والتوصيات. وقد انتهى
 المؤتمر إلى وضع التوصيات التالية:

- ١- دعوة كافة المؤسسات العلمية الرسمية والخاصة والأهلية ومراكز البحوث والباحثين العرب إلى توثيق ربط الأمن والتنمية بالقيم والمثل العليا المستمدة من العقيدة الإسلامية والتراث العربي والإسلامي لإعطاء التنمية أبعاداً إنسانية أرحب.
- ٢- دعوة الجامعات والهيئات العلمية والأكاديميات العربية ومن بينها الكاديمية نايف العربية للعلوم الأمنية إلى تنظيم عدد من الندوات واللقاءات العلمية لدراسة علاقة التنمية بالأمن بشكل تخصصمي (كالتربية، والتعليم، والتدريب، ومستوى الحياة والبيئة، والصحة وغيرها.)
- القيام بدراسات علمية دقيقة للآثار البيئية الاجتماعية لمختلف مشاريع
 التنمية الاقتصادية قبل البيه بتنفيذها، حفاظاً على مستوى ونوعية

- الحياة على نحو يدعم الأمن ويحفظ حق الإنسان في حياة سليمة.
- ه- الاستفادة من القوى البشرية العربية، وتسهيل انتقلها بين الدول العربية، مما يدعم الأمن العربي.
- ٦- الطلب من أكاديمية نابف العربية للعلوم الأمنية نشر أعمال المؤتمر
 تعميماً للفائدة.
- ٧- الدعوة إلى المرزيد من الاهتمام بعنصر الثقافة والتنشئة الاجتماعية في المجتمع، باعتبارهما من مكونات الأمن والتنمية؛ وصولاً إلى تكامل الأداء الفاعل بين الأمن والتنمية والثقافة في المجتمع العربي .

عرض كتاب

(حقوق الانسان في الاسلام)

تأليف الدكتور: عبد اللطيف بن سعيد الغامدي

الدكتور/ صالح بن عبدالله الشتري عضو هيئة التدريس بكلية المنك خالد المسكرية الرياض الملكة العربية السعودية

هذا الكتاب:

الكتاب الذي نستعرض صفحاته، ونتأمل فصوله كتاب له أهمية خاصة، نظرا لأهمية الموضوع الذي يتتاوله، فهو الموضوع القديم المتجدد، موضوع حقوق الإنسان. ومما يزيد في أهميته ما يحمله من قيمة علمية من حيث التأصيل الشرعي. لقد أصبح الإسلام في قفص الاتهام من في هذا الزمن، إذيتهم زورا وبهتانا بعدم العناية بحقوق الإنسان، وتأصيل تلك الحقوق، وباتهام فاضح للمجتمع الإسلامي بانتهاك حقوق الإنسان. وللأسف تزداد الحملة شراسة يوماً بعد يوم، مما يتطلب وقفة صادقة تجاه هذه الحملة الخطرة.

وهذا الكتاب جاء ليبين أن الإسلام - ومنذ أربعة عشر قرنا - جاء ليقرر جهرة أن للإنسان حقوقاً ينبغي أن تراعى، كما أن علية واجبات ينبغي أن تؤدى، لقد قرر الإسلام حق الحياة، وحق الكرامة، وحق التفكير، وحق التدين والاعتقاد، وحق التعبير، وحق التعلم وحق التملك، وحق الكفاية من العيش، وحق الأمن من الخوف لكل إنسان أياً كان من دون تعييز أو تحديد.

وهذا الكتاب القيم يبين هذه الحقيقة، ويوضح معالم هذه القضية التي تتجدد كل فترة من الزمن، وهو كتاب وفُق المؤلف فيه، وحري بكل باحث عن الحقيقة عن هذا الموضوع أن يطلع عليه، ليجد فيه بغيته.

مضردات الكتاب

الكتاب من تأليف الدكتور عبد اللطيف بن سعيد الغامدي، عضو هيئة التدريس بقسـ م العلوم الشرعية في كلية الملك فهد الأمنية، وقد صدر عن أكاديمية نايف العربية للعلوم الامنية عام: ١٣٤١هـ، ويقع الكتاب في ٢٩٢ صفحة، مقاس ١٧×٢٤، وجاء في أربعة فصول بعد التقديم والمقدمة.

الفصل الأول: الإنسان ونظرية الحق.

الفصل الثاني: أسس حقوق الإنسان في الإسلام.

الفصل الثالث: حقوق الإنسان في الإسلام.

الفصل الرابع: حقوق بعض الأشخاص بحكم وضعيتهم.

هذه هي الفصول الأربعة، وتحت كل فصل مفردات جزئية، أحكم المؤلف تفاصيلها، ثم خـتم المؤلف كتابه بخاتمة بين فيها أهم النتائج التي توصل إليها، ثم ذكر المصادر والمراجم التى اعتمد عليها.

وسم الكتاب بتقديم معالي وزيد الشؤون الإسلامية والأوقاف والدعوة والإرشاد، فضيلة الشيخ الدكتور صالح بن عبد العزيز آل الشيخ، الذي تحدث عن الهجموم الإعلامي على العالم الإسلام ممثلاً في منظمات حقوق الإنسان، تلك المنظمات التي لم تقف من الإسلام وقفة عادلة، ثم بين أن حقوق الإسلام تعتمد على آمرين مهمين هما، الحرية والعدالة، واستدل بآيات كثيرة تحث على العدل وتحرم الظلم، كما بين أن الحرية المطلقة التي لا يحكمها شرع ولا قانون لا توجد في أي دولة ولا في أي شريعة، ولإجل ذلك أعطى الإسلام الناس حريتهم في حدود في القول والفعل، وحرم عليم الفيية والنميمة، والبهتان وقو ل الزور، والقذف والاستهزاء.

ووقف عند أمرين مهمين أحدهما: أن العباد خلق الله، وهو أعلم بما خلق وبما يحقق العدل بينهم، فهو أرجم الراحمين وأحكم الحاكمين، وهو أعلم بما يصلح العباد في معادهم. فالكون ملكه، والعباد خلقه، فكيف يريد منا هؤلاء الجاهلون أن نتخلى عن شرع ربنا وخالقنا إلى قوانينهم الوضعية. الأخر: أن هذه المنظمات وأشباهها لا تعرف من صور الظلم إلا ظلم العباد، ولا من الحقوق إلا حقاً واحداً، بينما يراد بالظلم في الإسلام ثلاثة أجناس هي: الشرك وهو أعظمها من وظلم العباد،

مجلة البحوث الأمنية العدد ٢٠ ــ ذو الحجة ١٤٢٢هـ

وظلم الإنسان نفسه، ويقابل هذه الثلاثة المحرمة ثلاثة واجبة، اللها: حق الله على العباد، والثاني حق الإنسان على نفسه، والثالث حق حقوق العباد.

أصا المؤلف -الدكتور عبد اللطيف الغامدي- فقد قدّم لكتابه بمقدمة مختصرة مفيدة، أكد فيها على أن كتاب الله تعالى حوى الأفكار الأساسية المهمة، وترك تفاصيلها وممارستها وتطبيقاتها للأمة وفق ضوابط الشريعة الإسلامية، فاهتم بالكليات، وفتح المجال لعقول علماء الإسلام.

شم قال: (لا مراء في أن الإسلام قد أصل لحقوق الإنسان انطلاقاً من احترام المنات البشرية وتكريمها، برهان ذلك قوله تعالى: (ولَقَدُّ كُرُمْنًا بَنِي آدَمَ)(الاسراء: من الآسرية وقدي، وهتى الآسرية ٧٠)، وهو بذلك قد حاز قصب السبق على غيره من الأديان الآخرى، وهتى القوانين الوضعية).

كما أكد على أن تأسيس حقوق الإنسان على الدين فيه تأمينلها وصيانة لتلك الحقوق، لأن الوازع الديني أقوى على الردع، لأنه ينبع من داخل الفرد، وليس من خارجه، وضتم بما بدأ به وهو التأكيد على أن القرآن الكريم أعرض عن التفاصيل واهـتم بالكليات، وفـتح المجال للعقل حـتى يجتهد، وبين أن هذه حكمة لهية ليتمكن الإنسان من اكتشاف هذه الحقوق وفق مقاصد الشريعة الإسلامية المطهرة، وأوضح أنه اعتمد في دراسته على مصادر متنوعة أبرزها وأهمها كتب التفسير والحديث، فهما المدن الذي لا بنضي.

القصل الأول: تحدث المؤلف في هذا القصل عن الإنسان ونظرية الحق، فعرض لجملة من الموضوعات، فتحدث أولاً عن الإنسان (خلقه، وماهيته، وطبيعته، والغاية من وجوده)، وبين أن الإنسان مادة وروح، وأن الإسلام وازن بينهما حتى لا يطغى جانب على جانب، فجمع بين مطالب الروح والجسد، فلا إفراط ولا تفريط، فهو المنهج الوسط

الذي ارتضاه الإسلام. والإنسان هـو الكائن الذي اختصه الله بالوعي، فهو قيمة الكائنات التي تعيش على الأرض، ولذلك استخلفه الله فيها (لَقَدُّ خَلَقْنَا الْأَنْسَانَ في الْحُسْنِ تَقْوِيم) (التين:٤)، وكلفه بحمل الأمانة، وهذا هو المعنى الشامل للعبادة، فعمارة الأرض إذا قصد بها وجه الله عبادة، والسعي في الأرض ابتغاء وجه الله عبادة، ولذلك كانت قصة خلق الإنسان واستخلافه في الأرض أصلا من أصول الاعتقاد في الإسلام، لأنها تهدى لعبادة الله وحده.

بعد ذلك تحدث المؤلف عن نظرية الحق، وقدملها بنبذة تاريخية عن حقوق الإنسان عبر التاريخ، فأوضح أن للرسالات السماوية التي نزلت على أنبياء الله ورسله أشراً كبيراً وتأثيراً مباشراً في البشر. فالدعوة كانت دعوة الأنبياء قاطبة، ولذلك جاءت دعوة الإسلام لتقرر هذا المعنى، وتكمل رسالة الرسل جميعاً، فجاء هذا الدين العظيم، فأسس لهذه الحقوق، وأعطى الإنسان مكانته السامية بين المخلوقات في أحسن بيان، وأجمل صورة. ومصداقاً لذلك نرى أن البشرية حيم تاريخها - بقدر إيمانها تعلو الإنسانية وتركر، وتعرف حقوقها، وبقدر كفرها وبعدها عن الرسالة ترتد إلى حيوانيتها ووحشيتها. ومن يتأمل الميراث الحديث لحقوق الإنسان يلحظ أنه ليس جهداً بشرياً محضاً، ففي الرسالات السماوية تأثير لا يمكن لعاقل أن يجهله.

ووقف المؤلف وقفة عند حقوق الإنسان في الدساتير والمواثيق الدولية، وبين أن الإسلام لما أصل الحقوق وربط الإنسان بوحدة النشاة والعقيدة، ومبدأ الاستخلاف في الأرض، طبق هذا التأصيل على واقع الحياة، وهذه هي الثمرة، فليست شعارات ترفع كالذي نراه في كثير من المواثيق والدساتير والقوانين الوضعية. وقد ذكر المؤلف من الوشائق الدستورية: العهد الاعظم في القرن الثالث عشر الميلادي، ووثيقة الحقوق في القرن الثالث عشر الميلادي، ووثيقة الحقوق في القرن الثالث عشر الميلادي، واثيقة الحقوق في

وإعلان حقوق الإنسان والمواطن في فرنسا. وذكر من الوثائق الدولية لحقوق الإنسان: الإعلان العالمي لحقوق الإنسان ١٩٤٨م، العهد الدولي بشأن الحقوق المدنية والسياسية ٦٦٩م، العهد الدولي بشأن الحقوق الاقتصادية والاجتماعية، العهد الأوروبي لحماية حقوق الإنسان ١٩٥٠م، لجنة إقليمية عربية دائمة، بالجامعة العربية ١٩٨٨م، البيان العالمي عن حقوق الإنسان في الإسلام ١٩٨٠م/ ١٩٨٨م.

أمــا نظـرية الحـق في الفقه الإسلامي فقد أوضح المؤلف أن لكمة الحق إطلاقات متعددة من أبرزها: أن المراد به المولى سبحانه، وأنه أيضاً صفة له. وقد يراد به العدل، أو الإســلام، أو الصــدق. أمـا في الاصطلاح فهو مصلحة مستحقة شرعاً. ولذلك عرفه علماء القـانون بأنـه مصــلحة يحميها القانون، فالحق في ظل القوانين مصلحة يحميها القانون. وفي ظل الإسلام مصلحة يحميها الشرع.

وبين المؤلف أن أنواع الحقوق في الفقه الإسلامي ثلاثة هي: مصالح عامة للمجتمع، ومصالح خاصة للأفراد، ومصالح مشتركة بينهما. أما عند علماء القانون فأحد أمرين: حق بالنظر إلى صاحبه، وحق بالنظر إلى محله.

الصق بالنظر إلى صاحبه أربعة أقسام هي: حق خالص شه وحق الإنسان الضائص، و ما اجتمع فيه الحقان وحق الشغائب: كحد القذف، وما اجتمع فيه الحقان وحق الفرد غالب: كحق القصاص.

أما الحق بالنظر إلى معله، فهو يتعلق بشؤون الأسرة، وحقوق تتعلق بالعبادة، وحقوق تتعلق بالعبادة، وحقوق تتعلق بالفقه الإسلامي ذو معنى شامل، يدخل فيه معنى الحرية، فتكون الحريات العامة نوعاً من الحقوق. فإذا وردت في الشريعة الإسلامية أو في الفقه الإسلامي - كلمة حق- فقد تعني حقاً مالياً، أو حقاً ش، أو حقاً شخصياً، أو حدية من الحريات حسب ما يدل عليه

معناها.

و ختم المؤلف الفصل ببيان الآثار المترتبة على تقسيم الحقوق في الإسلام، وتتمثل هذه الآثار في المفهوم، والحماية، والإسقاط، والوراثة، والتصدي، ورفع الدعوى.

الفصل الثاني: تحدث المؤلف في هذا الفصل عن أمرين هما: الوحدة الإنسانية، وتكريم الإسلام للإنسان.

وقد عرض في الأول لوحدة النشاة، ووحدة الطبيعة، ووحدة المصير، ووحدة المصير، ووحدة العقيدة، والدعوة إلى مكارم الأخلاق. فبين أن البشر جمعياً ينحدرون من أصل واحد (يا أَيُّهَا النَّاسُ اتَّقُوا رَبُّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُمْ مِنْ نَفْسٍ وَاحِدة وَخَلَقَ مِنْهَا زَوْجَهَا وَبَتُ مَنْهُما رَجَالاً كَثِيراً وَنساءً) (النساء: من الآية ١). إنها المساواة المشتركة بين بني البشر في القيمة الإنسانية التي تعتمد على الأصل الواحد والنسب الواحد (أيها الناس إن ربكم واحد، وإن أباكم واحد، كلكم لأدم وآدم من تراب، إن أكرمكم عند الله أتقاكم...).

أما الطبيعة فهي الفطرة التي فطر الله الناس عليها، والإسلام دين الفطرة، وهي الجبلة والطبيعة. فالإسسلام هو الدين المتفق مع ما جُبل عليه الإنسان بصفته إنساناً ميّزه الله عن غيره من المخلوقات بالعقل، وهذه الطبيعة الإنسانية واحدة لا تختلف من إنسان لآخر من حيث علاقتها بالأرض واستعدادها للخير والشر، والصلاح والفساد، وشكر نعمة الله وكفرها.

أما وحدة المصير فإنه الإيمان باليوم الآخر، وما يتبعه من بعث وحساب وجزاء، ومذا هـ و الـ ني يكيف السـلوك البشري، وهذا الإحساس يولد الرقابة الذاتية نتيجة الإيمان العميق بالله واليوم الآخر، فيحترم القيم والمبادئ التي جاءت بها الاديان، وعلى رأسـها الإسـلام، ومنها احترام حقوق الإنسان، ومنع الظلم، وعدم الاعتداء. وإذا كان الخلق واحداً في نشأته وتكرينه فإنه أيضاً واحد في مصيره وماكه، وهذ أحدى مقومات

التصور في الإسلام، وفي هذا ضمان لحماية حقوق الإنسان وإثرائها بحكم تغير حركة الزمان والمجتمع في الاتجاه الذي يجعلها ترقى بالذات البشرية إلى أعلى المراتب.

فإذا عرفنا أن الإنسانية واحدة في نشأتها وطبيعتها ومصيرها، فلا بد أن تكون ولحدة في عقيدتها، لا بد أن تنزل عليها رسالة واحدة تكون فيها العبادة لإله واحد هو الشساخانه، وقد فطرت على ذلك. فأساس الإسلام التوحيد، وبها جاء تكريم الإنسان في الأرض، وبها تكون الرحمة، والتسامح بين جميع الناس.

ولأجل ذلك جاءت الدعوة إلى مكارم الأخلاق في الإسلام، وهي دعوة الانبياء قاطبة، قال صلى الله عليه وسلم (إنما بعثت لاتمم مكارم الأخلاق)، إن مكارم الأخلاق تعني عدم الإفساد في الأرض، وإقامة الخلافة وفق المنهج الرباني الذي أراده الله سبحانه لعباده. فالأخلاق في الإسلام ليسلها حد ولا نطاق معين، بل تشمل كل نشاط إنساني بلا استثناء، بل تتعدى مكارم الأخلاق بني الإنسان، لتشمل غير البشر من الكائنات الحية، وهذه الأخلاق الفاضلة تولّد مجتمعاً متميزاً ومنظماً، يحكم بقواعد إسلامية منشبطة، نابعة من أصل هذا الدين.

أما الجزء الثاني من هذا الفصل -وهو تكريم الإسلام للإنسان- فقد تحدث فيه المؤلف عن تكريمه بالإيمان، وبالعبادة، وبالعلم، وبالعقل، وبالبيان، ويجعل النبوة من جنسه.

الفصل الثالث. تحدث المؤلف فيه عن حقوق الإنسان في الإسلام، وهو لب البحث والفاية منه. وقد جاء في مثة صفحة، وقد استعرض فيها ثلاثة محاور هي: الحقوق الأساسية، الحقوق الاجتماعية والثقافية، والحقوق السياسية والمدنية. وسنتحدث عن كل محور بالتفصيل.

المحور الأول: الحقوق الأساسية

تناول المؤلف في هذا المحور حق المساواة، وحق الحياة، وحق الإنسان العيش بأمان، وحق الكرامة، وحق العدالة، وإليك ومضات من حديثه.

أولاً: حق المساواة: أوضح المؤلف أن المساواة إنما تكون في أصل الخلقة وابتداء الحياة، مهما تعددت الأعراف، واختلفت اللسن والألوان. أما المساواة فيما يكسبه الأفسراد والجماعات في إطار الكسب الذاتي سواء كان الكسب علماً أو عملاً، فهذا أمر لا يمكن المساواة فيه، لأن طبيعة البشر أصلها التفاوت في الملكات الفكرية بين الأفراد، سواء في الاستعداد بين الأفراد، أو تأدية العمل، أو مقدار إتقان ذلك العمل، وهذا أمر ضروري لقيام الخلافة في الأرض. فلا يمكن المساواة بين الذين يعلمون والذين لا يعلمون، ولا بين العاملين والخاملين، ولا بين الكرام واللئام.

ثانياً: حق الحياة: إن حفظ الحياة الثمن ما يملكه الإنسان، ولذلك امرت جميع الاديان -وعلى رأسها الإسلام- بحفظ هذا الحق. وحق الحياة قاعدة أساسية بنى الإسلام عليها كثيراً من الأحكام، فالإسلام يعد إزهاق الروح التي بها الحياة جريمة ضد االإنسانية كلها، وفي المقابل يعد تنجيتها من الهلاك نعمة على الإنسانية كلها، قال تعلى (أنَّهُ مَنْ قَنَلَ نَفْساً بِغَيْرِ نَفْسِ أَوْ فَسَادٍ فِي الْاَرْضِ فَكَانَّمَا قَتَلَ النَّاسَ جَمِيعا) (المائدة: من الآية ٢٣).

إن المسلم وغير المسلم في نظر الإسلام سواء في حرمة الدم، واستحقاق الحياة. ولذلك جعل الاعتداء على المسلمين من أهل الكتاب في نكره وفحشه كالاعتداء على المسلمين، ولم سوء الجزاء في الدنيا والآخرة. كما حرم الإسلام كل عمل ينتقص من حق الحياة، سواء كان ذلك العمل تخويفاً أو إهانة أو ضرباً أو اعتقالاً أو تطاولاً، أو طعناً في العرض، لأنها نعمة وهبها الخالق سبحانه لهذا الإنسان، وأحاطها بسياج منيع

مجلة البعوث الأمنية العدد ٢٠ ـ ذو الحجة ١٤٢٢هـ من الضمانات لحمايتها من أي عدوان. فحياة الإنسان المادية والأدبية موضع الرعاية والاحترام في الإسلام، وهو حق يتمتع به الجميع دون تميز أو تفرقة.

لقد اعتبرت الشريعة عقوبة القصاص -مع أنها إزهاق للروح التي بها الحياة - حياة، لما يترتب عليها من القضاء على الإجرام، واستثمال شأفة الجرمين الذين بفعلهم يمهدون الطريق لغيرهم لارتكاب جرائم مماثلة، إذا لم يكنلهم رادع في إيقاع العقوبة عليهم، قال تعالى (وَلَكُمْ فِي القِصاصِ حَيَاةٌ يَا أُولِي الْلَابَابِ لَعَلَّمُ تَتَّقُونَ) ...

(البقرة:١٧٩).

ثالثاً: حق الإنسان في العيش بامان. إن حق العيش بأمان لا يكون إلا بالمحافظة على المحلوث الخمس التي قررتها الشرائع السماوية، وعلى رأسها الإسلام، وتسمى (مقاصد الشريعة). وهي: حفظ الدين، وحفظ، النفس، وحفظ العقل، وحفظ العرض، وحفظ المال، وإن كل ما تضمن حفظ هذه الأصول الخمسة فهو مصلحة، وكل ما يفوت هذه الأصول فهو مفسدة.

وقد نهج الإسلام لحماية هذه المسالح نظامين: الأول: وقائي، والثاني: عقابي.

الأول: نظام الأمن الوقائي. ويكون ذلك بأحد الأمور التالية: تربية الضمير الإنساني، إقامة مجتمع فاضل، تكون الرأي العام الفاضل، ربط أوامر الله ونواهيه بالجزاء الاضروي، واضيرا التوبة. الثاني: النظام العقابي. وهذه الوسيلة فرضها الإسلام لحماية المصالح الاساسية للإنسان، كي يعيش بأمان، وذلك لمن لم تنفع معه الوسائل التي نهجها الإسلام في أسلوبه الوقائي. فقد شرع الإسلام في نظامه العقابي لكل اعتداء ما يناسبه من عقوبة، كل بحسبه، سواء كان حدّاً، أو قصاصاً، أو دية، أو تحرراً، لأن أي اعتداء لا يخرج عن كونه موجهاً إلى إحدى هذه الكليات الخمس.

رابعاً: حق الكرامة. لقد كرّم الله الإنسان بحرية الإرادة التي هي الأداة للعمل

المسؤول، وفق المنهج الدباني، فيها يحقق عمارة الأرض وصلاح النوع الإنساني، ولذلك بنى الإسلام جلّ الحقوق إن لم تكن جميعها على الكرامة الإنسانية، فلو لم يكن الإنسان مكرماً بتكريم الله ذله ما استحق هذه الحقوق، فكيف يهدر حق الإنسان في الكرامة، وهي أخص خصائص الإنسانية.

خامساً: حتق العدالة: العدل أو القسط شعار الديانات السماوية، فهو شريعة النبيين والمرسلين عليهم السلام. وسمة الإسلام العدالة، وهي ميزان الاجتماع في الإسلام، وهذه السمة هي التي يقوم عليها بناء الجماعة والمجتمع، وبدونه كل بناء مصبره الزوال والانهيار.

وقد أوضح المؤلف أن العدالة تنقسم إلى شعبتين:

الشعبة الأولى: العدالة النفسية. ويسمى هذا القسم الإنصاف من النفس، وهي قمة العدالة المنشودة.

الشعبة الثانية: العدالة التي تنظمها الدولة. وبيّن أن هذه الشعبة لها أقسام ثلاثة: ١- المساواة أمام النص التشريعي، ويسمى العدالة القانونية.

٢- العدالة الاجتماعية: وموجبها كشف التسوية بين الناس.

٣- العدالة الدولية: وتقوم على أساس المودة والرحمة، كما بينها كتاب الله.

المعور الثاني: الحقوق الاجتماعية والثقافية:

تحدث المؤلف في هذا المحور عن ستة حقوق هي: حق التكافل الاجتماعي، حق بناء الأسرة، حق الرعاية الصحية، بناء الأسرة، حق التعليم والثقافة، حق الإنسان في بيئة سليمة، حق الرعاية الصحية، وحق الإنسان في التنمية.

الحق الأول: وهو حق التكافل الاجتماعي. اعتنى الإسلام فيه بترسيخ عاطفة الحب والرحمة في نفوس الافراد، الحب الخالص لكل الناس والرحمة بهم والشفقة

> مجلة البحوث الأمنية العدد ٢٠ ـ ذو الحجة ١٤٢٢هـ

عليهم، كيف لا يكون ذلك ورسول هذه الأمة هو الرحمة المهداة والنعمة المسداة، صلوات ربي وسلامه عليه.

والإسلام يوسع دائرة التكافل لتشمل الفرد وذاته، والفرد وأسرته القريبة، والفرد مع الفرد، والفرد مع الجماعة، والأمة مع الأمم، والجيل والأجيال المتعاقبة.

الحق الثاني: حق بناء الاسرة. والأسرة في الإسلام تشمل الأصول والفروع، فهذا هو المعنى الواسع، لتشمل الزوجين والاقارب جميعاً. فالاسرة هي اللبنة الأولى في بناء المجتمع، وهمي المحضن الذي يتربى فيه الطفل ويكبر، ويتلقى رصيده من الحب والتعاون والتكافل والبناء. وقد أحاط الإسلام كيان الاسرة بسياج من الفضيلة، وسن اقصى العقوبات لمن يحاول النيل من هذا الكيان أو خلخلته، بارتكاب السلوكيات المنحرفة التى تؤدى إلى هدم هذا البناء.

الحق الثالث: حق التعليم والثقافة. من الأمور التي قررها الإسلام للإنسان أنه يجب أن يتصلى المجتمع الإسلامي بحق التعلم، وفي هذا دعوة لتحرير العقل الإنساني من ظلام الجهل والخرافة، ودعوته إلى المعرفة والتربية، وهي أحد معالم هذا الدين.

الحق الرابع: حق الإنسان في بيئة سليمة. من مبادئ الإسلام السامية أنه يهدف لإسـعاد الإنسانية، ومن ذلك حق الإنسان في بيئة سليمة، وهو ينطلق في ذلك من حق الكرامة الإنسانية، والاستخلاف في الأرض، ومن مكارم الأخلاق ومقاصد الشريعة التي تأبي الفساد في الأرض بكل انواعه.

ويؤكد المؤلف على أن الإسلام -بنظرته الشمولية- يقصد إلى إيجاد بيئة سليمة بأبعادها الأربعة: الطبيعي، الاقتصادي، الاجتماعي، والسياسي.

المق الخامس: حق الرعاية الصحية. وهذا يفضي إلى مجتمع خالٍ من الأمراض، قوى في دينه وجسمه وعقله. لهذا حرم الإسلام الخمر، والزنا، ونهى عن كل ما يضر بصحة الإنسان وينهك قوته، ونهاه عن كثرة الأكل، وحثه على النظافة، والعناية بالغذا الصحمي والشراب النقي، ونهى عن الشرب في فم السقا، منعاً للعدوى، كما حبب في الرياضة، ورخص في العبادات للمريض والمسافر. إنها العناية الإهية.

الحق السادس: حق الإنسان في التنمية. فقد جعل الإسلام الإنسان الثروة الأغنى والاجدى في مجال التنمية، بل هو موضوع التنمية ورائد الإنماء، ولأجل ذلك حرص الإسلام على تنمية الإنسان، وبدأ بأخص خصائصه وهي التنمية الجادة للشخصية الإنسانية، وإذا تم الإنماء فإن ذلك كفيل بتحقيق التنمية البيئية بأبعادها الأربعة: الطبيعية، والاقتصادية، والاجتماعية، والسياسية، لأن ما في هذا الكون مسخر للانسان.

المعور الثالث: الحقوق السياسية والمدنية:

في هـذا المحور من هذا الفصل تحدث المؤلف عن أربعة حقوق نذكرها إجمالاً ثم نتحدث عن كل حق باختصار:

١) حق الحرية. ٢) حق العمل. ٣) حق المشاركة السياسية. ٤) حق الملكية.

الحق الأول: حق الحرية. وقد تحدث المؤلف عن الحرية الشخصية، وحرية العقيدة، وعن حرية الفكر والتعبير عن الرأي. وأوضح أن الحرية الشخصية هي أن يكون الفرد قادراً على التصرف في شؤون نفسه، وهي تتفرع إلى عدة فروع تشكل بمجموعها تلك الحرية، وهي أخص خصائص الإنسان وهي:

١- حرية الذات. ٢- حرية التنقل وحق لهجرة واللجوء.

٣- حق الأمن. ٤- حرمة المأوى.

٥- حق سرية المراسلات.

أما حرية الاعتقاد فهي أول حقوق الإنسان التي يثبت بها وصف إنسان. فالذي

مجلة البصوث الأمنيسة العدد ٢٠ ــ ذه الحدة ٢٢٤٢هـ يسلب إنساناً حرية الاعتقاد إنما يسلبه إنسانيته ابتداء، وفيها يتجلى تكريم الله للإنسان، واحترام إرادته وفكره ومشاعره.

أما حرية الفكر والتعبير عن الرأي فهي من أهم الحريات التي يجب أن يتمتع بها الإنسان، لأن الفكر أثمن المواهب الإنسانية، وهو وسيلة المرء لاكتساب العلم والمعرفة والحكمة، كما أنه أداة تعبير عن حرية إرادة الإنسان، وتمكنه من التمييز بين الفضائل والرذائل، وبين الخير والشر.

الحق الثاني من الحقوق السياسية والمدنية حق العمل. يقول المؤلف: (وخلاصة ما يهدف إليه الإسلام أن يضمن للعامل حق المعيشة في مسترى لاثق، ويشمل ذلك المتغذية والملبس والمسكن، والعناية الصحية، وذلك بتوفير فرص العمل له وإعطائه أجره كاملاً لقاء عمله، وأن يكون أجره مساوياً لعمله، إن لم يكن زائداً عليه، وتشجيعه من خلال الحوافر، وتنمية مهاراته ومواهبه، وتحسين مستوى أدائه المهني وصقل مواهبه، وألا يكلف ما لا يطبق من العمل...).

الحق الثالث حق المشاركة السياسية. وتعنى أحد أمرين.

الأول: حسق كل إنسان في تولّي الوظائف الإدارية -صغارها وكبارها- ما دام بكفايته أهلاً لتوليها.

النَّاني: حـق كـل إنسان أن يبدي رأيه في سـبر الأمـور العامة وتخطئتها أو تصويبها وفق ما يعتقده ويراه في إطار الضوابط الشرعية.

إذن الأمر الأول تتحقق فيه الشاركة بين المجتمع المسلم، وتتحقق فيه الحرية السياسية والعدالة الاجتماعية لهادفة إلى تكوين مجتمع المودة والرحمة. أما الأمر الثاني ووقع إبداء الراي- فصاغ الإسلام ذلك في أمور ثلاثة.

١-إنه جعل أمر المسلمين شورى بينهم.

٢-إنه ليس في الإسلام ذات مصونة لا تمس، بل الجميع في ذات الله وأمام شرعه سواء، كل يصيب ويخطئ.

٣-ما أوجبه الإسلام من الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر.

الحق السرابع، وهو الحق الأخير من الحقوق السياسية والمدنية، وهو حق الملكية. وقد تحدث المؤلف عن موقف الإسلام من الملكية، والقيود الواردة على الملكية، والحقوق المترتبة على الملكية.

لقد وقد ف الإسلام موقفاً وسطاً في حق الملكية، مما يحقق التوازن بين الفرد والجماعة، فلا يطغى جانب الفرد على جانب الجماعة، فيزداد الغني غنى، ويزداد الفقير فقراً، ولا يطغى جانب الجماعة على الفرد، فيصبح مهمشاً لا قيمة له أشبه بعجلة في ألّة، فتموت في نفسه جميع الحوافز الإنتاجية.

أما القيود الواردة على الملكية فذكر المؤلف منها ثلاثة.

الأول: من حيث الحصول عليها. فاشترط الإسلام أن تكون ناشئة عن أسباب مشروعة، وتتمثل في الآتي:

٧- العقود والتصرفات الناقلة.

١ – العمل بكل أنواعه.

٤- المراث.

٣- التولد من الملوك.

الثاني: من حيث تنميتها. وقد نظم الإسلام طرق تنمية المال وفق الضوابط المشروعة. فحرم الغش بكل أنواعه، وحرم الربا، وحرم الاحتكار.

الـثالث: من حيث إخراجها. فقد شدد الإسلام في إخراج الملكية حتى لا تتعرض للسـف. ولذلك وضع الإسلام طرقاً صحيحة مبنية على أسس وقواعد شرعية، وحرم كل طريق يتنافى مع ذلك. ومن الوسائل التنظيمية التي قررها:

١- أن الإسلام حرم التبذير والتقتير، وجعل الاعتدال صفة للمؤمنين.

مجلة البحوث الأمنيــة العدد ٢٠ ـ ذو الحجة ١٤٢٢هـ ٢- فرض الإسلام الحجر على صاحب الملكية، إذا لم يحسن التصرف فيها، كان
 يكون صغيراً، أو مجنوناً، أو سفيهاً مبذراً.

٣- توظيف الملكية بإخراجها مقابل ثمن عال، كإنفاقها في الجهاد في سبيل الله،
 ومقابل ذلك الجنة.

 ٤- استخدام المال، وذلك بتوظيفه في المشروعات التي تعود على المسلمين بالخير والنفع.

٥- الميراث، وهو سبب من اسباب الحصول على الملكية.

وقد رتب الإسلام حقوقاً على الملكية بما يضمن العيش الكريم لكل الأفراد، فأمر رب الأسرة بالنفقة على من تلزمه نفقته، وكذا النفقة على القريب الفقير، وصلة الرحم، وهكذا، وقد ذكر المؤلف بعض الحقوق المترتبة على الملكية منها:

١- الزكاة. ٢- الصدقات. ٣- الوقف. ٤- الوصية.

الفصل الرابع، وهو الجزء الأخير من الكتاب. فقد تحدث فيه المؤلف عن حقوق بعض الأشخاص بحكم وضعيتهم، وجاء حديثه عن المحاور التالية:

المحور الأول: حقوق الوالدين.

المحور الثاني: حقوق المرأة

المور الثالث: رعاية الصغار وحقوقهم.

المحور الرابع: حقوق المتهم.

المور الخامس: حقوق المسجونين في الإسلام.

في المحور الأول (حقوق الوالدين) وقف المؤلف ثلاث وقفات، الوقفة الأولى عن بر
 الوالدين، أما الوقفة الثانية فعن طاعتهما، والثالثة عن تحريم عقوقهما، واكتفي في هذا

المقام بذكر ما دونه المؤلف عن ثمرات بر الوالدين.

- ١- أن يصبح الإنسان مستجاب الدعوة.
- ٢- أن بر الوالدين سبب في طول العمر، وسعة الرزق.
- ٣- ومن ثمرات البرأن يُصرَف السوء عن الإنسان البار بوالديه.
- ٤- ومن الـثمرات أن يبره أبناؤه، فيرزقه أشذرية صالحة بارة، كما كان باراً
 به الدبه، فتتصل سلسلة الرمن الأبناء بالآباء عبر الأجيال.
 - ٥- أن بر الوالدين سبب في تكفير الذنوب.

المحور الثاني: حقوق المراة، وقد استعرض المؤلف في هذا المحور ما يلي: أولاً: المساواة من الرحل والمرأة في الكرامة الإنسانية.

ثانياً: أهلية الداأة.

ثالثاً: دور المرأة في بناء الجتمع.

المحور الـثالث: رعاية الصغار وحضانتهم. وفي هذا المحور تناول المؤلف حماية الجنين وحقوقه، وبين أن الإسلام اهتم بالطفل وبسعادته وحقوقه قبل أن يكون جنيناً في بطن أمه، وحين يكون جنيناً، وجعل ذلك له حقاً على الوالدين.

أما حقوقه فلخصها المؤلف في خمسة أمور هي:

٧- الإرث ممن يموت من مورثه.

١ – النسب إلى أبيه.

٤~ استحقاق ما يوقف عليه.

٣- استحقاق ما يوصى له به.

٥- النفقة.

كما تناول المؤلف حقوق الطفل بعد الولادة، وتحدث عن حق الطفل في النسب، وحق الطفل في النسب، وحق الطفل في

مجلة البحوث الأمنية العدد ٢٠ ـ نور الحجة ١٤٢٢هـ

الرضاع، وحق الطفل في الحضانة والمنفقة، وعدم تكليفه ما لا يطيقه. وختم هذا الوضوع بالحديث عن عناية الإسلام بالأطفال الذين لا آباءلهم ولا أولياء.

وضتم المؤلف هذا المحور بالحديث عن اللقيط في الإسلام. فأوضح أن الإسلام المستم النالاسالم المستم النالاسالم المستم بالطفل اللقيط، وذلك لأنه دين الرحمة. فاللقيط يستقبل الحياة منبوذاً من والديه السبب في نبذه – فتركه حرام، وهو من أعظم الإثم، لأنه هلاك لنفس محرمة مصونة، ولا عذر في تركه

المحور الرابع: حقوق المتهم. وقد تناول فيه المؤلف الموضوعات التالية: أو لاً: التهمة وأنواعها في الفقه الإسلامي.

ثانياً: معنى المتهم والقرق بينه وبين الجاني ومشروعية حبسه.

ثالثاً: حكم تعذيب المتهم.

وقد عرض المؤلف ثلاثة تقسيمات للعقوبة وهي:

أولاً: تقسيم الجرائم على حسب تقدير الشارع للعقوبة، فتنقسم إلى جرائم مقدرة، وهي جرائم الحدود والقصاص والديات. وجرائم غير مقدرة، وهي غير محددة العدد التي يحددها الشارع أو ولي الأمر، ثم أوضح خصائص الحدود، والغرض منها.

ثانياً: جرائم القصاص والديات. وهي جرائم القتل، وجرائم الاعتداء على ما دون النفس، كالجوارح وقطع الأطراف، وعقوبة هذه الجرائم هي القصاص أو الدية.

ثالثاً: جرائم التعزير. وهي الجرائم التي تكون عقوبتها غير مقدرة شرعا، فهي محظورات شرعية، فهي المحدلة، محظورات شرعية عقاباً محدداً، مثل: أكل السربة، والرشوة، والشتم، والسب، والتطفيف في الكيل والميزان، وشهادة الزور. وبعبارة أخرى: هي كل المعاصي التي لا تستوجب قصاصاً ولا حداً.

وأوضح المؤلف بعد ذلك معنى المتهم وفرق بينه وبين الجاني، ومشروعية

حبسه، وبين أن الفقهاء فرقوافي مراتب الدعوى أو المحاكمة، وجعلوها ثلاث مراتب: الأولى وهي التبوت، أي قيام الحجة وثبوت السبب عند القاضي وأساسه الصدق. والحكم وهو الرتبة الثانية وأساسه العدل، والمرتبة الثالثة هي التنفيذ.

وختم المؤلف هذا المحور ببيان حكم تعذيب المتهم، وذكر اختلاف العلماء حول تعذيب المتهم المعروف بالفجور أو ضربه.

المحور الخامس: حقوق المسجونين في الإسلام. وقد تحدث فيه المؤلف عن الأمور التالية:

١-معنى الحبس (السجن) ومشروعيته.

٢- أنواع الحبس في الشريعة الإسلامية:

٣-حظر تعذيب المسجونين.

٤-مراعاة حالة المحكوم عليه.

٥-مراعاة الحقوق الدينية والاجتماعية للمحكوم عليهم بالسجن.

أهم النتائج

أوضح المؤلف في خاتمته للكتاب جملة من النتائج التي توصلًا إليها، وهي نتائج كلية، وإلا فيإن في الكتاب نتائج ودروسا لا يمكن حصرها ولا عدها، وتلك تبين قيمة الكتاب العلمية. ومما ذكره المؤلف ما يلي:

 ١-إن موضوع كرامة الإنسان يمثل القاعدة الأساسية لحقوق الإنسان في المنظور الإسلامي، وهو يضفي على هذه الحقوق صبغة الشمولية والاحترام.

٢-إن مبدأ التسامح الذي جاء به الإسلام يؤكد على أن التغاير والاختلاف بين البشر في الجنس، أو اللون، أو العقيدة، أو الجاه، أو الغنى والفقر، لا يحط من

كرامة الإنسان، وبالتالي لا يهدر حقوقه.

٣-إن مبدأ الحرية حق أصيل من وجهة النظر الإسلامية، وهو يبرز أصالة الإسلام في تقرير هذا الحق، لما يترتب عليه من قيم إنسانية وأصول تشريعية.

٤-إن الارتباط وثيق بين التنمية وحقوق الإنسبان. ذلك أن التنمية في المنظور الإسلامي بشقيها المادي والمعنوي غايتها أساساً إسعاد الإنسان وتكريمه، ولا يتم ذلك في هذا العصر إلا بتطبيق مبدأ التكافل، وهو واجب الدولة في التعاون لتحقيق هذا الغرض.

 حربط هذا البحث حقوق الإنسان بالإطار العقدي الإسلامي بعداً عن كل تبرير او إسقاط، مما أخرج الإسلام من الدعاوي التي بلغت الحد في هذا الشان.

من وحي الكتاب

أولاً: يعد هذا الكتاب بحق معلماً من معالم قضية حقوق الإنسان، حيث البحث البحاد، الباحث عن الحقيقة، المتميز بالشمولية والوضوح، والالتزام بالمنهج من حيث التأسيس والتأصيل.

ثانياً: اعتمد المؤلف في كل قضية أوردهاعلى ما جاء في الشرع المطهر، فالتزم بالدليل، وهو المنهج السليم، الذي تركه كثير من الباحثين، ويتضح هذا بنظرة فاحصة لكل قضية بحثها في الكتاب.

ثالثاً: يزخس الكتاب بكثير من المصادر والمراجع التي اعتمد عليها المؤلف، لا سيما مصادر التفسير والحديث وأصول الفقه، وهذا يوضح لنا بجلاء ثراء الكتاب، واعتماده على قواعد متينة صلبة.

رابعاً: أقترح أن يترجم الكتاب إلى اللغة الإنجليزية ليطلع عليه كل منصف من

المثقفين الغربيين، لا سيما الذين لهم اهتمام واسع بالقضايا الإسلامية، وبهذا نبرز للعالم عظمة هذا الدين، لا سيما في مثل هذه القضايا التي يكثر فيها الجدل.

Using Geographic Information Systems in Distributing Public Security Stations in Dammam Metropolitan Area

Dr. Fawzi S. Kobbara

Abstract. In order to provide the best services for the public, specialists in both security and planning sectors are concerned with the proper distribution of security stations such as police, traffic, and civil defense. Recently, it happened that scientific theories and statistics have been used for such distribution, which turned these stations to be more efficient.

With the development of computer technology and the increase of geographic and statistic information, specialists began to use the Geographic Information Systems (GIS). The use of GIS helps to locate police stations effectively. By utilizing the GIS available at King Faisal University in Dammam at the College of Architecture and Planning, this paper is to design a GIS database for Dammam Metropolitan Area in order to study the distribution of police stations there.

By using ARC/INFO/GIS software, all information about roads and locations of police stations were entered into a geographical database. Arc View Network Analyst software service was also used to find the shortest route, locate the closest service station to a hypothetical accident and to identify the served areas that are 3.5 and 10 km away of the stations in Dammam area. It seems that most of police stations are in Dammam, Dhahran and Khubar, whereas there are areas unserved around them.

Spies and Espionage in The Prophet's Era

Dr. Sulaiman A. Al-Suwaiket

Abstract. Most nations have been concerned with spies throughout history. In the prophet's era, this concern became obvious between the prophet and his enemies before and after Hejrah. However, the clearest use of spies began with the armed Jihad between the two parties. This research traces this phenomenon in a chronological order, which is a concise means for analyzing events and revealing the similarities and differences between the various sections of the study.

The study begins with the linguistic definition of espionage and then, it lists some of the best characteristics of a spy. Afterwards, it collects most of espionage cases during the Meccan period. This is followed by a detailed analysis of the campaigns that involved spies sent by the prophet or by his enemies. Special attention is paid to cases related to major battles such as: Bader, Uhod, AL-Ahzab, AL-Hudaibia, the Conquest of Mecca, and Hunin. Moreover, the paper highlights some cases where spies played important roles. It also draws attention to the patronage of Khzalah tribe to the prophet.

The conclusion lists the most important findings of the study such as the prophet's policy in benefiting from spies by employing them in news distortion. It also shows the role of spies in drawing sound defense plans, in gaining firsthand control over current events, in taking precautions against the enemy and in overcoming perilous situations. In general, a careful reader would realize the attempt in this paper to investigate the success and failure of spies whether sent by the prophet or by his enemies.

Sex Differences in Moral Values and Behavior: A Field Study on An Egyptian Youth Sample

PROF. A. R. M. ESSAWI

Abstract. This study was designed to shed light on moral values and moral behavior among a group of university students, in order to evaluate and estimate the moral standards prevailing in the present time as compared with the past.

The sample was asked to predict moral situations in the five years ahead, and to express their satisfaction or dissatisfaction with the prevailing moral standards. They sample was also asked to show how much moral standards are affected by some factors such as the economic level television, press, schools, families and religion. They were also asked to judge the moral values and the bearing of responsibility. Finally, the group was asked to compare between the danger of war and the degeneration of morality in the society.

A questionnaire was designed by the researcher and validated by a number of professors in psychology, education, sociology and anthropology. Then, it was administered to the sample. The results were statistically analyzed and then discussed from an educational perspective.

A major finding of the study was that morals at he present time are worse by 53.5% than they were in the past. Moreover, the majority of the subjects believed that, in the five years ahead, morals will improve in some aspects and will degenerate in others. The percentage of those who were, to an extent, satisfied with the level of morals was 58%. The percentage of those putting the blame on the economic level as a reason for the degeneration of morals was 64.5%. The vast majority of the subjects believed that degeneration of morals was more dangerous on society than war. The researcher calls for further research in this highly important area in our Arab society today. He also stressed the importance of the development of moral behavior, moral values and judgment.

The Youth and Voluntary Work: A Field Study on University Students in Riyadh City

Dr. Rashid Al-Baz

Abstract. Nowadays voluntary work is becoming important as a vital support for governmental efforts in providing services to the public. The youth, as an important and increasing sector, especially in the Kingdom of Saudi Arabia, have a major role in voluntary work. Therefore, this study deals with some issues related to the Saudi youth and voluntary work. A sample of 163 university students has been socially surveyed in order to achieve this goal.

The study revealed that most of these youths are not participating in voluntary work even though they have ample leisure time. Most of these students expressed their desire to participate in voluntary work in order to serve their society. This indicates that there are obstacles that curb such participation.

The study tackled some factors that encourage the youth to participate in voluntary work, as they perceive it. The study adopted the theory of social exchange in interpreting the relationship between the youth's desire in voluntary work and some factors related to this desire. This helps to develop voluntary work in the kingdom and expands the youth's participation in it.

The Civil Responsibility of Physicians For Their Medical Mistakes

Dr. Mansour Omar Al-Ma'aitah

Abstract. People's health and safety are among the matters that Islam and laws call for. Since there has been a great and rapid development in medical sciences, and there has been a great mass of medical and biological works that directly affects man's life and body, medical mistakes committed by physicians against their patients have increased in the recent years. This phenomenon has become a daily subject matter known all over the world. Therefore, this issue is discussed in this study, which aims at defining the physician's duties towards patients, according to the medical legislations that regulated the practice of medicine. The study also makes clear the conditions that have to be considered by medical legislators who regulate this profession. It also shows the physician's commitment towards his patients, a commitment based on care, not on material gain. Medical care should be honest, vigilant and one that is bound by stable legislations that have a common theoretical and practical ground among physicians. The study also shows the legal bases for questioning a physician. These bases represent a mistake that directly leads to a harm to a patient. The study details the kinds of harm that affect the patient as a result of such a mistake; material and psychological harm. The study these are physical. recommends that it is necessary to take the issue of medical mistakes seriously, especially in the Arab world, in order to define the problem and to face it. The study also recommends that the medical cadre should be aware of the duties towards patients, and physicians should be protected against these mistakes. The patients also have to get their rights through insurance against medical mistakes.

IN THIS ISSUE

The Civil Responsibility of Physicians For Their Medical Mistakes

Dr. Mansour Omar Al-Ma'aitah

 The Youth and Voluntary Work: A Field Study on University Students in Riyadh City Dr. Rashid Al-Baz

Sex Differences in Moral Values and Behavior: A Field Study on An Egyptian Youth Sample

Prof. A. R. M. Essawi

- Spies and Espionage in The Prophet's Era Dr Sulaiman A. Al-Suwaiket
- Using Geographic Information Systems in Distributing Public Security Stations in Dammam Metropolitan Area

Dr. Fawzi S. Kobbara

General Supervisor

General/ Abdulrahman A. Alfadda

Editor -in-Chief

Dr. Mofarrej S. Alhoqbani

Managing Editor

Major/ Abdulhafiz A. Almalki

Advisory Board

Dr. Abdul Aziz S. Alghamdi

Dr. Khalid A. Alhomodi

Dr. Fahhad M. Alhamad Gen. Dr. Ali H. Alharithi

Gen. Dr. Khalid S. Alkhlaiwai

Dr. Ali A. Alshehri

Editorial Board

Col. Dr. Mohammad A. Alqahtani

Dr. Faisal A. Alyousef
Dr. Fawzan A. Alfawzan

Maj. Dr. Fayez A. Alshehri

Dr. Mohammad A. Arafah

Dr. Naji M. Hilal

Kingdom of Saudi Arabia Ministry of Interior King Fahd Security College Research & Studies Centre



Security Research Journal

Published by:

Research & Studies Centre at King Fahd Security College Devoted to research & studies in security issues

Vol. 10 Issue 20 march, 2002

For correspondence: Send to the Editor

Security Research Journal

P.O. Box: 46461 Riyadh 11532 Saudi Arabia



ينظم مركز البحوث والدراسات بالتنسيق والتعاون مع عدد من الجهات الأكاديمية والأمنية سلسلة

من حلقات النقاش وورش العمل العلمية خلال العام الأكاديمي ١٤٢٢ / ١٤٢٣ هـ وتشمل:

- التدريب الأمنى: المعوقات والحلول
 - الجريمة المنظمة: رؤية تحليلية
- معوقات البحث العلمي في القضايا الأمنية
 - الإنترنت كظاهرة أمنية
- العلاقات العامة في الأجهزة الأمنية: الواقع والتطلعات
 - التوعية المرورية: أين الشكلة؟
 - مراكز البحوث الأمنية: و قفة للمراجعة؟
- تكامل العمل الأمنى: نحو رؤية أمنية استراتيجية شاملة
 - ماذا يريد المجتمع من رجال الأمن؟
 - العلاقات الإنسانية في الأجهزة الأمنية
 - مناهج التعليم الأمنى: هل حققت أهدافها؟

• الاستفسار برجي الاتصال على: ٢٤٦٠٨٠٠ - ٢٤٦٠٨٠٠

SECURITY RESEARCH JOURNAL



Published By The Research & Studies Centre King Fahd Security College

IN THIS ISSUE

- The Civil Responsibility of Physicians For Their Medical Mistakes
- The Youth and Voluntary Work: A Field Study on University Students in Riyadh City
- Sex Differences in Moral Values and Behavior: A field Study on An Egyptian Youth Sample
- Spies and Espionage in The Prophet's Era
- Using Geographic Information Systems in Distributing Public Security Stations in Dammam Metropolitan Area